Областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, протокол от «03» мая 2024 № 16	СОГЛАСОВАН заместитель директора по учебно-методической работе «03» мая 2024 г.	УТВЕРЖДЕН Приказ директора ОГПОБУ «БККИ» от «06» мая 2024 № 85-о/с

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ООД.01.07 Основы безопасности и защиты Родины
(наименование дисциплины)
для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
(код и название специальности, профессии)
форма обучения - очная

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Минпросвещения России от 05 мая 2022 № 308 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 июля 2022 г. Регистрационный № 69375)), и предназначен для организации обучения и выявления знаний студентов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

Разработчик:
Титова Вера Яковлевна - преподаватель ОГПОБУ «БККИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....4
2. ОПИСАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....8
3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....23

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта оценочных средств по учебной дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины».

Комплект оценочных средств (далее - КОС) разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям) и предназначен для оценки результатов освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины».

Основная цель создания КОС учебной дисциплины – совершенствование содержания общеобразовательной профильной учебной дисциплины для формирования профессионально значимых компетенций. Комплект представлен контрольно-оценочными средствами и оценочными материалами для проведения текущего контроля, а также промежуточной аттестации в форме зачета.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины».

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

1.3. Показатели сформированности общих и профессиональных компетенций.

Компетенция	Показатели компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии	- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в

для выполнения задач профессиональной деятельности.	цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- формировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; -знать основы обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- знать основы безопасного, конструктивного общения; - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении

	террористического акта; проведении контртеррористической операции; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать

	представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера.
ПК 1.3. Формировать техническое задание на дизайн-проект. Выполнять поиск решения для реализации технического задания на дизайн-проект.	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

2. ОПИСАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно-оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны для оценки уровня освоения студентами планируемых результатов.

Задачами использования контрольно-оценочных средств являются:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых компетенций, определенных в ФГОСе в качестве результатов освоения учебной дисциплины;
- оценка результативности учебного процесса для каждого студента.

Структурные элементы КОС по дисциплине:

- результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке;
- описание контрольно-оценочных средств;
- разноформатные задания для текущей аттестации по дисциплине;
- разноформатные задания для промежуточной аттестации по дисциплине.

Кроме оценочных заданий, комплект включает эталоны ответов к некоторым заданиям, а к типовым – алгоритмы решения либо ориентировочную основу действий.

Оценочные средства направлены на формирование планируемых результаты по указанной теме в рабочей программе.

Текущий контроль

Текущий контроль знаний проводится в форме фронтального опроса, индивидуального устного опроса по темам.

Критерии оценки освоения дисциплины на этапе проведения устного опроса

Форма текущего контроля	отметки по дисциплине			
	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
Устный опрос по темам	Студент свободно отвечает на вопросы, показывает глубокое знание темы	Ответ недостаточно полный, допускаются отдельные ошибки	Может ответить лишь на некоторые вопросы темы	Студент не усвоил тему

Письменный опрос

Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

1. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

А) Безопасность Б) Угроза безопасности В) Обеспечение безопасности

2. Какой закон определяет общие организационно-правовые нормы в области защиты граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории России, земельного, водного, воздушного пространства нашей страны, объектов производственного и социального назначения, окружающей природной среды от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?

а) ФЗ «О безопасности»; б) ФЗ «Об обороне»; в) ФЗ «О гражданской обороне»;
г) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

3. Что понимается под состоянием защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз?
а) железный занавес б) военное положение в) национальная безопасность
4. Что такое национальные интересы РФ?
а) Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищённости и устойчивого развития личности, общества и государства.
б) Силы и средства обеспечения национальной безопасности.
в) Вооружённые Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, в которых федеральным законодательством предусмотрена военная и правоохранительная служба.
5. Что из перечисленного является средствами обеспечения национальной безопасности?
а) Телекоммуникационные каналы. б) Экономика. в) Конституция РФ.
6. На чем будет сосредоточено внимание международной политики РФ на долгосрочную перспективу?
а) На обладании источниками энергоресурсов.
б) На расширение сферы влияния.
в) На вступление в блок НАТО.
7. Что является негативным воздействием на международную обстановку в среднесрочной перспективе?
а) Ситуации в Ираке и Афганистане, конфликты на Ближнем и Среднем Востоке, в ряде стран Южной Азии и Африки, на Корейском полуострове.
б) Повышение пенсионного возраста.
в) Модернизация сил НАТО.
8. Что может привести к обострению существующих и возникновению новых региональных и межгосударственных конфликтов?
а) Критическое состояние физической сохранности опасных материалов и объектов, особенно в странах с нестабильной внутриполитической ситуацией.
б) Расширение сферы влияния НАТО.
в) Увеличение мощностей добычи энергоресурсов.
9. Что будет делать Россия для защиты своих национальных интересов?
а) Обеспечивать конфронтацию.
б) Поддерживать новую гонку вооружений.
в) Проводить рациональную и прагматичную внешнюю политику.
10. Где можно узнать о направлениях государственной политики по обеспечению национальной безопасности?
а) В «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.».
б) В Конституции РФ.
в) В Уголовном кодексе РФ.
11. Что призвано стать мобилизующим фактором развития национальной экономики, улучшения качества жизни населения, обеспечения политической стабильности в обществе?
а) Конституция РФ.
б) Федеральный закон «О противодействии терроризму».
в) Государственная политика в области национальной безопасности Российской Федерации.
12. Что из перечисленного не является оценкой состояния национальной безопасности?
а) Уровень обеспеченности ресурсами здравоохранения.
б) Уровень безработицы.
в) Количество стран-партнеров.
13. Из-за чего могут существенно сузится возможности поддержания глобальной и региональной стабильности?

а) При размещении в Европе элементов глобальной системы противоракетной обороны Соединённых Штатов Америки.
б) При увеличении уровня безработицы.
в) При уменьшении государственного долга США.
14. Чрезвычайная ситуация – это:
а) обеспечение эффективного управления миграционными процессами для устойчивого управления миграционными процессами для устойчивого социально-экономического и демографического развития страны, её национальной безопасности, геополитических интересов, прав и свобод человека и гражданина.
б) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате возникновения техногенного источника, в результате которой нарушились нормальные условия жизнедеятельности людей, возникла угроза их жизни и здоровью, наносится материальный ущерб имуществу и окружающей природной среде;
в) система общественных отношений, складывающихся в соответствии с правовыми и техническими нормами при использовании объектов и предметов, представляющих повышенную опасность для общества, или при наступлении особых условий в связи с авариями, катастрофами либо другими чрезвычайными ситуациями.
15. Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, либо уничтожению объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьезному ущербу окружающей среды.
А) Чрезвычайная ситуация Б) Авария В) Катастрофа
16. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением насилия и иными формами противоправных насильственных действий
А) Террористический акт Б) Терроризм В) Террористическая деятельность
17. Данная функция семьи решает задачу передачи своим детям нравственных ценностей и норм, трудовых навыков, приобщения их к окружающему миру, жизни в обществе, общению с другими людьми
А) Воспитательная Б) Экономическая В) Досуговая
18. Существенное влияние на здоровье человека оказывают ряд факторов. Какой фактор имеет наибольший процент влияния.
А) Природно-климатические условия Б) Наследственность В) Образ жизни
19. Личная и общественная ценность, которая влияет на уровень духовного, физического и социального благополучия личности, общества и государства
А) ЗОЖ Б) Гигиена В) Здоровье

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	г	в	а	а	а	а	а	в	а	в	в	а	б	в	б	а	в	в	

Модуль № 2 «Основы военной подготовки»

1. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?
а) Выберите один вариант ответа:
б) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».
в) Федеральным законом «О воинской обязанности»
г) Федеральным законом «О военной службе»
2. Воинская обязанность:
а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности
б) система знаний о подготовке и ведении военных действий

в) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях

3. Профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу, осуществляется с целью:

а) обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в ВС РФ

б) определения качества освоения дополнительных образовательных программ по военной подготовке

в) определения индивидуального физического развития призывников, так как с первых дней военной службы они испытывают значительные нагрузки

4. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «Б», соответствует формулировке:

а) временно не годен к военной службе

б) годен к военной службе с незначительными ограничениями

в) не годен к военной службе

5. Какой день считается началом военной службы? Выберите один вариант ответа:

а) День прибытия в военный комиссариат субъекта Российской Федерации.

б) День убытия из дома к месту прохождения службы.

в) День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.

6. Что такое Военная присяга? Выберите один вариант ответа:

а) Это торжественная клятва воина на верность Родине.

б) Это торжественная просьба воина.

в) Это торжественное напутствие воина.

7. Уставы Вооруженных Сил РФ — это.... Выберите один вариант ответа:

а) Свод норм воинской службы.

б) Свод норм и законов воинской службы.

в) Свод законов воинской службы.

8. К уставам Вооруженных Сил РФ относятся.... Выберите один вариант ответа:

а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.

б) Положения Наставления по строевой подготовке.

в) Положения Наставления по огневой подготовке.

9. Для чего предназначена внутренняя служба? Выберите один вариант ответа:

а) Для поддержания в воинской части воинской дисциплины.

б) Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.

в) Для организованного выполнения боевых задач в повседневной деятельности.

10 Что такое бой? Выберите один вариант ответа:

а) Это организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон.

б) Это организованное вооруженное столкновение.

в) Это встреча воюющих сторон.

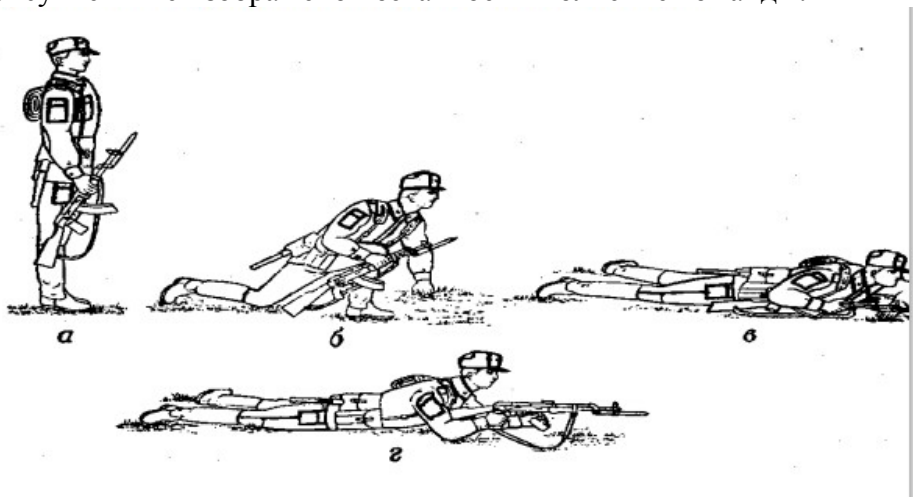
11. Мерой ответственности, установленной государством за нарушение воинской дисциплины является:

А. Административный штраф.
В. Уголовное наказание.
Б. Дисциплинарное взыскание.
Г. Предупреждение

12. Воинская дисциплина обязывает каждого военнослужащего:

А. Следить за здоровьем в подразделении.
Б. Быть верным военной присяге.
В. Не пользоваться средствами связи для личных целей.
Г. Следить за чистотой на территории воинской части.

13. Огневая подготовка имеет целью обучить стрелка:
А. Прицельной стрельбе.
Б. Стрельбе в движении.
В. Самостоятельному ведению огня в сложной обстановке.
Г. Стрельбе по движущейся цели.
14. При выходе подразделения по тревоге на учения или занятия в книге выдачи оружия и боеприпасов расписывается:
А. Командир взвода или его заместитель.
Б. Дежурный по роте.
В. Командир воинской части.
Г. Заместитель командира воинской части по тылу.
15. На рисунке ниже изображено поэтапное выполнение команды:



А. В укрытие (к бою).
Б. Переползти.
В. Перебежать.
Г. Ложись (к бою).
16. Строевая подготовка имеет целью выработку:
А. Дисциплины.
Б. Выносливости.
В. Исполнительности.
Г. Отзывчивости.
17. Стрелковое оружие хранится в отдельной комнате с дверью:
А. Из пуленепробиваемого стекла.
Б. Из пластика.
В. Из дерева.
Г. Из металла, решетчатой
18. Длина строевого шага в движении должна быть:
А. 80-90 см.. Б. 65-75 см. В. 55-60 см. Г. 60-70 см.
19. Произвести оценку стрельбы значит:
А. Определить количество попаданий.
Б. Определить количество промахов.
В. Определить действительность стрельбы.
Г. Определить кучность стрельбы
20. Одним из способов передвижения солдата в бою в пешем порядке является:
А. Переползание.
Б. Перебежка мелким шагом.
В. Переход гусиным шагом.
Г. Переход медленным шагом.
21. Что такое строй?
а) Установленное уставом размещение военнослужащих для их совместных действий в пешем порядке.
б) Установленное уставом размещение подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на боевой технике.
в) Установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
г) Установленное приказом размещение военнослужащих для их совместных действий на машинах.

22. Как называется строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии?
а) Ряд. б) Шеренга. в) Колонна. г) Фронт.
23. Как называется сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом?
а) Фронт. б) Фланг. в) Линия. г) Передовая.
24. Фронт – это…
а) Фронт — правая (левая) оконечность строя.
б) Фронт — торона противоположная тылу.
в) Фронт – сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.
Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
б	**а**	**а**	**б**	**в**	**а**	**в**	**а**	**б**	**а**	**б**	**б**	**в**	**а**	**г**	**б**	**г**	**г**	**в**	**а**	**в**	**б**	**а**	**в**

25. Составить таблицу с указанием видов ВС, родов войск, их предназначения и вооружения.

№	Виды ВС	Рода войск	Предназначение	Вооружение

Критерии оценки тестирования:

Доля верных ответов	Оценка
0 – 50	2
51– 65	3
66 – 80	4
81 – 100	5

Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

1. Что такое культура безопасности жизнедеятельности?
1. Определённый уровень развития человека и общества
2. Взаимодействие людей в чрезвычайных ситуациях
3. Конституционное права и обязанности гражданина
2. Как называется состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз?
1. Безопасность 2. Здоровье 3. Социальный статус
3. Из-за чего растет риск ЧС природного характера?
1. Из-за глобального потепления
2. Из-за солнечной активности
3. Из-за смещения орбиты Луны
4. Почему растет риск ЧС техногенного характера?
1. Из-за увеличения технической оснащённости жизнедеятельности человека
2. Из-за снижения уровня образования
3. Из-за нехватки трудовых ресурсов
5. Что является причиной ЧС в 80% случаев?
1. Человеческий фактор 2. Уровень здравоохранения 3. Ветхие здания
6. Что в настоящее время является приоритетным в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности?
1. Формирование антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления личности
2. Создание Росгвардии
3. Повышение уровня жизни

7. Что из перечисленного не осуществляется на индивидуальном уровне в рамках культуры безопасности жизнедеятельности?
1. Сохранение и сбережение природной среды
2. Мотивирование безопасной деятельности
3. Создание системы оповещения при угрозе ЧС
8. Под безопасностью понимают...
1. состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
2. состояние комфортности жизненно важных интересов личности, общества и государства
3. состояние беззащитности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
9. К жизненно важным интересам личности относят
1. здоровье
2. возможность трудиться, отдыхать, учиться
3. возможность учиться
4. жить в достойных человека условиях
5. заниматься спортом
10. К жизненно важным интересам общества относят:
1. гражданский мир;
2.стабильное функционирование и прогрессивное развитие экономики
3. стабильное функционирование и прогрессивное финансовой системы, предприятий
4. общественного хозяйства и социальной сферы
5. обеспечивающих потребности общества необходимыми товарами и услугами
6. стабильное функционирование финансовых пирамид

Ключи к модулю: «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	1	1	1	1	1	1234	12345

Модуль №4 «Безопасность в быту»

1. Какая служба входит в систему обеспечения безопасности города:
а) служба газа б) служба городского пассажирского транспорта в) служба погоды
2. Какая служба входит в систему обеспечения безопасности города:
а) служба погоды б) полиция в) служба городского пассажирского транспорта
3. Какая служба входит в систему обеспечения безопасности города:
а) служба городского пассажирского транспорта
б) служба связи в) служба спасения
4. Какая служба входит в систему обеспечения безопасности города:
а) пожарная охрана б) служба погоды в) служба связи
5. Какая служба входит в систему обеспечения безопасности города:
а) служба связи б) служба погоды в) «Скорая помощь»
6. Из представленных вариантов выберите одну из основных причин возникновения опасных ситуаций в квартире (доме):
а) отключение электроэнергии
б) неправильное обращение с техникой и бытовыми приборами
в) выключенные радиоприемник или электроплита
7. Из представленных вариантов выберите одну из основных причин возникновения опасных ситуаций в квартире (доме):
а) отсутствие сигнализации

б) выключенные радиоприемник или электроплита
в) неосторожное обращение с огнем
8. Из представленных вариантов выберите одну из основных причин возникновения опасных ситуаций в квартире (доме):
а) криминогенные ситуации
б) отсутствие сигнализации
в) выключенные радиоприемник или электроплита
9. Из представленных вариантов выберите одну из основных причин возникновения опасных ситуаций в квартире (доме):
а) выключенные радиоприемник или электроплита
б) отключение электроэнергии
в) небрежность
10. Электротравма или электрический удар током происходит в результате:
а) прикосновения к неисправной отключенной электропроводке
б) прикосновения к оголенному электропроводу, находящемуся под напряжением
в) соприкосновения друг с другом нескольких оголенных электропроводов, находящихся под напряжением

Ключи к модулю: «Безопасность в быту»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	в	а	в	б	в	а	в	б

Модуль № 5 «Безопасность на транспорте»

1. Каким видом транспорта пользуются чаще всего?
А) подземным Б) наземным В) водным Г) воздушным
2.Укажи транспортное средство, в котором есть подушка безопасности:
А) электричка Б) самолёт В) поезд Г) автомобиль
3.Вспомни, до какого возраста дети должны ездить в автомобиле в специальном кресле?
А) до 11 лет Б) до 12 лет В) до 14 лет Г) до 10 лет
4.В каких транспортных средствах предусмотрены ремни безопасности?
А) в автомобиле и самолёте В) в автомобиле и поезде
Б) в самолёте и на теплоходе Г) в поезде и на теплоходе
5.Подумай и ответь, почему нельзя прислоняться к дверям электрички?
А) в электричке грязные двери В) можно выпасть
Б) загораживаем другим пассажирам проход Г) так принято в транспорте
6.Почему во время полёта надо отключать мобильный телефон?
А) мешаем разговором другим пассажирам
Б) потому что телефон в самолёте не работает
В) в транспорте нельзя пользоваться телефонами
Г) создаются помехи приборам самолёта
7.Укажи «лишнее спасательное средство»:
А) спасательный круг В) спасательный матрас
Б) спасательный жилет Г) спасательный плот
8.Где в автомобиле находится самое безопасное место для пассажира?
А) по центру заднего сиденья В) на переднем сиденье
Б) на заднем сиденье по диагонали от водителя Г) на заднем сиденье за водителем

9. Какое место в легковом автомобиле наиболее безопасное?
А) Сзади справа Б) Рядом с водителем В) В багажнике
10. Какое место в поезде наиболее безопасное?
А) На верхней полке. Б) На нижней полке. В) В "хвосте" поезда.

Ключи к модулю: «Безопасность на транспорте»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	г	б	а	в	г	в	г	а	б

Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»

1. Опасными местами в любое время суток могут быть:
А) подворотни, заброшенные дома, задние дворы, пустыри, пустующие стройплощадки;
Б) парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары;
В) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника, видеотека;
Г) места отдыха и развлечения;
2. Каким из ниже перечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:
А) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
Б) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места;
В) воспользуетесь попутным транспортом;
Г) идти ближе к забору, стенам и кустам, чтобы не привлекать к себе внимания
3. Вы возвратились домой и обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса. Что вы будете делать?
А) вместе с соседями зайдете в квартиру, чтобы выяснить, что происходит;
Б) не входя в квартиру, быстро уйдете прочь;
В) по телефону от соседей сообщите в милицию.
4. Вместе с вами в лифт хочет войти незнакомый мужчина. Как вы поступите?
А) войдете вместе с ним в кабину лифта и нажмете на кнопку нужного вам этажа;
Б) войдете вместе с ним, нажмете кнопку 2-го этажа и покинете лифт сразу после его остановки;
В) пропустите его в кабину лифта, а сами останетесь, и будете ждать, пока лифт не освободится.
5. При перестрелке на улице вам следует передвигаться:
А) на четвереньках; Б) ползком;
В) короткими перебежками, прижимаясь к стенам домов;
Г) в полный рост, подняв руки вверх.
6. Формула безопасности гласит:
А) бороться, искать, найти и не сдаваться; В) спасаясь сам, спасаешь тысячи;
Б) предвидеть, избегать, действовать; Г) не отступать и не сдаваться.
7. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:
А) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место;
Б) остановитесь и выясните причину преследования;
В) броситесь бежать к телефонной будке;
Г) броситесь бежать в любой подъезд
8. Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум и понимает, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Выберите из предлагаемых вариантов действий то, которое могли бы посоветовать девушке:

А) спокойно подниматься домой;

Б) ждать, пока они уйдут;

В) дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд и попросить проводить до квартиры;

Г) как можно быстрее преодолеть компанию и быстро зайти в квартиру

9. Вы возвратились домой и обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса. Что вы будете делать?

А) тихо зайдете в квартиру и внезапно включите свет в прохожей;

Б) попытаетесь заблокировать дверь с наружи тяжелыми предметами;

В) обратитесь за помощью к соседям.

10. Паника – это:

А) комплекс мероприятий, направленный на устранение последствий, угрожающих жизни;

Б) групповая реакция на мнимую или реальную опасность, связанная с массовым переживанием чрезмерной напряженности, порождающая утрату целей деятельности;

В) форма проявления страха, инстинкта самосохранения, выражающаяся в нерешительности поведения, борьбе мотивов;

Г) нарушение физиологических функций организма и, прежде всего его центральной нервной системы.

Ключи к модулю: «Безопасность в общественных местах»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	в	в	б	б	а	в	в	б

Модуль № 7 «Безопасность в природной среде»

1. Какая из ситуаций является вынужденной автономией:

а) группа людей разбили палаточный лагерь на маршруте

б) оба варианта верны

в) человек отстал от группы на маршруте

2. При добровольной автономии деятельность человека направлена на возвращение к людям и привычной жизни, так ли это:

а) да б) нет в) отчасти

3. Ситуация, когда человек или группа людей по своей воле переходят на автономное существование в природных условиях, называется:

а) добровольной автономией

б) вынужденной автономией

в) независимой автономией

4. Кто из ученых создал шкалу измерения ветра:

а) Бофорт б) Ломоносов в) Менделеев

5. К какой чрезвычайной ситуации природного характера относится лавина:

а) геологической б) метеорологической в) гидрологической

6. Что из представленного ниже относится к природным Чрезвычайным Ситуациям:

а) гидродинамическая авария б) наводнение в) транспортная авария

7. Какая чрезвычайная ситуация не носит природный характер:

а) геологические явления и процессы б) природные пожары в) эпидемии

8. Какова основная причина возникновения селей:

а) вода, размывающая горные породы

б) вулканическая деятельность

в) землетрясения

9. Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в

результате аварии, опасного природного явления, стихийного бедствия, которые повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и природе:
а) катастрофа б) эпидемия в) чрезвычайная ситуация
10. Геологическим природным явлением является:
а) смерч б) извержение вулкана в) наводнение

Ключи к модулю: «Безопасность в природной среде»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	б	а	а	а	б	в	а	в	а

Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»

1.Здоровье по определению ВОЗ:
а) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов;
б) это состояние морального, психического и физического благополучия, которое даёт человеку возможность стойко переносить любые жизненные невзгоды;
в) это состояние любого живого организма, при котором он в целом и все его органы способны полностью выполнять свои функции; то есть отсутствие недуга, болезни.
2. Болезни делятся на:
а) инфекционные и неинфекционные; в) заразные и незаразные;
б) карантинные и некарантинные; г) смешанные.
3. Какой из представленных факторов в большей степени оказывает влияние на здоровье человека:
а) наследственность; в) уровень медицинского обслуживания;
б) экология; г) образ жизни.
4. Выберите 3 лишних ответа. Здоровый образ жизни заключается в…:
а) оптимальное соотношение труда и отдыха;
б) чрезмерной физической активности;
в) отказе от вредных привычек;
г) исключении из рациона питания продуктов животного происхождения;
д) закаливании и соблюдении правил гигиены;
е) низкой интеллектуальной активности;
ж) позитивном мышлении;
з) безопасном поведении.
5. Высшая степень массового заражения людей инфекционными заболеваниями, характеризующаяся их распространением на страны и даже континенты:
а. Пандемия; б. Эпидемия; в. Эпизоотия; г. Эпифитотия.
6. К какому виду инфекций относится туберкулёз:
а. Контактно-бытовые; б. Инфекции дыхательных путей; в. Кишечные инфекции.
7. Какие пути заражения характерны для ВИЧ-инфекций:
а) воздушно-капельный; в) контактно-бытовой;
б) гемоконтактный; г) водный и пищевой
8. При эпидемии инфекционного заболевания наиболее важным, надёжным и безопасным методом профилактики является:
а) соблюдение правил личной гигиены;
б) укрепление индивидуального и общественного здоровья;
в) вакцинация;
г) ведение здорового образа жизни.
9. Какие из перечисленных групп заболеваний НЕ относятся к неинфекционным:

а) сердечно-сосудистые;
б) онкологические;
в) заболевания дыхательных путей;
г) заболевания, передающиеся половым путём

10.Основные неинфекционные заболевания:
а. Инсульт; б. Холера в. Грипп; г. Онкология.

Ключ к модулю «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	г	гез	а	б	б	в	а	аг

Модуль № 9 «Безопасность в социуме»

1. Дополните предложение:
«Социальные опасности — это опасности, возникшие в … и получившие широкое распространение в обществе и угрожающие жизни и здоровью людей».
1) государстве 2) городской среде 3) социуме

2. Дополните предложение: «Толпа — большое, … скопление людей».
1) бесструктурное
2) организованное
3) ограниченное
4) воинствующее

3. Какие из перечисленных признаков относятся к толпе? Выберите все правильные ответы.
1) непредсказуемость
2) индивидуальность
3) скопление людей
4) внушаемость
5)1человек

4. Какие из перечисленных признаков относятся к массовым беспорядкам?
Выберите все правильные ответы.
1) неподчинение полиции 2) поджоги
3) проникновение в жилище с целью хищения имущества 4) погромы
5. Заполните пропуски в предложении.
Массовые беспорядки — …(А) против общественной безопасности, заключающееся в …(Б) и участии в массовых беспорядках, сопровождающихся …(В), погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением …(Г), взрывчатых веществ или взрывных устройств, а также оказанием вооруженного сопротивления представителю власти.
1) насилием 3) преступление
2) организации 4) огнестрельного оружия
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
6. Какие из перечисленных признаков относятся к трактовке понятия «массовые беспорядки» в Уголовном Кодексе Российской Федерации? Выберите все правильные ответы.
1) организация массовых беспорядков, сопровождавшихся насилием, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением оружия, взрывных устройств, взрывчатых, отравляющих либо иных веществ и предметов
2) участие в массовых беспорядках
3) склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение действий
4) направленное применение физической силы против себя, против иного лица, группы лиц
5) призывы к массовым беспорядкам, а равно призывы к насилию над гражданами
6) применение физической силы, результатом которой являются телесные повреждения, смерть, психологическая травма
7. Какие из перечисленных действий необходимо выполнить, чтобы не пострадать в месте массового скопления? Выберите все правильные ответы.
1) избегайте больших скоплений людей
2) присоединитесь к толпе
3) оказавшись в месте массового скопления людей, найдите заранее ходы отступления
4) если оказались в толпе, не пытайтесь выбраться из неё
5) если толпа пришла в движение, старайтесь передвигаться вместе со всеми, по течению
6) не хватайтесь за поручни, перила, различные предметы
7) любыми способами старайтесь удержаться на ногах
8) если вы что-то уронили, наклонитесь, чтобы поднять
9) если Вы упали, постарайтесь как можно быстрее подняться на ноги
8. Какие из перечисленных видов ответственности за участие в массовых беспорядках? Выберите все правильные ответы.

1) административная
2) правовая
3) уголовная
4) гражданско-правовая
5) дисциплинарная

9. Социальными называются опасности:
А) широко распространённые в обществе и угрожающие здоровью и жизни людей
Б) исходящие от определённых социальных личностей
В) исходящие от определённых социальных групп людей
Г) виды опасностей, исторически сложившиеся в обществе
10. К социально опасным явлениям относят:
А) терроризм, мошенничество, взрыв бытового газа
Б) бандитизм, пожар, массовые беспорядки
В) наркомания, воровство, экстремизм
Г) преступления, автономия в природе, алкоголизм

Ключи к модулю: «Безопасность в социуме»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	1	1 3 4	1 2 4	В Б А Г	1 2 3 5	1 3 5 6 8 9	1 3	А	В

Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»

1. Что такое «компьютерный вирус»?
А) это программы, предназначенные для работы с разными видами информации;
Б) это совокупность программ, находящиеся на устройствах долговременной памяти;
В) это программы, которые могут «размножаться» и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы;
Г) это программы, предназначенные для создания резервных копий документов.
2. Неопасные компьютерные вирусы могут привести
А) к сбоям и зависаниям при работе компьютера;
Б) к форматированию винчестера;
В) к потере программ и данных;
Г) к уменьшению свободной памяти компьютера.
3. Какие программы относятся к антивирусным
А) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus.
Б) MS-DOS, MS Word, AVP.
В) MS Word, MS Excel, Norton Commander.
4. Компьютерные вирусы:
А) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера;
Б) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК;
В) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
Г) являются следствием ошибок в операционной системе.
5. Назначение антивирусных программ под названием детекторы:
А) контроль возможных путей распространения компьютерных вирусов;
Б) обнаружение компьютерных вирусов;
В) «излечение» зараженных файлов;
Д) уничтожение зараженных файлов.
6. Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:
А) поражают загрузочные сектора дисков;

Б) поражают программы в начале их работы;
В) запускаются при загрузке компьютера;
Г) всегда меняют начало и длину файла.
7. По масштабу вредных воздействий компьютерные вирусы классифицируются на
А) файловые, загрузочные, макровирусы, драйверные, сетевые;
Б) безвредные, неопасные, опасные, очень опасные;
В) стелс-вирусы, троянские, черви, паразитические;
Г) резидентные, нерезидентные, почтовые, архивированные.
8. «Троянские» вирусы считаются самыми опасными, потому что они
А) перехватывают обращения операционной системы к пораженным файлам и подставляют вместо своего тела незараженные участки;
Б) изменяют содержимое загруженных в оперативную память файлов и содержатся ASCII-текстах;
В) маскируясь под полезную программу, разрушают загрузочный сектор и файловую систему дисков;
Г) распространяются по компьютерным сетям, вычисляют адреса сетевых компьютеров и записывают свои копии по этим адресам.
9. Понятие информационной безопасности включает
А) доступность информации;
Б) объективность информации;
В) конфиденциальность информации;
Г) точность информации.
10. Обеспечение целостности данных предполагает
А) защиту от сбоев, ведущих к потере информации, а также неавторизованного создания или уничтожения данных;
Б) невозможность получения данных неуполномоченными лицами;
В) возможность получения и использования данных по требованию уполномоченных лиц;
Г) качественную оценку данных с различных точек зрения.

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	г	а	б	б	а	б	в	в	а

Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

1. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:
а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
б) административный штраф и конфискация имущества
в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу
2. Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины:
а) религиозный б) идеологический в) индивидуальный
3. При захвате самолета или автобуса следует:
а) выдвигать требования и протестовать
б) обращаться к террористам с просьбами
в) не привлекать внимание террористов
4. Кто чаще всего является жертвой террористов:
а) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди
б) представители финансовой элиты
в) чиновники разного уровня
5. Один из методов террористов:

а) обещание материальных благ населению
б) обещание материальных льгот населению
в) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др.
6. Терроризм относится к:
а) государственным проблемам
б) глобальным проблемам человечества
в) техногенным проблемам
7. Один из методов террористов:
а) правовое урегулирование проблемных ситуаций
б) обещание материальных льгот населению
в) демонстрация катастрофических результатов террора
8. Самолет захватили террористы, в салоне только террористы и заложники. Где лучше стараться расположиться:
а) около прохода, легче будет выходить
б) ближе к террористам, для привлечения внимания
в) в середине, там все лучше видно
9. Один из методов террористов:
а) правовое урегулирование проблемных ситуаций
б) обещание материальных благ населению
в) использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения
10. Вы оказались в заложниках, на что нужно обратить внимание:
а) только на действия преступников
б) действия преступников и свое месторасположение
в) только на свое удобное месторасположение

Ключи к модулю: «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	в	а	в	б	в	а	в	б

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В каждом задании выберите один правильный ответ

1.В солнечный полдень тень указывает направление на:

а) север;	б) юг	в) запад;	г) восток.

2. Как называется угол, отсчитанный по ходу движения часовой стрелки между направлениями на север и на ориентир?

а) Ориентир;	б) Маршрут;	в) Азимут.

3.Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

а) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;	б) кипячение воды;
в) очистка через фильтр из песка и материи;	г) добавление в воду марганцовки.

4. Кто такие несовершеннолетние, согласно УК РФ?

а) Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет;
б)Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет;
в) Лица, которым ко времени совершения преступления не исполнилось 18 лет;

5. Как называется Закон, который предусматривает ответственность за участие в террористической деятельности?

а) УК РФ;	б) Конституция РФ;	в) Конвенция о правах.

6. Какие виды наказаний могут назначаться несовершеннолетним, согласно ст.88 УК РФ?

а) Штраф при наличии заработка, арест, исправительные работы;
б) Пожизненное лишение свободы;
в) Штраф при наличии заработка, заключение в специальных учреждениях.

7. Как называется закон РФ, в котором закреплена правовая основа обеспечения безопасности личности, общества и государства?

а) ФЗ «О гражданской обороне»;	б) ФЗ «Об обороне»;	в) ФЗ «О безопасности»;

8.Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

а) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

9. Как называется система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера?

а) Обязанности государства;	б) Система профилактических мероприятий;	в) Гражданская оборона;

10.Ядерное оружие — это:

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);

б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

11.Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;

б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

12.Химическое оружие — это:

а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;

б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;

в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

13.Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

а) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;

б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;

в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

14.Бактериологическое оружие — это:

а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, с/х животных и посевов и с/х культур;

б) специальное оружие, применяемое для массового поражения с/х животных и источников воды;

в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

15.Определите, какие из нижеперечисленных боеприпасов относятся к высокоточному оружию:

а) осколочные боеприпасы;	б) бетонобойные боеприпасы;	в) управляемые авиационные бомбы;	г) боеприпасы объемного взрыва.

16.Средства коллективной защиты — это:

а) средства защиты органов дыхания и кожи;

б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферных явлений;

в) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения.

17.От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

а) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;

б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;

в) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;

г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

18.Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):

а) здоровье человека — это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;

б) здоровье человека — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков;

в) здоровье человека — это отсутствие болезней и физических недостатков.

19. Как называется широкое распространение болезни животных в районе или в стране?

а) Эпидемия; б) Пандемия; в) Эпизоотия.

20. На каком этапе развития инфекционной болезни устанавливают окончательный диагноз?

а) Начальный этап; б) Инкубационный период; в) Период разгара болезни.

21. Что такое инкубационный период? Из приведенных определений выберите правильный ответ,

а) промежуток времени от момента начала заболевания до выздоровления
б) время от заражения до первых клинических проявлений
в) время от начала заболевания до момента активного проявления болезни
г) период времени от внедрения микроорганизмов до полного выздоровления

22. Кто положил начало формированию служилого дворянства?

а) Иван III;	б) Иван IV;	в) Петр I.

23. Выберите реформу, которую не проводил Петр I.

а) замена кадетских корпусов военными гимназиями; б) учреждение должности главнокомандующего; в) формирование однотипной организации и вооружения в пехоте, коннице и артиллерии.

24. Назовите историческое событие, День воинской славы, произошедшее в годы Великой Отечественной войны 23 августа 1943 года. Выбери верный ответ:

1) разгром фашистских войск под Курском 2) начало контрнаступления советских войск в битве под Москвой 3) проведение военного парада на Красной площади в Москве 4) начало Сталинградской битвы

25. Кто в соответствии с Конституцией является верховным главнокомандующим ВС РФ?

а) Министр обороны;	б) Президент Российской Федерации;	в) Председатель Федерального собрания.

26. Определите видовую структуру Вооруженных Сил Российской Федерации:

1) Сухопутные войска, Танковые войска, Артиллерийские войска, Армейская авиация, Морская пехота 2) Сухопутные войска, Воздушно-Космические силы, Ракетные войска Стратегического Назначения, Воздушно-Десантные войска, Военно-Морской флот; 3) Мотострелковые войска, Воздушно-Космические войска, Ракетные войска Стратегического Назначения, Воздушно-Десантные войска, Военно-Морской флот; 4) Сухопутные войска, Воздушно-Космические войска, Ракетные войска Стратегического Назначения, Военно-Морской флот, Парашютно-Десантные войска,

27. Продолжите фразу: «Видом Вооружённых Сил Российской Федерации, предназначенным для прикрытия государственной границы, отражения ударов агрессора, удержания занимаемой территории, разгрома группировок войск и овладения территорией противника, являются ...?». Выберите верный ответ.

1) Сухопутные войска;	2) Танковые войска;	3) Артиллерийские войска;	4) Мотострелковые войска.

28.Боевые традиции — это:

а) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы; б) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач; в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы.

29.Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги — это:

а) ценные подарки;	б) ордена и медали;	в) ведомственные знаки.

30.Битва русского войска во главе с Александром Невским с рыцарями немецкого Ливонского ордена на льду Чудского озера произошла:

а) в 1242 г.;	б) в 1223 г.;	в) в 1380 г.

31.Бородинское сражение между русской армией М. И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло:

а) в 1812 г.;	б) в 1815 г.;	в) в 1825 г.

32.День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

а) победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г;
б) разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943 г.;
в) снятия блокады города Ленинграда в 1944 г.

Критерии оценивания

29 - 32 правильных ответов, оценка «5» (90-100%)

24 - 28 правильных ответов, оценка «4» (75 – 89%)

19 - 23 правильных ответов, оценка «3» (60 - 74%)

18 и менее правильных ответов, оценка «2» (менее 59%)

Ответы	11. б	22. б
1. а	12. а	23. а
2. в	13. а	24. а
3. б	14. а	25. б
4. б	15. в	26. б
5. а	16. в	27. а
6. а	17. в	28. в
7. в	18. б	29. б
8. а	19. в	30. а
9. в	20. б	31. а
10. в	21. б	32. а

Критерии отметки:

Отметка	**Обобщенная оценка компетенции (2-5 баллов)**
5 (отлично)	Студент умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения.
4 (хорошо)	Студент показывает хорошее знание материала. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с теоретической и практической частями.
3 (удовлетворительно)	Студент дает удовлетворительные ответы на вопросы, но делает выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения. Допускает ошибки в практической части.
2 (неудовлетворительно)	Студент не раскрыл содержание поставленного вопроса, не привел необходимые примеры. Не смог применить теоретические знания на практике. Допускает ошибки при ответе, в работе с практическим заданием, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается бессистемно, недостаточно грамотно.