Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»

| | | |
|---|---|---|
| РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА<br>на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, протокол<br>от «14» апреля 2023 г. № 6 | СОГЛАСОВАНА<br>заместитель директора по учебно-методической работе<br><br>«26» июня 2023 г. | УТВЕРЖДЕНА<br>Приказ директора ОГПОБУ «БККИ»<br>от «29» июня 2023 г.<br>№ 103-о/с |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.04** Основы финансовой грамотности
(наименование дисциплины)

**для специальности** 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)
(код и название специальности, профессии)

**форма обучения - очная**

объем: 36 ч.

Биробиджан
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» реализующая федеральный государственный образовательный стандарт в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, разработана на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций, и предназначена для организации обучения студентов специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество) (Приказ Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1099).

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

Разработчик:
Гнездилов Евгений Викторович – преподаватель ОГПОБУ «БККИ»

**СОДЕРЖАНИЕ**


1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины.**

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество).

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**1.2.1. Цель учебной дисциплины.**

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: освоить знания о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

**1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

| **Код ПК, ОК** | **Уметь** | **Знать** |
|---|---|---|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;<br>- уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;<br>- уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;<br>- уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;<br>- уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;<br>- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;<br>- уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;<br>- уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. | - знать экономические явления и процессы общественной жизни;<br>-структуру семейного бюджета и экономику семьи.<br>- знать практическое назначение основных элементов банковской системы;<br>- знать виды кредитов и сферу их использования.<br>- виды платежных средств.<br>-страхование и его виды.<br>-налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).<br>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.<br>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| Объем образовательной программы дисциплины | 36 |
| в том числе: | |
| 1. Основное содержание | 34 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 19 |
| практические занятия | 15 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

**Введение.**

Содержание и задачи учебной дисциплины. Связь с другими учебными дисциплинами. Определение начального уровня финансовой грамотности обучающихся.

**Раздел 1. Деньги и операции с ними**

Тема 1.1. Деньги и платежи

Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов.

Практические занятия:

1. Построение семейного бюджета.

2. Семинар «Экономия денежных средств как признак рационального мышления».

Тема 1.2. Покупки и цены

Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Цены на товары и услуги. Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки.

Практические занятия:

1. Решение экономических задач.

2. Тема 1.3. Безопасное использование денег

Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета.

Практические занятия:

1. Решение экономических задач.

**Раздел 2. Планирование и управление личными финансами**

Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование

Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета.

Практические занятия:

1. Написание эссе.

Тема 2.2. Личные сбережения

Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов.

Практические занятия:

1. Мини-проект «Лучший способ сбережения средств».

Тема 2.3. Кредиты и займы

Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство.

Практические занятия:

1. Расчет процентов по кредитам и займам.

Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами

Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами.

Практические занятия:

1. Расчет семейного бюджета в мобильном приложении банка.

**Раздел 3. Риск и доходность**

Тема 3.1. Инвестирование

Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид.

Практические занятия:

1. Определение доходности ценных бумаг.

Тема 3.2. Страхование

Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов.

Практические занятия:

1. Мини-проект «Выбор страховой компании. Информация о страховой компании и предоставленных страховых программах».

Тема 3.3. Предпринимательство.

Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса.

Практические занятия:

1. Решение экономических задач.
2. Составление бизнес-плана.

**Раздел 4. Финансовая среда.**

Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством .

Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования.

Практические занятия:

1. Определение элементов и расчет налогов.
2. Заполнение декларации 3-НДФЛ.

Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере

Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.

Практические занятия

1. Решение экономических задач.

## 2.3. Учебно-тематический план

| п/п | Наименование тем | Объем часов | Домашнее задание | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **4 семестр - 36 ч.** | | | | |
| | **Введение** | 2 | | ОК 03. |
| 1 | Содержание и задачи учебной дисциплины. | 1 | | |
| 2 | Определение начального уровня финансовой грамотности обучающихся. | 1 | Работа с конспектом | |
| | **Раздел 1. Деньги и операции с ними (8 ч.)** | | | |
| | Тема 1.1 Деньги и платежи | 4 | | ОК 03. |
| 3 | Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. | 1 | | |
| 4 | Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. | 1 | Подготовиться к семинару | |
| 5 | **П/з.** Построение семейного бюджета. | 1 | | |
| 6 | **П/з.** Семинар «Экономия денежных средств к знак рационального мышления». | 1 | Работа с конспектом | |
| | Тема 1.2 Покупки и цены | 2 | | ОК 03. |
| 7 | Выбор товаров и услуг. | 1 | | |
| 8 | **П/з**. Решение экономических задач. | 1 | Работа с конспектом | |
| | Тема 1.3. Безопасное использование денег | 2 | | ОК 03. |
| 9 | Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. | 1 | | |
| 10 | **П/з.** Решение экономических задач. | 1 | Работа с конспектом | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 2. Планирование и управление личными финансами (8 ч.)** | | | | |
| | Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование | 2 | | ОК 03. |
| 11 | Постановка финансовых целей. Виды доходов и расходов. | 1 | | |
| 12 | **П/з.** Написание эссе. | 1 | Подготовить проект | |
| | Тема 2.2. Личные сбережения | 2 | | ОК 03. |
| 13 | Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. | 1 | | |
| 14 | **П/з.** Мини-проект «Лучший способ сбережения средств» | 1 | Работа с конспектом | |
| | Тема 2.3. Кредиты и займы | 2 | | ОК 03. |
| 15 | Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. | 1 | | |
| 16 | **П/з.** Расчет процентов по кредитам и займам. | 1 | Работа с конспектом | |
| | Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами | 2 | | ОК 03. |
| 17 | Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. | 1 | | |
| 18 | **П/з.** Расчет семейного бюджета в мобильном приложении банка. | 1 | Работа с конспектом | |
| **Раздел 3. Риск и доходность (8 ч.)** | | | | |
| | Тема 3.1. Инвестирование | 2 | | ОК 03. |
| 19 | Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. | 1 | | |
| 20 | **П/з.** Определение доходности ценных бумаг. | 1 | Подготовить мини-проект | |
| | Тема 3.2. Страхование | 2 | | ОК 03. |
| 21 | Страхование как один из способов управления рисками. | 1 | | |
| 22 | **П/з.** Мини проект «Выбор страховой компании. Информация о страховой компании и предоставленных страховых программах». | 1 | Работа с конспектом | |
| | Тема 3.3. Предпринимательство | 4 | | ОК 03. |
| 23 | Роль предпринимательства в жизни человека и общества. | 1 | | |
| 24 | Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. | 1 | Работа с конспектом | |
| 25 | **П/з.** Решение экономических задач. | 1 | | |
| 26 | **П/з.** Составление бизнес-плана. | 1 | Работа с | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | конспектом | |
| **Раздел 4. Финансовая среда (8 ч.)** | | | | |
| | Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения | 6 | | ОК 03. |
| 27 | Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. | 1 | | |
| 28 | Налоги физических лиц. | 1 | Работа с конспектом | |
| 29 | Налоговые вычеты и льготы. | 1 | | |
| 30 | Пенсионная система России. | 1 | Работа с конспектом | |
| 31 | **П/з.** Определение элементов и расчет налогов. | 1 | | |
| 32 | **П/з.** Заполнение декларации 3-НДФЛ. | 1 | | |
| | Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере | 2 | | ОК 03. |
| 33 | Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. | 1 | | |
| 34 | **П/з.** Решение экономических задач. | 1 | | |
| 35 | Дифференцированный зачет. | 1 | | |
| 36 | Дифференцированный зачет. | 1 | | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- интерактивная доска;
- компьютер;
- проектор;
- рабочее место преподавателя.

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Основные источники:**

1. Брехова Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. - М.: ВАКО 2022 - 344 с.

2. Горяев А. Финансовая грамотность для общелбразовательных организаций. - ООО «Флагман», г. Краснодар 2021г.

3. Кожевникова Н.Н. Основы экономики: учебное пособие для студентов сред. Проф. Заведений. - 10 издание, пер. и доп. - М: Академия, 2020. - 288 с.

4. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности.: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2021.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе практической работы на занятиях, домашних работ, контрольных работ по темам, а также по итогам самостоятельной работы студентов.

| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных мероприятий** |
|---|---|---|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Раздел 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3.<br>Раздел 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.<br>Раздел 3 Тема 3.1, 3.2, 3.3.<br>Раздел 4 Тема 4.1, 4.2. | Заполнение формы,<br>Презентация,<br>Постер,<br>Ролевые игры,<br>Заметки,<br>Тесты,<br>Эссе,<br>Мини-проект,<br>Устный опрос<br>. |