

Областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»

УТВЕРЖДЕНА
Приказ директора
ОГПОБУ «БКИ»
от «29» июня 2023 г.
№ 103-о/с



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД 01.02 Обществознание

(наименование дисциплины)

для специальности **54.02.01** Дизайн (по отраслям)

(код и название специальности, профессии)

форма обучения - очная

базовый уровень
объем: 144 ч.

Биробиджан
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание», реализующая федеральный государственный образовательный стандарт в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, разработана на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рассмотрена на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 13 от 29.09.2022), утверждена на заседании Совета по оценке содержания качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол № 14 от 30.11.2022) и предназначена для организации обучения студентов специальности 54.02.01 Дизайн (по видам) (Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308).

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

Разработчик:

Рычкина Татьяна Николаевна - преподаватель ОГПОБУ «БККИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины.

Цель дисциплины «Обществознание»: сформировать у студентов представления о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и 	<p>Умения:</p> <p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе

	<p>противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; 	<p>государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.
<p>ОК 02. Использовать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь переносить знания в познавательную и практическую 	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях процесса

<p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>области жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а
---	---	---

		также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и

	<p>достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. 	<p>способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; <p>б) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать приемы рефлексии 	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план. развернутых ответов, анализировать неадаптированные

	<p>для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты, 	<p>тексты на социальную тематику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей.
	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять 	

	<p>творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	
<p>ОК 05.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать

		типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и 	<p>1) сформировать знания об (о):</p> <p>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи,</p>

	<p>культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. 	<p>государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе</p>
--	---	---

		<p>и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</p>
--	--	---

		<p>осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-</p>
--	--	---

		<p>коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать</p>
--	--	---

		<p>на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками</p>	<p>- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</p>

	<p>разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду. 	
<p>ПК 1.2. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

	- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях.	
ПК 2.5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.	- организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.	- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения;
ПК 2.6. Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания.	- сформированность нравственного сознания, этического поведения.	- уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	144
Основное содержание	144
в т.ч.:	
теоретическое обучение	58
практическое обучение	84
Индивидуальный проект	да
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Содержание общеобразовательной дисциплины

Раздел 1. Человек в обществе.

Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.

Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.

Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.

Профессионально ориентированное содержание. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность (дизайн). Направления цифровизации в профессиональной деятельности (дизайн).

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.

Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.

Профессионально ориентированное содержание. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности (дизайн). Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере (дизайн).

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.

Профессионально-ориентированное содержание. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности (дизайн).

Раздел 2. Духовная культура.

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.

Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. -Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и

социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.

Профессионально-ориентированное содержание. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности (*дизайн*).

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Профессионально ориентированное содержание. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования.

Тема 2.3. Религия.

Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.

Тема 2.4. Искусство.

Профессионально ориентированное содержание. Особенности профессиональной деятельности в сфере искусства. Образ профессии/ специальности (*дизайн*) в искусстве.

Раздел 3. Экономическая жизнь общества.

Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества.

Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.

Профессионально ориентированное содержание. Особенности разделения труда и специализации в сфере (*дизайн*).

Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.

Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации

Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.

Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.

Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.

Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.

Профессионально ориентированное содержание. Спрос на труд и его факторы в сфере (*дизайн*). Стратегия поведения при поиске работы. Возможности (*дизайн*) профессиональной переподготовки.

Тема 3.4. Предприятие в экономике.

Профессионально ориентированное содержание. Предпринимательская деятельность в сфере (*дизайн*). Основы менеджмента и маркетинга в сфере (*дизайн*).

Тема 3.5. Экономика и государство.

Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.

Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.

Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.

Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.

Профессионально ориентированное содержание. Региональная экономика и её особенности в сфере (*дизайн*). Основные направления развития региональной экономики (*дизайн*).

Раздел 4. Социальная сфера.

Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе. Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.

Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.

Профессионально ориентированное содержание. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.

Тема 4.2. Семья в современном мире.

Тема 4.3. Этнические общности и нации.

Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

Профессионально ориентированное содержание. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.

Раздел 5. Политическая сфера

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.

Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.

Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.

Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.

Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации.

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Профессионально ориентированное содержание. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

Тема 6.1. Право в системе социальных норм.

Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.

Профессионально ориентированное содержание. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Профессионально ориентированное содержание. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.

Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Профессионально ориентированное содержание. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере (*дизайн*).

Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Тема 6.5. Основы процессуального права.

Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Объем часов	Домашнее задание	Формируемые компетенции
1	2	3	5	6
1 семестр - 52 ч.				
Раздел 1. Человек в обществе (18 ч.)				
1	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.	1	работа с конспектом лекции	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05 ОК 06. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.5. ПК 2.6.
2	Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.	1	работа с конспектом лекции	
3	П/р. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	1	работа с конспектом лекции	
4	П/р. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.	1	работа с конспектом лекции	
5	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность (<i>дизайн</i>).	1	работа с конспектом лекции	
6	Направления цифровизации в профессиональной деятельности (<i>дизайн</i>).	1	работа с конспектом лекции	
7	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности.	1	работа с конспектом лекции	
8	Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации.	1	работа с конспектом лекции	
9	Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	1	работа с конспектом лекции	
10	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.	1	работа с конспектом лекции	
11	П/р. Мировоззрение, его структура и типы	1	работа с	

	мировоззрения.		конспектом лекции	
12	П/р. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.	1	работа с конспектом лекции	
13	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности (<i>дизайн</i>).	1	работа с конспектом лекции	
14	Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере (<i>дизайн</i>).	1	работа с конспектом лекции	
15	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.	1	работа с конспектом лекции	
16	Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	1	работа с конспектом лекции	
17	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности (<i>дизайн</i>).	1	работа с конспектом лекции	
18	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности (<i>дизайн</i>).	1	работа с конспектом лекции	
Раздел 2. Духовная культура(16ч.)				
19	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура.	1	работа с конспектом лекции	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05
20	Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.	1	работа с конспектом лекции	ОК 06. ОК 09.
21	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	1	работа с конспектом лекции	
22	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	1	работа с конспектом лекции	
23	Этикет в профессиональной деятельности (<i>дизайн</i>).	1	работа с конспектом лекции	
24	Этикет в профессиональной деятельности (<i>дизайн</i>).	1	работа с конспектом лекции	
25	Наука. Функции науки. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.	1	работа с конспектом лекции	

26	Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.	1	работа с конспектом лекции	
27	Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования.	1	работа с конспектом лекции	
28	Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования.	1	работа с конспектом лекции	
29	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии.	1	работа с конспектом лекции	
30	Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	1	работа с конспектом лекции	
31	П/р. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	1	работа с конспектом лекции	
32	П/р. Достижения современного российского искусства.	1	работа с конспектом лекции	
33	Особенности профессиональной деятельности в сфере искусства.	1	работа с конспектом лекции	
34	Особенности профессиональной деятельности в сфере искусства.	1	работа с конспектом лекции	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества (40ч.)				
35	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки.	1	работа с конспектом лекции	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
36	Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла.	1	работа с конспектом лекции	ОК 05. ОК 06. ОК 09.
37	Особенности разделения труда и специализации в сфере (<i>дизайн</i>).	1	работа с конспектом лекции	
38	Особенности разделения труда и специализации в сфере (<i>дизайн</i>).	1	работа с конспектом лекции	
39	Особенности разделения труда и специализации в сфере (<i>дизайн</i>).	1	работа с конспектом лекции	
40	Особенности разделения труда и специализации в сфере (<i>дизайн</i>).	1	работа с конспектом лекции	
41	Функционирование рынков. Рынки труда,	1	работа с	

	капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков.		конспектом лекции
42	Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.	1	работа с конспектом лекции
43	Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России.	1	работа с конспектом лекции
44	Инфляция: причины, виды, последствия.	1	работа с конспектом лекции
45	П/р. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.		
46	П/р. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.	1	работа с конспектом лекции
47	П/р. Цифровые финансовые услуги.	1	работа с конспектом лекции
48	П/р. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.	1	работа с конспектом лекции
49	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы.	1	работа с конспектом лекции
50	Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.	1	работа с конспектом лекции
51	Контрольная работа.	1	
52	Контрольная работа.	1	
2 семестр-44 ч.			
1	Экономическая свобода и социальная ответственность.	1	работа с конспектом лекции
2	Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.	1	работа с конспектом лекции
3	Спрос на труд и его факторы в сфере (<i>дизайн</i>).	1	работа с конспектом лекции
4	Стратегия поведения при поиске работы. Возможности (<i>дизайн</i>) профессиональной переподготовки.	1	работа с конспектом лекции
5	П/р. Предприятие в экономике. Цели предприятия.	1	работа с конспектом

			лекции	
6	П/р. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий.	1	работа с конспектом лекции	
7	П/р. Издержки, их виды. Выручка, прибыль.	1	работа с конспектом лекции	
8	П/р. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.	1	работа с конспектом лекции	
9	Предпринимательская деятельность в сфере (<i>дизайн</i>).	1	работа с конспектом лекции	
10	Предпринимательская деятельность в сфере (<i>дизайн</i>).	1	работа с конспектом лекции	
11	Основы менеджмента и маркетинга в сфере (<i>дизайн</i>).	1	работа с конспектом лекции	
12	Основы менеджмента и маркетинга в сфере (<i>дизайн</i>).	1	работа с конспектом лекции	
13	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты.	1	работа с конспектом лекции	
14	Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.	1	работа с конспектом лекции	
15	Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты.	1	работа с конспектом лекции	
16	Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.	1	работа с конспектом лекции	
17	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг.		работа с конспектом лекции	
18	Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.	1	работа с конспектом лекции	
19	Региональная экономика и её особенности в сфере (<i>дизайн</i>).	1	работа с конспектом лекции	
20	Основные направления развития региональной экономики (<i>ЕАО</i>).	1	работа с конспектом лекции	
21	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии.	1	работа с конспектом	

			лекции	
Раздел 4. Социальная сфера(17ч.)				
22	Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.	1	работа с конспектом лекции	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
23	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли.	1	работа с конспектом лекции	
24	Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.	1	работа с конспектом лекции	
25	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе.	1	работа с конспектом лекции	
26	Возможности профессионального роста.	1	работа с конспектом лекции	
27	П/р. Семья и брак. Функции и типы семьи.	1	работа с конспектом лекции	
28	П/р. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире.	1	работа с конспектом лекции	
29	П/р. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	1	работа с конспектом лекции	
30	П/р. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	1	работа с конспектом лекции	
31	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности.	1	работа с конспектом лекции	
32	Нации и межнациональные отношения.	1	работа с конспектом лекции	
33	Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения.	1	работа с конспектом лекции	
34	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	работа с конспектом лекции	
35	П/р. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	1	работа с конспектом лекции	

36	П/р. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	1	работа с конспектом лекции	
37	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления.	1	работа с конспектом лекции	
38	Стратегии поведения в конфликтной ситуации.	1	работа с конспектом лекции	
Раздел 5. Политическая сфера(20ч.)				
39	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.	1	работа с конспектом лекции	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
40	Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.	1	работа с конспектом лекции	ОК 05 ОК 06. ОК 09.
41	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства.	1	работа с конспектом лекции	
42	Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.	1	работа с конспектом лекции	
43	Контрольная работа.	1		
44	Контрольная работа.	1		
3 семестр – 48 ч.				
1	П/р. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации.	1	работа с конспектом лекции	
2	П/р. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего.	1	работа с конспектом лекции	
3	П/р. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции.	1	работа с конспектом лекции	
4	ПЗ. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.	1	работа с конспектом лекции	
5	Политическая культура общества и личности. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения	1	работа с конспектом лекции	

	современности.			
6	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.	1	работа с конспектом лекции	
7	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания.	1	работа с конспектом лекции	
8	Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	1	работа с конспектом лекции	
9	П/р. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	работа с конспектом лекции	
10	П/р. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	работа с конспектом лекции	
11	П/р. Интернет в современной политической коммуникации.	1	работа с конспектом лекции	
12	ПЗ. Интернет в современной политической коммуникации.	1	работа с конспектом лекции	
13	Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества.	1	работа с конспектом лекции	
14	Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.	1	работа с конспектом лекции	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации(33ч.)				
15	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм.	1	работа с конспектом лекции	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
16	Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права.	1	работа с конспектом лекции	ОК 04. ОК 05 ОК 06. ОК 09.
17	Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	1	работа с конспектом лекции	
18	Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.	1	работа с конспектом лекции	
19	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.	1	работа с конспектом лекции	
20	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.	1	работа с конспектом	

			лекции
21	П/р. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.	1	работа с конспектом лекции
22	П/р. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	работа с конспектом лекции
23	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.	1	работа с конспектом лекции
24	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.	1	работа с конспектом лекции
25	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	1	работа с конспектом лекции
26	Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.		работа с конспектом лекции
27	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	1	работа с конспектом лекции
28	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	1	работа с конспектом лекции
29	Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников.	1	работа с конспектом лекции
30	Коллективный договор.	1	работа с конспектом лекции
31	Коллективный договор.	1	работа с конспектом лекции
32	Трудовые споры и порядок их разрешения.	1	работа с конспектом лекции
33	Трудовые споры и порядок их разрешения.	1	работа с

			конспектом лекции	
34	Особенность регулирования трудовых отношений в сфере (дизайн).	1	работа с конспектом лекции	
35	Особенность регулирования трудовых отношений в сфере (дизайн).	1	работа с конспектом лекции	
36	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.	1	работа с конспектом лекции	
37	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды.	1	работа с конспектом лекции	
38	П/р. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.	1	работа с конспектом лекции	
39	П/р. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.	1	работа с конспектом лекции	
40	П/р. Права и обязанности налогоплательщиков.	1	работа с конспектом лекции	
41	П/р. Ответственность за налоговые правонарушения.	1	работа с конспектом лекции	
42	Конституционное судопроизводство Административный процесс. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.	1	работа с конспектом лекции	
43	П/р. Гражданские споры, порядок их рассмотрения.	1	работа с конспектом лекции	
44	П/р. Основные принципы гражданского процесса.	1	работа с конспектом лекции	
45	П/р. Участники гражданского процесса.	1	работа с конспектом лекции	
46	П/р. Арбитражное судопроизводство.	1	работа с конспектом лекции	
47	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).	1		
48	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).	1		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины проводится в учебном кабинете русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты, портреты выдающихся ученых в языкознании и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных и практических работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- залы (библиотека, читальный зал).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные образовательные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Основные источники:

1. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Дрофа, 2008.

2. Боголюбов, Л.Н. Обществознание в современной школе: актуальные вопросы теории и методики. – М.; СПб.: Нестор-История, 2013.

3. Курс школьного обществознания в эпоху цифровизации: содержание, технологии, приемы [Текст] : учеб. – метод. пособие/ И.Б. Орлов, Е.К. Калущкая, И.А. Лобанов, О.А. Французова; под общ. ред. И.Б. Орлова. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2022.

4. Содержание социально-гуманитарного образования в современном обществе и закономерности его становления: Монография / ФГНУ «Институт содержания и методов обучения РАО» / науч. ред. Л.Н. Боголюбов. – М.; СПб: Нестор-История, 2014.

5. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]. – М.: Просвещение, 2021.

6. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс : пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]. – М.: Просвещение, 2021.

7. Словарь по обществознанию : учебное пособие для абитуриентов вузов / Ю.Ю. Петрунин, М.И. Панов, Л.Б. Логунова и др.; под ред. Ю.Ю. Петрунина. – М.: КДУ, 2006.

8. Лобанов, И.А. Изучение обществознания в условиях усиления влияния средств массовой информации на сознание и поведение подростков: новые возможности и новые риски / И.А. Лобанов // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 2. – С. 46–50.

9. Французова, О.А. Softskills в современном образовании / О.А. Французова, И.А. Рахимьянова // Актуальные вопросы гуманитарных наук: теория, методика, практика: Сборник научных статей VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. К 25-летию Московского городского педагогического университета, Москва, 25

марта 2020 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Книгодел», 2020. – С. 475

10. Лазебникова, А.Ю. Основные направления и проблемы доработки федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / А.Ю. Лазебникова // Профессиональное образование. Столица. – 2019. – № 8. – С. 5–9.

11. Лобанов, И.А. Концепция преподавания обществознания в РФ как фактор развития школьного обществоведческого курса / И.А. Лобанов // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 3. – С. 55–60.

12. Калуцкая, Е.К. Примерная рабочая программа по обществознанию как инструмент проектирования современного урока / Е.К. Калуцкая, И.А. Лобанов, О.А. Французова // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2021. – № 8. – С. 39–48.

13. Рутковская, Е.Л. Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности: подходы к разработке учебных заданий // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2019. – Т. 1. – № 4 (61). – С. 98–111.

14. Эффективные методы обучения в информационно-образовательной среде: методическое пособие / [Осмоловская И.М., Кларин М.В., Гудилина С.И., Макаров М.И.]; под ред. И.М. Осмоловской. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2021. – С. 24.

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480).

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
Раздел 1. Человек в обществе.		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.</p>	<p>Познавательные задания, Вопросы проблемного характера, Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Проектные задания, Тестирование, Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.</p>	<p>Устный опрос, Познавательные задания, Задания к документам, содержащим социальную информацию, Проектные задания, Тестирование, Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства</p>	<p>Тема 1.3. Познавательная</p>	<p>Устный опрос, Познавательные задания,</p>

<p>поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>деятельность человека. Научное познание.</p>	<p>Задания к документам, содержащим социальную информацию, Познавательные задания, Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся.</p>
<p>Раздел 2. Духовная культура</p>		
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p>	<p>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.</p>	<p>Познавательные задания, Вопросы проблемного характера, Задания к документам, содержащим социальную информацию, Тестирование, Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся.</p>

<p>межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>		
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.</p>	<p>Устный опрос, Познавательные задания, Задания к документам, содержащим социальную информацию Проектные задания, Тестирование, Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Тема 2.3. Религия</p>	<p>Устный опрос, Познавательные задания, Задания к документам, содержащим социальную информацию, Самооценка и взаимооценказнаний /умений обучающихся.</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Тема 2.4. Искусство.</p>	<p>Устный опрос, Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию, Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся.</p>
<p>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</p>		
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества</p>	<p>Устный опрос, Познавательные задания, Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>	<p>Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты</p>	<p>Устный опрос, Познавательные задания, Задания к документам, содержащим социальную информацию, Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся.</p>

иностранном языке.		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.</p>	<p>Устный опрос, Познавательные задания, Задания- задачи, Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике, Проектные задания, Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Тема 3.4. Предприятие в экономике.</p>	<p>Устный опрос, Познавательные задания, Задания – задачи, Задания к документам, содержащим социальную информацию. Проектные задания. Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач</p>	<p>Тема 3.5. Экономика и государство.</p>	<p>Устный опрос, Познавательные задания,</p>

<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		<p>Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике</p> <p>Тестирование,</p> <p>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Тема 3.6.</p> <p>Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.</p>	<p>Познавательные задания,</p> <p>Вопросы проблемного характера,</p> <p>Работа с документами, содержащими социальную информацию,</p> <p>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся.</p>
<p>Раздел 4. Социальная сфера</p>		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Тема 4.1.</p> <p>Социальная структура общества. Положение личности в обществе.</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>Познавательные задания,</p> <p>Задания к документам, содержащим социальную информацию,</p> <p>Тестирование,</p> <p>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную</p>	<p>Тема 4.2.</p> <p>Семья в современном</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>Познавательные задания,</p>

<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>мире</p>	<p>Задания к документам, содержащим социальную информацию, Тестирование, Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Тема 4.3. Этнические общности и нации.</p>	<p>Устный опрос, Познавательные задания, Задания к документам, содержащим социальную информацию, Тестирование, Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную</p>	<p>Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.</p>	<p>Устный опрос, Познавательные задания, Задания- задачи, Проектные задания, Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся.</p>

<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>		
<p>Раздел 5. Политическая сфера</p>		
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.</p>	<p>Устный опрос, Познавательные задания, Задания к документам, содержащим социальную информацию, Тестирование, Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники</p>	<p>Устный опрос, Познавательные задания, Задания- задачи, Задания к документам, содержащим социальную информацию, Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</p>
<p>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</p>		
<p>ОК 01. Выбирать способы</p>	<p>Тема 6.1.</p>	<p>Устный опрос,</p>

<p>решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Право в системе социальных норм.</p>	<p>Познавательные задания, Задания к документам, содержащим социальную информацию.</p> <p>Тестирование, Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.</p>	<p>Устный опрос, Познавательные задания, Задания- задачи, Тестирование, Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и</p>	<p>Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных</p>	<p>Устный опрос, Познавательные задания, Задания- задачи, Тестирование, Самооценка и взаимооценка</p>

<p>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>правоотношений.</p>	<p>знаний /умений обучающихся.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p>Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.</p>	<p>Устный опрос, Познавательные задания, Задания- задачи, Тестирование, Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся.</p>

<p>антикоррупционного поведения. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Тема 6.5. Отрасли процессуального права.</p>	<p>Устный опрос, Познавательные задания, Задания- задачи, Тестирование, Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся.</p>