

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» реализующая федеральный государственный образовательный стандарт в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, разработана на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций, рассмотрена на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 16 от 07.12.2022), утверждена на заседании Совета по оценке содержания качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол № 14 от 30.11.2022 и предназначена для организации обучения студентов специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) (Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 № 970).

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

Разработчик:
Гнездилов Евгений Викторович – преподаватель ОГПОБУ «БККИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель учебной дисциплины.

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: освоить знания о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none">- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;- уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;- уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;- уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;- уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;- уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;- уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	<ul style="list-style-type: none">- знать экономические явления и процессы общественной жизни;- структуру семейного бюджета и экономику семьи.- знать практическое назначение основных элементов банковской системы;- знать виды кредитов и сферу их использования.- виды платежных средств.- страхование и его виды.- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	36
в том числе:	
1. Основное содержание	34
в том числе:	
теоретическое обучение	19
практические занятия	15
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Содержание учебной дисциплины

Введение.

Содержание и задачи учебной дисциплины. Связь с другими учебными дисциплинами. Определение начального уровня финансовой грамотности обучающихся.

Раздел 1. Деньги и операции с ними

Тема 1.1. Деньги и платежи

Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов.

Практические занятия:

1. Построение семейного бюджета.
2. Семинар «Экономия денежных средств как признак рационального мышления».

Тема 1.2. Покупки и цены

Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Цены на товары и услуги. Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки.

Практические занятия:

1. Решение экономических задач.
2. Тема 1.3. Безопасное использование денег

Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета.

Практические занятия:

1. Решение экономических задач.

Раздел 2. Планирование и управление личными финансами

Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование

Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета.

Практические занятия:

1. Написание эссе.

Тема 2.2. Личные сбережения

Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов.

Практические занятия:

1. Мини-проект «Лучший способ сбережения средств».

Тема 2.3. Кредиты и займы

Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство.

Практические занятия:

1. Расчет процентов по кредитам и займам.

Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами

Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами.

Практические занятия:

1. Расчет семейного бюджета в мобильном приложении банка.

Раздел 3. Риск и доходность

Тема 3.1. Инвестирование

Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид.

Практические занятия:

1. Определение доходности ценных бумаг.

Тема 3.2. Страхование

Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов.

Практические занятия:

1. Мини-проект «Выбор страховой компании. Информация о страховой компании и предоставленных страховых программах».

Тема 3.3. Предпринимательство.

Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса.

Практические занятия:

1. Решение экономических задач.

2. Составление бизнес-плана.

Раздел 4. Финансовая среда.

Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством .

Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования.

Практические занятия:

1. Определение элементов и расчет налогов.

2. Заполнение декларации 3-НДФЛ.

Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере

Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.

Практические занятия

1. Решение экономических задач.

2.3. Учебно-тематический план

п/п	Наименование тем	Объем часов	Домашнее задание	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
4 семестр - 36 ч.				
	Введение	2		ОК 03.
1	Содержание и задачи учебной дисциплины.	1		
2	Определение начального уровня финансовой грамотности обучающихся.	1	Работа с конспектом	
Раздел 1. Деньги и операции с ними (8 ч.)				
	Тема 1.1 Деньги и платежи	4		ОК 03.
3	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики.	1		
4	Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг.	1	Подготовиться к семинару	
5	П/з. Построение семейного бюджета.	1		
6	П/з. Семинар «Экономия денежных средств как признак рационального мышления».	1	Работа с конспектом	
	Тема 1.2 Покупки и цены	2		
7 –	Выбор товаров и услуг.	1		
8 –	П/з. Решение экономических задач.	1	Работа с конспектом	
	Тема 1.3. Безопасное использование денег	2		ОК 03.
9 –	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок.	1		
10	П/з. Решение экономических задач.	1	Работа с конспектом	

Раздел 2. Планирование и управление личными финансами (8 ч.)				
	Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	2		ОК 03.
11	Постановка финансовых целей. Виды доходов и расходов.	1		
12	П/з. Написание эссе.	1	Подготовит ь проект	
	Тема 2.2. Личные сбережения	2		ОК 03.
13	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени.	1		
14	П/з. Мини-проект «Лучший способ сбережения средств»	1	Работа с конспектом	
	Тема 2.3. Кредиты и займы	2		ОК 03.
15	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам.	1		
16	П/з. Расчет процентов по кредитам и займам.	1	Работа с конспектом	
	Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	2		ОК 03.
17	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов.	1		
18	П/з. Расчет семейного бюджета в мобильном приложении банка.	1	Работа с конспектом	
Раздел 3. Риск и доходность (8 ч.)				
	Тема 3.1. Инвестирование	2		ОК 03.
19	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций.	1		
20	П/з. Определение доходности ценных бумаг.	1	Подготовит ь мини- проект	
	Тема 3.2. Страхование	2		ОК 03.
21	Страхование как один из способов управления рисками.	1		
22	П/з. Мини проект «Выбор страховой компании. Информация о страховой компании и предоставленных страховых программах».	1	Работа с конспектом	
	Тема 3.3. Предпринимательство	4		ОК 03.
23	Роль предпринимательства в жизни человека и общества.	1		
24	Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики.	1	Работа с конспектом	
25	П/з. Решение экономических задач.	1		
26	П/з. Составление бизнес-плана.	1	Работа с	

			конспектом	
Раздел 4. Финансовая среда (8 ч.)				
	Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения	6		ОК 03.
27	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан.	1		
28	Налоги физических лиц.	1	Работа с конспектом	
29	Налоговые вычеты и льготы.	1		
30	Пенсионная система России.	1	Работа с конспектом	
31	П/з. Определение элементов и расчет налогов.	1		
32	П/з. Заполнение декларации 3-НДФЛ.	1		
	Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	2		ОК 03.
33	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты.	1		
34	П/з. Решение экономических задач.	1		
35	Дифференцированный зачет.	1		
36	Дифференцированный зачет.	1		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- интерактивная доска;
- компьютер;
- проектор;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Брехова Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. - М.: ВАКО 2022 - 344 с.
2. Горяев А. Финансовая грамотность для общелобразовательных организаций. - ООО «Флагман», г. Краснодар 2021г.
3. Кожевникова Н.Н. Основы экономики: учебное пособие для студентов сред. Проф. Заведений. - 10 издание, пер. и доп. - М: Академия, 2020. - 288 с.
4. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности.: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе практической работы на занятиях, домашних работ, контрольных работ по темам, а также по итогам самостоятельной работы студентов.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Раздел 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3. Раздел 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4. Раздел 3 Тема 3.1, 3.2, 3.3. Раздел 4 Тема 4.1, 4.2.	Заполнение формы, Презентация, Постер, Ролевые игры, Заметки, Тесты, Эссе, Мини-проект, Устный опрос.