

Областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН
на заседании предметно-цикловой
комиссии общеобразовательных и
общепрофессиональных
дисциплин, протокол
от «03» мая 2024 № 16

СОГЛАСОВАН
заместитель директора
по учебно-методической работе
«03» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказ директора
ОГПОБУ «БККИ»
от «06» мая 2024
№ 85-о/с



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СГ.01 История России

(наименование дисциплины)

**для специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по
видам: театральное творчество, хореографическое творчество)**

(код и название специальности, профессии)

форма обучения - очная

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «История России» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1099 от 12.12.2022 г. (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 19.01.2023 г. Регистрационный № 72067), и предназначен для организации обучения и выявления знаний студентов специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество).

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

Разработчик:

Рычкина Татьяна Николаевна - преподаватель ОГПОБУ «БККИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ОПИСАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	6
3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	37

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта оценочных средств по учебной дисциплине «История России».

Комплект оценочных средств (далее - КОС) разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по 51.02.01. Народное художественное творчество (по видам) и предназначен для оценки результатов освоения программы учебной дисциплины «История России».

Основная цель создания КОС учебной дисциплины – совершенствование содержания общеобразовательной профильной учебной дисциплины для формирования профессионально значимых компетенций. Комплект представлен контрольно-оценочными средствами и оценочными материалами для проведения текущего контроля, а также промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины «Истории России».

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов;

- оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

- уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;

- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории IX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах IX–начала XXI вв., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);

- знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в IX – начале XXI в.;

- уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги;

- уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать исторический ход событий:

- Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.

-Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.

- Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.

- Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.

- Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.

-Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.

-Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.

-Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.

-Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.

- Россия. XXI век. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.

- История антироссийской пропаганды.

- Международные отношения в современном мире. Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

1.3. Показатели сформированности общих и профессиональных компетенций.

Компетенция	Показатели компетенции
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Способность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую

	деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Владение универсальными учебными познавательными действиями.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности.	Способность самостоятельно находить источники информации по заданному вопросу; извлекать информацию из одного или нескольких источников; систематизировать информацию в рамках самостоятельно избранной структуры.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Способность понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников; обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного искусства; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ПК 1.2. Осуществлять поиск и реализацию лучших образцов народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.	Способность планировать собственную деятельность; работу коллектива, каждого участника.
ПК3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности.	Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических

2. ОПИСАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно-оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны для оценки уровня освоения студентами планируемых результатов.

Задачами использования контрольно-оценочных средств являются:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых компетенций, определенных в ФГОСе в качестве результатов освоения учебной дисциплины;

- оценка результативности учебного процесса для каждого студента.

Структурные элементы КОС по дисциплине:

- результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке;

- описание контрольно-оценочных средств;

- разноформатные задания для текущей аттестации по дисциплине;

- разноформатные задания для промежуточной аттестации по дисциплине.

Кроме оценочных заданий, комплект включает эталоны ответов к некоторым заданиям, а к типовым – алгоритмы решения либо ориентировочную основу действий.

Оценочные средства направлены на формирование планируемых результатов по указанной теме в рабочей программе.

Текущий контроль

Текущий контроль знаний проводится в форме фронтального опроса, индивидуального устного опроса по темам.

Критерии оценки освоения дисциплины на этапе проведения устного опроса

Форма текущего контроля	отметки по дисциплине			
	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
Устный опрос по темам	Студент свободно отвечает на вопросы, показывает глубокое знание темы	Ответ недостаточно полный, допускаются отдельные ошибки	Может ответить лишь на некоторые вопросы темы	Студент не усвоил тему

Письменный опрос

Система оценивания

За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на все вопросы.

Отметка «4» - правильно представлены 95 % ответов на вопросы.

Отметка «3» - правильно представлены 70-80 % ответов на вопросы.

Отметка «2» выставляется в том случае, если студент выполнил менее 70 % работы.

Эталон выполнения

Тест по теме: «Смутное время на Руси»

1. Одной из причин Смуты стало:

а) вступление на престол Ивана IV

б) польская интервенция

в) пресечение законной династии Рюриковичей

г) усиление царской власти

2. Характерной чертой Смутного времени было:

а) бездействие казачества

б) высокий международный авторитет страны

в) отсутствие социальной напряженности

18. Назовите три исторических деятеля, проявивших себя во время Смуты как патриоты и защитники родной земли от интервенции: а) Кузьма Минин

б) Лжедмитрий I в) Василий Шуйский г) Дмитрий Пожарский д) Иван Сусанин

е) Иван Болотников ж) Григорий Отрепьев

19. Характерной чертой Смутного времени было:

а) бездействие казачества

б) высокий международный авторитет страны

в) отсутствие социальной напряженности

г) самозванство

20. «Тушинский вор»:

а) Лжедмитрия I б) Лжедмитрия II в) Ивана Болотникова г) Михаила Скопина-Шуйского

21. Кто был фактическим соправителем первого представителя династии Романовых, Михаила Фёдоровича Романова?

1) патриарх Никон 2) патриарх Филарет 3) польский король Сигизмунд III

4) Василий Иванович Шуйский

22. Основной целью политики правительства Михаила Романова была:

1) ликвидация Речи Посполитой; 2) ликвидация последствий Смуты;

3) ликвидация независимости донского казачества; 4) церковная реформа

23. Во время правления Михаила Романова патриарх Филарет:

1) не играл особой роли в жизни государства; 2) подвергался преследованиям;

3) правил на равнее с царем; 4) был выслан за границу

24. Современниками царя Михаила Романова были:

А) Пожарский Б) Калита В) Сусанин Г) Минин Е) Мнишек Ж) Курбский З) Филарет

1	В	13	1
2	Г	14	1
3	Г	15	2
4	Б	16	1
5	Б	17	1
6	Ебагдв	18	Агд
7	Михаил Романов	19	г
8	1467	20	Б
9	Г	21	2
10	4	22	2
11	1	23	3
12	2	24	авгез

Система оценивания

За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на 24 вопросов.

Отметка «4» - правильно представлены ответы на 17-23 вопросов.

Отметка «3» - правильно представлены ответы на 11-16 вопроса.

Тест по теме: «Правление Ивана IV Грозного»

1. Когда состоялось венчание на царство Ивана IV:

а) 16 января 1533 г. б) 16 января 1547 г. в) 16 января 1537 г.

2. Современниками Ивана Грозного были:

а) Елена Глинская, митрополит Макарий

б) хан Батый, литовский князь Миндовг

в) Борис Годунов, патриарх Филарет

3. Как стал именоваться после венчания Иван IV:

а) самодержцем всея Руси б) монархом всея Русии в) царём и великим князем всея Руси

4. Войско, созданное в правление Ивана Грозного:

а) стрелецкое б) гусарское в) драгунское

5. Как назывался один из органов управления в России в середине XVI-XVII веков:

- а) министерства б) коллегии в) приказы

6. Опричнина была направлена против:

- а) дворянской оппозиции б) строптивого боярства в) взбунтовавшихся крестьян

7. Неудача в Ливонской войне была следствием:

- а) численного превосходства сил противника б) отсутствия у России союзников
в) отставания экономики России

8. Большая роль в деятельности Избранной рады принадлежала:

- а) Алексею Адашеву б) Борису Годунову в) Александру Меньшикову

9. Необходимо назвать положение, являющееся целью опричнины:

- а) подавление очагов народного недовольства б) установление неограниченной власти царя

- в) ускорить социально – экономическое развитие страны

10. Земской собор – это:

- а) круг близких царю людей б) собрание представителей высших сословий

- в) собрание представителей всех слоёв населения

11. Судебник Ивана Грозного был принят:

- а) в 1550 году б) в 1551 году в) в 1549 году

12. Ливонская война длилась:

- а) 10 лет б) 25 лет в) 15 лет

13. Кто покорил и освоил Сибирь?

- а) Иван Грозный б) Кучум в) Ермак.

14. Результат внешней политики Российского государства во второй половине XVI в.:

- а) присоединение к России Крыма
б) завоевание Россией выхода в Балтийское море
в) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств
г) окончательное свержение монголо-татарского ига

15. Это событие связывают с именем Ермака Тимофеевича:

- а) продвижение в Сибирь б) Ливонская война в) поход на Астрахань
г) строительство засечной черты

16. Назовите черты, характеризующие последствия опричнины:

- 1) захват новых территорий
- 2) централизация страны
- 3) тяжелый экономический кризис
- 4) усиление позиций боярства
- 5) способствовала утверждению крепостного права
- 6) становление деспотического самодержавия
- 7) ослабление власти самодержавия

Ответ: _____

17. Как в России в XVI-XVII вв. называлось собрание представителей всех слоёв населения (кроме крепостных) для обсуждения самых важных государственных вопросов?

- 1) Боярская дума
- 2) Земский собор
- 3) Учредительное собрание

18. Какой из пунктов связан с купцами Строгановыми?

- а) Ливонской войны б) освоения сибирских земель в) строительства флота в Архангельске
г) присоединения Ногайской орды

19. Выберите результат казачьих походов под руководством Ермака Тимофеевича:

- а) присоединение Казанского ханства
б) присоединение Астраханского ханства
в) присоединение Сибирского ханства

г) присоединение Прибалтийских земель

20. Что получило русской государство в результате Ливонской войны?

- а) получило выход к побережью Балтийского моря
- б) потеряло город Псков
- в) не решило задачи выхода к Балтийскому морю
- г) завоевало Прибалтийские земли

21. Выберите из списка три имени членов Избранной рады — совета приближённых при царе. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) А.Ф. Адашев
- 2) А.Д. Меншиков
- 3) А.М. Курбский
- 4) патриарх Никон
- 5) К.П. Победоносцев
- 6) священник Сильвестр

22. Кто управлял страной в первые годы правления Ивана IV?

- 1) Софья Палеолог
- 2) Елена Глинская
- 3) СоломонияСобурова
- 4) Наталья Нарышкина

23. Как назывался новый вид войска, учреждённый в середине XVI в. в России, создание которого стало попыткой организации регулярной армии в стране?

- 1) гренадеры
- 2) стрельцы
- 3) рекруты
- 4) пехотинцы

24. Переход крестьян в Юрьев день запрещался, как назывался указ:

- 1) Юрьев день
- 2) Заповедные лета
- 3) о крепостном праве

25. Когда было положено начало крепостному праву в России?

- 1) 1581г.
- 2) 1550г.
- 3) 1861г.

26. Любимое занятие Ивана Грозного:

- 1) охота
- 2) рыбалка
- 3) собирал камни
- 4) рисование

27. Кто из ближайшего окружения Ивана Грозного во время Ливонской войны перешёл к врагу?

- 1) Адашев
- 2) Курбский
- 3) Макарий
- 4) Сильвестр

28. Опричники-это регулярное войско, созданное Ивана IV для охраны границ?

- 1) да
- 2) нет

29. Автор концепции «Москва-третий Рим»:

- 1) Никон
- 2) Филарет
- 3) Иван Грозный
- 4) Филофей

30. Кто первый венчался на царство?

- 1) Иван Грозный
- 2) Иван III
- 3) Елена Глинская

1	Б	16	2356
2	А	17	2
3	В	18	Б
4	А	19	В
5	В	20	В
6	Б	21	136
7	В	22	2
8	А	23	2
9	Б	24	2
10	В	25	1
11	А	26	3
12	Б	27	2
13	В	28	2
14	В	29	4
15	А	30	1

Система оценивания

За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на 30-28 вопросов.

Отметка «4» - правильно представлены ответы на 27-22 вопросов.

Отметка «3» - правильно представлены ответы на 21-15 вопроса.

Тест по теме: «Правление Петра I. Эпоха дворцовых переворотов»

1. Основная цель Великого посольства:

- 1) поиск союзников в борьбе с Польшей
- 2) поиск союзников в борьбе со Швецией
- 3) поиск союзников в борьбе с Турцией
- 4) поиск союзников в борьбе с Крымским ханством и Турцией

2. Главной целью Северной войны была:

- 1) Борьба за выход в Черное море
- 2) Борьба за выход в Азовское море
- 3) Борьба за выход в Каспийское море
- 4) Борьба за выход в Балтийское море

3. Санкт-Петербург был заложен:

- 1) 1682г.
- 2) 1703 г.
- 3) 1689 г
- 4) 1705 г.

4. Армия при Петре I формировалась:

- 1) из стрельцов
- 2) из рекрутов
- 3) из солдат
- 4) из гвардейцев

5. Полтавская битва состоялась:

- 1) 1682г.
- 2) 1709 г.
- 3) 1704 г
- 4) 1705 г.

6. Ближайшим сподвижником Петра I был:

- 1) П. Ягужинский
- 2) П.Толстой
- 3) А.Меншиков
- 4) Я.Носов

7. В 1708 году страна была поделена:

- 1) на станы
- 2) на волости
- 3) на губернии
- 4) на области

8. Новые органы управления назывались:

- 1) приказы
- 2) министерства
- 3) ведомства
- 4) коллегии

9. По этому указу поместья дворян приравнивались к боярским вотчинам:

- 1) указ о престолонаследии
- 2) указ о единонаследии
- 3) указ о наследовании

10. Святейший Правительствующий синод управлял:

- 1) земельными делами
- 2) военными делами
- 3) церковными делами
- 4) судебными делами

11. В период «двоецарствия» правителями были провозглашены:

- 1) Федор и Петр
- 2) Петр и Софья
- 3) Петр и Иван
- 4) Петр и Алексей

12. При Петре I страна была поделена:

- 1) на станы и области
- 2) на волости и станы
- 3) на губернии и провинции
- 4) на области и уезды

13. По новому закону служба делилась на гражданскую и военную:

- 1) табель о званиях
- 2) табель о единонаследии
- 3) табель о рангах

14. При Петре I запрещалось дворянам, не имеющим свидетельства об образовании:

- 1) торговать
- 2) жениться
- 3) служить в армии

15. Северная война приходится на период:

- а) 1700-1706 гг;
- б) 1700-1711гг;
- в) 1700-1721гг.

16. По итогам Северной войны был заключен:

- а) Абоский мир;
- б) Столбовский мир;
- в) Ништадтский мир.

17. Согласно Табели о рангах (1722 г.) продвижение по службе зависело от:

- 1) знатности рода
- 2) личных заслуг
- 3) личного богатства
- 4) размера земельных владений

18. Новый орган власти, созданный Петром I, назывался:

- а) Боярская дума
- б) Земский собор
- в) Государственный совет
- г) Сенат

19. Какое из названных событий произошло раньше других?

- 1) Подписание Ништадского мира
- 2) Основание Санкт – Петербурга
- 3) Великое посольство Петра
- 4) «Нарвская конфузия»

20. В результате военных реформ Петра I:

- 1) были реформированы полки "Нового строя"
- 2) была введена рекрутская система комплектования армии
- 3) произошёл переход на наёмную систему комплектования армии

4) произошёл переход на комплектование армии по добровольному принципу.

21. Укажите даты Северной войны:

1. 1700-1721гг 2. 1709-1721гг. 3. 1699-1721гг. 4. 1701- 1721гг.

22 . В результате Северной войны Россия получила:

1. Смоленские земли 3. Новгородские земли
2. выход к Балтийскому морю 4. Финляндию

23. Какой из названных документов предусматривал порядок прохождения службы:

1. Табель о рангах 3. Соборное уложение
2. Жалованная грамота дворянству 4. «Домострой»

24. Создание в 1721г. Святейшего Правительствующего Синода привело:

1. к установлению межцерковных связей с Ватиканом
2. к подчинению церкви светской власти
3. к церковному расколу
4. к усилению власти патриарха

26. Какие органы управления появились в годы царствования Петра 1:

1. приказы 2. министерства 3. Коллегии 4. земства

27. Кто занял престол после смерти Петра 1:

1. Петр 2 2. Екатерина 1 3. Елизавета Петровна 4. Анна Иоанновна

28. Что из названных понятий относилось эпохе дворцовых переворотов в России:

1. «семибоярщина» 2. «хованщина» 3. опричнина 4. «бироновщина»

29. Анна Иоанновна заняла трон:

1. в результате избрания Земским собором 2. по приглашению Верховного тайного совета
3. по завещанию Петра 1 4. В результате дворцового переворота

30. После смерти Анны Иоанновны престол унаследовал(а):

а). Иван Антонович – сын племянницы Анны Иоанновны;
б). Пётр Алексеевич – внук Петра I
в). Карл Пётр Ульрих – племянник Елизаветы Петровны;
г). Елизавета Петровна – дочь Петра Великого

31. Какое из перечисленных выступлений получило название крестьянской войны:

1. восстание под руководством Булавина 2. Соловецкое восстание
3. восстание под руководством И. Болотникова 4. восстание под руководством Е.Пугачева

32. С каким из названных событий связано понятие «кондиции»:

1. восшествием на престол Екатерины I 2. реформами Петра I
3. реформами Павла I 4. восшествием на престол Анны Иоанновны

33. Понятие «церковный раскол» возникло в царствование:

1) Федора Алексеевича 2) Алексея Михайловича 3) Петра 1 4) Екатерины 2

34. Утверждение «Священство выше царства» связано с:

1) борьбой иосифлян и нестяжателей
2) событиями конфликта царя Алексея Михайловича и патриарха Никона
3) реформами Избранной рады
4) ликвидацией патриаршества в России в начале XVIII века

35. Как назывались условия, в соответствии с которыми должна была править Анна Иоанновна, согласно решению Верховного тайного совета?

1) протекции 2) кондиции 3) соглашения 4) проскрипции

36. Определение:

1. Кондиции 2. Регентство 3. фаворитизм

А) Явление в государственной и общественной жизни, при котором на высокие должности назначаются любимцы, не обладающие способностями и знаниями, необходимыми для службы.

Б) Временное правление одного или нескольких лиц в случае длительного отсутствия, болезни или несовершеннолетия государя.

В) Условия вступления на престол, выдвинутые с целью ограничения самодержавия.

37. Как долго была на престоле императрица Елизавета Петровна?

1) полгода 2) один год 3) 15 лет 4) 20 лет

38. Расположите имена правителей Российской империи в хронологической последовательности- кто за кем правил в Эпоху дворцовых переворотов

39. Что относится к причинам дворцовых переворотов в XVIII в.?

- 1) стремление казачества получить дворянские привилегии
- 2) распространение клеветы против правящей династии
- 3) изменение порядка наследования престола, принятое Петром I
- 4) военные неудачи России

40. Сколько правителей сменилось на троне со смерти Петра I до конца «эпохи дворцовых переворотов»?

- 1) 62) 73) 84) нет правильного ответа

41. Петр II - ... Петра I?

- 1) сын 2) внук3) племянник4) нет правильного ответа

42. Что такое «кондиции»?

- 1) Условия, ограничивающие власть монарха, которые в 1730 году подписала Анна Иоановна
- 2) Первый проект Конституции, предложенный Екатерине II М.В. Ломоносовым
- 3) Свод законов Российской Империи, созданный в период правления Анны Иоановны
- 4) Нет правильного ответа

43. Назовите правильные утверждения:

- А) Иоанн Антонович стал императором в младенчестве.
 - Б) В 1741 году Елизавета Петровна совершила очередной дворцовый переворот.
 - В) Елизавета Петровна свергла с престола собственного мужа.
 - Г) Считается, что Иоанн VI умер при попытке его освобождения из Шлиссельбургской крепости.
- 1) А, Б, В2) Б, В3) А, Б, Г4) А, В, Г

44. Кто взошел на престол после смерти Елизаветы Петровны?

- 1) Петр III2) Екатерина III3) Павел I4) Нет правильного ответа

1	4	23	1
2	4	24	2
3	2	25	0
4	2	26	3
5	3	27	2
6	3	28	4
7	4	29	2
8	2	30	а
9	3	31	4
10	3	32	4
11	3	33	2
12	3	34	2
13	2	35	2
14	В	36	1в,2б,3а
15	В	37	4
16	2	38	Екатерина1, Петр2, Анна Иоанновна, Иван 6, Анна Леопольдовна, Елизавета Петровна, Петр3
17	2	39	3
18	Г	40	2
19	3	41	2
20	2	42	1
21	4	43	3
22	2	44	1

1

Система оценивания

За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на 44-40 вопросов.

Отметка «4» - правильно представлены ответы на 39-31 вопросов.

Отметка «3» - правильно представлены ответы на 21-30 вопроса.

Тест по теме: «Эпоха Екатерины II»

1. Современником Екатерины II был:

- 1) Симеон Полоцкий 2) Степан Разин 3) Александр Радищев 4) патриарх Никон

2. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?

- 1) созыв Уложенной комиссии 2) принятие Табели о рангах
3) созыв первого в истории Земского собора 4) принятие Указа о единонаследии

3. В результате какого события Россия завоевала выход в Черное море?

- 1) войны России с Турцией и Крымом в 1676–1681 гг. 3) русско–турецкой войны 1768–1774 гг.
2) присоединения украинских земель в 1654 г. 4) русско–турецкой войны 1806–1812 гг.

4. Какие события из перечисленных ниже произошли в царствование Екатерины II?

- 1) учреждение коллегий вместо системы приказов
2) присоединение к России Крыма
3) издание свода законов Российской империи
4) подавление восстания под предводительством Е. Пугачева

5. Какие события из перечисленных ниже произошли в правление Екатерины II?

- 1) принятие Жалованной грамоты городам 3) основание посессионных мануфактур
2) учреждение Сената и коллегий 4) созыв и роспуск Уложенной комиссии

6. «Жалованная грамота городам» была направлена на:

- 1) введение системы городского самоуправления 2) создание в городах магистратов
3) ликвидацию «белых слобод» 4) учреждение коллегий

7. В каком ряду указаны имена выдающихся русских полководцев, участников Семилетней и русско-турецких войн второй половины XVIII в.?

- 1) А. Суворов и П. Румянцев 2) П. Нахимов и В. Корнилов
3) В.А. Корнилов, Ф.Ф. Ушаков 4) А. Меншиков и Б. Шереметев

8. Что из названного относится к целям и результатам внешней политики России в период правления Екатерины II?

- 1) получение прямого выхода к Балтийскому морю
2) утверждение России на Черном море
3) передача под российский контроль проливов Босфор и Дарданеллы
4) вхождение в состав Российской империи Финляндии

9. К царствованию Екатерины II не относятся два из перечисленных документов...

- 1) «Наказ» Уложенной комиссии 2) «Жалованная грамота дворянству»
3) «Табель о рангах» 4) «Соборное уложение»

10. Двумя чертами реформ местного управления Екатерины II были:

- 1) укрепление государственной власти на местах 2) ликвидация кормления
3) ликвидация губерний и уездов 4) предотвращение народных волнений

11. Под именем Петра III скрывался:

1. Петр III 2. Е. Пугачев 3. Иван VI 4. Фантомас

12. Годы правления Екатерины II:

1. 1761-1791 гг. 2. 1762-1792 гг. 3. 1762-1794 гг. 4. 1762-1796 гг.

13. Крым был присоединен к России в:

1. 1778 г. 2. 1783 г. 3. 1785 г. 4. 1790 г.

14. Какой термин более всего подходит для характеристики системы правления Екатерины II?

- 1) сословно-представительная монархия 2) деспотическое самодержавие
3) просвещенный абсолютизм 4) конституционная монархия

15. Командующий русской армией в русско-турецкой войне 1768 – 1774 гг.:

- 1) А. Г. Орлов 2) П. А. Румянцев 3) Г. А. Потёмкин 4) П. И. Панин

16. Отказ от присоединения к одной из сторон в войне или в дипломатическом конфликте называется:

- 1) коалицией 2) кондицией 3) нейтралитетом 4) монополией

17. Каким образом Екатерина II пришла к власти?

- 1) по наследству после смерти своего отца 2) в результате дворцового переворота
3) в результате избрания на Земском соборе

18. В годы правления Екатерины II проходило изъятие церковных земель и церковной собственности в пользу государства. Как называется этот процесс?

- 1) приватизация
- 2) секуляризация
- 3) национализация
- 4) инвентаризация

19. Екатерина II пришла к власти, свергнув?

- 1) Петра I
- 2) Петра II
- 3) Петра III
- 4) Анну Иоанновну

20. Как оценивают историки политику Екатерины II по отношению к дворянству?

- 1) правление Екатерины II было временем усиления контроля над дворянами
- 2) правление Екатерины II стало «золотым веком» дворянства
- 3) правление Екатерины II стало «веком освобождения» дворян, так как она приняла Манифест о вольности дворянства
- 4) правление Екатерины II стало временем уменьшения дворянских владений в пользу крестьян

21. Главная причина крестьянской войны под предводительством Е. И. Пугачева:

- а) введение новых налогов в пользу государства;
- б) усиление власти и произвола помещиков над крестьянами;
- в) создание регулярной армии и рекрутские наборы;
- г) закрепощение крестьян.

22. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II:

- а) указ о единонаследии;
- б) Табель о рангах;
- в) «Манифест о вольности дворянства»;
- г) «Жалованная грамота дворянству».

23. Какой мирный договор был подписан в 1774 году?

- а) Ясский;
- б) Кючук-Кайнарджийский;
- в) Абосский;
- г) Крымский.

24. В результате дарования Екатериной II «Жалованной грамоты дворянству»?

- а) служба для дворян стала обязательной
- б) были созданы земства, руководимые дворянами
- в) были учреждены ассамблеи
- г) был закреплен широкий круг привилегий дворянства

25. Секуляризация — это:

- а) политика государства, направленная на поддержку отечественного производства;
- б) передача государством частным лицам за определенную плату права сбора налогов или продажи каких-либо товаров;
- в) обращение государством церковной земельной собственности в светскую;
- г) ослабление влияния государственного контроля за экономикой

26. «Просвещенный абсолютизм» - это:

- а) государственная политика, направленная на активное вмешательство в хозяйственную жизнь и поощрение развития отечественного производства;
- б) политика государства, связанная с просветительской деятельностью среди разных слоев населения;
- в) политика Екатерины II, провозгласившая основой своего правления заботу о благоденствии подданных в соответствии с законами, исходящими от монарха
- г) неограниченная власть монарха, опирающаяся на дворянство.

27. В воспитании будущего императора Павла I в первые годы его жизни значительное участие принимала?

- 1) его мать, будущая императрица Екатерина II
- 2) императрица Елизавета Петровна
- 3) императрица Анна Иоанновна
- 4) фрейлина Екатерина Дашкова

28. Какой принцип престолонаследия был введен императором Павлом I?

- 1) по выбору правящего государя
- 2) по мужской линии
- 3) по женской линии
- 4) по выбору Сената

29. Как Павел I решал вопрос о возможности крестьян жаловаться на своих помещиков?

- 1) император полностью запретил крестьянам жаловаться на помещиков
- 2) Павел I поставил специальный ящик для челобитных и лично просматривал жалобы от крестьян
- 3) Павел I создал специальную комиссию, которая рассматривала жалобы крестьян
- 4) Павел I ввел телесные наказания для крестьян, которые жаловались на своих помещиков

30. Как изменилась служба дворян в правление Павла I?

- 1) дворяне обязаны были явиться в полки для прохождения службы
- 2) император подтвердил полное освобождение дворян от службы

- 3) дворяне могли свободно переходить с одного вида службы на другой
 4) была введена особая система служебных льгот для дворян, которые жили в столице

31. В чём состояли особенности преобразований в армии, которые были проведены в годы правления Павла I?

- 1) перемены затронули все существенные основы армейской службы
 2) была изменена система комплектования армии, отменены рекрутские наборы
 3) была введена всеобщая воинская повинность, выборность руководящего состава армии
 4) перемены коснулись в основном внешней стороны армейской жизни, многие офицеры подверглись опале

32. Как была изменена барщина по рекомендации императора Павла I?

- 1) размер барщины мог определять исключительно сам помещик
 2) барщина была полностью отменена
 3) барщина была ограничена тремя днями в неделю
 4) барщина была сокращена до одного дня в неделю

33. Какой закон ввел Павел I об армии?

- 1) запрет на жестокое обращение офицеров с солдатами
 2) всеобщая воинская повинность
 3) отмена крепостной повинности для крестьян, которые отслужили солдатами в армии
 4) рекрутские наборы в армии

34. Назовите выдающегося русского флотоводца, командующего Черноморским флотом, под руководством которого эскадра освободила Ионические острова в 1798-1800 гг.?

- 1) А.В. Суворов 3) Ф.Ф. Ушаков
 2) А.Д. Меншиков 4) И.И. Панин

35. При помощи чего был убит Павел I?

- 1) С помощью шарфа и табакерки 3) С помощью кинжала и веревки
 2) С помощью бронзовой статуэтки и веревки

36. Сколько лет было Павлу при вступлении на престол?

- 1) 39 лет 2) 42 года 3) 49 лет.

37. Имя старшего сына императора Павла I:

- 1) Александр 2) Константин 3) Николай 4) Михаил

1	3	20	2
2	1	21	Бг
3	3	22	Г
4	24	23	Б
5	14	24	Г
6	1	25	В
7	1	26	В
8	2	27	2
9	34	28	2
10	14	29	2
11	2	30	1
12	4	31	4
13	2	32	3
14	3	33	1
15	2	34	3
16	3	35	1
17	2	36	2
18	2	37	1
19	3		

Система оценивания

За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на 37-35 вопросов.

Отметка «4» - правильно представлены ответы на 34-28 вопросов.
Отметка «3» - правильно представлены ответы на 18-27 вопроса.

Тест по теме: «Правление Николая 1»

1. Кто из правителей провел кодификацию законов

- А) Николай 1 б) Николай 2 в) Александр 1

2. При каком русском царе была продана Аляска?

- а) Николае 2 в) Николае 1
б) Александре 2 г) Павле 1

3. В каком году произошла отмена крепостного права?

- а) 1861гг. б) 1875гг. в) 1870гг.

4. «Теория официальной народности» была создана:

- а) Грановским б) Уваровым в) Хомяковым

5. Западники и славянофилы принадлежали:

- а) либеральному направлению
б) консервативному направлению
в) радикальному направлению

6. Газават – это?

- а) философское учение б) семейный клан на Кавказе
в) священная война мусульман против неверных

7. Мюридизм – это?

- а) секта б) религиозная идеология в) военная стратегия

8. Крымская война:

- а) 1853-1856гг б) 1856- 1859гг. в) 1861-1864гг.

9. Нахимов и Корнилов возглавили оборону Севастополя в:

- а). Кавказской войне в) Крымской войне 1853-1856гг.
б) Русско- турецкой войне 1828-1829гг.

10. Кто подписал «Манифест об отмене крепостного права» 19 февраля 1861года?

- а) Александр2 б) Александр 1 в) Николай 1

11. Грановский, Соловьев, Кавелин, Боткин отстаивали интересы:

- а) консерваторов в) славянофилов
б) западников г) радикалов

12. Какой орган власти, созданный в годы правления Николая 1, осуществлял организацию политического сыска и следствия, выполнял функции цензуры?

- а) Тайная экспедиция в) 3 отделение императорской канцелярии
б) приказ тайных дел г) Правительствующий сенат

13. В 1861году в результате Крестьянской реформы крестьяне получили:

- а) право выхода из общины с наделами земли
б) полное освобождение от барщины и оброка
в) свободу от крепостной зависимости

14. «Новые судебные уставы», предусматривавшие введение открытого, состязательного суда присяжных заседателей, были утверждены?

- а) Павлом 1 б) Александром 1 в) Николаем 1 г) Александром 2

15. Причины падения крепостного права (отметьте лишнее):

- а) потребности экономического развития страны
б) массовые крестьянские движения
в) поражение в Крымской войне
г) стремление большинства помещиков освободить крестьян

16. «Лучше отменить крепостное право «сверху», нежели ждать, пока сами крестьяне отменят его «снизу». Автор этих слов?

- а) А.И.Герцен б) Н.А.Милютин в) Александр II г) Николай I

17. Основные черты крестьянской реформы 1861 г. (отметьте лишнее):

- а) немедленное освобождение крестьян с безвозмездным предоставлением земельного надела
б) содействие государства крестьянам в выплате выкупа за земельный надел
в) размеры крестьянских наделов определялись Уставными грамотами

- г) до выкупа своих земельных наделов крестьяне оставались временнообязанными
- 18. Что не относится к принципам суда, установленных судебной реформой 1864 г.?**
- а) независимость судей от власти в) закрытость судебных процессов
 б) состязательность обвинения и защиты г) всесловность суда
- 19. Что не относится к мероприятиям военных реформ, проводимых Д.А. Милютиным?**
- а) перевооружение российской армии в) сокращение сроков воинской службы
 б) создание системы военных округов г) создание системы военно-учебных заведений
- 20. Отметьте реформу, не осуществлённую в 60-70-е годы XIX в.:**
- а) отмена крепостного права в) создание Государственной думы
 б) введение суда присяжных г) предоставление университетам автономии
- 21. Положение крестьян после реформы 1861 г. характеризовалось (отметьте лишнее):**
- а) малоземельем в) бесправием
 б) безденежьем г) быстрым созданием фермерских хозяйств
- 22. В результате реформы 1861 г. в деревне сохранились (отметьте лишнее):**
- а) отрезки в) помещичье землевладение
 б) выкупные платежи г) выход крестьян из общины
- 23. Одним из основных направлений внутренней политики Николая I было:**
- А) укрепление положения дворянства Б) введение гражданских свобод
 В) усиление роли общественных организаций
- 24. При Николае I в управлении страной более значимую роль стал(а) играть:**
- А). Сенат б). Государственный Совет
 В). Собственная Его Величества канцелярия г). Комитет министров
- 25. Прозвище "жандарм Европы" Николай I получил за:**
- А) победы России в Европе Б) подавление революционных движений в Европе
 В) введение жесткого международного цензурного устава
- 26. По условиям Адрианопольского мирного договора (1829) с Турцией:**
- А) Турция получила часть Сербии и Греции
 Б) Некоторые области Закавказья перешли Турции
 В) Черноморский берег Кавказа отошёл к России
 Г) Россия не имела права держать флот на Чёрном море
- 27. Укажите годы русско – иранской войны:**
- А) 1853-1856 Б) 1828 – 1829 в) 1837-1841 г) 1826 - 1828
- 28. Консервативное течение 30-40-х гг. было представлено:**
- А) "Теорией общинного социализма" Б) "Теорией славянофилов" В) "Теорией официальной народности"
- 29. Укажите название кружка, члены которого высказывали мысли о необходимости подготовки революции в России, а после разгрома его правительством, приговорены к смертной казни, но были сосланы на каторгу и в ссылку:**
- А) кружок Станкевича Б) кружок братьев Критских В) кружок петрашевцев Г) кружок Герцена и Огарева
- 30. В Крымской войне против России в союзе с Англией и Турцией выступала:**
- А) Персия Б) Франция В) Италия
- 31. Одним из руководителей обороны Севастополя был:**
- А) А.С. Меншиков Б) В.А. Корнилов В) А.П. Ермолов
- 32. Отметьте причины поражения России в Крымской войне:**
- А) англо-французские десанты вселили панику в правящие российские круги
 Б) был слишком быстро сдан Севастополь
 В) вооружение армии и флота России было хуже, чем у Турции
 Г) организация и обученность российской армии были слишком отсталыми
 Д) были слабо развиты средства сообщения в стране
- 33. Одним из основных направлений внутренней политики Николая I было:**
- А) введение гражданских свобод Б) укрепление роли государственного аппарата
 В) усиление роли общественных организаций
- 34. Составление Свода законов Российской империи было поручено:**
- А). В.П. Кочубею б). П.Д. Киселеву
 В). С.С. Уварову г). М.М. Сперанскому
- 35. Укажите годы русско – турецкой войны:**

А) 1853-1856 Б) 1828 – 1829 в) 1837-1841 г) 1826 – 1828

36. Теорию «общинного социализма» разработал:

А) А.И. Герцен Б) В.Г. Белинский В) П.Я. Чаадаев Г) М.В. Буташевич – Петрашевский

37. Что являлось общим в идеологии и славянофилов и западников:

А) стремление идеализировать допетровские порядки

Б) критика истории Западной Европы

В) отрицательное отношение к крепостному праву, всесилию чиновничества, подавлению прав и свобод личности

Г) уверенность в возможности мирного осуществления реформ

38. Автором теории «официальной народности» был?

А) Н.Г. Устрялов Б) Н.В. Кукольник В) М.П. Погодин Г) С.С. Уваров

39. Что стало поводом к началу Крымской войны?

А) вход в черноморские проливы французского военного корабля «Шарлемань»

Б) противоречия между Россией, Турцией и европейскими государствами

В) спор православной и католической церковью за палестинские святыни

40. В строительстве укреплений Севастополя ведущую роль сыграл инженер:

А) Меньшиков А.С. Б) Тотлебен Э.И. В) Истомин В.И. Г) Кошка П.

1	А	21	Г
2	Б	22	А
3	А	23	В
4	Б	24	Б
5	А	25	В
6	В	26	Г
7	Б	27	А
8	А	28	В
9	В	29	В
10	А	30	Б
11	Б	31	Б
12	В	32	Вгд
13	В	33	Б
14	Г	34	Г
15	Г	35	Б
16	В	36	А
17	А	37	В
18	В	38	Г
19	Б	39	В
20	в	40	б

Система оценивания

За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на 40-37 вопросов.

Отметка «4» - правильно представлены ответы на 36-29 вопросов.

Отметка «3» - правильно представлены ответы на 20-28 вопроса.

Тест по теме: «Революция 1917 года»

1. Февральская революция в Петрограде началась:

1) 23 февраля 1917 г. 2) 25 февраля 1917 г. 3) 28 февраля 1917 г. 4) 2 марта 1917 г

2. Поводом для начала массовых выступлений в городе явились:

1) демонстрация рабочих в честь Международного дня;

2) демонстрация солдат против намеченного крупного выступления;

3) демонстрации членов Прогрессивного блока за созыв Думы.

3. К марту 1917г. в Петрограде сформированы два органа власти:

- 1) V Государственная Дума и Петроградский совет;
- 2) Совет крестьянских депутатов и Совет рабочих и солдатских депутатов;
- 3) Временное правительство и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов.
- 4. Временное правительство являлось:**
 - 1) пролетарской властью; 2) буржуазной властью; 3) крестьянской властью.
- 5. Первый состав Временного правительства, сформированный в марте 1917 года, возглавил**
 - 1) М.В. Родзянко 2) Г.Е. Львов 3) А.Ф. Керенский 4) А.И. Гучков
- 6. Петросовет в период двоевластия возглавил**
 - 1) И. В. Сталин 2) Л.Д. Троцкий 3) Я.М. Свердлов 4) Н.С. Чхеидзе 5) В.И. Ленин
- 7. Император Николай II марта 1917 года подписал отречение от престола в пользу**
 - 1) царевича Алексея 2) брата Михаила 3) супруги Александры 4) русского народа
- 8. Что содержалось в Апрельских тезисах В.И. Ленина:**
 - 1) курс на вооруженное восстание 3) курс на мирный захват власти
 - 2) поддержка Временного правительства 4) убийство Керенского.
- 10. Основной итог Февральской революции:**
 - 1) установление республики 2) установление диктатуры пролетариата
 - 3) свержение монархии 4) было создано Учредительное собрание
 - 5) Россия вышла из мировой войны
- 11. Сигналом к штурму Зимнего дворца послужил**
 - 1) Взятие телеграфа 3) Залп с крейсера «Аврора»
 - 2) Взрыв продовольственных складов 4) Открытие II съезда Советов
- 12. Брестский мирный договор между Россией и Германией был подписан**
 - 1) 20 ноября 1917 г. 2) 28 января 1918 г. 3) 3 марта 1918 г. 4) 14 марта 1918 г.
- 13. Верны ли следующие утверждения?**
 - А) Первая Конституция РСФСР законодательно оформила установление диктатуры пролетариата в форме советской власти
 - Б) Управление национализированными предприятиями в РСФСР передавалось Высшему совету народного хозяйства (ВСНХ).
 - 1) верно только А 3) верны оба утверждения
 - 2) верно только Б 4) оба суждения неверны
- 14. Император Николай II отрекся от престола**
 - 1) 27 февраля 1917 г. 2) 2 марта 1917 г. 3) 18 апреля 1917 г. 4) 1 мая 1917 г.
- 15. Император Николай II отрекся от престола в пользу**
 - 1) сына Алексея 2) брата Михаила 3) Временного правительства 4) Государственной думы
- 16. Временное правительство было создано под председательством**
 - 1) Г. Львова 2) П. Милюкова 3) А. Гучкова 4) А. Керенского
- 17. Фамилия человека, который стоял во главе первого советского правительства:**
 - 1) И.В. Сталин 2) Л.Д. Троцкий 3) Ф.Э. Дзержинский 4) В.И. Ленин
- 18. Определите, участие России в какой войне явилось одной из причин Октябрьской революции 1917 года:**
 - а) Русско-японская война 1904-1905 б) Первая мировая война 1914-1918
 - в) Итало-Турецкая война 1911-1912
- 19. Определите причину Октябрьской революции:**
 - а) ухудшение военного и экономического положения в стране
 - б) разгон II Государственной думы в) создание коалиционного правительства
- 20. Запишите слово (термин), о котором идет речь. «_____ — переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства как безвозмездно, так и на основе выкупа».**
- 21. ВЧК — это аббревиатура, которая обозначает следующее:**
 - 1) орган, осуществлявший подготовку и осуществление большевистского переворота
 - 2) высший орган исполнительной власти в Советской России
 - 3) чрезвычайный орган, созданный для борьбы с саботажем и контрреволюцией
 - 4) орган по планированию развития народного хозяйства Советской России
- 22. Цвет символики революционного движения:**
 - а) черно-желтый б) красный в) черный
- 23. В. И. Ленин в своих «Апрельских тезисах» в 1917 года утверждал, что:**
 - А) политика Временного правительства не соответствует ожиданиям народа

- Б) политика Временного правительства даст стране мир, а крестьянам – землю
 В) политика Временного правительства может решить наиболее острые проблемы страны

24. Сепаратный мир – это мир, заключённый:

- А) между противником и одним из государств, входящих в воюющую с ним коалицию, без ведома и согласия остальных участников коалиции;
 Б) между враждующими сторонами, на условиях, включающих аннексию и контрибуцию;
 В) между враждующими сторонами на условиях, включающих в себя полный раздел территории проигравшего государства между победителями.

25. Отметьте один из первых декретов советской власти.

- 1) об установлении 8-часового рабочего дня 2) о создании Красной Армии
 3) о созыве Учредительного собрания 4) о продразверстке

26. О чем говорилось в Декрете о земле:

- а) о создании фермерских хозяйств б) о ликвидации частной собственности на землю
 в) о передаче земли крестьянам за выкуп

27. Необходимость поддержки продовольственной диктатуры в деревне летом 1918 г. стала одной из причин создания

- 1) рабфаков 2) ликбезов 3) комбедов 4) наркоматов

28. К последствиям Брестского мира для России относится

- 1) значительные территориальные потери 2) длительная мирная передышка
 3) преодоление угрозы Гражданской войны
 4) преодоление дипломатической изоляции Советской России

29. Запишите слово (термин), о котором идет речь. «Мир, заключенный с противником одним из государств, входящих в коалицию стран, ведущих войну, без ведома или согласия своих союзников, называется _____ мир».

30. Продразверстка — это

- 1) монополия государства на производство и продажу хлеба
 2) предоставление льгот бедняцким хозяйствам
 3) всеобщая трудовая повинность 4) норма сдачи хлеба государству

31. Назовите главное положение Декрета о земле:

- а) возвращение крестьянам «отрезков» б) ликвидация помещичьего землевладения
 в) разрешение частной собственности на землю г) отмена выкупных платежей

32. Передача заводов и фабрик, земель, банков, отраслей хозяйства из частной собственности в собственность государства

- 1) экспроприация 2) социализация 3) национализация 4) конверсия

33. Выход Советской России из мировой войны произошел в соответствии

- 1) с Декретом о мире
 2) после заключение Брестского мира
 3) после победы союзных войск над Германией
 4) в результате заключения мира по просьбе Германии

34. Высшие и центральные органы власти Советской республики к декабрю 1917 г.:

- 1) СНК 3) Учредительное собрание 4) ВЧК
 2) ВЦИК 5) ВСНХ 6) СТО
 7) Всероссийский съезд советов рабочих и солдатских депутатов

35. Декреты, принятые на II Всероссийском съезде советов

- 1) о необходимости мировой социалистической революции 2) о мире
 3) о расстреле царской семьи 4) о земле 5) о новых органах власти

1	1	19	А
2	1	20	Национализация
3	3	21	3
4	2	22	Б
5	2	23	А
6	4	24	А
7	2	25	1
8	1	26	Б
9	-	27	3

10	3	28	1,2
11	3	29	Сепаратный
12	3	30	4
13	3	31	Б
14	2	32	3
15	2	33	2
16	1	34	14257
17	4	35	245
18	6		

Система оценивания

За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на 33-35 вопросов.

Отметка «4» - правильно представлены ответы на 26-32 вопросов.

Отметка «3» - правильно представлены ответы на 17-25 вопроса.

Тест по теме: «Коллективизация»

1. Курс на коллективизацию сельского хозяйства предусматривал

А. фактическую ликвидацию индивидуальных крестьянских хозяйств.

Б. создание системы, позволяющей власти изымать из сельского хозяйства средства для индустриализации страны.

а) верно только А в) верны оба утверждения

б) верно только Б г) оба утверждения неверны

2. Каковы последствия сплошной коллективизации сельского хозяйства в СССР? (3 ответа)

1) отчуждение крестьян от собственности и результатов своего труда

2) значительный рост валового производства зерна

3) сокращение численности крестьян и его разорение

4) «перекачиванию» средств из деревни в город

5) усиление экономических стимулов развития сельскохозяйственного производства

6) массовое переселение городских жителей в деревню

3. Указ «о трех колосках» провозглашал...

1) выдачу трех колосков всем членам колхоза ежедневно

2) суровое наказание за мелкие кражи, в том числе и «трех» колосков

3) норму работы в три колоска 4) внедрение новых разработок Мичурина

4. Какими последствиями из перечисленных имела коллективизация? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) массовые выступления крестьян против советской власти

2) введение частной собственности на землю под контролем государства

3) создание условий для обеспечения промышленности средствами и рабочими руками

4) ликвидация слоя зажиточных крестьян

5) отмена временнообязанного состояния крестьян

6) отчуждение крестьян от собственности и результатов своего сельскохозяйственного труда

5. Ниже приведён список названий и терминов. Все они, за исключением двух, отражают социалистические преобразования в советской деревне в 1930-х гг.

1) раскулачивание 2) колхозное движение 3) отработки 4) трудодни

5) чересполосица 6) колхозник

6. Запишите термин, о котором идёт речь.

Зажиточные крестьяне, пользующиеся наёмным трудом, назывались _____.

7. Объединение крестьян, форма организации сельскохозяйственного труда в СССР

1) коммуна 2) колхоз 3) община 4) хутор

8. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, были в словаре коллективизации.

1) колхоз 2) отруб 3) кулак 4) антисоветчик 5) подкулачник 6) хутор

9. Установите, что не относится к причинам коллективизации:

- а) Необходимость объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные с целью обеспечения потребностей растущей экономики
- б) Необходимость крупных капиталовложений в промышленность для проведения индустриализации страны
- в) Обеспечение капиталистических преобразований в сельском хозяйстве

10. Постановление ЦК ВКП (б) 30 января 1930 г. «О мероприятиях по ликвидации кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации» вызвало:

- а) Конфискации имущества у противников коллективизации, «кулаков»
- б) Принудительное переселение противников коллективизации, «кулаков»
- в) оба варианта верны г) нет верного ответа

11. Установите исторические границы голода, как одного из итогов коллективизации, от которого умерло, по подсчетам, до 5 млн. человек:

- а) 1929 – 1930 гг. б) 1932 – 1933 гг. в) 1931 – 1932 гг.

12. Введение паспортной системы в 1932 г. предусматривало:

- а) Ограничение оттока городского населения в сельскую местность
- б) Свободу передвижения населения
- в) Ограничение оттока сельского населения в городскую местность

13. Переход к политике коллективизации был провозглашен:

- а) Бухариным в статье «Заметки экономиста» б) Лениным в статье «О кооперации»
- в) Сталиным в статье «Год великого перелома»

14. Кто такие «двадцатипятидесятники»:

- а) 25 тыс. молодых специалистов, добровольно уехавших на работу в колхозы
- б) 25 тыс. рабочих-коммунистов, направленных в деревню для организации колхозов
- в) 25 тыс. рабочих-стахановцев

15. Как называлась кампания против зажиточного крестьянства в СССР в период коллективизации:

- а) раскулачивание б) репатриация в) депортация

16. Что явилось одной из причин начала коллективизации:

- а) Массовые выступления крестьян с требованием создания колхозов
- б) Необходимость восстановления сельского хозяйства после войны
- в) Необходимость обеспечения индустриализации ресурсами

17. Машинно–тракторная станция (МТС) – это:

- а) Кооперативное объединение, заключавшее с колхозами договора об обслуживании их техникой
- б) Государственное предприятие, специально созданное для обработки с помощью техники полей колхозов
- в) Частное предприятие, сдававшее в аренду колхозам технику.

18. В статье «Головокружение от успехов» Сталин:

- а) Представил населению итоги первой пятилетки
- б) Возложил вину за просчеты в колхозном строительстве на местных руководителей
- в) Рассказал о первых успехах колхозного строительства.

19. Что из названного было одной из причин быстрых темпов коллективизации сельского хозяйства в конце 1920-х гг.:

- а) насильственные действия со стороны властей в отношении крестьян
- б) массовое разорение индивидуальных крестьянских хозяйств в результате падения цен на продовольствие
- в) материальная заинтересованность зажиточных крестьян в создании колхозов

20. Какими методами проводилась коллективизация в СССР?

- А) просвещением неграмотных крестьян
- Б) репрессиями против тех, кто оказывал сопротивление власти
- В) раскулачиванием

21. Политика советского государства, направленная на массовое создание коллективных хозяйств (колхозов) и ликвидацию единоличных хозяйств, получила название _____.

22. Что такое трудовни:

- а) Система оплаты в колхозах
- б) Дни, отведенные колхозникам для работы на своих приусадебных участках
- в) Дни бесплатных работ на производстве

23. В результате «великого перелома» в деревне

- 1) усилилось социальное расслоение крестьянства
- 2) были уничтожены частные хозяйства
- 3) увеличилось производство зерновых культур
- 4) повысилась заинтересованность крестьян в результатах своего труда

24. Отсутствие у советских крестьян в 30-х гг. паспортов означало

- 1) фактическое прикрепление крестьян к колхозу
- 2) отмену паспортного режима в стране
- 3) уравнивание крестьян в правах с другими слоями населения
- 4) разрешение свободы передвижения по стране и за ее пределами

1	В	13	В
2	134	14	Б
3	2	15	А
4	146	16	В
5	35	17	А
6	Кулаки	18	Б
7	2	19	А
8	26	20	Бв
9	В	21	Коллективизация
10	В	22	А
11	Б	23	2
12	в	24	1

Система оценивания

За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на 23-24 вопроса.

Отметка «4» - правильно представлены ответы на 19-22 вопроса.

Отметка «3» - правильно представлены ответы на 12-18 вопроса.

Тест по теме: «Индустриализация»

1. Первый пятилетний план развития народного хозяйства был разработан в:

- а) 1930 г. б) 1928 г. в) 1934 г

2. Что из перечисленного не является источником средств для индустриализации?

- А) труд заключенных Б) иностранные займы
В) займы у населения Г) продажа за границу историко-культурных ценностей.

3. Ниже приведён перечень названий. Все они, за исключением двух, являются названиями великих строек первых пятилеток.

- 1) Уралмаш 2) Турксиб 3) ГАЗ 4) ГОЭЛРО 5) ДнепроГЭС 6) ГУЛАГ

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Работников, добивавшихся повышенной производительности труда, в годы первых пятилеток стали называть _____.

5. Как три положения из перечисленных относятся к особенностям индустриализации в СССР? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сжатые исторические сроки
- 2) приоритетное развитие лёгкой промышленности и сельского хозяйства
- 3) отказ от командных методов управления
- 4) высокие темпы индустриализации
- 5) отказ от использования на промышленных объектах труда заключённых
- 6) осуществление преимущественно за счёт внутренних источников накопления

6. Как назывались участники социалистического соревнования, передовики производства с середины 1930-х гг.?

- 1) стахановцы 2) челюскинцы 3) петрашевцы 4) нечаевцы

7. Коммунисты, направленные в период коллективизации из города в деревню для оказания помощи местным властям, — это

- 1) стахановцы 2) скоростники 3) двадцатипятидесятники 4) коммунары

8. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) начало первой пятилетки 2) принятие Декрета о земле 3) сплошная коллективизация 4) Образование СССР 5) смерть В.И. Ленина

9. Что было одной из основных причин экономического подъема в СССР в 1930-х гг.

- а) Повышение мировых цен на экспортируемую из СССР нефть
б) Трудовой энтузиазм и готовность к трудовому подвигу советских людей
в) Финансовая помощь СССР со стороны развитых западных стран

10. Как назывались участники социалистического соревнования, передовики производства с середины 1930-х гг.:

- а) челюскинцы б) нечаевцы в) стахановцы

11. Укажите три источника капиталовложений, инвестиций на проведение индустриализации в СССР:

- а) Перекачка средств из сельского хозяйства в промышленность
б) Государственная монополия на спиртные напитки в) Денежная эмиссия
г) Введение новых налогов д) Вывоз культурных ценностей

12. Командно-административная система характеризуется:

- а) Полным подчинением производства государству б) Свободой предпринимательства
в) Невмешательством государства в экономику
г) Самостоятельностью производителей продукции

13. Основной целью индустриализации НЕ была:

- а) Ликвидация технико-экономической отсталости страны
б) Создание мощной оборонной промышленности
в) Первоочередное развитие легкой промышленности
г) Первоочередное развитие тяжелой промышленности

14. Индустриализация в СССР привела к:

- а) Паданию промышленного производства
б) Развитию преимущественно легкой промышленности
в) Интеграции советской экономики в мировой рынок
г) Созданию мощной оборонной промышленности

15. С какой промышленности была начата индустриализация?

- 1) тяжелой 2) легкой 3) химической 4) оборонной

16. Какой термин непосредственно связан с осуществлением в СССР политики индустриализации в 1920–1930-х гг.?

- 1) пятилетка 2) приватизация 3) контрибуции 4) раскулачивание

17. Целью форсированной индустриализации в СССР было стремление:

- 1) Ускорить развитие сельского хозяйства
2) Достичь экономической независимости
3) Выплатить все иностранные долги царской России
4) Укрепить основы рыночной экономики

18. Укажите одну из причин проведения индустриализации в СССР в конце 1920-х–1930-е гг.

- 1) стремление наладить торговые отношения с западными странами
2) стремление ликвидировать отставание промышленности СССР от западных стран
3) необходимость ускоренного развития лёгкой промышленности
4) необходимость восстановления экономики после Гражданской войны

19. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к развитию экономики СССР в 1930-х гг.

- 1) пятилетка 2) стахановцы 3) продразвёрстка 4) коллективизация 5) ударничество

20. Процесс интенсивного развития промышленности называется

- 1) экспансией 2) индустриализацией 3) кооперацией 4) монополизацией

1	Б	11	Агд
2	Б	12	А
3	46	13	В
4	Стахановцы	14	Г
5	145	15	1
6	1	16	1
7	3	17	2
8	24513	18	2

9	Б	19	3
10	в	20	2

Система оценивания

За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на 19-20 вопросов.

Отметка «4» - правильно представлены ответы на 15-19 вопросов.

Отметка «3» - правильно представлены ответы на 10-14 вопросов.

Тест по теме: «Великая Отечественная война»

1. Военная операция, которая получила название «огненная дуга»:

- 1.Курская битва 3.Сражение за Сталинград
2.освобождение Киева 4.снятие блокады Ленинграда

2. Когда началось контрнаступление советских войск под Сталинградом?

1. 5 декабря 1941 г.2. 19 ноября 1942 г.3. 5 июля 1943 г.4. 6 июня 1944г.

3. Какой город получил звание города-героя за мужество его защитников в начале Великой Отечественной войны?

- 1.Брест2.Киев 3.Ленинград4.Минск

4. На какой территории был открыт Второй фронт?

1. Италии. 2. Германии. 3. Франции. 4. Югославии

5. Во время какой битвы случилось важное танковое сражение, отмеченное как самое крупное за весь период Великой Отечественной войны?

- 1.битвы за Москву3.Курской битвы
2.Сталинградского сражения 4. битва за Берлин

6.Какое название было у плана немцев по захвату Москвы?

1. «Барбаросса»2. «Тайфун»3.«Цитадель»4.«Уран»

7. Какое из данных произведений было создано в блокадном Ленинграде:

- 1.поэма Твардовского «Василий Теркин»2.роман К.Симонова «Живые и мертвые»
3.рассказ М.А. Шолохова «Судьба человека»4.Седьмая симфония Д.Д. Шостаковича

8. В результате чего случился коренной перелом в период Великой Отечественной войны?

- 1.поражения немецких войск под Москвой
2.снятия блокады Ленинграда и освобождения Новгорода
3.сражения под Сталинградом и на Курской дуге
4.освобождения Киева и Минска

9. Какая из данных битв относится к периоду коренного перелома?

1. Курская битва2. Битва под Москвой
3. Битва за Берлин4.операция «Багратион»

10. Как называлась американская система оказания помощи союзникам путем поставок техники и продовольствия:

- 1.контрибуцией2.аннексией 3.взаимопомощью4.ленд-лизом

11. Что из перечисленного стало высшим государственным органом, который сосредоточил всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны?

1. Государственный Комитет Оборона2. Совет труда и обороны
3. Ставка Верховного Главнокомандования4. Совет народных комиссаров

12. Что из ниже перечисленного является следствием сражения под Москвой?

- 1.Германия начала терять союзников2.произошел коренной перелом в войне
3.был сорван немецкий план молниеносной войны4.был открыт второй фронт в Европе

13. Назовите конференцию представителей, лидеров СССР, Великобритании и США, которая произошла раньше всех остальных?

- 1.Потсдамская2.Тегеранская 3.Ялтинская4.Мюнхенская

14. Где в 1944 г. проводилась операция советских войск под названием «Багратион»:

- 1.в Белоруссии 2.на Кавказе 3.в Венгрии4.в Крыму

15. Когда началось контрнаступление советских войск под Сталинградом?

1. 23 августа 1942 г. 2. 19 ноября 1942 г. 3. 2 февраля 1943 г. 4. 5 июля 1943 г.

16. Какого числа в 1945 году СССР вступил в войну с Японией?

1. 9 мая 2. 8 августа 3. 23 августа 4. 2 сентября.

17. С какими событиями связано проведение партизанскими отрядами операций «Рельсовая война» и «Концерт»?

1. Курской битвы 2. снятия блокады Ленинграда 3. Сталинградской битвы

4. начала наступления советских войск под Москвой

18. Какой советский военачальник был командиром во всех перечисленных операциях – сражении за Москву, обороне Ленинграда, боях за освобождение Варшавы, Берлинской операции?

1. И.С. Конев 2. Г.К. Жуков 3. А.М. Василевский 4. Рокоссовский

19. С каким сопротивлением вражеской силе русских защитников связано название «Дорога жизни»?

1. Севастополя 2. Москвы 3. Бреста 4. Ленинграда

20. Какое из ниже перечисленных событий случилось в 1943 г.?

1. Смоленское сражение 2. полное освобождение Ленинграда от блокады

3. объявление Советским Союзом войны Японии 4. Курская битва

21. Какая из ниже перечисленных территорий вошла в состав СССР после завершения Великой Отечественной войны?

1. часть карельского перешейка с г. Выборгом 2. Западная Украина

3. часть Восточной Пруссии 4. Бессарабия и Северная Буковина

22. Где в феврале 1945 г. произошла встреча руководителей СССР, Великобритании и США:

1. в Потсдаме 2. в Ялте 3. в Тегеране 4. в Москве

23. Они являлись создателями новых видов оружия и военной техники в годы Великой Отечественной войны:

1. И.В. Курчатов, Л.Д. Ландау, П.С. Капица 2. С.А. Ковпак, П.П. Вершигора, Д.Н. Медведев

3. И.С. Конев, И.Х. Баграмян, В.И. Чуйков 4. С.В. Ильюшин, С.П. Королев, М.И. Кошкин

24. В каком плане предусматривались направления «Север», «Центр», «Юг» для наступления германских войск?

1. Окружения Сталинграда 2. «Барбаросса» 3. Взятия Курска («Цитадель») 4. План «Ост»

25. Когда был подписан договор о ненападении между Германией и СССР?

1. 15 ноября 1937 2. 27 августа 1940 3. 23 августа 1939 4. 29 августа 1939

1	1	14	1
2	2	15	2
3	1	16	2
4	3	17	1
5	3	18	2
6	2	19	4
7	4	20	4
8	3	21	3
9	1	22	1
10	4	23	4
11	1	24	2
12	3	25	3
13	2		

Система оценивания

За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на 24-25 вопросов.

Отметка «4» - правильно представлены ответы на 18-23 вопросов.

Отметка «3» - правильно представлены ответы на 12-17 вопроса.

Тест по теме: «Политика Н.С.Хрущева»

- 1. 20 съезд партии на котором Хрущев выступил с разоблачением культа личности Сталина был в:**
а) 1956 б) 1955 в) 1954
- 2. В результате реабилитации начатой после 1956 г. честное имя было возвращено:**
а) Берии б) Блюхеру в) Бухарину
- 3. В декабре 1958 г. были приняты обновленные:**
а) «Основы построения социализма в СССР» б) «7 летний государственный план»
в) «Основы уголовного законодательства»
- 4. Освоение целинных залежных земель началось в СССР:**
а) 1954 б) 1955 в) 1956
- 5. Первый искусственный спутник Земли был запущен в космос в 1957 году этим государством:**
а) Англия б) США в) СССР
- 6. Хрущев вошел в историю как человек который стремился:**
а) основать автомобильный завод в Тольятти б) переселить советских людей в новые квартиры
в) осуществить запуск космического корабля к Плутону
- 7. «Дело Пастернака» началось из-за публикации на западе произведения:**
а) «Доктор Ватсон» б) «Доктор Хаус» в) «Доктор Живаго»
- 8. Реформа образования в СССР была проведена в:**
а) 1958 б) 1959 в) 1957
- 9. Первая межконтинентальная баллистическая ракета была запущена в 1957 в этой стране:**
а) Франции б) США в) СССР
- 10. Перемирие по вопросу раздела Кореи было подписано между СССР и США в:**
а) 1955 б) 1953 в) 1958
- 11. В 1956 г. СССР объявил о прекращении состояния войны с какой страной:**
а) Японией б) Кореей в) Китаем
- 12. События на Кубе в 1962 г. привели к:**
а) кризису НАТО б) Карибскому кризису в) кризису Версальско-Вашингтонской системы
- 13. Развитие сельского хозяйства в СССР после ВОВ шло по такому пути:**
а) экстенсивному б) интенсивному в) смешанному
- 14. С 1964 г. в отношении колхозников в СССР вводится:**
а) увеличение з/п б) выдача паспортов в) выдача пенсий
- 15. После смерти Сталина партию возглавил:**
а) Хрущев б) Ворошилов в) Маленков
- 16. На какую должность был избран Хрущев в марте 1953 года:**
а) председателя Верховного Совета б) первого секретаря ЦК КПСС в) председателя Совмина
- 17. В итоге доклада Хрущева на XX съезде КПСС:**
а) установился демократический режим в стране
б) начался процесс неосталинизма общества
в) начался процесс десталинизации общества
- 18. В период правления Хрущева произошло следующее событие:**
а) правозащитное движение б) расширение прав союзных республик
в) взрыв храма Христа Спасителя
- 19. Первый советский космонавт, совершивший полет вокруг Земли 12 апреля 1961 г.:**
а) Королев б) Леонов в) Гагарин
- 20. Главным идеологом в стране в послевоенное время был:**
а) Хрущев б) Жданов в) Маленков
- 21. Писатель, бывший узник лагерей, один из первых поставивший проблему преодоления сталинского наследия:**
а) Солженицын б) Эренбург в) Пастернак
- 22. Положительным результатом «оттепели» в сфере культуры было:**
а) усиление партийного контроля в культурной области
б) стремление части советской интеллигенции к свободе творчества
в) полная отмена цензуры печати
- 23. Цель политехнизации школы состояла в:**
а) подготовке руководства для промышленных и сельскохозяйственных специалистов
б) подготовке специалистов для экономической помощи странам третьего мира

в) обеспечении народного хозяйства грамотными специалистами

24. Социальную политику 1955-1964 гг. характеризует:

а) повышение тарифных расценок в производстве б) широкое жилищное строительство

в) поддержка фермерских хозяйств в деревне

25. Особенность развития социальной сферы в период правления Хрущева:

а) исчезновение социальной напряженности

б) введение оплаты по трудодням в колхозах

в) рост реальных доходов населения

26. В итоге реформы системы управления промышленностью в 1957 г. появились:

а) наркоматы б) совнархозы в) министерства

27. Какой системой хозяйственного управления была заменена в 1957 г. отраслевая структура управления:

а) территориальной системой, сопровождающейся ликвидацией министерств

б) системой жесткой централизации

в) многоступенчатой кластерной системой

28. Почему в 1959 г. вместо пятилетнего плана был принят семилетний план:

а) семилетний план давал больше возможностей для космической промышленности

б) пятилетнее планирование не оправдало себя

в) семилетний план был связан с новой системой управления экономики и предполагалось, что за 7 лет можно совершить большой рывок в коммунистическое общество

29. Одной из причин демонстрации рабочих в Новочеркасске в 1962 году было недовольство:

а) повышением цен на мясо и молоко б) ликвидацией подсобных хозяйств

в) увеличением пенсионного возраста

30. Какое название получил период напряженных отношений между СССР и странами НАТО:

а) железный занавес б) холодная война в) ледниковый период

1	А	16	Б
2	В	17	В
3	Б	18	Б
4	А	19	В
5	В	20	Б
6	Б	21	А
7	В	22	Б
8	А	23	В
9	В	24	Б
10	Б	25	В
11	А	26	Б
12	Б	27	А
13	А	28	В
14	В	29	А
15	а	30	б

Система оценивания

За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на 28-30 вопросов.

Отметка «4» - правильно представлены ответы на 22-27 вопросов.

Отметка «3» - правильно представлены ответы на 15-21 вопроса.

Тест по теме: «Эпоха Брежнева»

I вариант

1. Что произошло в политической системе СССР в эпоху Брежнева? (несколько ответов)

- а) были восстановлены отраслевые министерства
 б) была принята конституция
 в) были закреплены основы правового государства
- 2. В какой период прошла восьмая пятилетка?**
 а) 1966 -1970 г. б) 1971 -1975 г. в) 1976 -1980 г
- 3. Что привело к усилению значения КГБ в жизни общества?**
 а) начало борьбы с коррупцией б) создание Пятого управления КГБ
 в) борьба с иностранными разведками
- 4. Кто из ниже перечисленных получил Нобелевскую премию мира?**
 а) А. Сахаров б) В. Саблин в) Ю. Орлов
- 5. Почему СССР начал отставать от стран Запада?**
 а) в области компьютеризации производства б) в создании новейшего оружия
 в) в производстве чугуна и стали г) в жизненном уровне народа
- 6. Кто помогал в осуществлении экономических реформ в 1960 -е годы?**
 а) А.И. Микояна в) А.Н. Косыгина б) Л.И. Брежнева г) Н.И. Рыжкова
- 7. Итог экономических реформ 60-х:**
 а) Расширение самостоятельности предприятий на основе хозрасчета.
 б) Постепенное утверждение частной собственности.
 в) Сокращение отраслевых министерств и ведомств. г) Роспуск колхозов.
- 8. Когда была принята новая Конституция?**
 а) 7 октября 1977 г. б) 12 декабря 1979 г. в) 24 февраля 1980 г.
- 9. Каким образом в то время боролись с диссидентством в СССР?**
 а) ссылка А. Д. Сахарова б) арест Ю. Галанскова и А. Гинзбурга
 в) арест А. Синявского и Ю. Даниэля
- 10. Что из ниже перечисленного было характерно для политического кризиса советской модели общественно-политического развития? (несколько ответов)**
 а) дефицит товаров б) военные авантюры
 в) бездумная эксплуатация природных ресурсов
 г) усиление репрессий против инакомыслящих
- 11. Кто был руководителем создания первых советских космических кораблей?**
 а) И. В. Курчатова б) Л. Д. Ландау
 в) С. П. Королев г) С. И. Вавилов.
- 12. Период «застоя» это:**
 а) 1965-1985 б) 1964-1985 в) 1969-1982 г) 1985-1991
- 13. Кто был первым секретарем ЦК КПСС в период с 1964 по 1966 год?**
 а) Ю. В. Андропов б) Н. С. Хрущев в) М. С. Горбачев г) Л. И. Брежнев
- 14. Какого диссидентского течения не было в конце 1960-х–середине 1980-х годов в СССР?**
 а) за социализм с «человеческим лицом» в) религиозное
 б) национально-освободительное г) демократическое
- 15. Кто пришел к власти под лозунгом преодоления волюнтаризма?**
 а) Ю. В. Андропов б) Л. И. Брежнев в) М. С. Горбачев г) К. У. Черненко
- 16. Год принятия Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе?**
 а) 1970 г. б) 1973 г. в) 1975 г. г) 1979 г
- 17. Какое количество союзных республик было в составе СССР по Конституции 1977 г.?**
 а) 10 б) 12 в) 15 г) 17
- 18. В каких боевых действиях участвовали советские войска в начале 1980 -х гг.?**
 а) Венгрии б) Афганистане в) Корее г) Вьетнаме
- 19. Первая Хельсинская группа возникла:**
 а) в Москве б) в Киеве в) в Ленинграде г) в Новосибирске
- 20. Из-за чего случилось свертывание экономических преобразований?**
 а) реформа не смогла обеспечить военный паритет между СССР и США
 б) реформа требовала замены экономической модели
 в) проходил непрерывный рост цен на товары повседневного спроса
 г) произошел резкий спад промышленного производства

1	А,б	11	В
2	А	12	Б
3	Б	13	Г

4	А	14	Г
5	А	15	Б
6	В	16	В
7	А	17	В
8	А	18	Б
9	В	19	А
10	б	20	б

Система оценивания

За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на 19-20 вопросов.

Отметка «4» - правильно представлены ответы на 15-18 вопросов.

Отметка «3» - правильно представлены ответы на 10

Тест по теме: «Перестройка»

I вариант

1. Какой пост появился в период «перестройки» в СССР:

а) председатель Госдумы б) президент в) председатель совета министров

2. «Челноками» в СССР называли:

а) торговцев б) дальнобойщиков в) мелких воришек

3. Масштабная компания против алкоголя началась в СССР в:

а) 1986 г. б) 1990 г. в) 1985 г.

4. В каком году на каналы союзного телевидения вышел сериал «Рабыня Изаура»:

а) 1988 г. б) 1986 г. в) 1989 г.

5. В каком году начались первые массовые забастовки в СССР:

а) 1988 б) 1990 в) 1989

6. Кто разрабатывал непринятую программу 2500 дней:

а) Горбачёв б) Явлинский в) Ельцин

7. В каком году советские войска были выведены из Афганистана:

а) конец 1989 года б) 1990 год в) начало 1989 года

8. Что было одним из результатов внешней политики Горбачёва:

а) сокращение советской армии б) роспуск военных блоков

в) увеличение расходов на вооружение

9. Суверенитет РСФСР был провозглашён в:

а) 1989 году б) 1990 году в) 1991 году

10. Чем был вызван конфликт «парад суверенитетов»:

а) провозглашением верховенства республиканских законов над союзными в нарушение Конституции СССР

б) отменой союзной Конституции

в) ликвидацией союзных органов власти

11. Соглашение по созданию Союза Независимых Государств не подписывал:

а) Ельцин б) Кравчук в) Лукашенко г) Шушкевич

12. Одна из причин перестройки:

а) гонка вооружений подорвала экономику СССР

б) успехи социальной политики в СССР

в) обострение отношений с США

13. Год, когда к власти пришёл Горбачёв:

а) 1986 б) 1985 в) 1984

14. Выберите правильное высказывание:

а) в результате политических реформ, возросла власть КПСС

б) увеличилось количество членов КПСС

в) в результате политических реформ, КПСС потеряла монополию власти

15. Первой из союзных республик о своем суверенитете заявила:

а) Латвия б) Литва в) Эстония

16. Взрыв на Чернобыльской АЭС произошёл в:

- а) 1985 году б) 1988 году в) 1986 году

17. Кем был избран президентом Горбачёв:

- а) съездом народных депутатов б) всенародным голосованием в) госдумой

18. Что означало понятие «новое экономическое мышление», которое появилось в период перестройки:

- а) восстановление «железного занавеса»
б) нормализацию отношений Восток – Запад, через разоружение
в) прекращение торговых отношений с западными странами

19. К политической жизни СССР в период перестройки относится это понятие:

- а) многопартийность б) общество развитого социализма в) идеологический диктат

20. Во времена чьего правления были приняты законы о «кооперации», «об аренде и арендных отношениях в СССР»:

- а) Ельцина б) Андропова в) Горбачёва

1	Б	11	В
2	А	12	А
3	В	13	Б
4	А	14	В
5	В	15	Б
6	Б	16	В
7	В	17	А
8	А	18	Б
9	Б	19	А
10	а	20	в

Система оценивания

За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на 26-28 вопросов.

Отметка «4» - правильно представлены ответы на 23-27 вопросов.

Отметка «3» - правильно представлены ответы на 15-22 вопроса

Тест по теме: «Россия в 1990-е годы»

1. Согласно Конституции РФ 1993 г. органом представительной власти (законодательной) власти является...

- а) Государственный Совет б) Федеральное Собрание
в) Администрация Президента г) Правительство

2. В каком году произошел провал ГКЧП и распад СССР?

- а) 1991 б) 1990 г) 1997 д) 1992

3. Кто был Президентом СССР в 1991 году?

- а) В. В. Путин б) Б. Н. Ельцин в) М. С. Горбачев г) Д. А. Медведев

4. Кто является разработчиком программы «500 дней»?

- а) А. Сахаров, М. Горбачёв б) К. Черненко, Ю. Андропов
в) Б. Ельцин, В. Жириновский г) Г. Явлинский, С. Шаталин

5. Кто в июне 1991 года был избран Президентом России?

- а) Б. Н. Ельцин б) В.В. Путин в) Ю. В. Андропов г) К. У. Черненко

6. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) Создание СНГ б) Создание ГКЧП
в) Роспуск Верховного Совета России г) Принятие Конституции РФ

1	2	3	4
---	---	---	---

7. Что из перечисленного относится к последствиям издания Указа Президента РФ № 1400 от 21.09.1993 года:

- а) Распад СССР б) Создание СНГ

в) Конфликт Президента РФ и Верховного Совета г) Завершение процесса приватизации

8. Председателем Верховного Совета до октября 1993 года был:

а) Н.И. Рыжков б) Собчак в) В.С. Черномырдин г) Р.И. Хасбулатов

9. Какое из событий произошло раньше других:

а) Референдум о доверии Президенту России б) Принятие Федерального договора

в) Беловежские соглашения г) Выборы в первую Государственную думу

1	2	3	4
---	---	---	---

10. Укажите явление в российской экономике 1990–х годов, о котором идёт речь.

«Уплаченные будущими олигархами за собственность суммы были настолько малы, что фактически ничуть не пополнили бюджет. Происходило это потому, что передел общенародной собственности осуществлялся в спешке и без оценки ее реальной стоимости.»

11. Дайте определение понятию «Дефолт»?

12. Укажите дату и фамилию главы правительства.

«Премьер кратко информировал главу государства о положении в финансово – экономической сфере. Президент помолчал, а затем раздраженно проворчал: «Красивой жизни захотели? Идите, работайте!», тем самым предоставил ему свободу выбора в ситуации, когда ни свободы, ни выбора уже не было. Через несколько часов правительство объявило дефолт.»

13. Прочтите текст и выполните задания

«Осталось совсем немного времени до магической даты в нашей истории. Наступает новый год. Новый век, новое тысячелетие. Дорогие друзья! Дорогие мои! Сегодня я в последний раз обращаюсь к вам с новогодним приветствием. Но это не все. Сегодня я последний раз обращаюсь к вам как Президент России. Я принял решение. Долго и мучительно над ним размышлял. Сегодня, в последний день уходящего века, я ухожу в отставку. Я много раз слышал – «Президент любыми путями будет держаться за власть, он никому её не отдаст». Это – вранье.

Дело в другом. Я всегда говорил, что не отуплю от Конституции ни на шаг. Что в конституционные сроки должны пройти думские выборы. Так это и произошло. И также мне хотелось, чтобы вовремя состоялись президентские выборы – в июне наступающего года. Т всё же я принял другое решение. Я ухожу. Ухожу раньше положенного срока. Я понял, что мне необходимо это сделать. Россия должна войти в новое тысячелетие с новыми политиками, с новыми лицами, с новыми, умными, сильными, энергичными».

Выберите верные суждения:

1. Автор данного обращения - М.С. Горбачев, Б.Н. Ельцин, Н.С. Хрущев, Д.А. Медведев

2. Президент, выступивший с данным обращением, был инициатором провозглашения курса на укрепление вертикали власти

3. Данное обращение относится к концу 1999 – х гг

4. Президент, выступивши с данным обращением, занимал свою должность три срока подряд.

5. Решение, о котором говорится в обращении, было принято через несколько месяцев после событий, связанных с выступлением ГКЧП

6. Через несколько месяцев после данного обращения в стране прошли новые президентские выборы

14. Заполните пропуски в таблице.

А) Первые выборы Президента России прошли в _____

Б) С первых выборов в Государственную думу в этом органе народного представительства всех созывов неизменно присутствовала фракция _____

В) После дефолта 1998 года российское правительство возглавил _____, который добился выправления ситуации и стабилизации экономической системы России через усиление государственного контроля над экономической сферой.

Пропущенные элементы:

1. _____ Е.Т. Гайдар 2. 1991 3. ЛДПР 4. Е.М. Примаков 5. 1996 6. Выбор России

1	б
---	---

2	а
3	в
4	г
5	а
6	бавг
7	в
8	г
9	вбаг
10	приватизация
11	Дефолт-невыполнение договора займа, то есть неоплата своевременно процентов или основного долга по долговым обязательствам или по условиям договора о выпуске облигационного займа.
12	17.08.1998г. сергей Кириенко
13	Ельцин 346
14	234

Система оценивания

За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на 13-14 вопросов.

Отметка «4» - правильно представлены ответы на 10-12 вопросов.

Отметка «3» - правильно представлены ответы на 7-9 вопроса.

Тест по теме: «Россия в 2000-2015 гг.»

1. Установите соответствие между событиями и годами:

События:

- А) Начало осуществления приоритетных национальных проектов в социально значимых областях
- Б) Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- В) Попытка государственного переворота, предпринятая ГКЧП
- Г) Принятие Конституции РФ

Годы:

- 1) 1991 г. 2) 1993 г. 3) 1990 г.4) 2005 г. 5) 2001 г. 6) 1999 г.

2. Установите соответствие между событиями и годами:

События:

- А) Подписание Беловежских соглашений Б) Дефолт
- В) Операция по принуждению Грузии к миру Г) Создание БРИКС

Годы:

- 1) 1998 г. 2) 2001 г. 3) 2008 г.4) 2006 г. 5) 1993 г. 6) 1991 г.

3. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий:

События:

- А) Замена отраслевых министерств совнархозами
- Б) Приведение в соответствие с Конституцией всех субъектов РФ
- В) Проведение экономических реформ «шоковая терапия»
- Г) Финансово-банковский кризис 1998 г.

Участники:

- 1) В.В. Путин 2) Н.С. Хрущев 3) Д.А. Медведев4) А.Н. Косыгин
- 5) С.В. Кириенко 6) Е.Т. Гайдар

4. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий:

События:

- А) Принятие первых приоритетных национальных проектов
- Б) Первый визит советского руководителя в США
- В) Летние Олимпийские игры в Москве
- Г) Принятие Закона СССР «О печати», ликвидация цензуры и монополии государства на СМИ

Участники:

- 1) М.С. Горбачев
- 2) Б.Н. Ельцин
- 3) Н.С. Хрущев
- 4) Д.А. Медведев
- 5) В.В. Путин
- 6) Л.И. Брежнев

5. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий:

События:

- А) Образование Совета народных комиссаров
- Б) Создание законодательной Государственной Думы в Российской империи
- В) Создание Съезда народных депутатов
- Г) Создание Общественной палаты

Участники:

- 1) С.Ю. Витте
- 2) Н.С. Хрущев
- 3) Л.Д. Троцкий
- 4) А.Н. Косыгин
- 5) М.С. Горбачев
- 6) В.В. Путин

6. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением двух, непосредственно связаны с реформой управления, начатой в 2004 году. Найдите «лишнее».

- 1) новый порядок избрания губернаторов и депутатов Государственной Думы;
- 2) создание Общественной палаты;
- 3) терроризм;
- 4) борьба с коррупцией;
- 5) реформа укрупнения регионов;
- 6) упразднение ст. 6 Конституции СССР.

7. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

1. Ввод войск ОВД в Чехословакию
2. Избрание В.В. Путина президентом РФ на первый срок
3. Объединение ФРГ и ГДР

8. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

1. «Бархатные революции» в странах Центральной и Восточной Европы
2. Подписание российско-американского договора СНВ — 3
3. Избрание президентом Д.А. Медведева

9. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

1. Провозглашение курса на «укрепление вертикали власти»
2. Ваучерная приватизация в России
3. Провозглашение независимости Косово

10. Прочтите отрывок из выступления президента РФ перед Федеральным Собранием РФ и укажите его фамилию.

«Одним из первых наших шагов по укреплению федерализма стало создание федеральных округов и назначение в них представителей Президента России. Суть этого решения — не в укрупнении регионов, как это иногда воспринимается или преподносится, а в укрупнении структур президентской вертикали в территориях. Не в перестройке административно-территориальных границ, а в повышении эффективности власти. Не в ослаблении региональной власти, а в создании условий для упрочения федерализма. Хочу особо подчеркнуть: с созданием округов федеральная власть не удалась, а приблизилась к территориям».

11. Какие события произошли в период 2000-2004 гг.? Выберите три ответа.

1. Образование партии «Единая Россия»
2. Учреждение семи федеральных округов
3. Подписание Федеративного договора
4. Проведение первых выборов в Государственную Думу
5. Начало работы Федерального Собрания
5. Учреждение Государственного Совета

1	4312
2	6134
3	2165
4	5361
5	3156
6	36
7	132
8	123

9	213
10	Путин
11	126

Система оценивания

За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на 10-11 вопросов.

Отметка «4» - правильно представлены ответы на 8-10 вопросов.

Отметка «3» - правильно представлены ответы на 5-7 вопроса.

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания для промежуточной аттестации (практико-ориентированные) ответами

1. Советской модели индустриализации была(о) присуща(е):

- а) преимущественное развитие тяжелой промышленности
- б) активное использование иностранных инвестиций
- в) применение рыночных механизмов

2. Понятие «биرونщина» связано с царствованием:

- а) Екатерины II б) Анны Иоанновны в) Петра II

3. Роспуском президентом Ельциным Б.Н. в 1993 г. Верховною Совета и Съезда народных депутатов РСФСР означал:

- а) введение поста Президента РФ
- б) введение выборов Президента РФ коллегией выборщиков
- в) упразднение Советов всех уровней

4. Эскадра адмирала Рождественского погибла в мае 1905 года:

- а) в Цусимском проливе б) у Соломоновых островов в) у о. Сахалин

5. В период правления Николая I происходит война с:

- а) Монголией б) Китаем в) Ираном

6. Какое новое явление появилось в повседневной жизни в Петровскую эпоху:

- а) парсуна б) ассамблея в) театр

7. Наука, подаренная миру французским ученым Луи Пастером:

- а) микрогеология б) микроботаника в) микробиология

8. Крупнейшее танковое сражение в ходе Великой Отечественной войны состоялось под Прохоровкой:

- а) летом 1943 г. б) осенью 1942 г. в) весной 1943 г.

9. Форсированная индустриализация завершилась:

- а) продрозверсткой б) коллективизацией в) раскулачиванием
- 10. За что князь Святополк получил прозвище Окаянный:**

- а) за то, что использовал в борьбе за престол иноземцев
- б) за убийство братьев Бориса и Глеба

11. Какое название получила глобальная экономическая и идеологическая конфронтация между США и их союзниками, с одной стороны, и Советским Союзом и его союзниками — с другой, длившаяся с середины 1940-х до начала 1990-х гг.?

- 1) «доктрина сдерживания» 2) «холодная война» 3) «система коллективной безопасности»
- 4) «триумфальное шествие советской власти»

12. Какое название получила межправительственная экономическая организация социалистических стран?

- 1) СЭВ 2) ООН 3) ОВД 4) НАТО

13. Где произошла самая большая в истории человечества танковая битва?

- а) под Сталинградом б) под Москвой в) под Берлином г) под Курском

14. Какое из перечисленных мер относится к реформам 1965 г. в области сельского хозяйства:

- а) повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию
 - б) развитие частного фермерского хозяйства
 - в) введение гарантированной оплаты труда колхозников вместо трудовой
- 15. В своем внешнеполитическом курсе Н.С. Хрущёв руководствовался принципом:**
- а) мирного сосуществования капиталистической и социалистической систем
 - б) отказа от соперничества со странами капиталистического лагеря
 - в) разоружения всех социалистических стран
- 16. Реформы в деревне направленные на уничтожение общины и формирование сельской буржуазии проводил премьер-министр:**
- а) Витте б) Столыпин в) Хвостов
- 17. Впервые в истории боевых действий 22 апреля 1915 г. под Ипром газовая атака была проведена:**
- а) Францией б) Австро-Венгрией в) Германией
- 18. Какое событие стало непосредственным поводом к введению новой экономической политики:**
- а) мятеж левых эсеров
 - б) Кронштадтское восстание
 - в) заключение Брестского мира
- 19. Ускорителем первой революции в России стала(о):**
- а) программа реформ, разработанная министром внутренних дел П.Д. Святополк-Мирским в ноябре 1904 г.
 - б) вступление России в Антанту
 - в) русско-японская война 1904–1905 гг.
- 20. Первым Президентом СССР был:**
- а) Ельцин б) Горбачев в) Андропов
- 21. Февральская революция 1917 г. в России началась с:**
- а) женских демонстраций в Петрограде, приуроченных к Международному дню солидарности трудящихся женщин
 - б) призыва Государственной думы ко всеобщей стачке
 - в) антивоенных выступлений Петроградского гарнизона
- 22. “Тушинским вором” называют:**
- а) Ивана Болотникова б) Лжедмитрия II в) митрополита Филарета
- 23. В 1915 г. было решено сформировать по всей России военно-промышленные комитеты с целью:**
- а) объединения оппозиционных самодержавию политических сил
 - б) усиления контроля за государственными предприятиями и правительством
 - в) мобилизации частной промышленности на выполнение военных заказов +
- 24. Первым письменным сводом законов на Руси стал:**
- а) Устав Владимира Мономаха б) Русская Правда Ярослава Мудрого
 - в) Солическая правда
- 25. Опричнина укрепила экономику Руси, так ли это:**
- а) да б) отчасти в) нет
- 26. Что из названного относится к последствиям раздробления Древнерусского государства:**
- а) застой в развитии экономики
 - б) усиление межкняжеских усобиц
 - в) усиление в обороноспособности Руси
- 27. 12 мая 1800 года подписан манифест о присоединении к России Западной Грузии, так ли это:**
- а) да б) только Восточной Грузии в) нет
- 28. Почему в 1942 г. немцы решили нанести главный удар на Юге:**
- а) хотели вовлечь в войну Турцию
 - б) надеялись отсюда нанести неожиданный удар на Москву
 - в) надеялись получить доступ к сырьевым ресурсам региона
- 29. Советский Союз был принят в Лигу Наций в ... г.:**
- а) 1934 б) 1938 в) 1933
- 30. Руководящая и направляющая роль в обществе КПСС как 2 ядра политической системы» была закреплена в:**

- а) договоре об образовании СССР б) конституции СССР 1977 в) декларации ООН
- 31. В какой стране были размещены советские ракеты, ставшие причиной ядерного ракетного кризиса 1962 г.?**
а) в Африке; б) на Кубе; в) в Бразилии; г) в Венгрии.
- 32. Итогом ядерного ракетного кризиса является:**
а) компромисс между СССР и США и взаимные уступки в процессе размещения ракет;
б) начало войны между СССР и США;
в) полный разрыв отношений СССР и США; г) создание Организации Варшавского Договора.
- 33. Какое прозвище получил Н.С. Хрущев в народе:**
а) «кремлевский мечтатель»; б) «Никита-говорун»; в) «Коба»; г) «кукурузник».
- 34. Ядерный ракетный кризис 1962 г. называется:**
а) Карибским; б) Египетским; в) Берлинским; г) Суэцким.
- 35. “Огненная дуга” это?**
а) Битва за Днепр б) Битва за Москву в) Курская битва г) Битва за Берлин
- 36. Великая Отечественная война:**
1) 1939-1941 2) 1941-1945 3) 1939- 1945 4) 1942- 1945
- 37. Когда закончилась II Мировая война?**
А) 23 февраля 1945 г. В) 1 сентября 1945 г. С) 9 мая 1945 г. D) 2 сентября 1945 г. Е) 9 августа 1945 г.
- 38. Поставки по ленд-лизу это:**
а) поставки вооружения и продовольствия в СССР из США;
б) обмен военными специалистами СССР и США;
в) поставки секретной информации американских разведчиков в СССР.
- 39. 2 сентября 1945 года Акт о безоговорочной капитуляции подписала:**
1) Германия 2) Япония 3) Финляндия 4) Польша
- 40. Проложенная в период Великой Отечественной войны трасса по льду Ладожского озера получила название**
1) «Дорога жизни» 2) «Ладожская дорога» 3) «Ледяная дорога» 4) Трасса №1

1	А	21	А
2	Б	22	Б
3	В	23	В
4	А	24	Б
5	В	25	В
6	Б	26	Б
7	В	27	В
8	А	28	В
9	В	29	А
10	Б	30	Б
11	2	31	Б
12	1	32	А
13	2	33	Г
14	В	34	А
15	А	35	В
16	Б	36	Г
17	В	37	В
18	Б	38	А
19	В	39	2
20	б	40	1

Система оценивания

За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на 40-37 вопросов.

Отметка «4» - правильно представлены ответы на 36-28 вопросов.

Отметка «3» - правильно представлены ответы на 20-27 вопроса.