Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании предметно-цикловой комиссии	заместитель директора по учебно-методической работе	Приказ директора ОГПОБУ «БККИ»
протокол № 6		от «31» мая 2023 г.
от «14» апреля 2023 г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(наименование дисциплины)

для специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)
(код и название специальности, профессии)

форма обучения - очная

базовый уровень
объем: 88 ч.

Биробиджан
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» реализующая федеральный государственный образовательный стандарт в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, разработана на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рассмотрена на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 13 от 29.09.2022), утверждена на заседании Совета по оценке содержания качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол № 14 от 30.11.2022 и предназначена для организации обучения студентов специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество) (Приказ Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1099).

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

Разработчик:
Гнездилов Евгений Викторович - преподаватель общеобразовательных дисциплин ОГПОБУ «БККИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности: 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области иностранного языка, навыки их применения в практической и профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 09	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	88
в том числе:	
1. Основное содержание	82
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	82
Самостоятельная работа студента	6
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Содержание общеобразовательной дисциплины

Основное содержание

Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося

- Лексико-грамматический тест.
- Устное собеседование.

Раздел 1. Основы письменных навыков. Free time.

Тема 1.1. Письменная речь.

Лексико-грамматический минимум для изучения темы. Фразы-клише для выражения личного мнения, согласия/несогласия. Present and Past.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:

- перевод текстов, заучивание лексики;
- поиск ответов на вопросы к текстам;
- участие в интерактивной беседе.

Практические занятия:

1. Написание даты.
2. Изучение лексического материала по теме «Виды писем» (личные, официальные).
3. Написание личных писем.
4. Написание официальных писем.
5. Изучение лексического материала по теме «Поздравления».
6. Написание поздравлений.

Тема 1.2 Hobbies about Dancing. About Music and Theatre.

Лексико-грамматический минимум для изучения темы/ Фразы-клише для выражения личного мнения, согласия/несогласия. Present and Past.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:

- перевод текстов, заучивание лексики;
- поиск ответов на вопросы к текстам;
- участие в интерактивной беседе.

Практические занятия:

1. Настоящее, прошедшее, будущее времена глаголов, сослагательное наклонение.
2. Имя прилагательное, наречие.
3. Выполнение грамматических заданий.
4. Изучение лексического материала по теме «Увлечения», «Hobbies».
5. Выполнение лексико-грамматических заданий.
6. Подготовка монолога по теме.
7. Изучающее чтение по теме «Театр», «Музыка».
8. Выполнение лексических заданий.
9. Подготовка монолога по теме.
10. Изучающее чтение « О кино», « О танцах».
11. Выполнение лексико-грамматических заданий.
12. Подготовка монолога по теме.

Раздел 2. Профессиональные навыки.

Тема 2.1. Профессиональная сфера общения.

Лексико-грамматический минимум для изучения темы/ Фразы-клише для выражения личного мнения, согласия/несогласия. Present Perfect and Past.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:

- перевод текстов, заучивание лексики;
- поиск ответов на вопросы к текстам;
- участие в интерактивной беседе.

Практические занятия:

1. Страдательный залог.
2. Герундий, причастие.
3. Прямая и косвенная речь.
4. Выполнение грамматических заданий.
5. Изучающее чтение «Пресса».
6. Выполнение лексических заданий к тексту.
7. Изучение лексического материала по теме «Интернет в нашей жизни».
8. Просмотровое чтение «Реклама и ее роль в нашей жизни».
9. Диалог-расспрос «Телевидение».
10. Составление монологического высказывания по теме «Breaking news».
11. Ознакомительное чтение «Eureka!».
12. Ознакомительное чтение «Flying high».
13. Выполнение лексических заданий к тексту.

Тема 2.2. Культура и искусство.

Лексико-грамматический минимум для изучения темы. Фразы-клише для выражения личного мнения, согласия/несогласия. Present Perfect and Past.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:

- перевод текстов, заучивание лексики;
- поиск ответов на вопросы к текстам;
- участие в интерактивной беседе

Практические занятия:

1. Систематизация лексического материала.
2. Систематизация грамматического материала.
3. Повторение лексического материала по теме «Танцевальные и театральные фестивали».
4. Диалог-расспрос в настоящем времени о друге, о погоде, времени, дате.
5. Выполнение лексико-грамматических заданий по изученному грамматическому материалу.
6. Изучение лексического материала по теме «Танцевальный фестиваль в Эдинбурге».
7. Изучающее чтение по теме.
8. Составление высказывания по теме «Incredibly short stories».
9. Бытовые традиции страны изучаемого языка. Познавательное чтение. Работа со словарем.
10. Обобщающая лексико-грамматическая работа.

Раздел 3.

Тема 3.1. Профессиональное общение.

Лексико-грамматический минимум для изучения темы/ Фразы-клише для выражения личного мнения, согласия/несогласия. Future.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:

- перевод текстов, заучивание лексики;
- поиск ответов на вопросы к текстам;
- участие в интерактивной беседе.

Практические занятия:

1. Систематизация грамматического материала.
2. Систематизация лексического материала.
3. Изучение лексического материала по теме «Профессия».
4. Диалог-расспрос о профессиях колледжа.
5. Выполнение лексико-грамматических заданий.
6. Диалог-расспрос «На профессиональной практике».
7. Изучение лексического материала по теме «Моя будущая профессия».
8. Составление высказывания «Моя будущая профессия».

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	**Содержание учебного материала**	**Объем часов**	**Домашнее задание**	**Формируемые компетенции**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
4 семестр - 40 часов				
	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося	**2**		
1	Лексико-грамматический тест	1		
2	Устное собеседование	1		
	Раздел 1. Основы письменных навыков. Free time.	**36**		
	Тема 1.1. Письменная речь	**18**		ОК 09.
3	**П/з.** Написание даты.	1		
4	Present and Past.	1	Выучить новую лексику	
5	**П/з.** Изучение лексического материала по теме «Виды писем» (личные, официальные).	1		
6	Present and Past.	1	Перевести текст	
7	**П/з.** Изучение лексического материала по теме «Виды писем» (личные, официальные).	1		
8	Present Simple.	1	Выполнить упражнение	
9	**П/з.** Написание личных писем.	1		

10	Present Continuous.	1	Перевести текст	
11	**П/з.** Написание официальных писем.	1		
12	Present Simple and Present Continuous.	1	Перевести текст	
13	**П/з.** Изучение лексического материала по теме «Поздравления».	1		
14	Past Simple.	1	Перевести текст	
15	**П/з.** Изучение лексического материала по теме «Поздравления».	1		
16	Past Simple.	1	Перевести текст	
17	**П/з.** Написание поздравлений.	1		
18	Past Continuous.	1	Выполнить упражнение	
19	Контрольная работа.	1		
20	Контрольная работа.	1		
	Тема 1.2 Hobbies About Painting About Music Theatre	**18**		ОК 09.
21	**П/з.** Настоящее, прошедшее, будущее времена глаголов, сослагательное наклонение.	1		
22	Present and Past.	1	Выучить новую лексику	
23	**П/з.** Имя прилагательное, наречие.	1		
24	Present and Past.	1	Перевести текст	
25	**П/з.** Выполнение грамматических заданий.	1		
26	Present and Past.	1	Перевести текст	
27	**П/з.** Изучение лексического материала по теме «Увлечения», «Hobbies».	1		
28	Present and Past.	1	Перевести текст	
29	**П/з.** Выполнение лексико-грамматических заданий.	1		
30	Present and Past.	1	Перевести текст	
31	**П/з.** Подготовка монолога по теме.	1		
32	Present and Past.	1	Перевести текст	
33	**П/з.** Изучающее чтение по теме «Театр», «Музыка».	1		
34	Present and Past.	1	Перевести текст	
35	**П/з.** Выполнение лексических заданий.	1		
36	Present and Past.	1	Перевести текст	
37	**П/з.** Подготовка монолога по теме.	1		
38	Изучающее чтение « О кино», « О танцах».	1	Выполнить упражнение	
39	Итоговая контрольная работа.	1		
40	Итоговая контрольная работа.	1		
5 семестр - 36 часов				

	Раздел 2. Профессиональные навыки.	**34**		
	Тема 2.1. Профессиональная сфера общения.	**16**		ОК 09.
1	**П/з.** Страдательный залог.	1		
2	Present Perfect and Past.	1	Выучить новую лексику	
3	**П/з.** Герундий, причастие.	1		
4	Present Perfect.	1	Перевести текст	
5	**П/з.** Прямая и косвенная речь.	1		
6	Present Perfect Continuous.	1	Перевести текст	
7	**П/з.** Изучающее чтение «Пресса».	1		
8	How long have you (been) … ?	1	Перевести текст	
9	**П/з.** Изучение лексического материала по теме «Интернет в нашей жизни».	1		
10	for and since when … ? and how long … ?	1	Перевести текст	
11	Present perfect and past.	1		
12	Просмотровое чтение «Реклама и ее роль в нашей жизни».	1	Перевести текст	
13	Диалог-расспрос «Телевидение».	1		
14	Составление монологического высказывания по теме «Breaking news».	1		
15	Контрольная работа.	1		
16	Контрольная работа.	1		
	Тема 2.2. Культура и искусство	**16**		ОК 09.
17	**П/з.** Систематизация лексического материала.	1		
18	Present Perfect and Past.	1	Выучить новую лексику	
19	**П/з.** Систематизация грамматического материала.	1		
20	Present Perfect and Past.	1	Перевести текст	
21	**П/з.** Повторение лексического материала по теме «Танцевальные и театральные фестивали».	1		
22	Present Perfect and Past.	1	Перевести текст	
23	**П/з.** Диалог-расспрос в настоящем времени о друге, о погоде, времени, дате.	1		
24	Выполнение лексико-грамматических	1	Перевести текст	

	заданий по изученному грамматическому материалу.			
25	**П/з.** Изучение лексического материала по теме «Танцевальный фестиваль в Эдинбурге».	1		
26	Изучающее чтение по теме.	1	Перевести текст	
27	**П/з.** Бытовые традиции страны изучаемого языка. Познавательное чтение. Работа со словарем.	1		
28	Present Perfect and Past.	1	Перевести текст	
29	Бытовые традиции страны изучаемого языка. Познавательное чтение. Работа со словарем.	1		
30	Present Perfect and Past.	1	Выполнить упражнение	
31	Обобщающая лексико-грамматическая работа.	1		
32	Изучающее чтение по теме.	1	Перевести текст	
33	Составление высказывания по теме «Incredibly short stories».	1		
34	Обобщающая лексико-грамматическая работа.	1		
35	Итоговая контрольная работа.	1		
36	Итоговая контрольная работа.	1		
6 семестр - 12 часов				
	Раздел 3.	**12**		
	Тема 3.1. Профессиональное общение.	**12**		ОК 09.
1	**П/з.** Систематизация грамматического материала.	1		
2	Future.	1	Выучить новую лексику	
3	**П/з.** Систематизация лексического материала.	1		
4	**П/з.** Изучение лексического материала по теме «Профессия».	1	Перевести текст	
5	**П/з.** Диалог-расспрос о профессиях колледжа.	1		
6	Future.	1	Перевести текст	
7	**П/з.** Выполнение лексико-грамматических заданий.	1		
8	**П/з.** Диалог-расспрос «На профессиональной практике».	1		

9	Изучение лексического материала по теме «Моя будущая профессия».	1	Перевести текст	
10	Составление высказывания «Моя будущая профессия».	1		
11	Дифференцированный зачет.	1		
12	Дифференцированный зачет.	1		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- интерактивная доска;
- компьютер;
- проектор;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс - «Rainbow English" для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.

Интернет-ресурсы

1. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарейобщей и отраслевой лексики www. lingvo-online. ru

2. MacmillanDictionary свозможностьюпрослушатьпроизношениеслов www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy

3. Энциклопедия «Британника» www. britannica. com

4. Longman Dictionary of Contemporary English www. ldoceonline. com

5. Сайт Единое окно доступа к образовательным ресурсам: [Электронный документ]. Режим доступа: http://window.edu.ru

6. Сайт Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов: [Электронный документ]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru

7. Сайт Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра: [Электронный документ]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru

8. Сайт Министерства образования и науки РФ: [Электронный документ]. Режим доступа: http://минобрнауки.рф.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе практической работы на занятиях, домашних работ, контрольных работ по темам, а также по итогам самостоятельной работы студентов.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения	Раздел 1 Тема 1.1,	Заполнение формы-резюме,

задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	1.2 Раздел 2 Тема 2.1, 2.2 Раздел 3 Тема 3.1.	Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий контрольной работы