Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, протокол № 6 от «14» апреля 2023 г.	СОГЛАСОВАНА заместитель директора по учебно-методической работе «26» мая 2023 г.	УТВЕРЖДЕНА Приказ директора ОГПОБУ «БККИ» от «31» мая 2023 г. № 93-о/с

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Педагогика
(наименование дисциплины)
для специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)
(код и название специальности, профессии)
форма обучения - очная

Биробиджан
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогика» предназначена для организации обучения студентов специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: хореографическое творчество, театральное творчество), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1099 от 12 декабря 2022 г. (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 19 января 2023 г. Регистрационный № 72076).

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

Разработчик:
Зуева Виктория Борисовна - преподаватель ОГПОБУ «БККИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.04 Педагогика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК. 01. 04, ПК 2.1,2.3,2.5.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины студентом осваиваются следующие умения и знания

<table>
<tr><th>Код и наименование формируемых компетенций</th><th>Умения</th><th>Знания</th></tr>
<tr><td>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</td><td>- использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях;
- разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;</td><td>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</td></tr>
<tr><td>ПК 2.1. Организовать учебную деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной образовательной программы, используя знания в области психологии, педагогики и специальных дисциплин;</td><td rowspan="3">- использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;
- использовать разнообразные методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом.</td><td rowspan="3">-основные понятия педагогики (обучение, воспитание, образование, развитие, формирование);
-основные понятия психологии (психика, сознание, личность, индивид, потребность, мотив, интерес, ценностная ориентация, вкус, мышление, эмоция, чувство);
-закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности,
-методы психологической диагностики личности;
- роль семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка;
-основы социальной психологии;
-основные категории социальной педагогики;</td></tr>
<tr><td>ПК 2.3. Анализировать качество осуществляемого учебного процесса, оценивать и обосновывать собственные приемы и методы преподавания.</td></tr>
<tr><td>ПК 2.5. Учитывать индивидуальные, возрастные, психологические и физиологические особенности обучающихся при реализации конкретных методов и приемов обучения и воспитания.</td></tr>
</table>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	
Самостоятельная работа студента	8
Промежуточная аттестация (экзамен)	2

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика педагогических профессий.

Тема 1.1. Основные виды педагогической деятельности. Понятие педагогической деятельности. Виды, их характеристика. Самостоятельная работа: подобрать и провести ряд методик на профориентацию.

Раздел 2. Понятие «культура».

Тема 2.1**.** Общая и профессиональная культура педагога.

Раздел 3. Общее представление о педагогике как науке.

Тема 3.1. Общее представление о педагогике как науке. Объект, предмет и этапы развития педагогики.

Тема 3.2. Основные педагогические категории.

Тема 3.3. Понятие «развитие личности». Условия развития личности.

Тема 3.4. Роль наследственности, среды и воспитания в развитии личности.

Раздел 4. Умственное воспитание.

Тема 4.1. Интеллект, виды, показатели. Нарушения интеллекта. Самостоятельная работа: подобрать и пройти тесты на IQ.

Раздел 5. Процесс обучения.

Тема 5.1. Сущность процесса обучения, его своеобразие.

Тема 5.2. Элементы процесса обучения, их взаимосвязь. Цели обучения. Содержание учебного процесса.

Тема 5.3. Принципы дидактики. Понятие дидактических принципов, их реализация в практической деятельности.

Тема 5.4. Методы обучения, психологическое обоснование, их классификация. Сущность и содержание методов обучения. Выбор методов обучения, психологическое обоснование. Словесные, наглядные, практические. Самостоятельная работа: составить фрагмент урока по специальности с использованием методов обучения.

Тема 5.5. Виды и формы обучения. Форма обучения – урок, структура урока. Типы и структура урока, подготовка урока.

Раздел 6. Сущность и функции контроля.

Тема 6.1. Сущность и функции контроля. Методы и формы педагогического контроля.

Тема 6.2. Оценка знаний, умений и навыков. Оценка и учет результатов учебной деятельности.

Раздел 7. Общие закономерности процесса воспитания.

Тема 7.1. Классификация методов воспитания.

Тема 7.2. Стимулирующие методы воспитания, их характеристика.

Раздел 8. Социализация и ее сущность.

Тема 8.1. Сущность социализации, ее стадии.

Тема 8.2 Механизмы социализации.

Раздел 9. Коллектив как объект и субъект воспитания.

Тема 9.1. Коллектив как объект и субъект воспитания. Формирование личности в коллективе.

Тема 9.2. Сущность и основы функционирования детского коллектива. Этапы и уровни развития детского коллектива.

Раздел 10. Технология педагогического общения.

Тема 10.1. Технология педагогического общения. Педагогическое общение в структуре деятельности учителя.

Тема 10.2. Стадии педагогического общения и технология их реализации. Стили педагогического общения.

2.3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Объём часов	Домашнее задание	СРС	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
5 семестр (аудиторно – 32 ч., СРС – 8 ч.)					
Раздел 1. Общая характеристика педагогических профессий.					
1.	Общая характеристика педагогических профессий.	1		Подобрать ряд методик на профориентацию и провести – 4 ч.	ОК 01 ОК 04. .
2.	Основные виды педагогической деятельности. Структура педагогической деятельности	1			
Раздел 2. Понятие «культура».					
3.	Общая и профессиональная культура педагога.	1			
Раздел 3. Общее представление о педагогике как науке.					
4.	Объект, предмет и этапы развития педагогики.	1	работа с конспектом лекции		
5.	Основные педагогические категории.	1	работа с конспектом лекции		
6.	Роль среды, наследственности и воспитания в развитии личности.	1	работа с конспектом лекции		
Раздел 4. Умственное воспитание.					
7.	Понятие интеллекта, виды, показатели. Нарушения интеллекта.	1			
Раздел 5. Процесс обучения.					
8.	Сущность процесса обучения, его своеобразие.	1	работа с конспектом лекции	Подобрать и пройти тесты на IQ- 4 ч.	

9.	Принципы дидактики, их реализация в практической деятельности.	1			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5.
10.	Методы обучения, их психологическое обоснование.	1	работа с конспектом лекции		
11.	Словесные методы обучения, их психологическое обоснование.	1			
12.	Наглядные методы обучения, их психологическое обоснование.	1	составить схему конспекта лекции		
13.	Практические методы обучения, их психологическое обоснование.	1			
14.	Виды и формы обучения.	1	работа с конспектом лекции		
15.	Особенности урока, признаки современного урока.	1			
16	Требования к современному уроку.	1	работа с конспектом лекции		
17.	Типы и структура урока, подготовка урока.	1			
Раздел 6. Сущность и функции контроля.					
18.	Сущность и функции контроля.	1	работа с конспектом лекции		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5.
19.	Методы и формы педагогического контроля.	1			
20.	Диагностика и контроль в обучении.	1	составить словарь терминов по теме		
21.	Оценка знаний, умений и навыков. Оценка и учет результатов учебной деятельности.	1			
Раздел 7. Общие закономерности процесса воспитания.					
22.	Классификация методов воспитания.	1	работа с конспектом лекции		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5.
23.	Стимулирующие методы воспитания. Метод поощрения, характеристика.	1			
24.	Метод наказания и метод	1			

	соревнования, характеристика.				
Раздел 8. Социализация и ее сущность.					
25.	Сущность социализации, ее стадии. Механизмы социализации.	1			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5.
Раздел 9. Коллектив как объект и субъект воспитания.					
26.	Коллектив как объект и субъект воспитания.	1	составить схему конспекта		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5.
27.	Сущность и основы функционирования детского коллектива.	1			
28.	Этапы и уровни развития детского коллектива.	1	работа с конспектом лекции		
Раздел 10. Технология педагогического общения.					
29.	Педагогическое общение в структуре деятельности учителя.	1			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5.
30.	Стадии педагогического общения и технология их реализации.	1	работа с конспектом лекции		
31.	Стили педагогического общения и их характеристика.	1			
32.	Дифференцированный зачет.	1			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Амонашвили И.А. Размышления о гуманной педагогике. М. 2016;
2. Гребенюк О.С. Общие основы педагогики. М. 2021;
3. Гликман И.З. Теория и методика воспитания. М. 2021;

Дополнительные источники:

1. Крысько В.Г. Педагогика. М. 2023;
2. Гребенюк О.С. Общие основы педагогики. М. 2020;
3. Гликман И.З. Теория и методика воспитания. М. 2020;
4. Амонашвили И.А. Размышления о гуманной педагогике. М. 2023;
5. Крупенин А.Л. Эффективный учитель. Москва, 1998;
6. Петроченко. Педагогические ситуации. М. 2021;
7. Волков А.К. Педагогический поиск. Н-Новгород, 2023.

Интернет-ресурсы:

1. Педсовет. Новости образования. URL: http://pedsovet.org
2. www.neo.edu.ru – Федеральный образовательный портал «Непрерывное образование преподавателей». Имеются разделы: Педагогика в Интернете, Библиотека, Пресса и др. Входит в Систему федеральных образовательных порталов.
3. www.pedlib.ru – «Педагогическая библиотека». Литература по педагогике, ее прикладным отраслям, а также наукам медицинского и гуманитарного циклов, имеющим отношение к воспитанию и обучению детей.
4. www.uroki.net – Поурочные, тематические, календарные планы, разработки открытых уроков, сценарии школьных праздников, классные часы, конспекты уроков, учебники, лабораторные, контрольные работы и др. материалы для учителей-предметников.
5. www.o-detstve.ru – портал для детей, родителей и педагогов «О детстве» представляет разделы: Домашнее воспитание, Детский сад, Начальная школа и Педагогическая мастерская. Содержит статьи, методические разработки и презентации занятий и уроков.
6. bibrao.gnpbu.ru – Научно-педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) — академическая сетевая библиотека, специализирующаяся по педагогике и психологии. Библиотека представляет собой многофункциональную полнотекстовую информационнопоисковую систему, обеспечивающую сбор, хранение и распространение информации в интересах научных психолого-педагогических исследований и образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины*:* - использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности; -общаться и работать с людьми разного возраста; - использовать разнообразные методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом; -правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению.	Характеристики демонстрируемых умений: Обучающийся может использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях; использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях. Обучающийся умеет разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению. Обучающийся может применять знания о возрастных психологических особенностях людей.	- тестирование; - ответы на семинарских занятиях; - фронтальный опрос в форме беседы; оценка активности на занятиях.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -основные понятия педагогики (воспитание, образование, развитие учащихся); -этапы истории педагогики; -роль семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка; -понятия о дидактике и методике преподавания, цели, задачи, содержание и формы педагогического процесса, средства обучения; - требования к личности педагога.	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: Обучающийся знает: - основные понятия педагогики, может их охарактеризовать; - роль семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка.	- тестирование; - ответы на семинарских занятиях; - фронтальный опрос в форме беседы; оценка активности на занятиях.