

Областное государственное профессиональное образовательное  
бюджетное учреждение  
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ОГПОБУ «БККИ»  
от «31» мая 2023 г.  
№ 93-о/с



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ООД 01.02** Обществознание

(наименование дисциплины)

для специальности 53.02.01 Музыкальное образование

(код и название специальности, профессии)

**форма обучения - очная**

углубленный уровень  
объем: 144ч.

Биробиджан  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание», реализующая федеральный государственный образовательный стандарт в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, разработана на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рассмотрена на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 13 от 29.09.2022), утверждена на заседании Совета по оценке содержания качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол № 14 от 30.11.2022) и предназначена для организации обучения студентов специальности 53.02.01 Музыкальное образование (Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 № 993).

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

Разработчик:

Рычкина Татьяна Николаевна - преподаватель ОГПОБУ «БККИ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Образовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.01 01 Музыкальное образование.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины.

Цель дисциплины «Обществознание»: сформировать у студентов представления о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК02. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их</li> </ul>	<p>Умения:</p> <p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</li> <li>- человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</li> <li>- экономике как науке и</li> </ul>

	<p>достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>-- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике.</li> </ul>	<p>хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системе права и законодательства Российской Федерации;</li> <li>- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</li> <li>- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной</li> </ul>
--	---	---

		<p>действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.</p>
<p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>		<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;</li> <li>- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</li> <li>осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</li> <li>- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации;</li> </ul>

		<p>владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>- уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.</p>
<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников</p> <p>обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное</p>	<p>- использовать общесовещательские знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач.</p>

	<p>стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li><li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li><li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</li></ul>	
--	---	--



# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	144
Основное содержание	144
в т.ч.:	
теоретическое обучение	58
практическое обучение	84
Индивидуальный проект	да
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

## 2.2. Содержание общеобразовательной дисциплины

### Раздел 1. Человек в обществе.

Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.

Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.

Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики.

Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.

Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации.

Профессионально ориентированное содержание. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность. Направления цифровизации в профессиональной деятельности.

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности.

Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.

Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как философская проблема.

Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности.

Профессионально ориентированное содержание. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в профессиональной сфере.

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.

Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости

мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки.

Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Дифференциация и интеграция научного знания. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Профессионально-ориентированное содержание. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности.

## **Раздел 2. Духовная культура.**

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.

Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.

Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией.

Профессионально-ориентированное содержание. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.

Профессионально ориентированное содержание. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования.

Тема 2.3. Религия.

Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.

Тема 2.4. Искусство.

Профессионально ориентированное содержание. Особенности профессиональной деятельности в сфере искусства. Образ профессии/ специальности в искусстве.

## **Раздел 3. Экономическая жизнь общества.**

Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества.

Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.

Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.

Профессионально ориентированное содержание. Особенности разделения труда и специализации в профессиональной сфере.

Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты

Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное

регулирование рынков. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монополия. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации

Финансовый рынок. Финансовые институты. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность.

Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.

Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.

Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.

Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.

Профессионально ориентированное содержание. Спрос на труд и его факторы в профессиональной сфере. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки.

Тема 3.4. Предприятие в экономике.

Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.

Профессионально ориентированное содержание. Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере. Основы менеджмента и маркетинга в профессиональной сфере .

Тема 3.5. Экономика и государство.

Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.

Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.

Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.

Профессионально ориентированное содержание. Региональная экономика и её особенности в профессиональной сфере. Основные направления развития региональной экономики.

#### **Раздел 4. Социальная сфера.**

Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.

Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.

Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии.

Личность в группе. Понятие «Я-концепция». Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Группа как объект исследования социальной психологии. Классификация групп в социальной психологии. Конформизм и неконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и

способы противодействия ему. Межличностные отношения в группах. Общение как объект социально-психологических исследований. Функции общения. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность. Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Профессионально ориентированное содержание. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.

Тема 4.2. Семья в современном мире.

Помощь государства многодетным семьям. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Тема 4.3. Этнические общности и нации.

Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации.

Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.

Социальный конфликт. Социальные интересы. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты. Социальный контроль.

Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Профессионально ориентированное содержание. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.

## **Раздел 5. Политическая сфера.**

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.

Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.

Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. Политическая социализация и политическое поведение личности.

Политическая психология и политическое сознание. Институты государственной власти. Институт главы государства. Институт законодательной власти. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.

Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Профессионально ориентированное содержание. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.

## **Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.**

Тема 6.1. Право в системе социальных норм.

Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

Право в системе социальных норм.Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права.

Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.

Профессионально ориентированное содержание. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Профессионально ориентированное содержание. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.

Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Профессионально ориентированное содержание. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в профессиональной сфере.

Тема 6.4.Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.

Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Тема 6.5. Основы процессуального права.

Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.

### **2.2. Учебно-тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>объ ем час ов</b>	<b>д/з</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

1 семестр - 52 ч.				
Раздел 1. Человек в обществе (18 ч.)				
1	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.	1	работа с конспектом лекции	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
2	Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы.	1	работа с конспектом лекции	
3	<b>П/р.</b> Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	1	работа с конспектом лекции	
4	<b>П/р.</b> Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия	1	работа с конспектом лекции	
5	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность.	1	работа с конспектом лекции	
6	Направления цифровизации в профессиональной деятельности.	1	работа с конспектом лекции	
7	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности.	1	работа с конспектом лекции	
8	Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как философская проблема.	1	работа с конспектом лекции	
9	Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	1	работа с конспектом лекции	
10	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности.	1	работа с конспектом лекции	
11	<b>П/р.</b> Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.	1	работа с конспектом лекции	

12	<b>Пр.</b> Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.	1	работа с конспектом лекции	
13	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности.	1	работа с конспектом лекции	
14	Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере.	1	работа с конспектом лекции	
15	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.	1	работа с конспектом лекции	
16	Особенности, уровни и методы научного познания. Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира. Дифференциация и интеграция научного знания.	1	работа с конспектом лекции	
17	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности.	1	работа с конспектом лекции	
18	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности.	1	работа с конспектом лекции	
<b>Раздел 2. Духовная культура(16ч.)</b>				
19	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Социальные функции искусства. Современное искусство.	1	работа с конспектом лекции	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
20	Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.	1	работа с конспектом лекции	
21	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	1	работа с конспектом лекции	
22	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	1	работа с конспектом лекции	
23	Этикет в профессиональной деятельности.	1	работа с конспектом лекции	
24	Этикет в профессиональной деятельности.	1	работа с конспектом лекции	
25	Наука. Функции науки. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.	1	работа с конспектом лекции	

26	Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.	1	работа с конспектом лекции	
27	Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования.	1	работа с конспектом лекции	
28	Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования.	1	работа с конспектом лекции	
29	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии.	1	работа с конспектом лекции	
30	Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	1	работа с конспектом лекции	
31	<b>П/р.</b> Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	1	работа с конспектом лекции	
32	<b>П/р.</b> Достижения современного российского искусства.	1	работа с конспектом лекции	
33	Особенности профессиональной деятельности в сфере искусства.	1	работа с конспектом лекции	
34	Особенности профессиональной деятельности в сфере искусства.	1	работа с конспектом лекции	
<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества (40ч.)</b>				
35	Роль экономики в жизни общества. Экономическая деятельность и её субъекты. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.	1	работа с конспектом лекции	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
36	Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла.	1	работа с конспектом лекции	
37	Особенности разделения труда и специализации в сфере.	1	работа с конспектом лекции	
38	Особенности разделения труда и специализации в сфере.	1	работа с конспектом лекции	
39	Особенности разделения труда и специализации в сфере.	1	работа с конспектом лекции	
40	Особенности разделения труда и специализации в сфере.	1	работа с конспектом лекции	
41	Функционирование рынков. Рынки труда,	1	работа с	



	капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Закон спроса. Закон предложения. Товары Гиффена и эффект Веблена.		конспектом лекции	
42	Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.	1	работа с конспектом лекции	
43	Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России.	1	работа с конспектом лекции	
44	Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг.	1	работа с конспектом лекции	
45	<b>П/р.</b> Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.			
46	<b>П/р.</b> Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.	1	работа с конспектом лекции	
47	<b>П/р.</b> Цифровые финансовые услуги.	1	работа с конспектом лекции	
48	<b>П/р.</b> Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.	1	работа с конспектом лекции	
49	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы.	1	работа с конспектом лекции	
50	Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.	1	работа с конспектом лекции	
51	Контрольная работа.	1		
52	Контрольная работа.	1		
<b>2 семестр-44 ч.</b>				
1	Экономическая свобода и социальная ответственность.	1	работа с конспектом лекции	

2	Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.	1	работа с конспектом лекции
3	Спрос на труд и его факторы в профессиональной сфере.	1	работа с конспектом лекции
4	Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки.	1	работа с конспектом лекции
5	<b>П/р.</b> Предприятие в экономике. Цели предприятия.	1	работа с конспектом лекции
6	<b>П/р.</b> Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий.	1	работа с конспектом лекции
7	<b>П/р.</b> Издержки, их виды. Выручка, прибыль.	1	работа с конспектом лекции
8	<b>П/р.</b> Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.	1	работа с конспектом лекции
9	Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере.	1	работа с конспектом лекции
10	Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере.	1	работа с конспектом лекции
11	Основы менеджмента и маркетинга в профессиональной сфере.	1	работа с конспектом лекции
12	Основы менеджмента и маркетинга в профессиональной сфере.	1	работа с конспектом лекции
13	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты.	1	работа с конспектом лекции
14	Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.	1	работа с конспектом лекции
15	Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты.	1	работа с конспектом лекции
16	Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.	1	работа с конспектом лекции
17	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение		работа с конспектом

	труда. Экспорт и импорт товаров и услуг.		лекции	
18	Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.	1	работа с конспектом лекции	
19	Региональная экономика и её особенности в профессиональной сфере.	1	работа с конспектом лекции	
20	Основные направления развития региональной экономики (ЕАО).	1	работа с конспектом лекции	
<b>Раздел 4. Социальная сфера(17ч.)</b>				
21	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии.	1	работа с конспектом лекции	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
22	Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.	1	работа с конспектом лекции	
23	Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии.	1	работа с конспектом лекции	
24	Группа как объект исследования социальной психологии. Классификация групп в социальной психологии. Конформизм и неконформизм. Общение как объект социально-психологических исследований.	1	работа с конспектом лекции	
25	Профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе.	1	работа с конспектом лекции	
26	Возможности профессионального роста.	1	работа с конспектом лекции	
27	<b>П/р.</b> Семья и брак. Функции и типы семьи.	1	работа с конспектом лекции	
28	<b>П/р.</b> Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире.	1	работа с конспектом лекции	
29	<b>П/р.</b> Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	1	работа с конспектом лекции	
30	<b>П/р.</b> Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	1	работа с конспектом лекции	
31	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности.	1	работа с конспектом лекции	
32	Нации и межнациональные отношения.	1	работа с	

			конспектом лекции	
33	Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления.	1	работа с конспектом лекции	
34	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	работа с конспектом лекции	
35	<b>П/р.</b> Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	1	работа с конспектом лекции	
36	<b>П/р.</b> Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	1	работа с конспектом лекции	
37	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления.	1	работа с конспектом лекции	
38	Стратегии поведения в конфликтной ситуации.	1	работа с конспектом лекции	
<b>Раздел 5. Политическая сфера(20ч.)</b>				
39	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.	1	работа с конспектом лекции	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
40	Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.	1	работа с конспектом лекции	
41	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства.	1	работа с конспектом лекции	
42	Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.	1	работа с конспектом лекции	
43	Контрольная работа.	1		
44	Контрольная работа.	1		
<b>3 семестр – 48 ч.</b>				

1	<b>П/р.</b> Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации.	1	работа с конспектом лекции
2	<b>П/р.</b> Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего.	1	работа с конспектом лекции
3	<b>П/р.</b> Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции.	1	работа с конспектом лекции
4	<b>П/р.</b> Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.	1	работа с конспектом лекции
5	Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание.	1	работа с конспектом лекции
6	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.	1	работа с конспектом лекции
7	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания.	1	работа с конспектом лекции
8	Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	1	работа с конспектом лекции
9	<b>П/р.</b> Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	работа с конспектом лекции
10	<b>П/р.</b> Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	работа с конспектом лекции
11	<b>П/р.</b> Интернет в современной политической коммуникации.	1	работа с конспектом лекции
12	<b>П/р.</b> Интернет в современной политической коммуникации.	1	работа с конспектом лекции
13	Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества.	1	работа с конспектом лекции
14	Профсоюзная деятельность в области	1	работа с

	защиты прав работника.		конспектом лекции	
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации(33ч.)</b>				
15	Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.	1	работа с конспектом лекции	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
16	Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права.	1	работа с конспектом лекции	
17	Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	1	работа с конспектом лекции	
18	Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.	1	работа с конспектом лекции	
19	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.	1	работа с конспектом лекции	
20	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.	1	работа с конспектом лекции	
21	<b>П/р.</b> Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.	1	работа с конспектом лекции	
22	<b>П/р.</b> Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	работа с конспектом лекции	
23	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.	1	работа с конспектом лекции	
24	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.	1	работа с конспектом лекции	
25	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	1	работа с конспектом лекции	
26	Организационно-правовые формы		работа с	

	юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.		конспектом лекции
27	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	1	работа с конспектом лекции
28	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	1	работа с конспектом лекции
29	Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников.	1	работа с конспектом лекции
30	Коллективный договор.	1	работа с конспектом лекции
31	Коллективный договор.	1	работа с конспектом лекции
32	Трудовые споры и порядок их разрешения.	1	работа с конспектом лекции
33	Трудовые споры и порядок их разрешения.	1	работа с конспектом лекции
34	Особенность регулирования трудовых отношений в профессиональной сфере.	1	работа с конспектом лекции
35	Особенность регулирования трудовых отношений в профессиональной сфере.	1	работа с конспектом лекции
36	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.	1	работа с конспектом лекции
37	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды.	1	работа с конспектом лекции
38	<b>П/р.</b> Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.	1	работа с конспектом лекции
39	<b>П/р.</b> Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.	1	работа с конспектом лекции
40	<b>П/р.</b> Права и обязанности налогоплательщиков.	1	работа с конспектом лекции
41	<b>П/р.</b> Ответственность за налоговые правонарушения.	1	работа с конспектом

			лекции	
42	Конституционное судопроизводство Административный процесс. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.	1	работа с конспектом лекции	
43	<b>П/р.</b> Гражданские споры, порядок их рассмотрения.	1	работа с конспектом лекции	
44	<b>П/р.</b> Основные принципы гражданского процесса.	1	работа с конспектом лекции	
45	<b>П/р.</b> Участники гражданского процесса.	1	работа с конспектом лекции	
46	<b>П/р.</b> Арбитражное судопроизводство.	1	работа с конспектом лекции	
47	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).	1		
48	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).	1		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины проводится в учебном кабинете русского языка и литературы.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- наглядные пособия (стенды, схемы, плакаты, портреты выдающихся ученых в языкознании и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных и практических работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- залы (библиотека, читальный зал).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные образовательные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

##### **Основные источники:**

1. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Дрофа, 2008.

2. Боголюбов, Л.Н. Обществознание в современной школе: актуальные вопросы теории и методики. – М.; СПб.: Нестор-История, 2013.



3. Курс школьного обществознания в эпоху цифровизации: содержание, технологии, приемы [Текст] : учеб. – метод. пособие/ И.Б. Орлов, Е.К. Калуцкая, И.А. Лобанов, О.А. Французова; под общ. ред. И.Б. Орлова. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2022.
4. Содержание социально-гуманитарного образования в современном обществе и закономерности его становления: Монография / ФГНУ «Институт содержания и методов обучения РАО» / науч. ред. Л.Н. Боголюбов. – М.; СПб: Нестор-История, 2014.
5. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]. – М.: Просвещение, 2021.
6. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс : пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]. – М.: Просвещение, 2021.
7. Словарь по обществознанию : учебное пособие для абитуриентов вузов / Ю.Ю. Петрунин, М.И. Панов, Л.Б. Логунова и др.; под ред. Ю.Ю. Петрунина. – М.: КДУ, 2006.
8. Лобанов, И.А. Изучение обществознания в условиях усиления влияния средств массовой информации на сознание и поведение подростков: новые возможности и новые риски / И.А. Лобанов // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 2. – С. 46–50.
9. Французова, О.А. Softskills в современном образовании / О.А. Французова, И.А. Рахимянова // Актуальные вопросы гуманитарных наук: теория, методика, практика: Сборник научных статей VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. К 25-летию Московского городского педагогического университета, Москва, 25 марта 2020 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Книгодел», 2020. – С. 475
10. Лазебникова, А.Ю. Основные направления и проблемы доработки федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / А.Ю. Лазебникова // Профессиональное образование. Столица. – 2019. – № 8. – С. 5–9.
11. Лобанов, И.А. Концепция преподавания обществознания в РФ как фактор развития школьного обществоведческого курса / И.А. Лобанов // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 3. – С. 55–60.
12. Калуцкая, Е.К. Примерная рабочая программа по обществознанию как инструмент проектирования современного урока / Е.К. Калуцкая, И.А. Лобанов, О.А. Французова // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2021. – № 8. – С. 39–48.
13. Рутковская, Е.Л. Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности: подходы к разработке учебных заданий // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2019. – Т. 1. – № 4 (61). – С. 98–111.
14. Эффективные методы обучения в информационно-образовательной среде: методическое пособие / [Осмоловская И.М., Кларин М.В., Гудилина С.И., Макаров М.И.]; под ред. И.М. Осмоловской. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2021. – С. 24.

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480).

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК02. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	Диагностическая работа. Контрольная работа. Самооценка и взаимооценка. Презентация мини-проектов. Устный и письменный опрос. Результаты выполнения учебных заданий.
ОК05.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	Разработка маршрута образовательного путешествия. Практические работы. Промежуточная аттестация (выполнение экзаменационных заданий).
ОК06.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-	

	о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	
--	--	--