

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИРОБИДЖАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»**

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ
ОГПОБУ «БИРОБИДЖАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»
за 2024-2025 учебный год**

г. Биробиджан

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.....	3
2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
3. АНАЛИЗ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	7
5. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА	8
6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	46
8. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	76

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств» по организационной форме является областным государственным профессиональным образовательным бюджетным учреждением, своей деятельностью обеспечивающим право граждан на образование, реализацию способностей и потребностей личности в сфере культуры и искусства в соответствии с интересами общества и государства.

Колледж открыт 01.06.1946 года как Хабаровский культурно-просветительный техникум по подготовке клубных и библиотечных работников Постановлением Совнаркома СССР № 2971 от 23.11.1945 года. С 01.01.1948 года техникум реорганизован в Хабаровскую культурно-просветительную школу распоряжением Совета Министров СССР № 18041 от 06.12.1947 года.

В 1960 году краевая школа культурно-просветительной работы переименована в Хабаровское краевое культурно-просветительное училище (приказ № 4/1083-8 от 08.06.1960 года Хабаровского краевого управления культуры).

В 1989 году Хабаровское краевое культпросвет училище переименовано в Хабаровское краевое училище культуры (приказ № 202 от 08.06.1989 года Министерства культуры РСФСР, приказ № 93 от 17.07.1989 года Хабаровского краевого управления культуры).

В 1992 году Хабаровское краевое училище культуры перешло на областной баланс и стало именоваться Областным училищем культуры (Постановление № 638 от 17.11.1992 года «О регистрации госпредприятия «Училище культуры» главы администрации города Биробиджана).

В соответствии с рекомендацией Министерства культуры РФ училище реорганизовано в областной колледж культуры с 01.06.94 (Приказ № 22 от 23.06.1994 и приказ № 12 от 21.02.1995 управления культуры администрации Еврейской автономной области).

Приказом управления культуры правительства ЕАО № 36 от 18.10.2000 г. переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (ГОУ СПО) «Биробиджанский областной колледж культуры».

С 15.05.2009 года постановлением правительства Еврейской автономной области от 25.11.2008 №345-пп учреждение переименовано в Государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Биробиджанский областной колледж культуры» (ГОБУ СПО «БОКК»).

Приказом комитета по управлению государственным имуществом Еврейской автономной области от 04.07.2011 № 338 учреждение переименовано в областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Биробиджанский областной колледж культуры» (ГОБУ СПО «БОКК»).

С 16.01.2015 года областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Биробиджанский областной колледж культуры» переименовано в областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств» (ОГПОБУ «БККИ»).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО колледж осуществляет подготовку специалистов на базе основного общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования.

Профессиональное образование			
№п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования

	профессионального образования	профессионального образования	
Среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звена			
1	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	среднее профессиональное образование
2	53.00.00	Музыкальное искусство	среднее профессиональное образование
3	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	среднее профессиональное образование

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует содержанию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, которые представляют собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по реализуемым специальностям. Содержание профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена находит отражение в учебных планах, рабочих программах дисциплин, фондах оценочных средств, профессиональных модулей и программах практик.

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств» располагает учебным корпусом и благоустроенным общежитием.

Учебный корпус - это типовое пятиэтажное здание общей площадью 6881 м².

Колледж располагает 29 аудиториями для групповых учебных занятий и 15 кабинетами для индивидуальных занятий.

В колледже имеется библиотека с читальным залом, фонд которой состоит из 16 616 экземпляров учебной литературы, 8086 экземпляров художественной литературы.

Для уроков физической культурой и внеурочной спортивной деятельности в колледже имеется спортивный и тренажерный залы. Для проведения концертов, культурно-массовых мероприятий, постановки спектаклей концертный зал оборудован звуковым и световым оборудованием. Для проведения лекций, бесед имеется лекционных зал.

Локальная сеть между персональными компьютерами соединяет установленное оборудование в административных помещениях и в бухгалтерии.

Образовательное учреждение оснащено оргтехникой: компьютеры - 14 шт., графические планшеты – 13 шт., 3D-проектор – 1 шт., ноутбуки – 16 шт., МФУ – 5 шт., моноблоки – 7 шт., интерактивные панели – 3 шт., видеокамера – 1 шт., музыкальные инструменты – 17 шт., наушники, проводная гарнитура – 7 шт., радиосистема вокальная – 24 шт., медиа клавиатуры – 7 шт., звукоусилительный комплект – 1 шт., акустическая система – 2 шт., мебель (столы, стулья, шкафы) – 67 шт., тележка для зарядки ноутбуков – 1 шт.

В соответствии с учебными планами по специальностям оборудованы учебные кабинеты и лаборатории.

Охрана здания осуществляется круглосуточно дежурными по учебному корпусу и по общежитию.

Учебный корпус и общежитие оборудованы: пожарной сигнализацией (с системой речевого оповещения о пожарной опасности) и тревожной сигнализацией (тревожная кнопка), арочный металлодетектор ПРОФИ 01/2 - 1шт.

Помещения колледжа оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), рециркуляторами – 62 шт., на всех этажах имеются планы эвакуации. Территория колледжа огорожена металлическим забором. Для усиления охраны на объекте установлены средства видеонаблюдения по периметру и внутри помещений.

Студенческое общежитие - 4203 м² площади и обеспечивает всех иногородних студентов благоустроенным жильем. В 2024-2025 учебном году проживало в общежитии 73 студента. В бытовых комнатах имеются плиты для приготовления пищи, также для стирки установлены стиральные машинки.

К колледжу прилегают земельные участки, занятые спортивной площадкой и зелеными насаждениями.

3. АНАЛИЗ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность Колледжа регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Еврейской автономной области, Уставом, локальными актами учреждения.

Управление колледжем осуществляет Учредитель, к исключительной компетенции которого относится определение приоритетных направлений деятельности колледжа, принципов формирования и использования его имущества, систематический контроль финансово-хозяйственной деятельности колледжа.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, который в соответствии с законодательством РФ несет ответственность за: невыполнение функций, отнесенных к его компетенции; реализацию не в полном объеме образовательных программ; качество образования выпускников; жизнь, здоровье студентов и работников во время образовательного процесса.

В непосредственном подчинении директору колледжа находятся: заместители директора, заведующие, бухгалтерия, отдел кадров, юрист, Совет колледжа, Педагогический совет, Служба по профориентации и содействия трудоустройству.

Основу организационной структуры колледжа составляют четыре направления работы колледжа (учебная работа, воспитательная работа, методическая работа, работа по практическому обучению и трудоустройству), выполняющие главную функцию образовательного учреждения - подготовку специалистов для отрасли культуры и образования через реализацию образовательных программ.

Заместители директора несут полную ответственность за работу по основным направлениям и осуществляют свою деятельность посредством вверенных им основных и вспомогательных подразделений.

Общей организацией учебного процесса в колледже руководит заместитель директора по учебно-методической работе, ему непосредственно подчиняются: заведующий заочной формой обучения, заведующий по учебно-производственной работе. По вопросам, относящимся к учебной работе, заместителю директора по учебно-методической работе подчиняются Методический совет, библиотека.

Воспитательную работу в колледже ведет заместитель директора по воспитательной и организационной работе через руководство Методическим объединением кураторов, психологическую службу, Студенческий совет, воспитателей общежития.

Заведующий по учебно-производственной работе руководит работой через Службу содействия трудоустройства выпускников. Служба оказывает помощь во временном трудоустройстве студентов, создает базы данных вакансий работодателей, оказывает студентам помощь в составлении резюме соискателя вакансий, проводит профориентационную работу, информативную и консультационную работу со студентами о состоянии рынка труда.

Организационная структура управления ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств» состоит из:

1. Очной и заочной форм обучения (заместитель директора по учебно-методической работе, заведующий заочной формой обучения, секретарь учебной части).
2. Методический работа (методист, специалист по учебно-методической работе).
3. Учебно-практическое обучение (заведующий по учебно-производственной работе).
4. Отдел кадров (начальник отдела кадров, юрист).
5. Хозяйственный отдел (начальник хозяйственного отдела, заведующий общежитием, комендант, рабочие).
6. Служба охраны труда (специалист по охране труда).
7. Психологическая служба (педагог-психолог).
8. Медицинский кабинет (фельдшер).
9. Бухгалтерия (главный бухгалтер, бухгалтер расчетного стола, бухгалтер материального стола).
10. Библиотека (библиотекарь).

Советы колледжа:

1. Совет колледжа.
2. Педагогический совет.
3. Методический совет.
4. Художественный совет.
5. Методическое объединение кураторов.
6. Студенческий совет.

Предметно-цикловые комиссии, входящие в организационную структуру:

1. ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин – Зуева В.Б.
2. ПЦК «Хореографических дисциплин» - Безгодова З.И.
3. ПЦК «Режиссерских дисциплин» - Щеглов Д.В.
4. ПЦК «Декоративно-прикладного искусства и дизайна» - Ветлугина О.С.
5. ПЦК «Музыкального образования» - Ревуцкая З.И.

Предметно-цикловые комиссии являются методическими объединениями колледжа, которые создаются приказом директора на один год из числа преподавателей одного цикла для создания учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей, организации работы преподавателей по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов среднего звена и их конкурентоспособности на рынке труда.

Все структурные подразделения колледжа при осуществлении своей профессиональной деятельности в рамках осуществления функциональных задач четко руководствуются своими должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами учреждения, Уставом колледжа.

Участие в управлении колледжем таких социальных партнеров как работодатели, ведущие творческие коллективы области, образовательные и общеобразовательные организации, обеспечивается через:

- участие в работе экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников по всем специальностям колледжа;
- привлечение к формированию образовательных программ по специальностям и требований к выпускникам, а также выработке предложений по корректировке образовательных программ;
- предоставление площадок для прохождения практического обучения студентов колледжа

Участие персонала в процессе управления осуществляется через коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Художественный совет, Студенческий совет.

Общее собрание трудового коллектива принимает Устав, вносит изменения и дополнения к нему, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, утверждает коллективный договор.

В состав Совета колледжа входят директор, представители всех категорий работников, студентов.

Вопросы, связанные с решением вопросов учебного и воспитательного процессов, рассматриваются на заседаниях Педагогического совета колледжа.

На заседаниях ПЦК решаются вопросы совершенствования форм и методов педагогической деятельности, вопросы обобщения и распространения передового педагогического опыта, освоения и внедрения инновационных технологий.

Система управления колледжа построена таким образом, чтобы максимально учитывать потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей (законных представителей), персонала колледжа, социальных партнеров, общества в целом. Эффективное управление учреждением способствует повышению качества образования, обеспечивает конкурентоспособность организации и выпускников.

Имеющаяся в колледже собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

В соответствии с направляемыми приказами, письмами и другими документами Министерства просвещения Российской Федерации, методическими материалами СПО, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация систематически обновляется.

В целом структура колледжа и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и позволяют ему успешно вести образовательную деятельность.

4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

В 2024-2025 учебном году администрацией и педагогическим коллективом решались следующие цели и задачи для эффективного руководства образовательным учреждением.

Цели:

- организация образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- обеспечение высокого качества образовательных услуг, отвечающих требованиям современного рынка труда, формирование и развитие личности студентов в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Основные задачи:

1. Повышение у студентов уровня владения общими и профессиональными компетенциями на основе применения современных методов и технологий образования, улучшения учебно-методического обеспечения образовательного процесса, развитие исследовательской деятельности.

2. Развитие социального партнерства с работодателями, социальными институтами, вовлечение их в основные процессы управления качеством образовательного процесса.

3. Повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству.

4. Формирование образа студента колледжа как социально значимой личности, обладающей следующими качествами: активная гражданская позиция, формирование

гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; осознание студентами высших ценностей, идеалов, ориентиров, способности руководствоваться ими в практической деятельности.

5. Осуществление мер, направленных на обеспечение участия студентов в фестивалях, конкурсах, выставках, мастер-классах и других мероприятиях областного, межрегионального, всероссийского и международного уровня на территории области и за ее пределами.

6. Укрепление материально-технической базы колледжа с целью повышения качества подготовки специалистов.

5. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, которые обеспечивают подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов базового и повышенного уровней среднего профессионального образования. Специальность и квалификация педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Образовательную деятельность осуществляют 42 преподавателя, из них 40 штатных с учетом внутреннего совмещения (82,2 %), 6 совместителей (14,28 %), отраженных в Таблице.

Качественный состав педагогических работников

Показатель	Кол-во (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	42	100 %
в том числе преподавателей	36	85,7 %
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	36	85,7 %
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	0	0
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	21	50 %
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	3	7,1 %
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	17	40,5 %

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, в большинстве, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. 100% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Показатели стажа работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году

от 1-5 лет 1/2,8 %	от 5-10 лет – 3/8,33 %	от 10-25 лет 5/13,9 %	от 25-40 лет 15/41,7 %	свыше 40 12/лет 33,3 %	пенсионеры – 11/30,6 %
-----------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------	------------------------------	---------------------------

Профессиональный уровень подготовки преподавателей (чел.)

Наименование категории	Количество человек		
	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год

высшая	19	20	21
первая	3	1	3
соответствие занимаемой должности	18	12	8
без категории	4	4	4

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательной деятельности

Целями образовательной деятельности колледжа в 2024-2025 учебном году были организация образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обеспечение высокого качества образования, отвечающего требованиям современного рынка труда, осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, направленного на формирование и развитие личности студентов.

Для достижения поставленных целей реализовывались следующие задачи:

- обеспечение соответствия качества обучения и воспитания актуальным потребностям личности, общества, государства;
- создание и реализация условий образовательного процесса для подготовки квалифицированного специалиста среднего звена, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона в рамках, установленных ФГОС СПО;
- создание условий для инновационного развития образовательного процесса, интеграции образовательной, методической и практической деятельности;
- эффективное использование современных технологий обучения;
- повышение привлекательного имиджа колледжа среди потенциальных абитуриентов – потребителей образовательных услуг, в том числе через дальнейшее развитие концертной и творческой деятельности;
- активизация профориентационной работы через различные формы ее организации и рекламы;
- модернизация материально-технической базы учебного и творческого процессов.

Организация учебного процесса в 2024-2025 учебном году проводилась в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям среднего профессионального образования.

В 2024 году приём студентов составил 60 человек по бюджету на очную форму обучения и 20 человек по бюджету на заочную форму обучения, что соответствует контрольным цифрам приёма – 80 человек. На обучение с полным возмещением затрат на обучение принято 6 человек на заочную форму обучения.

При поступлении в колледж абитуриентами было подано 150 заявлений (151 – 2021-2022 учебный год, 133 – в 2022-2023, 192 – в 2023-2024 году): 116 - на обучение по очной форме обучения, 34 - на заочную форму обучения.

Среди поступивших на заочную форму обучения на бюджетной основе, как и в 2023 году, большинство является работниками учреждений социально-культурной сферы.

Численность студентов по специальностям на конец учебного года

Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего, чел.	Академический отпуск (из них):
51.02.01 Народное художественное творчество	15	12	10	9	46	6

(по виду: хореографическое творчество)						
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)	3	4	4	3	14	1
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)	7	10	10	*	27	0
53.02.01 Музыкальное образование	4	0	5	4	13	1
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по виду: эстрадное пение)	0	0	1	2	3	0
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	8	10	4	5	27	0
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду: художественная роспись ткани)	5	4	4	5	18	1
Итого в 2024-2025 году	42	40	38	28	148	9
В 2023-2024 году	42	39	40	25	146	4

В 2024-2025 учебном году осуществлялась подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования.

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования
2	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты
3	53.00.00	Музыкальное искусство
4	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств

Согласно действующей лицензии (регистрационный № Л035-01228-79/00176565 от 19 марта 2015 г., выдана комитетом образования Еврейской автономной области) колледж ведет образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам: театральное творчество, хореографическое творчество)	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

2	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)	Организатор социально-культурной деятельности
3	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)	Менеджер социально-культурной деятельности
4	51.02.03	Библиотечное дело	Библиотекарь
5	53.02.01	Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель
6	53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по виду: эстрадное пение)	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива
7	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайнер
8	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайнер, преподаватель
9	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду: художественная роспись ткани)	Художник-мастер, преподаватель

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует содержанию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, которые представляют собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по реализуемым специальностям. Содержание профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена находит отражение в учебных планах, рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и программах практик.

Образовательная деятельность студентов в колледже предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лекция, консультация, семинар, репетиция, контрольная работа и др.), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, индивидуального проекта, реферата, учебную и производственную практики. Нагрузка на студентов равномерно распределяется по неделям и составляет не более 36 часов обязательных учебных занятий и 54 часов максимальной учебной нагрузки.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

Формы занятий определены учебным планом и подразделяются на групповые и индивидуальные.

Учебная и производственная практики проводятся в течение всего периода обучения.

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена производится за счет:

- текущего контроля, осуществляемого преподавателем в ходе изучения студентом учебного материала,
- промежуточной аттестации,
- государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний и умений студентов осуществляется в форме различных видов опросов, контрольных работ, тестирования, практических и творческих заданий, прослушиваний, концертной программы и др. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля успеваемости студентов и определения полноты и прочности знаний.

Промежуточная аттестация была проведена в сроки, установленные графиком учебного процесса каждой группы.

Формами промежуточной аттестации являлись:

- дифференцированный зачет, зачет по отдельной дисциплине, МДК и учебной, производственной практикам,

- экзамен квалификационный по профессиональному модулю,

- экзамен по отдельной дисциплине и МДК,

- иные контрольные мероприятия.

Вопрос о допуске студентов к экзаменационной сессии рассматривался на малых педагогических советах. К экзаменационной сессии допускались студенты, которые не имели задолженности по предметам, выносимым на зачеты и экзамены.

На каждую экзаменационную сессию (зимняя и летняя) было составлено расписание для каждой группы, которое доводилось до сведения студентов и преподавателей за 2 недели до начала сессии. Форма проведения экзамена (прослушивание, исполнение программы, устный экзамен по билетам, письменный экзамен и пр.) регламентируется учебным планом и рабочими программами по каждой специальности.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. Он проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО.

В 2024-2025 учебном году были проведены экзамены квалификационные в следующих группах:

3 курс специальности 53.02.01 Музыкальное образование

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ.01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации	5	2	2	1	100	75,0

4 курс специальности 53.02.01 Музыкальное образование

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ.02. Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях	4	2	1	1	100	100
ПМ. 03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность	4	2	1	1	100	100
ПМ.04. Методическое обеспечение процесса музыкального образования	4	2	1	1	100	100

3 курс специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность

		успеваемость		качество, %

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	успеваемость, %	
ПМ. 01 Организационно-управленческая деятельность	10	8	2	0	100	100
ПМ.02 Организационно-творческая деятельность	10	10	0	0	100	100

3 курс специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	4	1	2	1	100	75,0
ПМ. 04 Организация работы коллектива исполнителей (МДК.04.01. Основы менеджмента)	4	0	1	3	100	25,0

4 курс специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ. 01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	5	2	3	0	100	100
ПМ. 02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	5	2	3	0	100	100
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	5	3	2	0	100	100

4 курс специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ.01 Художественно-творческая деятельность	8	3	4	1	100	87,5
ПМ.02 Педагогическая деятельность	8	2	3	2	87,5	62,5
ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность	8	4	4	0	100	100

4 курс специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ.01 Художественно-творческая деятельность	3	1	2	0	100	100
ПМ.02 Педагогическая деятельность	3	1	2	0	100	100
ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность	3	1	2	0	100	100

4 курс специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по виду: эстрадное пение)

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ. 01 Музыкально-исполнительская деятельность	2	2	0	0	100	100
ПМ. 02 Педагогическая деятельность	2	2	0	0	100	100
ПМ. 03 Организационно-управленческая деятельность	2	2	0	0	100	100

4 курс специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду: художественная роспись ткани)

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность	5	3	1	1	100	80,0
ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность	5	0	4	1	100	80,0
ПМ.03 Педагогическая деятельность	5	1	3	1	100	80,0

Фонды оценочных средств по дисциплинам, МДК, учебной и производственной практике, регулирующие освоение общих и профессиональных компетенций в различных видах и формах контроля, сформированы в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с учебными планами по специальности, календарным учебным графиком дважды в учебный год проводится промежуточная аттестация студентов. По итогам учебного года студенты по решению педагогического совета (протокол № 14 от 27.06.2025 года) были переведены на следующий курс обучения.

Анализ успеваемости и качества знаний по профессиональным образовательным программам

Наименование профессии/ специальности (с кодом)	Курс обучения	Год обучения	Кол-во обучающихся на конец учебного года	Успеваемость (кол-во обучающихся на положительные отметки, чел.)		Кол-во обучающихся на «4» и «5», чел.	
				п/о	Дисциплины проф цикла	п/о	Дисциплины профцикла

			Всего	Из них в академ. отпуске			
51.02.01 Народное художественн ое творчество (по виду: хореографиче ское творчество)	1 курс	2024- 2025	15	0		15	6
	2 курс	2023- 2024	10	1		9	4
		2024- 2025	12	4		8	3
	3 курс	2022- 2023	11	1		10	5
		2023- 2024	10	2		8	2
		2024- 2025	10	1		8	1
	4 курс	2021- 2022	7	0		7	2
		2022- 2023	8	1		7	3
		2023- 2024	9	0		9	1
		2024- 2025	9	1		7	0
Всего по профессии/специальности:		2021- 2022	34	2		32	17
		2022- 2023	37	2		35	14
		2023- 2024	38	3		34	9
		2024/202 5	46	6		38	10
51.02.01 Народное художественн ое творчество (по виду: театральное творчество)	1 курс	2024- 2025	3	0		3	3
	2 курс	2023- 2024	4	0		4	2
		2024- 2025	4	0		4	3
	3 курс	2022- 2023	3	0		3	3
		2023- 2024	4	1		3	1
		2024- 2025	4	1		3	2
	4 курс	2021- 2022	2	0		2	2
		2022- 2023	3	0		3	2
		2023- 2024	3	0		3	2

		2024-2025	3	0		3		1
Всего по профессии/специальности:		2021-2022	12	0		12		9
		2022-2023	14	0		14		9
		2023-2024	15	1		14		7
		2024-2025	14	1		13		9
51.02.02 Социально-культурная деятельность (базовая подготовка)	1 курс	2024-2025	7	0		7		0
	2 курс	2023-2024	9	0		9		8
		2024-2025	10	0		9		3
	3 курс	2022-2023	8	0		8		7
		2023-2024	9	0		9		2
		2024-2025	10	0		10		5
Всего по профессии/специальности:		2021-2022	25	2		23		21
		2022-2023	27	0		27		19
		2023-2024	32	0		29		19
		2024-2025	27	0		26		8
53.02.01 Музыкальное образование	1 курс	2023-2024	4	1		3		3
	2 курс	2023-2024	5	0		5		3
		2024-2025	0	0		0		0
	3 курс	2022-2023	1	0		1		0
		2023-2024	4	0		4		2
		2023-2024	5	0		5		1
	4 курс	2021-2022	2	0		2		1
		2022-2023	0	0		0		0
		2022-2023	1	0		1		0
		2023-2024	4	0		4		2

Всего по профессии/специальности:		2021-2022	9	0		9		3	
		2022-2023	10	0		10		3	
		2022-2023	10	0		10		5	
		2024-2025	13	1		12		6	
53.01.02 Музыкальное искусство эстрады	1 курс	2024-2025	0	0		0		0	
	2 курс	2023-2024	1	0		1		0	
		2024-2025	0	0		0		0	
	3 курс	2022-2023	0	0		0		0	
		2023-2024	2	0		2		2	
		2024-2025	1	0		1		0	
	4 курс	2021-2022	0	0		0		0	
		2022-2023	1	0		1		1	
		2023-2024	0	0		0		0	
		2024-2025	2	0		2		2	
	Всего по профессии/специальности:		2021-2022	3	0		3		3
			2022-2023	5	1		4		3
2023-2024			3	0		3		2	
2024-2025			3	0		3		2	
54.02.01 Дизайн	1 курс	2024-2025	8	0		8		5	
	2 курс	2023-2024	5	0		4		1	
		2024-2025	10	0		9		5	
	3 курс	2022-2023	10	0		10		7	
		2023-2024	6	0		6		2	
		2024-2025	4	0		4		0	
	4 курс	2021-2022	7	0		7		5	

		2022-2023	2	0		2		2	
		2023-2024	7	0		7		5	
		2024-2025	5	0		5		4	
Всего по профессии/специальности:		2021-2022	27	0		27		21	
		2022-2023	24	0		24		18	
		2023-2024	28	0		26		16	
		2024-2025	27	0		26		14	
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	1 курс	2024-2025	5	0		5		1	
	2 курс	2023-2024	5	0		4		0	
		2024-2025	4	0		4		1	
	3 курс	2022-2023	5	0		5		5	
		2023-2024	5	0		5		4	
		2024-2025	4	1		3		0	
	4 курс	2021-2022	5	0		5		3	
		2022-2023	6	0		6		5	
		2023-2024	5	0		5		0	
		2024-2025	5	0		5		3	
	Всего по профессии/специальности:		2021-2022	21	0		21		14
			2022-2023	23	1		22		18
2023-2024			20	0		19		8	
2024-2025			18	1		17		5	
Всего по учреждению		2021-2022	131	4		127		88	
		2022-2023	140	4		136		84	
		2023-2024	146	4		135		66	
		2024-2025	148	9		135		54	

Анализ успеваемости и качества знаний по общеобразовательным предметам

Специальность	Год обучения	Количество обучающихся на конец отчетного года		Успеваемость, чел.		Качество знаний, чел.	
		Всего	В академ. отпуске	Кол-во «2»	%	Кол-во «4» и «5»	%
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	2022-2023	37	2	0	100	16	43,2
	2023-2024	38	3	1	97,4	19	50,0
	2024-2025	46	6	1	97,8	16	34,8
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)	2022-2023	14	0	0	100	9	64,2
	2023-2024	15	1	0	100	6	40,0
	2024-2025	14	1	1	92,8	5	35,7
51.02.02 Социально-культурная деятельность	2022-2023	27	0	0	100	13	48,1
	2023-2024	32	0	3	90,6	14	43,8
	2024-2025	27	0	0	100	10	37,0
53.02.01 Музыкальное образование	2022-2023	10	0	0	100	3	33,3
	2023-2024	10	0	0	100	5	50,0
	2024-2025	13	1	0	100	7	53,8
53.01.02 Музыкальное искусство эстрады	2022-2023	5	1	0	100	3	60,0
	2023-2024	3	0	0	100	3	100
	2024-2025	3	0	0	100	2	66,6
54.02.01 Дизайн	2022-2023	24	0	0	100	15	62,5
	2023-2024	28	0	2	92,9	15	53,6
	2024-2025	27	0	2	92,5	9	33,3
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	2021-2022	21	0	0	100	12	57,1
	2023-2024	20	0	2	90,0	10	50,0
	2024-2025	18	1	1	94,4	7	38,8
ИТОГО ПОУ	2022-2023	140	4	0	100,0	68	50,0
	2023-2024	146	4	8	94,6	72	49,3
	2024-2025	148	9	5	93,5	56	40,3

Анализ успеваемости и качества знаний по всем изучаемым дисциплинам

Год	Количество учащихся на конец отчетного года		Количество учащихся, не аттестованных по итогам уч. года по 1 и более предметам	Успеваемость, %	Количество уч. на «4» и «5» по всем изучаемым дисциплинам, УП и ПП	Качество знаний, %
	Всего	В акад. отпуске				
2022-2023	140	4	0	100	64	47,0
2023-2024	146	4	8	94,6	52	35,6
2024-2025	148	9	9	93,6	42	30,2

Результаты промежуточной и итоговой аттестации по группам

Группа	куратор	кол-во, чел.	успеваемость		н/у	качество, %		Фамилии студентов, обучающихся на «4» и «5»
			кол.	%		чел.	%	
1 ХТ	Кошелев И.С.	15	14	93,3	Мизгин С.	2	13,3	Губанова А. Степанова А.
1 ТТ	Щеглов Д.В.	3	2	66,6	Щеткин И.	0	0	0
1 СКД	Рукомеда Е.А.	7	7	100	0	0	0	0
1 МО	Вавилина О.С.	4 (1 а/о)	3	100	0	2	66,6	Голошубова М. Шишка В.
1 ДИЗ	Калашникова Е.А.	8	6	75,0	Горнышкова А. Шаститко Т.	0	0	0
1 ДПИ	Коростелева С.Г.	5	4	80,0	Искакова В.	1	20,0	Батуева А.
Итого по 1 курсу		42	36	87,8	5 чел.	5	12,2	
2 ХТ	Рычкина Т.Н.	12 (4 а/о)	8	100	0	3	37,5	Браткова А. Домрачева В. Кобзева С.
2 ТТ	Рычкина Т.Н.	4	4	100	0	2	50,0	Козулина С. Шевцова С.
2 СКД	Сидельникова О.С.	10	9	90,0	Порошина П.	3	30,0	Ковтун Н. Напрудкин И. Поповичева С.
2 ДИЗ	Ветлугина О.С.	10	9	90,0	Лукьянова В.	3	30,0	Сержантова К. Маслобойщикова М. Шведко Е.
2 ДПИ	Ветлугина О.С.	4	4	100	0	1	25,0	Андреева К.
Итого по 2 курсу		40	34	94,4	2 чел.	12	33,3	
3 ХТ	Титова В.Я.	10 (1 а/о)	8	88,8	Щербакова Д.	1	11,1	Адушкина В.
3 ТТ	Титова В.Я.	4 (1 а/о)	3	100	0	2	66,6	Ащекина В. Бельцева Е.
3 СКД	Симонова Н.В.	10	10	100	0	7	70,0	Волнова Е.

								Жидинская Е. Китова Э. Лоцилова П. Печенкина Ю. Фадеева П. Клишина К.
3 МО	Ревуцкая З.И.	5	5	100	0	1	20,0	Кряжевских Н.
3 МИЭ	Савитченко О.В.	1	1	100	0	0	0	0
3 ДИЗ	Сазонова М.Ю.	4	4	100	0	0	0	0
3 ДПИ	Сазонова М.Ю.	4 (1 a/o)	3	100	0	0	0	0
Итого по 3 курсу		38	34	97,1	1 человек	11	30,5	
4 ХТ	Казинец В.А.	9 (1 a/o)	7	87,5	Дорохина А.	2	25,0	Дискатова Г. Чернецкая А.
4 ТТ	Казинец В.А.	3	3	100	0	1	33,3	Нечаева К.
4 МО	Ревуцкая З.И.	4	4	100	0	2	50,0	Федоров А. Черепанова В.
4 МИЭ	Савитченко О.В.	2	2	100	0	2	100	Каморникова В. Седова Я.
4 ДИЗ	Зуева В.Б.	5	5	100	0	4	80,0	Кузьмина С. Новикова А. Позина Я. Тяжелникова А.
4 ДПИ	Зуева В.Б.	5	5	100	0	3	60,0	Владимирова Д. Ворончихина Д. Решилина Д.
Итого по 4 курсу		28	26	100	1 человек	14	51,8	
ИТОГО по колледжу		148 (9-a/o)	130	93,5	9	42	30,2	

По учебным планам специальностей 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: хореографическое творчество, театральное творчество), 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений), 53.02.01 Музыкальное образование, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) студенты выполняют индивидуальный проект в рамках раздела «Общеобразовательный цикл».

В первом семестре учебного года преподаватели общеобразовательных дисциплин разработали темы индивидуальных проектов. Студенты могли выбрать тему проекта самостоятельно. Студенты в 2024-2025 учебном году работали самостоятельно над проектами. Консультация и проверка работ осуществлялась преподавателями за счет часов, выделенных в учебном плане на подготовку индивидуального проекта. В течение учебного года предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин было проведено 14 конференций по защите индивидуальных проектов. В ходе изучения тем студенты расширили свои познания в различных областях науки.

Результаты защиты индивидуальных проектов

Всего студентов	Выполнили	Оценки				Качество	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
47	43	10	13	20	4	48,9 %	91,4 %

Согласно учебному плану, за время обучения студенты выполняют курсовые работы (проекты).

Курсовые работы выполняются на 3 курсе студентами специальности 53.02.01 Музыкальное образование по учебной дисциплине «Педагогика».

Семестр	Учебный предмет/ руководитель	Кол-во студен тов	Отметка			Успевае- мость	Качеств о
			«5»	«4»	«3»		
1	ОП.01 Педагогика, Зуева В.Б.	5	1	2	2	100	60,0

Студенты 3 курса специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность ((по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) выполняют одну курсовую работу.

Семестр	Учебный предмет/ руководитель	Кол-во студент ов	Отметка			Успевае- мость	Качеств о
			«5»	«4»	«3»		
1	ПМ.01 Организационно- управленческая деятельность, Моисеева Ю.Н.	10	7	2	1	100	90,0

Студенты 4 курса специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество) выполняют две курсовые работы.

Семестр	Учебный предмет/ руководитель	Кол-во студент ов	Отметка			Успевае- мость	Качеств о
			«5»	«4»	«3»		
1	ПМ.01 Художественно- творческая деятельность – Назаренко М.С.	8	0	3	5	100	37,5
2	ПМ.01 Педагогическая деятельность – Зуева В.Б.	8	4	1	3	100	62,5

Студенты 4 курса специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество) выполняют две курсовые работы.

Семестр	Учебный предмет/ руководитель	Кол-во студент ов	Отметка			Успевае- мость	Качеств о
			«5»	«4»	«3»		
1	ПМ.01 Художественно- творческая деятельность – Шайтанова И.А.	3	3	0	0	100	100
2	ПМ.01 Педагогическая деятельность – Зуева В.Б.	3	1	1	1	100	66,6

Студенты 4 курса специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) выполняют одну курсовую работу.

Семестр	Учебный предмет/		Отметка		

	руководитель	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	Успеваемость	Качество
1	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов – Ветлугина О.С. Сазонова М.Ю.	5	3	1	1	100	80,0

Все работы были защищены успешно, задолженностей нет. Темы раскрыты полностью, защита большинства работ сопровождалась демонстрацией видео- и фотоматериала. Трудности при написании курсовых работ испытывали все руководители, так как студенты колледжа не имеют навыка самостоятельной работы с научным и учебным материалом, не владеют навыками публичного выступления, и большая часть испытывают трудности в процессе воспроизведения уже готового материала. Работы в большинстве случаев носят информативный и теоретический характер, недостаточно исследовательского и научного материала.

Руководителям курсовых работ необходимо более тщательно подбирать тематику работ и концепцию ее реализации, чтобы этот вид учебной деятельности был более результативным и способствовал уровню обученности выпускников колледжа в соответствии с выбранной профессией.

Итоговой оценкой качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена является Государственная итоговая аттестация выпускников, которая осуществляется после выполнения образовательной программы в полном объеме и является обязательной.

Преподавателями предметно-цикловых комиссий в начале учебного года были разработаны Программы Государственной итоговой аттестации, которые утверждены приказом директора от 02.12.2024 № 220-о/с, согласованы в соответствующие сроки с представителями работодателей и полностью соответствуют требованиям содержания Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и представление выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственные экзамены. Государственные экзамены предусмотрены для выпускников специальностей: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: хореографическое творчество, театральное творчество), 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений), 53.02.01 Музыкальное образование, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по виду: эстрадное пение), 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду: художественная роспись ткани).

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась Государственными экзаменационными комиссиями, сформированными по направлениям подготовки (приказ директора колледжа от 28.01.2025 № 11-о/с на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа департамента культуры правительства Еврейской автономной области от 02.12.2024 № 140).

Государственные экзаменационные комиссии принимали решение о присвоении квалификации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании.

К прохождению Государственной итоговой аттестации в 2025 году допущено 37 человек (очная форма обучения) (в 2024 году – 34 человека, в 2023 – 27 человек, в 2022 – 29 человек, в 2021 – 21, в 2020 – 32, в 2019 году - 30, в 2018 году – 17).

Результаты Государственной итоговой аттестации 2025 года

Специальность	кол-во выпускников, прошедших ГИА	ВКР			экзамен			диплом с отличием
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	7	4	1	2	3	3	1	0
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)	3	2	1	0	1	1	1	1
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)	10	7	3	0	5	3	2	0
53.02.01 Музыкальное образование	4	2	2	0	-	-	-	1
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады	2	2	0	0	2	0	0	0
					1	1	0	
					2	0	0	
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	5	4	1	0	2	2	1	1
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду: художественная роспись ткани)	5	2	3	0	3	1	1	1
Итого, чел.	36	23	11	2	16	10	6	4
Итого, %		63,9	30,6	5,5	50,0	31,2	18,8	11,1

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года позволяет сделать вывод о том, что качество подготовки выпускников очной формы обучения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

В ходе проведения Государственной итоговой аттестации студенты показали достаточный уровень владения теоретическим материалом, высокую практическую подготовку.

В течение года осуществлялся систематический контроль посещаемости и текущей успеваемости студентов (посещение уроков, проверка групповых и индивидуальных журналов, собрания в группах, беседы с родителями студентов), осуществлялась планомерная работа с кураторами по мотивации студентов к обучению (участие в творческих мероприятиях, проведение классных часов). По итогам промежуточных аттестаций велась работа с неуспевающими студентами (индивидуальные беседы, заседания ПЦК с приглашением неуспевающих студентов, установление причин и сроков ликвидации задолженностей, приглашение студентов на заседания малого педагогического совета).

В течение года проведено 31 заседание малого педагогического совета, на которых рассматривались вопросы допуска к практикам (учебной, производственной, преддипломной), промежуточной аттестации, а также отчисления студентов по различным причинам.

Для сохранения контингента студентов в колледже проводятся следующие мероприятия:

- профориентационная работа на этапе приема абитуриентов;
- работа по адаптации студентов 1 курса;
- постоянная связь с родителями;
- индивидуальная работа со студентами;
- проведение воспитательных и творческих мероприятий в группах;
- вовлечение студентов в участие в творческих мероприятиях колледжа и за его пределами;
- проведение кураторских часов;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов;
- участие студентов в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- поощрение студентов.

Движение контингента студентов (очная форма обучения)

учебный год	на начало уч. года	на конец уч. года	Отчислено чел., %	по решению педагогического совета	по собственной инициативе	перевод в другие ОО
2016-2017	145	98	24/16,6 %	7	16	1
2017-2018	153	123	36/23,5 %	10	25	1
2018-2019	159	130	29/18,2 %	9	18	2
2019-2020	154	131	26/16,9 %	7	18	1
2020-2021	146	122	29/19,9 %	12	17	0
2021-2022	154	102	29/17,7	11	18	0
2022-2023	157	140	24/15,2	10	14	0
2023-2024	164	146	26/15,8	2	24	0
2024-2025	164	148	21/12,8	7	13	1

Из 60 человек, поступивших на 1 курс в учебном году отчислено 14 студентов – 23,3 % от поступивших (2023-2024 – 19/31,6%, 2022-2023 – 15/25,0%, 2021-2022 – 17/28,3%, 2020-2021 – 13/21,6%, 2019-2020 – 10/16,7, 2018-2019 15/25%), 2017-2018 17/28,3 %).

Основной причиной отчисления, как и в предыдущие годы, является непонимание специфики будущей специальности и неготовность студентами осваивать объемы специальных дисциплин, которые предполагает Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности.

Для привлечения абитуриентов в колледже создано направление профориентационной работы. Профориентационная работа колледжа в 2024-2025 учебном году была направлена на организацию устойчивых связей между колледжем, образовательными организациями, предприятиями города и области, развитием интереса абитуриентов к освоению специальностей и профессий, что в дальнейшем должно

способствовать формированию профессиональной компетентности выпускников, повышению качества их подготовки.

Профориентационная работа осуществлялась в соответствии с планом и ведется по следующим направлениям:

- профориентационная работа среди выпускников колледжа,
- взаимодействие со школами г. Биробиджана, районов ЕАО и их педагогическими коллективами,
- взаимосвязь с Центром занятости,
- анализ спроса регионального рынка образовательных услуг,
- оценка эффективности проведенных мероприятий по профориентации,
- размещение информации на сайте колледжа.

Эффективной формой профориентации являлось личное общение преподавателей с потенциальными абитуриентами и их родителями, умение заинтересовать, привлечь внимание к необходимости выбора именно той или иной специальности, которую потенциальные абитуриенты могут получить в колледже.

Наряду с общепринятым информированием посредством наглядного демонстрационного и раздаточного материала (буклеты, листовки, паспорта специальностей, объявления, проспекты, стенды), использовались мультимедийные средства (видеофильмы и презентации колледжа).

На сайте колледжа размещаются информационные материалы об образовательных специальностях, которые можно получить в колледже, ознакомиться со списком необходимых для поступления документов, условиях и правилах приема.

Активно входит в практику представление колледжа через средства массовой информации.

Работа колледжа имеет свою специфику и определенную динамику на основе поэтапности, преемственности и открытости проводимых преобразований:

1. Профориентация. Работа направлена на обучающихся 8-11 классов.
2. Профконсультирование. Проходит работа по набору абитуриентов, далее знакомство с колледжем, «погружение» во внутриколледжную жизнь».
3. Планирование карьеры. Работа направлена на второй курс колледжа - изучение возможностей; участие в конкурсах профмастерства, мастер-классах по компетенциям, создание портфолио, формирование устойчивого интереса к выбранной профессии.
4. Практический. Работа реализуется согласно графику учебного процесса. Цель – получение опыта практической работы в результате прохождения различных видов учебных и производственных практик, возможностей временного, летнего, каникулярного трудоустройства.
5. Трудоустройство. Практическая работа с выпускниками, подбор вакансий и содействие трудоустройству на постоянную работу, тренинги по трудоустройству и развитию личных компетенций, подготовка к собеседованию с работодателями, помощь в написании резюме.
6. Продвижение по карьерной лестнице. Обсуждение возможностей карьерного роста сотрудников, молодых специалистов, продолжения образования или повышения квалификации, профессиональной переподготовки, поиска подходящей именно им вакансии для самореализации личности, планирование успешной карьеры, мониторинг кадрового потенциала

Во время прохождения производственного обучения студенты колледжа проводили профориентационную работу среди учащихся общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования. Участвовали в областной ярмарке профессий.

Также активная работа по привлечению абитуриентов для обучения в колледже ведется через социальные сети «Телеграмм», «В Контакте».

Одной из форм представления наших специальностей - участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы», концертах, мастер-классах.

Участие творческих коллективов колледжа «Овация», «Новый день», «Наш театр» в конкурсах, фестивалях способствует профориентационной работе среди Дальневосточного региона. Регулярное участие студентов в концертах даёт возможность жителям и гостям городазнакомиться с концертной деятельностью колледжа.

Определённая работа по профориентации проведена студентами во время прохождения производственной практики – познакомили учащихся учреждений дополнительного образования и участников творческих коллективов с колледжем: ОГБУК ДО «Детская хореографическая школа» (студенты 4 ХТ), МОАУ ДО «Центр детского творчества» (студенты – 3 ДПИ, 4 ДПИ, 4 ТТ), МКУ «РДК» с. Валдгейм, Биробиджанский муниципальный район (3 СКД) и другие, Городской ДК г. Биробиджана (4 МИЭ).

С целью продвижения имиджа и рекламирования деятельности колледжа по различным направлениям заполняется сайт, на котором систематически освещаются интересные события из жизни колледжа. О колледже выпущены рекламные проспекты, буклеты, баннеры, даётся ежегодная информация в периодической печати. На Интернет-сайте колледжа <http://birokk.ru/> своевременно обновляется информация для абитуриентов (полная информация о подготовке специалистов в учебном заведении, правила приема, программа по предметам для вступительных экзаменов, критерии оценки знаний, перечень обязательных документов при подаче заявления, расписание вступительных экзаменов и зачисления в колледж). Школы города и районов области получают информацию о колледже по электронной почте

Информационная работа о возможностях трудоустройства с выпускниками колледжа является важным звеном в образовательном процессе. Для выпускников важно овладеть рядом ключевых профессиональных компетенций, которые необходимы в трудовой деятельности.

Выпуск 2025 года – 36 человек, из них по прогнозу 10 человек (27,8%) продолжат обучение в ВУЗах по очной форме обучения, будут трудоустроиваться по специальности 14 (38,9%), 4 выпускника (11,1 %) будут проходить службу в рядах Вооруженных сил РФ, 6 выпускников (16,7%) не определились с будущей работой, 2 выпускника (5,5%) планируют зарегистрироваться как самозанятые.

Сотрудничество с образовательными, культурно-досуговыми учреждениями города и области позволяет информировать студентов и выпускников по основным вопросам, связанным с трудоустройством на территории ЕАО (отделы культуры муниципальных районов области, учреждения дополнительного образования детей, общеобразовательные школы).

Администрация колледжа приглашает потенциальных представителей работодателей на отчётные творческие отчёты коллективов колледжа, Государственную итоговую аттестацию в качестве председателей. Работодатели предоставляют места для прохождения всех видов практики, где студенты имеют возможность после окончания колледжа трудоустроиться.

В начале учебного года в колледже проводится мониторинг по закрепляемости выпускников на рабочих местах. Заведующий по учебно-производственной работе осуществляет контакты по данному направлению и отражает изменения данных трудоустройства в отчетах, представляемых в департамент культуры правительства ЕАО, департамент образования ЕАО.

В ноябре 2024 года проведены мероприятия по реализации проекта ранней профессиональной ориентации среди учащихся 7-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» - 2024. Участие приняли ученики 7-го класса МБОУ «СОШ № 10» в количестве 10 человек. Информация была освещена на сайте и социальных сетях колледжа.

В рамках данного проекта на площадке колледжа, для школьников проводились профессиональные пробы по заявленным компетенциям: «Преподавание музыки в школе», «Руководитель любительского творческого коллектива».

На протяжении всего года студенты и преподаватели колледжа приглашали принять участие школьников Еврейской автономной области и города Хабаровска в практико-ориентированном проекте, который помогает ученикам приобрести действительно жизненно важные навыки, которые пригодятся им в будущем, в любой сфере деятельности. Для учеников были организованы мастер-классы.

В колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников. Целью работы службы является повышение уровня профессиональной ориентации выпускников, их конкурентоспособности, мобильности и информированности о состоянии рынка труда, методическое и информационное обеспечение регионального рынка труда о возможностях предоставляемых услуг профессионального образования, разработка механизма заинтересованности учреждений в выпускниках колледжа, мониторинг закрепления выпускников.

Созданная служба работает по нескольким направлениям:

- отслеживает профессиональное становление трудоустроенных выпускников,
- содействует временному трудоустройству студентов в учебный период и во время летних каникул (детские оздоровительные лагеря),
- обеспечивает педагогическое сопровождение выпускников, проводит внеклассные мероприятия, направленные на содействие профессиональному становлению, оказывает помощь при трудоустройстве выпускникам–сиротам.

В настоящее время на рынке труда нашего региона имеется нехватка молодых кадров в сфере культуры и искусства, особенно в сельской местности.

Основные проблемы, связанные с трудоустройством выпускников следующие:

1. Отсутствие опыта работы усложняет процесс профессиональной адаптации и устройства на работу по специальности.
2. Низкий общественный статус некоторых специальностей и невысокая заработная плата.
3. Имеются проблемы в решении социальных проблем молодых специалистов, прежде всего приобретение жилья.
4. Низкий уровень заработной платы молодых специалистов из-за отсутствия стажа и квалификации (иногда предпочитают неквалифицированную работу с более высокой оплатой – охранники, консультанты).
5. Недостаточные возможности для профессиональной реализации в сельской местности. Многие выпускники из сельской местности, получив образование в городе, не желают возвращаться к прежнему месту жительства.

Для установления взаимодействия между колледжем и работодателями необходимо учитывать следующие факторы:

- система профессионального образования не всегда соответствует требованиям работодателей;
- завышенные профессиональные притязания выпускников не всегда соответствуют их реальным возможностям.

Особое внимание должно уделяться следующим проблемам:

- организации взаимодействия всех структур, заинтересованных в решении проблем трудоустройства и привлечения в учреждения молодых специалистов;
- нормативно-правовому регулированию вопросов трудоустройства, взаимоотношения образовательных учреждений с работодателями, службой занятости;
- механизмам получения обратной связи как от выпускников образовательных учреждений о качестве подготовки и трудоустройстве по специальности, так и от работодателей об уровне подготовки молодых специалистов.

Одним из вариантов решения кадровой проблемы на селе может быть целевое обучение студентов с последующим трудоустройством в своих учреждениях, кураторство на протяжении получения образования, предоставление своей площадки для прохождения практик.

Год выпуска	Количество выпускников	Трудоустроены по специальности
2019	30	14 (45,3%)
2020	32	13 (40,6 %)
2021	21	14 (66,7%)
2022	29	11 (37,9%)
2023	27	12 (44,4%)
2024	34	22 (64,7%)
2025	36	14 (38,8%) (прогноз)

Результаты практического обучения

Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки и обеспечивалась путем участия студентов в осуществлении деятельности в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена ППССЗ, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СПО.

Целью практической подготовки студентов являлось обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществлялось путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, приобретения практического опыта по избранной специальности.

Во время практического обучения решались следующие задачи:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения,
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда,
- овладение нормами профессиональной этики в избранной профессии;
- ознакомление с инновационной, в том числе, маркетингово-менеджерской деятельностью предприятий и учреждений (баз практики),
- изучение разных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, психологической, психофизической, технической.

В колледже предусмотрены следующие виды практического обучения: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная) практики.

Практика проводилась в учреждениях и организациях, направление деятельности которых соответствовало профилю и целям подготовки студентов.

Направление на практику оформлялось приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого студента за конкретным учреждением или организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Содержание практики определялось программой, исходя из целей и задач каждого этапа практики, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, регламентировалось Порядком организации проведения практики студентов колледжа, разработанным в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся».

Базы практики по договорам для студентов специальностей

<p>51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: хореографическое творчество, театральное творчество)</p>	<p>– ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», – ОГБУК ДО «Детская хореографическая школа», – МАОУ ДО «Центр детского творчества» г. Биробиджан, – МБУ «Городской Дворец культуры» г. Биробиджан, – ОГАУДО ДЮЦ «Солнечный» г. Биробиджан, – МБОУ «Гимназия №1», – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Завитинска», – МБУК «Дом культуры для молодежи и населения» г. Хабаровск, – МАУДО г. Хабаровска «Центр эстетического воспитания детей «Отрада», – МКОУ «Основная общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Г.Д. Лопатина», – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа села Бирофельд».</p>
<p>51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)</p>	<p>– ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», – МКУ «Районный дом культуры» с. Валдгейм Биробиджанского муниципального района ЕАО, – МБУ «Межпоселенческий РДК» Ульчского района Хабаровского края, – МБУ «Городской Дворец культуры» г. Биробиджан, – РДДМ «Движение первых» ЕАО, г. Биробиджан, – МКУ «Поселенческий центр культуры и досуга» МО «Амурзетское сельское поселение» Октябрьского МР ЕАО, – МКУ «Поселенческий центр культуры» МО «Надежденское сельское поселение» Биробиджанского МР ЕАО.</p>
<p>53.02.01 Музыкальное образование</p>	<p>– ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», – МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 24», г. Биробиджан, – МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 12», г. Биробиджан, – МКОУ «СОШ им. И.А. Пришкольника с. Валдгейм», – МБОУ «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом», г. Биробиджан», – МКОУ «Центр образования имени полного кавалера ордена Славы Владимира Израйлевича Пеллера» Биробиджанского муниципального района ЕАО.</p>
<p>53.02.01 Музыкальное искусство эстрады (по виду: эстрадное пение)</p>	<p>– МБОУ ДО «ДМШ» г. Биробиджан – ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», – МБУ «Городской Дворец культуры» г. Биробиджан.</p>
<p>54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности</p>	<p>– ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств»,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – ИП Мишукова С.В. «Светлячок» г. Биробиджан, – Рекламная мастерская «Орион» г. Биробиджан, – ООО «Автовизаж» г. Биробиджан, – Рекламный цех «ZUMA», – ООО «Графика», – Сувенирно-полиграфический центр «Печатный двор» г. Биробиджан, – МАОУ ДО «Центр детского творчества» г. Биробиджан, – ИП Мигулева г.Биробиджан.
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду: художественная роспись ткани)	<ul style="list-style-type: none"> – ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», – МБОУ «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом», г. Биробиджан», – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» – МАОУДО «Центр детского творчества» г. Биробиджан, – Рекламный цех «ZUMA», – МБОУ «Гимназия №1» г. Биробиджан, – Рекламная мастерская «Орион», г. Биробиджан.

К практике были допущены студенты, успешно освоившие междисциплинарный курс (МДК) и программу профессиональных модулей в соответствии с учебным планом.

Перед выходом на практику были организованы установочные конференции, где студенты были проинструктированы по технике безопасности при прохождении практики. Прохождение инструктажа фиксировалось в специальном журнале, согласно ГОСТ 12.0.004-90 «Организация обучения безопасности труда»,

В колледже разработаны формы отчетности по всем видам практики: дневник, схема отчета, аттестационный лист, характеристика на студента, оценочный материал, согласованный с работодателями и утверждённый заместителем директора по учебно-методической работе.

Защита итогов практики студентов проводилась на конференции в присутствии комиссии, состоящей из руководителей-преподавателей практики, преподавателей предметно-цикловых комиссий, заведующей сектором по учебно-производственной работе, представителей администрации, руководителей от баз практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивало обоснованную последовательность формирования у студентов системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельности и первоначального профессионального опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Результаты практического обучения студентов:

Кол-во студентов, проходивших практику, чел.	успеваемость, %				успеваемость, %	качество, %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
2024 год - 119	72,5	16,9	8,4	2,2	97,8	89,4	4,6
2025 год – 114	57,0	28,1	14,9	0	100	85,1	4,56
	65 (чел.)	32 (чел.)	17 (чел.)				

Преподавателям колледжа необходимо:

1. Внедрять в образовательный процесс и эффективно использовать современные образовательные технологии, способствующие формированию общих и профессиональных компетенций.

2. Постоянно корректировать план-задания для студентов в соответствии с возрастающими требованиями работодателей к практическому обучению студентов, что даёт положительный результат.

3. Использовать разнообразные формы и методы обучения: установочные и итоговые конференции с участием работодателей, встречи с руководителями от баз практик, своевременный и качественный контроль, индивидуальные консультации

4. Целенаправленно готовить студента к самостоятельной трудовой деятельности.

Разработанная в колледже система практического обучения направлена на формирование и развитие профессиональной рефлексии. Система практик разработана таким образом, что включение ее в учебный процесс носит непрерывный характер и пронизывает обучение с первого по четвертый курс. Цели и задачи каждой практики соотносятся с целями и задачами профессиональных модулей и освоения соответствующих им общих и профессиональных компетенций. Это дает возможность студенту понять специфику будущей профессиональной деятельности, расширить границы теоретических знаний, приобрести практический опыт, определиться в правильности выбора профессии.

Результаты работы заочной формы обучения

В 2024-2025 учебном году в колледже осуществлялась подготовка специалистов по заочной форме обучения.

Специальность	Сроки обучения
51.02.03 Библиотекведение	2 года 10 месяцев
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев

Структура учебных планов по заочной форме обучения соответствует очной форме обучения.

Организация производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики предусмотрены в соответствии с ФГОС.

Перечень и последовательность дисциплин учебного плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

На начало 2024-2025 учебного года были внесены корректировки в программы профессиональных модулей и учебных дисциплин.

Организация образовательного процесса по заочной форме обучения включает в себя следующие виды работ:

1. Утверждена тарификация на бюджетной основе, заключены договоры по внебюджету со студентами нового набора 1 СКД, 1 БВ.

2. Произведена сверка контингента студентов по курсам, составлены списки студентов, сформированы группы на 2023-2024 учебный год.

3. Своевременно оформлена документация (заполнялись групповые журналы, журнал регистрации контрольных работ).

4. Оформлена документация для студентов (справки-вызовы, зачетные книжки).

5. Предоставлены сведения для отчета по форме СПО-1;

6. Проведены организационные собрания в группах 2 СКД, 2 БВ, 1 СКД, 1 БВ, 3 СКД, 3 БВ (итоги сессий, выдача контрольных работ на следующую сессию).

7. Проведены консультации со студентами (2 СКД, 2 БВ) по вопросам производственной (преддипломной) практики).

8. Подготовлены программы государственной итоговой аттестации.

9. Составлены расписания занятий на каждую группу (2 СКД, 2 БВ, 1 СКД, 1 БВ, 3 СКД, 3 БВ).

10. Проведено 6 лабораторно-экзаменационных сессий. Сессии состоялись в сроки, установленные графиком учебного процесса.

11. Осуществлялся системный контроль за качеством образовательного процесса (посещение занятий, проверка журналов).

12. Осуществлялось делопроизводство по заочной форме обучения (оформление личных дел, приказов, выдача справок студентам, оформление вызовов, выдача документов).

Прием студентов по заочной форме осуществлялся в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 457 и контрольными цифрами, утвержденными приказом департамента образования Еврейской автономной области от 18 апреля 2024 №181. Контрольные цифры приёма по заочной форме обучения выполняются в полном объеме.

Показатели набора

Специальность	План	Факт	За счет средств областного бюджета	Полная компенсация затрат на обучение
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)	11	15	11	4
51.02.03 Библиотекведение	9	11	9	2

Результаты приема по заочной форме в 2024-2025 году обучения свидетельствуют об уменьшении набора. Данная тенденция в наборе студентов по заочной форме обучения прослеживается на протяжении последних лет.

Численность студентов по всем реализуемым программам на 01.10.2024 года составляла 59 человек:

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) – 37 студентов из них: 30 бюджет, 7 полная компенсация затрат.

51.02.03 Библиотекведение – 22 человека из них 17 бюджет, 5 полная компенсация затрат.

Документация, обеспечивающая ведение учебного процесса на заочной форме обучения, включает учебные планы, программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, разработанные на основе ФГОС, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников, графики учебного процесса, расписания занятий, контрольные работы.

Лабораторно-экзаменационные сессии проводятся согласно утвержденному графику учебного процесса. График учебного процесса ежегодно утверждается приказом директором колледжа.

Расписание учебных занятий на период сессий составляется за 10 дней до начала сессии.

Своевременно составляются приказы на перевод, восстановление, выпуск и отчисления студентов.

Рецензирование контрольных работ проводится в установленные сроки, отмечаются положительные стороны работы, а также указываются замечания, требующие доработки контрольных работ.

Вопросам качества подготовки специалистов по заочной форме обучения уделяется особое внимание на всех этапах обучения, начиная с приема абитуриентов и заканчивая выпуском специалистов.

Система оценки знаний студентов соответствует принятой в государственных учебных заведениях. Выработаны требования к проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов, разработаны контрольно- измерительные материалы.

Одним из вариантов самостоятельного обучения, получения более полного объема знаний и повышения их качества является работа заочников с учебной и дополнительной литературой. Большую роль в повышении качества заочного образования играют информационные технологии: Интернет, персональные компьютеры. Принятая система оценки знаний позволяет обеспечить эффективный контроль за усвоением студентами программного материала, о чем свидетельствуют показатели учебного процесса за три анализируемых года (2022-2025 гг.).

Сравнительная таблица показателей учебного процесса по заочной форме обучения 2021-2024 учебные годы

Специальность	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	успев.%	кач.%	успев.%	кач.%	успев.%	кач.%
Библиоковедение	95,7	92,0	100 %	72,7	100 %	90,0
СКД	100	97,6	100 %	47,6	100 %	92,0

Сравнительный анализ показателей учебного процесса свидетельствует о том, что качество знаний студентов снизилось по сравнению с предыдущим периодом.

По заочной форме обучения на начало 2024-2025 учебного года обучалось 59 студентов.

Динамика контингента студентов положительная.

Численность студентов по годам (на начало учебного года)

Форма обучения	2022-2023 год (студентов)	2023-2024 год (студентов)	2024-2025 год (студентов)
заочная	65	64	59

Общая численность студентов по всем реализуемым программам по заочной форме обучения на 28.06.2025 (конец учебного года) составила 32 человека, что соответствует цифрам прошлого года.

Численность студентов по специальностям на конец учебного года

№ п\п	Специальность	Всего чел.	Бюд.	Внеб.	Академический отпуск (из них):	Успеваемость%	Качество знаний, %	Средний балл
1.	51.02.03 БВ	14	10	4	2	100%	90,0 %	4,1
2.	51.02.02 СКД	18	14	4	1	100%	92,0 %	4,5
	Итого	32	24	8	3	100%	91,0 %	4,3

Количественный состав отчисленных студентов

2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
9	16	13 (9 из них по решению педагогического совета)

Анализируя количественный состав отчисленных студентов, можно сделать вывод о том, что прослеживается тенденция увеличения количества отчисленных студентов. Основными причинами отчисления студентов являются: собственная инициатива, невыполнение учебного плана, неявка на сессию, отсутствие финансовых ресурсов на платное обучение.

Педагоги заочной формы обучения постоянно ищут и реализуют новые формы и методы организации учебно-методической работы, стремятся использовать ту методику,

которая позволяет студентам наиболее полно воспринимать огромный поток информации, которую они получают во время лабораторно-экзаменационных сессий.

Открытые зачеты и экзамены по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) помогают совершенствовать учебный процесс, готовить грамотных специалистов. Творческие показы проходят в присутствии всех преподавателей предметно-цикловой комиссии, студентов очной и заочной форм обучения. Это вызывает у экзаменуемых чувство ответственности, желание в полной мере показать свою профессиональную подготовку.

Анализ посещенных уроков свидетельствует о том, что на заочной форме обучения работают опытные педагоги, знающие и любящие свое дело, творчески подходящие к обучению студентов. За отчетный период в целях контроля за качеством обучения студентов посещены занятия: защита курсовых проектов – Моисеева Ю.Н.; Птицына О.С, творческие показы по словесному действию – Щеглов Д.В., Рекрут В.В., творческие показы по режиссуре культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений – Савватеева Л.Н., Сидельникова О.С., Рукомеда Е.В. квалификационные экзамены, защита производственной практики (преддипломной) – Савватеева Л.Н.; Библиографоведение - Кузнецова Е.А.; защита производственной практики (преддипломной) – Корниенко Е.Л. и другие.

Современный образовательный процесс должен быть ориентирован на практико-ориентированные формы обучения, интерактивные, информационные технологии. Отсутствие в колледже современной материально-технической базы (компьютеров, интерактивных досок), недостаточная обеспеченность необходимой учебной, учебно-методической литературой, периодической печатью по каждому направлению подготовки специалистов не позволяют педагогам в полной мере реализовывать образовательные цели и задачи.

Завершающей формой обучения по специальностям 51.02.03 Библиотековедение и 51.02.02 Социально-культурная деятельность является государственная итоговая аттестация.

Специальность 51.02.03 Библиотековедение

Учебный год	Количество студентов	Качество знаний, %	Средний балл	Диплом с отличием
2021-2022	6	83,3	4,5	4
2022-2023	9	77,7	4,1	3
2023-2024	4	72,7	4,3	3
2024-2025	4	75,0	4,5	3

Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность

(по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)

Учебный год	Количество студентов	Качество знаний	Средний балл	Диплом с отличием
2021-2022	21	76,1	4	5
2022-2023	10	100	4,4	2
2023-2024	11	47,6	4,3	3
2024-2025	10	100	4,7	3

Анализ успеваемости и качества знаний по всем изучаемым дисциплинам

Год	Количество учащихся на конец отчетного года		Количество учащихся, не аттестованных по итогам уч. года по 1 и более предметам	Успеваемость, %	Количество уч. на «4» и «5» по всем изучаемым дисциплинам, УП и ПП	Качество знаний, %
	Всего	В акад. отпуске				
2021-2022	67	3	0	100	60	93,8
2022-2023	47	1	0	100	43	93,5
2023-2024	32	0	0	100	18	56,25
2024-2025	32	3	0	100	23	91

Дипломы с отличием получили студенты специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность: Макарова Анна Леонидовна, Осадчук Наталья Олеговна, Пудин Виталий Николаевич, по специальности 51.02.03 Библиотекведение: Александрова Екатерина Валерьевна, Калакина Ангелина Андреевна, Шевелева Олеся Александровна.

Выпуск 2024-2025 учебном году составляет: 14 студентов:

специальность Библиотекведение – 4 студента (бюджет); специальность Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) -10 студентов бюджет; 2 студента полная компенсация затрат.

Анализ результатов ГИА за 3 года свидетельствуют о том, что качество знаний студентов стабильно. Прослеживается тенденция повышения качества знаний. За 3 последних года по заочной форме обучения подготовлен 48 специалист. По специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) – 31 человека, по специальности 51.02.03 Библиотекведение – 23. Дипломы с отличием получили: Библиотекведение – 9 студентов; Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) – 8 студентов.

Анализ результатов текущей успеваемости, мониторинга качества образовательного процесса, Государственной итоговой аттестации позволяет сделать следующие выводы:

- уровень теоретической и практической подготовки студентов достаточно высокий.
- разница в показателях текущей успеваемости и государственной итоговой аттестации незначительная.

Необходимо отметить, что не всегда и не по всем дисциплинам студенты дают полные и глубокие ответы. Сказывается волнение, как психологический фактор и недостаточность времени на подготовку.

Проблема качественного выполнения самостоятельной работы студентов остается актуальной и в настоящее время. Дефицит учебной литературы по месту жительства и в колледже, отсутствие Интернета, компьютерной техники являются основными причинами на существование обусловленной проблемы.

По заочной форме обучения разработаны методические рекомендации по написанию и рецензированию различных форм самостоятельной работы студентов.

Воспитательная работа по заочной форме обучения ориентирована на создание коллектива в новых (учебных) условиях, самоорганизацию и самовоспитание студента-заочника.

По заочной форме обучения своевременно заполняются журналы групповых, индивидуальных уроков, ежемесячно заведующей сектором по заочному обучению осуществляется контроль за их ведением. Зачисление и исключение из колледжа проводится на основании приказа директора.

При подготовке специалистов по заочной форме обучения существуют определенные проблемы:

1. Набор и сохранение контингента студентов.
2. Проблема кадров.
3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.
4. Отсутствие в кабинетах современных информационных ресурсов.

В целях решения обусловленных проблем заочному отделению необходимо продолжить:

1. Совершенствовать работу по формированию и сохранению контингента студентов.
2. Развивать социальное партнерство, осуществлять регулярные встречи с работодателями.
3. Изучать региональный рынок труда для расширения спектра образовательных услуг.
4. Формировать учебно-методическую базу для студентов заочников.
5. Повышать эффективность практико-ориентированных форм обучения в свете требований ФГОС 4-го поколения.
6. Осуществлять системный мониторинг качества организации учебного процесса по заочной форме обучения.
7. Осуществлять системный контроль за качеством преподавания и проведения индивидуальных занятий, качеством рецензирования контрольных, курсовых работ.

Результаты методической деятельности

Методическая работа в колледже проводилась в соответствии с годовым планом работы.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы в колледже.

Преподаватели и председатели предметно-цикловых комиссий провели работу по корректировке программ учебных дисциплин и модулей, фондов оценочных средств студентов (контрольно-оценочных средств, контрольно-измерительных материалов).

Главным фактором методической работы в колледже является повышение уровня квалификации и мастерства преподавателей.

Повышение квалификации в 2024-2025 учебном году

Сроки прохождения курсов	Место прохождения	Наименование курса	Фамилия, инициалы педагога
По специальности			
03.09.2024 по 15.09.2024	ООО «Институт РОПКИП», институт развития образования)	«Преподавание изобразительного искусства в образовательном учреждении» (36 часов)	Ветлугина О.С.
14.06.2024 по 28.08.2024	ООО «Инфоурок»	«Графический дизайн, разработанный в соответствии с ФГОС» (300 часов, переподготовка)	Сазонова М.Ю.
03.09.2024 по 15.09.2024	ООО «Институт развития образования,	«Преподавание хореографического творчества» (72 часа)	Безгодова З.И.

	повышения квалификации и переподготовки»		
с 14.06.2024 по 14.08.2024	ООО «Инфоурок»)	«Искусство дизайна: методики и инструменты» (144 часа, переподготовка)	Сазонова М.Ю.
с 23.09.2024 по 03.10.2024	ФГБОУ ВО «Российский институт театрального искусства-Гитис»	«Школа Станиславского и театральная педагогика XX века» (36 часов)	Рекрут В.В.
с 25.10.2024 по 06.11.2024	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	«Преподавание изобразительного искусства, методы и технологии в системе образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа)	Калашникова Е.А.
с 04.11.2024 по 10.11.2024	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	«Концертмейстерство в классе хореографии» (36 часов)	Артышко В.В.
с 26.11.2024 по 09.12.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»	«Web-дизайн на Figma» (60 часов)	Сазонова М.Ю.
с 26.11.2024 по 09.12.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»	«Арт-менеджмент: как разработать концепцию и запустить проект» (16 часов)	Сазонова М.Ю.
с 31.10.2024 по 20.12.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»)	«Создание лендингов на Tilda» (36 часов)	Ветлугина О.С. Доманова О.В
с 14.06.2024 по 26.02.2025	ООО «Инфоурок»	«Создание и разработка веб- сайтов: адаптивный дизайн» (72 часа)	Сазонова М.Ю.
с 24.03.2025 по 28.03.2025	ОГАОУ ДПО «Институт развития образования ЕАО»	Профилактика социально- опасного поведения. Насилия в семьях с детьми: диагностика, коррекция и лечение в рамках детской, подростковой психиатрии и наркологии» (72 ч.)	Зуева В.Б.

Дополнительные курсы			
май 2024	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»	«Основные подходы к созданию креативных кластеров и реализации проектов для творческих индустрий» (36 часов,)	Кошелев И.С. Моисеева Ю.Н.
с 04.09.2024 по 18.09.2024	ООО «Инфоурок»)	«Предпринимательство: основы организации бизнеса» (72 часа)	Моисеева Ю.Н.
с 04.09.2024 по 18.09.2024	ООО «Инфоурок»	«Организация предпринимательской деятельности» (72 часа)	Моисеева Ю.Н.
с 04.09.2024 по 25.09.2024	ООО «Инфоурок»)	«Современный маркетинг как основа успешного бизнеса» (108 часов)	Моисеева Ю.Н.;
с 03.09.2024 по 25.09.2024	ООО «Инфоурок»	«Организация и проведение социально-культурной работы: методология и инструменты деятельности в учреждении культуры» (108 часов)	Моисеева Ю.Н.;
с 04.09.2024 по 18.09.2024	ООО «Инфоурок»	«Современные тенденции в событийном менеджменте: от концепции до реализации» (108 часов)	Моисеева Ю.Н.
с 26.11.2024 по 09.12.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет	«Генеративный искусственный интеллект для преподавателя: стратегии, инструменты, этика» (36 часов)	Беспалова Н.В.;
с 05.07.2024 по 19.07.2024	АНО ДПО «Академия подготовки главных специалистов»	«Социальная педагогика и психология» (72 часа)	Беспалова Н.В.
с 26.11.2024 по 09.12.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»	«Практика разрешения конфликтов. Я - семья - работа – общество» (72 часа)	Щеглов Д.В.
с 26.11.2024 по 09.12.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»	«Психология призвания» (72 часа)	Щеглов Д.В.
с 24.11.2024 по 06.12.2024	центр международного и дополнительного образования ФГБОУ	«Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ» (36 часов)	Моисеева Ю.Н.

	ВО «ПГУ имени Шолом-Алейхема»		
с 14.11.2024 по 20.12.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет	«Арт-менеджмент: как разработать концепцию и запустить проект» (16 часов)	Моисеева Ю.Н.
с 14.11.2024 по 20.12.2024	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»	«Маркетинг для стартапа: от исследований до привлечения клиентов» (32 часа)	Сазонова М.Ю.;
с 10.04.2025 по 15.05.2025	ФГБОУ ДПО «Институт профессионального образования»	«Интеграция модели колледжа креативных индустрий»	Беспалова Н.В. Ветлугина О.С. Калашникова Е.А. Кошелев И.С. Моисеева Ю.Н. Сазонова М.Ю. Сидельникова О.С.

Преподаватели участвуют со студентами в мероприятиях, включая олимпиады, онлайн-уроки, диктанты, конкурсы и т.д.

Сроки проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Количество студентов и преподавателей – участников мероприятия	Фамилия, инициалы педагога – организатора (ответственного) мероприятия в колледже
18.09.2024	Юбилей ЕАО области - 90 лет	2-курсы 30 человек, 1 преподаватель	Титова В.Я.
19.09.2024	Тематический кинопоказ, приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. Три дня навсегда»	1-курсы 50 человек, 2 преподавателя	Рычкина Т.Н. Титова В.Я.
30.09.2024	Всероссийская просветительская акция «Знание. Лекторий» 30 сентября в честь Дня воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и	1-3 курсы 50 человек	Организатор – Беспалова Н.В. Рычкина Т.Н.

	Херсонской области с Российской Федерацией		
02.10.2024	Всероссийская просветительская акция «Знание.Лекторий» «Из варяга в греки». Великие евразийские торговые пути в исторической судьбе России	1-2 курсы 52 человек	Рычкина Т.Н. Титова В.Я.
03.10.2024	Олимпиада по праву	1-4 курсы, 23 человека	Беспалова Н.В.
09.10.2024	День гражданской обороны	1-4 курсы, 34 человека.	Беспалова Н.В.
10.10.2024- 14.10.2024	Всероссийский «Цифровой диктант»	1-4 курсы, 129 студентов, 21 преподаватель	Беспалова Н.В.
11.10.2024	Добровольный тестовый опрос о выдающихся полярниках	1-е курсы, 2, 37 студентов, 2 преподавателя	Титова В.Я.
15.10.2024	Экономический диктант	1-4 курсы, 21 преподаватель, 140 студентов	Беспалова Н.В.
23.10.2024	Всероссийская просветительская акция «Знание.Лекторий». Урок мужества	3-4 курсы, 41 человек	Беспалова Н.В.
23.10.2024	Мастер-класс. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Дети города Хабаровск, 12 человек, 3 родителя	Организатор – Беспалова Н.В., Преподаватели Ветлугина О.С., Сазонова М.Ю.
20.11.2024	Исторический обзор «Свет Российской науки». 313 лет со дня рождения М.В. Ломоносова	1-е курсы, 2, 35 студентов	Титова В.Я.
22.11.2024	Всероссийская просветительская акция «Знание.Лекторий». День матери	1-2 курсы, 35 человек	Организатор – Беспалова Н.В., Преподаватели: Рычкина Т.Н., Титова В.Я.
22.11.2024	Всероссийский конкурс оценки уровня экологической	43 человека	Беспалова Н.В.

	грамотности. «Зеленый зачет»		
ноябрь 2024	Конкурс работ «Холокост: память и предупреждение» эссе преподавателя, картины студентов	1 преподаватель, 4 студента	Беспалова Н.В.
04.12.2024	Международный экологический диктант. Экодиктант2024	126 студентов 19 преподавателей	Беспалова Н.В.
09.12.2024	Всероссийский правовой диктант	77 студентов 17 преподавателей	Беспалова Н.В.
12.12.2024	Всероссийская просветительская акция «Знание.Лекторий»	3 преподавателей 48 студентов	Организатор – Беспалова Н.В., Преподаватели: Рычкина Т.Н., Сидельникова О.С.
19.12.2024	Участие в жюри оценивания творческих работ всероссийского педагогического портала «Дом знаний» ОГБУК «ЦНТ»	1 преподаватель	Доманова О.В.
28.01.2025	День блокады Ленинграда (РО Знание)	1-курсы, 38 человек, 3 преподавателя	Рычкина Т.Н.
29.01.2025	Просветительский проект «Цифровой ликбез» (Министерство цифрового развития)	1-курсы, 40 человека, 2 преподавателя	Симонова Н.В.
05.02.2025	165 лет со дня рождения А.П. Чехова	1 преподаватель	Щеглов Д.В.
07.02.2025	191 год со дня рождения русского ученого -химика Дмитрия Ивановича Менделеева	1-курсы, 30 человека, 2 преподавателя	Титова В.Я.
11.02.2025	Всероссийская просветительская акция «Знание.Наука», лекции, посвященные Дню российской науки. Мастер-лекция «Химия и цивилизация»	1-курсы, 43 человека, 4 преподавателя	Титова В.Я.
19.02.2025	Всероссийская просветительская акция «Знание.Лекторий». «Служение Отечеству: из поколения в поколение»	1-курсы, 38 человек, 2 преподавателя	Рычкина Т.Н.

19.02.2025	Международный педагогический портал «Солнечный свет» - ПОБЕДИТЕЛЬ 1 место, во всероссийской интернет олимпиаде	1 преподаватель	Доманова О.В.
26 февраля – 1 марта 2025	Региональный чемпионат Профессионалы по компетенции «Преподавание музыки в школе» (эксперт)	4 преподавателя 4 студента	Вавилина О.Л.
14.03.2025	Всероссийская просветительская акция «Знание.Лекторий». «Женщины на войне и в тылу»	1-3 курсы, 52 человека	Рычкина Т.Н.
18.03.2025	МОО «Ассоциация полярников»	1-курсы, 33 человека	Титова В.Я.
21.03.2025- 28.03.2025	Марафон ВТБ. Путь к финансовой грамотности	2 студента, 52 преподавателя	Беспалова Н.В.
26.03.2025	Профориентация, посвящена Дню театра. Мастер-класс	1 преподаватель, 15 школьников	Беспалова Н.В. Рукомеда Е.А.
март 2025	Конкурс чтецов прозы «Живая классика» среди школьников области	1 преподаватель	Савитченко О.В.
02.04.2025	Конкурс чтецов посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	32 студента и 2 преподавателя	Беспалова Н.В.
03.04.2025	Всероссийская просветительская акция «Знание.Лекторий». «Из прошлого в настоящее: город-герой Севастополь»	45 студентов, 4 преподавателя	Беспалова Н.В.
05.04.2025	Всемирная просветительская акция. Тотальный диктант	2 преподавателя, 7 студентов	Беспалова Н.В.
10.04.2025	Финансовый квиз ЦБ РФ. Игра по финансовой грамотности	26 студентов, 2 преподавателя	Беспалова Н.В.

10.04.2025- 25.04.2025	Информационно-просветительская кампания, посвященная популяризации раздельного сбора и осознанного потребления. «Зеленая школа»	1-курсы, 40 человек	Беспалова Н.В.
14.04.2025	Всероссийская просветительская акция «Знание.Лекторий» День космонавтики. «Животные в космосе»	2,3 курсы, 27 человек	Беспалова Н.В. Сидельникова О.С
15.04.2025	Всероссийская просветительская акция «Знание.Лекторий» День космонавтики. «Позывной «Чайка»	1-е курсы, 42 человека	Беспалова Н.В. Титова В.Я.
15.04.2025- 17.04.2025	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – 2025».	Волонтеры – 2 СКД, 8 человек, 3 преподавателя колледжа - эксперты	Беспалова Н.В.
28.04.2025	Всероссийская просветительская акция «Знание.Лекторий». 1 мая – праздник Весны и труда» (лекция и кинопоказ)	1-е курсы, 35 человек	Беспалова Н.В. Рычкина Т.Н.
22.05.2025	Участие в методическом десанте для педагогов в школе № 7	15 преподавателей	Беспалова Н.В.
26.05.2025	Председатель ГИА в Детской школе искусств	1 преподаватель	Ветлугина О.С.

Ежегодно составляется план аттестации педагогических работников, в соответствии с которым ведется работа по оказанию методической помощи преподавателям в межаттестационный период.

В 2024-2025 учебном году аттестацию прошли 8 педагогических работников по должности «преподаватель»

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Имеющаяся категория	Присвоенная категория
-------	-------------------------------	-----------	---------------------	-----------------------

1	Артышко Виктор Васильевич	Концертмейстер	высшая квалификационная категория	подтверждена
2	Безгодова Зинаида Ивановна	Преподаватель	высшая квалификационная категория	подтверждена
3	Беспалова Наталья Владимировна	Зам. директора по УМР Преподаватель	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория
4	Ветлугина Ольга Сергеевна	Преподаватель	высшая квалификационная категория	подтверждена
5	Гнездилов Евгений Викторович	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности
6	Фоменкова Нина Константиновна	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности

Дополнительное профессиональное образование

Согласно действующей лицензии (регистрационный номер Л035-01228-79/00176565 от 19 марта 2015 г., выданная комитетом образования Еврейской автономной области) колледж кроме ведения образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования ведет и работу в рамках дополнительного профессионального образования.

В 2024-2025 учебном году курсы повышения не проводились, в связи с отсутствием набора.

Движение «Профессионалы»

В 2018 году колледж вступил в движение WorldSkillsRussia. С 2023 года данное направление переименовано в «Профессионалы». Всероссийское чемпионатное движение «Профессионалы» представляет собой соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию компетенций рабочих профессий.

С 25 февраля по 01 марта 2025 года студенты и преподаватели колледжа принимали участие в Региональном этапе Чемпионата «Профессионалы» – 2025 Еврейской автономной области по компетенции «Преподавание музыки в школе». Участие приняли 4 конкурсанта: Голошубова М. (1 МО), Дубенкова Н. (1 МО), Голикова Ю. (3 МО), Шишка В. (1 МО). Победителем стала Мария Голошубова, которая ездила на итоговый Чемпионат по компетенции в Оренбурге.

Оценивали выполнение конкурсного задания эксперты из числа учителей музыки, а также экспертами-компатриотами являлись преподаватели колледжа: Вавилина О.И., Савитченко О.В., Кузина Л.И., Ревуцкая З.И., техническим экспертом был Болотнов О.Г. Студенты всех специальностей являлись волонтерами и помогали конкурсантам в выполнении заданий Чемпионата.

Движение «Абилимпикс»

В 2024 году колледж впервые стал площадкой национального чемпионата «Абилимпикс». В рамках данного чемпионата на сцене колледжа показали свои творческие способности (по компетенции «Исполнительское мастерство. Вокал») 5 инвалидов разного возраста. В составе членов жюри приняли участие три преподавателя: Казинец В.А., Кузина Л.И., Савитченко О.В.

В 2025 году в рамках Чемпионата 10 участников из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью приняли участие в мероприятии (по компетенции «Исполнительское мастерство. Вокал»).

Перспективы развития колледжа

1. Подготовка специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Максимальное использование единого кадрового потенциала, постоянное повышение его квалификации, создание условий для обеспечения профессионального роста.

3. Использование современных технологий обучения, обеспечивающих подготовку компетентного специалиста.

4. Внедрение лучших практик направления «Профессионалитет» в образовательный процесс.

5. Актуализация образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

6. Совершенствование материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса в условиях участия в движении «Профессионалы» и обучении компетенциям будущего.

7. Совершенствование работы предметных цикловых комиссий по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

8. Развитие общих и профессиональных компетенций студентов и педагогических работников, включая ИТ-компетенции, через исследовательскую, проектную деятельность в условиях реализации ФГОС.

9. Развитие взаимодействия с социальными партнерами и учреждениями, образовательными организациями и профессиональными сообществами для актуализации системы обучения студентов и преподавателей, обобщению и распространению практического опыта.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В колледже разработана и реализуется Рабочая программа воспитания, разработанная на основе следующих нормативных правовых документов: Конституции Российской Федерации; Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762; федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям колледжа.

В целях создания единого воспитательного пространства в годовом плане воспитательной работы колледжа использованы материалы Министерства просвещения Российской Федерации, рекомендуемый примерный календарный план воспитательной работы как федеральный компонент календарных планов воспитательной работы образовательных организаций.

Программа воспитания направлена на формирование гражданина страны, разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества; готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания (дескрипторы), портрет выпускника СПО:

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания студентов в колледже — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
4. подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
5. подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Инвариантные целевые ориентиры. Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой

и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания по средствам критериев оценки личностных результатов обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы. Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство». Дополнительные модули «Молодежные общественные объединения», «Студенческие медиа», «Студенческий спортивный клуб», «Творческие коллективы».

В ходе реализации воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «МыВместе» (волонтерство), отраслевые конкурсы профессионального мастерства, движение «Профессионалы», движение «Абилимпикс», «Разговоры о важном», Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Всероссийского общественного движения в сфере культуры «Волонтеры культуры», Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

2024 - Год семьи; 2025 - Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы.

С 1 сентября 2024г. все кураторы учебных групп продолжают реализацию масштабного проекта Минпросвещения России цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современную молодежь. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Комплект методических материалов для педагогов разработан, носит рекомендательный характер.

Вопросы воспитания студентов колледжа поднимались на Педагогических советах, Методическом объединении кураторов учебных групп, на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Методическое объединение кураторов является учебной мастерской для преподавателей по обмену опытом по использованию инновационных приёмов и методов работы, обсуждению методических разработок по организации и проведению социально-значимой деятельности, анализу итогов психологического анкетирования.

Заместителем директора по воспитательной и организационной работе проводилась совместная работа с кураторами учебных групп, воспитателями общежития, руководителями творческих коллективов и спортивной секции, педагогом-психологом, педагогом-организатором.

Заместитель директора по воспитательной и организационной работе прошла повышение квалификации в рамках обучения специалистов национального проекта «Культура» в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения» по дополнительной профессиональной программе «Основные подходы к созданию креативных кластеров и реализации проектов для творческих индустрий» (36 ч.); приняла участие в Окружной стратегической сессии по вопросам формирования и укрепления общероссийской гражданской идентичности молодежи ДФО; в Окружном форуме добровольчества; в совещании по Международному волонтерскому корпусу 80-годовщины Победы в Великой Отечественной войне; онлайн «День информирования членов ассоциации Добро.ру; в составе делегации ЕАО в Международном Форуме гражданского участия #МЫ ВМЕСТЕ 2024 в ЦВЗ «Манеж» в г. Москва; в Съезде ВОД «Волонтеры культуры» в ЦВЗ «Манеж» в г. Москва, как региональный руководитель ВОД «Волонтеры культуры» ЕАО; в обучении тренерского состава подготовки Международного волонтерского корпуса 80-летия Победы; обучение в Центре международного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «ПГУ имени Шолом-Алейхема» по дополнительной профессиональной программе «Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации»; в заседаниях организационного комитета по подготовке и проведению 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. на территории Еврейской автономной области; в обучении по программе «Интеграция модели колледжа креативных индустрий» (обучение прошли 7 человек); в стратегической сессии по развитию добровольчества. Постоянное участие со студентами в вебинарах и обучающих курсах на платформе добровольчества Добро.ру.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями приняла участие во Всероссийском семинаре-совещании «Современные тенденции организации воспитательного процесса в учреждениях СПО» в ВДЦ «Смена» 27-31 октября 2024г. г.о. Анапа, с. Сукко.

Кураторы учебных групп приняли участие в семинаре: «От телефонных мошенников до «террористов поневоле»: противодействие вовлечению в преступные финансовые схемы и экстремистскую деятельность в Центре МОСТ; в семинаре: «Наиболее опасные тренды экстремистского и террористического характера, распространяемые посредством социальных сетей»: описание и профилактика; в семинаре: «Ресурсы сообщества профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание «Дом под зонтом»; в семинаре «Страница ребенка в социальной сети»: основные деструктивные маркеры. Что должно насторожить; в конференции по вопросам сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей на территории ЕАО – МБОУ «Гимназия No 1».

Методическое объединение работало согласно плану работы. На заседаниях были рассмотрены вопросы о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; приоритетные

направления воспитательной работы колледжа в 2024-2025 учебном году: проектное управление системой воспитания и социализации обучающихся в колледже; внедрение Федеральной программы «Обучение служением» в учебный процесс и воспитательную работу; информационная безопасность в молодежной среде; адаптация студентов нового набора; социально-психологическая поддержка студентов, результаты исследований студентов, формирование правовой культуры и профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов, адаптация студентов нового набора к обучению в колледже, мотивационные составляющие выбора студентами специальности, готовность студентов к обучению, формирование потребности здорового образа жизни, развитие карьеры студентов, составление портфолио; активизация студенческого самоуправления.

Значимые мероприятия

сентябрь 2024г. – июнь 2025г.	Реализация проектов в рамках Федеральной программы «Обучение служением»	координатор, коллектив колледжа
сентябрь 2024г.	проект «Памятники любимой области», посвященный 90-летию Еврейской автономной области	координатор, волонтеры культуры
октябрь 2024г.	Выезд с концертом в с. Ленинское ЕАО	коллектив колледжа
ноябрь 2024г.	Организация Всероссийской акции «Ночь искусств»	коллектив колледжа
03 – 08 декабря 2024г.	Участие в Международном форуме гражданского участия МЫВМЕСТЕ 2024 г. Москва (со студентом)	координатор
07 декабря 2024г.	Участие в съезде волонтеров культуры РФ от ЕАО	координатор
декабрь 2024г.	Участие во Всероссийской акции «Елка желаний», новогодние события	педагог-организатор
февраль 2025г.	Организация открытия Центра по подготовке волонтерского корпуса, посвященного Юбилея Победы	координатор студенты
март 2025г.	Участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	специальность Музыкальное образование
12 апреля 2025г.	Отчетный концерт ансамбля танца «Овация»	коллектив колледжа
18 апреля 2025г.	Отчетный концерт колледжа «Эхо войны»	коллектив колледжа
апрель 2024г.	Площадка по написанию Диктанта Победы. Участие приняли 60 студентов и преподавателей	коллектив колледжа
апрель 2025г.	Победа студентов в конкурсе ВО «Знание» и поездка в г. Москва	1 студент - волонтер
9 Мая 2025г.	Участие в проведении торжественных и праздничных мероприятий, посвященных 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	коллектив колледжа
01 июня 2025г.	Открытие арт-проекта «Вечерний Биробиджан»	коллектив колледжа

июнь 2025г.	Участие во Всероссийском проекте «Декламируй!»	волонтеры культуры
сентябрь 2024г. – май 2025г.	Реализация просветительского проекта «Школа хранителей наследия»	ОИКН

Третий год работает первичное отделение РДДМ в ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств». В работе РО РДДМ ЕАО коллектив студентов колледжа принял самое активное участие.

Во Всероссийской командной игре «Команда Первых» приняли участие две команды от колледжа. Команда «Триумф» стала победителем регионального этапа Всероссийской командной игре «Команда Первых». Наставник прошла обучение по Всероссийской программе экспертов «Команда Первых.Первые» и получила сертификат о прохождении курса по развитию навыка «Проведение экспертной оценки 2,0» в количестве 5 уроков и успешной сдаче итогового тестирования на платформе команда-первых.рф, направленной на развитие надпрофессиональных навыков для студентов колледжей (сентябрь 2024г.).

С сентября 2024г. был реализован проект «Памятники любимой области», посвященный 90-летию Еврейской автономной области. Волонтеры культуры ЕАО, Биробиджанский колледж культуры и искусств и ветеран культуры Файн Роман Бенционович представили творческий проект. Роман Бенционович написал стихотворения о памятниках области. В сентябре Роману Бенционовичу исполнилось 86 лет, и он полон творческой энергии. Двадцать волонтеров культуры выступили в роли режиссеров, видеографов. Еще более пятнадцати волонтеров принимали участие в съемках и помогали в реализации проекта. С 12 сентября 2024г. ежедневно на странице ВК Биробиджанского колледжа культуры и искусств мы загружали видеоролики о памятниках. Ребята убирали территорию, сами снимали и монтировали видеоматериал и в результате создали маленькую историю нашей Еврейской автономной области. Создано 20 видеороликов о памятниках ЕАО.

Три студента приняли участие в организации и волонтерском сопровождении программы начальной военной подготовки у обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций ЕАО на учебно-тренировочном полигоне «Кирга» (сентябрь 2024г.). Студентам вручены Благодарственные письма АНО поддержки участников специальной военной операции в ЕАО «За наших ЕАО» за взаимное сотрудничество в рамках подготовки и проведения военно-инструктивных сборов 2024 и неоценимый вклад в воспитание подрастающего поколения, основанный на патриотизме и любви к Родине. Студенты встретились с участником СВО в Фонде защитников Отечества в рамках Всероссийского проекта За наших! За Президента! с просмотром фильма «Эпоха Героев» (сентябрь 2024г.).

Три студента прошли обучение в Международном молодёжном образовательном форуме «MediaSpace: диалог культур» (ноябрь 2024г.)

Два студента прошли обучение, а арт-пространстве «Бира» по креативным индустриям (июнь 2025г.).

Студенты провели акцию «Письмо солдату на СВО!», студенты 2 курса специальности Дизайн разработали дизайн поздравительных открыток, студенты колледжа подписали открытки и передали в Штаб ЕАО для отправки на специальную военную операцию.

В течение 2024 года советник директора по воспитанию работал согласно должностной инструкции, общим положениям о деятельности советника, плана воспитательной работы ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», плану единых действий Всероссийского календаря и плану работы советника ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», плану работы Института развития образования Еврейской автономной области. Советник директора по воспитанию участвует в работе

педагогических, методических советов, в подготовке и проведении воспитательных, патриотических, оздоровительных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательной организации. Цель: развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Направления добровольчества, реализуемые в колледже: добровольчество (волонтерство) в сфере культуры (волонтеры культурного наследия и волонтеры культуры); добровольчество (волонтерство) в сфере гражданско-патриотического воспитания – волонтеры Победы. Координатор волонтерской организации колледжа заместитель директора по воспитательной и организационной работе и советник директора по связям с общественными организациями.

Волонтерская деятельность и участие в проектах представлены на платформе Добро.ру в двух организациях: волонтеры культуры Биробиджанского колледжа культуры и искусств ЕАО и Волонтеры культуры Еврейская автономная область (регионального отделения Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере культуры «Волонтеры культуры» Еврейской автономной области). Это волонтерская деятельность в сфере культуры, реализация творческих и значимых социокультурных инициатив - работа с учреждениями культуры, реализация творческих и социокультурных проектов, сохранение культурного наследия, памятников истории и культуры, организация волонтерских программ крупных культурных событий. За период работы, на 25 июня 2025г. в системе зарегистрировано 510 волонтеров в региональной сети (5 организаций), проведено 166 добрых дел (Ночь искусств, День здоровья, Пункт сбора гуманитарной помощи, Новогодние программы для жителей города, поздравительные программы, детские игровые программы, мастер-классы. Открытие арт-проекта «Вечерний Биробиджан», участие во Всероссийских акциях, ко Дню Победы, Волонтерское сопровождение знаковых событий и праздничных мероприятий, волонтерское сопровождение Парада Победы и праздничных мероприятий, Поезда Минобороны, Открытия Международного передвижного фестиваля «Кино на службе Отечеству!», Дня студентов, Церемонии зажжения огней на новогодней Ели, фестиваля языка идиш, Международного дня журавля; Всероссийская акция «Декламируй!», просветительский проект «Школа культурного наследия», концерт в Доме для одиноких и престарелых граждан №2 «Чарующие звуки музыки». Отработано 7675 часов волонтерства.

Обучение студентов на платформе Добро.ру по программе волонтерских курсов – сентябрь 2023 по июнь 2024г.

Сопровождение электронной площадки волонтеров культуры колледжа и регионального отделения «Волонтеры культуры» Еврейской автономной области на информационной добровольческой площадке Добро.ру

В течение 2024-2025 учебного года, советник директора по воспитанию работал согласно должностной инструкции, общим положениям о деятельности советника, плана воспитательной работы ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», плану единых действий Всероссийского календаря и плану работы советника ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», плану работы Института развития образования Еврейской автономной области.

Советник директора по воспитанию участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении воспитательных, патриотических, оздоровительных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательной организации;

Цель: развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;

- организует в колледже волонтерскую деятельность и привлекает к ней студентов для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;

- организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма;

- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации, осуществляет сопровождение студенческих социальных проектов;

- организует и координирует работу студенческого медиа центра и профильное обучение его участников;

- осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Образовательная программа обучения и подготовки волонтеров ЕАО «Школа хранителей наследия» Инспекции по государственной охране объектов культурного наследия ЕАО		
с октября 2024 по июнь 2025г.	реализация проекта «Школа хранителей наследия»	25 студентов специальностей «Декоративно-прикладное творчество и народные промыслы», «Дизайн»
апрель 2024г.	участие во Всероссийском дне заботы о памятниках истории и культуры, уборка памятников истории и культуры	15 студентов специальностей Декоративно-прикладное творчество и народные промыслы, Дизайн
в течение года	творческие встречи в рамках реализации проекта	проведено 13 встреч для студентов
май 2025г.	Подведение итогов, торжественное вручение сертификатов участникам проекта	22 студента – волонтера, координатор
Региональное отделение «Волонтеры культуры» ЕАО		
с 01 сентября 2024г.	регистрация студентов на площадке Добро.ру	студенты 1 курса
октябрь 2024г.	Торжественное награждение волонтеров культуры главой муниципального образования — мэром города	награждено 24 волонтера

	муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной	
октябрь 2024г.	Тематический час «Почетные граждане Еврейской автономной области»	9 волонтеров
октябрь 2024г.	Участие в торжественной церемонии открытия IV Фестиваля языка идиш. Проведение мастер-классов ДПИ, шоу-группы «Новый день», волонтерское сопровождение	22 волонтера
ноябрь 2024г.	Участие в II Дальневосточном этноконфессиональном семейном форуме «ТЕРРИТОРИЯ СОГЛАСИЯ»	15 волонтеров
ноябрь 2024г.	Волонтерское сопровождение праздничного мероприятия, посвященного 45-летию Центра народного творчества Еврейской автономной области	16 волонтеров
ноябрь 2024г.	Волонтерское сопровождение Фестиваля семейного творчества «Всей семьей», в рамках Закрытия Года семьи на территории Еврейской автономной области	18 волонтеров
ноябрь 2024г.	Итоги реализации творческого проекта волонтеров культуры ЕАО «Памятники истории и культуры ЕАО», встреча с Файн Р.Б.	20 волонтеров, наставник
декабрь 2024г.	Участие в Съезде ВОД «Волонтеры культуры» в ЦВЗ «Манеж» в г. Москва регионального руководителя	региональный руководитель - наставник
декабрь 2024г.	Благодарственные письма департамента по молодежной политике правительства ЕАО	5 волонтеров, наставник
декабрь 2024г.	Благодарственное письмо за активное участие в проведении мероприятий ФГБУ «Государственный природный заповедник «Бастак» и в связи с празднованием Международного дня волонтера	7 волонтеров и наставник
декабрь 2024г.	Благодарственные письма мэра города Биробиджан волонтерам культуры	3 волонтерам
декабрь 2024г.	Благодарственное письмо Губернатора Еврейской автономной области	региональному отделению Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере культуры «Волонтеры культуры» в Еврейской автономной области
22 декабря 2024г.	Новогодняя программа для детей в ВОРДИ	советник волонтеры
декабрь 2024г.	Всероссийская акция «Елка желаний»	волонтеры

07, 08 января 2025г.	Новогодняя программа для жителей города в Новомодном городке	педагог-организатор
январь 2025г.	Волонтерское сопровождение регионального торжественного приема ко Дню студента	15 волонтеров
февраль 2025г.	Работа площадки колледжа и волонтерское сопровождение Открытия Регионального чемпионата «Профессионалы» Еврейской автономной области	региональный руководитель волонтеры
март 2025г.	Участие в проведении народных гуляний для жителей и гостей города «Проводы Масленицы»	
март 2025г.	Участие в Торжественном открытии Международного передвижного фестиваля «Кино на службе Отечеству» народного ансамбля танца «Овация», шоу-группы «Новый день», волонтеров культуры	волонтеры, коллективы «Овация», «Новый день»
март 2025г.	Торжественный прием ректора ИРО лучших волонтеров ЕАО	
апрель 2025г.	Участие во Всероссийской акции «Портрет Героя СВО»	
июнь 2025г.	Организация детской программы для детей организации «Ворди»	
июнь 2025г.	Всероссийская акция «Декламируй!», #БитваЗаРусский	
сентябрь 2024г. – июнь 2025г.	Волонтерское сопровождение 8 событий в ЕАО	наставник, волонтеры
май 2025г.	Волонтерское сопровождение, агитбригада и участие в торжественном концерте Дня Победы в Великой Отечественной войне	коллектив колледжа
сентябрь 2024г. – июнь 2025г.	События выкладываются на Всероссийской площадке добровольчества Добро.ру. Заведены 2 организации – Региональное отделение ВОД «Волонтеры культуры» ЕАО и волонтеры культуры Биробиджанского колледжа культуры и искусств.	наставник
Региональный волонтерский корпус «Волонтеры комфортной городской среды» Федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» Национального проекта «Жилье и городская среда»		
апрель-май 2025г.	Участие во Всероссийском онлайн голосовании за объекты благоустройства	10 волонтеров и координатор
Участие в деятельности Регионального отделения Всероссийского общественного движения «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» Еврейской автономной области		
с сентября 2024	волонтеры приняли участие с 12 мероприятиях и акциях	
сентябрь 2024г.	Участие в акции «Огненная картина войны»	
октябрь 2024г.	ГЕРОИ РОССИИ	
октябрь 2024г.	Первый этап отбора в Тренерский состав Международного волонтерского корпуса 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Прошли наставник и студент.	

постоянно	участие в мероприятиях с ветеранами
постоянно	Участие в днях единых действий и Всероссийских акциях
декабрь 2024г.	Сертификат за участие в Международном Форуме гражданского участия #МЫ ВМЕСТЕ 2024, г. Москва, студент и наставник
декабрь 2024г.	Участие в обучении тренерского состава подготовки Международного волонтерского корпуса 80-летия Победы, г. Москва, студент и наставник
декабрь 2024г.	Благодарственные письма мэра города Биробиджан волонтерам культуры, 1 волонтер
декабрь 2024г.	Благодарственные письма департамента по молодежной политике правительства ЕАО вручены 2 волонтерам
февраль 2025г.	Обучение историческому минимуму в рамках подготовки волонтерского корпуса 80-летия Победы
февраль 2025г.	Встреча с Героем России Рустамом Сайфулиным
февраль 2025г.	Участие в организации и проведении площадок, в рамках торжественного мероприятия, посвящённого Дню защитника Отечества в филармонии
март 2025г.	Организация и участие в театрализованном мероприятии «Глаза войны» в Центре МОСТ
май 2025г.	Победа 1 волонтера во Всероссийском конкурсе «Послы Победы. Москва» и участие 9 мая 2025г. в Параде Победы на Красной площади.
май 2025г.	Волонтерское сопровождение генеральной репетиции Парада Победы для детей из районов Еврейской автономной области
май 2025г.	Волонтерское сопровождение Дня Победы в Великой Отечественной войне
июнь 2025г.	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»
июнь 2025г.	Участие в Митинге, памяти о событиях 22 июня 1941г.
июнь 2025г.	Участие во Всероссийской акции «Огненная картина войны»
Участие в деятельности ВОД «Поисковое движение России»	
февраль 2024г.	Участие в Военно-историческом фестивале «Волочаевские дни» 2 студентов
весь период	Выступление студента колледжа - амбасадора Поискового движения России

Волонтеры отмечены наградами: Благодарность ВОД «Волонтеры культуры» региональному отделению «Волонтеры культуры» Еврейской автономной области за развитие добровольчества в сфере культуры – декабрь 2024г. На торжественном мероприятии ко Дню добровольца – 05 декабря 2024г. вручены: Благодарственные письма губернатора ЕАО 2 волонтерам; премия Главы муниципального образования – мэра города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области лучшим волонтерам, кураторам волонтерских корпусов кандидатов от колледжа культуры и искусств 3 студентам; Благодарственные письма департамента молодежной политике 8 студентам. В колледже проведен День добровольца - подведение итогов работы волонтерских организаций колледжа за 2024г.

Участие в Окружном форуме добровольцев#МЫВМЕСТЕ Сибирского и Дальневосточного федеральных округов приняли участие 3 человека – 9- 12 августа 2024г. Обучение в образовательном интенсиве Президентского фонда культурных инициатив в Центре «МОСТ» прошли обучение 2 человека – 31 августа 2024г. Волонтерами VIII

молодежной образовательной сессии проекта «Территория действий» стали 2 студента – 29 августа – 01 сентября 2024г.

В колледже проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ всех студентов колледжа – октябрь 2024г. Охват 100% студентов. Полученные результаты используются в работе педагогического коллектива.

За высокие результаты 2 студентам вручены Премии губернатора ЕАО «За особые успехи в учебе, спорте и творческой деятельности». Присуждена областная именная стипендия 1 студенту. Трём студентам вручены Свидетельства и премии Главы муниципального образования – мэра города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области.

Памятными медалями за активное участие в праздновании 80-й годовщины Великой Отечественной войны награждены 118 участников – это преподаватели и студенты. Благодарности губернатора вручены преподавателям – наставникам студентов.

Шесть студентов отмечены Благодарственными письмами Ресурсного центра добровольчества ЕАО.

Благодарственные письма вручены коллективу колледжа за популяризацию народного искусства, сохранение культурных традиций и культурной самобытности народов и этнических общностей Российской Федерации на территории Еврейской автономной области; за участие на территории Еврейской автономной области мероприятий в рамках Арт-проекта «Вечерний Биробиджан».

В 2024-2025 учебном году студенты колледжа принимали участие в конкурсах и были награждены дипломами:

Гран При VIII Всероссийского конкурса-фестиваля RU. ТАНЦЫ, г. Владивосток	народный ансамбль танца «Овация»	декабрь 2024г.
Диплом Лауреата I степени VIII Всероссийского конкурса-фестиваля RU. ТАНЦЫ, г. Владивосток		декабрь 2024г.
Гран При Всероссийского конкурса хореографического искусства «Свет моей души» г. Волгоград		октябрь 2024г.
Диплом Лауреата I степени II Международный хореографический фестиваль-конкурс «Первая линия». Приморский край «Ливадия»		сентябрь 2024г.
Диплом Лауреата 1 степени 26 Академического Международного конкурса балетмейстерских работ «Игры воображения»		март 2025г.
Диплом Лауреата II степени 25 Академического Международного конкурса балетмейстерских работ «Игры воображения»		март 2025г.
Диплом за раскрытие военно-патриотической темы 25 Академического Международного конкурса балетмейстерских работ «Игры воображения»		март 2025г.
Дипломом Лауреата I степени 2 Международного творческого		шоу-группа «Новый день»

фестиваля-конкурса «Звезда Приморья», г.Владивосток		
Дипломом специальный приз на патриотическую тему «Голос поколения» 2 Международного творческого фестиваля-конкурса «Звезда Приморья», г.Владивосток		апрель 2025г.
Дипломом за разнообразие и творческий поиск 2 Международного творческого фестиваля-конкурса «Звезда Приморья», г.Владивосток		апрель 2025г.
Благодарность от ВОД «Волонтеры культуры» РФ	региональному отделению «Волонтеры культуры» Еврейской автономной области за развитие добровольчества в сфере культуры	декабрь 2024г.
Диплом Лауреата Всероссийского фестиваля студенческих хоров	сводный хор студентов и преподавателей специальности Музыкальное образование	май 2025г.
Пять Дипломов Лауреата I степени 2 Международного творческого фестиваля-конкурса «Звезда Приморья», г.Владивосток	пять студентов 2 курса Музыкальное образование	апрель 2025г.
Диплом Международного фестиваля-конкурса «Первая линия» за сохранение народных традиций в танце	2 студента 2 курсов специальности Народное-художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	сентябрь 2024г.
Диплом III степени за победу в региональном туре Дальневосточной окружной олимпиады «Правовой Олимп - 2024» (начальный уровень)	студентка 2 курса специальности Народное-художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	ноябрь 2024г.
Грамота за успехи в региональном туре Дальневосточной окружной олимпиады «Правовой Олимп - 2024» (начальный уровень)	студентка 2 курса специальности Народное-художественное творчество (по виду: театральное творчество)	ноябрь 2024г.
Диплом и медаль за I место регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	студент специальности Музыкальное образование	апрель 2025г.
Диплом и медаль за II место регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	студент специальности Музыкальное образование	апрель 2025г.
Диплом и медаль за III место регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	студент специальности Музыкальное образование	апреля 2025г.

Два Диплома за участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	два студента специальности Музыкальное образование	апреля 2025г.
Благодарственное письмо губернатора ЕАО коллективу колледжа	коллектив колледж	декабрь 2024г.
Диплом за III место по волейболу в зачет Спартакиады студентов среднего профессионального образования Еврейской автономной области	коллектив колледжа	декабрь 2024г.
Диплом за 1 и 3 место в олимпиаде по математике среди учащихся, осваивающих программы среднего специального образования	два студента	март 2025г.
16 Дипломов призовых мест Регионального фестиваля "Студенческая весна79"	студенты всех специальностей	апрель 2025г.
Благодарственное письмо коллективу колледжа за организацию арт-проекта «Вечерний Биробиджан»	коллектив колледжа	декабрь 2024г.
Знак «Участнику мероприятий, посвященных празднованию в Еврейской автономной области Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», 79 годовщина Победы и Благодарность губернатора ЕАО	118 преподавателей и студентов колледжа	июнь 2025г.
Благодарность губернатора ЕАО за активную работу и личный вклад во время подготовки и проведения VIII Молодежного форума «Территория действий»	2 студента	сентябрь 2024г.
Благодарственное письмо Законодательного Собрания Еврейской автономной области за активную жизненную позицию, общественную деятельность, вклад в укрепление молодежного движения на территории области и развитие общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	1 студент 2 курса специальности Социально-культурная деятельность	декабрь 2024г.
Благодарственные письма департамента по молодежной политике за помощь в организации и проведении окружного форума добровольцев #МЫВМЕСТЕ Сибирского и Дальневосточного Федеральных округов на территории Еврейской автономной области	2 студента 3 курса специальности Социально-культурная деятельность	декабрь 2024г.

Благодарственные письма департамента по молодежной политики за активную гражданскую позицию и участие общественно-политической жизни общества на территории Еврейской автономной области	2 студента 2 курса специальности Социально-культурная деятельность, 1 студент специальности Дизайн	декабрь 2024г.
Благодарственные письма департамента по молодежной политики правительства ЕАО за активную жизненную позицию, совершенствование деятельности молодежного сообщества региона и развитие Движения Первых в Еврейской автономной области	4 студента 2 курса специальности Социально-культурная деятельность, 4 студента 3 курса специальности Социально-культурная деятельность	декабрь 2024г.
Премия губернатора ЕАО талантливой молодежи	студентка 4 курса специальности «Музыкальное искусство эстрады»	декабрь 2024г.
Премия Главы муниципального образования – мэра города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области лучшим волонтерам	3 студента 3 курса специальности Социально-культурная деятельность	декабрь 2024г.
Благодарности организационного комитета «Наша Победа», г. Москва	2 студента 3 курса специальности Социально-культурная деятельность, наставник	декабрь 2024г.
Благодарственные письма Главы муниципального образования – мэра города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области за активное участие в организации и проведении муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	2 студента 2 курса специальности Социально-культурная деятельность	декабрь 2024г.
Благодарность от ВОД «Волонтеры культуры» РФ	региональному отделению «Волонтеры культуры» Еврейской автономной области за развитие добровольчества в сфере культуры	декабрь 2024г.
Благодарственные письма Регионального Совета ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил правоохранительных органов в Еврейской автономной области	студентов 10 студентов 3 курса специальности Социально-культурная деятельность	май 2025г.
Благодарственные письма Всероссийской общественной	20 специальности Социально-культурная деятельность	июнь 2025г.

организации «русское географическое общество» ЕАО		
120 сертификатов обучения на платформе Добро.ру по направлениям волонтерства за учебный год	студенты колледжа	сентябрь 2024г. – июнь 2025г.

В колледже работают народный ансамбль танца «Овация», руководители Степанова О.Б. и Кошелев И.С., шоу-группа «Новый день», руководители Ревуцкая З.И., Вавилина О.И., творческое объединение «Наш театр», руководитель Щеглов Д.В.

Вся работа ансамбля велась согласно плана и расписания. В народном ансамбле танца «Овация» занимаются студенты 1,2,3,4 курсов специальности Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество). На протяжении учебного года коллектив принял участие во всех крупных как городских, так и областных концертах, с отдельными номерами и малыми концертными формами, а также во всероссийских, региональных, международных конкурсах и фестивалях.

Участие в концертных программах: Арт проекте «Вечерний Биробиджан»; Международном конкурсе «Первая линия» Приморский край, выезд в с. Ленинское с концертной программой; выступления перед школьниками п.Эльбан, Хабаровский край; выступление с концертными номерами перед школьниками г. Комсомольск-на-Амуре;

Всероссийской акции «Ночь искусств», выступление с концертными номерами в «ВОИИ» на торжественном мероприятии «Всероссийский турнир»; участии в концертной программе, посвященной «Дню народного единства», концерте БККИ «День матери»; Юбилейном концерте казачьего хора, мюзикле «Шницель по-биробиджански», открытии соревнований по волейболу»; поздравлении военнослужащих в воинских частях «Старый аэропорт» и 13 км., региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Еврейской автономной области, Пасхальном концерте, АРТ-проекте «Театр моды» с концертной программой, Юбилейной программе эстрадно-спортивного танца «Никс», участие в концертной программе посвященной «Дню предпринимателя» с. Птичник; 1 Региональном чемпионате «Красная дорожка» г. Владивосток, в праздничном концерте посвященном Дню Победы, Всероссийской акции «Вальс Победы», в концертной программе военной агитбригады, торжественном мероприятии 30-летия избирательной системы ЕАО, концертной программе посвященной юбилею села Кирга; концерте-акции «Память сердца» площадь им. Ленина; в концертной программе, посвященной «Дню земли».

Восстановленные хореографические постановки: Кадрильный переполох, На еврейской улочке, Калинка, Испанский танец, Стиляги, Сроду, Победная пляска, Рассветы Дальнего Востока, Ой Россия, Ивана Купала, Яблочко, Баня, Женихи, Журавли, Ирландский танец, Кадриль «В городском саду», соловушка прилетал.

Новые постановки: Испанский танец «Каррида», пролог «Любовь земная» и финал к отчётному концерту «Овация», «Победная пляска» (Юбилейная), пролог и финал конкурса «Профессионалы», дуэт «Эхо», дуэт «Любовь Казака», постановка акции «Агитбригада» на День Победы, дуэт «Гусачок», дуэт «Маламбо», русская пляска «Заигрыши», хореографическая композиция «Аве Мария», дуэт «Девичий пляс».

Два творческих коллектива колледжа – шоу – группа «Новый день» и народный ансамбль танца «Овация» в роли артистов приняли участие в Мюзикле «Шницель по Биробиджански».

Шоу-группа «Новый день» за учебный год организовала и приняла участие в 31 концерте и выступлениях. Коллектив работал над новым репертуаром, так и сохранял уже подготовленный. Постановки патриотического направления лидируют при выборе репертуара. В репертуаре коллектива: Гимн Российской Федерации, «Ты помни», «Пусть

слышат люди всей земли», «Поднимаясь ввысь», «Просто жить», «Выбор», «Ломир аля инейнем» (Давайте все вместе), «Время пришло», «Дай ему сил», «Цвети земля», «Мир на двоих», «Время река», «Решаешь только ты», «Живи мечтой», «Джаз», «Молитва», «Самолет», «Суккот», «Молодые дерзкие», «Во имя любви», «Взлетай на крыльях таланта», «Кан но лядати» (Здесь наш дом), «Дальний Восток», «Мы единое целое», «Родина - мать зовет». Победы на конкурсах и фестивалях, гастроли, выступления в организациях и на знаковых событиях города и области.

Гран При Международном вокальном конкурсе «BRAVO STAR» г. Москва, 2025г. взял Федоров Андрей; Дипломом Лауреата I и II степеней Краевого конкурса «Путь к успеху», г. Хабаровск, 2025г награждены Черепанова Виктория и Дубенкова Надежда; Девять наград Лауреатов степени и специальных номинаций 2 Международного конкурса детского и юношеского творчества «Звезда Приморья», 2025г., Дипломом Лауреата III степени III Регионального фестиваля «Студенческая весна79» Нахтыгаль Егор.

Творческое объединение «Наш Театр» существует с 2020 года. Художественный руководитель коллектива – преподаватель высшей квалификационной категории Щеглов Дмитрий Владимирович. Участниками объединения являются студенты и выпускники театрального отделения колледжа, а также работающая молодёжь города Биробиджана в возрасте от 15 до 36 лет. «Наш Театр» соединяет в себе признаки драматического и эстрадного театров.

За отчетный период были осуществлены следующие постановки:

- «Гаврош» (по В. Гюго) - история о маленьком герое с большим сердцем. Новая постановка.
- «Сила любви» поэтический спектакль по произведениям русских поэтесс 19 века. Любовь в жизни человека. Новая постановка.
- «Пиф-паффф!» спектакль-капустник. Спектакль в честь юбилея коллектива. Новая постановка.
- «Маленькие герои» спектакль-воспоминание Спектакль о подвигах пионеров-героев в ВОВ. Новая постановка.

Коллектив «Наш Театр» является постоянным участником различных мероприятий колледжа, города и области. Концертная, творческая деятельность:

- ноябрь, всероссийская акция «Ночь искусств», арт-площадка «Играют все!» (артисты арт-площадки);
- февраль, центр «Ступени», показ инсценировок по рассказам А.П. Чехова (празднование юбилея драматурга, писателя)
- май, День Победы в ВОВ, арт-площадка «Передвижная фото-зона» (артисты арт-площадки). Занятия в театре проходят с понедельника по субботу согласно календарному плану.

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление представлено Студенческим советом, Советом общежития, волонтерской организацией (волонтеры Победы, волонтеры культуры), первичным отделением РДДМ.

В течение года студенты приняли участие в реализации Национального проекта «Молодёжь и дети» и рейтингового голосования по выбору общественной территории, которую благоустроят в 2026 году в рамках Федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» Национального проекта «Жилье и городская среда».

Сто двадцать два студента колледжа принимают активное участие в добровольческом движении в различных сферах: событийное, культурное, социальное, гражданско-патриотическое волонтерство. Молодежное добровольческое движение колледжа представлено волонтерами Победы и волонтерами культуры, волонтерами поискового движения России.

Первичное отделение РДДМ «Движение Первых» колледжа активно принимало участие в событиях и проектах - двух Всероссийских проектах – конкурсах Движения – конкурсе первичных отделений России.

Гражданское и патриотическое воспитание

Волонтеры Победы колледжа приняли участие в параде Победы в г. Биробиджане. За организацию и проведение на высоком профессиональном уровне мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». В колледже культуры — это направление реализуется через тесное сотрудничество с войсковыми частями, Росгвардией и Региональным отделением ДОСААФ России по ЕАО.

В 2024-2025гг. году велась работа по плану совместных мероприятий совместно с межмуниципальным отделом полиции по городу Биробиджану и Биробиджанскому району по профилактике правонарушений и преступлений. Проведены профилактические беседы со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лекции для студентов нового набора, студентами группы риска. Состоялись встречи студентов с сотрудником полиции старшим инспектором ОДН со студентами колледжа, совместные учебные тренировки студентов с сотрудниками полиции.

День солидарности в борьбе с терроризмом – одна из памятных и трагических дат в России. 03 сентября в колледже был проведен кураторский час «Терроризм – глобальная проблема».

Правовое воспитание предусматривает формирование правовых знаний, убеждений, активной правоохранительной позиции. В этом учебном году большая работа в этом направлении была организована для студентов, проживающих в общежитии. Большая работа велась со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В репертуаре творческих коллективов колледжа большое внимание уделено военному и жизнеутверждающему репертуару.

В течение года студенты принимали участие в тематических мероприятиях:

1. Создан пункт сбора гуманитарной помощи в колледже. Постоянно осуществляется передача гуманитарной помощи волонтерами колледжа координатору Центра гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ.
2. Торжественная линейка, поднятия Флага РФ с исполнением Гимна РФ – еженедельно.
3. «Разговоры о важном» - еженедельно по понедельникам.
4. Участие в мероприятиях ВОД «Волонтеры Победы» - постоянно.
5. Информационная беседа для студентов из многодетных семей – 12 сентября 2024г.
6. День здоровья «Здоровая молодежь — здоровая Россия» – 17 сентября 2024г.
7. Игра-путешествие «Вот она, какая, сторона родная» - 18 сентября 2024г.
8. В рамках Проекта Российского общества «Знание» — «День солидарности в борьбе с терроризмом» студенты колледжа приняли участие в мероприятии, посвященному памяти жертвам террора и сотрудникам правоохранительных органов, отдавших свои жизни в борьбе с терроризмом – 19 сентября 2024г.
9. «День зарождения российской государственности» - 20 сентября 2024г.
10. Использование выпуска журнала «ОБЗОР.НЦПТИ» на тему: «Нацизм и фашизм в XXI», подготовленный Национальным центром информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде в сети «интернет» для использования в работе по профилактике идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде – сентябрь 2024г.
11. Профидвиж «Будущее – это мы!» - 27 сентября 2024г.
12. Навыки для жизни «Вторая жизнь вещей», создание видеороликов в рамках дня СПО в ВК – сентябрь 2024г.

13. Участие в конкурсах ко Дню СПО – сентябрь 2024г.
14. Участие шоу-группы «Новый день» на стадионе Победа – 28 сентября 2024г.
15. Встреча с лектором общества Знание «День восстановления Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией» ветераном боевых действий старшим помощником начальника группы по военно-политической (политической) работе Управления Росгвардии по Еврейской автономной области Семеновым Игорем Юрьевичем – 30 сентября 2024г.
16. Посещение выставки Никаса Сафронова в Музее современного искусства ЕАО – сентябрь 2024г.
17. Посещение митинга – концерта, посвященного Дню восстановления Донбасса и Новороссии с Россией – 30 сентября 2024г.
18. Всероссийская акция «Свеча памяти» – 02 сентября 2024г.
19. Волонтерское сопровождение Международного Дня журавля – 10 сентября 2024г.
20. Участие в Областном фестивале спорта для граждан с ограниченными возможностями здоровья «Познай себя сам» на спортивном комплексе ФОМА волонтера Руднева Ивана – 10-11 сентября 2024г.
21. Волонтерское сопровождение и участие в Торжественном мероприятии, посвященном Дню леса – 13 сентября 2024г.
22. Волонтерское сопровождение Дальневосточного фестиваля спортивных единоборств и боевых искусств ЕАО в поддержку военнослужащих СВО – 13-15 сентября 2024г.
23. Волонтерское сопровождение фестиваля активных граждан – 21 сентября 2024г.
24. Государственные символы России – 8 октября 2024г.
25. Беседа, посвященная Дню гражданской обороны Российской Федерации, провели сотрудники Главного управления МЧС России по ЕАО Зельманович В.Д. и Сироткин З.Д. – 09 октября 2024г.
26. ГЕРОИ РОССИИ – 10 октября 2024г.
27. Встреча студентов с участником СВО, капитаном Барановым Дмитрием Сергеевичем – 23 октября 2024г.
28. Оперативно-профилактическая акция «Чистое поколение», встреча с представителем отдела наркоконтроля - 14 ноября 2024г.
29. Тематический час «Нюрнбергский процесс» - 20 ноября 2024г.
30. Тематическое мероприятие «День неизвестного солдата» - 04 декабря 2024г.
31. Участие в мероприятии «Державы российской героини», в рамках празднования Дня Героев Отечества в Биробиджанской областной универсальной научной библиотеки им. Шолом-Алейхема – 09 декабря 2024г.
32. Тематический час, посвященный Дню Конституции – 12 декабря 2024г.
33. Концерт в пограничном отряде – 21 декабря 2024г.
34. В репертуаре творческих коллективов колледжа большое внимание уделено военному и жизнеутверждающему репертуару.
35. Участие первичного отделения «Движение Первых» колледжа в студенческом десанте в кинологическую службу УМВД по ЕАО – 21 января 2025г.
36. Торжественное награждение Благодарственными письмами секретаря Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» в ЕАО М.Ф. Костюк студентов, ко Дню российского студенчества – 10 февраля 2025г. Награждены 11 студентов – волонтеров.
37. Встреча с лектором общества «Знание» А.Б. Голубь по теме «Возвращение в состав России исторических территорий» - 10 февраля 2025г.
38. Обучение историческому минимуму в рамках подготовки волонтерского корпуса 80-летия Победы – 12 февраля 2025г. Обучение прошли 28 волонтеров.
39. В городском Дворце культуры состоялась встреча с Героем России Рустамом Сайфулиным – 21 февраля 2025г.

40. Участие в организации и проведении площадок, в рамках торжественного мероприятия, посвящённого Дню защитника Отечества в филармонии - 21 февраля 2025г.
41. Волонтеры культуры приняли участие в возложении цветов в Сквере Победы - 21 февраля 2025г.
42. Посещение мероприятия «День православной книги» - 14 марта 2025г.
43. Участие в Первом конкурсе ВРИО губернатора ЕАО «Измени жизнь к лучшему» Поповичевой Сабины - март 2025г.
44. Участие Мукашева Ролана во Всероссийском конкурсе «Росмолодежь.Гранты» - 17 марта 2025г.
45. Координационный совет Движения Первых при губернаторе ЕАО, ведущий совета Напрудкин Иван – 18 марта 2025г.
46. Участие Напрудкина Ивана в составе делегации от ЕАО в IV съезде Движения Первых в г. Москва – 24 – 30 марта 2025г.
47. Встреча с режиссером и участниками проекта Международного передвижного фестиваля «Кино на службе Отечеству» со студентами колледжа - 17 марта 2025г.
48. Участие в Торжественном открытии Международного передвижного фестиваля «Кино на службе Отечеству» народного ансамбля танца «Овация», шоу-группы «Новый день», волонтеров культуры - 17 марта 2025г.
49. Тематический час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» - 13 февраля 2025г.
50. Тематическая встреча «Искусство помнить», посвященная памяти жертв Холокоста, организатор ЦНТ ЕАО – 27 января 2025г.
51. Тематическая игра, посвященная знанию событий блокады Ленинграда – 27 января 2025г., ответственная Сидельникова О.С.
52. Лекция лектора общества «Знание» по снятию блокады Ленинграда – 28 января 2025г., ответственная Рычкина Т.Н.
53. Плетение сетей, сбор гуманитарной помощи для ребят на СВО –2024 - 2025г.
54. Две встречи с амбассадором межрегионального фестиваля «Волочаевские дни» Мукашевым Роланом - 04 февраля 2025г.
55. Участие студентов во Всероссийском уроке памяти «Сталинградская битва» - 07 февраля 2025г.
56. Проведение «Разговоры о важном» начальником инспекции по охране объектов культурного наследия Тромса С.С. – 17 февраля 2025г.
57. Встреча студентов с «Русским географическим обществом» - 18 февраля 2025г.
58. Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», посвященные Дню защитника Отечества – 19 февраля 2025г.
59. В Международный день родного языка для студентов Биробиджанского колледжа культуры и искусств Региональное отделение «Ассамблеи народов России» Еврейской автономной области и Российское общество «Знание» рассказало о языке идиш, сыгравшем существенную роль в истории еврейской культуры. Об исторических и лингвистических аспектах появления языка идиш рассказала лектор, педагог дополнительного образования Детско-юношеского центра еврейской культуры по учебному модулю «Еврейская традиция» Ирина Фомина – 24 февраля 2025г.
60. Исторический час «Историческая хроника и достопримечательности Крыма» - 18, 19 марта 2025г.
61. Тематический час «Вклад деятелей хореографического искусства в Победу» - 19 марта 2025г.
62. Отчетный концерт колледжа «Эхо войны» – 18 апреля 2025г.
63. Отчетный концерт ансамбля танца «Овация» - 12 апреля 2025г.

64. Тематическая встреча «Всемирное культурное наследие», встреча с Тромса С.С. – 14 апреля 2025г.
65. Участие во Всероссийском конкурсе первичных отделений – апрель – июнь 2025г.
66. Встреча Поезда Победы – 06 мая 2025г.
67. Участие в автопроеге, в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, концерте шоу-группы «Новый день» с. Желтый Яр – 08 мая 2025г.
68. Участие в праздновании Дня Победы в ЕАО – 09 мая 2025г.
 - Волонтерское сопровождение Парада Победы, Митинга в Сквере Победы, Всероссийской акции Бессмертный полк, праздничного концерта,
 - Выступление агитбригады в районах города Биробиджан,
 - Участие в праздничном концерте творческих коллективов колледжа.
 - Участие в работе мастер-классов и организации выставки в ГДК
69. Участие во Всероссийской акции «Портрет Героя СВО» - 26 апреля 2025г.
70. Участие в мероприятии и ИКАРП по итогам проведения творческого проекта «Памятники любимой области», посвященный 90-летию Еврейской автономной области – 28 мая 2025г.
71. Участие во встрече с делегацией из Донецкой Народной Республики – 28 мая 2025г.
72. Проведение Конкурса чтецов «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященного Победе в Великой Отечественной войне – 02 апреля 2025г.
73. Тематическая встреча «Разговор о Бахе» - 04 апреля 2025г.
74. Организация площадки Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», 80-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне – 25 апреля 2025г. Участие приняло 60 студентов.
75. Посадка Аллеи выпускников – 06 мая 2025г.
76. Рубрика «Читаем о войне!» - май 20205г.
77. Постановка «Маленькие Герои» - 15 мая 2025г.
78. Интерактивная игра, ко Дню России – 11 июня 2025г.
79. Проведение акции «Российский триколор» - 11 июня 2025г.
80. Вручение дипломов выпускникам – 30 июня 2025г.

Культурно-творческое воспитание

1. В течение учебного года преподавателями, кураторами подготовлены тематические кураторские часы. Кураторами всех курсов были подготовлены кураторские часы, посвящённые Дню Знаний, посвящения в студенты на специальностях. Преподаватели каждой специальности в течение учебного года знакомили студентов со знаменитыми личностями в сфере культуры и искусства, творчеством художников, режиссёров, писателей, композиторов. У студентов была возможность приобщиться к художественному, музыкальному, хореографическому творчеству.
2. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний – 01 сентября 2024г.
3. Кураторские часы, посвященные Дню знаний – 01 сентября 2024г., кураторы.
4. Организация Всероссийской акции «Ночь искусств» - 03 ноября 2024г.
5. Участие в торжественном мероприятии ко Дню народного единства – 4 ноября 2024г.
6. Профориентационная программа для школьников ансамбля танца «Овация» - 15 октября 2024г.
7. Онлайн поздравление с Днем отца – 15 октября 2024г.
8. Участие в Фестивале семейного творчества «Всей семьёй», в рамках Закрытия Года семьи на территории Еврейской автономной области Вавилиной О.И., Ревуцкой З.И., народного ансамбля танца «Овация», волонтерское сопровождение Сидельникова О.С. – декабрь 2024г.
9. Новогодняя программа для детей в ВОРДИ – 22 декабря 2024г.

10. Всероссийская акция «Зажжения Новогодней Ели» в новогоднем городке – 23 декабря 2024г.
11. Тожественное мероприятие, посвященное открытию виртуального концертного зала в Биробиджанской областной филармонии – 27 декабря 2024г.
12. Открытие выставки преподавателей и студентов Биробиджанского колледжа культуры и искусств «Студенческая палитра» в Музее современного искусства – 25 января 2025г.
13. Региональный чемпионат «Профессионалы» Еврейской автономной области – 25 февраля – 01 марта 2025г.
14. Работа площадки колледжа и волонтерское сопровождение Открытия Регионального чемпионата «Профессионалы» Еврейской автономной области – 25 февраля 2025г.
15. Участие Поповичевой Сабины в первом конкурсе на предоставление грантов губернатора Еврейской автономной области физическим лицам, участвующим в развитии институтов гражданского общества в 2025 году – 28 февраля 2025г.
16. Торжественная церемония Закрытия и волонтерское сопровождение Регионального чемпионата «Профессионалы» Еврейской автономной области – 01 марта 2025г.
17. Выступление народного ансамбля танца «Овация» на спортивных соревнованиях в ФОК «Воин» - 16 февраля 2025г.
18. Активное участие в проведении народных гуляний для жителей и гостей города «Проводы Масленицы» – 02 марта 2025г.
19. Организация и участие в театрализованном мероприятии «Глаза войны» в Центре МОСТ - 5 марта 2025г.
20. Участие в торжественном поздравлении в Биробиджанской областной филармонии народного ансамбля танца «Овация» - 7 марта 2025г.
21. Торжественный прием ректора ИРО лучших волонтеров ЕАО - 11 марта 2025г.
22. Торжественное поздравление ко Дню работника культуры – 25 марта 2025г.
23. Участие студентов в «Разговоры о важном», посвященного Дню Российского студенчества в Центре образования – 21 января 2025г.
24. Занятие в «Школе хранителей наследия» - 22 января 2025г., ответственная Коростелева С.Г.
25. Профориентационное мероприятие по колледжу для школьников 9-11 классов – 28 января 2025г.
26. ТО «Наш Театр» представили вниманию воспитанников образовательного центра «Ступени» инсценировку по рассказу Антона Павловича Чехова «Хамелеон», в рамках 165-летия со дня рождения русского прозаика, драматурга А.П. Чехова – 05 февраля 2025г.
27. Организация профориентационного мероприятия «День балета» - 07 февраля 2025г.
28. Поздравительная программа ко Дню работника культуры – 24 марта 2025г.
29. Спектакль-капустник «Пиф-Паффф!» - 27 марта 2025г.
30. Последний звонок – 2025 – 30 мая 2025г. Вручение Благодарственных писем департамента культуры правительства ЕАО 27 студентам, Благодарственных писем Совета ветеранов 10 студентам и 2 кураторам - преподавателям.
31. Открытие детской площадки – 31 мая 2025г.
32. Организация детской программы для детей организации «Ворди» - 01 июня 2025г.
33. Открытие арт-проекта «Вечерний Биробиджан». Организация концерта и работа творческих площадок - 01 июня 2025г.
34. Всероссийская акция «Декламируй!», #БитваЗаРусский, участие студентов – 6 июня 2025г.
35. Участие в торжественном мероприятии, посвященном 30-летию избирательной системы ЕАО – 09 июня 2025г.
36. Всероссийская акция «Декламируй!», участие студентов – 23 июня 2025г.

Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

Седьмой год для студентов колледжа реализуется проект «Финансовая грамотность», организованного Банком России. Студенты приняли участие в онлайн-уроках финансовой грамотности для учащихся средних и общих образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организатором проекта выступает Центральный банк Российской Федерации. Занятия по финансовой грамотности, игра для студентов 1 курса проведены Банком России.

В течение учебного года проходили обучение на платформе «Добро.ру» в институте социальных наук студенты – волонтеры колледжа.

Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание

Спортивная деятельность в колледже была представлена работой секцией – волейбола, мероприятиями спортивного характера, участием студентов в соревнованиях.

В феврале 2024г. в спортивном зале колледжа культуры и искусств, прошел военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!», посвященный двум знаменательным датам: Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и Дню защитника Отечества. В соревнованиях приняли участие две команды студентов колледжа. Спортивная эстафета, посвященная Дню Защитника Отечества, спортивные соревнования, посвященные Международному женскому Дню - 8 Марта. Охват 120 студентов. Студенты приняли участие в спортивном празднике «Территория здоровья» - 14 сентября 2024г. (56 чел); Всероссийском дне ходьбы - 05 октября 2024г. (30чел); массовом катании на коньках на крытом катке «Победа» - 25 января 2024г. (25чел); спортивных соревнованиях: «А ну-ка, парни!», посвященных Дню защитника Отечества - 19 февраля 2025г. (8 чел.); спортивных соревнованиях «А ну-ка, девушки!», посвященных 8 Марта - 05 марта 2025г. (10чел); спортивных соревнованиях среди студентов 1-2 курсов, посвященных Всемирному дню здоровья - 07 апреля 2025г. (65 чел).

Участие в спортивных соревнованиях

Название соревнования	Результат участия (диплом, место, участие)	ФИО
1.Всероссийские соревнования «Кросс Наций»	участие	Китова Эльвира, Кулай Ксения
2.Турнир по баскетболу 3х3 на звание лучшей студенческой команды области	участие	Мыльников Максим, Мукашев Ролан, Бояринов Георгий (парни); Тяжелникова Анастасия, Шершнева Кристина, Шубина Дарья (девушки)
3. Соревнования по мини-футболу в рамках спартакиады студентов СПО ЕАО (юноши)	5 - место	Мыльников Максим, Мосиенко Елизар, Мукашев Ролан, Шмаргалов Роман, Куканов Сергей
4. Соревнования по настольному теннису (юноши), (девушки) в рамках областной спартакиады учащихся СПО	4- место	Боровской Андрей, Головнев Илья, Бельцева Елизавета
5.Соревнования по волейболу в рамках спартакиады студентов СПО ЕАО (девушки)	2- место	Шведко Елизавета, Кулай Ксения, Чеснокова Мария, Волнова Екатерина, Василенко Ульяна, Шаститко Татьяна

6.Спартакиада по военно –прикладным видам спорта среди студентов СПО ЕАО	5- место	Мизгин Сергей, Куканов Сергей, Шмаргалов Роман, Бояринов Георгий, Мосиенко Елизар
7.Турнир по стрельбе из пневматической винтовки, посвященный памяти Героя Советского Союза снайпера Людмилы Павлюченко	1- место	Ступакова Виктория
8.Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	2- место	Мизгин Сергей, Куканов Сергей, Шмаргалов Роман, Бояринов Георгий, Мосиенко Елизар, Мыльников Максим, Боровской Андрей, Шведко Елизавета, Кулай Ксения, Шульга Роксана
9.Спартакиада студентов высшего и среднего профессионального образования ЕАО по баскетболу 3х3 (юноши)	2 –место	Мукашев Ролан, Мизгин Сергей, Боровской Андрей
10.Спартакиада студентов высшего и среднего профессионального образования ЕАО по баскетболу 3х3 (девушки)	4 место	Тяжелникова Анастасия, Шершнева Кристина, Шубина Дарья
11.Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут - 2025».	3 -место 3- место	Мизгин Сергей, Губанова Мария
12.Областные соревнования по спортивному ориентированию: «Бирская многодневка-2025»	2 –место 3 – место	Мизгин Сергей, Головнев Илья

Экологическое воспитание

1. Участие в проектах по экологии в рамках общеобразовательных дисциплин.
2. Экоурок «Красная книга ЕАО» - февраль 2025г.

Связь с родителями одно из ведущих направлений работы кураторов, воспитателей общежития. При возникновении проблемных ситуаций куратор сообщает родителям о сложившейся ситуации. Используемые формы разнообразны: телефонные переговоры, информационные письма, личные встречи с родителями. Между куратором и родителями вырабатываются совместные требования к студенту.

Согласно приказа департамента образования Еврейской автономной области в колледже проведено социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в образовательных организациях, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. С помощью разработанного программного обеспечения студенты отвечали на вопросы посредством компьютера и получали рекомендации согласно представленных результатов. Тестирование прошли 100% студентов колледжа. Полученные результаты были обработаны, сформированы

программой и направлены в Департамент образования Еврейской автономной области и будут учтены в колледже при организации воспитательной работы со студентами.

В колледже действует Положение о стипендиальном обеспечении. Решение о назначении надбавок к государственной академической стипендии принимается стипендиальной комиссией. При назначении академической стипендии учитывается участие студентов в научной, творческой, общественной жизни колледжа.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, предоставивший в колледж справку, выданную ОГКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Еврейской автономной области» по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи. Согласно справкам ОГКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Еврейской автономной области», социальную стипендию получают студенты нуждающихся в предоставлении социальной помощи.

Студенты, получающие государственную академическую стипендию, имеют право претендовать на получение государственной социальной стипендии.

Студентам из числа детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, обучающихся на очной форме обучения, выплачивалось ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, одежды, питания, пособие по окончании учебного заведения. На основании Положения о стипендиальном обеспечении, студентам из числа детей-сирот ежемесячно выплачивается социальная стипендия, выдаются проездные билеты.

Студентам колледжа, проживающим в городе Биробиджане и районах ЕАО, ежемесячно оформляются и выдаются студенческие проездные билеты для проезда в автобусах в районы области. Данная социальная поддержка предоставляется ежемесячно с октября по май от 3 до 9 студентов колледжа (в зависимости от месяца) предоставившим справку, выданную ОГКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в ЕАО» по месту жительства для получения государственной социальной помощи.

Колледж располагает благоустроенным общежитием, все иногородние студенты очной и заочной форм обучения обеспечиваются общежитием. Общежитие предоставляется на время поступления в колледж абитуриентам и их родителям. В общежитии работают три воспитателя. Избран Студенческий совет общежития в составе 5 человек. В течение учебного года проведено 4 общих собрания студентов, 10 заседаний Студенческого совета, из них 2 с чаепитием. На общем собрании членам Студенческого Совета была вынесена Благодарность и вручены Дипломы, победителям конкурсов «Самая чистая и уютная комната в общежитии», «Лучший дежурный», «Лучшая Новогодняя комната», «Новогодняя открытка». Подготовили и провели мероприятие, посвящённое 23 февраля, мероприятие, посвящённое 8 Марта, «День именинника» с чаепитием – ежеквартально, оформили окна в рамках акции «Окна Победы». Проведены уборки территории и заложили «Алею выпускников» и высадили декоративный кустарник на территории перед общежитием. Деятельность органов студенческого самоуправления представлена в общежитии общим собранием студентов, проживающих в общежитии, студенческим Советом общежития. Студенческий Совет проводил заседания Совета с рассмотрением вопросов поведения студентов, организации дежурств, организации и результаты рейдов по проверке санитарного состояния комнат, с отражением результатов в «Экране чистоты», организацией культурно-массовых мероприятий для студентов, проживающих в общежитии. В общежитии укомплектованы комнаты для отдыха студентов, в которой находится телевизор и комната самоподготовки к занятиям.

Медицинское обслуживание в колледже осуществляется фельдшером Елизаровой И.А. Медицинский кабинет обеспечен необходимым оборудованием и инвентарем для профилактической и медицинской помощи студентам и сотрудникам

колледжа. Проводилась еженедельная проверка санитарного состояния общежития, учебного корпуса, спортивного зала.

В учебный год велась учетно-отчетная документация установленной формы: журнал посещений, журнал санитарного состояния, спортивного зала, журнал кварцевания медицинского кабинета, журнал регистрации температурного режима холодильника, журнал процедурного кабинета, журнал санитарно-просветительной работы, журнал регистрации инфекционных заболеваний.

В течение отчетного периода в здравпункте учебного заведения проводился ежедневный доврачебный прием заболевших студентов и сотрудников колледжа. При острых заболеваниях и несчастных случаях (травмах) оказывалась неотложная помощь, при необходимости пострадавшие направлялись к врачам – специалистам.

Периодически был проведен медицинский осмотр учащихся на ф.20 и кожные заболевания, в том числе по эпидемиологическим показаниям. Также с профилактической целью против туберкулеза и других заболеваний верхних дыхательных путей проводится флюорографическое обследование студентов и сотрудников колледжа в течение учебного периода. Для профилактики туберкулеза, в период с сентября 2024г. по май 2025г. проведено флюорографическое обследование учащихся 1-4 курса: Студенты 1 курса - подлежало 20 человек, пройдено 17, 2 курс подлежало - 24, пройдено - 22; 3 курс подлежало - 33 человек, пройдено - 30, 4 курс подлежало - 17 человек, пройдено -14. Всего за учебный год обследовано – 83 студента. Остальные студенты были обследованы летом 2024года, ими предоставлены результаты в медпункт в начале учебного года.

В сентябре – октябре 2024 г. была проведена вакцинация студентов и сотрудников колледжа против гриппа и ОРВИ в медицинском кабинете БККИ. Привито вакциной «Флюм» 20 студентов, сотрудников – 30 человек.

Профврачом Областной детской больницы были проверены сертификаты о профилактических прививках студентов колледжа до 18 лет и разработан план по проведению прививочной работы в соответствии с национальным календарем. Все студенты вакцинированы в соответствии составленного плана (кори, дифтерии, превенар, клещевой энцефалит). 5- учащихся ревакцинированы, в соответствии с календарем АДС-М. (анатоксин-дефтерия/столбняк) 2 студента отсутствовали, краснуха/паротит привит 1 студент, (1-письменный отказ), превенар- привиты юноши 6 чел. По плану в марте -апреле не была проведена туберкулино–профилактика для студентов, в связи с отсутствием туберкулиновой вакцины в Областной детской поликлинике.

Также в апреле-мае месяце были подготовлены списки для проведения вакцинации учащихся против клещевого энцефалита. Ранее привитые студенты, подлежащие вакцинации против клещевого энцефалита, получили ревакцинацию -19 человек. Перед проведением вакцинации все давали письменное согласие на проведение манипуляции. Вакцинируемые были визуально осмотрены, им была проведена термометрия тела и дано разрешение на постановку прививки. Данные о плановой вакцинации занесены в прививочные сертификаты каждого привитого студента и в журнал вакцинации БККИ.

14.09.24г. и 07.04.25г. для студентов колледжа проведены мероприятия «ЗОЖ», посвященные дню здоровья.

В течение учебного года проведена санитарно–просветительная работа на тему: «Профилактика туберкулеза», «Опасные инфекции – борьба с педикулезом», «Что ты должен знать о вирусном гепатите», «Чесотка», «Нет курению и наркотикам», «Чистота – залог здоровья», «Заболевания, передающиеся половым путем», «Клещевой энцефалит – профилактика», «Профилактика гриппа и ОРВИ» и другие.

Воспитательная работы в общежитии решала следующие задачи:

- создать благоприятные условия для проживания и личностного развития студентов, проживающих в общежитии, включая их личную и общественную безопасность;
- способствовать успешному процессу адаптации студентов;

- воспитание потребности здорового образа жизни и пропаганда необходимых знаний в области гигиены и сохранения здоровья студентов;
- формирование нравственных ценностей студентов;
- организовать работу по правовому воспитанию, профилактике экстремизма в студенческой среде;
- воспитание у студентов прочных навыков ответственного выполнения своих обязанностей по обеспечению порядка и соблюдения правил внутреннего распорядка общежития;
- создание условий развития студенческого самоуправления и реализации социально-значимых инициатив студентов.

Направления:

- благоустройство комнат и бытовых помещений;
- профилактика правонарушений среди студентов;
- пропаганда здорового образа жизни;
- активизация деятельности студенческого Совета общежития;
- совместная работа воспитателей с МО МВД «Биробиджанский»;
- организация культурно-массового досуга;
- работа с родителями.

Согласно плана работы в общежитии проводились организационные собрания со студентами, проживающими в общежитии, организация дежурства студентами на этаже. Воспитателями проведён инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, беседы о бережном отношении к имуществу общежития.

В общежитии работают три воспитателя, которые несут персональную ответственность за жизнь и здоровье студентов. Работа воспитателей способствует предупреждению и преодолению негативных явлений в молодёжной среде, организуют разнообразные формы работы в соответствии с возрастными особенностями студентов, совместно отмечают праздники, готовят поздравления. При заселении и возникновении необходимости медицинским работником колледжа проводился медицинский осмотр студентов, проживающих в общежитии.

Деятельность органов студенческого самоуправления представлена в общежитии общим собранием студентов, проживающих в общежитии, студенческим Советом общежития. Студенческий Совет проводил заседания Совета с рассмотрением вопросов поведения студентов, организации дежурств, организации и результаты рейдов по проверке санитарного состояния комнат, с отражением результатов в «Экране чистоты», организацией культурно-массовых мероприятий для студентов, проживающих в общежитии. В общежитии укомплектованы комнаты для отдыха студентов, в которой находится телевизор и комната самоподготовки к занятиям.

Согласно плана работы были проведены мероприятия, направленные на информирование студентов и профилактику правонарушений в молодёжной среде. Студенты совместно с воспитателями посещали творческие мероприятия и концерты, проводимые в городе.

Заместителем директора по воспитательной и организационной работе Моисеевой Ю.Н. согласно плану работы проводился контроль за планированием и реализацией воспитательной работы кураторами учебных групп, проведением кураторских часов, открытых мероприятий, работой воспитателей общежития, организацией деятельности обучения и воспитания со студентами категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, результативностью работы творческих коллективов и спортивной секции.

Диагностической, психолого-консультативной и профилактической работой со студентами занимается педагог-психолог колледжа. Решаются проблемы обучения и воспитания, взаимоотношений преподавателей и студентов.

Основная цель работы - актуализация и создание социально-психологических условий, способствующих личностному и психическому развитию студентов, успешности их обучения, сохранению психического здоровья и предупреждению негативных психологических явлений в коллективе.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию студентов;
- обеспечение психологической безопасности студентов в образовательном процессе;
- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам учебного процесса.

Приоритетные направления деятельности:

1. Психологическая диагностика является неотъемлемой частью работы психологической службы как на этапе выявления индивидуально-психологических особенностей студентов, психоэмоциональных проблем, причин девиантного поведения, конфликтных ситуаций, так и на этапе контроля результативности проводимых мероприятий, анализа психолого-педагогической деятельности, построения рекомендаций к повышению эффективности образовательного процесса. Диагностика проводится в групповой форме, индивидуально, по запросам, согласно плану работы.

Задачи:

1. изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развитие профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов;
2. изучение мотивационной сферы студентов;
3. исследование процесса адаптации студентов первого года обучения, и выявление студентов группы риска, с признаками социально-психологической дезадаптации;
4. выявление психологических причин нарушений в обучении, социальной дезадаптации студентов.

Для проведения психодиагностики традиционно использовались стандартизированные и проективные методики, прошедшие апробацию или модификацию и признанные валидными, надежными и точными: «Личностная и мотивационная готовность к обучению», изучение мотивов учебной деятельности студентов (А.А. Реан, В.А. Якунин).

Результаты психодиагностики по методике «Изучение мотивов учебной деятельности студентов (А.А. Реан, В.А. Якунин)» показали, что не все первокурсники ориентированы на получение знаний, овладение профессией и получение диплома. В связи с чем, с указанной категорией студентов проведен ряд мероприятий, направленных на мотивацию к обучению, а именно: посещение выставок, мастер – классов, встречи с известными художниками (совместно с кураторами).

Проведение социально-психологического тестирования (СПТ), направленного на раннее выявление употребления психоактивных и наркотических средств. Охват 100% студентов.

2. Психопрофилактическая работа направлена на расширение круга знаний всех включенных в образовательный процесс. С этой целью разработаны методические материалы для кураторов, проведены тренинговые упражнения, направленные на профилактику суицида, тренинги, ориентированы на ЗОЖ. Разработана программа профилактических мероприятий, направленных на формирование у студентов позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения на период 2024-2026г.

Регулярно обновляется информация на сайте колледжа. Психологическое консультирование проводилось по запросу преподавателей, кураторов учебных групп, заместителя директора по воспитательной и организационной работе, по обращению студентов.

3. Цели консультативной деятельности – решение ситуативных проблем, профориентационная работа и др. Студенты информированы о том, что при необходимости

они могут получить индивидуальную консультационную психологическую помощь по личному конфиденциальному обращению. За консультативной помощью в анализируемый период обратилось 51 человек, из них 11 студентов по запросу преподавателей, администрации колледжа.

Причины, по которым студенты обращались за консультацией: взаимоотношения с противоположным полом; конфликты в общежитии, группе; проблемы с успеваемостью; результаты анкетирования, тестирования; заниженная самооценка; сомнение в выборе учебного заведения и специальности; взаимоотношения с родителями, педагогами.

Причины запроса педагогического коллектива для консультаций студентов: пропуски занятий; низкая мотивация к обучению; конфликты со студентами в группе и общежитии.

Методическая деятельность педагога – психолога:

1. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Безопасная молодежная среда», Федеральное агентство по делам молодежи, программа от Росмолодежь, в объеме 201 час.

2. Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования ЕАО». Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Профилактика социально-опасного поведения, насилия в семьях с детьми: диагностика, коррекция и лечение в рамках детской, подростковой психиатрии и наркологии», в объеме 72 час, март 2025г.

3. Вебинар по вопросам раннего выявления потребления наркотических и пав, в том числе о реализации модели скрининга рисков девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях, Центр прав и защиты интересов детей, апрель 2025г.

4. Лекция политолога Я. Амелиной «Профилактика асоциального и деструктивного поведения в подростковой и молодежной среде», Центр «МОСТ», май 2025г.

5. В течение учебного года публиковались методические разработки на сайте ИНФОУРОК: «Естественнонаучная парадигма в познании», «Как помочь ребенку в период подростковых изменений», Памятка студентам «Если ты попал в конфликтную ситуацию», «Тренинговое занятие по профилактике агрессивного поведения: Берем агрессию под контроль», «Рекомендации родителям по профилактике вовлечения детей и подростков в суицидальные социальные контенты», «Практикум для снятия стресса», семинар на выявление преобладающего типа памяти: «Тайны памяти». По результатам проведенной работы проведена корректировка плана работы с учетом всех запросов педагогического коллектива.

8. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Организационные мероприятия	
1.	Проведение инструктажа по мерам ПБ и ТБ с вновь прибывшими работниками.
2.	Внесение изменений в приказы по пожарной безопасности и гражданской обороне.
3.	Подготовка перспективного плана ремонта помещений учреждения.
4.	Подготовка планов по подготовке к зиме и к новому учебному году.
5.	Подготовка документов по пожарной безопасности.
6.	Обеспечение учреждение предупредительными знаками (табличками) и стендами.
7.	Проведение пожарных тренировок с преподавателями и студентами учреждения (май, сентябрь, ноябрь, декабрь).
8.	Перекатка пожарных рукавов и проверка пожарных кранов на водоотдачу (июнь).

9.	Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию пожарной сигнализации и системы звукового оповещения.
10.	Регулярное обследование объектов с массовым пребыванием населения (учебный корпус, общежитие).
11.	Внесение изменений в планы гражданской обороны, планы действий при ЧС, в документацию при эвакуации (по необходимости).
12.	Внесение изменений в документацию по пожарной безопасности (по необходимости).
13.	Внесение изменений в документацию по охране труда (по необходимости).
14.	Подготовка документации для заключения договоров на обслуживание зданий учреждения.
2. Общие мероприятия	
1.	Снятие показаний энергопотребления, тепло и водоснабжения, работа с поставщиками.
2.	Ежедневная уборка помещений.
3.	Текущее обслуживание электрооборудования, сантехники, водоснабжения и теплоснабжения. Ремонт дверей, окон и мебели, содержание здания учреждения в работоспособном состоянии.
4.	Выписка и получение различных материальных ценностей.
3. Практическая работа	
1.	Снятие показаний энергопотребление, тепло и водоснабжения, работа с поставщиками.
2.	Уборка помещений и текущая работа.
3.	Текущее обслуживание электрооборудования (учебный корпус, общежитие).
4.	Текущее обслуживание сантехнических узлов (умывальников, унитазов).
5.	Ремонт дверей, окон, мебели, в учебном корпусе и в общежитии.
6.	Монтаж датчиков на движение и подключение к ним электрического оборудование в учебном корпусе и общежитии.
7.	Демонтаж и монтаж извещателей пожарных ручных электроконтактных.
8.	Обслуживание теплового радиатора для теплового отсека в спортивном и актовом зале.
9.	Запуск отопительной системы в учреждении.
10.	Ремонтно-монтажные сантехнические работы в душевых комнатах общежития (затирка швов половой плитки для устранения течи в подвал), ремонт канализационных стоков.
11.	Ремонтно-монтажные сантехнические работы (ремонт арматуры в общежитии для бесперебойной подачи водоснабжения).
12.	Текущие ремонтные работы в душевых комнатах (покраска потолков).
13.	Остекление оконных проемов в общежитии и в учебном корпусе.
14.	Текущие ремонтные работы козырька учебного корпуса.
15.	Текущий ремонт сантехнических узлов учебного корпуса, общежития.
16.	Текущий ремонт системы отопления в учебном корпусе и общежития.
17.	Ремонт унитазов в туалетах 1 этажа, 2 этажа, 3 этажа, 4 этажа, 5 этажа.
18.	Проведение субботника – побелка деревьев, уборка мусора, листвы, копка клумб, высадка цветов.
19.	Утепление окон ватой, пленкой в учебном корпусе, в аудиториях, в туалетах, в коридорах, фойе, на лестнице. Снятие пленки, уборка пленки.
20.	В общежитии на студенческом этаже ремонт шкафов, кроватей, мебели, ремонт дверей, замков.
21.	Замена светильников в кабинетах.
22.	Обеспечение уборщиков для работы инвентарем и средствами для уборки.

23.	Перекачка пожарных рукавов в учебном корпусе и общежитии во всех пожарных ящиках.
24.	Проведение инструктажа по мерам ПБ и ТБ с вновь прибывшими работниками.
25.	Проведение испытаний пожарных гидр. кранов.
26.	Проведение испытаний сопротивления изоляции.
27.	Заключения договоров на обслуживание зданий учреждения.

ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Подготовка специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Максимальное использование кадрового потенциала, постоянное повышение его квалификации, создание условий для обеспечения профессионального роста.

3. Использование современных технологий обучения, обеспечивающих подготовку компетентного специалиста.

4. Внедрение лучших практик по подготовке специалистов и компетенций чемпионата «Профессионалы» в образовательный процесс.

5. Актуализация образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

6. Совершенствование материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса в условиях участия в движении чемпионата «Профессионалы» и обучении компетенциям будущего.

7. Совершенствование работы предметно-цикловых комиссий по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

8. Развитие общих и профессиональных компетенций студентов и педагогических работников, включая ИТ-компетенции, через исследовательскую, проектную деятельность в условиях реализации ФГОС.

9. Развитие взаимодействия с социальными партнерами и учреждениями, образовательными организациями и профессиональными сообществами для актуализации системы обучения студентов и преподавателей, обобщению и распространению практического опыта.


10. Привлечение молодых специалистов для работы на отделениях колледжа, а также в Школе креативных индустрий.

11. Проведение ремонтных работ в помещениях Школы креативных индустрий и входной группе.

12. Закупка оборудования для мастерских Школы креативных индустрий.

13. Лицензирование новых специальностей и утверждение учебных программ.

Директор



Д.Н. Шмыров

