

Областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН
на заседании предметно-цикловой
комиссии хореографических
дисциплин, протокол
от «03» мая 2024 № 11

СОГЛАСОВАН
заместитель директора
по учебно-методической работе
«03» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказ директора
ОГПОБУ «БККИ»
от «06» мая 2024
№ 85-о/с



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ВЧ.08 Основы этнографии

(наименование дисциплины)

**для специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по
видам: хореографическое творчество, театральное творчество)**

(код и название специальности)

форма обучения - очная

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Основы этнографии» (вариативная часть) разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1099 от 12.12.2022 г. (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 19.01.2023 г. Регистрационный № 72067), и предназначен для организации обучения и выявления знаний студентов специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: хореографическое творчество, театральное творчество).

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

Разработчик:

Безгодова Зинаида Ивановна - преподаватель ОГПОБУ «БККИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ОПИСАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	6
3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта оценочных средств по учебной дисциплине «Основы этнографии».

Комплект оценочных средств (далее - КОС) разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 51.02.01. Народное художественное творчество (по видам) и предназначен для оценки результатов освоения программы учебной дисциплины «Основы этнографии».

Основная цель создания КОС учебной дисциплины – совершенствование содержания общеобразовательной профильной учебной дисциплины для формирования профессионально значимых компетенций. Комплект представлен контрольно-оценочными средствами и оценочными материалами для проведения текущего контроля, а также промежуточной аттестации в форме зачета.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины «Основы этнографии».

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной этнографической обстановке;
- использовать этнографические данные в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- теоретические основы этнографии;
- методологические основы и методы исследования этнографии;
- выдающихся учёных-этнографов;
- понятия: этнос, народ, нация, раса, этническая культура, культурная традиция, этническое самосознание, быт, хозяйственно-культурный тип, историко-культурная область, этническая территория, миграция;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- конкретные данные по этнографии народов России и русского народа;
- сведения о современном развитии этнографии, о социокультурных, этнополитических, демографических проблемах народов России.;

1.3. Показатели сформированности общих и профессиональных компетенций.

Компетенция	Показатели компетенции
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Проявлять активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности, демонстрация интереса к будущей профессии через повышение качества обучения по дисциплине.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Способность понимать цель, поставленную преподавателем и самостоятельно определять задачи для реализации цели; выбирать типовые методы решения профессиональных задач; оценивать свою деятельность.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Способность осуществлять действия на основе пошаговых инструкций в стандартных и нестандартных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Способность работать в группе, коллективе ради достижения цели; разрабатывать и дополнять идеи других; принимать итоговое решение и формулировать его.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом социального и культурного контекста.	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Способность участвовать в групповом обсуждении, высказываясь по заданному вопросу; аргументированно отвергать или принимать идеи; соблюдать нормы публичной речи и регламент; использовать средства наглядности или невербальные средства коммуникации.

2. ОПИСАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно-оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны для оценки уровня освоения студентами планируемых результатов.

Задачами использования контрольно-оценочных средств являются:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых компетенций, определенных в ФГОСе в качестве результатов освоения учебной дисциплины;

- оценка результативности учебного процесса для каждого студента.

Структурные элементы КОС по дисциплине:

- результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке;

- описание контрольно-оценочных средств;

- разноформатные задания для текущей аттестации по дисциплине;

- разноформатные задания для промежуточной аттестации по дисциплине.

Кроме оценочных заданий, комплект включает эталоны ответов к некоторым заданиям, а к типовым – алгоритмы решения либо ориентировочную основу действий.

Оценочные средства направлены на формирование планируемых результатов по указанной теме в рабочей программе.

Текущий контроль

Текущий контроль знаний проводится в форме фронтального опроса, индивидуального устного опроса по темам.

Критерии оценки освоения дисциплины на этапе проведения устного опроса

Форма текущего контроля	отметки по дисциплине			
	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
Устный опрос по темам	Студент свободно отвечает на вопросы, показывает глубокое знание темы	Ответ недостаточно полный, допускаются отдельные ошибки	Может ответить лишь на некоторые вопросы темы	Студент не усвоил тему

Устный опрос

Раздел 1. Предмет курса «Основы этнографии». Место курса в системе исторических знаний.

1. Раскройте сущность понятий этнос, народ, нация, раса, этническая культура, культурная традиция, этническое самосознание, быт, хозяйственно-культурный тип, этническая территория, миграция.

2. Перечислите этапы становления науки этнографии.

3. Перечислите выдающихся учёных-этнографов. Расскажите об одном из них более подробно.

4. Охарактеризуйте соотношение понятий «этнография – этнология».

5. Перечислите основные методы исследования этнографии.

6. Укажите в чём связь этнографии с другими науками: историей, археологией, антропологией.

7. Перечислите способы классификации этносов. Дайте пояснение каждому способу классификации.

8. Приведите примеры этнографических источников изучения этнографии.

9. Раскройте сущность этнической культуры.

10. Дайте общую антропологическую и языковую характеристику народов Азии. Особенности хозяйства и материальной культуры, семейно-брачных и социальных отношений, духовной культуры, населению крупнейших стран Азии.

11. Дайте общую антропологическую и языковую характеристику народов Африки. Особенности хозяйства и материальной культуры, семейно-брачных и социальных отношений, духовной культуры, населению крупнейших стран Африки.

12. Дайте общую антропологическую и языковую характеристику народов Америки. Особенности хозяйства и материальной культуры, семейно-брачных и социальных отношений, духовной культуры, населению крупнейших стран Америки.

13. Дайте общую антропологическую и языковую характеристику народов Западной, Центральной, Северной и Южной Европы. Особенности хозяйства и материальной культуры, семейно-брачных и социальных отношений, духовной культуры, населению крупнейших стран Западной, Центральной, Северной и Южной Европы.

14. Дайте общую характеристику восточнославянским народам. Происхождение Восточных славян. География расселения, численность, лингвистическая характеристика, хозяйственно-культурная, этнографическая характеристика.

15. Дайте общую антропологическую и языковую характеристику народов Закавказья. Особенности хозяйства и материальной культуры, семейно-брачных и социальных отношений, духовной культуры, населению крупнейших стран Закавказья.

16. Дайте общую характеристику народов Северного Кавказа. Этногенез, этническая история. География расселения, численность. Антропологическая, языковая, культурная характеристика региона. Культуры горских народов. Особенности социальной организации. Традиционные обычно-правовые нормы в современной культуре населения Кавказа.

17. Дайте общую характеристику материальной и духовной культуры современных народов Сибири, Дальнего Востока. Численность, расселение, языковая характеристика. Современное этнографическое состояние. История формирования современных народов Сибири, Дальнего Востока. Культура и традиции народов Дальнего Востока.

Письменный опрос

Самостоятельная работа по теме:

«Этнологические источники и методы исследования в этнологии. Методы поиска и сбора информации»

1. Раскройте сущность понятий: «этнография», «методология», «метод», «общенаучные термины», «антропологический тип», «этнос», «Этнографическая группа», «народ», «нация», «раса», «культура».

2. Охарактеризуйте соотношение понятий «этнология – этнография».

3. Перечислите основные методы этнографии.

4. Перечислите основные методы исследования этнографии.

5. Укажите в чём связь этнографии с другими науками: историей, археологией, антропологией.

6. Перечислите способы классификации этносов. Дайте пояснение каждому

способу классификации.

7. Приведите примеры этнографических источников изучения этнографии.

8. Раскройте сущность этнической культуры.

Система оценивания

За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.

За каждое правильно выполненное задание ставится 1 балл.

Отметка «5» - правильно представлены ответы на все вопросы.

Отметка «4» - правильно представлены 6-7 ответов на вопросы.

Отметка «3» - правильно представлены 4-5 ответов на вопросы.

Отметка «2» выставляется в том случае, если студент ответил менее на 3 вопроса.

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания для промежуточной аттестации (с ответами)

Тест

1. Начало демографической российской статистики было положено:
А) Пётр I; Б) М. Горбачёв; В) князь Владимир (**правильный ответ: «А»**).
2. Причина преждевременной смерти мужчин в РФ:
А) алкоголь; Б) наркомания; В) ДТП, убийства (**правильный ответ «В»**).
3. Процесс передачи от поколения к поколению устоявшихся образцов поведения: А) единство языка; Б) единство территории; В) традиции (**правильный ответ «В»**).
4. Выберите два правильных ответа: классификация этноса: А) географическая; Б) языковая; В) политическая. (**правильный ответ «А», «Б»**).
5. Дополните предложение до логического завершения:
самая светлая жилая комната это.....? (**правильный ответ «гостиная»**).
6. Выберите правильный ответ. Основная хлебно-зерновая культура русского народа: А) ячмень; Б) пшеница; В) рожь; Г) ячмень (**правильный ответ «пшеница»**).
7. Дополните предложение до логического завершения: поперечный груз, поддерживающий доски потолка.....(**правильный ответ «матица»**).
8. Выберите правильный ответ. Методы этнологических исследований:
А) экспедиционный; Б) сбор информации; В) орфоэпический (**правильный ответ «А», «Б»**).
9. Выберите правильный ответ. Главное занятие восточных славян:
А) скотоводство; Б) земледелие; В) охота (**правильный ответ «Б»**).
10. Выберите правильный ответ. Культовые построения: А) хоромы, изба, овин;
Б) часовня, церковь, колокольня. (**правильный ответ «Б»**).
11. Выберите правильный ответ. Вид древесины, применяемый на Руси при построении домов: А) сосна; Б) осина; В) ель (**правильный ответ «А»**).
12. Выберите правильный ответ. В русской избе пространство от пола до земли:
А) венец; Б) подушка; В) фронтон (**правильный ответ «А»**).
13. Выберите правильный ответ. Как называлось мужское пространство в русской избе:
А) красный угол или святой; Б) подпорожие; В) горница (**правильный ответ «Б»**).
14. Выберите правильный ответ. Причины этнических конфликтов: А) статусные;
Б) территориальные; В) политические (**правильный ответ «Б», «В»**).
15. Дополните предложение до логического завершения: выезд граждан из своей страны в другую страну на постоянное место жительства..... (**правильный ответ «эмиграция»**).
16. Выберите правильный ответ. Существуют две категории поселений:
А) городское; Б) сельское; В) деревенское (**правильный ответ: «А», «Б»**).
17. Выберите правильный ответ. Этап от младенчества до отрочества: А) юность;
Б) детство; В) молодость (**правильный ответ: «Б»**).
18. Дополните предложение до логического завершения: наука, основным объектом изучения, которой являются народы мира называется.....(**правильный ответ: «этнология»**).
19. Установите соответствие элементов двух списков: А) зимние праздники – кузьминки;
Б) весенние праздники: пасха, масленица (**правильный ответ: «Б», кузьминки - это осенний праздник**).
20. Дополните предложение до логического завершения: дух, который следит за порядком в доме..... (**правильный ответ: «домовой»**)
21. Дайте правильный ответ. Основные причины изучения этнографии (**правильный ответ: понимать поступательное развитие общества, понимать проблемы в общества, прогнозировать будущее, уверенно себя чувствовать, понимать и принимать культуру народов мира, их быт, историю и традиции.**

Время на подготовку выполнения теста:

- подготовка: 5 минут;

- выполнение задания: 30 минут;

- оформление, проверка и сдача: 10 минут.

Всего 45 минут.

За правильный ответ – 1 балл, за неправильный ответ -0 баллов.

Критерии отметки:

Результативности ответов	Оценка уровня подготовленности
	Баллы (отметки)
21 балл	5 (отлично)
17-20 балл	4 (хорошо)
11-16 баллов	3 (удовлетворительно)
менее 10 баллов	2 (неудовлетворительно)