

Областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании предметно-цикловой
комиссии общеобразовательных и
общепрофессиональных
дисциплин, протокол
от «03» мая 2024 № 16

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора
по учебно-методической
работе
«03» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ директора
ОГПОБУ «БККИ»
от «06» мая 2024
№ 85-о/с



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

для специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

(код и название специальности, профессии)

форма обучения - очная

Биробиджан
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» реализующая федеральный государственный образовательный стандарт в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, разработана на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рассмотрена на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 13 от 29.09.2022), утверждена на заседании Совета по оценке содержания качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол № 14 от 30.11.2022 и предназначена для организации обучения студентов специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 № 547).

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

Разработчик:
Гнездилов Евгений Викторович - преподаватель общеобразовательных дисциплин ОГПОБУ «БККИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Иностранный язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области иностранного языка, навыки их применения в практической и профессиональной деятельности.

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.	- систематизировать информацию, обрабатывать данные материала; - подбирать иностранные тексты профессиональной направленности.	- профессиональную иностранную лексику, грамотно использовать при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	92
в том числе:	
1. Основное содержание	88
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	88
Самостоятельная работа студента	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Содержание учебной дисциплины

Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося

- Лексико-грамматический тест
- Устное собеседование

Раздел 1. Основы письменных навыков. Free time.

Тема 1.1. Письменная речь.

Лексико-грамматический минимум для изучения темы. Фразы-клише для выражения личного мнения, согласия/несогласия. Present and Past.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:

- перевод текстов, заучивание лексики;
- поиск ответов на вопросы к текстам;
- участие в интерактивной беседе.

Практические занятия:

1. Написание даты.
2. Изучение лексического материала по теме «Виды писем» (личные, официальные).
3. Написание личных писем.
4. Написание официальных писем.
5. Изучение лексического материала по теме «Поздравления».
6. Написание поздравлений.

Самостоятельная работа студента. Подготовить лексику к устному опросу.

Тема 1.2 Hobbies About Painting About Music Theatre.

Лексико-грамматический минимум для изучения темы/ Фразы-клише для выражения личного мнения, согласия/несогласия. Present and Past.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:

- перевод текстов, заучивание лексики;
- поиск ответов на вопросы к текстам;
- участие в интерактивной беседе.

Практические занятия:

1. Настоящее, прошедшее, будущее времена глаголов, сослагательное наклонение.
2. Имя прилагательное, наречие.
3. Выполнение грамматических заданий.
4. Изучение лексического материала по теме «Увлечения», «Hobbies».
5. Выполнение лексико-грамматических заданий.
6. Подготовка монолога по теме.
7. Изучающее чтение по теме «Театр», «Музыка».
8. Выполнение лексических заданий.
9. Подготовка монолога по теме.
10. Изучающее чтение « О живописи», « About Painting».
11. Выполнение лексико-грамматических заданий.
12. Подготовка монолога по теме.

Самостоятельная работа студента. Подготовиться к устному опросу и записать конспект.

Раздел 2. Профессиональные навыки.

Тема 2.1. Профессиональное чтение и общение.

Лексико-грамматический минимум для изучения темы/ Фразы-клише для выражения личного мнения, согласия/несогласия. Present Perfect and Past.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:

- перевод текстов, заучивание лексики;
- поиск ответов на вопросы к текстам;
- участие в интерактивной беседе.

Практические занятия:

1. Страдательный залог.
2. Герундий, причастие.
3. Прямая и косвенная речь.
4. Выполнение грамматических заданий.
5. Изучающее чтение «Жанры изобразительного искусства».
6. Выполнение лексических заданий к тексту.
7. Изучение лексического материала по теме «Описание картин».
8. Просмотровое чтение «Картины известных художников».
9. Диалог-расспрос «На выставке».
10. Составление монологического высказывания по теме «Любимая картина».
11. Ознакомительное чтение «Художники Великобритании».
12. Ознакомительное чтение «Художники России».
13. Выполнение лексических заданий к тексту.

Тема 2.2. Мой рабочий день.

Лексико-грамматический минимум для изучения темы. Фразы-клише для выражения личного мнения, согласия/несогласия. Present Perfect and Past.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:

- перевод текстов, заучивание лексики;
- поиск ответов на вопросы к текстам;

- участие в интерактивной беседе

Практические занятия:

1. Систематизация лексического материала.
2. Систематизация грамматического материала.
3. Повторение лексического материала по теме «Я мой рабочий день, мой колледж».
4. Диалог-расспрос в настоящем времени о друге, о погоде, времени, дате.
5. Выполнение лексико-грамматических заданий по изученному грамматическому материалу.
6. Изучение лексического материала по теме «Профессии колледжа».
7. Изучающее чтение по теме.
8. Составление высказывания по теме «Профессии колледжа».
9. Бытовые традиции страны изучаемого языка. Познавательное чтение. Работа со словарем.
10. Обобщающая лексико-грамматическая работа.

Раздел 3. Основы навыков профессионального общения.

Тема 3.1. Профессиональное общение.

Лексико-грамматический минимум для изучения темы/ Фразы-клише для выражения личного мнения, согласия/несогласия. Future.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:

- перевод текстов, заучивание лексики;
- поиск ответов на вопросы к текстам;
- участие в интерактивной беседе.

Практические занятия:

1. Систематизация грамматического материала.
2. Систематизация лексического материала.
3. Изучение лексического материала по теме «Профессия».
4. Диалог-расспрос о профессиях колледжа.
5. Выполнение лексико-грамматических заданий.
6. Диалог-расспрос «На профессиональной практике».
7. Изучение лексического материала по теме «Моя будущая профессия».
8. Составление высказывания «Моя будущая профессия».

2.3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Объем часов	Домашнее задание	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
4 семестр - 40 часов					
	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося	2			
1	Лексико-грамматический тест	1			

2	Устное собеседование	1			
Раздел 1. Основы письменных навыков. Free time (36 ч.) 4 часа СРС					
	Тема 1.1. Письменная речь	18			ОК 01. ОК 02. ОК 09.
3	П/з. Написание даты.	1			
4	Present and Past.	1	Выучить новую лексику		
5	П/з. Изучение лексического материала по теме «Виды писем» (личные, официальные).	1		Подготовить лексику к устному опросу – 2 часа.	
6 –	Present and Past.	1	Перевести текст		
7	П/з. Изучение лексического материала по теме «Виды писем» (личные, официальные).	1			
8 –	Present Simple.	1	Выполнить упражнение		
9	П/з. Написание личных писем.	1			
10	Present Continuous.	1	Перевести текст		
11	П/з. Написание официальных писем.	1			
12	Present Simple and Present Continuous.	1	Перевести текст		
13	П/з. Изучение лексического материала по теме «Поздравления».	1			
14	Past Simple.	1	Перевести текст		
15	П/з. Изучение лексического материала по теме «Поздравления».	1			
16	Past Simple.	1	Перевести текст		
17	П/з. Написание поздравлений.	1			
18	Past Continuous.	1	Выполнить упражнение		
19	Контрольная работа.	1			
20–	Контрольная работа.	1			
	Тема 1.2 Hobbies About Painting About Music Theatre	18			ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 1.3.
21	П/з. Настоящее, прошедшее, будущее времена глаголов, сослагательное	1			

	наклонение.				
22	Present and Past.	1	Выучить новую лексику		
23	П/з. Имя прилагательное, наречие.	1		Подготовиться к устному опросу и записать конспект – 2 часа.	
24	Present and Past.	1	Перевести текст		
25	П/з. Выполнение грамматических заданий.	1			
26	Present and Past.	1	Перевести текст		
27	П/з. Изучение лексического материала по теме «Увлечения», «Hobbies».	1			
28	Present and Past.	1	Перевести текст		
29	П/з. Выполнение лексико-грамматических заданий.	1			
30	Present and Past.	1	Перевести текст		
31	П/з. Подготовка монолога по теме.	1			
32	Present and Past.	1	Перевести текст		
33	П/з. Изучающее чтение по теме «Театр», «Музыка».	1			
34	Present and Past.	1	Перевести текст		
35	П/з. Выполнение лексических заданий.	1			
36	Present and Past.	1	Перевести текст		
37	П/з. Подготовка монолога по теме.	1			
38	Изучающее чтение « О живописи», « About Painting».	1	Выполнить упражнение		
39	Итоговая контрольная работа.	1			
40	Итоговая контрольная работа.	1			
5 семестр - 26 часов					
Раздел 2. Профессиональные навыки (30 ч.)					
	Тема 2.1. Профессиональное чтение и общение.	14			ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 1.3.
1	П/з. Страдательный залог.	1			
2	Present Perfect and Past.	1	Выучить новую лексику		

3	П/з. Герундий, причастие.	1		
4	Present Perfect.	1	Перевести текст	
5	П/з. Прямая и косвенная речь.	1		
6	Present Perfect Continuous.	1	Перевести текст	
7	П/з. Изучающее чтение «Жанры изобразительного искусства».	1		
8	How long have you (been) ... ?	1	Перевести текст	
9	П/з. Изучение лексического материала по теме «Описание картин».	1		
10	for and since when ... ? and how long ... ? Present perfect and past.	1	Перевести текст	
11	Просмотровое чтение «Картины известных художников».	1	Перевести текст	
12	Контрольная работа.	1		
	Тема 2.2. Мой рабочий день.	16		
13	П/з. Систематизация лексического материала.	1		
14	Present Perfect and Past.	1	Выучить новую лексику	
15	П/з. Систематизация грамматического материала.	1		
16	Present Perfect and Past.	1	Перевести текст	
17	П/з. Повторение лексического материала по теме «Я мой рабочий день, мой колледж».	1		
18	Present Perfect and Past.	1	Перевести текст	
19	П/з. Диалог-расспрос в настоящем времени о друге, о погоде, времени, дате.	1		
20	Выполнение лексико-грамматических заданий по изученному грамматическому материалу.	1	Перевести текст	
21	П/з. Изучение лексического материала по теме «Профессии колледжа».	1		
22	П/з. Бытовые традиции страны изучаемого языка. Познавательное чтение. Работа со словарем.	1		
23	Present Perfect and Past.	1	Перевести текст	

24	Бытовые традиции страны изучаемого языка. Познавательное чтение. Работа со словарем.	1			
25	Present Perfect and Past.	1	Выполнить упражнение		
26	Итоговая контрольная работа.	1			
6 семестр - 16 часов, 2 часа СРС					
Раздел 3. Основы навыков профессионального общения(16 ч.)					
1	Тема 3.1. Профессиональное общение.	16			ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 1.3.
2	П/з. Систематизация грамматического материала.	1			
3	Future.	1	Выучить новую лексику	Подготовиться к устному опросу и записать конспект – 2 часа.	
4	П/з. Систематизация лексического материала.	1			
5	Future.	1	Перевести текст		
6	П/з. Изучение лексического материала по теме «Профессия».	1			
7	Future.	1	Перевести текст		
8	П/з. Диалог-расспрос о профессиях колледжа.	1			
9	Future.	1	Перевести текст		
10	П/з. Выполнение лексико-грамматических заданий.	1			
11	Future.	1	Выполнение упражнения		
12	П/з. Диалог-расспрос «На профессиональной практике».	1			
13	Изучение лексического материала по теме «Моя будущая профессия».	1	Перевести текст		
14	Составление высказывания «Моя будущая профессия».	1			
15	Future.	1			
16	Дифференцированный зачет.	1			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- интерактивная доска;
- компьютер;
- проектор;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс - «Rainbow English" для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.

Интернет-ресурсы

1. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики www.lingvo-online.ru
2. MacmillanDictionary возможностью прослушать произношение слов www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
3. Энциклопедия «Британника» www.britannica.com
4. Longman Dictionary of Contemporary English www.ldoceonline.com
5. Сайт Единое окно доступа к образовательным ресурсам: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
6. Сайт Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
7. Сайт Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
8. Сайт Министерства образования и науки РФ: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе практической работы на занятиях, домашних работ, контрольных работ по темам, а также по итогам самостоятельной работы студентов.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.	Раздел 1 Тема 1.1, 1.2 Раздел 2 Тема 2.1, 2.2 Раздел 3 Тема 3.1.	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры, Заметки, Тесты, Устный опрос, Выполнение заданий контрольной работы.