

Областное государственное профессиональное образовательное  
бюджетное учреждение  
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
на заседании предметно-цикловой  
комиссии общеобразовательных и  
общепрофессиональных  
дисциплин, протокол  
от «03» мая 2024 № 16

СОГЛАСОВАНА  
заместитель директора  
по учебно-методической работе  
«03» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ директора  
ОГПОБУ «БККИ»  
от «06» мая 2024  
№ 85-о/с



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ВЧ.04 Основы финансовой грамотности**

(наименование дисциплины)

**для специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**

(код и название специальности, профессии)

**форма обучения - очная**

объем: 36 ч.

Биробиджан  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины ВЧ.04 Основы финансовой грамотности предназначена для организации обучения студентов специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (Приказ Минпросвещения России от 19.07.2023 № 547).

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

Разработчик:

Гнездилов Евгений Викторович - преподаватель общеобразовательных дисциплин ОГПОБУ «БККИ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы и разработана для специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: освоить знания о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"><li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li><li>- уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</li><li>- уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;</li><li>- уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</li><li>- уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;</li><li>- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;</li><li>- уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;</li><li>- уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать экономические явления и процессы общественной жизни;</li><li>- структуру семейного бюджета и экономику семьи.</li><li>- знать практическое назначение основных элементов банковской системы;</li><li>- знать виды кредитов и сферу их использования.</li><li>- виды платежных средств.</li><li>- страхование и его виды.</li><li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</li><li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li><li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	36
в том числе:	
1. Основное содержание	34
в том числе:	
теоретическое обучение	19
практические занятия	15
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

### 2.2. Содержание общеобразовательной дисциплины

#### **Введение.**

Содержание и задачи учебной дисциплины. Связь с другими учебными дисциплинами. Определение начального уровня финансовой грамотности обучающихся.

#### **Раздел 1 Деньги и операции с ними**

##### **Тема 1.1 Деньги и платежи**

Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов.

##### **Практические занятия**

1. Построение семейного бюджета.

2. Семинар «Экономия денежных средств как признак рационального мышления».

##### **Тема 1.2 Покупки и цены**

Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Цены на товары и услуги. Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки.

##### **Практические занятия**

1. Решение экономических задач.

##### **2. Тема 1.3 Безопасное использование денег**

Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета.

##### **Практические занятия**

1. Решение экономических задач.

#### **Раздел 2. Планирование и управление личными финансами**

##### **Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование**

Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета.

#### **Практические занятия**

1. Написание эссе.

#### **Тема 2.2. Личные сбережения**

Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов.

#### **Практические занятия**

1. Мини-проект «Лучший способ сбережения средств».

#### **Тема 2.3. Кредиты и займы**

Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство.

#### **Практические занятия**

1. Расчет процентов по кредитам и займам.

#### **Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами**

Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами.

#### **Практические занятия**

1. Расчет семейного бюджета в мобильном приложении банка.

### **Раздел 3. Риск и доходность**

#### **Тема 3.1. Инвестирование**

Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид.

#### **Практические занятия**

1. Определение доходности ценных бумаг.

#### **Тема 3.2. Страхование**

Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов.

#### **Практические занятия**

1. Мини проект «Выбор страховой компании. Информация о страховой компании и предоставленных страховых программах».

#### **Тема 3.3. Предпринимательство**

Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса.

#### **Практические занятия**

1. Решение экономических задач.

2. Составление бизнес-плана.

### **Раздел 4. Финансовая среда**

#### Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством

Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования.

##### Практические занятия

1. Определение элементов и расчет налогов.
2. Заполнение декларации 3-НДФЛ.

#### Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере

Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.

##### Практические занятия

Решение экономических задач.

### 2.3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Объем часов	Домашнее задание	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<b>4 семестр - 36 ч.</b>				
	<b>Введение</b>	<b>2</b>		ОК 03
1	Содержание и задачи учебной дисциплины.	1		
2	Определение начального уровня финансовой грамотности обучающихся.	1	Работа с конспектом	
	<b>Раздел 1 Деньги и операции с ними</b>	<b>8</b>		
	<b>Тема 1.1 Деньги и платежи</b>	<b>4</b>		ОК 03
3	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики.	1		
4	Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг.	1	Подготавливается к семинару	
5	П/з. Построение семейного бюджета.	1		
6	П/з. Семинар «Экономия денежных средств как признак рационального мышления».	1	Работа с конспектом	
	<b>Тема 1.2 Покупки и цены</b>	<b>2</b>		ОК 03
7 –	Выбор товаров и услуг.	1		
8 –	П/з. Решение экономических задач.	1	Работа с конспектом	
	<b>Тема 1.3 Безопасное использование денег</b>	<b>2</b>		ОК 03
9 –	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок.	1		
10	П/з. Решение экономических задач.	1	Работа с конспектом	
	<b>Раздел 2. Планирование и управление</b>	<b>8</b>		

	<b>личными финансами</b>			
	<b>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</b>	<b>2</b>		ОК 03
11	Постановка финансовых целей. Виды доходов и расходов.	1		
12	П/з. Написание эссе.	1	Подготовит ь проект	
	<b>Тема 2.2. Личные сбережения</b>	<b>2</b>		ОК 03
13–	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени.	1		
14–	П/з. Мини-проект «Лучший способ сбережения средств»	1	Работа с конспектом	
	<b>Тема 2.3. Кредиты и займы</b>	<b>2</b>		ОК 03
15	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам.	1		
16	П/з. Расчет процентов по кредитам и займам.	1	Работа с конспектом	
	<b>Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами</b>	<b>2</b>		ОК 03
17–	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов.	1		
18	П/з. Расчет семейного бюджета в мобильном приложении банка.	1	Работа с конспектом	
	<b>Раздел 3. Риск и доходность</b>	<b>8</b>		
	<b>Тема 3.1. Инвестирование</b>	<b>2</b>		ОК 03
19–	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций.	1		
20	П/з. Определение доходности ценных бумаг.	1	Подготовит ь мини- проект	
	<b>Тема 3.2. Страхование</b>	<b>2</b>		ОК 03
21	Страхование как один из способов управления рисками.	1		
22	П/з. Мини проект «Выбор страховой компании. Информация о страховой компании и предоставленных страховых программах».	1	Работа с конспектом	
	<b>Тема 3.3. Предпринимательство</b>	<b>4</b>		ОК 03
23	Роль предпринимательства в жизни человека и общества.	1		
24	Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики.	1	Работа с конспектом	
25	П/з. Решение экономических задач.	1		
26	П/з. Составление бизнес-плана.	1	Работа с конспектом	
	<b>Раздел 4. Финансовая среда</b>	<b>8</b>		

	<b>Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения</b>	<b>6</b>		ОК 03
27	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан.	1		
28	Налоги физических лиц.	1	Работа с конспектом	
29	Налоговые вычеты и льготы.	1		
30	Пенсионная система России.	1	Работа с конспектом	
31	<b>П/з.</b> Определение элементов и расчет налогов.	1		
32	<b>П/з.</b> Заполнение декларации 3-НДФЛ.	1		
	<b>Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере</b>	<b>2</b>		ОК 03
33	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты.	1		
34	<b>П/з.</b> Решение экономических задач.	1		
35	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>		
36	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- интерактивная доска;
- компьютер;
- проектор;
- рабочее место преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Брехова Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. - М.: ВАКО 2022 - 344 с.
2. Горяев А. Финансовая грамотность для общеобразовательных организаций. - ООО «Флагман», г. Краснодар 2021г.
3. Кожевникова Н.Н. Основы экономики: учебное пособие для студентов сред. Проф. Заведений. - 10 издание, пер. и доп. - М: Академия, 2020. - 288 с.
4. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности.: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2021.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе практической работы на занятиях, домашних работ, контрольных работ по темам, а также по итогам самостоятельной работы студентов.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 03</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</li> <li>- уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;</li> <li>- уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</li> <li>- уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;</li> <li>- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;</li> <li>- уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>- структуру семейного бюджета и экономику семьи.</li> <li>- знать практическое назначение основных элементов банковской системы;</li> <li>- знать виды кредитов и сферу их использования.</li> <li>- виды платежных средств.</li> <li>- страхование и его виды.</li> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>	<p>Раздел 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3.</p> <p>Раздел 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.</p> <p>Раздел 3 Тема 3.1, 3.2, 3.3.</p> <p>Раздел 4 Тема 4.1, 4.2</p>	<p>Заполнение формы, Презентация, Постер, Ролевые игры, Заметки, Тесты, Эссе, Мини-проект, Устный опрос.</p>