

Областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»

УТВЕРЖДЕНА
Приказ директора
ОГПОБУ «БКИ»
от «29» июня 2023 г.
№ 103-о/с



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.01 Иностранный язык (английский)

(наименование дисциплины)

для специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду: художественная роспись по ткани)

(код и название специальности, профессии)

форма

обучения

очная

базовый уровень
объем: 142 ч.

Биробиджан

2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для организации обучения студентов специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (очная форма обучения), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по виду: художественная роспись ткани) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 № 1389).

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

Разработчик:

Гнездилов Евгений Викторович - преподаватель общеобразовательных дисциплин ОГПОБУ «БККИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИН.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду: художественная роспись ткани).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины.

Цель дисциплины «Иностранный язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области иностранного языка, навыки их применения в практической и профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; <p>-говорение: уметь вести разные</p>

	<p>деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике. 	<p>виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного;
--	--	--

		<p>читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>-писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов;</p>
--	--	--

	<p>апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические
--	--

		<p>средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и
--	--	--

		<p>при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и</p>	<p>Владеть: - социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фонтовую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную</p>

	<p>коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	<p>догадку;</p> <p>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p>	<p>Умения:</p> <p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<p>тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	142
в том числе:	
1. Основное содержание	87
в том числе:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	25
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6
в том числе:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	3
Самостоятельная работа студента	47
Текущая аттестация (контрольная работа)	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Содержание общеобразовательной дисциплины

Основное содержание

Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося

Лексико-грамматический тест

Устное собеседование

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.

Лексика:

- города;
- национальности;
- профессии;
- числительные;
- члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.);
- внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);
- личные качества человека (confident, shy, successful, etc.)
- названия профессий (teacher, cook, businessman, etc)

Грамматика:

- глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).
- простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);
- степени сравнения прилагательных и их правописание;
- местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;
- модальные глаголы и их эквиваленты.

Фонетика:

Правила чтения. Звуки. Транскрипция.

Практические занятия:

1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

2. Отношение поколений в семье.

3. Описание внешности человека.

4. Описание характера личности.

Самостоятельная работа. Подготовить лексику к устному опросу.

Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы

Лексика:

– рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.);

– наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.)

Грамматика:

– предлоги времени;

– простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге)

– глагол с инфинитивом;

– сослагательное наклонение

love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.

Практические занятия:

1. Рабочий день.

2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.

Самостоятельная работа. Подготовить лексику и грамматику к коллоквиуму.

Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности

Лексика:

– здания (attached house, apartment, etc.);

– комнаты (living-room, kitchen, etc.);

– обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.);

– техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.);

– условия жизни (comfortable, close, nice, etc.);

– места в городе (city centre, church, square, etc.);

Грамматика:

– оборот there is/are;

– неопределённые местоимения some/any/one и их производные.

– предлоги направления (forward, past, opposite, etc.);

– модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.);

– специальные вопросы;

– вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please?

Would you like ____? Shall I ____?); наречия, обозначающие направление.

Практические занятия:

1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.

2. Описание здания. Интерьер.

3. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Описание кабинета иностранного языка.

Самостоятельная работа. Подготовить перевод текстов.

Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Лексика:

– виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.);

– товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.);

– одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc)

Грамматика:

– существительные исчисляемые и неисчисляемые;

- употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;
- артикли: определенный, неопределенный, нулевой;
- чтение артиклей;

арифметические действия и вычисления.

Практические занятия:

1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.
2. Совершение покупок в продуктовом магазине
3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.

Подготовиться к семинару в диалоговом режиме.

Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.

Посещение врача.

Лексика:

- части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.);
- правильное питание (diet, protein, etc.);
- названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);
- симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.);
- еда (egg, pizza, meat, etc);
- способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc);
- дроби и меры весов (1/12: one-twelfth)

Грамматика:

- образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;
- множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;
- существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;
- чтение и правописание окончаний.
- простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге.

Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени)

- правильные и неправильные глаголы;

used to + Infinitive structure.

Практические занятия:

1. Физическая культура и спорт.
2. Еда полезная и вредная.
3. Заболевания и их лечение.
4. Здоровый образ жизни.

Выполнить контрольную работу и перевод текста.

Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха.

Лексика:

- виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.);
- виды транспорта (bus, car, plane, etc.)

Грамматика:

- инфинитив, его формы;
- неопределенные местоимения;
- образование степеней сравнения наречий; наречия места.

Практические занятия

1. Почему и как люди путешествуют.
2. Путешествие на поезде.
3. Путешествие на самолете.

Подготовиться к групповой дискуссии.

Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка.

Лексика:

- государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.);

- погода и климат (wet, mild, variable, etc.).
- экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.);
- достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc)
- количественные и порядковые числительные;
- обозначение годов, дат, времени, периодов;

Грамматика:

- артикли с географическими названиями;
- прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).
- сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;
- прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).

Практические занятия

1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).
2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).
3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).
4. США (крупные города, достопримечательности).

Подготовиться к устному опросу и записать конспект.

Тема 1.8. Россия.

Лексика:

- государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.);
- погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.).
- экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.);
- достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc)

Грамматика:

- артикли с географическими названиями;
- прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени), сравнительные обороты than, as...as, not so ... as.

Практические занятия:

1. Географическое положение, климат, население.
2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.
3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы
4. Традиции народов России.

Подготовиться к коллоквиуму и выполнить тестирование.

Раздел 2. Прикладной модуль. Иностранный язык для специальных целей

Тема 2.1. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру

Лексика:

- профессионально ориентированная лексика;
- лексика делового общения.

Грамматика:

- грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.

Практические занятия

1. Известные ученые и их открытия в России.
2. Известные ученые и их открытия за рубежом.

2.3. Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Объём	Домашнее	СРС	Формируемые
		м	ее		уемые

п/п		часо в	задание		компете нции
1	2	3	4	5	6
1 семестр - 51 ч.					
	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося	2			
1	Лексико-грамматический тест.	1			
2	Устное собеседование.	1			
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей (87ч.)					
	Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	10			ОК 2. ОК 4. ОК 6.
3	Лексика: города; национальности; профессии.	1			
4	П/з. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1	Выучить новую лексику	Подготовить лексику к устному опросу – 7 часов.	
5 –	Числительные; члены семьи.	1			
6 –	П/з. Отношение поколений в семье.	1	Перевест и текст		
7 –	Внешность человека; личные качества человека.	1			
8 –	П/з. Описание внешности человека.	1	Выполни ть упражне ние		
9 –	Глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).	1			
10	П/з. Описание характера личности.	1	Выполни ть упражне ние		
11	Контрольная работа.	1			
12	Контрольная работа.	1			
	Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и	12			ОК 2. ОК 4. ОК 6.

	интересы.				
13	Лексика: рутина, наречия.	1			
14	П/з. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	1	Выучить новую лексику		
15–	Товары и одежда.	1			
16–	Существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными.	1	Перевест и текст	Подготовить лексику и грамматику к коллоквиуму – 8 часов.	
17–	Предлоги времени.	1			
18–	Активный и пассивный отдых.	1	Перевест и текст		
19–	Простое настоящее время и простое продолжительное время.	1			
20–	Глагол с инфинитивом	1	Выполнить упражнение		
21–	Сослагательное наклонение love/like/enjoy + Infinitive/-ing	1			
22	Типы вопросов, способы выражения будущего времени	1	Выполнить упражнение		
23	Контрольная работа.	1			
24	Контрольная работа.	1			
	Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	12			
25	Здания и комнаты.	1			
26–	Оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные.	1	Выучить новую лексику	Подготовить перевод текстов – 7 часов.	
27	Предлоги направления.	1			
28	П/з. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	1	Перевест и текст		
29	Предлоги направления.	1			
30–	П/з. Описание здания. Интерьер.	1	Выполнить упражнение		
31	Условия жизни.	1			ОК 2.
32	Модальные глаголы в этикетных формулах	1	Выполнить		ОК 4. ОК 6.

			упражнение	
33	Места в городе.	1		
34	Специальные вопросы.	1	Перевести и текст	
35	Контрольная работа.	1		
36	Контрольная работа.	1		
	Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	14		
37	Виды магазинов и отделы в магазине.	1		
38	Существительные исчисляемые и неисчисляемые.	1	Выучить новую лексику	Подготовиться к семинару в диалоговом режиме – 8 часов.
39	П/з. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	1		
40	Артикли: определенный, неопределенный, нулевой.	1	Перевести и текст	
41	П/з. Совершение покупок в продуктовом магазине.	1		
42	Одежда.	1	Выполнить упражнение	
43	П/з. Совершение покупок в магазине одежды/обуви	1		
44	Употребление слов many, much	1	Выполнить упражнение	
45	Чтение артиклей	1		
46	Арифметические действия и вычисления	1	Выполнить упражнение	
47	A few с существительными	1		
48	Товары (juice, soap, milk etc.)	1		
49	Одежда (trousers, a sweater etc.)	1	Перевести и текст	
50	Совершение покупок в магазине.	1		
51	Итоговая контрольная работа	1		
2 семестр - 44 часа				

	Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	10			ОК 2. ОК 4. ОК 6.
1	Лексика: части тела.	1			
2	Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии.	1	Выучить новую лексику	Выполнить контрольную работу и перевод текста – 7 часов.	
3	П/з. Физическая культура и спорт.	1			
4	Правильное питание.	1	Перевест и текст		
5	П/з. Еда полезная и вредная.	1			
6	Чтение и правописание окончаний.	1	Выполни ть упражне ние		
7	П/з. Заболевания и их лечение.	1			
8	Дроби и меры весов	1	Выполни ть упражне ние		
9	Контрольная работа.	1			
10	Контрольная работа.	1			
	Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха.	10			
11–	Виды путешествий.	1			
12–	Инфинитив, его формы.	1	Выучить новую лексику	Подготовиться к групповой дискуссии – 7 часов.	
13	П/з. Почему и как люди путешествуют.	1			
14–	Виды транспорта.	1	Перевест и текст		
15	П/з. Путешествие на поезде.	1			
16–	Неопределенные местоимения.	1	Выполни ть		ОК 2. ОК 4.

			упражнение		ОК 6.	
17	П/з. Путешествие на самолете.	1				
18	Обозначение годов, дат, времени, периодов	1	Выполнить упражнение			
19	Контрольная работа.	1				
20	Контрольная работа.	1				
	Тема 1.7 Страна/страны изучаемого языка.	8				
21	Государственное устройство.	1				
22	Артикли с географическими названиями.	1	Выучить новую лексику	Подготовиться к устному опросу и записать конспект – 7 часов.		
23	П/з. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	1				
24	Сравнительные обороты than, as...as, not so ... as.	1	Выполнить упражнение			
25	П/з. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	1				
26	П/з. США (крупные города, достопримечательности).	1	Перевести и текст			
27	Количественные и порядковые числительные	1				
28	Обозначение годов, дат, времени, периодов	1	Выполнить упражнение			
29	Контрольная работа.	1				
30	Контрольная работа.	1				
	Тема 1.8. Россия.	6				
31	Лексика: государственное устройство.	1				
32	П/з. Географическое	1	Выучить	Подготовиться к		ОК 2.

	положение, климат, население.		новую лексику	коллоквиуму и выполнить тестирование – 7 часов.	ОК 4. ОК 6.
33	Погода и климат.	1			
34	П/з. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	1	Перевест и текст		
35 –	Артикли с географическими названиями.	1			
36	П/з. Москва – столица России.	1	Перевест и текст		
Раздел 2. Прикладной модуль. Иностранный язык для специальных целей (6 ч.)					
37	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.	6			ОК 2. ОК 4. ОК 6.
38	Профессионально ориентированная лексика.	1			
39	П/з. Известные ученые и их открытия в России.	1	Перевест и текст		
40	Лексика делового общения.	1			
41	П/з. Известные ученые и их открытия за рубежом.	1	Перевест и текст		
42	Грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	1			
43	П/з. Известные ученые и их открытия за рубежом.	1			
44	Дифференцированный зачет	1			
45	Дифференцированный зачет	1			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- интерактивная доска;
- компьютер;
- проектор;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс - «Rainbow English" для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.

Интернет-ресурсы

1. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики (www.lingvo-online.ru).

2. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов (www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy).

3. Энциклопедия «Британника» (www.britannica.com).

4. Longman Dictionary of Contemporary English (www.ldoceonline.com).

5. Сайт Единое окно доступа к образовательным ресурсам: [Электронный документ].
Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

6. Сайт Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

7. Сайт Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

8. Сайт Министерства образования и науки РФ: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе практической работы на занятиях, домашних работ, контрольных работ по темам, а также по итогам самостоятельной работы студентов.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Раздел 1. Тема 1.1 - 1.8.	Заполнение формы-резюме; Письма; Ролевые игры; Заметки; Тесты; Ролевые игры; Круглый стол-дебаты; Устный опрос; Доклад; Круглый стол; Выполнение заданий контрольной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Раздел 1. Тема 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7.	Тесты; Проект; Ролевые игры; Круглый стол-дебаты; Доклад с презентацией; Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа; Выполнение заданий контрольной работы.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Раздел 2. Тема 2.1.	Заметки; Доклад; Круглый стол.
--	---------------------	--------------------------------------