

Областное государственное профессиональное образовательное  
бюджетное учреждение  
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН  
на заседании предметно-цикловой  
комиссии общеобразовательных и  
общепрофессиональных  
дисциплин, протокол  
от «03» мая 2024 № 16

СОГЛАСОВАН  
заместитель директора  
по учебно-методической работе  
«03» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕН  
Приказ директора  
ОГПОБУ «БККИ»  
от «06» мая 2024  
№ 85-о/с



## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**СГ.01 История России**

(наименование дисциплины)

для специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду:  
организация и постановка культурно-массовых мероприятий и  
театрализованных представлений)

(код и название специальности, профессии)

**форма обучения - очная**

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «История России» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 970 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.12 2022 г. Регистрационный № 71588) ), и предназначен для организации обучения и выявления знаний студентов специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

Разработчик:  
Рычкина Татьяна Николаевна - преподаватель ОГПОБУ «БККИ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ОПИСАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	7
3.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	38

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения комплекта оценочных средств по учебной дисциплине «История России».

Комплект оценочных средств (далее - КОС) разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) и предназначен для оценки результатов освоения программы учебной дисциплины «История России».

Основная цель создания КОС учебной дисциплины – совершенствование содержания общеобразовательной профильной учебной дисциплины для формирования профессионально значимых компетенций. Комплект представлен контрольно-оценочными средствами и оценочными материалами для проведения текущего контроля, а также промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины «Истории России».

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов;

- оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

- уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;

- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории IX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах IX–начала XXI вв., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);

- знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в IX – начале XXI в.;

- уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги;

- уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать исторический ход событий:

- Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации.

Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.

-Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.

- Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.

- Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.

- Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.

-Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.

-Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.

-Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.

-Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.

- Россия. XXI век. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.

- История антироссийской пропаганды.

- Международные отношения в современном мире. Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

### 1.3. Показатели сформированности общих и профессиональных компетенций.

Компетенция	Показатели компетенции
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	Проявлять активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности, демонстрация интереса к будущей профессии через повышение

контекстам.	качества обучения по дисциплине.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Способность самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу; извлекать информацию из одного или нескольких источников; систематизировать информацию в рамках самостоятельно избранной структуры.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;
ПК 1.8. Организовывать работу коллектива исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности.	Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам

## 2. ОПИСАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно-оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны для оценки уровня освоения студентами планируемых результатов.

Задачами использования контрольно-оценочных средств являются:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых компетенций, определенных в ФГОСе в качестве результатов освоения учебной дисциплины;

- оценка результативности учебного процесса для каждого студента.

Структурные элементы КОС по дисциплине:

- результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке;
- описание контрольно-оценочных средств;
- разноформатные задания для текущей аттестации по дисциплине;
- разноформатные задания для промежуточной аттестации по дисциплине.

Кроме оценочных заданий, комплект включает эталоны ответов к некоторым заданиям, а к типовым – алгоритмы решения либо ориентирующую основу действий.

Оценочные средства направлены на формирование планируемых результатов по указанной теме в рабочей программе.

### Текущий контроль

Текущий контроль знаний проводится в форме фронтального опроса, индивидуального устного опроса по темам.

Критерии оценки освоения дисциплины на этапе проведения устного опроса

Форма текущего контроля	отметки по дисциплине			
	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
Устный опрос по темам	Студент свободно отвечает на вопросы, показывает глубокое знание темы	Ответ недостаточно полный, допускаются отдельные ошибки	Может ответить лишь на некоторые вопросы темы	Студент не усвоил тему

### Письменный опрос

#### Система оценивания

За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на все вопросы.

Отметка «4» - правильно представлены 95 % ответов на вопросы.

Отметка «3» - правильно представлены 70-80 % ответов на вопросы.

Отметка «2» выставляется в том случае, если студент выполнил менее 70 % работы.

#### Эталон выполнения

#### Тест по теме: «Смутное время на Руси»

##### 1. Одной из причин Смуты стало:

- а) вступление на престол Ивана IV
- б) польская интервенция
- в) пресечение законной династии Рюриковичей
- г) усиление царской власти

##### 2. Характерной чертой Смутного времени было:

- а) бездействие казачества
- б) высокий международный авторитет страны
- в) отсутствие социальной напряженности
- г) самозванство

##### 3. Лжедмитрий II был прозван в народе:

- а) «истинным царем»
- б) «царевичем Петром»
- в) «царем Дмитрием»
- г) «тушинским вором»

##### 4. Какое из перечисленных событий произошло в 1613 году?

- а) восстание под руководством И.Болотникова
- б) избрание на царство Михаила Романова
- в) начало польской интервенции
- г) воцарение Лжедмитрия II

**5. К чему стремился польский король Сигизмунд III?**

- а) оказать помощь Российскому государству в подавлении крестьянского выступления
- б) присоединить западные русские земли к Польско-Литовскому государству
- в) привлечь Россию в качестве союзника к войне против Швеции
- г) оказать материальную помощь разорившимся дворянам

**6. Расположите в хронологическом порядке следующие события:**

- А) царствование Бориса Годунова Б) царствование Фёдора Ивановича
- В) царствование Михаила Фёдоровича Г) царствование Василия Шуйского
- Д) «Семибоярщина»
- Е) царствование Ивана IV

**7. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О.Ключевского и назовите имя царя, о котором идёт речь.**

«...Его избрали на царство, потому что он доводился племянником последнему царю старой династии Фёдору... Собор присягал не только избранному им царю, но и его будущей царице и их будущим детям, видя в своем избраннике если не наследственного, то потомственного государя... Служилые люди обет давали быть без прекословия во всяких государевых делах».

Ответ: \_\_\_\_\_

**8. Назовите условия, способствующие развитию Смуты:**

- 1) неурожай, голод и мор в период правления царя Бориса Годунова
- 2) правление представителей династии Рюриковичей
- 3) бездействие казачества
- 4) борьба бояр за ограничение власти царя
- 5) усиление позиций дворянства
- 6) падение нравственности (по мнению современников)
- 7) вмешательство Польши и католической церкви во внутренние дела России

Ответ: \_\_\_\_\_

**9. Кто из бояр был избран царём в 1598 году после кончины Фёдора Ивановича:**

- А) Фёдор Романов; Б) Фёдор Мстиславский; В) Василий Шуйский; Г) Борис Годунов.

**10. Понятие «Семибоярщина» стало символом:**

- 1) реформ 2) парламентаризма 3) «просвещенного правления» 4) национальной измены

**11. С именем Ивана Болотникова связано:**

- 1) народное восстание 3) убийство Лжедмитрия
- 2) создание Второго ополчения 4) спасение Михаила Романова

**12. Понятие «Тушинский вор» связано с именем:**

- 1) Лжедмитрия I 2) Лжедмитрия II 3) Ивана Болотникова 4) Михаила Скопина-Шуйского

**13. Как звали первого русского царя из династии Романовых?**

- 1) Михаил Фёдорович 2) Фёдор Михайлович 3) Алексей Михайлович

**14. Как звали жену Лжедмитрия I?**

- 1) Марина Мнишек 2) Мария Нагая 3) Елена Глинская

**15. Какое презрительное прозвище получил в народе Лжедмитрий II?**

- 1) "подмосковный бродяга" 2) "тушинский вор" 3) "польский прихвостень"

**16. Какова была главная причина московского восстания против Лжедмитрия I?**

- 1) бесчинства поляков, которых поддерживал Лжедмитрий
- 2) защита самозванцем интересов знати
- 3) слухи о насильственном введении в России католичества

**17. Кто по указанию царя Федора Ивановича занимался расследованием обстоятельств смерти царевича Димитрия?**

- 1) В. И. Шуйский 2) Ф. И. Мстиславский 3) В. В. Голицын

**18. Назовите три исторических деятеля, проявивших себя во время Смуты как патриоты и защитники родной земли от интервенции:**

- а) Кузьма Минин
- б) Лжедмитрий I в) Василий Шуйский г) Дмитрий Пожарский д) Иван Сусанин
- е) Иван Болотников ж) Григорий Отрепьев

**19. Характерной чертой Смутного времени было:**

- а) бездействие казачества
- б) высокий международный авторитет страны
- в) отсутствие социальной напряженности
- г) самозванство

**20. «Тушинский вор»:**

а) Лжедмитрия I б) Лжедмитрия II в) Ивана Болотникова г) Михаила Скопина-Шуйского

**21. Кто был фактическим соправителем первого представителя династии Романовых, Михаила Фёдоровича Романова?**

- 1) патриарх Никон 2) патриарх Филарет 3) польский король Сигизмунд III  
4) Василий Иванович Шуйский

**22. Основной целью политики правительства Михаила Романова была:**

- 1) ликвидация Речи Посполитой; 2) ликвидация последствий Смуты;  
3) ликвидация независимости донского казачества; 4) церковная реформа

**23. Во время правления Михаила Романова патриарх Филарет:**

- 1) не играл особой роли в жизни государства; 2) подвергался преследованиям;  
3) правил на равнее с царем; 4) был выслан за границу

**24. Современниками царя Михаила Романова были:**

А) Пожарский Б) Калита В) Сусанин Г) Минин Е) Мнишек Ж) Курбский З) Филарет

1	В	13	1
2	Г	14	1
3	Г	15	2
4	Б	16	1
5	Б	17	1
6	Ебагдв	18	Агд
7	Михаил Романов	19	г
8	1467	20	Б
9	Г	21	2
10	4	22	2
11	1	23	3
12	2	24	авгез

**Система оценивания**

За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на 24 вопросов.

Отметка «4» - правильно представлены ответы на 17-23 вопросов.

Отметка «3» - правильно представлены ответы на 11-16 вопроса.

**Тест по теме: «Правление Ивана IV Грозного»****1. Когда состоялось венчание на царство Ивана IV:**

а) 16 января 1533 г. б) 16 января 1547 г. в) 16 января 1537 г.

**2. Современниками Ивана Грозного были:**

- а) Елена Глинская, митрополит Макарий  
б) хан Батый, литовский князь Миндовг  
в) Борис Годунов, патриарх Филарет

**3. Как стал именоваться после венчания Иван IV:**

а) самодержцем всея Руси б) монархом всея Руси в) царём и великим князем всея Руси

**4. Войско, созданное в правление Ивана Грозного:**

а) стрелецкое б) гусарское в) драгунское

**5. Как назывался один из органов управления в России в середине XVI-XVII веков:**

а) министерства б) коллегии в) приказы

**6. Опричнина была направлена против:**

а) дворянской оппозиции б) строптивого боярства в) взбунтовавшихся крестьян

**7. Неудача в Ливонской войне была следствием:**

- а) численного превосходства сил противника б) отсутствия у России союзников  
в) отставания экономики России

**8. Большая роль в деятельности Избранной рады принадлежала:**

а) Алексею Адашеву б) Борису Годунову в) Александру Меншикову

**9. Необходимо назвать положение, являющееся целью опричнины:**

а) подавление очагов народного недовольства б) установление неограниченной власти царя

в) ускорить социально – экономическое развитие страны

**10. Земской собор – это:**

а) круг близких царю людей б) собрание представителей высших сословий

в) собрание представителей всех слоёв населения

**11. Судебник Ивана Грозного был принят:**

а) в 1550 году б) в 1551 году в) в 1549 году

**12. Ливонская война длилась:**

а) 10 лет б) 25 лет в) 15 лет

**13. Кто покорил и освоил Сибирь?**

а) Иван Грозный б) Кучум в) Ермак.

**14. Результат внешней политики Российского государства во второй половине XVI в.:**

а) присоединение к России Крыма

б) завоевание Россией выхода в Балтийское море

в) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств

г) окончательное свержение монголо-татарского ига

**15. Это событие связывают с именем Ермака Тимофеевича:**

а) продвижение в Сибирь б) Ливонская война в) поход на Астрахань

г) строительство засечной черты

**16. Назовите черты, характеризующие последствия опричнины:**

1) захват новых территорий

2) централизация страны

3) тяжелый экономический кризис

4) усиление позиций боярства

5) способствовала утверждению крепостного права

6) становление деспотического самодержавия

7) ослабление власти самодержавия

Ответ: \_\_\_\_\_

**17. Как в России в XVI-XVII вв. называлось собрание представителей всех слоев населения (кроме крепостных) для обсуждения самых важных государственных вопросов?**

1) Боярская дума

2) Земский собор

3) Учредительное собрание

**18. Какой из пунктов связан с купцами Строгановыми?**

а) Ливонской войны б) освоения сибирских земель в) строительства флота в Архангельске

г) присоединения Ногайской орды

**19. Выберите результат казачьих походов под руководством Ермака Тимофеевича:**

а) присоединение Казанского ханства

б) присоединение Астраханского ханства

в) присоединение Сибирского ханства

г) присоединение Прибалтийских земель

**20. Что получило русское государство в результате Ливонской войны?**

а) получило выход к побережью Балтийского моря

б) потеряло город Псков

в) не решило задачи выхода к Балтийскому морю

г) завоевало Прибалтийские земли

**21. Выберите из списка три имени членов Избранной рады — совета приближённых при царе. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) А.Ф. Адашев                      4) патриарх Никон  
 2) А.Д. Меншиков                3) А.М. Курбский  
 5) К.П. Победоносцев        6) священник Сильвестр

**22. Кто управлял страной в первые годы правления Ивана IV?**

- 1) Софья Палеолог                      3) СоломонияСобурова  
 2) Елена Глинская                      4) Наталья Нарышкина

**23. Как назывался новый вид войска, учреждённый в середине XVI в. в России, создание которого стало попыткой организации регулярной армии в стране?**

- 1) гренадеры    3) рекруты  
 2) стрельцы    4) пехотинцы

**24. Переход крестьян в Юрьев день запрещался, как назывался указ:**

- 1) Юрьев день    2) Заповедные лета    3) о крепостном праве

**25. Когда было положено начало крепостному праву в России?**

- 1) 1581г.    2) 1550г.    3) 1861г.

**26. Любимое занятие Ивана Грозного:**

- 1) охота    2) рыбалка    3) собирал камни    4) рисование

**27. Кто из ближайшего окружения Ивана Грозного во время Ливонской войны перешёл к врагу?**

- 1) Адашев    2) Курбский    3) Макарий    4) Сильвестр

**28. Опричники-это регулярное войско, созданное Ивана IV для охраны границ?**

- 1) да    2) нет

**29. Автор концепции «Москва-третий Рим»:**

- 1) Никон    2) Филарет    3) Иван Грозный    4) Филофей

**30. Кто первый венчался на царство?**

- 1) Иван Грозный    2) ИванIII    3) Елена Глинская

1	Б	16	2356
2	А	17	2
3	В	18	Б
4	А	19	В
5	В	20	В
6	Б	21	136
7	В	22	2
8	А	23	2
9	Б	24	2
10	В	25	1
11	А	26	3
12	Б	27	2
13	В	28	2
14	В	29	4
15	А	30	1

#### Система оценивания

За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на 30-28 вопросов.

Отметка «4» - правильно представлены ответы на 27-22 вопросов.

Отметка «3» - правильно представлены ответы на 21-15 вопроса.

**Тест по теме: «Правление Петра I. Эпоха дворцовых переворотов»**

**1. Основная цель Великого посольства:**

- 1) поиск союзников в борьбе с Польшей
- 2) поиск союзников в борьбе со Швецией
- 3) поиск союзников в борьбе с Турцией
- 4) поиск союзников в борьбе с Крымским ханством и Турцией

**2. Главной целью Северной войны была:**

- 1) Борьба за выход в Черное море
- 2) Борьба за выход в Азовское море
- 3) Борьба за выход в Каспийское море
- 4) Борьба за выход в Балтийское море

**3. Санкт-Петербург был заложен:**

- 1) 1682г.
- 2) 1703 г.
- 3) 1689 г
- 4) 1705 г.

**4. Армия при Петре I формировалась:**

- 1) из стрельцов
- 2) из рекрутов
- 3) из солдат
- 4) из гвардейцев

**5. Полтавская битва состоялась:**

- 1) 1682г.
- 2) 1709 г.
- 3) 1704 г
- 4) 1705 г.

**6. Ближайшим сподвижником Петра I был:**

- 1) П. Ягужинский
- 2) П. Толстой
- 3) А. Меншиков
- 4) Я. Носов

**7. В 1708 году страна была поделена:**

- 1) на станы
- 2) на волости
- 3) на губернии
- 4) на области

**8. Новые органы управления назывались:**

- 1) приказы
- 2) министерства
- 3) ведомства
- 4) коллегии

**9. По этому указу поместья дворян приравнивались к боярским вотчинам:**

- 1) указ о престолонаследии
- 2) указ о единонаследии
- 3) указ о наследовании

**10. Святейший Правительствующий синод управлял:**

- 1) земельными делами
- 2) военными делами
- 3) церковными делами
- 4) судебными делами

**11. В период «двоецарствия» правителями были провозглашены:**

- 1) Федор и Петр
- 2) Петр и Софья
- 3) Петр и Иван
- 4) Петр и Алексей

**12. При Петре I страна была поделена:**

- 1) на станы и области
- 2) на волости и станы
- 3) на губернии и провинции
- 4) на области и уезды

**13. По новому закону служба делилась на гражданскую и военную:**

- 1) табель о званиях
- 2) табель о единонаследии
- 3) табель о рангах

**14. При Петре I запрещалось дворянам, не имеющим свидетельства об образовании:**

- 1) торговать
- 2) жениться
- 3) служить в армии

**15. Северная война приходится на период:**

- a) 1700-1706 гг;
- б) 1700-1711гг;
- в) 1700-1721гг.

**16. По итогам Северной войны был заключен:**

- a) Абооский мир;
- б) Столбовский мир;
- в) Ништадтский мир.

**17. Согласно Табели о рангах (1722 г.) продвижение по службе зависело от:**

- 1) знатности рода
- 2) личных заслуг
- 3) личного богатства
- 4) размера земельных владений

**18. Новый орган власти, созданный Петром I, назывался:**

- a) Боярская дума
- б) Земский собор
- в) Государственный совет
- г) Сенат

**19. Какое из названных событий произошло раньше других?**

- 1) Подписание Ништадского мира
- 2) Основание Санкт – Петербурга
- 3) Великое посольство Петра
- 4) «Нарвская конфузия»

**20. В результате военных реформ Петра I:**

- 1) были реформированы полки "Нового строя"
- 2) была введена рекрутская система комплектования армии
- 3) произошёл переход на наёмную систему комплектования армии
- 4) произошёл переход на комплектование армии по добровольному принципу.

**21. Укажите даты Северной войны:**

1. 1700-1721гг.
2. 1709-1721гг.
3. 1699-1721гг.
4. 1701- 1721гг.

**22. В результате Северной войны Россия получила:**

1. Смоленские земли
2. выход к Балтийскому морю
3. Новгородские земли
4. Финляндию

**23. Какой из названных документов предусматривал порядок прохождения службы:**

1. Табель о рангах
2. Жалованная грамота дворянству
3. Соборное уложение
4. «Домострой»

**24. Создание в 1721г. Святейшего Правительствующего Синода привело:**

1. к установлению межцерковных связей с Ватиканом
2. к подчинению церкви светской власти
3. к церковному расколу
4. к усилению власти патриарха

**26. Какие органы управления появились в годы царствования Петра I:**

1. приказы
2. министерства
3. Коллегии
4. земства

**27. Кто занял престол после смерти Петра I:**

1. Петр 2
2. Екатерина 1
3. Елизавета Петровна
4. Анна Иоанновна

**28. Что из названных понятий относилось эпохе дворцовых переворотов в России:**

1. «семибоярщина»
2. «хованщина»
3. опричнина
4. «бироновщина»

**29. Анна Иоанновна заняла трон:**

1. в результате избрания Земским собором
2. по приглашению Верховного тайного совета
3. по завещанию Петра I
4. в результате дворцового переворота

**30. После смерти Анны Иоанновны престол унаследовал(а):**

- а). Иван Антонович – сын племянницы Анны Иоанновны;
- б). Пётр Алексеевич – внук Петра I
- в). Карл Пётр Ульрих – племянник Елизаветы Петровны;
- г). Елизавета Петровна – дочь Петра Великого

**31. Какое из перечисленных выступлений получило название крестьянской войны:**

1. восстание под руководством Булавина
2. Соловецкое восстание
3. восстание под руководством И. Болотникова
4. восстание под руководством Е. Пугачева

**32. С каким из названных событий связано понятие «кондиции»:**

1. восшествием на престол Екатерины I
2. реформами Петра I
3. реформами Павла I
4. восшествием на престол Анны Иоанновны

**33. Понятие «церковный раскол» возникло в царствование:**

- 1) Федора Алексеевича
- 2) Алексея Михайловича
- 3) Петра I
- 4) Екатерины II

**34. Утверждение «Священство выше царства» связано с:**

- 1) борьбой иосифлян и нестяжателей
- 2) событиями конфликта царя Алексея Михайловича и патриарха Никона
- 3) реформами Избранной рады
- 4) ликвидацией патриаршества в России в начале XVIII века

**35. Как назывались условия, в соответствии с которыми должна была править Анна Иоанновна, согласно решению Верховного тайного совета?**

- 1) протекции
- 2) кондиции
- 3) соглашения
- 4) проскрипции

**36. Определение:**

1. Кондиции
2. Регентство
3. фаворитизм

А) Явление в государственной и общественной жизни, при котором на высокие должности назначаются любимцы, не обладающие способностями и знаниями, необходимыми для службы.

Б) Временное правление одного или нескольких лиц в случае длительного отсутствия, болезни или несовершеннолетия государя.

В) Условия вступления на престол, выдвинутые с целью ограничения самодержавия.

**37. Как долго была на престоле императрица Елизавета Петровна?**

- 1) полгода
- 2) один год
- 3) 15 лет
- 4) 20 лет

**38. Расположите имена правителей Российской империи в хронологической последовательности- кто за кем правил в Эпоху дворцовых переворотов**

**39. Что относится к причинам дворцовых переворотов в XVIII в.?**

- 1) стремление казачества получить дворянские привилегии
- 2) распространение клеветы против правящей династии
- 3) изменение порядка наследования престола, принятое Петром I
- 4) военные неудачи России

**40. Сколько правителей сменилось на троне со смерти Петра I до конца «эпохи дворцовых переворотов»?**

- 1) 62)
- 2) 73)
- 3) 84)
- 4) нет правильного ответа

**41. Петр II - ... Петра I?**

- 1) сын
- 2) внук
- 3) племянник
- 4) нет правильного ответа

**42. Что такое «кондиции»?**

- 1) Условия, ограничивающие власть монарха, которые в 1730 году подписала Анна Иоановна
- 2) Первый проект Конституции, предложенный Екатерине II М.В. Ломоносовым
- 3) Свод законов Российской Империи, созданный в период правления Анны Иоановны
- 4) Нет правильного ответа

**43. Назовите правильные утверждения:**

- А) Иоанн Антонович стал императором в младенчестве.
- Б) В 1741 году Елизавета Петровна совершила очередной дворцовый переворот.
- В) Елизавета Петровна свергла с престола собственного мужа.
- Г) Считается, что Иоанн VI умер при попытке его освобождения из Шлиссельбургской крепости.

- 1) А, Б, В 2) Б, В 3) А, Б, Г 4) А, В, Г

**44. Кто взошел на престол после смерти Елизаветы Петровны?**

- 1) Петр III 2) Екатерина II 3) Павел I 4) Нет правильного ответа

1	4	23	1
2	4	24	2
3	2	25	0
4	2	26	3
5	3	27	2
6	3	28	4
7	4	29	2
8	2	30	а
9	3	31	4
10	3	32	4
11	3	33	2
12	3	34	2
13	2	35	2
14	В	36	1в,2б,3а
15	В	37	4
16	2	38	Екатерина1, Петр2, Анна Иоанновна, Иван 6, Анна Леопольдовна, Елизавета Петровна, Петр3
17	2	39	3
18	Г	40	2
19	3	41	2
20	2	42	1
21	4	43	3
22	2	44	1

1

**Система оценивания**

**За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.**

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на 44-40 вопросов.

Отметка «4» - правильно представлены ответы на 39-31 вопросов.

Отметка «3» - правильно представлены ответы на 21-30 вопроса.

**Тест по теме: «Эпоха Екатерины II»****1. Современником Екатерины II был:**

- 1) Симеон Полоцкий 2) Степан Разин 3) Александр Радищев 4) патриарх Никон

**2. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?**

- 1) созыв Уложенной комиссии 2) принятие Табели о рангах
- 3) созыв первого в истории Земского собора 4) принятие Указа о единонаследии

**3. В результате какого события Россия завоевала выход в Черное море?**

- 1) войны России с Турцией и Крымом в 1676–1681 гг.    3) русско–турецкой войны 1768–1774 гг.  
 2) присоединения украинских земель в 1654 г.                    4) русско–турецкой войны 1806–1812 гг.
- 4. Какие события из перечисленных ниже произошли в царствование Екатерины II?**
- 1) учреждение коллегий вместо системы приказов  
 2) присоединение к России Крыма  
 3) издание свода законов Российской империи  
 4) подавление восстания под предводительством Е. Пугачева
- 5. Какие события из перечисленных ниже произошли в правление Екатерины II?**
- 1) принятие Жалованной грамоты городам    3) основание посессионных мануфактур  
 2) учреждение Сената и коллегий                    4) созыв и роспуск Уложенной комиссии
- 6. «Жалованная грамота городам» была направлена на:**
- 1) введение системы городского самоуправления 2) создание в городах магистратов  
 3) ликвидацию «белых слобод» 4) учреждение коллегий
- 7. В каком ряду указаны имена выдающихся русских полководцев, участников Семилетней и русско-турецких войн второй половины XVIII в.?**
- 1) А. Суворов и П. Румянцев    2) П. Нахимов и В. Корнилов  
 3) В.А. Корнилов, Ф.Ф. Ушаков 4) А. Меншиков и Б. Шереметев
- 8. Что из названного относится к целям и результатам внешней политики России в период правления Екатерины II?**
- 1) получение прямого выхода к Балтийскому морю  
 2) утверждение России на Черном море  
 3) передача под российский контроль проливов Босфор и Дарданеллы  
 4) вхождение в состав Российской империи Финляндии
- 9. К царствованию Екатерины II не относятся два из перечисленных документов...**
- 1) «Наказ» Уложенной комиссии    2) «Жалованная грамота дворянству»  
 3) «Табель о рангах»                    4) «Соборное уложение»
- 10. Двумя чертами реформ местного управления Екатерины II были:**
- 1) укрепление государственной власти на местах    2) ликвидация кормления  
 3) ликвидация губерний и уездов    4) предотвращение народных волнений
- 11. Под именем Петра III скрывался:**
1. Петр III    2. Е. Пугачев    3. Иван VI    4. Фантомас
- 12. Годы правления Екатерины II:**
1. 1761-1791гг.    2. 1762-1792гг.    3. 1762-1794гг.    4. 1762-1796гг.
- 13. Крым был присоединен к России в:**
1. 1778г.    2. 1783г.    3. 1785г.    4. 1790г.
- 14. Какой термин более всего подходит для характеристики системы правления Екатерины II?**
- 1) сословно-представительная монархия    2) деспотическое самодержавие  
 3) просвещенный абсолютизм    4) конституционная монархия
- 15. Командующий русской армией в русско-турецкой войне 1768 – 1774 гг.:**
- 1) А. Г. Орлов    2) П. А. Румянцев    3) Г. А. Потёмкин    4) П. И. Панин
- 16. Отказ от присоединения к одной из сторон в войне или в дипломатическом конфликте называется:**
- 1) коалицией 2) кондицией    3) нейтралитетом    4) монополией
- 17. Каким образом Екатерина II пришла к власти?**
- 1) по наследству после смерти своего отца    2) в результате дворцового переворота  
 3) в результате избрания на Земском соборе
- 18. В годы правления Екатерины II проходило изъятие церковных земель и церковной собственности в пользу государства. Как называется этот процесс?**
- 1) приватизация                    3) национализация  
 2) секуляризация                    4) инвентаризация
- 19. Екатерина II пришла к власти, свергнув?**
- 1) Петра I    2) Петра II    3) Петра III    4) Анну Иоанновну
- 20. Как оценивают историки политику Екатерины II по отношению к дворянству?**
- 1) правление Екатерины II было временем усиления контроля над дворянами  
 2) правление Екатерины II стало «золотым веком» дворянства  
 3) правление Екатерины II стало «веком освобождения» дворян, так как она приняла Манифест о

вольности дворянства

4) правление Екатерины II стало временем уменьшения дворянских владений в пользу крестьян

**21. Главная причина крестьянской войны под предводительством Е. И. Пугачева:**

- а) введение новых налогов в пользу государства;
- б) усиление власти и произвола помещиков над крестьянами;
- в) создание регулярной армии и рекрутские наборы;
- г) закрепощение крестьян.

**22. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II:**

- а) указ о единонаследии; б) Табель о рангах;
- в) «Манифест о вольности дворянства»; г) «Жалованная грамота дворянству».

**23. Какой мирный договор был подписан в 1774 году?**

- а) Ясский; б) Кючук-Кайнарджийский; в) Абосский; г) Крымский.

**24. В результате дарования Екатериной II «Жалованной грамоты дворянству»?**

- а) служба для дворян стала обязательной
- б) были созданы земства, руководимые дворянами
- в) были учреждены ассамблеи
- г) был закреплен широкий круг привилегий дворянства

**25. Секуляризация — это:**

- а) политика государства, направленная на поддержку отечественного производства;
- б) передача государством частным лицам за определенную плату права сбора налогов или продажи каких-либо товаров;
- в) обращение государством церковной земельной собственности в светскую;
- г) ослабление влияния государственного контроля за экономикой

**26. «Просвещенный абсолютизм» - это:**

- а) государственная политика, направленная на активное вмешательство в хозяйственную жизнь и поощрение развития отечественного производства;
- б) политика государства, связанная с просветительской деятельностью среди разных слоев населения;
- в) политика Екатерины II, провозгласившая основой своего правления заботу о благоденствии подданных в соответствии с законами, исходящими от монарха
- г) неограниченная власть монарха, опирающаяся на дворянство.

**27. В воспитании будущего императора Павла I в первые годы его жизни значительное участие принимала?**

- 1) его мать, будущая императрица Екатерина II
- 2) императрица Елизавета Петровна
- 3) императрица Анна Иоанновна
- 4) фрейлина Екатерина Дашкова

**28. Какой принцип престолонаследия был введён императором Павлом I?**

- 1) по выбору правящего государя
- 2) по мужской линии
- 3) по женской линии
- 4) по выбору Сената

**29. Как Павел I решал вопрос о возможности крестьян жаловаться на своих помещиков?**

- 1) император полностью запретил крестьянам жаловаться на помещиков
- 2) Павел I поставил специальный ящик для челобитных и лично просматривал жалобы от крестьян
- 3) Павел I создал специальную комиссию, которая рассматривала жалобы крестьян
- 4) Павел ввёл телесные наказания для крестьян, которые жаловались на своих помещиков

**30. Как изменилась служба дворян в правление Павла I?**

- 1) дворяне обязаны были явиться в полки для прохождения службы
- 2) император подтвердил полное освобождение дворян от службы
- 3) дворяне могли свободно переходить с одного вида службы на другой
- 4) была введена особая система служебных льгот для дворян, которые жили в столице

**31. В чём состояли особенности преобразований в армии, которые были проведены в годы правления Павла I?**

- 1) перемены затронули все существенные основы армейской службы
- 2) была изменена система комплектования армии, отменены рекрутские наборы
- 3) была введена всеобщая воинская повинность, выборность руководящего состава армии
- 4) перемены коснулись в основном внешней стороны армейской жизни, многие офицеры подверглись опале

**32. Как была изменена барщина по рекомендации императора Павла I?**

- 1) размер барщины мог определять исключительно сам помещик
- 2) барщина была полностью отменена
- 3) барщина была ограничена тремя днями в неделю
- 4) барщина была сокращена до одного дня в неделю

**33. Какой закон ввел Павел I об армии?**

- 1) запрет на жестокое обращение офицеров с солдатами
- 2) всеобщая воинская повинность
- 3) отмена крепостной повинности для крестьян, которые отслужили солдатами в армии
- 4) рекрутские наборы в армии

**34. Назовите выдающегося русского флотоводца, командующего Черноморским флотом, под руководством которого эскадра освободила Ионические острова в 1798-1800 гг.?**

- 1) А.В. Суворов
- 2) А.Д. Меншиков
- 3) Ф.Ф. Ушаков
- 4) И.И. Панин

**35. При помощи чего был убит Павел I?**

- 1) С помощью шарфа и табакерки
- 2) С помощью бронзовой статуэтки и веревки
- 3) С помощью кинжала и веревки

**36. Сколько лет было Павлу при вступлении на престол?**

- 1) 39 лет
- 2) 42 года
- 3) 49 лет.

**37. Имя старшего сына императора Павла I:**

- 1) Александр
- 2) Константин
- 3) Николай
- 4) Михаил

1	3	20	2
2	1	21	Бг
3	3	22	Г
4	24	23	Б
5	14	24	Г
6	1	25	В
7	1	26	В
8	2	27	2
9	34	28	2
10	14	29	2
11	2	30	1
12	4	31	4
13	2	32	3
14	3	33	1
15	2	34	3
16	3	35	1
17	2	36	2
18	2	37	1
19	3		

**Система оценивания**

**За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.**

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на 37-35 вопросов.

Отметка «4» - правильно представлены ответы на 34-28 вопросов.

Отметка «3» - правильно представлены ответы на 18-27 вопроса.

**Тест по теме: «Правление Николая I»**

**1. Кто из правителей провел кодификацию законов**

- А) Николай I
- Б) Николай II
- В) Александр I

**2. При каком русском царе была продана Аляска?**

- а) Николае II
- в) Николае I

- б) Александре 2                      г) Павле 1
- 3. В каком году произошла отмена крепостного права?**  
а) 1861гг.    б) 1875гг.    в) 1870гг.
- 4. «Теория официальной народности» была создана:**  
а) Грановским    б) Уваровым    в) Хомяковым
- 5. Западники и славянофилы принадлежали:**  
а) либеральному направлению  
б) консервативному направлению  
в) радикальному направлению
- 6. Газават – это?**  
а) философское учение    б) семейный клан на Кавказе  
в) священная война мусульман против неверных
- 7. Мюридизм – это?**  
а) секта                      б) религиозная идеология                      в) военная стратегия
- 8. Крымская война:**  
а) 1853-1856гг    б) 1856- 1859гг.    в) 1861-1864гг.
- 9. Нахимов и Корнилов возглавили оборону Севастополя в:**  
а) Кавказской войне                      в) Крымской войне 1853-1856гг.  
б) Русско- турецкой войне 1828-1829гг.
- 10. Кто подписал «Манифест об отмене крепостного права» 19 февраля 1861года?**  
а) Александр2    б) Александр 1    в) Николай 1
- 11. Грановский, Соловьев, Кавелин, Боткин отстаивали интересы:**  
а) консерваторов                      в) славянофилов  
б) западников                      г) радикалов
- 12. Какой орган власти, созданный в годы правления Николая 1, осуществлял организацию политического сыска и следствия, выполнял функции цензуры?**  
а) Тайная экспедиция                      в) 3 отделение императорской канцелярии  
б) приказ тайных дел                      г) Правительствующий сенат
- 13. В 1861году в результате Крестьянской реформы крестьяне получили:**  
а) право выхода из общины с наделами земли  
б) полное освобождение от барщины и оброка  
в) свободу от крепостной зависимости
- 14. «Новые судебные уставы», предусматривавшие введение открытого, состязательного суда присяжных заседателей, были утверждены?**  
а) Павлом 1    б) Александром 1    в) Николаем 1    г) Александром 2
- 15. Причины падения крепостного права (отметьте лишнее):**  
а) потребности экономического развития страны  
б) массовые крестьянские движения  
в) поражение в Крымской войне  
г) стремление большинства помещиков освободить крестьян
- 16.«Лучше отменить крепостное право «сверху», нежели ждать, пока сами крестьяне отменяют его «снизу». Автор этих слов?**  
а) А.И.Герцен                      б) Н.А.Милютин                      в) Александр II                      г) Николай I
- 17.Основные черты крестьянской реформы 1861 г. (отметьте лишнее):**  
а) немедленное освобождение крестьян с безвозмездным предоставлением земельного надела  
б) содействие государства крестьянам в выплате выкупа за земельный надел  
в) размеры крестьянских наделов определялись Уставными грамотами  
г) до выкупа своих земельных наделов крестьяне оставались временнообязанными
- 18.Что не относится к принципам суда, установленных судебной реформой 1864 г.?**  
а) независимость судей от власти    в) закрытость судебных процессов  
б) состязательность обвинения и защиты                      г) всесловность суда
- 19.Что не относится к мероприятиям военных реформ, проводимых Д.А. Милютиным?**  
а) перевооружение российской армии    в) сокращение сроков воинской службы  
б) создание системы военных округов    г) создание системы военно-учебных заведений
- 20. Отметьте реформу, не осуществлённую в 60-70-е годы XIX в.:**  
а) отмена крепостного права                      в) создание Государственной думы  
б) введение суда присяжных                      г) предоставление университетам автономии



А) Н.Г. Устрялов Б) Н.В. Кукольник В) М.П. Погодин Г) С.С. Уваров

**39. Что стало поводом к началу Крымской войны?**

А) вход в черноморские проливы французского военного корабля «Шарлемань»

Б) противоречия между Россией, Турцией и европейскими государствами

В) спор православной и католической церкви за палестинские святыни

**40. В строительстве укреплений Севастополя ведущую роль сыграл инженер:**

А) Меньшиков А.С. Б) Тотлебен Э.И. В) Истомин В.И. Г) Кошка П.

1	А	21	Г
2	Б	22	А
3	А	23	В
4	Б	24	Б
5	А	25	В
6	В	26	Г
7	Б	27	А
8	А	28	В
9	В	29	В
10	А	30	Б
11	Б	31	Б
12	В	32	Вгд
13	В	33	Б
14	Г	34	Г
15	Г	35	Б
16	В	36	А
17	А	37	В
18	В	38	Г
19	Б	39	В
20	в	40	б

**Система оценивания**

**За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.**

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на 40-37 вопросов.

Отметка «4» - правильно представлены ответы на 36-29 вопросов.

Отметка «3» - правильно представлены ответы на 20-28 вопроса.

**Тест по теме: «Революция 1917 года»**

**1. Февральская революция в Петрограде началась:**

1) 23 февраля 1917 г. 2) 25 февраля 1917 г. 3) 28 февраля 1917 г. 4) 2 марта 1917 г

**2. Поводом для начала массовых выступлений в городе явились:**

- 1) демонстрация работниц в честь Международного дня;
- 2) демонстрация солдат против намеченного крупного выступления;
- 3) демонстрации членов Прогрессивного блока за созыв Думы.

**3. К марту 1917г. в Петрограде сформированы два органа власти:**

- 1) V Государственная Дума и Петроградский совет;
- 2) Совет крестьянских депутатов и Совет рабочих и солдатских депутатов;
- 3) Временное правительство и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов.

**4. Временное правительство являлось:**

1) пролетарской властью; 2) буржуазной властью; 3) крестьянской властью.

**5. Первый состав Временного правительства, сформированный в марте 1917 года, возглавил**

1) М.В. Родзянко 2) Г.Е. Львов 3) А.Ф. Керенский 4) А.И. Гучков

**6. Петросовет в период двоевластия возглавил**

1) И. В. Сталин 2) Л.Д. Троцкий 3) Я.М. Свердлов 4) Н.С. Чхеидзе 5) В.И. Ленин

**7. Император Николай II 2 марта 1917 года подписал отречение от престола в пользу**

1) царевича Алексея 2) брата Михаила 3) супруги Александры 4) русского народа

**8. Что содержалось в Апрельских тезисах В.И. Ленина:**

1) курс на вооруженное восстание 3) курс на мирный захват власти  
2) поддержка Временного правительства 4) убийство Керенского.

**10. Основной итог Февральской революции:**

1) установление республики 2) установление диктатуры пролетариата  
3) свержение монархии 4) было созвано Учредительное собрание  
5) Россия вышла из мировой войны

**11. Сигналом к штурму Зимнего дворца послужил**

1) Взятие телеграфа 3) Залп с крейсера «Аврора»  
2) Взрыв продовольственных складов 4) Открытие II съезда Советов

**12. Брестский мирный договор между Россией и Германией был подписан**

1) 20 ноября 1917 г. 2) 28 января 1918 г. 3) 3 марта 1918 г. 4) 14 марта 1918 г.

**13. Верны ли следующие утверждения?**

А) Первая Конституция РСФСР законодательно оформила установление диктатуры пролетариата в форме советской власти

Б) Управление национализированными предприятиями в РСФСР передавалось Высшему совету народного хозяйства (ВСНХ).

1) верно только А 3) верны оба утверждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**14. Император Николай II отрекся от престола**

1) 27 февраля 1917 г. 2) 2 марта 1917 г. 3) 18 апреля 1917 г. 4) 1 мая 1917 г.

**15. Император Николай II отрекся от престола в пользу**

1) сына Алексея 2) брата Михаила 3) Временного правительства 4) Государственной думы

**16. Временное правительство было создано под председательством**

1) Г. Львова 2) П. Милюкова 3) А. Гучкова 4) А. Керенского

**17. Фамилия человека, который стоял во главе первого советского правительства:**

1) И.В. Сталин 2) Л.Д. Троцкий 3) Ф.Э. Дзержинский 4) В.И. Ленин

**18. Определите, участие России в какой войне явилось одной из причин Октябрьской революции 1917 года:**

а) Русско-японская война 1904-1905 б) Первая мировая война 1914-1918

в) Итало-Турецкая война 1911-1912

**19. Определите причину Октябрьской революции:**

а) ухудшение военного и экономического положения в стране

б) разгон II Государственной думы в) создание коалиционного правительства

**20. Запишите слово (термин), о котором идет речь.** «\_\_\_\_\_ — переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства как безвозмездно, так и на основе выкупа».

**21. ВЧК — это аббревиатура, которая обозначает следующее:**

1) орган, осуществлявший подготовку и осуществление большевистского переворота

2) высший орган исполнительной власти в Советской России

3) чрезвычайный орган, созданный для борьбы с саботажем и контрреволюцией

4) орган по планированию развития народного хозяйства Советской России

**22. Цвет символики революционного движения:**

а) черно-желтый б) красный в) черный

**23. В. И. Ленин в своих «Апрельских тезисах» в 1917 года утверждал, что:**

А) политика Временного правительства не соответствует ожиданиям народа

Б) политика Временного правительства даст стране мир, а крестьянам — землю

В) политика Временного правительства может решить наиболее острые проблемы страны

**24. Сепаратный мир — это мир, заключённый:**

А) между противником и одним из государств, входящих в воюющую с ним коалицию, без ведома и согласия остальных участников коалиции;

Б) между враждующими сторонами, на условиях, включающих аннексию и контрибуцию;

В) между враждующими сторонами на условиях, включающих в себя полный раздел территории проигравшего государства между победителями.

**25. Отметьте один из первых декретов советской власти.**

1) об установлении 8-часового рабочего дня 2) о создании Красной Армии

- 3) о созыве Учредительного собрания 4) о продразверстке
- 26. О чем говорилось в Декрете о земле:**
- а) о создании фермерских хозяйств б) о ликвидации частной собственности на землю  
в) о передаче земли крестьянам за выкуп
- 27. Необходимость поддержки продовольственной диктатуры в деревне летом 1918 г. стала одной из причин создания**
- 1) рабфаков 2) ликбезов 3) комбедов 4) наркоматов
- 28. К последствиям Брестского мира для России относятся**
- 1) значительные территориальные потери 2) длительная мирная передышка  
3) преодоление угрозы Гражданской войны  
4) преодоление дипломатической изоляции Советской России
- 29. Запишите слово (термин), о котором идет речь.** «Мир, заключенный с противником одним из государств, входящих в коалицию стран, ведущих войну, без ведома или согласия своих союзников, называется \_\_\_\_\_ мир».
- 30. Продразверстка — это**
- 1) монополия государства на производство и продажу хлеба  
2) предоставление льгот бедняцким хозяйствам  
3) всеобщая трудовая повинность 4) норма сдачи хлеба государству
- 31. Назовите главное положение Декрета о земле:**
- а) возвращение крестьянам «отрезков» б) ликвидация помещичьего землевладения  
в) разрешение частной собственности на землю г) отмена выкупных платежей
- 32. Передача заводов и фабрик, земель, банков, отраслей хозяйства из частной собственности в собственность государства**
- 1) экспроприация 2) социализация 3) национализация 4) конверсия
- 33. Выход Советской России из мировой войны произошел в соответствии**
- 1) с Декретом о мире  
2) после заключение Брестского мира  
3) после победы союзных войск над Германией  
4) в результате заключения мира по просьбе Германии
- 34. Высшие и центральные органы власти Советской республики к декабрю 1917 г.:**
- 1) СНК 3) Учредительное собрание 4) ВЧК  
2) ВЦИК 5) ВСНХ 6) СТО  
7) Всероссийский съезд советов рабочих и солдатских депутатов
- 35. Декреты, принятые на II Всероссийском съезде советов**
- 1) о необходимости мировой социалистической революции 2) о мире  
3) о расстреле царской семьи 4) о земле 5) о новых органах власти

1	1	19	А
2	1	20	Национализация
3	3	21	3
4	2	22	Б
5	2	23	А
6	4	24	А
7	2	25	1
8	1	26	Б
9	-	27	3
10	3	28	1,2
11	3	29	Сепаратный
12	3	30	4
13	3	31	Б
14	2	32	3
15	2	33	2
16	1	34	14257
17	4	35	245
18	6		

Система оценивания

**За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.**

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на 33-35 вопросов.

Отметка «4» - правильно представлены ответы на 26-32 вопросов.

Отметка «3» - правильно представлены ответы на 17-25 вопроса.

### **Тест по теме: «Коллективизация»**

#### **1. Курс на коллективизацию сельского хозяйства предусматривал**

А. фактическую ликвидацию индивидуальных крестьянских хозяйств.

Б. создание системы, позволяющей власти изымать из сельского хозяйства средства для индустриализации страны.

а) верно только А                      в) верны оба утверждения

б) верно только Б                      г) оба утверждения неверны

#### **2. Каковы последствия сплошной коллективизации сельского хозяйства в СССР? (3 ответа)**

1) отчуждение крестьян от собственности и результатов своего труда

2) значительный рост валового производства зерна

3) сокращение численности крестьян и его разорение

4) «перекачиванию» средств из деревни в город

5) усиление экономических стимулов развития сельскохозяйственного производства

6) массовое переселение городских жителей в деревню

#### **3. Указ «о трех колосках» провозглашал...**

1) выдачу трех колосков всем членам колхоза ежедневно

2) суровое наказание за мелкие кражи, в том числе и «трех» колосков

3) норму работы в три колоска 4) внедрение новых разработок Мичурина

#### **4. Какими последствиями из перечисленных имела коллективизация? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) массовые выступления крестьян против советской власти

2) введение частной собственности на землю под контролем государства

3) создание условий для обеспечения промышленности средствами и рабочими руками

4) ликвидация слоя зажиточных крестьян

5) отмена временнообязанного состояния крестьян

6) отчуждение крестьян от собственности и результатов своего земледельческого труда

#### **5. Ниже приведён список названий и терминов. Все они, за исключением двух, отражают социалистические преобразования в советской деревне в 1930-х гг.**

1) раскулачивание    2) колхозное движение    3) отработки    4) трудодни

5) чересполосица    6) колхозник

#### **6. Запишите термин, о котором идёт речь.**

Зажиточные крестьяне, пользующиеся наёмным трудом, назывались \_\_\_\_\_.

#### **7. Объединение крестьян, форма организации сельскохозяйственного труда в СССР**

1) коммуна    2) колхоз    3) община 4) хутор

#### **8. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, были в словаре коллективизации.**

1) колхоз    2) отруб    3) кулак 4) антисоветчик    5) подкулачник 6) хутор

#### **9. Установите, что не относится к причинам коллективизации:**

а) Необходимость объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные с целью обеспечения потребностей растущей экономики

б) Необходимость крупных капиталовложений в промышленность для проведения индустриализации страны

в) Обеспечение капиталистических преобразований в сельском хозяйстве

#### **10. Постановление ЦК ВКП (б) 30 января 1930 г. «О мероприятиях по ликвидации кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации» вызвало:**

а) Конфискации имущества у противников коллективизации, «кулаков»

б) Принудительное переселение противников коллективизации, «кулаков»

в) оба варианта верны г) нет верного ответа

**11. Установите исторические границы голода, как одного из итогов коллективизации, от которого умерло, по подсчетам, до 5 млн. человек:**

- а) 1929 – 1930 гг. б) 1932 – 1933 гг. в) 1931 – 1932 гг.

**12. Введение паспортной системы в 1932 г. предусматривало:**

- а) Ограничение оттока городского населения в сельскую местность  
б) Свободу передвижения населения  
в) Ограничение оттока сельского населения в городскую местность

**13. Переход к политике коллективизации был провозглашен:**

- а) Бухариным в статье «Заметки экономиста» б) Лениным в статье «О кооперации»  
в) Сталиным в статье «Год великого перелома»

**14. Кто такие «двадцатипятипятисотники»:**

- а) 25 тыс. молодых специалистов, добровольно уехавших на работу в колхозы  
б) 25 тыс. рабочих-коммунистов, направленных в деревню для организации колхозов  
в) 25 тыс. рабочих-стахановцев

**15. Как называлась кампания против зажиточного крестьянства в СССР в период коллективизации:**

- а) раскулачивание б) репатриация в) депортация

**16. Что явилось одной из причин начала коллективизации:**

- а) Массовые выступления крестьян с требованием создания колхозов  
б) Необходимость восстановления сельского хозяйства после войны  
в) Необходимость обеспечения индустриализации ресурсами

**17. Машинно–тракторная станция (МТС) – это:**

- а) Кооперативное объединение, заключавшее с колхозами договора об обслуживании их техникой  
б) Государственное предприятие, специально создавшееся для обработки с помощью техники полей колхозов  
в) Частное предприятие, сдававшее в аренду колхозам технику.

**18. В статье «Головокружение от успехов» Сталин:**

- а) Представил населению итоги первой пятилетки  
б) Возложил вину за просчеты в колхозном строительстве на местных руководителей  
в) Рассказал о первых успехах колхозного строительства.

**19. Что из названного было одной из причин быстрых темпов коллективизации сельского хозяйства в конце 1920-х гг.:**

- а) насильственные действия со стороны властей в отношении крестьян  
б) массовое разорение индивидуальных крестьянских хозяйств в результате падения цен на продовольствие  
в) материальная заинтересованность зажиточных крестьян в создании колхозов

**20. Какими методами проводилась коллективизация в СССР?**

- А) просвещением неграмотных крестьян  
Б) репрессиями против тех, кто оказывал сопротивление власти  
В) раскулачиванием

**21. Политика советского государства, направленная на массовое создание коллективных хозяйств (колхозов) и ликвидацию единоличных хозяйств, получила название \_\_\_\_\_.**

**22. Что такое трудов дни:**

- а) Система оплаты в колхозах  
б) Дни, отведенные колхозникам для работы на своих приусадебных участках  
в) Дни бесплатных работ на производстве

**23. В результате «великого перелома» в деревне**

- 1) усилилось социальное расслоение крестьянства  
2) были уничтожены частные хозяйства  
3) увеличилось производство зерновых культур  
4) повысилась заинтересованность крестьян в результатах своего труда

**24. Отсутствие у советских крестьян в 30-х гг. паспортов означало**

- 1) фактическое прикрепление крестьян к колхозу  
2) отмену паспортного режима в стране  
3) уравнивание крестьян в правах с другими слоями населения  
4) разрешение свободы передвижения по стране и за ее пределами

1	В	13	В
---	---	----	---

2	134	14	Б
3	2	15	А
4	146	16	В
5	35	17	А
6	Кулаки	18	Б
7	2	19	А
8	26	20	Бв
9	В	21	Коллектив изация
10	В	22	А
11	Б	23	2
12	в	24	1

#### Система оценивания

**За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.**

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на 23-24 вопросов.

Отметка «4» - правильно представлены ответы на 19-22 вопросов.

Отметка «3» - правильно представлены ответы на 12-18 вопроса.

#### Тест по теме: «Индустриализация»

**1. Первый пятилетний план развития народного хозяйства был разработан в:**

а) 1930 г. б) 1928 г. в) 1934 г

**2. Что из перечисленного не является источником средств для индустриализации?**

А) труд заключенных Б) иностранные займы

В) займы у населения Г) продажа за границу историко-культурных ценностей.

**3. Ниже приведён перечень названий. Все они, за исключением двух, являются названиями великих строек первых пятилеток.**

1) Уралмаш 2) Турксиб 3) ГАЗ 4) ГОЭЛРО 5) ДнепроГЭС 6) ГУЛАГ

**4. Запишите термин, о котором идёт речь.**

Работников, добивавшихся повышенной производительности труда, в годы первых пятилеток стали называть \_\_\_\_\_.

**5. Как три положения из перечисленных относятся к особенностям индустриализации в СССР? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) сжатые исторические сроки

2) приоритетное развитие лёгкой промышленности и сельского хозяйства

3) отказ от командных методов управления

4) высокие темпы индустриализации

5) отказ от использования на промышленных объектах труда заключённых

6) осуществление преимущественно за счёт внутренних источников накопления

**6. Как назывались участники социалистического соревнования, передовики производства с середины 1930-х гг.?**

1) стахановцы 2) челюскинцы 3) петрашевцы 4) нечаевцы

**7. Коммунисты, направленные в период коллективизации из города в деревню для оказания помощи местным властям, — это**

1) стахановцы 2) скоростники 3) двадцатипятидесятники 4) коммунары

**8. Расположите исторические события в хронологической последовательности.**

1) начало первой пятилетки 2) принятие Декрета о земле 3) сплошная коллективизация 4) Образование СССР 5) смерть В.И. Ленина

**9. Что было одной из основных причин экономического подъема в СССР в 1930-х гг.**

а) Повышение мировых цен на экспортируемую из СССР нефть

б) Трудовой энтузиазм и готовность к трудовому подвигу советских людей

в) Финансовая помощь СССР со стороны развитых западных стран

**10. Как назывались участники социалистического соревнования, передовики производства с середины 1930-х гг.:**

а) челюскинцы

б) нечаевцы

в) стахановцы

**11. Укажите три источника капиталовложений, инвестиций на проведение индустриализации в СССР:**

- а) Перекачка средств из сельского хозяйства в промышленность
- б) Государственная монополия на спиртные напитки
- в) Денежная эмиссия
- г) Введение новых налогов
- д) Вывоз культурных ценностей

**12. Командно-административная система характеризуется:**

- а) Полным подчинением производства государству
- б) Свободой предпринимательства
- в) Невмешательством государства в экономику
- г) Самостоятельностью производителей продукции

**13. Основной целью индустриализации НЕ была:**

- а) Ликвидация технико-экономической отсталости страны
- б) Создание мощной оборонной промышленности
- в) Первоочередное развитие легкой промышленности
- г) Первоочередное развитие тяжелой промышленности

**14. Индустриализация в СССР привела к:**

- а) Паданию промышленного производства
- б) Развитию преимущественно легкой промышленности
- в) Интеграции советской экономики в мировой рынок
- г) Созданию мощной оборонной промышленности

**15. С какой промышленности была начата индустриализация?**

- 1) тяжелой
- 2) легкой
- 3) химической
- 4) оборонной

**16. Какой термин непосредственно связан с осуществлением в СССР политики индустриализации в 1920–1930-х гг.?**

- 1) пятилетка
- 2) приватизация
- 3) контрибуции
- 4) раскулачивание

**17. Целью форсированной индустриализации в СССР было стремление:**

- 1) Ускорить развитие сельского хозяйства
- 2) Достичь экономической независимости
- 3) Выплатить все иностранные долги царской России
- 4) Укрепить основы рыночной экономики

**18. Укажите одну из причин проведения индустриализации в СССР в конце 1920-х–1930-е гг.**

- 1) стремление наладить торговые отношения с западными странами
- 2) стремление ликвидировать отставание промышленности СССР от западных стран
- 3) необходимость ускоренного развития лёгкой промышленности
- 4) необходимость восстановления экономики после Гражданской войны

**19. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к развитию экономики СССР в 1930-х гг.**

- 1) пятилетка
- 2) стахановцы
- 3) продразвёрстка
- 4) коллективизация
- 5) ударничество

**20. Процесс интенсивного развития промышленности называется**

- 1) экспансией
- 2) индустриализацией
- 3) кооперацией
- 4) монополизацией

1	Б	11	Агд
2	Б	12	А
3	46	13	В
4	Стахановцы	14	Г
5	145	15	1
6	1	16	1
7	3	17	2
8	24513	18	2
9	Б	19	3
10	в	20	2

#### Система оценивания

**За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.**

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на 19-20 вопросов.

Отметка «4» - правильно представлены ответы на 15-19 вопросов.

Отметка «3» - правильно представлены ответы на 10-14 вопросов.

## Тест по теме: «Великая Отечественная война»

1. **Военная операция, которая получила название «огненная дуга»:**
  - 1.Курская битва 3.Сражение за Сталинград
  - 2.освобождение Киева 4.снятие блокады Ленинграда
2. **Когда началось контрнаступление советских войск под Сталинградом?**
  1. 5 декабря 1941 г.2. 19 ноября 1942 г.3. 5 июля 1943 г.4. 6 июня 1944г.
3. **Какой город получил звание города-героя за мужество его защитников в начале Великой Отечественной войны?**
  - 1.Брест2.Киев 3.Ленинград4.Минск
4. **На какой территории был открыт Второй фронт?**
  1. Италии. 2. Германии. 3. Франции. 4. Югославии
5. **Во время какой битвы случилось важное танковое сражение, отмеченное как самое крупное за весь период Великой Отечественной войны?**
  - 1.битвы за Москву3.Курской битвы
  - 2.Сталинградского сражения 4. битва за Берлин
6. **Какое название было у плана немцев по захвату Москвы?**
  1. «Барбаросса»2. «Тайфун»3.«Цитадель»4.«Уран»
7. **Какое из данных произведений было создано в блокадном Ленинграде:**
  - 1.поэма Твардовского «Василий Теркин»2.роман К.Симонова «Живые и мертвые»
  - 3.рассказ М.А. Шолохова «Судьба человека»4.Седьмая симфония Д.Д. Шостаковича
8. **В результате чего случился коренной перелом в период Великой Отечественной войны?**
  - 1.поражения немецких войск под Москвой
  - 2.снятия блокады Ленинграда и освобождения Новгорода
  - 3.сражения под Сталинградом и на Курской дуге
  - 4.освобождения Киева и Минска
9. **Какая из данных битв относится к периоду коренного перелома?**
  1. Курская битва2. Битва под Москвой
  3. Битва за Берлин4.операция «Багратион»
10. **Как называлась американская система оказания помощи союзникам путем поставок техники и продовольствия:**
  - 1.контрибуцией2.аннексией 3.взаимопомощью4.ленд-лизом
11. **Что из перечисленного стало высшим государственным органом, который сосредоточил всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны?**
  1. Государственный Комитет Оборона2. Совет труда и обороны
  3. Ставка Верховного Главнокомандования4. Совет народных комиссаров
12. **Что из ниже перечисленного является следствием сражения под Москвой?**
  - 1.Германия начала терять союзников2.произошел коренной перелом в войне
  - 3.был сорван немецкий план молниеносной войны4.был открыт второй фронт в Европе
13. **Назовите конференцию представителей, лидеров СССР, Великобритании и США, которая произошла раньше всех остальных?**
  - 1.Потсдамская2.Тегеранская 3.Ялтинская4.Мюнхенская
14. **Где в 1944 г. проводилась операция советских войск под названием «Багратион»:**
  - 1.в Белоруссии 2.на Кавказе 3.в Венгрии4.в Крыму
15. **Когда началось контрнаступление советских войск под Сталинградом?**
  1. 23 августа 1942 г.2. 19 ноября 1942 г.3. 2 февраля 1943 г.4.5 июля 1943 г.
16. **Какого числа в 1945 году СССР вступил в войну с Японией?**
  1. 9 мая2. 8 августа 3. 23 августа 4. 2 сентября.
17. **С какими событиями связано проведение партизанскими отрядами операций «Рельсовая война» и «Концерт»?**
  - 1.Курской битвы 2.снятия блокады Ленинграда3.Сталинградской битвы
  4. начала наступления советских войск под Москвой
18. **Какой советский военачальник был командиром во всех перечисленных операциях – сражении за Москву, обороне Ленинграда, боях за освобождение Варшавы, Берлинской операции?**

1.И.С. Конев 2.Г.К. Жуков 3.А.М. Василевский 4. Рокоссовский

**19. С каким сопротивлением вражеской силе русских защитников связано название «Дорога жизни»?**

1.Севастополя 2.Москвы 3. Бреста 4.Ленинграда

**20. Какое из ниже перечисленных событий случилось в 1943 г.?**

1. Смоленское сражение 2. полное освобождение Ленинграда от блокады  
3. объявление Советским Союзом войны Японии 4. Курская битва

**21. Какая из ниже перечисленных территорий вошла в состав СССР после завершения Великой Отечественной войны?**

1. часть карельского перешейка с г.Выборгом 2. Западная Украина  
3. часть Восточной Пруссии 4. Бессарабия и Северная Буковина

**22. Где в феврале 1945 г. произошла встреча руководителей СССР, Великобритании и США:**

1. в Потсдаме 2. в Ялте 3. в Тегеране 4. в Москве

**23. Они являлись создателями новых видов оружия и военной техники в годы Великой Отечественной войны:**

1. И.В. Курчатов, Л.Д. Ландау, П.С. Капица 2. С.А. Ковпак, П.П. Вершигора, Д.Н. Медведев  
3. И.С. Конев, И.Х. Баграмян, В.И. Чуйков 4. С.В. Ильюшин, С.П. Королев, М.И. Кошкин

**24. В каком плане предусматривались направления «Север», «Центр», «Юг» для наступления германских войск?**

1. Окружения Сталинграда 2. «Барбаросса» 3. Взятия Курска («Цитадель») 4. План «Ост»

**25. Когда был подписан договор о ненападении между Германией и СССР?**

1. 15 ноября 1937 2. 27 августа 1940 3. 23 августа 1939 4. 29 августа 1939

1	1	14	1
2	2	15	2
3	1	16	2
4	3	17	1
5	3	18	2
6	2	19	4
7	4	20	4
8	3	21	3
9	1	22	1
10	4	23	4
11	1	24	2
12	3	25	3
13	2		

#### Система оценивания

За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на 24-25 вопросов.

Отметка «4» - правильно представлены ответы на 18-23 вопросов.

Отметка «3» - правильно представлены ответы на 12-17 вопроса.

#### Тест по теме: «Политика Н.С.Хрущева»

**1. 20 съезд партии на котором Хрущев выступил с разоблачением культа личности Сталина был в:**

а) 1956 б) 1955 в) 1954

**2. В результате реабилитации начатой после 1956 г. честное имя было возвращено:**

а) Берии б) Блюхеру в) Бухарину

**3. В декабре 1958 г. были приняты обновленные:**

а) «Основы построения социализма в СССР» б) «7 летний государственный план»  
в) «Основы уголовного законодательства»

**4. Освоение целинных залежных земель началось в СССР:**

а) 1954 б) 1955 в) 1956

- 5. Первый искусственный спутник Земли был запущен в космос в 1957 году этим государством:**  
а) Англия б) США в) СССР
- 6. Хрущев вошел в историю как человек который стремился:**  
а) основать автомобильный завод в Тольятти б) переселить советских людей в новые квартиры  
в) осуществить запуск космического корабля к Плутону
- 7. «Дело Пастернака» началось из-за публикации на западе произведения:**  
а) «Доктор Ватсон» б) «Доктор Хаус» в) «Доктор Живаго»
- 8. Реформа образования в СССР была проведена в:**  
а) 1958 б) 1959 в) 1957
- 9. Первая межконтинентальная баллистическая ракета была запущена в 1957 в этой стране:**  
а) Франции б) США в) СССР
- 10. Перемирие по вопросу раздела Кореи было подписано между СССР и США в:**  
а) 1955 б) 1953 в) 1958
- 11. В 1956 г. СССР объявил о прекращении состояния войны с какой страной:**  
а) Японией б) Кореей в) Китаем
- 12. События на Кубе в 1962 г. привели к:**  
а) кризису НАТО б) Карибскому кризису в) кризису Версальско-Вашингтонской системы
- 13. Развитие сельского хозяйства в СССР после ВОВ шло по такому пути:**  
а) экстенсивному б) интенсивному в) смешанному
- 14. С 1964 г. в отношении колхозников в СССР вводится:**  
а) увеличение з/п б) выдача паспортов в) выдача пенсий
- 15. После смерти Сталина партию возглавил:**  
а) Хрущев б) Ворошилов в) Маленков
- 16. На какую должность был избран Хрущев в марте 1953 года:**  
а) председателя Верховного Совета б) первого секретаря ЦК КПСС в) председателя Совмина
- 17. В итоге доклада Хрущева на XX съезде КПСС:**  
а) установился демократический режим в стране  
б) начался процесс неосталинизма общества  
в) начался процесс десталинизации общества
- 18. В период правления Хрущева произошло следующее событие:**  
а) правозащитное движение б) расширение прав союзных республик  
в) взрыв храма Христа Спасителя
- 19. Первый советский космонавт, совершивший полет вокруг Земли 12 апреля 1961 г.:**  
а) Королев б) Леонов в) Гагарин
- 20. Главным идеологом в стране в послевоенное время был:**  
а) Хрущев б) Жданов в) Маленков
- 21. Писатель, бывший узник лагерей, один из первых поставивший проблему преодоления сталинского наследия:**  
а) Солженицын б) Эренбург в) Пастернак
- 22. Положительным результатом «оттепели» в сфере культуры было:**  
а) усиление партийного контроля в культурной области  
б) стремление части советской интеллигенции к свободе творчества  
в) полная отмена цензуры печати
- 23. Цель политехнизации школы состояла в:**  
а) подготовке руководства для промышленных и сельскохозяйственных специалистов  
б) подготовке специалистов для экономической помощи странам третьего мира  
в) обеспечении народного хозяйства грамотными специалистами
- 24. Социальную политику 1955-1964 гг. характеризует:**  
а) повышение тарифных расценок в производстве б) широкое жилищное строительство  
в) поддержка фермерских хозяйств в деревне
- 25. Особенность развития социальной сферы в период правления Хрущева:**  
а) исчезновение социальной напряженности  
б) введение оплаты по трудодням в колхозах  
в) рост реальных доходов населения
- 26. В итоге реформы системы управления промышленностью в 1957 г. появились:**  
а) наркоматы б) совнархозы в) министерства

**27. Какой системой хозяйственного управления была заменена в 1957 г. отраслевая структура управления:**

- а) территориальной системой, сопровождающейся ликвидацией министерств
- б) системой жесткой централизации
- в) многоступенчатой кластерной системой

**28. Почему в 1959 г. вместо пятилетнего плана был принят семилетний план:**

- а) семилетний план давал больше возможностей для космической промышленности
- б) пятилетнее планирование не оправдало себя
- в) семилетний план был связан с новой системой управления экономики и предполагалось, что за 7 лет можно совершить большой рывок в коммунистическое общество

**29. Одной из причин демонстрации рабочих в Новочеркасске в 1962 году было недовольство:**

- а) повышением цен на мясо и молоко б) ликвидацией подсобных хозяйств
- в) увеличением пенсионного возраста

**30. Какое название получил период напряженных отношений между СССР и странами НАТО:**

- а) железный занавес б) холодная война в) ледниковый период

1	А	16	Б
2	В	17	В
3	Б	18	Б
4	А	19	В
5	В	20	Б
6	Б	21	А
7	В	22	Б
8	А	23	В
9	В	24	Б
10	Б	25	В
11	А	26	Б
12	Б	27	А
13	А	28	В
14	В	29	А
15	а	30	б

#### Система оценивания

**За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.**

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на 28-30 вопросов.

Отметка «4» - правильно представлены ответы на 22-27 вопросов.

Отметка «3» - правильно представлены ответы на 15-21 вопроса.

#### Тест по теме: «Эпоха Брежнева»

##### I вариант

**1. Что произошло в политической системе СССР в эпоху Брежнева? (несколько ответов)**

- а) были восстановлены отраслевые министерства
- б) была принята конституция
- в) были закреплены основы правового государства

**2. В какой период прошла восьмая пятилетка?**

- а) 1966 -1970 г.б) 1971 -1975 г. в) 1976 -1980 г

**3. Что привело к усилению значения КГБ в жизни общества?**

- а) начало борьбы с коррупцией б) создание Пятого управления КГБ
- в) борьба с иностранными разведками

**4. Кто из ниже перечисленных получил Нобелевскую премию мира?**

- а) А. Сахаров б) В. Саблин в) Ю. Орлов

**5. Почему СССР начал отставать от стран Запада?**

- а) в области компьютеризации производства б) в создании новейшего оружия  
в) в производстве чугуна и стали г) в жизненном уровне народа

**6. Кто помогал в осуществлении экономических реформ в 1960 -е годы?**

- а) А.И. Микояна в) А.Н. Косыгина б) Л.И. Брежнева г) Н.И. Рыжкова

**7. Итог экономических реформ 60-х:**

- а) Расширение самостоятельности предприятий на основе хозрасчета.  
б) Постепенное утверждение частной собственности.  
в) Сокращение отраслевых министерств и ведомств.г) Роспуск колхозов.

**8. Когда была принята новая Конституция?**

- а) 7 октября 1977 г.б) 12 декабря 1979 г. в) 24 февраля 1980 г.

**9. Каким образом в то время боролись с диссидентством в СССР?**

- а) ссылка А. Д. Сахарова б) арест Ю. Галанскова и А. Гинзбурга  
в) арест А. Сияевского и Ю. Даниэля

**10. Что из ниже перечисленного было характерно для политического кризиса советской модели общественно-политического развития? (несколько ответов)**

- а) дефицит товаров б) военные авантюры  
в) бездумная эксплуатация природных ресурсов  
г) усиление репрессий против инакомыслящих

**11. Кто был руководителем создания первых советских космических кораблей?**

- а) И. В. Курчатова б) Л. Д. Ландау  
в) С. П. Королев г) С. И. Вавилов.

**12. Период «застоя» это:**

- а)1965-1985 б) 1964-1985в) 1969-1982г) 1985-1991

**13. Кто был первым секретарем ЦК КПСС в период с 1964 по 1966 год?**

- а) Ю. В. Андропов б) Н. С. Хрущев в) М. С. Горбачев г) Л. И. Брежнев

**14. Какого диссидентского течения не было в конце 1960-х–середине 1980-х годов в СССР?**

- а) за социализм с «человеческим лицом» в) религиозное  
б) национально-освободительное г) демократическое

**15. Кто пришел к власти под лозунгом преодоления волюнтаризма?**

- а) Ю. В. Андропов б) Л. И. Брежнев в) М. С. Горбачев г) К. У. Черненко

**16. Год принятия Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе?**

- а) 1970 г.б) 1973 г. в) 1975 г.г) 1979 г

**17. Какое количество союзных республик было в составе СССР по Конституции 1977 г.?**

- а) 10 б) 12 в) 15 г) 17

**18. В каких боевых действиях участвовали советские войска в начале 1980 -х гг.?**

- а) Венгрии б) Афганистане в) Корее г) Вьетнаме

**19. Первая Хельсинская группа возникла:**

- а) в Москве б) в Киеве в) в Ленинграде г) в Новосибирске

**20. Из-за чего случилось свертывание экономических преобразований?**

- а) реформа не смогла обеспечить военный паритет между СССР и США  
б) реформа требовала замены экономической модели  
в) проходил непрерывный рост цен на товары повседневного спроса  
г) произошел резкий спад промышленного производства

1	А,б	11	В
2	А	12	Б
3	Б	13	Г
4	А	14	Г
5	А	15	Б
6	В	16	В
7	А	17	В
8	А	18	Б
9	В	19	А
10	б	20	б

Система оценивания

**За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.**

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на 19-20 вопросов.

Отметка «4» - правильно представлены ответы на 15-18 вопросов.

Отметка «3» - правильно представлены ответы на 10

### **Тест по теме: «Перестройка»**

#### **I вариант**

**1. Какой пост появился в период «перестройки» в СССР:**

а) председатель Госдумы б) президент в) председатель совета министров

**2. «Челноками» в СССР называли:**

а) торговцев б) дальнотойщиков в) мелких воришек

**3. Масштабная компания против алкоголя началась в СССР в:**

а) 1986 г. б) 1990 г. в) 1985 г.

**4. В каком году на каналы союзного телевидения вышел сериал «Рабыня Изаура»:**

а) 1988 г. б) 1986 г. в) 1989 г.

**5. В каком году начались первые массовые забастовки в СССР:**

а) 1988 б) 1990 в) 1989

**6. Кто разрабатывал неприятную программу 2500 дней:**

а) Горбачёв б) Явлинский в) Ельцин

**7. В каком году советские войска были выведены из Афганистана:**

а) конец 1989 года б) 1990 год в) начало 1989 года

**8. Что было одним из результатов внешней политики Горбачёва:**

а) сокращение советской армии б) роспуск военных блоков

в) увеличение расходов на вооружение

**9. Суверенитет РСФСР был провозглашён в:**

а) 1989 году б) 1990 году в) 1991 году

**10. Чем был вызван конфликт «парад суверенитетов»:**

а) провозглашением верховенства республиканских законов над союзными в нарушение Конституции СССР

б) отменой союзной Конституции

в) ликвидацией союзных органов власти

**11. Соглашение по созданию Союза Независимых Государств не подписывал:**

а) Ельцин б) Кравчук в) Лукашенко г) Шушкевич

**12. Одна из причин перестройки:**

а) гонка вооружений подорвала экономику СССР

б) успехи социальной политики в СССР

в) обострение отношений с США

**13. Год, когда к власти пришёл Горбачёв:**

а) 1986 б) 1985 в) 1984

**14. Выберите правильное высказывание:**

а) в результате политических реформ, возросла власть КПСС

б) увеличилось количество членов КПСС

в) в результате политических реформ, КПСС потеряла монополию власти

**15. Первой из союзных республик о своем суверенитете заявила:**

а) Латвия б) Литва в) Эстония

**16. Взрыв на Чернобыльской АЭС произошёл в:**

а) 1985 году б) 1988 году в) 1986 году

**17. Кем был избран президентом Горбачёв:**

а) съездом народных депутатов б) всенародным голосованием в) госдумой

**18. Что означало понятие «новое экономическое мышление», которое появилось в период перестройки:**

а) восстановление «железного занавеса»

б) нормализацию отношений Восток – Запад, через разоружение

в) прекращение торговых отношений с западными странами

**19. К политической жизни СССР в период перестройки относится это понятие:**

а) многопартийность б) общество развитого социализма в) идеологический диктат  
**20. Во времена чьего правления были приняты законы о «кооперации», «об аренде и арендных отношениях в СССР»:**

а) Ельцина б) Андропова в) Горбачёва

1	Б	11	В
2	А	12	А
3	В	13	Б
4	А	14	В
5	В	15	Б
6	Б	16	В
7	В	17	А
8	А	18	Б
9	Б	19	А
10	а	20	в

### Система оценивания

За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на 26-28 вопросов.

Отметка «4» - правильно представлены ответы на 23-27 вопросов.

Отметка «3» - правильно представлены ответы на 15-22 вопроса

### Тест по теме: «Россия в 1990-е годы»

**1. Согласно Конституции РФ 1993 г. органом представительной власти (законодательной) власти является...**

- а) Государственный Совет б) Федеральное Собрание  
 в) Администрация Президента г) Правительство

**2. В каком году произошел провал ГКЧП и распад СССР?**

- а) 1991 б) 1990 г) 1997 д) 1992

**3. Кто был Президентом СССР в 1991 году?**

- а) В. В. Путин б) Б. Н. Ельцин в) М. С. Горбачев г) Д. А. Медведев

**4. Кто является разработчиком программы «500 дней»?**

- а) А. Сахаров, М. Горбачёв б) К. Черненко, Ю. Андропов  
 в) Б. Ельцин, В. Жириновский г) Г. Явлинский, С. Шаталин

**5. Кто в июне 1991 года был избран Президентом России?**

- а) Б. Н. Ельцин б) В.В. Путин в) Ю. В. Андропов г) К. У. Черненко

**6. Расположите события в хронологической последовательности:**

- а) Создание СНГ б) Создание ГКЧП  
 в) Роспуск Верховного Совета России г) Принятие Конституции РФ

1	2	3	4
---	---	---	---

**7. Что из перечисленного относится к последствиям издания Указа Президента РФ № 1400 от 21.09.1993 года:**

- а) Распад СССР б) Создание СНГ  
 в) Конфликт Президента РФ и Верховного Совета г) Завершение процесса приватизации

**8. Председателем Верховного Совета до октября 1993 года был:**

- а) Н.И. Рыжков б) Собчак в) В.С. Черномырдин г) Р.И. Хасбулатов

**9. Какое из событий произошло раньше других:**

- а) Референдум о доверии Президенту России б) Принятие Федерального договора  
 в) Беловежские соглашения г) Выборы в первую Государственную думу

1	2	3	4
---	---	---	---

**10. Укажите явление в российской экономике 1990–х годов, о котором идёт речь.**

«Уплаченные будущими олигархами за собственность суммы были настолько малы, что фактически ничуть не пополнили бюджет. Происходило это потому, что передел общенародной собственности осуществлялся в спешке и без оценки ее реальной стоимости.»

---

### 11. Дайте определение понятию «Дефолт»?

---

---

---

### 12. Укажите дату и фамилию главы правительства.

«Премьер кратко информировал главу государства о положении в финансово – экономической сфере. Президент помолчал, а затем раздраженно проворчал: «Красивой жизни захотели? Идите, работайте!», тем самым предоставил ему свободу выбора в ситуации, когда ни свободы, ни выбора уже не было. Через несколько часов правительство объявило дефолт.»

---

### 13. Прочтите текст и выполните задания

«Осталось совсем немного времени до магической даты в нашей истории. Наступает новый год. Новый век, новое тысячелетие. Дорогие друзья! Дорогие мои! Сегодня я в последний раз обращаюсь к вам с новогодним приветствием. Но это не все. Сегодня я последний раз обращаюсь к вам как Президент России. Я принял решение. Долго и мучительно над ним размышлял. Сегодня, в последний день уходящего века, я ухожу в отставку. Я много раз слышал – «Президент любыми путями будет держаться за власть, он никому её не отдаст». Это – вранье.

Дело в другом. Я всегда говорил, что не отуплю от Конституции ни на шаг. Что в конституционные сроки должны пройти думские выборы. Так это и произошло. И также мне хотелось, чтобы вовремя состоялись президентские выборы – в июне наступающего года. Т всё же я принял другое решение. Я ухожу. Ухожу раньше положенного срока. Я понял, что мне необходимо это сделать. Россия должна войти в новое тысячелетие с новыми политиками, с новыми лицами, с новыми, умными, сильными, энергичными».

#### Выберите верные суждения:

1. Автор данного обращения - М.С. Горбачев, Б.Н. Ельцин, Н.С. Хрущев, Д.А. Медведев
2. Президент, выступивший с данным обращением, был инициатором провозглашения курса на укрепление вертикали власти
3. Данное обращение относится к концу 1999 – х гг
4. Президент, выступивши с данным обращением, занимал свою должность три срока подряд.
5. Решение, о котором говорится в обращении, было принято через несколько месяцев после событий, связанных с выступлением ГКЧП
6. Через несколько месяцев после данного обращения в стране прошли новые президентские выборы

#### 14. Заполните пропуски в таблице.

- А) Первые выборы Президента России прошли в \_\_\_\_\_
- Б) С первых выборов в Государственную думу в этом органе народного представительства всех созывов неизменно присутствовала фракция \_\_\_\_\_
- В) После дефолта 1998 года российское правительство возглавил \_\_\_\_\_, который добился выправления ситуации и стабилизации экономической системы России через усиление государственного контроля над экономической сферой.

#### Пропущенные элементы:

1. \_\_\_\_\_ Е.Т. Гайдар 2. 1991 3. ЛДПР 4. Е.М. Примаков 5. 1996 6. Выбор России

1	б
2	а
3	в
4	г
5	а
6	бавг
7	в
8	г
9	вбаг

10	приватизация
11	Дефолт-невыполнение договора займа, то есть неоплата своевременно процентов или основного долга по долговым обязательствам или по условиям договора о выпуске облигационного займа.
12	17.08.1998г. сергей Кириенко
13	Ельцин 346
14	234

### Система оценивания

**За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.**

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на 13-14 вопросов.

Отметка «4» - правильно представлены ответы на 10-12 вопросов.

Отметка «3» - правильно представлены ответы на 7-9 вопроса.

### Тест по теме: «Россия в 2000-2015 гг.»

#### 1. Установите соответствие между событиями и годами:

События:

- А) Начало осуществления приоритетных национальных проектов в социально значимых областях
- Б) Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- В) Попытка государственного переворота, предпринятая ГКЧП
- Г) Принятие Конституции РФ

Годы:

- 1) 1991 г. 2) 1993 г. 3) 1990 г. 4) 2005 г. 5) 2001 г. 6) 1999 г.

#### 2. Установите соответствие между событиями и годами:

События:

- А) Подписание Беловежских соглашений Б) Дефолт
- В) Операция по принуждению Грузии к миру Г) Создание БРИКС

Годы:

- 1) 1998 г. 2) 2001 г. 3) 2008 г. 4) 2006 г. 5) 1993 г. 6) 1991 г.

#### 3. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий:

События:

- А) Замена отраслевых министерств совнархозами
- Б) Приведение в соответствие с Конституцией всех субъектов РФ
- В) Проведение экономических реформ «шоковая терапия»
- Г) Финансово-банковский кризис 1998 г.

Участники:

- 1) В.В. Путин 2) Н.С. Хрущев 3) Д.А. Медведев 4) А.Н. Косыгин
- 5) С.В. Кириенко 6) Е.Т. Гайдар

#### 4. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий:

События:

- А) Принятие первых приоритетных национальных проектов
- Б) Первый визит советского руководителя в США
- В) Летние Олимпийские игры в Москве
- Г) Принятие Закона СССР «О печати», ликвидация цензуры и монополии государства на СМИ

Участники:

- 1) М.С. Горбачев 2) Б.Н. Ельцин 3) Н.С. Хрущев
- 4) Д.А. Медведев 5) В.В. Путин 6) Л.И. Брежнев

#### 5. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий:

События:

- А) Образование Совета народных комиссаров
- Б) Создание законодательной Государственной Думы в Российской империи

В) Создание Съезда народных депутатов Г) Создание Общественной палаты

Участники:

- 1) С.Ю. Витте 2) Н.С. Хрущев 3) Л.Д. Троцкий  
4) А.Н. Косыгин 5) М.С. Горбачев 6) В.В. Путин

**6. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением двух, непосредственно связаны с реформой управления, начатой в 2004 году. Найдите «лишнее».**

- 1) новый порядок избрания губернаторов и депутатов Государственной Думы;  
2) создание Общественной палаты;  
3) терроризм;  
4) борьба с коррупцией;  
5) реформа укрупнения регионов;  
6) упразднение ст. 6 Конституции СССР.

**7. Расположите в хронологической последовательности исторические события.**

1. Ввод войск ОВД в Чехословакию  
2. Избрание В.В. Путина президентом РФ на первый срок  
3. Объединение ФРГ и ГДР

**8. Расположите в хронологической последовательности исторические события.**

1. «Бархатные революции» в странах Центральной и Восточной Европы  
2. Подписание российско-американского договора СНВ — 3  
3. Избрание президентом Д.А. Медведева

**9. Расположите в хронологической последовательности исторические события.**

1. Провозглашение курса на «укрепление вертикали власти»  
2. Ваучерная приватизация в России  
3. Провозглашение независимости Косово

**10. Прочтите отрывок из выступления президента РФ перед Федеральным Собранием РФ и укажите его фамилию.**

«Одним из первых наших шагов по укреплению федерализма стало создание федеральных округов и назначение в них представителей Президента России. Суть этого решения — не в укрупнении регионов, как это иногда воспринимается или преподносится, а в укрупнении структур президентской вертикали в территориях. Не в перестройке административно-территориальных границ, а в повышении эффективности власти. Не в ослаблении региональной власти, а в создании условий для упрочения федерализма. Хочу особо подчеркнуть: с созданием округов федеральная власть не удалась, а приблизилась к территориям».

**11. Какие события произошли в период 2000-2004 гг.? Выберите три ответа.**

1. Образование партии «Единая Россия»  
2. Учреждение семи федеральных округов  
3. Подписание Федеративного договора  
4. Проведение первых выборов в Государственную Думу  
5. Начало работы Федерального Собрания  
5. Учреждение Государственного Совета

1	4312
2	6134
3	2165
4	5361
5	3156
6	36
7	132
8	123
9	213
10	Путин
11	126

**Система оценивания**

**За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.**

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на 10-11 вопросов.

Отметка «4» - правильно представлены ответы на 8-10 вопросов.

Отметка «3» - правильно представлены ответы на 5-7 вопроса.

### 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Задания для промежуточной аттестации (практико-ориентированные)

ответами

**1. Советской модели индустриализации была(о) присуща(е):**

- а) преимущественное развитие тяжелой промышленности
- б) активное использование иностранных инвестиций
- в) применение рыночных механизмов

**2. Понятие «бироновщина» связано с царствованием:**

- а) Екатерины II б) Анны Иоанновны в) Петра II

**3. Роспуском президентом Ельциным Б.Н. в 1993 г. Верховною Совета и Съезда народных депутатов РСФСР означал:**

- а) введение поста Президента РФ
- б) введение выборов Президента РФ коллегией выборщиков
- в) упразднение Советов всех уровней

**4. Эскадра адмирала Рождественского погибла в мае 1905 года:**

- а) в Цусимском проливе б) у Соломоновых островов в) у о. Сахалин

**5. В период правления Николая I происходит война с:**

- а) Монголией б) Китаем в) Ираном

**6. Какое новое явление появилось в повседневной жизни в Петровскую эпоху:**

- а) парсуна б) ассамблея в) театр

**7. Наука, подаренная миру французским ученым Луи Пастером:**

- а) микрогеология б) микроботаника в) микробиология

**8. Крупнейшее танковое сражение в ходе Великой Отечественной войны состоялось под Прохоровкой:**

- а) летом 1943 г. б) осенью 1942 г. в) весной 1943 г.

**9. Форсированная индустриализация завершилась:**

- а) продразверсткой б) коллективизацией в) раскулачиванием

**10. За что князь Святополк получил прозвище Окаянный:**

- а) за то, что использовал в борьбе за престол иноземцев
- б) за убийство братьев Бориса и Глеба

**11. Какое название получила глобальная экономическая и идеологическая конфронтация между США и их союзниками, с одной стороны, и Советским Союзом и его союзниками — с другой, длившаяся с середины 1940-х до начала 1990-х гг.?**

- 1) «доктрина сдерживания»      2) «холодная война»      3) «система коллективной безопасности»
- 4) «триумфальное шествие советской власти»

**12. Какое название получила межправительственная экономическая организация социалистических стран?**

- 1) СЭВ      2) ООН      3) ОВД      4) НАТО

**13. Где произошла самая большая в истории человечества танковая битва?**

- а) под Сталинградом б) под Москвой в) под Берлином г) под Курском

**14. Какое из перечисленных мер относится к реформам 1965 г. в области сельского хозяйства:**

- а) повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию
- б) развитие частного фермерского хозяйства
- в) введение гарантированной оплаты труда колхозников вместо трудодней

**15. В своем внешнеполитическом курсе Н.С. Хрущёв руководствовался принципом:**

- а) мирного сосуществования капиталистической и социалистической систем
- б) отказа от соперничества со странами капиталистического лагеря
- в) разоружения всех социалистических стран

- 16. Реформы в деревне направленные на уничтожение общины и формирование сельской буржуазии проводил премьер-министр:**  
а) Витте б) Столыпин в) Хвостов
- 17. Впервые в истории боевых действий 22 апреля 1915 г. под Ипром газовая атака была проведена:**  
а) Францией б) Австро-Венгрией в) Германией
- 18. Какое событие стало непосредственным поводом к введению новой экономической политики:**  
а) мятеж левых эсеров  
б) Кронштадтское восстание  
в) заключение Брестского мира
- 19. Ускорителем первой революции в России стала(о):**  
а) программа реформ, разработанная министром внутренних дел П.Д. Святополк-Мирским в ноябре 1904 г.  
б) вступление России в Антанту  
в) русско-японская война 1904–1905 гг.
- 20. Первым Президентом СССР был:**  
а) Ельцин б) Горбачев в) Андропов
- 21. Февральская революция 1917 г. в России началась с:**  
а) женских демонстраций в Петрограде, приуроченных к Международному дню солидарности трудящихся женщин  
б) призыва Государственной думы ко всеобщей стачке  
в) антивоенных выступлений Петроградского гарнизона
- 22. “Тушинским вором” называют:**  
а) Ивана Болотникова б) Лжедмитрия II в) митрополита Филарета
- 23. В 1915 г. было решено сформировать по всей России военно-промышленные комитеты с целью:**  
а) объединения оппозиционных самодержавию политических сил  
б) усиления контроля за государственными предприятиями и правительством  
в) мобилизации частной промышленности на выполнение военных заказов +
- 24. Первым письменным сводом законов на Руси стал:**  
а) Устав Владимира Мономаха б) Русская Правда Ярослава Мудрого  
в) Солическая правда
- 25. Опричнина укрепила экономику Руси, так ли это:**  
а) да б) отчасти в) нет
- 26. Что из названного относится к последствиям раздробления Древнерусского государства:**  
а) застой в развитии экономики  
б) усиление междоусобиц  
в) усиление обороноспособности Руси
- 27. 12 мая 1800 года подписан манифест о присоединении к России Западной Грузии, так ли это:**  
а) да б) только Восточной Грузии в) нет
- 28. Почему в 1942 г. немцы решили нанести главный удар на Юге:**  
а) хотели вовлечь в войну Турцию  
б) надеялись отсюда нанести неожиданный удар на Москву  
в) надеялись получить доступ к сырьевым ресурсам региона
- 29. Советский Союз был принят в Лигу Наций в ... г.:**  
а) 1934 б) 1938 в) 1933
- 30. Руководящая и направляющая роль в обществе КПСС как 2 ядра политической системы» была закреплена в:**  
а) договоре об образовании СССР б) конституции СССР 1977 в) декларации ООН
- 31. В какой стране были размещены советские ракеты, ставшие причиной ядерного ракетного кризиса 1962 г.?**  
а) в Африке; б) на Кубе; в) в Бразилии; г) в Венгрии.
- 32. Итогом ядерного ракетного кризиса является:**  
а) компромисс между СССР и США и взаимные уступки в процессе размещения ракет;  
б) начало войны между СССР и США;

в) полный разрыв отношений СССР и США; г) создание Организации Варшавского Договора.

**33. Какое прозвище получил Н.С. Хрущев в народе:**

а) «кремлевский мечтатель»; б) «Никита-говорун»; в) «Коба»; г) «кукурузник».

**34. Ядерный ракетный кризис 1962 г. называется:**

а) Карибским; б) Египетским; в) Берлинским; г) Суэцким.

**35. “Огненная дуга” это?**

а) Битва за Днепр б) Битва за Москву в) Курская битва г) Битва за Берлин

**36. Великая Отечественная война:**

1) 1939-1941 2) 1941-1945 3) 1939- 1945 )1942- 1945

**37. Когда закончилась II Мировая война?**

А) 23 февраля 1945 г. В) 1 сентября 1945 г. С) 9 мая 1945 г. D) 2 сентября 1945 г. Е) 9 августа 1945 г.

**38. Поставки по ленд-лизу это:**

а) поставки вооружения и продовольствия в СССР из США;

б) обмен военными специалистами СССР и США;

в) поставки секретной информации американских разведчиков в СССР.

**39. 2 сентября 1945 года Акт о безоговорочной капитуляции подписала:**

1) Германия 2) Япония 3) Финляндия 4) Польша

**40. Проложенная в период Великой Отечественной войны трасса по льду Ладожского озера получила название**

1) «Дорога жизни» 2) «Ладожская дорога» 3) «Ледяная дорога» 4) Трасса №1

1	А	21	А
2	Б	22	Б
3	В	23	В
4	А	24	Б
5	В	25	В
6	Б	26	Б
7	В	27	В
8	А	28	В
9	В	29	А
10	Б	30	Б
11	2	31	Б
12	1	32	А
13	2	33	Г
14	В	34	А
15	А	35	В
16	Б	36	Г
17	В	37	В
18	Б	38	А
19	В	39	2
20	б	40	1

#### Система оценивания

**За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.**

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на 40-37 вопросов.

Отметка «4» - правильно представлены ответы на 36-28 вопросов.

Отметка «3» - правильно представлены ответы на 20-27 вопроса.