Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»

| | | |
|---|---|---|
| РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА<br>на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, протокол<br>от «14» апреля 2023 г. № 6 | СОГЛАСОВАНА<br>заместитель директора по учебно-методической работе<br><br>«26» мая 2023 г. | УТВЕРЖДЕНА<br>Приказ директора ОГПОБУ «БККИ»<br>от «31» мая 2023 г.<br>№ 93-о/с |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.03** Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

**для специальности** 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: хореографическое творчество, театральное творчество)
(код и название специальности, профессии)

**форма обучения - очная**

Биробиджан
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для организации обучения студентов специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: хореографическое творчество, театральное творчество) и предназначена для организации обучения студентов специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (Приказ Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1099).

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

Разработчик:
Титова Вера Яковлевна - преподаватель ОГПОБУ «БККИ»

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 167

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: хореографическое творчество, театральное творчество).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.**

В рамках программы учебной дисциплины студентом осваиваются следующие умения и знания

| Код ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 07 | - соблюдать нормы экологической безопасности;<br>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>- применять первичные средства пожаротушения;<br>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br>- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь. | Знать:<br>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>- основы военной службы и обороны государства;<br>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br>- способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>- область применения получаемых |

| | | |
|---|---|---|
| | | профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>- порядок и правила оказания первой(доврачебной) медицинской помощи. |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| Объем образовательной программы дисциплины | 68 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 65 |
| практические работы | 1 |
| Текущая аттестация (контрольная работа) | 2 |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

**Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.**

Тема 1.1. Основные понятия предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности.

Основная цель и задачи учения о безопасности жизнедеятельности. Объект и предмет изучения безопасности жизнедеятельности. Классификация опасностей. Понятие прямой и потенциальной опасности. Системы безопасности. Безопасность и принципы технической защиты человека.

**Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.**

Тема 2.1.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного характера.

Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.3. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Тема 2.4. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.

**Раздел 3. Безопасность современных видов деятельности человека.**

Тема 3.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.

Микроклимат и освещенность – важнейшие источники опасных и вредных факторов бытовой, производственной и окружающей среды. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в профессиональной деятельности. Контроль службы охраны труда за состоянием рабочих мест сотрудников. Необходимость прохождения инструктажа на рабочем месте. Виды инструктажей.

Тема 3.2. Основы обеспечения пожарной безопасности.

Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.

*Практическое занятие «Первичные средства пожаротушения»*

Тема 3.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля.

Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.

**Раздел 4. Основы медицинских знаний.**

Тема 4.2.4.Первая помощь при ранах.

Виды ран. Признаки колотых, резанных, рваных, ушибленных, огнестрельных ран. Оказание первой помощи при ранениях. Техника правила наложения повязок при различных ранах.

Тема 4.2.5. Первая помощь при электротравмах.

Виды электротравм по источнику воздействия. Общие и местные проявления электротравм. Первая помощь при контакте человека с электрическим током высокого напряжения. Особенности первой помощи при поражении молнией.

Тема 4.2.6. Первая помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем.

Основные признаки неотложных состояний «остром животе». Первая помощь при приступе аппендицита, холецистита, панкреатита, ущемлённой грыже, прободной язве желудка, непроходимости кишечника. Первая помощь при приступе почечной колики. Первая помощь при рвоте, желудочном кровотечении. Первая помощь при диабетической коме. Аллергические реакции, судорожные состояния. Причины возникновения, признаки, первая помощь при возникновении крапивницы, отёка Квинке, анафилактического шока, сенной лихорадки. Судорожные состояния. Причины возникновения, признаки, первая помощь при судорожных состояниях. Первая помощь при истерическом, эпилептическом припадке.

Тема 4.2.7. Первая помощь при отравлениях.

Виды отравлений и общие правила оказания медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении угарным газом. Отравление

продуктами переработки нефти и угля и правила оказания первой помощи. Первая помощь при острых пищевых, лекарственных отравлениях, отравлениях препаратами бытовой химии, ядохимикатами. Техника промывания желудка, постановки клизм.

Тема 4.2.8. Способы сердечно-легочной реанимации.

Понятие сердечно-легочной реанимации (СЛР) Этапы элементарной сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ). Техники ИВЛ. Непрямой массаж сердца. Техника проведения непрямого (закрытого) массажа сердца взрослому человеку. Сочетание приемов восстановления дыхания и сердечной деятельности. Показатели эффективной СЛР.

Тема 4.2.9. Диагностика клинической и биологической смерти.

Клиническая и биологическая смерть. Отличие клинической смерти от биологической. Симптомы клинической смерти. Базовые и специализированные реанимационные мероприятия восстановления жизненно важных функций организма человека. Причины биологической смерти. Виды биологической смерти. Признаки, этапы биологической смерти. Констатация биологической смерти.

Тема 4.3. Понятие об эпидемиологии.

Определение эпидочага и эпидпроцесса. Формы эпидпроцесса. Основные черты инфекционных заболеваний. Три звена эпидпроцесса. Основные направления борьбы с инфекционными заболеваниями.

Тема 4.3.1. Профилактика инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммунитет. Календарь прививок. Воздушно- капельные инфекции. Кишечные инфекции. Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммунитет. Календарь прививок. Воздушно-капельные инфекции: корь, скарлатина, дифтерия, ветряная оспа, паротит, коклюш, ОРЗ, грипп. Кишечные инфекции: холера, дизентерия, вирусный гепатит.

Тема 4.3.2.Инфекции, передаваемые половым путём. Паразитарные инфекции. Грибковые заболевания.

Инфекции, передаваемые половым путём: сифилис, гонорея, гепатит, ВИЧ-инфекция. Паразитарные инфекции: аскаридоз, энтеробиоз, педикулёз, чесотка. Грибковые заболевания: микозы, стригущий лишай. Проивоэпидемические мероприятия.

Тема 4.3.3. Понятие об иммунитете.

Виды иммунитета. Факторы, снижающие и повышающие иммунитет.

Тема 4.4. Методы и средства ухода за больными.

Общие принципы ухода за больными. Личная гигиена больного: уход за кожей, за волосами, за полостью рта, за ушами, носом, глазами. Смена постельного и нательного белья.

Тема 4.4.1. Питание больных.

Основные принципы лечебного питания. Организация питания и кормления больных. Кормление тяжелобольных. Искусственное питание. Правила передачи и хранения продуктов.

Тема 4.5. Основы здорового образа жизни.

Определение понятия «образ жизни». Основные пути формирования здоровья. Приоритеты здорового образа жизни. Составляющие здорового образа жизни. Здоровое питание, двигательная активность, занятия физкультурой и спортом, закаливание, личная гигиена.

Тема 4.5.1. Пропаганда здорового образа жизни.

Основные направления и методы пропаганды здорового образа жизни. Роль педагога в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний. Средства массовой информации в пропаганде ЗОЖ. Сохранение и укрепление здоровья населения Российской Федерации, как один из приоритетов современной государственной политики.

Тема 4.5.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Биоритмы – цикличность процессов в живом организме. Физические биоритмы человека. Эмоциональный биоритмы. Интеллектуальные биоритмы человека. Суточные биоритмы - влияние на работу мозга и эмоций. Суточные биоритмы человека и его внутренних органов. Расчёт биоритмов человека.

Тема 4.5.3. Режим труда и отдыха, хороший сон – составляющие здорового образа жизни.

Режим труда и отдыха, хороший сон – составляющие здорового образа жизни. Регулярные физические нагрузки. Чередование работы и отдыха – необходимое условие сохранения здоровья. Гигиена одежды.

Тема 4.5.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье.

Классификация вредных привычек. Основные вредные привычки современного человека и их влияние на здоровье человека. Основные причины возникновения вредных привычек. Методы и способы борьбы с вредными привычками. Профилактике вредных привычек.

Тема 4.5.5. Рациональное питание. Основы подбора продуктов питания.

Рациональное питание: нормы, принципы, правила. Основные функции питания. Теория рационального питания, разработанная советским академиком А.А. Покровским. Принципы рационального питания: умеренность, разнообразие, режим приема пищи. Основы подбора продуктов питания.

**Раздел 5. Основы военной службы.**

Тема 5.1. Основы обороны государства.

Понятие обороны государства. Оборона, как одна из важнейших функций государства. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашего государства. Состав и структура вооружённых сил России.

Тема 5.2. Терроризм как угроза национальной безопасности.

Национальная безопасность и национальные интересы России. Терроризм, как угроза национальной безопасности России. Меры по обеспечению национальных интересов безопасности РФ. Социально-политические условия возникновения терроризма в России. Специфика терроризма в современной России. Тенденции развития терроризма в России и мире. Международное сотрудничество РФ в сфере противодействия террористической угрозе.

Тема 5.3. Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом.

Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика терроризма Мониторинг и прогнозирование террористической активности в России. Основные принципы борьбы с терроризмом в РФ. Политика противодействию терроризма и профилактика терроризма.

Тема 5.4. Правила и порядок действия населения при угрозе и осуществлении террористических актов.

Уровни террористической опасности. Признаки подготовки террористического акта. Контроль ситуации. Информирование правоохранительных органов. Если обнаружен подозрительный предмет Действия при возникновении паники. Правила поведения при захвате в заложники.

Тема 5.5. Военная доктрина Российской Федерации.

Основные принципы ВД. Основные понятия. Внешние и внутренние военные угрозы для страны. Главные угрозы для РФ. Военная политика государства. Основные задачи военно- экономического обеспечения обороны.

Тема 5.6. Вооруженные силы России.

Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России: общая характеристика.

Тема 5.7. Основные виды вооружения.

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

Тема 5.8. Виды военной техники.

Классификация военной техники. Категории военной техники: «активная» боевая техника, «пассивная» боевая техника, «обеспечивающая» военная техника. Стратегическое оружие. Тактическое оружие.

Тема 5.9. Военная служба по призыву. Виды воинской деятельности.

Порядок прохождения военной службы по призыву. Военная присяга. Увольнение с военной службы. Обеспечение безопасности военной службы. Военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении военной службы. Воинские звания. Знаки отличия. Современная форма Российской армии.

## 2.3. Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование тем | Объем часов | Домашнее задание | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **3 семестр (аудиторно - 16 ч.)** | | | | |
| **Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (2 ч.)** | | | | |
| 1 | Основная цель и задачи учения о безопасности жизнедеятельности. | 1 | | ОК 07. |
| 2 | Классификация опасностей. | 1 | работа с конспектом лекции | |
| **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения (8 ч.)** | | | | |
| 3 | Чрезвычайные ситуации природного характера, причины и их возможные последствия. | 1 | | ОК 07. |
| 4 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины и их возможные последствия. | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 5 | Чрезвычайные ситуации военного характера. | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 6 | Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. | 1 | | |
| 7 | Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 8 | Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 1 | | |
| 9 | Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | 1 | работа с конспектом лекции | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 | Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | 1 | | |
| **Раздел 3. Безопасность современных видов деятельности человека (6 ч.)** | | | | |
| 11 | Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. | 1 | работа с конспектом лекции | ОК 07. |
| 12 | Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 13 | Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. | 1 | | |
| 14 | **П/р.** Первичные средства пожаротушения. | 1 | подготовить ответы на вопросы | |
| 15 | Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. | 1 | | |
| 16 | Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. | 1 | работа с конспектом лекции | |
| **4 семестр (аудиторно - 52 ч.)** | | | | |
| **Раздел 4. Основы медицинских знаний (34 ч.)** | | | | |
| 17 | Виды ран. Признаки колотых, резанных, рваных, ушибленных, огнестрельных ран. | 1 | | ОК 07. |
| 18 | Оказание первой помощи при ранениях. | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 19 | Виды электротравм по источнику воздействия. | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 20 | Первая помощь при электротравмах. | 1 | | |
| 21 | Первая помощь при неотложных состояниях. | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 22 | Первая помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем. | 1 | | |
| 23 | Виды отравлений и общие правила оказания медицинской помощи. | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 24 | Первая помощь при острых пищевых, лекарственных отравлениях, отравлениях препаратами бытовой химии, ядохимикатами. | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 25 | Понятие сердечно-легочной реанимации (СЛР). | 1 | | |
| 26 | Способы сердечно-легочной реанимации. | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 27 | Диагностика клинической и биологической смерти. | 1 | | |
| 28 | Диагностика клинической и биологической смерти. | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 29 | Понятие об эпидемиологии. | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 30 | Основные направления борьбы с инфекционными заболеваниями. | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 31 | Инфекционные болезни. | 1 | | |
| 32 | Профилактика инфекционных заболеваний. | 1 | | |
| 33 | Инфекции, передаваемые половым путём. | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 34 | Паразитарные инфекции. Грибковые заболевания. | 1 | | |
| 35 | Понятие об иммунитете. | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 36 | Виды иммунитета. Факторы, снижающие и повышающие иммунитет. | 1 | | |
| 37 | Методы и средства ухода за больными. | 1 | | |
| 38 | Питание больных. | 1 | | |
| 39 | Определение понятия «образ жизни». Основные пути формирования здоровья. | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 40 | Составляющие здорового образа жизни. | 1 | | |
| 41 | Пропаганда здорового образа жизни. | 1 | | |
| 42 | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 43 | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. | 1 | | |
| 44 | Режим труда и отдыха, хороший сон – составляющие здорового образа жизни. | 1 | | |
| 45 | Режим труда и отдыха, хороший сон – составляющие здорового образа жизни. | 1 | | |
| 46 | Классификация вредных привычек. Их влияние на здоровье человека. | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 47 | Вредные привычки, их влияние на здоровье. | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 48 | Методы и способы борьбы с вредными привычками. Профилактике вредных привычек. | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 49 | Рациональное питание. | 1 | | |
| 50 | Основы подбора продуктов питания. | 1 | | |
| **Раздел 5. Основы военной службы. (18 ч.)** | | | | |
| 51 | Основы военной безопасности Российской Федерации. | 1 | | ОК 07. |
| 52 | Состав и структура вооружённых сил России. | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 53 | Национальная безопасность и национальные интересы России. | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 54 | Терроризм, как угроза национальной безопасности России. Меры по обеспечению национальных интересов безопасности РФ. | 1 | | |
| 55 | Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом**.** | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 56 | Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом**.** | 1 | | |
| 57 | Правила и порядок действия населения при угрозе и осуществлении террористических актов. | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 58 | Правила и порядок действия населения при угрозе и осуществлении террористических актов. | 1 | | |
| 59 | Военная доктрина Российской Федерации. | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 60 | Вооруженные силы России, их структура и предназначение. | 1 | | |
| 61 | Виды и рода войск Вооруженных сил России. | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 62 | Основные виды вооружения. | 1 | | |
| 63 | Классификация военной техники. | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 64 | Классификация военной техники. | 1 | | |
| 65 | Военная служба по призыву. | 1 | | |
| 66 | Виды воинской деятельности. | 1 | подготовить ответы на вопросы | |
| 67 | Контрольная работа. | 1 | | |
| 68 | Контрольная работа. | 1 | | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Посадочные места по количеству студентов (столы и стулья);

Рабочее место преподавателя;

**Технические средства обучения:**

- наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты);
- дидактические материалы (задания для контрольных и практических работ, для разных видов оценочных средств, зачета и др.);
- технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- залы (библиотека, читальный зал).

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные образовательные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

**Основные источники:**

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. - М., 2019

**Дополнительные источники:**

1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: 10—11 кл.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; М.: Просвещение, 2021.
2. Микрюков В. Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. - М., 2014.
3. Микрюков В. Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. - М., 2013.
4. Изотова М. А., Царева Т. Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. - М., 2008.
5. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) - Ростов н/Д, 2013.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы Книга для учителя, -М., Просвещение, 2015;
7. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя -М., Просвещение, 2015

**Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3-4) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
4. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от

29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

6. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. - 1998. - № 13. - Ст. 1475.

7. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. - 1994. - № 35. - Ст. 3648.

8. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. - 2002. -№ 30. - Ст. 3030.

9. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 23. - Ст. 2750.

10. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

**Интернет-ресурсы**

1. Сайт Общедоступной мультиязычной универсальной интернет-энциклопедии www.wikipedia.org ().

2. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru/).

3. Министерство образования и науки Российской Федерации (http://минобрнауки.рф/).

4. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/).

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/).

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:<br>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;<br>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br>- способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении;<br>- область применения получаемых | Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:<br>- демонстрирует определения понятий, владение методами безопасного поведения в условиях ЧС и техногенных катастроф;<br>- определяет потенциальные опасности и их последствия в быту и в профессиональной деятельности;<br>- осуществляет выбор способов защиты населения;<br>- описывает основные виды вооружения, организацию призыва на военную службу, области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС;<br>- проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим;<br>- применяет меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>- выбирает СИЗ от оружия массового поражения;<br>- определяет военноучетные специальности, родственные полученной специальности; | - тестирование;<br>- оценивание контрольных работ, результатов выполнения практических работ, индивидуальных заданий;<br>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля индивидуальных заданий;<br>- письменные и устные опросы обучающихся;<br>- оценка результатов выполнения практических работ. |

| | | |
|---|---|---|
| профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;<br>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.<br>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>- применять первичные средства пожаротушения;<br>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br>- оказывать первую помощь пострадавшим. | - использует способы саморегуляции и способы выхода из конфликтов,<br>- предлагает алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим. | |