Областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, протокол от «03» мая 2024 № 16	СОГЛАСОВАН заместитель директора по учебно-методической работе «03» мая 2024 г.	УТВЕРЖДЕН Приказ директора ОГПОБУ «БККИ» от «06» мая 2024 № 85-о/с

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ООД.01.08 История
(наименование дисциплины)

для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
(код и название специальности, профессии)

форма обучения - очная

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «История» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Минпросвещения России от 05 мая 2022 № 308 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 июля 2022 г. Регистрационный № 69375)), и предназначен для организации обучения и выявления знаний студентов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

Разработчик:
Рычкина Татьяна Николаевна - преподаватель ОГПОБУ «БККИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....4
2. ОПИСАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....5
3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....30

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта оценочных средств по учебной дисциплине «История».

Комплект оценочных средств (далее - КОС) разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и предназначен для оценки результатов освоения программы учебной дисциплины «История».

Основная цель создания КОС учебной дисциплины – совершенствование содержания общеобразовательной профильной учебной дисциплины для формирования профессионально значимых компетенций. Комплект представлен контрольно-оценочными средствами и оценочными материалами для проведения текущего контроля, а также промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины *«*Истории».

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов;
- оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
- уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;
- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX–начала XXI вв., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);
- знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;
- уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги;
- уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать исторический ход событий:

- Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922);
- Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы;

- Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы;

- СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир;

- Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.

1.3. Показатели сформированности общих и профессиональных компетенций.

Компетенция	Показатели компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявлять активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности, демонстрация интереса к будущей профессии через повышение качества обучения по дисциплине.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность понимать цель, поставленную преподавателем и самостоятельно определять задачи для реализации цели; выбирать типовые методы решения профессиональных задач; оценивать свою деятельность.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способность самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу; извлекать информацию из одного или нескольких источников; систематизировать информацию в рамках самостоятельно избранной структуры.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность: формулировать трудности, с которыми столкнутся при решении задачи и пути их преодоления; указывать причины успехов и неудач в деятельности; анализировать внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, свойства психики) для решения профессиональной задачи.
ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	Способность использовать умения и знания профильной учебной дисциплины федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

2. ОПИСАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно-оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны для оценки уровня освоения студентами планируемых результатов.

Задачами использования контрольно-оценочных средств являются:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых компетенций, определенных в ФГОСе в качестве результатов освоения учебной дисциплины;

- оценка результативности учебного процесса для каждого студента.

Структурные элементы КОС по дисциплине:

- результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке;

- описание контрольно-оценочных средств;

- разноформатные задания для текущей аттестации по дисциплине;
- разноформатные задания для промежуточной аттестации по дисциплине.

Кроме оценочных заданий, комплект включает эталоны ответов к некоторым заданиям, а к типовым – алгоритмы решения либо ориентировочную основу действий.

Оценочные средства направлены на формирование планируемых результаты по указанной теме в рабочей программе.

Текущий контроль

Текущий контроль знаний проводится в форме фронтального опроса, индивидуального устного опроса по темам.

Критерии оценки освоения дисциплины на этапе проведения устного опроса

Форма текущего контроля	отметки по дисциплине			
	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
Устный опрос по темам	Студент свободно отвечает на вопросы, показывает глубокое знание темы	Ответ недостаточно полный, допускаются отдельные ошибки	Может ответить лишь на некоторые вопросы темы	Студент не усвоил тему

Письменный опрос

Система оценивания

За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на все вопросы.

Отметка «4» - правильно представлены 95 % ответов на вопросы.

Отметка «3» - правильно представлены 70-80 % ответов на вопросы.

Отметка «2» выставляется в том случае, если студент выполнил менее 70 % работы.

Эталон выполнения

Тест по теме: «Россия в 1900-1918годы. Рубеж веков»

1. Главной причиной поражения России в русско-японской войне стало:

а) происки союзников, не желавших усиления России

б) предательство генералов

в) экономическая и военная отсталость и кризис самодержавия

2. Портсмутский мир был подписан с:

а) Китай б) Япония в) Корея

3. Кто выдвинул идею об организации встречи обиженного народа с царем в январе 1905 года

а) Гапон б) Витте в) Столыпин

4. Какое из приведенных суждений вы считаете правильным: «Россия в начале XX века – это:

а) отсталая полуколониальная страна б) среднеразвитая капиталистическая страна

5. «Кровавое воскресенье» - (что означает и когда произошло)

_____

6. По мнению П. А. Столыпина, главная причина неустройства сельского хозяйства России заключалось в:

а) существовании помещичьего землевладения б) сохранении крестьянской общины

в) расслоении крестьян на кулаков и батраков.

7. Социальный смысл аграрной реформы Столыпина состоял в том, чтобы:

а) рассредоточить крестьян по хуторам

б) создать широкий слой средних и мелких собственников

в) освоить и заселить малоосвоенные территории

8. Первая русская революция началась:

1. 1905 г. 2. 1907 г. 3. 1904 г. 4. 1917 г.

9. Первая Государственная дума была созвана в годы правления:

1. Александра 1 2. Николая 2 3. Николая 1 4. Александра 2

10. Расположите в хронологической последовательности события:

А. Первая мировая война Б. Отмена крепостного права В. Русско- японская война

Г. «Кровавое воскресенье» Д. Аграрная реформа Столыпина

А	Б	В	Г	Д

11. В манифесте 17 октября 1905г. было обещано:

1. Созвать Государственную Думу 2. Наделить крестьян землей 3. Принять Конституцию

12. Идея «маленькой победоносной войны» принадлежала:

1. Зубатову 2. Куропаткину 3. Плеве

13. По Портсмутскому мирному договору Россия:

1. Приобрела Крым 2. Потеряла Южный Сахалин 3. Потеряла Финляндию

14. Портсмутский мир между Россией и Японией был подписан при посредничестве:

1. Германии 2. США 3. Франции

15. Первая для России война в 20 в. началась с:

1. Цусимской битвы 2. Нападением японской эскадры на Порт- Артур

3. Гибелью крейсера «Варяг»

16. Что стало поводом к роспуску II Государственной думы?

1. Начало Русско- японской войны 2. Начало Всеобщей всероссийской политической стачки

3. Обвинение социал- демократов в заговоре против самодержавия

4. Радикальный проект трудовиков: немедленное и полное уничтожение частной собственности на землю

17. Что было задачей Первой российской революции?

1. уменьшение военных расходов в стране 2. ликвидация крепостного права

3. отмена позорных статей Парижского мира

4. ликвидация помещичьего землевладения и наделение крестьян землей

18. Какие страны входили в Антанту?

1) Россия, Англия, Австрия 2) Германия, Австрия, Италия 3) Россия, Англия, Франция

19. Что не позволило русским войскам победить в 1914 году?

1) превосходство немецкой армии 3) неверный приказ

2) нехватка вооружения 4) вмешательство Австрии

20. Поводом к началу Первой мировой войны стало:

1) убийство наследного принца 3) революция в России

2) нападение на крейсер «Варяг» 4) нападение Германии

21. Брусиловский прорыв - это военная операция в годы:

1) русско-японской войны 3) Первой мировой войны

2) февральской революции 4) «кровавого воскресенья»

22. Назовите военно-политические блоки времен Первой мировой войны, какие страны в них входили?

_____

23. В начале 20 века в России была сформирована классовая структура, в которую вошли-буржуазия, дворянство, духовенство. Верно это суждение?

а) да б) нет

24. Кто возглавил русскую делегацию, которая подписала Портсмутский мирный договор?

а) Плеве б) Витте г) Николай II д) Гапон

25. Манифест 17 октября содержал разрешение создавать политические партии, проводит выборы в Государственную Думу был принят:

а) в годы Русско-японской войны в) Февральской революции

б) Первой русской революции г) Октябрьской революции

26. В каком году был принят закон о свободном выходе из общины?

а) 1917 г. б)1918 г. в) 1906 г. г) 1907 г.

27. Установите правильное соответствие:

А) начало русско-японской войны 1) 1899г.

Б) Гаагская конференция 2) 1914г.

В) заключение Портсмутского мира 3) 1904г.

Г) начало Первой мировой войны 4) 1905г.

А	Б	В	Г

28. Какой вид военного транспорта впервые был использован в Первой мировой войне:

1. истребители 3. воздушные шары

2. дирижабль 4. самоходные установки

29. Кто в годы Первой мировой войны совершил первый воздушный таран, автор «мертвой петли»:

1. Хуторов 2. Казаков 3. Нестеров 4. Корнилов

30. Геноцид какого народа произошел в годы Первой мировой войны:

1. турок 2. евреев 3. сербов 4. армян

31. Какой вид транспорта был использован французами для переброски марокканской армии:

1. автобусы 2. такси 3. Троллейбусы 4. конные экипажи

32. Именем какого фельдмаршала был назван элемент военной формы:

1. Франсуа Киттель 2. Джон Френч 3. Георг Галлифе 4. Марсель Мундир

33. Кто из перечисленных лиц не является участником Первой мировой войны:

1. Врангель 2. Малиновский 3. Гитлер 4. Черчиль 5. Сталин 6. Корнилов 7. Ленин 8. Брусилов 9. Жуков 10. Багратион

34. Какая страна первой испытала на себе немецкий удар:

1. Испания 2. Англия 3. Сербия 4. Бельгия

35. Кто первым использовал отравляющий газ на фронтах Первой мировой войны:

1. Германия 2. Франция 3. Россия 4. Турция

36. Какой газ впервые был использован на фронтах Первой мировой войны, а потом использовался при создании химического оружия:

1. хлор 2. иприт 3. диоксид серы 5. водород

37. Новый вид военной техники, который использовался русской армией:

1. танки 2. бронированные машины 3. Самоходки 4. пушки

38. Первая мировая война:

1. 1914-1916гг. 2. 1914-1918гг. 3.1913-1915гг. 4. 1905- 1907гг.

39. Впервые танки были применены:

1. австро-венгерской армией; 3. англо-французской армией;

2. русской армией; 4. немецкой армией.

40. Причины Первой мировой войны:

1. Обострение межимпериалистических противоречий 2. Борьба за передел мира

3. Создание двух военно-политических союза (Антанта и Тройственный союз)

4. Все ответы верны

41. Решающее воздействие на неудачи русской армии в 1915 году оказали:

1. суровые погодные условия 2. нехватка снарядов

3. наличие немецких шпионов при царском дворе 4. бездарность военачальников

1	В	12	3	23	Б	34	4
2	Б	13	2	24	Б	35	1
3	А	14	2	25	Б	36	2
4	Б	15	2	26	В	37	2
5	1905	16	4	27	А-3,б-1,в-4,г-2	38	2
6	Б	17	4	28	2	39	3
7	Б	18	3	29	3	40	4
8	1	19	3	30	4	41	2
9	2	20	1	31	2		
10	Бвгда	21	3	32	2		
11	1	22	Антанта и Тройственный союз	33	579		

Система оценивания

За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.
За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.
Отметка «5» - правильно представлены ответы на 39-41 вопросов.
Отметка «4» - правильно представлены ответы на 31-38 вопросов.
Отметка «3» - правильно представлены ответы на 20-30 вопроса.

Тест по теме: «Революция 1917 года»

1. Февральская революция в Петрограде началась:
1) 23 февраля 1917 г. 2) 25 февраля 1917 г. 3) 28 февраля 1917 г. 4) 2 марта 1917 г

2. Поводом для начала массовых выступлений в городе явились:
1) демонстрация работниц в честь Международного дня;
2) демонстрация солдат против намеченного крупного выступления;
3) демонстрации членов Прогрессивного блока за созыв Думы.

3. К марту 1917г. в Петрограде сформированы два органа власти:
1) V Государственная Дума и Петроградский совет;
2) Совет крестьянских депутатов и Совет рабочих и солдатских депутатов;
3) Временное правительство и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов.

4. Временное правительство являлось:
1) пролетарской властью; 2) буржуазной властью; 3) крестьянской властью.

5. Первый состав Временного правительства, сформированный в марте 1917 года, возглавил
1) М.В. Родзянко 2) Г.Е. Львов 3) А.Ф. Керенский 4) А.И. Гучков

6. Петросовет в период двоевластия возглавил
1) И. В. Сталин 2) Л.Д. Троцкий 3) Я.М. Свердлов 4) Н.С. Чхеидзе 5) В.И. Ленин

7. Император Николай II 2 марта 1917 года подписал отречение от престола в пользу
1) царевича Алексея 2) брата Михаила 3) супруги Александры 4) русского народа

8. Что содержалось в Апрельских тезисах В.И. Ленина:
1) курс на вооруженное восстание 3) курс на мирный захват власти
2) поддержка Временного правительства 4) убийство Керенского.

10. Основной итог Февральской революции:
1) установление республики 2) установление диктатуры пролетариата

3) свержение монархии 4) было созвано Учредительное собрание
5) Россия вышла из мировой войны

11. Сигналом к штурму Зимнего дворца послужил

1) Взятие телеграфа 3) Залп с крейсера «Аврора»
2) Взрыв продовольственных складов 4) Открытие II съезда Советов

12. Брестский мирный договор между Россией и Германией был подписан

1) 20 ноября 1917 г. 2) 28 января 1918 г. 3) 3 марта 1918 г. 4)14 марта 1918 г.

13. Верны ли следующие утверждения?

А) Первая Конституция РСФСР законодательно оформила установление диктатуры пролетариата в форме советской власти

Б) Управление национализированными предприятиями в РСФСР передавалось Высшему совету народного хозяйства (ВСНХ).

1) верно только А 3) верны оба утверждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

14. Император Николай II отрекся от престола

1) 27 февраля 1917 г. 2) 2 марта 1917 г. 3) 18 апреля 1917 г. 4) 1 мая 1917 г.

15. Император Николай II отрекся от престола в пользу

1) сына Алексея 2) брата Михаила 3) Временного правительства 4) Государственной думы

16. Временное правительство было создано под председательством

1) Г. Львова 2) П. Милюкова 3) А. Гучкова 4) А. Керенского

17. Фамилия человека, который стоял во главе первого советского правительства:

1) И.В. Сталин 2) Л.Д. Троцкий 3) Ф.Э. Дзержинский 4) В.И. Ленин

18. Определите, участие России в какой войне явилось одной из причин Октябрьской революции 1917 года:

а) Русско-японская война 1904-1905 б) Первая мировая война 1914-1918
в) Итало-Турецкая война 1911-1912

19. Определите причину Октябрьской революции:

а) ухудшение военного и экономического положения в стране
б) разгон II Государственной думы в) создание коалиционного правительства

20. Запишите слово (термин), о котором идет речь. «_____ — переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства как безвозмездно, так и на основе выкупа».

21. ВЧК — это аббревиатура, которая обозначает следующее:

1) орган, осуществлявший подготовку и осуществление большевистского переворота
2) высший орган исполнительной власти в Советской России
3) чрезвычайный орган, созданный для борьбы с саботажем и контрреволюцией
4) орган по планированию развития народного хозяйства Советской России

22. Цвет символики революционного движения:

а) черно-желтый б) красный в) черный

23. В. И. Ленин в своих «Апрельских тезисах» в 1917 года утверждал, что:

А) политика Временного правительства не соответствует ожиданиям народа
Б) политика Временного правительства даст стране мир, а крестьянам – землю
В) политика Временного правительства может решить наиболее острые проблемы страны

24. Сепаратный мир – это мир, заключённый:

А) между противником и одним из государств, входящих в воюющую с ним коалицию, без ведома и согласия остальных участников коалиции;

Б) между враждующими сторонами, на условиях, включающих аннексию и контрибуцию;

В) между враждующими сторонами на условиях, включающих в себя полный раздел территории проигравшего государства между победителями.

25. Отметьте один из первых декретов советской власти.

1) об установлении 8-часового рабочего дня 2) о создании Красной Армии
3) о созыве Учредительного собрания 4) о продразверстке

26. О чем говорилось в Декрете о земле:

а) о создании фермерских хозяйств б) о ликвидации частной собственности на землю

в) о передаче земли крестьянам за выкуп

27.Необходимость поддержки продовольственной диктатуры в деревне летом 1918 г. стала одной из причин создания

1) рабфаков 2) ликбезов 3) комбедов 4) наркоматов

28.К последствиям Брестского мира для России относится

1) значительные территориальные потери 2) длительная мирная передышка

3) преодоление угрозы Гражданской войны

4) преодоление дипломатической изоляции Советской России

29 Запишите слово (термин), о котором идет речь. «Мир, заключенный с противником одним из государств, входящих в коалицию стран, ведущих войну, без ведома или согласия своих союзников, называется _____ мир».

30. Продразверстка — это

1) монополия государства на производство и продажу хлеба

2) предоставление льгот бедняцким хозяйствам

3) всеобщая трудовая повинность 4) норма сдачи хлеба государству

31. Назовите главное положение Декрета о земле:

а) возвращение крестьянам «отрезков» б) ликвидация помещичьего землевладения

в) разрешение частной собственности на землю г) отмена выкупных платежей

32. Передача заводов и фабрик, земель, банков, отраслей хозяйства из частной собственности в собственность государства

1) экспроприация 2) социализация 3) национализация 4) конверсия

33.Выход Советской России из мировой войны произошел в соответствии

1) с Декретом о мире

2) после заключение Брестского мира

3) после победы союзных войск над Германией

4) в результате заключения мира по просьбе Германии

34.Высшие и центральные органы власти Советской республики к декабрю 1917 г.:

1) СНК 3) Учредительное собрание 4) ВЧК

2) ВЦИК 5) ВСНХ 6) СТО

7) Всероссийский съезд советов рабочих и солдатских депутатов

35.Декреты, принятые на II Всероссийском съезде советов

1) о необходимости мировой социалистической революции 2) о мире

3) о расстреле царской семьи 4) о земле 5) о новых органах власти

1	1	19	А
2	1	20	Национализация
3	3	21	3
4	2	22	Б
5	2	23	А
6	4	24	А
7	2	25	1
8	1	26	Б
9	-	27	3
10	3	28	1,2
11	3	29	Сепаратный
12	3	30	4
13	3	31	Б
14	2	32	3

15	2	33	2
16	1	34	14257
17	4	35	245
18	б		

Система оценивания

За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на 33-35 вопросов.

Отметка «4» - правильно представлены ответы на 26-32 вопросов.

Отметка «3» - правильно представлены ответы на 17-25 вопроса.

Тест по теме: «Коллективизация»

1.Курс на коллективизацию сельского хозяйства предусматривал

А. фактическую ликвидацию индивидуальных крестьянских хозяйств.

Б. создание системы, позволяющей власти изымать из сельского хозяйства средства для индустриализации страны.

а) верно только А в) верны оба утверждения

б) верно только Б г) оба утверждения неверны

2. Каковы последствия сплошной коллективизации сельского хозяйства в СССР? (3 ответа)

1) отчуждение крестьян от собственности и результатов своего труда

2) значительный рост валового производства зерна

3) сокращение численности крестьян и его разорение

4) «перекачиванию» средств из деревни в город

5) усиление экономических стимулов развития сельскохозяйственного производства

6) массовое переселение городских жителей в деревню

3. Указ «о трех колосках» провозглашал…

1) выдачу трех колосков всем членам колхоза ежедневно

2) суровое наказание за мелкие кражи, в том числе и «трех» колосков

3) норму работы в три колоска 4) внедрение новых разработок Мичурина

4. Какие три последствия из перечисленных имела коллективизация? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) массовые выступления крестьян против советской власти

2) введение частной собственности на землю под контролем государства

3) создание условий для обеспечения промышленности средствами и рабочими руками

4) ликвидация слоя зажиточных крестьян

5) отмена временнообязанного состояния крестьян

6) отчуждение крестьян от собственности и результатов своего земледельческого труда

5. Ниже приведён список названий и терминов. Все они, за исключением двух, отражают социалистические преобразования в советской деревне в 1930-х гг.

1) раскулачивание 2) колхозное движение 3) отработки 4) трудодни

5) чересполосица 6) колхозник

6. Запишите термин, о котором идёт речь.

Зажиточные крестьяне, пользующиеся наёмным трудом, назывались _____.

7. Объединение крестьян, форма организации сельскохозяйственного труда в СССР

1) коммуна 2) колхоз 3) община 4) хутор

8. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, были в словаре коллективизации.

1) колхоз 2) отруб 3) кулак 4) антисоветчик 5) подкулачник 6) хутор

9. Установите, что не относится к причинам коллективизации:

а) Необходимость объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные с целью обеспечения потребностей растущей экономики

б) Необходимость крупных капиталовложений в промышленность для проведения индустриализации страны

в) Обеспечение капиталистических преобразований в сельском хозяйстве

10. Постановление ЦК ВКП (б) 30 января 1930 г. «О мероприятиях по ликвидации кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации» вызвало:

а) Конфискации имущества у противников коллективизации, «кулаков»

б) Принудительное переселение противников коллективизации, «кулаков»

в) оба варианта верны г) нет верного ответа

11. Установите исторические границы голода, как одного из итогов коллективизации, от которого умерло, по подсчетам, до 5 млн. человек:

а) 1929 – 1930 гг. б) 1932 – 1933 гг. в) 1931 – 1932 гг.

12. Введение паспортной системы в 1932 г. предусматривало:

а) Ограничение оттока городского населения в сельскую местность

б) Свободу передвижения населения

в) Ограничение оттока сельского населения в городскую местность

13. Переход к политике коллективизации был провозглашен:

а) Бухариным в статье «Заметки экономиста» б) Лениным в статье «О кооперации»

в) Сталиным в статье «Год великого перелома»

14. Кто такие «двадцатипятитысячники»:

а) 25 тыс. молодых специалистов, добровольно уехавших на работу в колхозы

б) 25 тыс. рабочих-коммунистов, направленных в деревню для организации колхозов

в) 25 тыс. рабочих-стахановцев

15. Как называлась кампания против зажиточного крестьянства в СССР в период коллективизации:

а) раскулачивание б) репатриация в) депортация

16. Что явилось одной из причин начала коллективизации:

а) Массовые выступления крестьян с требованием создания колхозов

б) Необходимость восстановления сельского хозяйства после войны

в) Необходимость обеспечения индустриализации ресурсами

17. Машинно–тракторная станция (МТС) – это:

а) Кооперативное объединение, заключавшее с колхозами договора об обслуживании их техникой

б) Государственное предприятие, специально создавшееся для обработки с помощью техники полей колхозов

в) Частное предприятие, сдававшее в аренду колхозам технику.

18. В статье «Головокружение от успехов» Сталин:

а) Представил населению итоги первой пятилетки

б) Возложил вину за просчеты в колхозном строительстве на местных руководителей

в) Рассказал о первых успехах колхозного строительства.

19. Что из названного было одной из причин быстрых темпов коллективизации сельского хозяйства в конце 1920-х гг.:

а) насильственные действия со стороны властей в отношении крестьян

б) массовое разорение индивидуальных крестьянских хозяйств в результате падения цен на продовольствие

в) материальная заинтересованность зажиточных крестьян в создании колхозов

20. Какими методами проводилась коллективизация в СССР?

А) просвещением неграмотных крестьян

Б) репрессиями против тех, кто оказывал сопротивление власти

В) раскулачиванием

21.Политика советского государства, направленная на массовое создание коллективных хозяйств (колхозов) и ликвидацию единоличных хозяйств, получила название _____.

22. Что такое трудодни:

а) Система оплаты в колхозах

б) Дни, отведенные колхозникам для работы на своих приусадебных участках

в) Дни бесплатных работ на производстве

23. В результате «великого перелома» в деревне

1) усилилось социальное расслоение крестьянства

2) были уничтожены частные хозяйства

3) увеличилось производство зерновых культур

4) повысилась заинтересованность крестьян в результатах своего труда

24. Отсутствие у советских крестьян в 30-х гг. паспортов означало

1) фактическое прикрепление крестьян к колхозу 2) отмену паспортного режима в стране

3) уравнивание крестьян в правах с другими слоями населения

4) разрешение свободы передвижения по стране и за ее пределами

1	В	13	В
2	134	14	Б
3	2	15	А
4	146	16	В
5	35	17	А
6	Кулаки	18	Б
7	2	19	А
8	26	20	Бв
9	В	21	Коллективизация
10	В	22	А
11	Б	23	2
12	в	24	1

Система оценивания

За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на 23-24 вопросов.

Отметка «4» - правильно представлены ответы на 19-22 вопросов.

Отметка «3» - правильно представлены ответы на 12-18 вопроса.

Тест по теме: «Индустриализация»

1. Первый пятилетний план развития народного хозяйства был разработан в:

а) 1930 г. б) 1928 г. в) 1934 г

2. Что из перечисленного не является источником средств для индустриализации?

А) труд заключенных Б) иностранные займы

В) займы у населения Г) продажа за границу историко-культурных ценностей.

3. Ниже приведён перечень названий. Все они, за исключением двух**, являются названиями великих строек первых пятилеток.**

1) Уралмаш 2) Турксиб 3) ГАЗ 4) ГОЭЛРО 5) ДнепроГЭС 6) ГУЛАГ **4. Запишите термин, о котором идёт речь.**

Работников, добивавшихся повышенной производительности труда, в годы первых пятилеток стали называть _____.

5. Какие три **положения из перечисленных относятся к особенностям индустриализации в СССР? Запишите цифры, под которыми они указаны**.

1) сжатые исторические сроки

2) приоритетное развитие лёгкой промышленности и сельского хозяйства

3) отказ от командных методов управления

4) высокие темпы индустриализации

5) отказ от использования на промышленных объектах труда заключённых

6) осуществление преимущественно за счёт внутренних источников накопления

6. Как назывались участники социалистического соревнования, передовики производства с середины 1930-х гг.?

1) стахановцы 2) челюскинцы 3) петрашевцы 4) нечаевцы

7. Коммунисты, направленные в период коллективизации из города в деревню для оказания помощи местным властям, — это

1) стахановцы 2) скоростники 3) двадцатипятитысячники 4) коммунары

8. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

1) начало первой пятилетки 2) принятие Декрета о земле 3) сплошная коллективизация 4) Образование СССР 5) смерть В.И. Ленина

9. Что было одной из основных причин экономического подъема в СССР в 1930-х гг.

а) Повышение мировых цен на экспортируемую из СССР нефть

б) Трудовой энтузиазм и готовность к трудовому подвигу советских людей

в) Финансовая помощь СССР со стороны развитых западных стран

10. Как назывались участники социалистического соревнования, передовики производства с середины 1930-х гг.:

а) челюскинцы б) нечаевцы в) стахановцы

11. Укажите три источника капиталовложений, инвестиций на проведение индустриализации в СССР:

а) Перекачка средств из сельского хозяйства в промышленность

б) Государственная монополия на спиртные напитки в) Денежная эмиссия

г) Введение новых налогов д) Вывоз культурных ценностей

12. Командно-административная система характеризуется:

а) Полным подчинением производства государства б) Свободой предпринимательства

в) Невмешательством государства в экономику

г) Самостоятельностью производителей продукции

13. Основной целью индустриализации НЕ была:

а) Ликвидация технико-экономической отсталости страны

б) Создание мощной оборонной промышленности

в) Первоочередное развитие легкой промышленности

г) Первоочередное развитие тяжелой промышленности

14. Индустриализация в СССР привела к:

а) Паданию промышленного производства

б) Развитию преимущественно легкой промышленности

в) Интеграции советской экономики в мировой рынок

г) Созданию мощной оборонной промышленности

15. С какой промышленности была начата индустриализация?

1) тяжелой 2) легкой 3) химической 4) оборонной

16. Какой термин непосредственно связан с осуществлением в СССР политики индустриализации в 1920–1930-х гг.?

1) пятилетка 2) приватизация 3) контрибуции 4) раскулачивание

17.Целью форсированной индустриализации в СССР было стремление:

1) Ускорить развитие сельского хозяйства

2) Достичь экономической независимости

3) Выплатить все иностранные долги царской России

4) Укрепить основы рыночной экономики

18. Укажите одну из причин проведения индустриализации в СССР в конце 1920-х–1930-е гг.

1) стремление наладить торговые отношения с западными странами

2) стремление ликвидировать отставание промышленности СССР от западных стран

3) необходимость ускоренного развития лёгкой промышленности

4) необходимость восстановления экономики после Гражданской войны

19. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к развитию экономики СССР в 1930-х гг.

1) пятилетка 2) стахановцы 3) продразвёрстка 4) коллективизация 5) ударничество

20. Процесс интенсивного развития промышленности называется

1) экспансией 2) индустриализацией 3) кооперацией 4) монополизацией

1	Б	11	Агд
2	Б	12	А
3	46	13	В
4	Стахановцы	14	Г
5	145	15	1
6	1	16	1
7	3	17	2
8	24513	18	2
9	Б	19	3
10	в	20	2

Система оценивания

За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на 19-20 вопросов.

Отметка «4» - правильно представлены ответы на 15-19 вопросов.

Отметка «3» - правильно представлены ответы на 10-14 вопросов.

Тест по теме: «Внешняя политика СССР в 20-30-е годы»

1. Какое положение содержал заключенный между Германией и СССР в августе 1939 г. договор?

1) обязательство СССР распустить Коминтерн

2) признание прибалтийских стран (Литвы, Латвии и Эстонии) зоной особых интересов Германии

3) обязательство обеих сторон воздерживаться от агрессии друг против друга в течение 10 лет

4) соглашение о совместных действиях против Великобритании и Франции

2. На территории, какой союзной страны в конце 1930-х гг. советские войска противостояли японской угрозе в боях на реке Халхин-Гол?

1) Кореи 2) Монголии 3) Китая 4) Вьетнама

3. В какой европейской стране в 1930-х гг. происходила гражданская война, в которой приняли участие советские добровольцы?

1) Франции 2) Англии 3) Испании 4) Италии

4. Какая страна подверглась разделу в результате Мюнхенского сговора 1938 г.?

1) Румыния 2) Венгрия 3) Болгария 4) Чехословакия

5. Секретные протоколы к пакту о ненападении 1939 г. между Германией и СССР предусматривали:

1) раздел сфер влияния в Восточной Европе 2) роспуск Коминтерна

3) совместные военные действия против Англии и Франции

4) передачу СССР контроля над проливами Босфор и Дарданеллы

6. Что из перечисленного стало причиной перехода советского руководства в 1930-х гг. к разработке плана создания системы коллективной безопасности в Европе?

1) бои на озере Хасан

2) приход к власти в Германии национал-социалистов

3) заключение Великобританией, Францией, Италией и Германией Мюнхенского соглашения

4) подписание Германией и Японией договора

5) Усиление опасности Второй мировой войны

7. Какие из названных событий произошли в 1938 г.?

1) вступление СССР в Лигу Наций 2) Генуэзская конференция

3) бои с японцами на озере Хасан 4) создание Коминтерна

5) аншлюс Австрии 6) Мюнхенский сговор

8. **Политика, основанная на уступках и потаканиях агрессору. Состоит в урегулировании искусственно разжигаемых государством-агрессором международных споров и разрешения конфликтов посредством сдачи стороне, ведущей агрессивную политику, второстепенных и малозначимых, с точки зрения авторов этой доктрины, позиций и вопросов:**

1) политика миролюбия 3) политика мира

2) политика умиротворения 4) политика союза

9. В соответствии с Рапалльским договором развивались дипломатические и экономические контакты советской страны с:

1) Великобританией 2) Турцией 3) США 4) Германией

10. На Генуэзской конференции руководители Антанты потребовали от Советского правительства:

1) Сформировать коалиционное правительство

2) Уплатить все государственные долги царского правительства

3) Разорвать Раппальский мирный договор

4) Присоединиться к пакту Бриана-Келлога

11. В принятии Мюнхенского соглашения 1938 г. участвовали руководители:

1) Англии, Франции, Германии, Италии 2) СССР, Германии, Италии, Франции

3) Чехословакии, Германии, Италии, Франции 4) Чехословакии, СССР, Германии, Англии

12. К событиям внешней политики нашей страны в 1939 г. относится:

1) Присоединение к Антикоминтерновскому пакту 2) Война с финнами

3) Участие в Генуэзской конференции 4) Конфликт с Китаем на КВЖД

13. Пакт о ненападении с Германией был подписан в:

1) 1938г. 2) 1939г. 3) 1940г. 4) 1941г.

14. 23 августа 1939 г. состоялось:

1) Мюнхенское совещание

2) Подписание пакта о ненападении между Германией и СССР

3) Введение Красной Армии на восточные земли Польши

4) Совещание по итогам советско-финской войны

15. К внешнеполитическим событиям предвоенных лет (1939-1940) НЕ относится:

1) Вступление наших войск на территорию Западной Украины и Западной Белоруссии

2) Вооружённый конфликт с Японией у реки Халхин-Гол

3) Подписание пакта с Германией о ненападении

4) Участие нашей страны в Мюнхенской конференции

16. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности:

1) Приход Гитлера к власти 2) Мюнхенский сговор

3) Начало Второй мировой войны 4) Советско-финская война 5) Генуэзская конференция

17. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, характеризует внешнюю политику СССР 1920-1930-х гг. и международную обстановку того времени.

1) система коллективной безопасности 2) война в Испании 3) пакт о ненападении

4) Берлинская стена 5) «полоса дипломатического признания»

18. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите и запишите три суждения из шести предложенных.

1) Война, которой посвящена схема началась после подписания пакта Молотова-Риббентропа;

2) Союзниками в этой войне были США и Великобритания;

3) Россия лишилась всех завоеваний, сделанных в результате войны.

4) Результатом войны стало присоединение к СССР территории, обозначенной на схеме темным цветом

5) В ходе войны соперник не оказал советским войскам серьезного сопротивления.

6) Данная война вошла в историю под названием «зимняя война».

19. Вторая Мировая война началась:

1) 22 июня 1941 г. 2) 9 мая 1945 г. 3) 1 сентября 1939 г. 4) 22 июня 1939 г.

20. Вторая Мировая война началась с:

1) оккупации Чехословакии 3) аншлюса Австрии

2) оккупации Польши 4) нападения на СССР

21. Объяснить - «хрустальная ночь»_____

_____«расовая теория»

1	3	11	1
2	2	12	2
3	3	13	2
4	4	14	2
5	1	15	4
6	2	16	51234
7	356	17	4
8	2	18	146
9	4	19	3
10	2	20	2

Система оценивания

За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на 20-21 вопросов.

Отметка «4» - правильно представлены ответы на 16--20 вопросов.

Отметка «3» - правильно представлены ответы на 10-15 вопроса.

Тест по теме: «Великая Отечественная война»

1. **Военная операция, которая получила название «огненная дуга»:**

1.Курская битва 3. сражение за Сталинград

2.освобождение Киева 4. снятие блокады Ленинграда

2. Когда началось контрнаступление советских войск под Сталинградом?

1. 5 декабря 1941 г. 2. 19 ноября 1942 г. 3. 5 июля 1943 г. 4. 6 июня 1944г.

3. Какой город получил звание города-героя за мужество его защитников в начале Великой Отечественной войны?

1. Брест 2. Киев 3. Ленинград 4. Минск

4. На какой территории был открыт Второй фронт?

1. Италии. 2. Германии. 3. Франции. 4. Югославии

5. Во время какой битвы случилось важное танковое сражение, отмеченное как самое крупное за весь период Великой Отечественной войны?

1.битвы за Москву 3. Курской битвы

2.Сталинградского сражения 4. битва за Берлин

6.Какое название было у плана немцев по захвату Москвы?

1. «Барбаросса» 2. «Тайфун» 3.»Цитадель» 4.«Уран»

7. Какое из данных произведений было создано в блокадном Ленинграде:

1.поэма Твардовского «Василий Теркин» 2.роман К.Симонова «Живые и мертвые»

3.рассказ М.А. Шолохова «Судьба человека» 4.Седьмая симфония Д.Д. Шостаковича

8. В результате чего случился коренной перелом в период Великой Отечественной войны?

1.поражения немецких войск под Москвой

2.снятия блокады Ленинграда и освобождения Новгорода

3.сражения под Сталинградом и на Курской дуге

4.освобождения Киева и Минска

9. Какая из данных битв относится к периоду коренного перелома?

1. Курская битва 2. Битва под Москвой

3. Битва за Берлин 4.операция «Багратион»

10. Как называлась американская система оказания помощи союзникам путем поставок техники и продовольствия:

1.контрибуцией 2.аннексией 3.взаимопомощью 4.ленд-лизом

11. Что из перечисленного стало высшим государственным органом, который сосредоточил всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны?

1. Государственный Комитет Обороны 2. Совет труда и обороны

3. Ставка Верховного Главнокомандования 4. Совет народных комиссаров

12. Что из ниже перечисленного является следствием сражения под Москвой?

1. Германия начала терять союзников 2. произошел коренной перелом в войне

3. был сорван немецкий план молниеносной войны 4. был открыт второй фронт в Европе

13. Назовите конференцию представителей, лидеров СССР, Великобритании и США, которая произошла раньше всех остальных?

1. Потсдамская 2. Тегеранская 3. Ялтинская 4. Мюнхенская

14. Где в 1944 г. проводилась операция советских войск под названием «Багратион»:

1. в Белоруссии 2. на Кавказе 3. в Венгрии 4. в Крыму

15. Когда началось контрнаступление советских войск под Сталинградом?

1. 23 августа 1942 г 2. 19 ноября 1942 г. 3. 2 февраля 1943 г. 4.5 июля 1943 г.

16. Какого числа в 1945 году СССР вступил в войну с Японией?

1. 9 мая 2. 8 августа 3. 23 августа 4. 2 сентября.

17. С какими событиями связано проведение партизанскими отрядами операций «Рельсовая война» и «Концерт»?

1.Курской битвы 2. снятия блокады Ленинграда 3.Сталинградской битвы

4. начала наступления советских войск под Москвой

18. Какой советский военачальник был командиром во всех перечисленных операциях – сражении за Москву, обороне Ленинграда, боях за освобождение Варшавы, Берлинской операции?

1.И.С. Конев 2.Г.К. Жуков 3.А.М. Василевский 4. Рокоссовский

19. С каким сопротивлением вражеской силе русских защитников связано название «Дорога жизни»?

1.Севастополя 2. Москвы 3. Бреста 4.Ленинграда

20. Какое из ниже перечисленных событий случилось в 1943 г.?

1. Смоленское сражение 2. полное освобождение Ленинграда от блокады

3. объявление Советским Союзом войны Японии 4. Курская битва

21. Какая из ниже перечисленных территорий вошла в состав СССР после завершения Великой Отечественной войны?

1.часть карельского перешейка с г.Выборгом 2.Западная Украина

3.часть Восточной Пруссии 4.Бессарабия и Северная Буковина

22. Где в феврале 1945 г. произошла встреча руководителей СССР, Великобритании и США:

1. в Потсдаме 2.в Ялте 3.в Тегеране 4.в Москве

23. Они являлись создателями новых видов оружия и военной техники в годы Великой Отечественной войны:

1.И.В.Курчатов, Л.Д. Ландау, П.С.Капица 2.С.А.Ковпак, П.П.Вершигора, Д.Н. Медведев

3.И.С. Конев, И.Х. Баграмян, В.И. Чуйков 4.С.В. Ильюшин, С.П. Королев, М.И. Кошкин

24. В каком плане предусматривались направления «Север», «Центр», «Юг» для наступления германских войск?

1. Окружения Сталинграда 2.«Барбаросса» 3. Взятия Курска («Цитадель») 4. План«Ост»

25. Когда был подписан договор о ненападении между Германией и СССР?

1. 15 ноября 1937 2. 27 августа 1940 3. 23 августа 1939 4. 29 августа 1939

Система оценивания

За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на 24-25 вопросов.

Отметка «4» - правильно представлены ответы на 18-23 вопросов.

Отметка «3» - правильно представлены ответы на 12-17 вопроса.

Тест по теме: «Политика Н.С.Хрущева»

1. 20 съезд партии на котором Хрущев выступил с разоблачением культа личности Сталина был в:

а) 1956 б) 1955 в) 1954

2. В результате реабилитации начатой после 1956 г. честное имя было возвращено:

а) Берии б) Блюхеру в) Бухарину

3. В декабре 1958 г. были приняты обновленные:

а) «Основы построения социализма в СССР» б) «7 летний государственный план»

в) «Основы уголовного законодательства»

4. Освоение целинных залежных земель началось в СССР:

а) 1954 б) 1955 в) 1956

5. Первый искусственный спутник Земли был запущен в космос в 1957 году этим государством:

а) Англия б) США в) СССР

6. Хрущев вошел в историю как человек который стремился:

а) основать автомобильный завод в Тольятти б) переселить советских людей в новые квартиры

в) осуществить запуск космического корабля к Плутону

7. «Дело Пастернака» началось из-за публикации на западе произведения:

а) «Доктор Ватсон» б) «Доктор Хаус» в) «Доктор Живаго»

8. Реформа образования в СССР была проведена в:

а) 1958 б) 1959 в) 1957

9. Первая межконтинентальная баллистическая ракета была запущена в 1957 в этой стране:

а) Франции б) США в) СССР

10. Перемирие по вопросу раздела Кореи было подписано между СССР и США в:

а) 1955 б) 1953 в) 1958

11. В 1956 г. СССР объявил о прекращении состояния войны с какой страной:

а) Японией б) Кореей в) Китаем

12. События на Кубе в 1962 г. привели к:

а) кризису НАТО б) Карибскому кризису в) кризису Версальско-Вашингтонской системы

13. Развитие сельского хозяйства в СССР после ВОВ шло по такому пути:

а) экстенсивному б) интенсивному в) смешанному

14. С 1964 г. в отношении колхозников в СССР вводится:

а) увеличение з/п б) выдача паспортов в) выдача пенсий

15. После смерти Сталина партию возглавил:

а) Хрущев б) Ворошилов в) Маленков

16. На какую должность был избран Хрущев в марте 1953 года:

а) председателя Верховного Совета б) первого секретаря ЦК КПСС в) председателя Совмина

17. В итоге доклада Хрущева на XX съезде КПСС:

а) установился демократический режим в стране

б) начался процесс неосталинизма общества

в) начался процесс десталинизации общества

18. В период правления Хрущева произошло следующее событие:

а) правозащитное движение б) расширение прав союзных республик

в) взрыв храма Христа Спасителя

19. Первый советский космонавт, совершивший полет вокруг Земли 12 апреля 1961 г.:

а) Королев б) Леонов в) Гагарин

20. Главным идеологом в стране в послевоенное время был:

а) Хрущев б) Жданов в) Маленков

21. Писатель, бывший узник лагерей, один из первых поставивший проблему преодоления сталинского наследия:

а) Солженицын б) Эренбург в) Пастернак

22. Положительным результатом «оттепели» в сфере культуры было:

а) усиление партийного контроля в культурной области

б) стремление части советской интеллигенции к свободе творчества

в) полная отмена цензуры печати

23. Цель политехнизации школы состояла в:

а) подготовке руководства для промышленных и сельскохозяйственных специалистов

б) подготовке специалистов для экономической помощи странам третьего мира

в) обеспечении народного хозяйства грамотными специалистами

24. Социальную политику 1955-1964 гг. характеризует:

а) повышение тарифных расценок в производстве б) широкое жилищное строительство

в) поддержка фермерских хозяйств в деревне

25. Особенность развития социальной сферы в период правления Хрущева:

а) исчезновение социальной напряженности

б) введение оплаты по трудодням в колхозах

в) рост реальных доходов населения

26. В итоге реформы системы управления промышленностью в 1957 г. появились:

а) наркоматы б) совнархозы в) министерства

27. Какой системой хозяйственного управления была заменена в 1957 г. отраслевая структура управления:

а) территориальной системой, сопровождающейся ликвидацией министерств

б) системой жесткой централизации

в) многоступенчатой кластерной системой

28. Почему в 1959 г. вместо пятилетнего плана был принят семилетний план:

а) семилетний план давал больше возможностей для космической промышленности

б) пятилетнее планирование не оправдало себя

в) семилетний план был связан с новой системой управления экономики и предполагалось, что за 7 лет можно совершить большой рывок в коммунистическое общество

29. Одной из причин демонстрации рабочих в Новочеркасске в 1962 году было недовольство:

а) повышением цен на мясо и молоко б) ликвидацией подсобных хозяйств

в) увеличением пенсионного возраста

30. Какое название получил период напряженных отношений между СССР и странами НАТО:

а) железный занавес б) холодная война в) ледниковый период

Система оценивания

За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на 28-30 вопросов.

Отметка «4» - правильно представлены ответы на 22-27 вопросов.

Отметка «3» - правильно представлены ответы на 15-21вопроса.

Тест по теме: «Эпоха Брежнева»

I вариант

1. Что произошло в политической системе СССР в эпоху Брежнева? (несколько ответов)

а) были восстановлены отраслевые министерства

б) была принята конституция

в) были закреплены основы правового государства

2. В какой период прошла восьмая пятилетка?

а) 1966 -1970 г. б) 1971 -1975 г. в) 1976 -1980 г

3. Что привело к усилению значения КГБ в жизни общества?

а) начало борьбы с коррупцией б) создание Пятого управления КГБ

в) борьба с иностранными разведками

4. Кто из ниже перечисленных получил Нобелевскую премию мира?

а) А. Сахаров б) В. Саблин в) Ю. Орлов

5. Почему СССР начал отставать от стран Запада?

а) в области компьютеризации производства б) в создании новейшего оружия

в) в производстве чугуна и стали г) в жизненном уровне народа

6. Кто помогал в осуществлении экономических реформ в 1960 -е годы?

а) А.И. Микояна в) А.Н. Косыгина б) Л.И. Брежнева г) Н.И. Рыжкова

7. Итог экономических реформ 60-х:

а) Расширение самостоятельности предприятий на основе хозрасчета.

б) Постепенное утверждение частной собственности.

в) Сокращение отраслевых министерств и ведомств. г) Роспуск колхозов.

8. Когда была принята новая Конституция?

а) 7 октября 1977 г. б) 12 декабря 1979 г. в) 24 февраля 1980 г.

9. Каким образом в то время боролись с диссидентством в СССР?

а) ссылка А. Д. Сахарова б) арест Ю. Галанскова и А. Гинзбурга

в) арест А. Синявского и Ю. Даниэля

10. Что из ниже перечисленного было характерно для политического кризиса советской модели общественно-политического развития? (несколько ответов)

а) дефицит товаров б) военные авантюры

в) бездумная эксплуатация природных ресурсов

г) усиление репрессий против инакомыслящих

11. Кто был руководителем создания первых советских космических кораблей?

а) И. В. Курчатов б) Л. Д. Ландау

в) С. П. Королев г) С. И. Вавилов.

12. Период «застоя» это:

а) 1965-1985 б) 1964-1985 в) 1969-1982 г) 1985-1991

13. Кто был первым секретарем ЦК КПСС в период с 1964 по 1966 год?

а) Ю. В. Андропов б) Н. С. Хрущев в) М. С. Горбачев г) Л. И. Брежнев

14. Какого диссидентского течения не было в конце 1960-х–середине 1980-х годов в СССР?

а) за социализм с «человеческим лицом» в) религиозное

б) национально-освободительное г) демократическое

15. Кто пришел к власти под лозунгом преодоления волюнтаризма?

а) Ю. В. Андропов б) Л. И. Брежнев в) М. С. Горбачев г) К. У. Черненко

16. Год принятия Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе?

а) 1970 г. б) 1973 г. в) 1975 г. г) 1979 г

17. Какое количество союзных республик было в составе СССР по Конституции 1977 г.?

а) 10 б) 12 в) 15 г) 17

18. В каких боевых действиях участвовали советские войска в начале 1980 -х гг.?

а) Венгрии б) Афганистане в) Корее г) Вьетнаме

19. Первая Хельсинская группа возникла:

а) в Москве б) в Киеве в) в Ленинграде г) в Новосибирске

20. Из-за чего случилось свертывание экономических преобразований?

а) реформа не смогла обеспечить военный паритет между СССР и США

б) реформа требовала замены экономической модели

в) проходил непрерывный рост цен на товары повседневного спроса

г) произошел резкий спад промышленного производства

Система оценивания

За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на 19-20 вопросов.

Отметка «4» - правильно представлены ответы на 15-18 вопросов.

Отметка «3» - правильно представлены ответы на 10-14 вопроса.

II вариант

1. Что предполагал доктрина Брежнева?

а) Усиление роли КПСС в жизни страны

б) Организацию борьбы диссидентами и правозащитниками в СССР

в) Оказание интернациональной помощи Афганистану путём ввода туда «ограниченного контингента советских войск»

г) Усиление вмешательства СССР в дела стран Восточной Европы путём экономической и политической интеграции.

2. Выберите событие, которое произошло раньше остальных?

а) Карибский кризис

б) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки)

в) Ввод советских войск в Афганистан

г) Военное вмешательство СССР в Венгрии

3. В каком году были введены советские войска введены в Афганистан?

а) 1961 б) 1979 в) 1980 г) 1981

4. С какими имена связан ввод советских войск в Чехословакию?

а) Хрущёв Н.С., Кеннеди Дж., Кастро Ф.б) Брежнев Л.И., Дубчек А., Гусак Г.

в) Устинов Д.Ф., Громыко А.А., Брежнев Л.И., Андропов Ю.В., Амин Х., Кармаль Б.

г) Горбачёв М.С., Рейган Р.

5. Из-за чего произошел поворот к международной напряжённости в 1970-1980-х?

а) Отказа США соблюдать договор ОСВ-2б) Размещения ракет средней дальности в Европе и ввода войск в Афганистан

в) Участия СССР в чехословацких событияхг) Принятия Хельсинкского Заключительного акта

6. Что произошло в период политического руководства Брежнева Л.И.?

а) Ликвидирован Карибский кризис

б) Принят Заключительный акт по Безопасности и сотрудничеству в Европе

в) Произошёл распад мировой социалистической системы

г) Возведена Берлинская стена. В период политического руководства Брежнева Л.И.

7. Какую цель преследовали СССР и восточно-европейские страны народной демократии, когда создавали Совет Экономической Взаимопомощи?

а) Усиления взаимодействия во внешнеполитических отношениях с др.странами

б) Оказания взаимной военной помощи

в) Оказания помощи, обмена опытом в хозяйственно-технической сфере м.участниками СЭВа

г) Культурного взаимодействия стран участниц.

8. Из-за чего снова прошла напряженная волна на международном уровне в конце 1970-х?

а) Карибский кризис б) Ввод войск в Афганистан

в) Берлинский кризис г) Балканский кризис.

9. Какое количество союзных республик было в составе СССР по Конституции 1977 г.?

а) 10 б) 12 в) 15 г) 17

10. Соотнесите:

Политические деятели

А. Ю. Андропов

Б. Л. Брежнев

В. М. Суслов

Г. Н. Щелоков

Характеристики, деятельность

1. Руководитель отдела ЦК КПСС по идеологии, считавшийся «серым кардиналом».

б) 1 -й Секретарь Ленинградского обкома КПСС.

в) Глава Комитета Государственной Безопасности с 1967 по 1982 годы.

г) Министр внутренних дел СССР.5. Первый после восстановления должности Генерального Секретаря ЦК КПСС с 1966 г.

Ответ: А 3 Б 5 В 1 Г 4

11. «Двухполярная система мира» характеризуется:

а) Противоречием развитыми и развивающимися странами

б) Разделением мира на капиталистические и социалистические страны

в) Противостоянием двух сверхдержав — СССР и США

г) Разделение стран мира на «Север» и «Юг».

12. В какой период произошла разрядка Периодом разрядки международной напряжённости?

а) 1960-е б) 1970-е

в) Улучшения отношений СССР с Китаем в 1980-е

г) Деидеологизации межгосударственных отношений во второй пол.1980-х годов.

13. Что не было включено в разрядку международной напряжённости?

а) Соглашения по Западному Берлину

б) Создания НАТО и ОВД

в) Соглашения с США по ПРО и ОСВ-1г) Соглашения по безопасности в Европе в Хельсинки

14. Кто подписал заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (в Хельсинки)?

а) Брежнев Л.И. б) Горбачёв М.С. в) Громыко А.Н. г) Шеварднадзе Э.А.

15. Когда произошел советско-китайский вооружённый конфликт в районе о.Даманский на реке Уссури?

а) 1967 б) 1969 в) 1972 г) 1973

16. Организация Варшавского Договора действовала в этот период:

а) 1946-1990 б) 1955-1991 в) 1950-1990 г) 1955-1985.

17. На что была направлена внешняя политика СССР в 1970-е?

а) Поддержку классовой борьбы трудящихся в западных странах

б) Укрепление позиций в странах «третьего мира»

в) Противостояние, особенно в области военной техники, США

г) Нормализацию отношений между Западом и Востоком.

18. Как можно охарактеризовать политическую жизнь общества с 1960-х?

а) Полной бюрократизацией политической власти

б) Диктатом партийно-государственного аппарата в экономике

в) Новым витком политических репрессий

г) Началом радикальной политической реформы.

19. Кто был первым американским президентом, который официально посетил СССР в послевоенный период?

а) Кеннеди Дж. б) Джонсон Л. в) Никсон Р. г) Рейган Р

20. С каким министром иностранных дел СССР связана политика разрядки и ввод войск в Афганистан?

а) Громыко А.А. б) Чичерин Г.В. в) Молотовым В.М. г) Шеварднадзе Э.А.

Система оценивания

За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на 19-20 вопросов.

Отметка «4» - правильно представлены ответы на 15-18 вопросов.

Отметка «3» - правильно представлены ответы на 10-14 вопроса.

Тест по теме: «Перестройка»

I вариант

1. Какой пост появился в период «перестройки» в СССР:

а) председатель госдумы б) президент в) председатель совета министров

2. «Челноками» в СССР называли:

а) торговцев б) дальнобойщиков в) мелких воришек

3. Масштабная компания против алкоголя началась в СССР в:

а) 1986 г. б) 1990 г. в) 1985 г.

4. В каком году на каналы союзного телевидения вышел сериал «Рабыня Изаура»:

а) 1988 г. б) 1986 г. в) 1989 г.

5. В каком году начались первые массовые забастовки в СССР:

а) 1988 б) 1990 в) 1989

6. Кто разрабатывал непринятую программу 2500 дней»:

а) Горбачёв б) Явлинский в) Ельцин

7. В каком году советские войска были выведены из Афганистана:

а) конец 1989 года б) 1990 год в) начало 1989 года

8. Что было одним из результатов внешней политики Горбачёва:

а) сокращение советской армии б) роспуск военных блоков

в) увеличение расходов на вооружение

9. Суверенитет РСФСР был провозглашён в:

а) 1989 году б) 1990 году в) 1991 году

10. Чем был вызван конфликт «парад суверенитетов»:

а) провозглашением верховенства республиканских законов над союзными в нарушение Конституции СССР

б) отменой союзной Конституции

в) ликвидацией союзных органов власти

11. Соглашение по созданию Союза Независимых Государств не подписывал:

а) Ельцин б) Кравчук в) Лукашенко г) Шушкевич

12. Одна из причин перестройки:

а) гонка вооружений подорвала экономику СССР

б) успехи социальной политики в СССР

в) обострение отношений с США

13. Год, когда к власти пришёл Горбачёв:

а) 1986 б) 1985 в) 1984

14. Выберите правильное высказывание:

а) в результате политических реформ, возросла власть КПСС

б) увеличилось количество членов КПСС

в) в результате политических реформ, КПСС потеряла монополию власти

15. Первой из союзных республик о своем суверенитете заявила:

а) Латвия б) Литва в) Эстония

16. Взрыв на Чернобыльской АЭС произошёл в:

а) 1985 году б) 1988 году в) 1986 году

17. Кем был избран президентом Горбачёв:

а) съездом народных депутатов б) всенародным голосованием в) госдумой

18. Что означало понятие «новое экономическое мышление», которое появилось в период перестройки:

а) восстановление «железного занавеса»

б) нормализацию отношений Восток – Запад, через разоружение

в) прекращение торговых отношений с западными странами

19. К политической жизни СССР в период перестройки относится это понятие:

а) многопартийность б) общество развитого социализма в) идеологический диктат

20. Во времена чьего правления были приняты законы о «кооперации», «об аренде и арендных отношениях в СССР»:

а) Ельцина б) Андропова в) Горбачёва

Система оценивания

За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на 26-28 вопросов.

Отметка «4» - правильно представлены ответы на 23-27 вопросов.

Отметка «3» - правильно представлены ответы на 15-22 вопроса.

II вариант

1. С чьей политикой связаны понятия «перестройка», «гласность», «ускорение»:

а) Горбачёва б) Андропова в) Хрущёва

2. Назовите основную причину перехода СССР к политике перестройки:

а) обострение обстановки на международной арене

б) политический и экономический кризис, который затянулся

в) массовые выступления населения

3. В 1990 году произошло именно это событие:

а) Горбачев стал Президентом СССР б) была принята новая Конституция СССР

в) был образован ГКЧП

4. В каком году произошёл распад Советского Союза:

а) 1992 г. б) 1990 г. в) 1991 г.

5. Путч, направленный на свёртывание реформ, произошел в Москве:

а) 12-14 января 1991 г. б) 19-21 августа 1991 г. в) 24-26 июля 1990 г.

6. Успехи, которых удалось добиться благодаря политике «нового мышления»»:

а) были заключены взаимовыгодные контракты между СССР и США

б) началось строительство совместной орбитальной станции

в) началось сокращение целого класса ракет и ядерного оружия

7. Что стало с новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е:

а) формирование многопартийности б) проведение выборов на безальтернативной основе

в) развёртывание движения диссидентов

8. Что являлось причиной сокращения промышленного производства в СССР в начале 1990-х:

а) массовое забастовочное движение против реформ

б) непоследовательность экономических реформ Горбачёва

в) отказ от командных методов руководства экономикой

9. Страны, в которых Горбачёв встречался с президентами США:

а) Швеция б) Италия в) Швейцария г) Исландия

10. В каком году произошёл роспуск Совета Экономической взаимопомощи:

а) в 1991 б) в 1990 в) в 1989

11. Определите, какое понятие относится к политической жизни в СССР в период перестройки?

а) «антипартийная группа» б) идеологический диктат

в) многопартийность г) общество развитого социализма

12. Выберите верное высказывание:

а) политические реформы в СССР привели к росту авторитета КПСС

б) в результате политических реформ КПСС потеряла монополию власти

в) итогом политических реформ в СССР стало увеличение числа членов КПСС

г) перестройка укрепила позиции коммунистической партии СССР

13. Определите, что стало основной причиной перехода СССР к политике перестройки:

а) резкое обострение международной обстановки

б) необходимость интенсивного освоения Сибири и Дальнего Востока

в) затяжной экономический и политический кризис в стране

г) массовые выступления населения

14. Что случилось в 1990 г.?

а) М.С. Горбачев стал Президентом СССР

б) была принята новая Конституция СССР

в) был образован ГКЧП

г) советские войска выведены из Афганистана

15. В какой период в Москве произошёл путч, направленный на свёртывание реформ?

а) 24-26 июля 1990 г. б) 12-14 января 1991 г. в) 19-21 августа 1991 г.

16. Выборы первого Президента РСФСР состоялись:

а) в 1985 году б) в 1989 году в) в 1990 году г) в 1991 году

17. Выберите экономиста, с именем которого связана разработка экономической программы «500 дней» (1990 год):

а) Н.А. Вознесенского б) Н.И. Рыжкова в) А.Н. Косыгина г) Г.А. Явлинского

18. С периодом правления этого человека связано понятие «застой»:

а) И.В. Сталина б) Н.С. Хрущёва в) Л.И. Брежнева г) М.С. Горбачёва

19. Определите, что было характерно для внутреннего курса М.С. Горбачева:

а) укрепление авторитета сталинских кадров б) «омоложение» высших партийных кадров

в) усиление позиций силовых структур г) усиление центральной власти на местах

20. Характерная черта экономического развития России в 1990-е гг.:

а) переход к территориальной системе управления хозяйством

б) переход от директивной системы управления к рыночной экономике

в) введение полного хозяйственного расчёта на предприятиях
г) совершенствование государственного планирования

Система оценивания

За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.
За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.
Отметка «5» - правильно представлены ответы на 19-20 вопросов.
Отметка «4» - правильно представлены ответы на 15-18 вопросов.
Отметка «3» - правильно представлены ответы на 10-14 вопроса.

Тест по теме: «Россия в 1990-е годы»

1. Согласно Конституции РФ 1993 г. органом представительной власти (законодательной) власти является…
а) Государственный Совет б) Федеральное Собрание
в) Администрация Президента г) Правительство
2. В каком году произошел провал ГКЧП и распад СССР?
а) 1991 б) 1990 г) 1997 д) 1992
3. Кто был Президентом СССР в 1991 году?
а) В. В. Путин б) Б. Н. Ельцин в) М. С. Горбачев г) Д. А. Медведев
4. Кто является разработчиком программы «500 дней»?
а) А. Сахаров, М. Горбачёв б) К. Черненко, Ю. Андропов
в) Б. Ельцин, В. Жириновский г) Г. Явлинский, С. Шаталин
5. Кто в июне 1991 года был избран Президентом России?
а) Б. Н. Ельцин б) В.В. Путин в) Ю. В. Андропов г) К. У. Черненко
6. Расположите события в хронологической последовательности:
а) Создание СНГ б) Создание ГКЧП
в) Роспуск Верховного Совета России г) Принятие Конституции РФ

1	2	3	4

7. Что из перечисленного относится к последствиям издания Указа Президента РФ № 1400 от 21.09.1993 года:
а) Распад СССР б) Создание СНГ
в) Конфликт Президента РФ и Верховного Совета г) Завершение процесса приватизации
8. Председателем Верховного Совета до октября 1993 года был:
а) Н.И. Рыжков б) Собчак в) В.С. Черномырдин г) Р.И. Хасбулатов
9. Какое из событий произошло раньше других:
а) Референдум о доверии Президенту России б) Принятие Федерального договора
в) Беловежские соглашения г) Выборы в первую Государственную думу

1	2	3	4

10. Укажите явление в российской экономике 1990–х годов, о котором идёт речь.
«Уплаченные будущими олигархами за собственность суммы были настолько малы, что фактически ничуть не пополнили бюджет. Происходило это потому, что передел общенародной собственности осуществлялся в спешке и без оценки ее реальной стоимости.»
_____
11. Дайте определение понятию «Дефолт»?
_____
_____
_____
_____
12. Укажите дату и фамилию главы правительства.

«Премьер кратко информировал главу государства о положении в финансово – экономической сфере. Президент помолчал, а затем раздраженно проворчал: «Красивой жизни захотели? Идите, работайте!», тем самым предоставил ему свободу выбора в ситуации, когда ни свободы, ни выбора уже не было. Через несколько часов правительство объявило дефолт.»

---

13. Прочтите текст и выполните задания

«Осталось совсем немного времени до магической даты в нашей истории. Наступает новый год. Новый век, новое тысячелетие. Дорогие друзья! Дорогие мои! Сегодня я в последний раз обращаюсь к вам с новогодним приветствием. Но это не все. Сегодня я последний раз обращаюсь к вам как Президент России. Я принял решение. Долго и мучительно над ним размышлял. Сегодня, в последний день уходящего века, я ухожу в отставку. Я много раз слышал – «Президент любыми путями будет держаться за власть, он никому её не отдаст». Это –вранье.

Дело в другом. Я всегда говорил, что не отуплю от Конституции ни на шаг. Что в конституционные сроки должны пройти думские выборы. Так это и произошло. И также мне хотелось, чтобы вовремя состоялись президентские выборы – в июне наступающего года. Т всё же я принял другое решение. Я ухожу. Ухожу раньше положенного срока. Я понял, что мне необходимо это сделать. Россия должная войти в новое тысячелетие с новыми политиками, с новыми лицами, с новыми, умными, сильными, энергичными».

Выберите верные суждения:

1. Автор данного обращения - М.С. Горбачев, Б.Н. Ельцин, Н.С. Хрущев, Д.А. Медведев
2. Президент, выступивший с данным обращением, был инициатором провозглашения курса на укрепление вертикали власти
3. Данное обращение относится к концу 1999 – х гг
4. Президент, выступивши с данным обращением, занимал свою должность три срока подряд.
5. Решение, о котором говорится в обращении, было принято через несколько месяцев после событий, связанны с выступлением ГКЧП
6. Через несколько месяцев после данного обращения в стране прошли новые президентские выборы

14. Заполните пропуски в таблице.

А) Первые выборы Президента России прошли в _____

Б) С первых выборов в Государственную думу в этом органе народного представительства всех созывов неизменно присутствовала фракция _____

В) После дефолта 1998 года российское правительство возглавил _____, который добился выправления ситуации и стабилизации экономической системы России через усиление государственного контроля над экономической сферой.

Пропущенные элементы:

1. Е.Т. Гайдар 2. 1991 3. ЛДПР 4. Е.М. Примаков 5. 1996 6. Выбор России

1	б
2	а
3	в
4	г
5	а
6	бавг
7	в
8	г
9	вбаг
10	приватизация
11	Дефолт- невыполнение договора займа, то есть неоплата своевременно процентов или основного долга по долговым обязательствам или по условиям договора о выпуске облигационного займа.
12	17.08.1998г. сергей Кириенко
13	Ельцин 346
14	234

Система оценивания

За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на 13-14 вопросов.

Отметка «4» - правильно представлены ответы на 10-12 вопросов.

Отметка «3» - правильно представлены ответы на 7-9 вопроса.

Тест по теме: «Россия в 2000-2015 гг.»

1. Установите соответствие между событиями и годами:

События:

А) Начало осуществления приоритетных национальных проектов в социально значимых областях

Б) Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР

В) Попытка государственного переворота, предпринятая ГКЧП

Г) Принятие Конституции РФ

Годы:

1) 1991 г. 2) 1993 г. 3) 1990 г. 4) 2005 г. 5) 2001 г. 6) 1999 г.

2. Установите соответствие между событиями и годами:

События:

А) Подписание Беловежских соглашений Б) Дефолт

В) Операция по принуждению Грузии к миру Г) Создание БРИКС

Годы:

1) 1998 г. 2) 2001 г. 3) 2008 г. 4) 2006 г. 5) 1993 г. 6) 1991 г.

3. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий:

События:

А) Замена отраслевых министерств совнархозами

Б) Приведение в соответствие с Конституцией всех субъектов РФ

В) Проведение экономических реформ «шоковая терапия»

Г) Финансово-банковский кризис 1998 г.

Участники:

1) В.В. Путин 2) Н.С. Хрущев 3) Д.А. Медведев 4) А.Н. Косыгин

5) С.В. Кириенко 6) Е.Т. Гайдар

4. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий:

События:

А) Принятие первых приоритетных национальных проектов

Б) Первый визит советского руководителя в США

В) Летние Олимпийские игры в Москве

Г) Принятие Закона СССР «О печати», ликвидация цензуры и монополии государства на СМИ

Участники:

1) М.С. Горбачев 2) Б.Н. Ельцин 3) Н.С. Хрущев

4) Д.А. Медведев 5) В.В. Путин 6) Л.И. Брежнев

5. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий:

События:

А) Образование Совета народных комиссаров

Б) Создание законодательной Государственной Думы в Российской империи

В) Создание Съезда народных депутатов Г) Создание Общественной палаты

Участники:

1) С.Ю. Витте 2) Н.С. Хрущев 3) Л.Д. Троцкий

4) А.Н. Косыгин 5) М.С. Горбачев 6) В.В. Путин

6.Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением двух, непосредственно связаны с реформой управления, начатой в 2004 году. Найдите «лишнее».

1) новый порядок избрания губернаторов и депутатов Государственной Думы;

2) создание Общественной палаты;

3) терроризм;
4) борьба с коррупцией;
5) реформа укрупнения регионов;
6) упразднение ст. 6 Конституции СССР.

7. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

1. Ввод войск ОВД в Чехословакию
2.Избрание В.В. Путина президентом РФ на первый срок
3. Объединение ФРГ и ГДР

8. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

1. «Бархатные революции» в странах Центральной и Восточной Европы
2. Подписание российско-американского договора СНВ — 3
3. Избрание президентом Д.А. Медведева

9. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

1.Провозглашение курса на «укрепление вертикали власти»
2. Ваучерная приватизация в России
3. Провозглашение независимости Косово

10. Прочтите отрывок из выступления президента РФ перед Федеральным Собранием РФ и укажите его фамилию.

«Одним из первых наших шагов по укреплению федерализма стало создание федеральных округов и назначение в них представителей Президента России. Суть этого решения — не в укрупнении регионов, как это иногда воспринимается или преподносится, а в укрупнении структур президентской вертикали в территориях. Не в перестройке административно-территориальных границ, а в повышении эффективности власти. Не в ослаблении региональной власти, а в создании условий для упрочения федерализма. Хочу особо подчеркнуть: с созданием округов федеральная власть не удалилась, а приблизилась к территориям».

11. Какие события произошли в период 2000-2004 гг.? Выберите три ответа.

1. Образование партии «Единая Россия»
2. Учреждение семи федеральных округов
3. Подписание Федеративного договора
4. Проведение первых выборов в Государственную Думу
5. Начало работы Федерального Собрания
5.Учреждение Государственного Совета

1	4312
2	6134
3	2165
4	5361
5	3156
6	36
7	132
8	123
9	213
10	Путин
11	126

Система оценивания

За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.
Отметка «5» - правильно представлены ответы на 10-11 вопросов.
Отметка «4» - правильно представлены ответы на 8-10 вопросов.
Отметка «3» - правильно представлены ответы на 5-7 вопроса.

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания для промежуточной аттестации
(практико-ориентированные)

3.План (спецификация) контрольной работы

№	**Планируемый результат**	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
	Часть 1		
1	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	П	1
2	Систематизация исторической информации (задание на установление соответствия)	Б	2
3	Выбор одного элемента (термина, названия) из данного ряда	Б	1
4	Определение термина по нескольким признакам	Б	1
5	Систематизация исторической информации (задание на установление соответствия)	Б	2
6	Умение проводить поиск исторической информации в текстовом историческом источнике (задание на установление соответствия)	Б	2
7	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	П	2
8	Систематизация исторической информации (задание на установление соответствия)	Б	2
9	Работа с текстовым историческим источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания)	Б	1
10	Работа с текстовым историческим источником	П	2
11	Работа с исторической картой (схемой)	Б	1
12	Работа с исторической картой (схемой)	Б	1
13	Работа с исторической картой (схемой)	П	2
14	Использование иллюстративного материала (изображения) как источника информации	П	1
15	Заполнение таблицы на основе анализа текстовой и нетекстовой информации	П	2
	Часть 2		
16	Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов (задание-задача)	В	3
17	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	В	4
Всего заданий – **15**; по уровню сложности: Б – **9**; П – **6;** В – 2. Общее время выполнения работы – **45 минут**. Максимальный первичный балл – **30**			

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-15 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово. Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3-4, 9, 11-12, 14 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 2, 5-9, 10, 13, 15 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 16 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла. два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл. Задание 17 с развёрнутым ответом

оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки – 4 балла, приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки или приведен один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки – 3 балла, приведен один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки – 2 балла, приведены только два аргумента в подтверждение оценки или приведены только два аргумента в опровержение оценки – 1 балл, приведён только один любой аргумент или приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами – 0 баллов.

Полученные студентами баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
24-30	80-100	«5»
18-23	60-76	«4»
11-17	34-53	«3»
1-10	0-33	«2»

Контрольная работа
по теме «Россия и мир в 1914-1945 гг.»
Часть 1

Задания 1-15 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) Переход к коллективизации
2) Советско-германский договор о ненападении
3) Создание Госплана

Ответ:	А	Б	В

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Курская битва	1) 1939
Б) Открытие второго фронта	2) 1940
В) Начало Второй мировой войны	3) 1941
Г) Освобождение Освенцима	4) 1943
	5) 1944
	6) 1945

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям коллективизации.

1) продразверстка; 2) колхоз; 3) МТС; 4) кулаки; 5) трудодень; 6) враг народа.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ:	

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Установленная в январе 1919 г. обязательная сдача крестьянами государству произведённых сверх нормы потребления и предназначенных к новому посеву хлеба и других продуктов хозяйства по установленным государством твёрдым ценам.

Ответ: _____

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) Вторая пятилетка	1) Рапалльский договор
Б) Тегеранская конференция	2) Принятие плана ГОЭЛРО
В) Первая пятилетка	3) Решение вопроса об открытии второго фронта
Г) Советско-финская война	4) Канал Москва–Волга
	5) Строительство Магнитогорского металлургического комбината
	6) Прорыв линии Маннергейма

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Буквально вся Америка живёт только вопросами германского нападения на нас. Однако картина первой реакции значительно более пёстрая, чем в Англии:

1. В широкой среде трудящихся и мелкобуржуазной публики, настроенной в основном изоляционистски, но искренне антифашистски, явный подъём нашей популярности, которому за истекшие с момента нападения 18 часов имеем десятки примеров в виде дружественных обращений к посольству, включая ряд просьб о принятии добровольцами в Красную армию. В этих широких массах в связи с изменением характера войны после нападения на нас следует ожидать быстрого падения изоляционистских настроений, что отчасти диктуется и иллюзией, что фашистская опасность для Англии уменьшилась, следовательно, и перспектива прямого включения США в войну отдалилась. Это падение изоляционизма укрепляет внутриполитические позиции Рузвельта…».

Б) «Товарищи! Граждане! Братья и сестры! Бойцы нашей армии и флота! К вам обращаюсь я, друзья мои! Вероломное военное нападение гитлеровской Германии на нашу родину, начатое 22 июня, – продолжается. Несмотря на героическое сопротивление Красной армии, несмотря на то что лучшие дивизии врага и лучшие части его авиации уже разбиты и нашли себе могилу на полях сражения, враг продолжает лезть вперёд, бросая на фронт новые силы. Гитлеровским войскам удалось захватить Литву, значительную часть Латвии, западную часть Белоруссии, часть Западной Украины. Фашистская авиация расширяет районы действия своих бомбардировщиков, подвергая бомбардировкам Мурманск, Оршу, Могилев, Смоленск, Киев, Одессу, Севастополь. Над нашей родиной нависла серьезная опасность…».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

1) В сообщении идет речь о повышении популярности СССР в американском обществе.
2) Автор обращения занимал пост председателя Совета народных комиссаров.
3) В отрывке описаны события Сталинградской битвы.
4) Данную речь произносил В. Молотов.
5) Выступающий использовал обращение к жителям страны, не характерное для советских руководителей.
6) Упоминаемый исторический деятель в этот момент занимал пост президента США.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7. Какие из перечисленных европейских стран, входили в Антигитлеровскую коалицию?

1. Китай 2. Великобритания 3. Австрия 4. Венгрия 5. Чехословакия 6. Югославия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:			

8. Установите соответствие между произведениями культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ	АВТОР
А) Музыка к фильму «Александр Невский»	1) Г.В. Александров
Б) «Броненосец «Потемкин»	2) А.Н. Толстой
В) «Хождение по мукам»	3) С.С. Прокофьев
Г) «Веселые ребята»	4) М.А. Булгаков
	5) С.М. Эйзенштейн
	6) И.О. Дунаевский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

9. Прочтите отрывок из записи заседания глав правительств и укажите фамилию политика, несколько раз пропущенную в тексте.

Второй раз вопрос о расчленении Германии обсуждался между ним, _____, и премьер-министром в октябре прошлого года в Москве. Речь шла об английском плане расчленения Германии на два государства – Пруссию с провинциями и Баварию, причем предполагалось, что Рур и Вестфалия будут находиться под международным контролем. Но решения в Москве не было принято, да и невозможно было его принять, так как в Москве не было президента.

Черчилль заявляет, что в принципе он согласен с расчленением Германии, но самый метод проведения границ отдельных частей Германии слишком сложен для того, чтобы этот вопрос можно было решить здесь в течение пяти-шести дней. Потребуется весьма тщательное изучение исторических, этнографических и экономических фактов и длительное обсуждение этого вопроса в течение недель в подкомитете или в комитете, которые будут созданы для детальной разработки предложений и представления рекомендаций в отношении образа действий. Те переговоры, которые в Тегеране главы трех правительств вели по этому вопросу, а затем те неофициальные беседы, которые он, Черчилль, имел с маршалом _____ в Москве, представляют собой подход к вопросу в самых общих чертах, без точного плана.

Ответ: _____.

10. Прочитайте фрагмент беседы председателя Совета народных комиссаров И.В. Сталина с послом Великобритании в СССР С. Криппсом

Мы, заявил Криппс, не хотим заключать соглашения до тех пор, пока не пройдём вместе имеющий место в настоящий момент период экономического и военного сотрудничества. История последних лет делает нежелательным стремительное, непродуманное, скороиспечённое соглашение.

Сталин выразил удивление по поводу заявления Криппса о каком-то будто бы торопливом и стремительном соглашении. Как Англия, так и Советский Союз находятся в войне против Германии, а эти факты обойти нельзя. Сотрудничество же, о котором говорит Криппс, немыслимо без соглашения. В настоящий момент Гитлер собрал почти половину всех государств Европы и создал что-то вроде коалиции из Италии, Румынии, Венгрии, Словакии и Финляндии. При такой коалиции на стороне Гитлера, направленной против СССР, Англия отказывается заключить какое-либо соглашение с СССР. Создаётся впечатление изоляции Англии от Советского Союза и Советского Союза от Англии. Такая политика Англии по отношению к СССР приносит явный вред делу борьбы с Гитлером.

Криппс выразил предположение, что, возможно, существует неясность в трактовке самого слова «соглашение». Сталин разъяснил Криппсу, как он понимает соглашение.

1. Англия и СССР обязываются оказывать друг другу вооружённую помощь в войне с Германией.
2. Обе стороны обязываются не заключать сепаратного мира.

При подобной элементарной постановке вопроса непонятны причины нерешительности Англии.

Используя текст и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

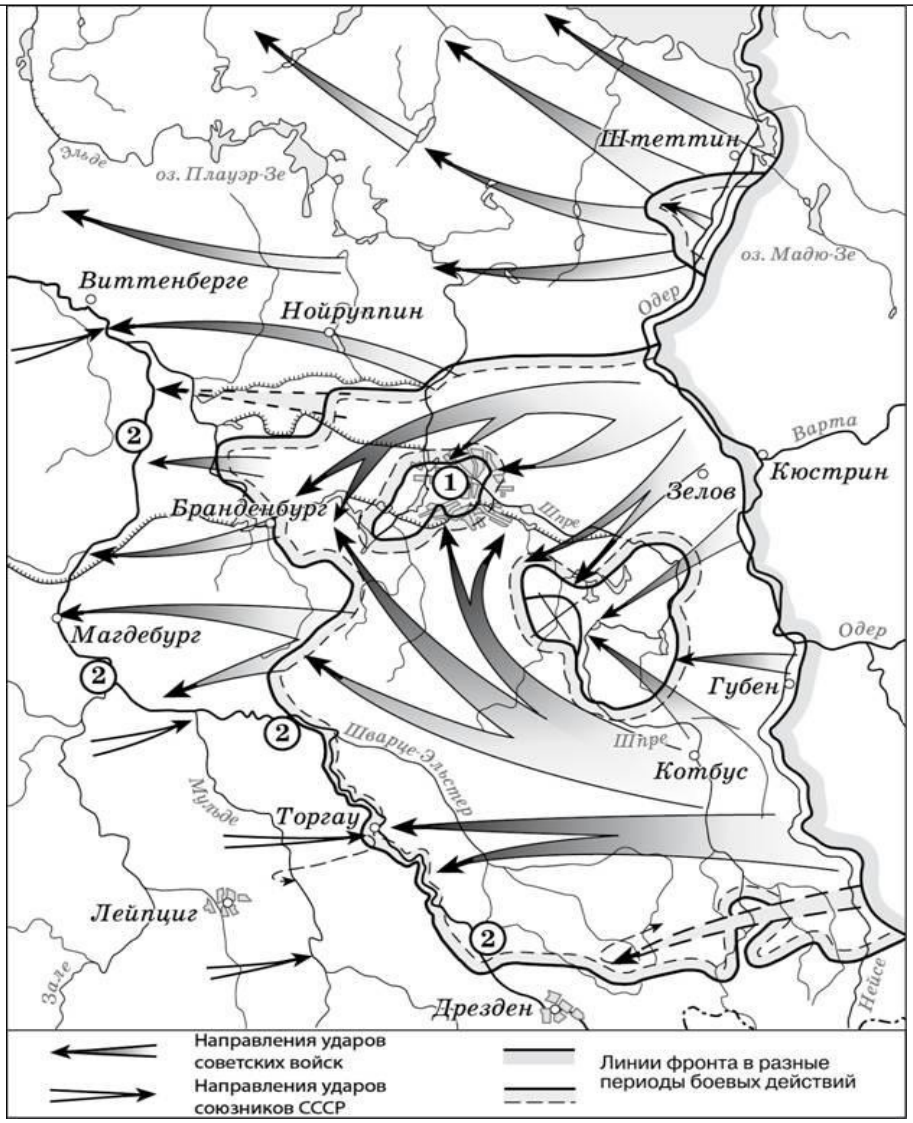
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Беседа состоялась в 1941 г.
2) Премьер-министром Великобритании во время указанных событий был А. Чемберлен
3) Переговоры проходили перед началом Второй мировой войны.
4) Наркомом иностранных дел в этот период был В. М. Молотов
5) После данных переговоров представители Великобритании и СССР разорвут дипломатические отношения.
6) Одним из условий соглашения между СССР и Великобританией была обязанность не заключать

сепаратного мира с Германией.
Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:			

Рассмотрите схему и выполните задания 11-13



11. Назовите месяц, когда завершились боевые действия, обозначенные на карте стрелками.
Ответ: _____.

12. Укажите название реки, которая обозначена цифрой «2».
Ответ: _____.

13. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Одним из фронтов Красной армии, участвовавших в событиях, обозначенных на карте, командовал Г.К. Жуков.
2) Во время событий, которые обозначены на карте, произошла встреча советских войск с англо-американскими.
3) В ходе событий, обозначенных на карте, была освобождена территория Белоруссии.
4) Под цифрой «1» на схеме указан Берлин, с взятием которого окончилась Вторая мировая война.
5) Указанные события привели к капитуляции одной из воюющих стран.
6) На карте обозначены действия Красной армии в ходе проведения Висло-Одерской операции.
Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:			

Рассмотрите изображение и выполните задание 14.

14. Какие суждения о данном плакате являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Автором данной скульптуры был Е.В. Вучетич.
2) Данная скульптура выполнена в стиле социалистического реализма.
3) Данное произведение иллюстрирует классовое единство буржуазии и крестьян.
4) Скульптура находится в Санкт-Петербурге.
5) Памятник стал логотипом одной из советских киностудий.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:		

15. Какие картины были созданы в то же самое десятилетие XX века, что и скульптура из предыдущего задания? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны

1.

2.

3.

4.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:		

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (16–17) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (16, 17 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво

16. В ходе Второй мировой войны Великобритания объявила войну Германии в 1939 г., а США– 1941 г. Тем не менее, с момента начала Великой Отечественной войны СССР долгое время добивался открытия Второго фронта союзниками в Западной Европе. Назовите конференцию Большой тройки, в ходе которой удалось добиться решения этого вопроса. Назовите две причины отказа союзников от предложения СССР открыть Второй фронт в Европе до этой конференции.

17. **В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.**

«Период новой экономической политики (нэп) был периодом либерализации советского режима».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) …

2) …

Аргументы в опровержение:

1) …

2) …

Система оценивания экзаменационной (зачетной) работы по истории

Часть 1

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3-4, 9, 11-12, 14 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 2, 5-9, 10, 13, 15 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	312
2	4516
3	1
4	Продразверстка
5	4356
6	1625
7	256

8	3521
9	Сталин
10	146
11	Май
12	Эльба
13	125
14	25
15	13

Часть 2.
Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

16.	В ходе Второй мировой войны Великобритания объявила войну Германии в 1939 г., а США – в 1941 г. Тем не менее, с момента начала Великой Отечественной войны СССР долгое время добивался открытия Второго фронта союзниками в Западной Европе. Назовите конференцию Большой тройки, в ходе которой удалось добиться решения этого вопроса. Назовите две причины отказа союзников от предложения СССР открыть Второй фронт в Европе до этой конференции.	
	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
	Конференция: Тегеранская; Могут быть указаны следующие <u>причины</u>: 1) в конце 1941 г. атака японских ВВС на американскую военную базу в Перл-Харборе заставила США сосредоточить усилия страны на войне с Японией. Тихоокеанский театр военных действий для американской армии стал главной ареной сражений; 2) к началу войны существовали идеологические противоречия между союзниками, поэтому Англия и США были заинтересованы в ослаблении как Германии, так и СССР. Когда падение Германии стало неизбежным, наметились определенные сдвиги в процессе открытия Второго фронта; 3) в 1943 г. союзники высадились на Сицилии, затем в Италии. Войска союзников разгромили войска Италии и Германии. Эти военные действия воспринимались союзниками как «второй фронт», хотя и противоречили ожиданиям советского руководства. Могут быть указаны другие причины.	
	Правильно указаны три элемента ответа	3
	Правильно указаны два элемента ответа	2
	Правильно указана только один элемент ответа	1
	Ответ не указан ИЛИ ответ неправильный	0
	Максимальный балл	3
17.	В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке. *«Период новой экономической политики (нэп) был периодом либерализации советского режима».* Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде. Аргументы в подтверждение: 1) … 2) … Аргументы в опровержение: 1) … 2) …	
	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**

	Правильный ответ должен содержать аргументы: 1) в подтверждение, например: - продразвёрстка была заменена продналогом, что делало крестьян более свободными в распоряжении результатами своего труда; - мелкие и часть средних предприятий были переданы в частные руки, появилась возможность занятия предпринимательством; - была проведена денежная реформа, введена свобода торговли, что означало экономическую либерализацию; - государство смирилось с существованием слоя «советской буржуазии», что означало либерализацию режима; - большевики первоначально одобряли деятельность эмигрантского движения сменовеховцев, что получило отражение в резолюции XIV съезда ВКП(б) 1925 г.; 2) в опровержение, например: - на X съезде РКП(б) была принята секретная резолюция «О единстве в партии», запрещавшая создание в РКП(б) фракций или групп, имеющих отличную от партийного руководства точку зрения; - окончательно сложилась однопартийная политическая система, прекратили существование оппозиционные партии эсеров и меньшевиков; - сформировался режим личной власти И.В. Сталина; - прошли громкие судебные процессы над политическими противниками большевиков (например, процесс над лидерами эсеров 1922 г.); - «советская буржуазия» была лишена политических прав. Могут быть приведены другие аргументы	
	Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
	Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
	Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
	Приведены только два аргумента в подтверждение оценки или приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
	Приведён только один любой аргумент или приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	4

Вопросы для устного зачета

1. Россия и мир в годы Первой мировой войны. Причины и начало и ход Первой мировой войны. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.

2. Февральская буржуазная революция 1917 года. Причины, повод, ход, итоги.

3. Октябрьская социалистическая революция 1917 года. Причины, повод, ход, итог.

4. Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне.

5. Политика «военного коммунизма», причины, итог.

6. НЭП. Причины свертывания нэпа.

7. Сталинская модернизация страны. Индустриализация.

8. Коллективизация и раскулачивание.

9. Характер национальной политики большевиков и ее оценка.

10. Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина; причины репрессий.

11. Внешняя политика СССР в 20-е-30-е годы. Начало Второй мировой войны.

12. Великая Отечественная война.

13. Коренной перелом в ходе войны.

14. Итоги войны, восстановление, культура, наука.

15. СССР в 1950-60-е годы. «Оттепель».

16. Внешняя политика СССР после войны. Оценка роли СССР в развязывании «Холодной войны».

17. Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева.

18. Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения.

19. Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР

20. Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990- х гг. («шоковая терапия»); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.

21. Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.

22.Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов.

23. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020).

24. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией.

3. Критерии оценивания устного (письменного) ответа

Критерии	Показатели	Баллы
Полнота	Ответ полный, включает **все** содержательные элементы (по типовым темам для оценки в качестве эталона используются памятки-характеристики)	2
	Ответ включает основные содержательные элементы	1
	Ответ отражает отдельные аспекты темы ИЛИ Ответ не отражает содержания темы	0
Правильность	Ответ правильный, не содержит фактических ошибок ИЛИ Ответ в целом правильный, но содержит одну-две несущественные ошибки или неточности	2
	Ответ в основном правильный, но содержит одну-две фактические ошибки, которые обучающийся исправил самостоятельно после уточняющего вопроса	1
	Ответ неправильный, содержит много фактических ошибок	0
Логика	Ответ последовательный, включает вступление, основную часть и выводы. В основной части представлены причинно-следственные связи, аргументация, характеристика признаков.	2
	Ответ включает вступление, основную часть и выводы. Последовательность изложения основной части в основном выдержана. ИЛИ Последовательность изложения в основном выдержана, обучающийся самостоятельно сформулировал выводы после напоминания.	1
	В ответе нарушена последовательность изложения основных вопросов	0
Речь	Устная речь грамотная, соответствует нормам литературного русского языка. Отсутствуют слова-паразиты, жаргонные выражения.	2
	Ответ в основном выдержан в соответствии с нормами литературного русского языка. Допущены одна-две ошибки в ударениях и согласовании слов	1

	Ответ косноязычный, допущено много просторечных выражений, ошибок в ударениях и согласовании слов	0
	Максимальный балл	8

Полученные студентами баллы за ответ по всем критериям и показателям суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

% выполнения	Количество баллов	Отметка по 5-балльной шкале
80-100	7-8	«5»
60-79	5-6	«4»
40-59	3-4	«3»
0-39	0-2	«2»