

Областное государственное профессиональное образовательное  
бюджетное учреждение  
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
на заседании предметно-цикловой  
комиссии общеобразовательных и  
общепрофессиональных  
дисциплин, протокол  
от «03» мая 2024 № 16

СОГЛАСОВАНА  
заместитель директора  
по учебно-методической работе  
«03» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ директора  
ОГПОБУ «БКИ»  
от «06» мая 2024  
№ 85-о/с



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОП.10 Индивидуальная предпринимательская деятельность**

(наименование дисциплины)

**для специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**

(код и название специальности, профессии)

**форма обучения – очная**

Биробиджан  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальная предпринимательская деятельность» предназначена для организации обучения студентов специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 547 от 19.07.2023 г. (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.08.2023 г. Регистрационный № 74939), для организации обучения и выявления знаний студентов специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду: художественная роспись ткани).

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

Разработчик:  
Гетманская Оксана Викторовна - преподаватель ОГПОБУ «БККИ»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                    | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.                  | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.10 Индивидуальная предпринимательская деятельность является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 05,09.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

Содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- изучить нормативные акты Российской Федерации, которые регламентируют предпринимательскую деятельность;
- изучить этапы создания организационно-правовых форм предприятий;
- изучить механизм функционирования предприятий;
- ознакомить студентов с основами построения взаимоотношений предпринимателя с хозяйствующими партнерами.

## 1.3. В рамках программы учебной дисциплины студентом осваиваются следующие умения и знания.

| Код и наименование формируемых компетенций   | Планируемые результаты освоения дисциплины   |   |
|--|--|---|
|  | общие  | дисциплинарные  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам             | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>- составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для | Уметь:<br>- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.<br>- определять задачи для поиска информации;   | Знать:<br>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>- приемы структурирования   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение.</li> </ul> | <p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>   |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</li> </ul>  |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>   | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.</li> </ul>   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>  |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>  | <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом  |  | (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                          | Уметь:<br>- определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций;<br>- защищать свои права в соответствии с законодательством РФ. | Знать:<br>- понятие и основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность;<br>- понятие и признаки предпринимательской деятельности;<br>- правовое положение гражданско-правового договора в сфере предпринимательской деятельности. |
| ПК 1.8. Представлять художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах | Уметь:<br>- ориентироваться в художественном пространстве;   | Знать:<br>- положения конкурсов художественного пространства;<br>- правила успешной презентации бизнес-плана, собственного проекта.<br>- уметь презентовать собственные проекты  |
| ПК 2.8. Планировать производство товаров и услуг   | Уметь:<br>- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области НХП.   | Знать:<br>- состояние рынка товаров и услуг в области НХП;<br>- принципы бухгалтерского учета, налогообложения.<br>- уметь рассчитывать прибыль и убытки по результатам производственной деятельности.   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                         | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 40            |
| в том числе:                               |               |
| теоретическое обучение                     | 32            |
| самостоятельная работа студента            | 8             |

### 2.2. Содержание учебной дисциплины

#### **Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности.**

##### **Тема 1.1. Предпринимательская деятельность.**

Предмет и задачи правового регулирования предпринимательской деятельности. Основные этапы в истории развития российского предпринимательства. Нормативно правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Признаки предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.

##### **Практические занятия.**

Конституционное закрепление права на занятие предпринимательской деятельностью, законы и подзаконные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность, роль гражданского права как наиболее эффективного регулятора рыночных отношений. Правовое понятие предпринимательской деятельности; признаки предпринимательской деятельности.

##### **Тема 1.2. Индивидуальный предприниматель и юридическое лицо как субъекты предпринимательской деятельности.**

Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя. Последствия осуществления незаконного предпринимательства. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Регистрация юридических лиц.

Законодательное определение субъектов малого и среднего предпринимательства. Задачи, роль государства в поддержке субъектов малого предпринимательства. Преимущества и недостатки субъектов малого предпринимательства.

Понятие и признаки банкротства юридического лица. Основания для возбуждения дела о банкротстве; процедуры банкротства. Понятие и признаки банкротства индивидуального предпринимателя, основания для возбуждения дела о банкротстве, процедуры банкротства. Упрощенная процедура банкротства.

##### **Практические занятия.**

1. Решение ситуационных задач по вопросам темы на примере сферы деятельности декоративно-прикладного искусства.

#### **Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности.**

##### **Тема 2.1. Способы организации своего дела.**

Предпринимательская идея и ее выбор. Этапы организации своего дела. Организационные вопросы создания бизнес.

##### **Тема 2.2. Государственная регистрация предпринимателя.**

Порядок регистрации индивидуального предпринимателя, основные этапы и необходимые документы. Этапы государственной регистрации юридического лица и

необходимые документы. Учредительные документы юридического лица. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

**Практические занятия.**

Составление сравнительной таблицы «Государственная регистрация ИП, ООО и АО». Составление заявления о государственной регистрации ИП и ЮЛ, примеры учредительных документов ЮЛ различных организационно-правовых форм (ООО и АО).

**Раздел 3. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности.**

**Тема 3.1 Финансовая среда предприятия. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями.**

Понятие и сущность финансов предприятия. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Понятие финансового механизма предприятия. Основные принципы организации финансов предприятия. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.

**Тема 3.2. Система налогообложения предпринимательской деятельности.**

Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.

**Практические занятия.**

Виды налогов, расчет налоговой нагрузки при разных системах налогообложения.

**Раздел 4. Предпринимательский риск.**

**Тема 4.1. Риски предпринимательской деятельности.**

Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска.

Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт.

**Практические занятия.**

Возможные риски предпринимательской деятельности в сфере декоративно-прикладного искусства.

**Раздел 5. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности.**

**Тема 5.1. Бизнес-план.**

Методические основы разработки бизнес-плана. Состав бизнес-плана. Структура бизнес-плана.

**Раздел 6. Прекращение деятельности предпринимателя.**

**Тема 6.1. Прекращение деятельности предпринимателя.**

Добровольное и принудительное прекращение деятельности предпринимателя. Реорганизация.

Понятие и признаки банкротства индивидуального предпринимателя и юридического лица, основания для возбуждения дела о банкротстве, процедуры банкротства.

Упрощенная процедура банкротства.

**Практические занятия.**

Решение ситуационных задач по теме.

**2.3. Учебно-тематический план**

| № п/п  | Наименование тем | Объем часов | Домашнее задание | СРС | Формируемые компетенции |
|--|------------------|-------------|------------------|-----|-------------------------|
| 1  | 2                | 3           | 4                |     | 5                       |
| <b>6 семестр (аудиторно - 32 ч., СРС – 8 ч.).</b>        |                  |             |                  |     |                         |
| <b>Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности</b> |                  |             |                  |     |                         |

| <b>Тема 1.1. Предпринимательская деятельность.</b>  |   |   |                            |   |        |
|---|---|---|----------------------------|---|--------|
| 1   | Предмет и задачи правового регулирования предпринимательской деятельности.  | 1 |                            |   | ОК 05. |
| 2   | Функции предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.   | 1 | работа с конспектом лекции |   |        |
| 3   | <b>Практические занятия.</b> Правовое понятие предпринимательской деятельности; признаки предпринимательской деятельности.                | 1 |                            |   |        |
| 4   | <b>Практические занятия.</b> Правовое понятие предпринимательской деятельности; признаки предпринимательской деятельности.                | 1 | работа с конспектом лекции |   |        |
| <b>Тема 1.2. Индивидуальный предприниматель и юридическое лицо как субъекты предпринимательской деятельности.</b> |   |   |                            |   |        |
| 5   | Правовой статус индивидуального предпринимателя.  | 1 |                            |   |        |
| 6   | Понятие и признаки банкротства юридического лица.   | 1 | работа с конспектом лекции |   |        |
| 7   | <b>Практические занятия.</b> Решение ситуационных задач по вопросам темы на примере сферы деятельности декоративно-прикладного искусства. | 1 |                            |   |        |
| 8   | <b>Практические занятия.</b> Решение ситуационных задач по вопросам темы на примере сферы деятельности декоративно-прикладного искусства. | 1 | работа с конспектом лекции |   |        |
| <b>Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности</b>   |   |   |                            |   |        |
| <b>Тема 2.1. Способы организации своего дела.</b>   |   |   |                            |   |        |
| 9   | Предпринимательская идея и ее выбор. Этапы организации своего дела.   | 1 |                            | Придумать идею бизнеса и описать ее этапы ее реализации |        |

|  |   |   |                            |        |  |
|--|---|---|----------------------------|--------|--|
|  |   |   |                            | – 4 ч. |  |
| 10   | Организационные вопросы создания бизнес.  | 1 | работа с конспектом лекции |        |  |
| <b>Тема 2.2. Государственная регистрация предпринимателя.</b>  |   |   |                            |        |  |
| 11   | Порядок регистрации индивидуального предпринимателя, основные этапы и необходимые документы.  | 1 |                            |        |  |
| 12   | Государственное регулирование предпринимательской деятельности.   | 1 | работа с конспектом лекции |        |  |
| 13   | <b>Практические занятия.</b><br>Составление сравнительной таблицы «Государственная регистрация ИП, ООО и АО». Составление заявления о государственной регистрации ИП и ЮЛ, примеры учредительных документов ЮЛ различных организационно-правовых форм (ООО и АО). | 1 |                            |        |  |
| 14   | <b>Практические занятия.</b><br>Составление сравнительной таблицы «Государственная регистрация ИП, ООО и АО». Составление заявления о государственной регистрации ИП и ЮЛ, примеры учредительных документов ЮЛ различных организационно-правовых форм (ООО и АО). | 1 |                            |        |  |
| <b>Раздел 3. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>   |   |   |                            |        |  |
| <b>Тема 3.1 Финансовая среда предприятия. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями.</b> |   |   |                            |        |  |
| 15   | Понятие и сущность финансов предприятия. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия.  | 1 |                            |        |  |
| 16   | Структура финансовых ресурсов предприятия. Понятие финансового механизма предприятия  | 1 | работа с конспектом лекции |        |  |
| 17   | Основные принципы организации финансов  | 1 |                            |        |  |

|  |   |   |                            |  |                                |
|--|---|---|----------------------------|--|--------------------------------|
|  | предприятия.  |   |                            |  |                                |
| <b>Тема 3.2. Система налогообложения предпринимательской деятельности.</b> |   |   |                            |  |                                |
| 18   | Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности.   | 1 | работа с конспектом лекции |  |                                |
| 19   | <b>Практические занятия.</b><br>Виды налогов, расчет налоговой нагрузки при разных системах налогообложения.                | 1 |                            |  |                                |
| 20   | <b>Практические занятия.</b><br>Виды налогов, расчет налоговой нагрузки при разных системах налогообложения.                | 1 |                            |  |                                |
| <b>Раздел 4. Предпринимательский риск</b>                                  |   |   |                            |  |                                |
| <b>Тема 4.1. Риски предпринимательской деятельности.</b>                   |   |   |                            |  |                                |
| 21   | Сущность предпринимательского риска.  | 1 |                            |  |                                |
| 22   | Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска. Основные способы снижения риска.                         | 1 | работа с конспектом лекции |  |                                |
| 23   | <b>Практические занятия.</b><br>Возможные риски предпринимательской деятельности в сфере декоративно-прикладного искусства. | 1 |                            |  |                                |
| 24   | <b>Практические занятия.</b><br>Возможные риски предпринимательской деятельности в сфере декоративно-прикладного искусства. | 1 | работа с конспектом лекции |  |                                |
| <b>Раздел 5. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности</b>      |   |   |                            |  |                                |
| <b>Тема 5.1. Бизнес-план.</b>  |   |   |                            |  |                                |
| 25   | Методические основы разработки бизнес-плана.  | 1 |                            |  | Разработка бизнес-плана – 4 ч. |
| 26   | Методические основы разработки бизнес-плана.  | 1 | работа с конспектом лекции |  |                                |
| 27   | Состав бизнес-плана.<br>Структура бизнес-плана.   | 1 |                            |  |                                |
| 28   | Состав бизнес-плана.<br>Структура бизнес-плана.   | 1 | работа с конспектом лекции |  |                                |
| <b>Раздел 6. Прекращение деятельности предпринимателя</b>                  |   |   |                            |  |                                |
| <b>Тема 6.1. Прекращение деятельности предпринимателя.</b>                 |   |   |                            |  |                                |

|    |  |   |                            |  |  |
|----|--|---|----------------------------|--|--|
| 29 | Добровольное и принудительное прекращение деятельности предпринимателя. Реорганизация.   | 1 |                            |  |  |
| 30 | Понятие и признаки банкротства индивидуального предпринимателя и юридического лица, основания для возбуждения дела о банкротстве, процедуры банкротства. Упрощенная процедура банкротства. | 1 | работа с конспектом лекции |  |  |
| 31 | <b>Практические занятия.</b> Решение ситуационных задач по теме.   | 1 |                            |  |  |
| 32 | Зачет.   | 1 |                            |  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины проводится в кабинете теоретических дисциплин, где предусмотрены посадочные места по количеству студентов (столы и стулья) и рабочее место преподавателя.

##### Технические средства обучения:

- дидактические материалы (задания для контрольных и практических работ, для разных видов оценочных средств, зачета и др.);
- технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- залы (библиотека, читальный зал).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные образовательные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

##### Основные источники:

1. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования. Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.

##### Дополнительные источники:

1. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / О. О. Герасимова. — Минск: РИПО, 2019. — 271 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131841> (дата обращения: 05.02.2024).

2. Памбухчиянц, О. В. Организация коммерческой деятельности: учебник / О. В. Памбухчиянц. — 7-е изд. — Москва: Дашков и К°, 2023. — 266 с. : табл. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710034> (дата обращения: 02.02.2024). — ISBN 978-5-394-05272-9. — Текст : электронный.

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901>.

##### Электронные издания:

1. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507296>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

| <b>Результаты обучения</b>  | <b>Критерии оценки</b>                              | <b>Методы оценки</b>   |
|---|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | Темы 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8. | - устный и письменный опрос;<br>- тестирование;<br>- фронтальный опрос в форме беседы;<br>- практическая работа. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | Темы 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8. | - устный и письменный опрос;<br>- тестирование;<br>- фронтальный опрос в форме беседы;<br>- практическая работа. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Темы 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8. | - устный и письменный опрос;<br>- тестирование;<br>- фронтальный опрос в форме беседы;<br>- практическая работа. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | Темы 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8. | - устный и письменный опрос;<br>- тестирование;<br>- фронтальный опрос в форме беседы;<br>- практическая работа. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.   | Темы 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8. | - устный и письменный опрос;<br>- тестирование;<br>- фронтальный опрос в форме беседы;<br>- практическая работа. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать   | Темы 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8. | - устный и письменный опрос;<br>- тестирование;<br>- фронтальный опрос в   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом                         |  | форме беседы;<br>- практическая работа.  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                          | Темы 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8 | - устный и письменный опрос;<br>- тестирование;<br>- фронтальный опрос в форме беседы;<br>- практическая работа.   |
| ПК 1.8. Представлять художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах | Темы 1.7., 1.8.                        | - устный и письменный опрос;<br>- тестирование;<br>- фронтальный опрос в форме беседы;<br>- практическая работа.   |
| ПК 2.8. Планировать производство товаров и услуг   | Темы 1.7., 1.8.                        | - устный и письменный опрос;<br>- тестирование;<br>- фронтальный опрос в форме беседы;<br>- практическая работа,<br>- кейс-метод по конфликтным ситуациям в экономической сфере. |