ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БИРОБИДЖАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

Утверждено на заседании ГІЦК	Утверждаю Директор ОТПОБУ «БККИ»
от	о В. Тетманская
Председатель цикловой комиссии 3 /e/ 3. И. Ревуцкая	« 66 » uce 2022r.
« <u>03'» мая</u> 2022г.	The state of the s
	SOLION * TESTER BY

ПЛАН - ЗАДАНИЕ

на преддипломную практику

по специальности: 53.02.01 Музыкальное образование

Программа производственной практики

Программа преддипломной практики направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в общеобразовательных учреждениях. Практический опыт, полученный в ходе профессиональной работы, позволяет выпускникам применить его по окончании колледжа в общеобразовательном учреждении.

Целью преддипломной практики является:

-проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой педагогической музыкально-исполнительской деятельности, т.к. является одним из самых эффективных способов практической реализации полученных теоретических знаний и практических навыков по специальности.

Задачами преддипломнойпрактики являются:

- закрепление и реализация на практике знаний и практических умений, полученных в ходе изучения междисциплинарных курсов, профессионального модуля педагогическ4акя музыкально исполнительская деятельность;
- -приобретение опыта практической работы педагогом в хоровом, вокальном и инструментальном классах.
- получение профессиональных сценических и исполнительских навыков.

Требования к результатам освоения практики

- В ходе освоения программы производственной практики студент должен уметь:
- использовать различные технические и художественные приемы дирижирования;
- использовать, приобретенные дирижерские навыки при управлении вокально-хоровым коллективом;
 - применять методические приемы вокально-хоровой работы;
- использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения;
- владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИПРЕДДИПЛОМНОЙ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включаясамостоятельную	Формы текущего контроля	Количеств о часов
		работу студентов		
1.	Организационн	Представление	Организацион	3
	ый этап.	материалов программы	ное собрание,	
		практики; порядка	предоставлени	
		прохождения практики;	е дневника	
		требований и правил	практики	
		оформления, текущих и	хоровой	
		отчетных документов с	партитуры.	
		целью организации		
		рабочего времени,		
		самостоятельной		
		работы студентов.		
		Составление плана		
		работы с хором.		
		Самостоятельная работа		
		над партитурой,		
		изучаемого		
		произведения.		
		Заполнение дневника		
		практики.		
2.	Основной этап	Пение голосов хоровой	Собеседование	6
		партитуры с	, просмотр и	
		тактированием,	анализ	
		дирижирование хоровой	проведенной	
		партитуры наизусть,	работы.	
		планирование хоровой		
		репетиции. Организация		
		репетиционной работы		
		творческого коллектива:		
		выработка у певцов		
		одинаковых вокально-		
		слуховых ощущений,		
		выявление проблем		
		ансамбля, строя и		
		дикции, проведение		
		распевания и вокальных		
		упражнений в		
		хоре.Выполнение		

			T	
		обязанностей дублера		
		руководителя хорового		
		класса. Подбор		
		упражнений для		
		распевания хора в		
		соответствии с темой		
		занятия.		
		Настройка хорового		
		коллектива перед		
		исполнением (подача		
		тона с		
		фортепиано).Работа с		
		хоровыми партиями по		
		подготовке программы		
		выпускной		
		квалификационной		
		работы. Заполнение		
		дневника практики.		
3.	Основной этап	Составление плана	Собеседование	6
		работы с хором. Подбор	, просмотр и	
		вокально-хоровых	анализ	
		упражнений для	проведенной	
		распевания хора, их	работы.	
		практическое		
		применение на		
		занятиях. Практическая		
		работа с общим		
		составом хора по		
		подготовке программы		
		выпускной		
		квалификационной		
		работы. Исполнение		
		вокально-хоровых		
		упражнений		
		(распевание с		
		инструментом, показ		
		голосом). Подбор		
		упражнений для		
		распевания хора в		
		соответствии с темой		
		занятия. Подготовка		
		устного анализа		
		хоровой партитуры.		

		D-6		
		Работа с хоровыми		
		партиями над		
		достижением		
		интонационного,		
		ритмического ансамбля.		
		Исполнение хоровой		
		партитуры с		
		тактированием и пение		
		голосов наизусть.		
		Заполнение дневника		
		практики.		
4.		Практическая работа с	Собеседование	6
		общим составом хора по	, просмотр и	
		подготовке программы	анализ	
		выпускной	проведенной	
		квалификационной	работы.	
		работы. Исполнение	заполнения	
		вокально-хоровых	дневника	
		упражнений	практики	
		(распевание с		
		инструментом, показ		
		голосом). Достижение		
		дикционного,		
		динамического		
		ансамбля в хоре при		
		работе над еврейской		
		хасидской песней «Рад		
		халайла», обработка		
		И.Рувинской.		
		Использование приемов		
		дифференцированного		
		обучения пению.		
		Заполнение дневника		
		практики		
5.	Заключительны	Работа над	Собеседование	3
	й этап	теоретическим	, просмотр и	
		материалом ВКР,	анализ	
		заполнение дневника	проведенной	
		практики. Подготовка	работы.	
		отчетной документации	_	
		по практике.		
		отчетной документации	рассты.	

Подведение итогов практики

Учёт выполнения работы ведётся студентом ежедневно в дневнике практики. Записи должны содержать краткое описание работы с анализом и выводом. Дневник проверяется и подписывается руководителем практики.

Условиями правильной оценки деятельности студента в период производственной практики являются: объективность всесторонний учёт выполненного объёма работы и анализ её качества, учёт индивидуальных особенностей каждого студента. Общая оценка каждого студента является комплексной, учитывающей все стороны деятельности в период практики, учитывается анализ и своевременная сдача отчётной документации.

«Отлично» ставится, если

- студент выполнил в срок на высоком уровне весь намеченный объём работы, требуемый программой практики;
- обнаружил умения, опираться на теоретические знания и применять их в практической деятельности;
- проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт;
 - представил отчет по практике в полном объеме.

«Хорошо» ставится, если

- студент выполнил в срок весь намеченный объём работы, требуемый программой практики;
- имеет теоретические знания, но недостаточно эффективно использовал их в практической деятельности;
- проявлял самостоятельность при выполнении заданий, но допускал незначительные ошибки;
 - - представил отчет по практике в полном объеме.

«Удовлетворительно» ставится, если

- студент не знал твёрдо основной программный материал и не выполнил основную часть заданий;
 - в ходе практики допускал пропуски и опоздания;
 - представил отчётность о прохождении практики не в полном объёме

«Неудовлетворительно» ставится, если

- студент не выполнил основную часть заданий;
- допускал много пропусков, были опоздания;
- не представил отчётность о прохождении практики в установленный срок.

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БИРОБИДЖАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

специальность 53.02.01 Музыкальное образование

ДНЕВНИК ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДИПЛОМНОЙ)

Место прохождения: (область, район, город, село) (полное названи	
Место прохождения: (область, район, город, село) (полное названи	
(область, район, город, село) (полное названи	е организации)
(область, район, город, село) (полное названий валичений	е организации)
Руководитель практики:	
от Колледжа от Орган	изации
•	