

Областное государственное профессиональное образовательное  
бюджетное учреждение  
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ директора  
ОГПОБУ «БККИ»  
от «29» июня 2023 г.  
№ 103-о/с



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.03** Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

для специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду:  
организация и постановка культурно-массовых мероприятий и  
театрализованных представлений)

(код и название специальности, профессии)

**форма обучения – очная**

Биробиджан  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для организации обучения студентов специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений), разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 970 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.12.2022. Регистрационный № 71588).

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

Разработчик:  
Титова Вера Яковлевна - преподаватель ОГПОБУ «БККИ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности менеджера является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины студентом осваиваются следующие умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.</li></ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li><li>- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные</li></ul>

		специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой(доврачебной) медицинской помощи.
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	65
практические работы	1
Промежуточная аттестация (контрольная работа)	2

### 2.2. Содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.

Общая классификация чрезвычайных ситуаций, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Основы пожаробезопасности и электробезопасности. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Международный и внутригосударственный терроризм.

Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения.

Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы: ударная волна, избыточное давление, световое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс. Характеристика очага ядерного поражения, его зоны. Типы и виды ядерных боеприпасов. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения. Средства индивидуальной защиты: средства защиты органов дыхания (респираторы, противогазы, самоспасатели изготовленные из подручных средств, противопыльные тканевые маски и марлевые повязки), средства защиты кожного покрова (защитные костюмы, резиновые сапоги и др.), средства медицинской защиты (индивидуальная аптечка АИ-2, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный). Средства коллективной защиты населения. Характеристика защитных сооружений: убежища, противорадиационные укрытия (ПРУ) и простейшие укрытия.

Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. Единая государственная система предупреждения и

ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации.

## **Раздел 2. Основы военной службы персонала и пациентов медицинской организации.**

### **Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации.**

История создания Вооруженных Сил России: дворянские формирования, служилые по найму, стрельцы, основы регулярной русской армии, заложенные при Петре I, совершенствование вооруженных сил России в период правления Екатерины II, Красная армия. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Основы обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.

Организация обороны Российской Федерации: правовое регулирование в области обороны; прогнозирование и оценка военной угрозы; разработка военной политики и военной доктрины Российской Федерации; строительство, подготовка и поддержание в необходимой готовности Вооруженных сил и планирование их деятельности в интересах обороны государства; разработка, производство и совершенствование оружия и военной техники; мобилизационная подготовка органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, экономики, территории, коммуникаций и населения страны; создание запасов материальных ценностей в государственном и мобилизационном резервах; планирование и осуществление мероприятий гражданской и территориальной обороны; обеспечение сохранения государственной и военной тайны; развитие военной науки; координация деятельности органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления в области обороны; гражданский контроль за расходами на оборону и деятельность Министерства обороны Российской Федерации в объеме, не ограниченном законом; международное сотрудничество в целях коллективной безопасности и совместной обороны.

### **Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации.**

Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав Вооруженных Сил: центральные органы военного управления, три вида Вооруженных Сил (Сухопутные войска (СВ), Военно-воздушные силы (ВВС), Военно-Морской Флот (ВМФ) и три самостоятельных рода войск (Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), Войска воздушнокосмической обороны (ВВКО), Воздушно-десантные войска (ВДВ), Тыл Вооруженных Сил и войска, не входящие в виды Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов.

### **Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации.**

Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Пребывание в запасе. Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

Занятия военно-прикладными видами спорта, овладение военноучетными специальностями, обучение в учреждениях среднего (полного) общего образования с дополнительной образовательной программой, имеющей целью военную подготовку несовершеннолетних граждан, обучение студентов (курсантов) по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах при вузах.

Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Патриотизм и верность воинскому долгу. Дни воинской славы. Дружба, войсковое товарищество. Воинский коллектив.

Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.

Военная служба – особый вид государственной службы. Правовое регулирование военной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих.

Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.

Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время.

Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время. Санитарные потери военнослужащих, их структура.

Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий.

### 2.3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Объем часов	Домашнее задание	СРС	Формируемые компетенции
1	2	3	4		5
<b>3 семестр (аудиторно - 14 ч.)</b>					
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности(2 ч.)</b>					
1	Основная цель и задачи учения о безопасности жизнедеятельности.	1			ОК 07.
2	Классификация опасностей.	1	работа с конспектом лекции		
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения (8 ч.)</b>					
3	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины и их возможные	1			ОК 07.

	последствия.				
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины и их возможные последствия.	1	работа с конспектом лекции		
5	Чрезвычайные ситуации военного характера.	1	работа с конспектом лекции		
6	Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	1			
7	Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	работа с конспектом лекции		
8	Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1			
9	Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	1	работа с конспектом лекции		
10	Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	1			
<b>Раздел 3. Безопасность современных видов деятельности человека (6 ч.)</b>					
11	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.	1	работа с конспектом лекции		ОК 07.
12	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.	1	работа с конспектом лекции		
13	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.	1			
14	<b>П/р.</b> Первичные средства пожаротушения.	1	подготовить ответы на вопросы		
<b>4 семестр (аудиторно - 54 ч.)</b>					
15	Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации.	1			ОК 07
16	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов	1	работа с конспектом лекции		



	экономики.			
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний (34 ч.)</b>				
17	Виды ран. Признаки колотых, резанных, рваных, ушибленных, огнестрельных ран.	1		
18	Оказание первой помощи при ранениях.	1	работа с конспектом лекции	
19	Виды электротравм по источнику воздействия.	1	работа с конспектом лекции	
20	Первая помощь при электротравмах	1		
21	Первая помощь при неотложных состояниях.	1	работа с конспектом лекции	
22	Первая помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем	1		
23	Виды отравлений и общие правила оказания медицинской помощи.	1	работа с конспектом лекции	
24	Первая помощь при острых пищевых, лекарственных отравлениях, отравлениях препаратами бытовой химии, ядохимикатами.	1	работа с конспектом лекции	
25	Понятие сердечно-легочной реанимации (СЛР).	1		
26	Способы сердечно-легочной реанимации.	1	работа с конспектом лекции	
27	Диагностика клинической и биологической смерти.	1		
28	Диагностика клинической и биологической смерти.	1		
29	Понятие об эпидемиологии	1	работа с конспектом лекции	
30	Основные направления борьбы с инфекционными заболеваниями.	1	работа с конспектом лекции	
31	Инфекционные болезни.	1		
32	Профилактика инфекционных заболеваний.	1		
33	Инфекции, передаваемые половым путём.	1	работа с конспектом лекции	
34	Паразитарные инфекции.	1		

	Грибковые заболевания.				
35	Понятие об иммунитете.	1	работа с конспектом лекции		
36	Виды иммунитета. Факторы, снижающие и повышающие иммунитет.	1			
37	Методы и средства ухода за больными.	1			
38	Питание больных.	1			
39	Определение понятия «образ жизни». Основные пути формирования здоровья.	1	работа с конспектом лекции		
40	Составляющие здорового образа жизни.	1			
41	Пропаганда здорового образа жизни.	1			
42	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1	работа с конспектом лекции		
43	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1			
44	Режим труда и отдыха, хороший сон – составляющие здорового образа жизни	1			
45	Режим труда и отдыха, хороший сон – составляющие здорового образа жизни	1			
46	Классификация вредных привычек. Их влияние на здоровье человека.	1	работа с конспектом лекции		
47	Методы и способы борьбы с вредными привычками.Профилактике вредных привычек	1	работа с конспектом лекции		
48	Состав и структура вооружённых сил России.	1	работа с конспектом лекции		
49	Рациональное питание.	1			
50	Основы подбора продуктов питания	1			
<b>Раздел 5. Основы военной службы.(18 ч.)</b>					
51	Основы военной безопасности Российской Федерации.	1			ОК 07.
52	Состав и структура вооружённых сил России.	1			
53	Национальная безопасность и национальные интересы России.	1	работа с конспектом лекции		
54	Терроризм, как угроза	1			

	национальной безопасности России. Меры по обеспечению национальных интересов безопасности РФ.				
55	Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом.	1	работа с конспектом лекции		
56	Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом.	1			
57	Правила и порядок действия населения при угрозе и осуществлении террористических актов.	1	работа с конспектом лекции		
58	Правила и порядок действия населения при угрозе и осуществлении террористических актов.	1			
59	Военная доктрина Российской Федерации.	1	работа с конспектом лекции		
60	Вооруженные силы России, их структура и предназначение.	1			
61	Виды и рода войск Вооруженных сил России.	1	работа с конспектом лекции		
62	Основные виды вооружения.	1			
63	Классификация военной техники.	1	работа с конспектом лекции		
64	Классификация военной техники.	1			
65	Военная служба по призыву.	1			
66	Виды воинской деятельности.	1	подготовить ответы на вопросы		
67	Контрольная работа.	1			
68	Контрольная работа.	1			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Посадочные места по количеству студентов (столы и стулья);

Рабочее место преподавателя;

#### **Технические средства обучения:**

- наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты);
- дидактические материалы (задания для контрольных и практических работ, для разных видов оценочных средств, зачета и др.);
- технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- залы (библиотека, читальный зал).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные образовательные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

#### **Основные источники:**

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. - М., 2019

#### **Дополнительные источники:**

1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: 10—11 кл.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; М.: Просвещение, 2021.
2. Микрюков В. Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. - М., 2014.
3. Микрюков В. Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. - М., 2013.
4. Изотова М. А., Царева Т. Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. - М., 2008.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) - Ростов н/Д, 2013.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы Книга для учителя, -М., Просвещение, 2015;
7. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя -М., Просвещение, 2015

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013).
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3-4) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

4. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
6. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. - 1998. - № 13. - Ст. 1475.
7. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. - 1994. - № 35. - Ст. 3648.
8. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3030.
9. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 23. - Ст. 2750.
10. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

#### **Интернет-ресурсы**

1. Сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) ().
2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>).
3. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>).
4. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru).
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует определения понятий, владение методами безопасного поведения в условиях ЧС и техногенных катастроф;</li> <li>- определяет потенциальные опасности и их последствия в быту и в профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществляет выбор способов защиты населения;</li> <li>- описывает основные виды вооружения, организацию призыва на военную службу, области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС;</li> <li>- проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- применяет меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- выбирает СИЗ от оружия массового поражения;</li> <li>- определяет военноучетные специальности, родственные полученной специальности;</li> <li>- использует способы саморегуляции и способы выхода из конфликтов,</li> <li>- предлагает алгоритмы оказания первой помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценивание контрольных работ, результатов выполнения практических работ, индивидуальных заданий;</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля индивидуальных заданий;</li> <li>- письменные и устные опросы обучающихся;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ.</li> </ul>

<p>обязанностей военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>пострадавшим.</p>	
---	----------------------	--