Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, протокол от «03» мая 2024 № 16	СОГЛАСОВАНА заместитель директора по учебно-методической работе «03» мая 2024 г.	УТВЕРЖДЕНА Приказ директора ОГПОБУ «БККИ» от «06» мая 2024 № 85-о/с

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.01.01 Иностранный язык (английский)
(наименование дисциплины)
для специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)
(код и название специальности, профессии)
форма обучения - очная

базовый уровень
объем: 78 ч.

Биробиджан
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык», реализующая федеральный государственный образовательный стандарт в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, разработана на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рассмотрена на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 13 от 29.09.2022), утверждена на заседании Совета по оценке содержания качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол № 14 от 30.11.2022 и предназначена для организации обучения студентов специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество) (Приказ Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1099).

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

Разработчик:
Гнездилов Евгений Викторович - преподаватель ОГПОБУ «БККИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы общеобразовательной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности: Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины.

Цель дисциплины «Иностранный язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области иностранного языка, навыки их применения в практической и профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в	Владеть: - основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; -говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и

	деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике.	официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; -создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе

		основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; -писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация,

		словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном

		языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего	Владеть: - социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

		использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	Умения: -говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному

		языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную	Умения: -аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные

	среду.	системы в электронной форме.
ПК 1.3. Разрабатывать сценарные и постановочные планы, художественные программы и творческие проекты.	Овладение навыками профессии; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: - составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.	Навыки: - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении.
ПК 3.3. Применять современные информационные и телекоммуникацио	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	Навыки: письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии

нные средства и технологии в процессе работы с любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением).	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	78
в том числе:	
1. Основное содержание	89
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	24
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6
в том числе:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	3
индивидуальный проект	да
Текущая аттестация	Контрольная работа

2.2. Содержание общеобразовательной дисциплины

Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося
Лексико-грамматический тест
Устное собеседование

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей.

Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.

Лексика:

- города;
- национальности;
- профессии;
- числительные;
- члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.);
- внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);
- личные качества человека (confident, shy, successful, etc.)
- названия профессий (teacher, cook, businessman, etc)

Грамматика:

- глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).
- простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);
- степени сравнения прилагательных и их правописание;
- местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;
- модальные глаголы и их эквиваленты.

Фонетика:

Правила чтения. Звуки. Транскрипция.

Практические занятия:

1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
2. Отношение поколений в семье.

3. Описание внешности человека.

4. Описание характера личности.

Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы

Лексика:

- рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.);
- наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.)

Грамматика:

- предлоги времени;
- простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге)
- глагол с инфинитивом;
- сослагательное наклонение

love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.

Практические занятия:

1. Рабочий день.

2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.

Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности

Лексика:

- здания (attached house, apartment, etc.);
- комнаты (living-room, kitchen, etc.);
- обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.);
- техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.);
- условия жизни (comfortable, close, nice, etc.);
- места в городе (city centre, church, square, etc.);

Грамматика:

- оборот there is/are;
- неопределённые местоимения some/any/one и их производные.
- предлоги направления (forward, past, opposite, etc.);
- модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ___, Should you need any further information ___ и др.);
- специальные вопросы;
- вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ___, please? Would you like ___? Shall I___?); наречия, обозначающие направление.

Практические занятия:

1.Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.

2. Описание здания. Интерьер.

3.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.

Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Лексика:

- виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.);
- товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.);
- одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc)

Грамматика:

- существительные исчисляемые и неисчисляемые;
- употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;
- артикли: определенный, неопределенный, нулевой;
- чтение артиклей; арифметические действия и вычисления.

Практические занятия:

1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.

2. Совершение покупок в продуктовом магазине

3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.

Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.

Лексика:

- части тела (neck, back, arm, shoulder, etc);
- правильное питание (diet, protein, etc.);
- названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);
- симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.);
- еда (egg, pizza, meat, etc);
- способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc);
- дроби и меры весов (1/12: one-twelfth)

Грамматика:

- образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;
- множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;
- существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;
- чтение и правописание окончаний.
- простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени)
- правильные и неправильные глаголы;

used to + Infinitive structure.

Практические занятия:

1 Физическая культура и спорт.

2. Еда полезная и вредная.

3. Заболевания и их лечение.

4. Здоровый образ жизни.

Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха.

Лексика:

- виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.);
- виды транспорта (bus, car, plane, etc.)

Грамматика:

- инфинитив, его формы;
- неопределенные местоимения;
- образование степеней сравнения наречий; наречия места.

Практические занятия

1. Почему и как люди путешествуют.

2. Путешествие на поезде.

3. Путешествие на самолете.

Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка.

Лексика:

- государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.);
- погода и климат (wet, mild, variable, etc.).
- экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.);
- достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc)
- количественные и порядковые числительные;
- обозначение годов, дат, времени, периодов;

Грамматика:

- артикли с географическими названиями;
- прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).
- сравнительные обороты than, as…as, not so … as;

прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).

Практические занятия:

1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).

2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).

3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).

4. США (крупные города, достопримечательности).

Тема 1.8. Россия.

Лексика:

− государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.);

− погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.).

− экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.);

− достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc)

Грамматика:

− артикли с географическими названиями;

− прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).

сравнительные обороты than, as…as, not so … as;

Практические занятия:

1.Географическое положение, климат, население.

2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.

3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.

4.Традиции народов России.

Раздел 2. Прикладной модуль. Иностранный язык для специальных целей

Тема 2.1. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру

Лексика:

- профессионально ориентированная лексика;

- лексика делового общения.

Грамматика:

- грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.

Практические занятия:

1. Известные ученые и их открытия в России.

2. Известные ученые и их открытия за рубежом.

Итоговая контрольная работа.

2.3. Учебно-тематический план

п/п	**Наименование тем**	**Объем часов**	**Домашнее задание**	**Формируемые компетенции**
1	2	3	4	5
1 семестр - 34 ч.				
	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося	2		
1	Лексико-грамматический тест	1		

2	Устное собеседование	1		
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей (78 ч.)				
	Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	10		ОК 01. ОК 02. ОК 04.
3	Лексика: города; национальности; профессии.	1		
4	**П/з.** Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1	Выучить новую лексику	
5	Числительные; члены семьи.	1		
6	**П/з.** Отношение поколений в семье.	1	Перевести текст	
7	Внешность человека; личные качества человека.	1		
8	**П/з.** Описание внешности человека.	1	Выполнить упражнение	
9	Глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).	1		
10	**П/з.** Описание характера личности.	1	Выполнить упражнение	
11	Контрольная работа.	1		
12	Контрольная работа.	1		
	Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.	6		ОК 01. ОК 02. ОК 04.
13	Лексика: рутина, наречия.	1		
14	**П/з.** Виды магазинов. Ассортимент товаров.	1	Выучить новую лексику	
15	Товары; одежда.	1		
16	Существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными.	1	Перевести текст	
17	Контрольная работа.	1		
18	Контрольная работа.	1		
	Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	8		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.
19	Здания; комнаты.	1		
20	Оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные.	1	Выучить новую лексику	
21	Предлоги направления.	1		
22	**П/з.** Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	1	Перевести текст	
23	Предлоги направления.	1		
24	**П/з.** Описание здания. Интерьер.	1	Выполнить упражнение	
25	Контрольная работа.	1		
26	Контрольная работа.	1		

	Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания**.**	8		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.
27	Виды магазинов и отделы в магазине.	1		
28	Существительные исчисляемые и неисчисляемые.	1	Выучить новую лексику	
29	**П/з.** Виды магазинов. Ассортимент товаров.	1		
30	Артикли: определенный, неопределенный, нулевой.	1	Перевести текст	
31	**П/з.** Совершение покупок в продуктовом магазине.	1		
32	Одежда.	1	Выполнить упражнение	
33	**П/з.** Совершение покупок в магазине одежды/обуви	1		
34	Итоговая контрольная работа.	1		
2 семестр - 44 часа.				
	Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	10		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.
1	Лексика: части тела.	1		
2	Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии.	1	Выучить новую лексику	
3	**П/з.** Физическая культура и спорт.	1		
4	Правильное питание.	1	Перевести текст	
5	**П/з.** Еда полезная и вредная.	1		
6	Чтение и правописание окончаний.	1	Выполнить упражнение	
7	**П/з.** Заболевания и их лечение.	1		
8	Правильные и неправильные глаголы; used to + Infinitive structure.	1	Перевести текст	
9	Контрольная работа.	1		
10	Контрольная работа.	1		
	Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха.	8		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.
11	Виды путешествий.	1		
12	Инфинитив, его формы.	1	Выучить новую лексику	
13	**П/з.** Почему и как люди путешествуют.	1		
14	Виды транспорта.	1	Перевести текст	
15	**П/з.** Путешествие на поезде.	1		
16	Неопределенные местоимения.	1	Выполнить упражнение	
17	Контрольная работа.	1		
18	Контрольная работа.	1		
	Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка.	8		ОК 01.

19	Государственное устройство.	1		ОК 02. ОК 04. ОК 09.
20	Артикли с географическими названиями.	1	Выучить новую лексику	
21	**П/з.** Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	1		
22	Сравнительные обороты than, as…as, not so … as.	1	Перевести текст	
23	**П/з.** США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	1		
24	**П/з.** США (крупные города, достопримечательности).	1	Выполнить упражнение	
25	Контрольная работа.	1		
26	Контрольная работа.	1		
	Тема 1.8 Россия.	10		ОК 01. ОК 02. ОК 04.
27	Лексика: государственное устройство.	1		
28	**П/з.** Географическое положение, климат, население.	1	Выучить новую лексику	
29	Погода и климат.	1		
30	**П/з.** Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	1	Перевести текст	
31	Артикли с географическими названиями.	1		
32	**П/з.** Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.	1	Выполнить упражнение	
33	Сравнительные обороты than, as…as, not so … as.	1		
34	**П/з.** Традиции народов России.	1	Перевести текст	
35	Контрольная работа.	1		
36	Контрольная работа.	1		
Раздел 2. Прикладной модуль. Иностранный язык для специальных целей (6 ч.)				
37	Тема 2.1. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.	6		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3.
38	Профессионально ориентированная лексика.	1		
39	**П/з.** Известные ученые и их открытия в России.	1	Выучить новую лексику	
40	Лексика делового общения.	1		
41	**П/з.** Известные ученые и их открытия за рубежом.	1	Перевести текст	

42	Грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	1		
43	**П/з.** Известные ученые и их открытия за рубежом.	1		
44	Итоговая контрольная работа.	1		
45	Итоговая контрольная работа.	1		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- интерактивная доска;
- компьютер;
- проектор;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс - «Rainbow English" для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.

Интернет-ресурсы

1. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарейобщей и отраслевой лексики www. lingvo-online. ru
2. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy
3. Энциклопедия «Британника» www. britannica. com
4. Longman Dictionary of Contemporary English www. ldoceonline. com
5. Сайт Единое окно доступа к образовательным ресурсам: [Электронный документ]. Режим доступа: http://window.edu.ru
6. Сайт Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов: [Электронный документ]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru
7. Сайт Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра: [Электронный документ]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru
8. Сайт Министерства образования и науки РФ: [Электронный документ]. Режим доступа: http://минобрнауки.рф.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины осуществляется в процессе практической работы на занятиях, домашних работ, контрольных работ по темам, а также по итогам самостоятельной работы студентов.

Код и наименование формируемых компетенций	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Раздел 1 Тема 1.1., 1.2., 1.8.	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий контрольной работы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Раздел 1 Тема 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7	Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий контрольной работы
ПК 1.2. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.	Раздел 2. Тема 2.1.	Заметки Доклад Круглый стол
ПК 1.3. Формировать техническое задание на дизайн-проект. Выполнять поиск решения для реализации технического задания на дизайн-проект.	Раздел 2. Тема 2.1.	Проект Постер