ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИРОБИДЖАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

Внеклассное мероприятие для студентов 1 курса

«Будь хозяином своей воли и слугой своей совести»

Преподаватель спецдисциплин
комиссии ДПИ Стремешина Т. М

Биробиджан, 2019

Классный час по теме: «Будь хозяином своей воли и слугой своей совести»

Он совести не знал уроков строгих,
и слепо шел дорогою страстей.
(Д.Байрон)

Цель: Формировать знания о функциях совести в жизни человека.

Задачи:

1. Учить студентов рассуждать на нравственную тему, познакомить с понятием «совесть» и ее функциями, раскрыть основные жизненно важные принципы совести: чувство вины и стыда;
2. Развивать умения анализировать различные нравственные проблемы, умение отстаивать свою точку зрения;
3. Рассмотреть эмоциональные проявления совести: зачем человеку нужна совесть, что такое совесть для вас, возможна ли «чистая совесть», «жить с совестью в ладах».
4. Содействовать воспитанию личности, способной к рефлексии.

Ожидаемый результат:

1. Ценностное отношение к своей совести.
2. Умение исправлять свои ошибки: прощать, приносить извинения, прощение другому человеку, не таить злобы на обидчиков.
3. Умение давать объективную оценку своему внутреннему состоянию за поступки.

Предварительная работа.

Вопросы для обсуждения:

1. Как вы понимаете, что такое совесть?
2. Зачем человеку нужна совесть?
3. Какого человека можно назвать совестливым?
4. Мучает ли вас совесть, если поступили против совести?
5. Что такое совесть для вас?
6. Всегда ли совесть права?
7. Возможна ли «чистая совесть»?
8. Какова природа совести? Как вы думаете, это чувство врождённое?
9. Как пробудить совесть в бессовестном человеке?
10. Жить с совестью в ладах – что это значит по-вашему?

- Прочитайте или вспомните произведения, рассказы и стихотворения в которых идёт речь о совести.
- Подберите высказывания, афоризмы писателей и ученых о совести.
- Приготовьте пословицы и поговорки о совести.

Ход занятия

1.Организационный момент.

Готовя классный час, я выбрала сложную форму в виде диспута, где мы будем рассуждать, выражать свое отношение, спорить, соглашаться и доказывать свое мнение.

Я прошу быть всех активными участниками нашего диспута не оставаться в стороне. Для нашего разговора необходимо тесное взаимодействие. Тем более вопросы к диспуту были вывешены заранее и вы, думаю, готовились по ним. Вспомнили, а то и прочитали произведения писателей и поэтов, в которых так же идет речь о совести, а ещё и пословицы и поговорки, афоризмы писателей.

2.Основная часть.

И так тема нашей встречи ***«Будь хозяином своей воли и слугой своей совести».***

Как Вы понимаете смысл слов Марии Эшенбах? (высказывания студентов)

Студент. «Все победы в жизни начинаются с победы над самим собой» - гласит народная мудрость. Праздная жизнь, леность, отсутствие воли и характера «убивают» дарования, таланты и способности человека. Входить во взрослую жизнь без практического опыта, без развитой воли, активности, правильной жизненной позиции это всё равно, что учиться плавать, не входя в воду. Жизнь создают сильные духом и одаренные люди, умеющие бороться, побеждать, переживать неудачи, извлекать из них уроки, постоянно работающие над собой, совершенствующие себя.

Педагог - Станете ли вы личностью - зависит все от вас самих. Ведь ничто не проходит даром, ни проведенное впустую время, ни ссылки на то, что такая я уж безвольная (ленивая, больная, засоня и т.д.) уродилась и ничего, мол, не поделать, если меня так воспитали.

А человек должен воспитывать себя сам. Никакая школа не заменит работы над собой. В работе над собой человек делается лучше и, следовательно, может принести и большую пользу людям, народу, Родине.

Надо заниматься самовоспитанием. Определить свою, не скупиться на доброту, не забывать о мелочах - забытые очки, ручка, линейка, тетради и т.д. могут испортить целый день, уважайте своё и чужое время, следите за своим здоровьем и внешностью, живите радостно и увлеченно, стремитесь к совершенству.

Эпиграфом послужат слова Д. Байрона ***«Он совести не знал уроков строгих, и слепо шел дорогою страстей». (Д.Байрон).***

Мне хотелось бы знать, как вы понимаете смысл этих слов. (*Ответы студентов*)

Педагог - В ходе беседы мы ответим на вопросы: «Зачем человеку нужна совесть»?

Попробуем представить, каковы будут последствия, если вдруг пропадёт «совесть?

Перед нами еще раз предстанет образ совестливого человека. А кто-то из вас и вспомнит про совесть идя на уроки, про домашнее задание, забудет ложные болезни пропуски уроков. *(Ответы студентов)*

Педагог. Совесть - это особый морально-психологический механизм, который действует изнутри нашей собственной души, придирчиво проверяя, выполняется ли долг.

Предлагаю обсудить следующие вопросы. Прочитайте их, пожалуйста, и сформулируйте задачи, которые мы будем решать на сегодняшнем диспуте каждый для себя.

Переходим к обсуждению предложенных вопросов.

1 вопрос - ***Как вы понимаете, что такое совесть?***

Студент. Совесть - понятие морального сознания, внутренняя убежденность в том, является добром и злом, сознание нравственной ответственности за свое поведение выражение способности осуществлять нравственный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя, их выполнения производить самооценку совершаемых поступков.

Ответ на это вопрос даёт нам толковый словарь.

Студент - «Совесть» - категория этики, характеризующая способность личности осуществлять нравственный самоконтроль, самостоятельно формировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнение и производить самооценку совершаемых поступков; это одно из выражений нравственного самосознания личности. Совесть проявляется в форме рационального осознания нравственного значения совершаемых действий, и эмоциональных переживаний (например, «угрызение совести»). В идеалистической этике совесть истолковывается как голос «внутреннего Я», проявление прирожденного человеку нравственного чувства.

Педагог - ***«Совесть» - понятие морального сознания, внутренняя убежденность том, что является добром и злом, сознание нравственной ответственности за свое поведение; выражение способности осуществлять нравственный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя, их выполнения и производить самооценку совершаемых поступков.*** *- Вот что значит совесть.*

2 вопрос - ***Зачем человеку нужна совесть?***

Как мы убедились, требование совести прорастают изнутри. Совесть - это моё внутренне «Я». Во мне живет и руководит мною мудрый наставник, он говорит со мне голосом совести.

Слушая его, я сам могу стать не просто умным, но и мудрым в своих мыслях, чувств; и делах. Советы совести могут оказаться выше моего разумения, жизнь покажет истинность, опыт научит, что непослушание «второму Я», вредит прежде всего самому. Если я буду жить с совестью в ладах, и в душе моей воцарится мир, мир с сами собой.

3 вопрос - ***Какого человека можно назвать совестливым?***

Студент - Он, как светлячок, излучает невидимый свет, который и есть нравственное здоровье человека.

Остаться людьми и быть честным по отношению к себе и окружающим, не скупиться на доброту, учат нас наши учителя и родители. Спасибо им!

Совесть, Благородство, Достоинство
Вот оно - святое наше воинство.
Протяни ему свою ладонь,
За него не страшно и в огонь.
Лик его высок и удивителен,
Посвяти ему свой краткий век,
Может ... и не станешь победителем,
Но зато будешь - совестливый человек. *Булат Окуджава*

- Главный вопрос человечества: «Зачем человеку нужна совесть?»

- Прежде всего заглянем в историю слова «совесть». Это слово состоит из двух частей: приставки «со» - что значит - вместе, корня – «весть», что значит, знать, ведать.

- Совесть - это совместное знание человека со своим внутренним миром.

Я думаю, что совесть - это внутренний мир человека. Если в нём воцарится мир, жизнь будет счастливей. Совесть нужна человеку, чтобы жить в мире с самим собой.

Педагог. Ответив на несколько вопросов, мы получили образ совестливого человека.

1. Он работает с душой - да.
2. Не пройдет мимо чужой беды - да.
3. Всё делает по совести - да.
4. Он добр, честен, правдив - да.
5. Ищет оправдание своих поступков - нет.
6. Ищет снисхождение к себе - нет.

Педагог. Вот он какой - совестливый человек. Совесть нужна при всех обстоятельствах. Она нужна и для окружающих, и для самого человека. Рядом совестливым человеком легче живётся.

4 вопрос - *Мучит ли вас совесть, если вы поступили против совести?*

Пословица:

- «Совесть есть правильный суд человека над собой» - Аристотель.

- Совесть мучает, совесть нечиста. Не имеет ни стыда, ни совести.

5 вопрос - *Что такое совесть для Вас?*

- Совесть сродни истине. Она заставляет человека задуматься о себе и о своей жизни. Зов совести приходит в молчании.

Педагог - Чтобы стать ловким и сильным, упражняют тело, чтобы научиться хорошо решать задачи, упражняют ум. А можно ли упражнять совесть? Каким образом?

Студент - Нужно научиться размышлять о том, что вокруг меня и во мне, мысленно ставить себя на место другого, видеть последствия каждого своего поступка, подвергай свою деятельность мысленному обзору со стороны самых честных, самых требовательных людей. Голос внутреннего «Я» говорит в человеке только тогда, когда он с малых лет привык чувствовать, что он на виду у людей.

6 вопрос - *Всегда ли совесть права?*

Педагог. Утверждать так было бы некорректно. Совесть - чувство ответственности за конкретно понятый долг, это внутренний самоотчет за выполнение совершенно определенных обязанностей. Человек может считать своим долгом совершение кровно мести и мучиться упреками совести за то, что не мог её совершить. В этом случае встаёт вопрос, является ли истинным то добро, перед которым мы держим отчет. Наверное, нет!

Студент - Мудрое китайское изречение гласит: *«Тот, кто не имеет совести, уже не человек».*

Совесть - это прекрасное качество в характере человека. Я объясняю это качество так. Это такое качество в душе человека, которое не позволяет мне сделать ничего дурного, позорного, недостойного, нечестного даже если об этом никто, никогда, никогда не узнает. Ибо если человек честный, даже самый маленький проступок будет мучить его, не давать ему покоя всю жизнь.

Такую мысль проводят в своих произведениях писатели - классики не только в романах, но даже в маленьких детских произведениях. Вот в рассказе «На посту» автор Пантелеев подчеркивает ум взрослеющим читателям, как необходимо выполнить порученное задание, как необходимо трудиться и жить. Забыли сменить на посту человека - подростка. Но он не оставил свой пост и добросовестно, честно нёс свою вахту, пока не пришла смена.

Педагог - ***Совесть внутри меня.*** Она подаёт известия о правильности или неправильности моих поступков. Если она соглашается со мной, говорит «да», и обязана прислушаться к ней. Если я ошибаюсь, она говорит «нет», я должна отказаться от неправильного поступка.

От природы всем дана способность слышать голос своей совести, но не все развивают эту способность. Не отвергайте свою совесть, не будьте глухими к её голосу; в противном случае она замолкнет. Совесть, отвергнутая человеком, проявляется в непонятных состояниях тревоги, страха, неудовлетворённости. Одним словом - болит душа. Человек ищет, чем бы заглушить эту боль души. Чаще он ищет спасение в наркотиках. Не забывайте: наркотики приносят смерть и больше ничего.

7 вопрос - *Возможна ли «чистая совесть?»*

Признавать свою совесть чистой возможно и нужно. Чистая совесть – это сознание того, что ты в общих чертах справляешься со своими моральными обязанностями, что за тобой нет существенных нарушений долга и крупных отступлений от нравственных ориентиров. Ощущение чистой совести даёт человеку уравновешенность, спокойствие, способность оптимистично и бодро смотреть в будущее. Иногда возникают реальные сомнения в правильности того или иного поступка, но совесть моментально срабатывает. Это происходит даже раньше, чем возникнет рефлексия, чем появляется мысль: «Что-то не так…». Совестливость не должна становиться болезнью, малохистской страстью, тем самым самоуничтожением, которое «паче гордыни». В этом случае человек может так увлечься муками совести, что забудет о реальной жизни, которая продолжается.

«Чистая совесть» - это нормальное состояние человека, выполняющего моральный долг и это награда за нравственные усилия. Я совершенно согласна с нашим отечественным этиком XX века Г. Бандзеладзе, который считает, без «чистой совести» добродетель потеряла бы всякую ценность.

Давайте ответим на этот вопрос, прослушав рассказ Виктора Киселева:

Студент - «Совесть моя чиста».

- Совесть моя чиста, - вздохнул он, принимая взятку, - ведь я помог человеку устроить его дела.

- Совесть моя чиста, - оправдывался он, струсив перед хулиганом, - я все равно б с ним не справился.

- Совесть моя чиста, сказал он, бросив жену с кучей детей, - не могу же я жить с нелюбимой.

- Совесть моя чиста, - успокоил он себя и отвернулся от расхитителя, - сам - то никогда не возьму чужого.

- Совесть моя чиста, - подумал он, пройдя мимо утопающего, - ведь я не умею плавать.

- Какого же человека можно назвать совестливым?

Вывод педагога: хочется сказать таким людям: человеку с чистой совестью незачем перед собой оправдываться.

Студент - С чистой и спокойной совестью человеку гораздо легче жить. У Пушкина А.С. в драме Борис Годунов есть выражение «Да, жалок тот, в ком совесть нечиста». Почему человек с нечистой совестью действительно жалок? Он жалок, потому что совершает преступление против себя, он убивает в себе жизнь. Нам остаётся лишь пожалеть его ...

Испокон веков на Руси белый цвет олицетворял чистоту. Ведь государственный флаг нашей страны прежде всего представлен белым цветом. Только с чистой совестью, чистыми помыслами мы можем в дальнейшем обустроить нашу Россию. Мы никогда не проходили, что такое совесть, но каждый из нас знает, что совесть это - нечто внутреннее, это чувство, которое не зависит от наших желаний. Если она будет чиста от дурных поступков, которые не зависят от наших желаний, ваш рулевой, ваш советчик, ваша совесть.

Студент. Философы, занятые этическими проблемами, нередко обращаются к вопросу: возможна ли «чистая совесть?» На эту тему существуют два противоположных взгляда. Один взгляд, выражаемый, в частности, выдающимся этиком XX века Альбертом Швейцером, состоит в том, утверждает, что «чистая совесть» как таковая невозможна. Это всё равно, что «круглый квадрат» или «сапоги всмятку». Если совесть - значит, непременно больная.

Чистая совесть, говорит Швейцер, - это изобретение дьявола!

В подобном случае приводится тот аргумент, что человек совестливый, по мере своего самосовершенствования, предъявляет к себе все более высокие требования. Он становится суперчувствительным к малейшему своему отступлению от моральных образцов и начинает переживать такие тонкости, которых обычный индивид и вовсе не заметит. Он всё время страдает от своего несовершенства и его совесть – как открытая рана. Тот же, кто говорит, что его совесть чиста – просто не имеет совести, потому что совесть и есть как раз инструмент, указывающий на уклонение от долга. Но ведь мы не ангелы! Постоянно грешим, попустительствуем своим слабостям, и значит, чистая совесть – не более чем иллюзия или самообман. Если человек в малейшем не может соответствовать образцу, то его мучают угрызения совести, он все время страдает от своего несовершенства.

Педагог. Другая точка зрения: **«чистая совесть»** - это нормальное состояние человека, выполняющего моральный долг и это - награда за нравственные усилия, без «чистой совести» добродетель потеряла бы всякую ценность.

8 вопрос. ***Какова природа совести? Как вы думаете, это чувство врожденное?***

Студент. В Священном Писании рассказывается, что бог сотворил человека по своему образу и подобию. Он создал человека безгрешным и вложил ему в душу совесть. Но уже первые люди преступили закон совести и согрешили, вкусив

запретный плод.

Педагог. Когда Бог сотворил человека, то вдохнул в него нечто Божественное, как бы некоторую особенную способность, содержащую в себе, подобно искре огня теплоту и свет, чтобы она освещала ум его и показывала ему различие между добром и злом. Она называется совестью, которая есть закон естества. (Св. Дорофей).

9 вопрос -*Как пробудить совесть в бессовестном человеке?*

Студент - сказка Салтыкова - Щедрина «Пропала совесть». Представьте себе, вдруг пропала совесть. Каковы будут последствия этой невероятной ситуации? Норм поведения стали ложь, обман, месть, клевета и предательство. В последствии изменились моральные нормы общества: грабежи, разбои и разорения стали основой жизни. Совесть стала никому не нужной, как негодная ветошь. Бедная ветошь лежит на дороге истерзанная, оплёванная, затоптанная ногами пешеходов.

Педагог. Последствия этой ситуации самые трагические: изменяется человеческая душа, она черствеет и гибнет под тяжестью дурных мыслей и поступков.

Очень важно, как реагирует среда, окружающие, если человек поступает бессовестно, бесчестно. Прожжет она оболочку его честолюбия, эгоизм - проснётся в человеке совесть, станет человеку стыдно.

10 вопрос - *Жить с совестью в ладах – что это значит по - вашему?*

Студент. Я однажды прочитала небольшую сказку.

«Жил - был мальчик, рос он ничего хорошего и ничего плохого не делал. А совесть в нём молчала, она боялась, что никому не нужна. «Если понадобится, мальчик сам ко мне обратиться», - подумала совесть. Мальчик и не думал о совести, рос он капризным, жадным, эгоистичным. Вот и жили они бок о бок - совесть молчала, а дитя делало что хотело.

Исполнилось ему 12 лет. Грубил родителям, обижал маленьких, убегал с уроков, и тут задумалась совесть: «Не пора ли мне проснуться и обжечь его капризное сердце?»

Ночью мальчик проснулся от тихого странного голоса. Он шёл изнутри, ласково, нострого шептал: зачем обманул? Зачем грубишь? Кем ты будешь в будущем?

И с тех пор жил мальчик с совестью в сердце. А совесть сидит в каждом из нас. ***Доброта, честность, справедливость*** - всё это голоса совести.

Педагог. Прислушайтесь к своему сердцу, пусть в нём будет честность справедливость и доброта и пусть милым будет другая - добрая, любяща спокойная и дарующая людям радость.

Практическое задание:

Нарисуйте на листочках бумаги - как вы представляете **«Муки - совести».** Рисунки подпиши известными вам пословицами и поговорками о совести. Этими рисунками мы украсим крону дерева, которое будет нам напоминать о нашем разговоре и о нашей совести.

Вывод педагога. Есть в нас, дорогие мои студенты, некая малость, без которой невозможно совершить ни единого большого дела, а великого тем более. Имя ей совесть. Где она помещается, сказать не берусь, но подлинно знаю: сделать хоть какое-то дело не по совести - измучаешься, не даст она тебе покоя, пока не повернешь с удобного, но кривого пути на трудный, да прямой, на тот, где совесть

твоя чиста.

Что такое неспокойная совесть, вы, думаю, знаете очень даже хорошо. И хитрить, наверное, приходилось, и неправду, глядя «честными глазами», говорить. От чужой беды отворачивались, животных мучили, деревья ломали. И мало ли ещё чего было у вас, проживших не очень-то большую жизнь. Но самую важную. Потому что детство - это золотой ключик ко всему вашему будущему.

Мудрый человек Владимир Иванович Даль слово «совесть» почитал за столь важное, что дал ему несколько определений: «Нравственное создание, нравственное чутьё или чувство в человеке; внутреннее сознание добра и зла; тайник души, в котором отзывается одобрение или осуждение каждого поступка, способность распознавать качество, побуждающее к истине и добру; невольная любовь к добру и к истине, прирожденная правда ...».

Обсуждение пословиц. Текст пословицы разрезан на отдельные слова, положен в конверт и двое студентов составляют из них пословицу. Вам необходимо составить пословицу или высказывание и объяснить её понятие и смысл.

1. Если у тебя нет совести, то чего тебе еще не хватает? *Виктор Жемчужников*
2. Совесть - лучший судья: с ней всегда можно договориться. *Константин Мелихан*
3. Собаку грызут только блохи; а дурного человека - и собаки, и блохи, и совесть. *Ричард Подлевский*.
4. Совесть царствует, но не управляет. *Поль Валерии.*
5. Если у вас ничего нет, и имейте хотя бы совесть. *Григорий Яблонский.*
6. Друзья и совесть бывают у человека до тех пор, пока нужны ему. *Габриэль Лауб.*
7. Жить по велениям совести - всё равно, что вести машину, нажимая на тормоза. Бадд Шулберг.
8. У кого совесть чиста, у того подушка под головой не вертится.
9. Стыдливый покраснеет, а бесстыжий побледнеет.
10. Нет правил более изменчивых, нежели правила, внушенные совестью. *Люк Вовенарг.*

Студент - *читает стихотворение.*

Мы делаем для памятки зарубки,
Не доверяя собственным следам,
А совесть помнит все наши поступки,
И не стареет вопреки годам.
Она скромна, не говорит ни слова,
Пока не взвесит помыслов и дел,
И вдруг напомнит прямо и сурово,
Как раз о том, что ты забыть хотел. *Рыленков Н.И.*

Вывод педагога. - Совесть есть у каждого из нас, она мучает наши поступки, слова, действия**.** В жизни часто человеку надо самому принимать единственно верное решение - по совести, по внутреннему убеждению. Здесь он сам себе судья. И потому, какое он решение принял, люди судят, какой он человек.

В несметном нашем богатстве слова драгоценные есть:

Отечество,
Верность,
Братство.
И ещё есть:
Совесть,
Честь. *Александр Яшин*

Завершая разговор о совести, можно сказать, что она всегда выступает как особого рода внимательность, как осторожное замедление над всяким моральным сюжетом и чуткое вслушивание в ходе внутренних и внешних событий – всё ли в порядке? Не нужно ли переосмыслить происходящее и предпринять душевные и практические усилия, чтобы восстановить нарушенную моральную гармонию?

3. Рефлексия.

Я - узнал …
понял …
- удивился …
- научился …
- осознал …
- стремлюсь …
- задумался …
- раскаялся …
- совестливый …

<u>В процессе беседы шло формирование следующих универсальных учебных действий</u>:

Познавательные УУД: умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий, овладение логическими действиями, сравнения, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Регулятивные УУД: постановка учебной задачи на основе того, что уже известно и усвоено студентами, и того, что ещё неизвестно, выделение и осознание студентами того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества уровня усвоения.

Коммуникативные УУД: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Личностные УУД: ориентация в нравственном содержании и смысла, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, знание основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность), проявление в конкретных ситуациях доброжелательности, доверия, внимательности. Помощи, соотношения, поступка с моральной нормой.

<u>Метапредметные результаты:</u> развитие рефлексии «чистая совесть», умение ставить коллективную цель и организовать деятельность, согласование принятых решений друг с другом.