

Областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»

УТВЕРЖДЕНА
Приказ директора
ОГПОБУ «БКИИ»
от «31» мая 2023 г.
№ 93-о/с



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

для специальности 53.02.01 Музыкальное образование

(код и название специальности, профессии)

форма обучения - очная

Биробиджан
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предназначена для организации обучения студентов специальности 53.02.01 Музыкальное образование, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 № 993 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 августа 2014 г. Регистрационный № 33879).

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

Разработчик:

Гетманская Оксана Викторовна - преподаватель ОГПОБУ «БККИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ БЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.01 Музыкальное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин и обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по специальности.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ПК 1.1	Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных учреждениях, планировать их.
ПК 1.2	Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных учреждениях.
ПК 1.3	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников
ПК 2.1.	Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.
ПК 2.3	Организовывать и проводить уроки музыки.
ПК 2.4.	Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательном учреждении.
ПК 2.5.	Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.
ПК 2.7.	Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- получение высокого уровня знаний по изучаемой дисциплине;
- усвоение системы знаний о правовом регулировании вопросов деятельности учреждений культуры и искусства, образовательных организаций, их взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления, общественными объединениями и гражданами;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области профессиональной деятельности;

- развитие навыков самостоятельной работы.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение студентов применению профильной нормативно-правовой базы;

- формирование аналитического мышления у студента, его подготовка к будущей профессиональной деятельности;

- воспитание социально активной личности.

Изучение курса заканчивается зачётом.

Текущий контроль осуществляется в форме тестирования по изученным темам.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие и основы правового регулирования в области образования;

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;

- социально-правовой статус учителя;

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

- правила оплаты труда педагогических работников;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	39
Самостоятельная работа студента	19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Современное правопонимание.

Понятие права. Происхождение права. Источники права. Правовые отношения. Система права.

Раздел 2. Основные положения Конституции Российской Федерации.

Тема 2.1. Конституция РФ – основной закон государства. Конституционное право. Понятие Конституции. Отличие Конституции от других правовых актов. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции, структура и юридические свойства. Основы конституционного строя РФ.

Тема 2.2. Конституционные основы правового статуса личности в РФ. Права человека и гражданина в соответствии с международным законодательством. Понятие и основные элементы конституционного статуса личности в РФ. Конституционные права, свободы и обязанности – основной элемент конституционного статуса личности в РФ. Юридические гарантии конституционных прав и свобод, механизмы их реализации в РФ.

Раздел 3. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Тема 3.1. Государственная политика в сфере образования. Понятие и основы правового регулирования в сфере образования. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Основные принципы государственной политики в сфере образования и их реализация. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования.

Тема 3.2. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей. Конвенция о правах ребенка: основные положения. Актуальные проблемы прав и законных интересов детей в РФ. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 4. Правовое регулирование отношений в сфере культуры.

Тема 4.1. Законодательство РФ о культуре. Общая характеристика законодательства РФ о культуре. Государственная политика в сфере культуры. Понятие и основы правового регулирования в сфере культуры. Правовое положение творческих работников. Полномочия органов власти в области культуры. Экономическое регулирование в области культуры.

Раздел 5. Правовое регулирование правовых отношений.

Тема 5.1. Трудовое право, как отрасль права. Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ: основные положения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения, прекращения трудовых правоотношений.

Тема 5.2. Трудовой договор. Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание, виды трудовых договоров. Заключение, изменение, расторжение трудового договора. Оформление на работу. Совместительство. Особенности регулирования труда педагогических работников. Особенности правового статуса молодых специалистов в системе образования.

Тема 5.3. Рабочее время и время отдыха.

Понятие рабочего времени. Нормы рабочего времени. Учет рабочего времени. Виды времени отдыха. Краткосрочный отдых. Отпуск. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений.

Тема 5.4. Оплата труда работников.

Формы оплаты труда. Порядок выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы. Оплата труда педагогических работников.

Тема 5.5. Гарантии и компенсации работникам.

Случаи предоставления гарантий и компенсаций. Порядок предоставления гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу и учебу. Другие гарантии и компенсации.

Тема 5.6. Правовое регулирование дисциплинарной и материальной ответственности работников. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, виды взысканий, порядок применения и снятия взыскания. Понятие материальной ответственности работников. Условия и виды материальной ответственности.

Тема 5.7. Трудовые споры. Защита трудовых прав работников. Федеральная инспекция труда. Самозащита работниками трудовых прав. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.

Раздел 6. Основы гражданского права.

Тема 6.1. Общая характеристика гражданского права. Гражданские правоотношения. Граждане как субъекты гражданского права.

Раздел 7. Основы административного права.

Тема 7.1. Понятие административного права. Понятие административной ответственности. Признаки административной ответственности. Административные правонарушения. Субъекты и объекты административного правонарушения. Состав административного проступка. Понятие и виды административных наказаний. Процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях.

Раздел 8. Экономические отношения граждан.

Тема 8.1. Понятие и виды экономических отношений. Предпринимательская деятельность и наемный труд. Значение государственной регистрации. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Самозанятые.

Тема 8.2. Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности. Формы собственности. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Правовой статус индивидуального предпринимателя.

Тема 8.3. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица и его органы. Виды юридического лица. Функции юридического лица. Порядок и способы создания юридического лица. Понятие и основание ликвидации юридического лица.

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание учебного материала	объем часов	уровень освоения	д/з	СРС
1	2	3	4	5	6
8 семестр (аудиторно – 39 ч., СРС –19ч.)					
1	Современное правопонимание. Понятие права. Происхождение права.	1	1		
2	Источники права. Правовые отношения. Система права.	1	1,2	работа с конспектом лекции	
3	Основные положения Конституции РФ. Конституционное право.	1	1		

4	Конституция РФ: основные черты, особенности, функции, структура и юридические свойства.	1	1	подобрать документы для презентации	
5	Конституционные основы правового статуса личности в РФ. Права человека и гражданина в соответствии с международным законодательством.	1	1,2		
6	Контрольная работа.	1	3		
7	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	1		
8	Понятие и основы правового регулирования в сфере образования. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.	1	1,2	работа с конспектом лекции	
9	Основные принципы государственной политики в сфере образования и их реализация. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования.	1	1,2		Подготовить сообщения по документам: «Декларация прав ребёнка», «Конвенция по правам ребенка». Механизмы защиты прав человека – 2 ч.
10	Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей. Конвенция о правах ребенка: основные положения.	1	1,2	подобрать документы для сообщения	
11	Актуальные проблемы прав и законных интересов детей в РФ. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	1	1,2		изучение статей ФЗ «Об образовании в РФ» - 2 ч.
12	Правовое регулирование отношений в сфере культуры. Законодательство РФ о культуре. Общая характеристика законодательства РФ о культуре.	1	1	работа со статьями ФЗ	
13	Государственная политика в сфере культуры. Понятие и основы правового регулирования в сфере культуры.	1	1,2		Подготовить сообщение: «Права и свободы человека в области культуры» - 2 ч.
14	Правовое положение творческих работников. Полномочия органов власти в области культуры.	1	1,2	работа с конспектом лекции	
15	Экономическое регулирование в области культуры.	1	1,2		Подготовить сообщение: «Правовое положение творческих работников» - 2 ч.
16	Контрольная работа.	1	3		
17	Правовое регулирование правовых	1	1,2		Подготовить

	отношений. Трудовое право, как отрасль права. Понятие трудового права.				презентацию: «Применение ТД в области культуры» - 2 ч.
18	Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ: основные положения.	1	1	подбор документов для презентации	
19	Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения, прекращения трудовых правоотношений.	1	1,2		
20	Трудовой договор. Стороны трудового договора. Содержание, виды трудовых договоров.	1	1,2	работа с конспектом лекции	
21	Особенности регулирования труда педагогических работников. Особенности правового статуса молодых специалистов в системе образования.	1	1,2		Решение нормативно-правовых задач – 2 ч.
22	Рабочее время и время отдыха. Понятие рабочего времени. Виды времени отдыха.	1	1	работа с конспектом лекции	
23	Оплата труда работников. Формы оплаты труда.	1	1,2		
24	Гарантии и компенсации работникам. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.	1	1,2	работа с конспектом лекции	
25	Правовое регулирование дисциплинарной и материальной ответственности работников.	1	1		Решение нормативно-правовых задач – 2 ч.
26	Трудовые споры Защита трудовых прав работников. Федеральная инспекция труда.	1	1		
27	Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.			работа с конспектом лекции	
28	Контрольная работа.	1	3		
29	Основы гражданского права. Общая характеристика гражданского права.				
30	Гражданские правоотношения. Граждане как субъекты гражданского права.			работа с конспектом лекции	
31	Понятие административного права. Понятие административной ответственности. Признаки административной ответственности.				Изучение теоретического материала и НПА, подготовка ответов на контрольные вопросы – 3 ч.
32	Состав административного проступка.	1	1	работа с	

				конспект ом лекции	
33	Понятие и виды административных наказаний.	1	1		Изучение теоретического материала и НПА, подготовка ответов на контрольные вопросы – 2 ч.
34	Процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях.	1	1	работа с конспектом лекции	
35	Понятие и виды экономических отношений.	1	1		
36	Экономические отношения как предмет правового регулирования. Самозанятые.	1	1	работа с конспектом лекции	
37	Правоспособность юридического лица и его органы.	1	1		
38	Порядок и способы создания юридического лица. Понятие и основание ликвидации юридического лица.	1	1	работа с конспектом лекции	
39	Дифференцированный зачет.	1	3		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер, экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В. В. Румынина. - 10-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2019.

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО/С. В. Бошно. - М.: Издательство Юрайт, 2017.

Дополнительные источники:

1. Трудовое право России. Практикум: Учеб.пособ. /Отв. ред. И.К. Дмитриева, А. М. Куренной. - 2-е изд., перераб. и дополн. - М.: Юстицинформ; Издательский дом «Правоведение», 2014.

2. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права: учебное пособие/Е. Г. Шаблова. -М.:Издательство Юрайт, 2017.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в действующей редакции).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действующей редакции).

4. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в действующей редакции).

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в действующей редакции).

6. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (в действующей редакции).

7. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).

Интернет-ресурсы

1. «Все о праве». Портал предназначен для студентов-юристов, преподавателей и всем тем, кто интересуется юриспруденцией [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.allpravo.ru/

2. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hro.org/

3. Сервер правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.legal.ru/>

4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.law.edu.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе работы с нормативно-правовыми актами на занятиях, тестирования по темам, а также по итогам самостоятельной работы студентов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;		практические работы с нормативно-правовыми актами на занятиях
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;		практические работы с нормативно-правовыми актами на занятиях
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;		практические работы с нормативно-правовыми актами на занятиях
знать:		
- основные положения Конституции Российской Федерации;		тестирование
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;		наблюдение в период практики
- понятие и основы правового регулирования в области образования;		наблюдение в период практики
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;		практические работы с нормативно-правовыми актами на занятиях
- социально-правовой статус учителя;		наблюдение в период практики
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;		тестирование
- правила оплаты труда педагогических работников;		тестирование
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;		тестирование
- виды административных правонарушений и административной ответственности;		собеседование
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.		наблюдение в период практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение, собеседование
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности, общением с группой, преподавателем

	профессионального и личностного развития.	
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Наблюдение за умением студентов решать профессиональные задачи методами правового обеспечения
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	
ПК 1.1	Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных учреждениях, планировать их.	
ПК 1.2	Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных учреждениях.	
ПК 1.3	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.	
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников	
ПК 2.1.	Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.	
ПК 2.2.	Организовывать и проводить уроки музыки.	
ПК 2.3.	Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательном учреждении.	
ПК 2.4.	Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.	
ПК 2.5.	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.	
ПК 2.7.	Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации.	