Областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»

| | | |
|---|---|---|
| РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА<br>на заседании предметно-цикловой<br>комиссии хореографических<br>дисциплин протокол<br>от «25» мая 2023 г. № 8<br>председатель ПЦК | СОГЛАСОВАНА<br>заместитель директора<br>по учебно-методической работе<br><br><br>«26» июня 2023 г. | УТВЕРЖДЕНА<br>Приказ директора<br>ОГПОБУ «БККИ»<br>от «29» июня 2023 г.<br>№ 103-о/с |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ВЧ.08** Основы этнографии

(наименование дисциплины)

**для специальности** 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: хореографическое творчество, театральное творчество)

(код и название специальности, профессии)

**форма обучения - очная**

2023

Рабочая программа учебной дисциплины «История искусств» предназначена для организации обучения студентов специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество и театральное творчество), (очная форма обучения) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1099 от 12декабря 2022 г. (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 19 января 2023 г. Регистрационный № 72076).

Организация-разработчик:
Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

Разработчик: Безгодова З. И. - преподаватель специальных дисциплин ОГПОБУ «БККИ», высшая квалификационная категория

**СОДЕРЖАНИЕ**


1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: хореографическое творчество, театральное творчество).

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Цель курса: создание условий для формирования у студентов представлений об основных народах России и крупнейших регионов мира, их этногенезе, хозяйственных типах, особенностях материальной и духовной культуры, познание этнокультурных процессов современности, подготовка их к деятельности путём усвоения фундаментальных знаний в области этнографии.

Задача курса - научить студентов применять теоретические знания на практике.

| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Умения** | **Знания** |
|---|---|---|
| ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | - использовать приобретенные исполнительские навыки и умения в преподавательской деятельности;<br>- ориентироваться в современной этнографической обстановке;<br>- использовать этнографические данные в профессиональной деятельности; | - теоретические основы этнографии;<br>- методологические основы и методы исследования этнографии;<br>- выдающихся ученых-этнографов;<br>- понятия: этнос, народ, нация, раса, этническая культура, культурная традиция, этногенез и этническая история, этническое самосознание, быт, хозяйственно-культурный тип, историко-культурная область, этническая территория, миграция;<br>- трактовку в российской этнографии понятий: адаптация, интеграция, аккультурация;<br>- конкретные данные по этнографии народов России и русского народа (современного расселения, антропологического облика, религиозной принадлежности, этногенеза и этнической истории, этнографических групп, хозяйства, материальной культуры, семейного и общественного быта, духовной культуры);<br>- сведения о современном развитии этнографии, о социокультурных, этнополитических, демографических проблемах народов России. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. | -использовать приобретенные исполнительские навыки и умения в преподавательской деятельности. | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | - использовать этнографические данные в профессиональной деятельности; | |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|---|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Промежуточная аттестация в форме контрольной работы и дифференцированного зачёта | |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет курса «Этнография». Место курса в системе исторических знаний. Термин «этнос» и его признаки. Условия возникновения и существования этносов. Функции этноса. Традиционно-бытовая культура как основное ядро предметной части этнографии, её компоненты.

Тема 2. Классификация народов мира. Основные научные классификации народов мира.

Тема 3. Основные человеческие расы, их переходные и смешенные формы. Языковая классификация.

Тема 4. Этнологические источники и методы исследования в этнологии. Методы поиска и сбора информации. Методы переработки информации. Методы интерпретации. Исторический метод. Системный метод.

Тема 5. Обзор народов мира. Анализ ареалов расселения народов, племён, наций. Оценка ареалов расселения народов. Законы движения народов. Анализ особенностей климата Земли. Цивилизации.

Тема 6. Народы Азии. Общая характеристика региона. Антропологическая и языковая характеристики народов Азии. Особенности хозяйства и материальной культуры. Плужное земледелие в сочетании со скотоводством и ремеслом. Особенности семейно - брачных и социальных отношений. Духовная культура. Население крупнейших стран.

Тема 7. Народы Африки. Общая характеристика региона. Географическая характеристика. Антропологическая и языковая характеристика народов Африки. Характеристика хозяйства. Характеристика общинно-родового строя. Население крупнейших стран.

Тема 8. Народы Америки. Общая характеристика региона. Особенности антропологического типа народов Америки; общая языковая характеристика. Характеристика хозяйства. Характеристика общинно-родового строя. Население крупнейших стран.

Тема 9. Народы Западной, Центральной, Северной и Южной Европы. Общая характеристика региона. Антропологическая и языковая классификация народов. Характеристика хозяйства народов. Связь хозяйственно-культурных типов у народов региона с природно-климатической зональностью. Поселения, типы традиционных жилищ, их планировка. Пищевой рацион.

Тема 10. Восточнославянские народы. Происхождение Восточных славян. География расселения, численность, лингвистическая характеристика, хозяйственно-культурная, этнографическая характеристика.

Тема 11. Восточнославянские народы – русские, украинцы, белорусы; языковая характеристика. Земледелие – традиционное основное занятие восточных славян; его типы в степных и лесных районах. Место и роль животноводства, охоты, рыболовства и собирательства. Пищевой рацион. Духовная культура, её особенности.

Тема 12. Народы Закавказья. Этногенез, этническая история. География расселения, численность. Антропологическая, языковая, культурная характеристика региона. Культуры горских народов. Особенности социальной организации. Традиционные обычно - правовые нормы в современной культуре населения Кавказа.

Тема 13. Народы Северного Кавказа. Этногенез, этническая история. География расселения, численность. Антропологическая, языковая, культурная характеристика региона. Культуры горских народов.

Тема 14. Особенности социальной организации. Традиционные обычно - правовые нормы в современной культуре населения Кавказа.

Тема 15 Материальная и духовная культура. Численность, расселение, языковая характеристика. Современное этнографическое состояние. История формирования современных народов Сибири, Дальнего Востока. Культура и традиции народов Дальнего Востока.

Тема16. Дифференцированный зачет.

## 2.3. Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование тем | Объем часов | Домашнее задание | Уровни освоения, формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **3 семестр (аудиторно – 32 ч.)** | | | | |
| 1 | Предмет курса «Этнография». Место курса в системе исторических знаний. Термин «этнос» и его признаки. | 1 | | 1, 2, ОК 01. ОК 02. ОК 03. |
| 2. | Условия возникновения и существования этносов. | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 3 | Классификация народов мира. | 1 | | |
| 4. | Основные научные классификации народов мира. | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 5 | Основные человеческие расы, их переходные и смешенные формы. Языковая классификация. | 1 | | |
| 6. | Этнологические источники и методы исследования в этнологии. | 1 | Привести примеры методов исследования в этнологии | |
| 7. | Методы поиска и сбора информации. | 1 | | |
| 8 | Обзор народов мира. Анализ ареалов расселения народов, племён, наций. Оценка ареалов расселения народов. Законы движения народов. | 1 | | |
| 9. | Анализ особенностей климата Земли. Цивилизации. | 1 | | |
| 10. | Народы Азии. Общая характеристика региона. Антропологическая и языковая | 1 | определить крупнейшие | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | характеристики народов Азии. Особенности хозяйства и материальной культуры. Плужное земледелие в сочетании со скотоводством и ремеслом. | | страны Азии | |
| 11. | Народы Казахстана. Хозяйственно-культурная характеристика. Материальная и духовная культура. Численность, расселение, языковая характеристика. | 1 | | |
| 12. | Особенности семейно - брачных и социальных отношений. Духовная культура. Население крупнейших стран. | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 13. | Народы Африки. Общая характеристика региона. Географическая характеристика. Антропологическая и языковая характеристика народов Африки. | 1 | | |
| 14. | Характеристика хозяйства. Характеристика общинно-родового строя. Население крупнейших стран Африки | 1 | определить крупнейшие страны Африки | |
| 15. | Народы Америки. Общая характеристика региона. Особенности антропологического типа народов Америки; общая языковая характеристика. | 1 | | |
| 16. | Характеристика хозяйства. Характеристика общинно-родового строя. Население крупнейших стран Америки. | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 17. | Народы Западной, Центральной, Северной и Южной Европы. Общая характеристика региона. Антропологическая и языковая классификация народов. | 1 | | |
| 18. | Характеристика хозяйства народов. Связь хозяйственно-культурных типов у народов региона с природно-климатической зональностью. | 1 | определить крупнейшие страны Европы | |
| 19. | Восточнославянские народы. Происхождение Восточных славян. География расселения, численность, лингвистическая характеристика, хозяйственно-культурная, этнографическая характеристика. | 1 | | |
| 20. | Восточнославянские народы – русские, украинцы, белорусы; языковая характеристика. Земледелие – традиционное основное занятие восточных славян; его типы в степных и лесных районах. Пищевой рацион. | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 21. | Духовная культура, её особенности. | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 22. | Традиционная одежда восточнославянских народов, её разнообразие. | 1 | женская и мужская одежда | |
| 23. | Народы Закавказья. Этногенез, этническая история. География расселения, численность. Антропологическая, языковая, культурная характеристика региона. | 1 | | |
| 24. | Культуры горских народов. Особенности социальной организации. Традиционные обычно - правовые нормы в современной культуре населения Кавказа. | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 25. | Народы Северного Кавказа. Этногенез, этническая история. География расселения, численность. Антропологическая, языковая, культурная характеристика региона. | 1 | | |
| 26. | Культуры горских народов. Особенности социальной организации. Традиционные обычно - правовые нормы в современной культуре населения Кавказа. | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 27. | Народы Сибири и Дальнего Востока. Этногенез, история формирования современных народов северо-восточной Сибири и Дальнего Востока. Хозяйственно-культурная характеристика. | 1 | | |
| 28. | Народы Сибири. Этногенез, история формирования современных народов Сибири. Хозяйственно-культурная характеристика. | 1 | | |
| 29. | Народы Дальнего Востока. Этногенез, история формирования современных народов Дальнего Востока. | 1 | подготовить сообщение о праздниках и обрядах народов ДВ. | |
| 30 | Культура и традиции народов Дальнего Востока. | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 31. | Традиционная одежда народов Дальнего Востока, её разнообразие. | 1 | | |
| 32. | Зачёт | 1 | | 3 |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:
- компьютер, экран.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Левковская .Е. Русские праздники., М., Речь, 2018
2. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Основы этнологии., М., Юнита
3. Токарев С. А. История русской этнографии. М., 2013
4. ТрефиловаО.В. Живая старина. М., Наука, 2018
5.

**Дополнительные источники:**

1. Еремина В.И. Ритуал и фольклор. Л., 2009
2. Иорданский В.Б. Звери, люди, боги: Очерки африканской мифологии. М., 2009

**Интернет-ресурсы:**

1. Педсовет – новости образования. Сайт: www.pedsovet.org
2. Каталог книг библиотеки. Сайт: www.pedlib.ru

# 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| **Уметь:** | |
| ориентироваться в современной этнографической обстановке; | устный опрос; фронтальная аналитическая беседа |
| использовать этнографические данные в профессиональной деятельности; | практическая работа; фронтальная аналитическая беседа; индивидуальный опрос |
| выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения); | устный опрос; фронтальная аналитическая беседа |
| принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации | наблюдение и оценка выполнения задания, представление презентаций. |
| **Знать:** | |
| - теоретические основы этнографии | устный опрос, наблюдение и оценка выполнения задания |
| - методологические основы и методы исследования этнографии | устный опрос, наблюдение и оценка выполнения задания |
| выдающихся ученых-этнографов | устный опрос, наблюдение и оценка выполнения задания |
| - понятия: этнос, народ, нация, раса, этническая культура, культурная традиция, этногенез и этническая история, этническое самосознание, быт, хозяйственно-культурный тип, историко-культурная область, этническая территория, миграция | защита презентаций, сообщений, наблюдение и оценка выполнения задания. |
| трактовку в российской этнографии понятий: адаптация, интеграция, | практическая работа; фронтальная аналитическая беседа; индивидуальный опрос |
| конкретные данные по этнографии народов России и русского народа (современного расселения, антропологического облика, религиозной принадлежности, этногенеза и этнической истории, этнографических групп, хозяйства, материальной культуры, семейного и общественного быта, духовной культуры) | устный опрос, наблюдение и оценка выполнения задания |
| сведения о современном развитии этнографии, о социокультурных, этнополитических, демографических проблемах народов России | устный опрос, наблюдение и оценка выполнения задания, защита презентации |
| применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов | устный опрос, наблюдение и оценка выполнения задания, защита презентации |

| | | |
|---|---|---|
| пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет | | Наблюдение и оценка выполнения задания, представление презентаций. |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации, владение культурой мышления, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. | Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности, общением с группой, преподавателем |