

Областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»

УТВЕРЖДЕНА
Приказ директора
ОГПОБУ «БККИ»
от «31» мая 2023 г.
№ 93-о/с



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

(наименование дисциплины)

для специальности 53.02.01 Музыкальное образование

(код и название специальности, профессии)

форма обучения - очная

Биробиджан
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) предназначена для организации обучения студентов специальности 53.02.01 Музыкальное образование, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 993 от 13.08.2014 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.08.2014 № 33879).

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

Разработчик:

Гнездилов Евгений Викторович - преподаватель ОГПОБУ «БККИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и обеспечивает формирование общих компетенций по специальности.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.
ПК 2.1.	Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить уроки музыки.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.
ПК 3.1.	Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметную развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	214
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186
Самостоятельная работа студента	28
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, дифференцированного зачета	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Введение.

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Фонетическая отработка. Особенности фонетического строя. Порядок слов в предложении. Прямой порядок слов в предложении. Повелительное наклонение.

Тема 1. Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Правила чтения. Английский алфавит, правила чтения. Основные интонационные модели. Личные и указательные местоимения. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Практические занятия.

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Введение лексики по теме «Описание внешности». Слова и выражения необходимые для высказывания о внешности друга. Отработка лексики в упражнениях. Работа над правилами образования и употребления простого настоящего времени. Активизация нового лексического материала «Parts of the body». Описание человека по картинке. Работа над текстом «My new friends». Развитие умения читать (с помощью элементов анализа и перевода). Вопросительные и отрицательные предложения в Present Indefinite Tense. Выполнение упражнений по грамматике; самостоятельное составление вопросительных и отрицательных предложений. Вопросно-ответные упражнения по теме «Описание внешности». Подготовка к формированию неподготовленной речи. Упражнения для формирования грамматических навыков в Present Indefinite Tense. Составление ситуаций в простом настоящем времени.

Работа над диалогами «A family album». Составление диалогов «учитель-ученик», «ученик-ученик». Аудирование и выполнение заданий к прослушанному. Обучение восприятию речи на слух. Специальные вопросы в Present Indefinite Tense. Правило образования специальных вопросов, составление специальных вопросов при описании фотографии «Моя семья». Описание внешности знаменитых людей. Развитие неподготовленной речи. Развитие монологической речи.

Самостоятельная работа. Выполнить презентацию «Мой лучший друг» и написать письмо своему другу по переписке.

Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Введение новых слов и словосочетаний по теме «Моя семья». Слова и выражения необходимые для высказывания о семье, родственных связях. Отработка лексики в упражнениях. Глагол «to have» в простом настоящем времени. Спряжение глагола «to have», способы образования вопросительных предложений. Работа над текстом «Моя семья». Обучение чтению с пониманием основного содержания; Обучение пересказу текста. Вопросно-ответная беседа по теме. Развитие диалогической речи. Притяжательные

местоимения. Развитие диалогической речи по теме. Составление диалогов «учитель-ученик», «ученик-ученик». Грамматические упражнения на глаголы «to be», «to have». Закрепление употребления глаголов «to be», «to have». Обучение пониманию текста на слух. Аудирование текста «Steve's family». Проверка понимания текста в вопросах.

Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Распорядок дня студента колледжа.

Введение новой лексики по теме «Мой дом» Слова и выражения необходимые для описания своего дома. Отработка лексики в упражнениях. Введение конструкций «there is...», «there are...». Закрепление употребления there is..., «there are...» в грамматических упражнениях. Работа над текстом «A letter from my London friend». Формирование умения бегло читать текст и понимать без постороннего перевода. Обучение передаче основного содержания текста. Неопределённые местоимения some, any, no и их производные. Закрепление употребления местоимений в грамматических упражнениях. Чтение диалогов по теме: «Моя квартира». Развитие диалогической речи по теме. Вопросительные и отрицательные формы конструкций «there is», «there are». Активизация употребления конструкций «there is», «there are». Аудирование и выполнение заданий к прослушанному. Обучение восприятию речи на слух. Употребление much, many, little, few. Закрепление употребления этих наречий с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Чтение дополнительного текста: «A Letter Home». Развитие умения читать и понимать текст (с помощью элементов анализа и перевода).

Тема 5. Искусство и культура.

Введение слов и выражений по теме «Музыка и культура». Ознакомление с новой лексикой по теме. Прошедшее и будущее совершенное время. Ознакомление с правилами образования и употребления. Закрепление лексики по теме. Выполнение лексических и коммуникативных предложений. Грамматические упражнения на совершенное время. Активизация употребления настоящего, прошедшего и будущего совершенного времени. Чтение текста: «Going out for the evening». Развитие умения понимать текст (с помощью элементов анализа и выборочного перевода). Проверка понимания текста с помощью вопросов. Разделительные вопросы. Повторить типы вопросительных предложений и образование разделительных вопросов. Чтение диалога «Going to the music show». Развитие диалогической речи по теме с употреблением разделительных вопросов. Развитие монологической речи по теме

Оформить таблицу совершенных времен. Подобрать в интернете рассказ о знаменитом театре мира.

Самостоятельная работа. Подготовить презентацию по теме: «Современная музыкальная культура и её особенности».

Тема 6. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Введение лексики по теме «Ориентировка в городе». Слова и выражения необходимые для ознакомления с образованием и употреблением будущего неопределенного времени. Работа над текстом «Tourists in London». Перевод со словарем. Составление вопросов к тексту.оборот «to be going to...» для выражения будущего времени. Повторение спряжения глагола «to be». Выполнение лексических упражнений по теме. Закрепление лексического материала. Обучение пересказу текста. Развитие умения выражать свои мысли. Чтение диалога «Plans for the summer holidays». Активизация лексики по теме в диалогической речи. Грамматические упражнения на будущее время и конструкцию «to be going to...». Развивать умение выражать действия в будущем времени различными способами. Расширение словарного запаса. Развитие монологической речи по теме.

Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме «Поездка по городу».

Тема 7. Хобби, досуг.

Введение новой лексики по теме «Хобби, досуг». Слова и выражения необходимые по теме.

Отработка лексики в упражнениях. Прошедшее неопределенное время. Повторение правильных и неправильных глаголов. Правила образования и употребления прошедшего неопределенного времени. Работа над текстом: «The day's work begins». Развитие умения читать (с помощью элементов анализа и перевода). Проверка понимания текста с помощью вопросов. Вопросительные и отрицательные предложения в прошедшем времени. Закрепление данной грамматической категории в упражнениях. Правила образования вопросительных и отрицательных предложений в прошедшем времени. Предлоги времени. Закрепление лексики. Повторение предлогов времени in, at, on. Активизация лексики в коммуникативные упражнения. Сравнение Present и Past Indefinite. Развитие диалогической речи по теме с употреблением Present и Past Indefinite. Развитие письменной речи, активизация употребления Past Indefinite.

Самостоятельная работа. Подготовить доклад об интересных особенностях свободного времени у подростков в США и Британии.

Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.

Новые слова и словосочетания по теме «Shopping». Слова и выражения, необходимые при посещении магазина. Отработка лексики в упражнениях. The Continuous Tense forms. Ознакомление с образованием и употреблением форм продолженного времени. Работа над текстом «Shopping». Развитие умения читать (с помощью элементов анализа и перевода). Проверка понимания текста с помощью вопросов. Грамматические упражнения на продолженное время. Закрепление грамматического материала. Чтение микродиалогов по теме «Покупки». Развитие диалогической речи по теме с употреблением продолженного времени. Условные предложения I типа. Правило образования условных предложений I типа. Выполнение упражнений. Обучение чтению без словаря. Активизация употребления условных предложений I типа. Чтение и пересказ дополнительных текстов «High hopes» и «A Parrot». Развитие умения понимать текст без перевода и передавать краткое содержание.

Тема 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.

Введение новых слов и словосочетаний по теме. Слова и выражения, необходимые по теме «Еда». Степени сравнения прилагательных. Ознакомить с правилами образования степеней сравнения прилагательных, с исключениями. Чтение текста «Meals in an English family». Проверка понимания текста с помощью вопросов. Активизация употребления степеней сравнения прилагательных. Чтение диалогов «Tastes differ». Развитие диалогической речи по теме. Настоящее совершенное время. Ознакомление с образованием и употреблением форм настоящего совершенного времени. Развитие диалогической речи по теме с употреблением совершенного времени. Продукты мясного и рыбного отделов. Ознакомить с лексикой по теме: «Мясо» и «Рыба» Грамматические упражнения на настоящее совершенное время. Закрепление грамматического материала.

Тема 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Лексический материал по теме. Осуществление общения в устной и письменной форме. Речевой материал, отражающий наиболее употребительные понятия в различных сферах деятельности человека. Тематическая лексика (слова и словосочетания), которая позволяет понимать тексты для чтения и аудирования и создавать собственные письменные и устные тексты. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь; основные типы условных предложений; употребляемые союзы; условные предложения, выражающие реальное условие, предположение, нереальное условие в настоящем, нереализованное условие в прошлом; изменение условных предложений по временам; бессоюзное придаточное предложение. Чтение текста «Basketball». Повторение материала.

Тема 11. Музыкальная культура англоговорящих стран.

Лексический материал по теме. Осуществление общения в устной и письменной форме. Чтение, аудирование и перевод текстов. Изучение страноведческого материала: музыка и музыкальные инструменты в англоязычных странах (на английском языке с последующим обсуждением); изучить наиболее влиятельных музыкантов; создавать словесный музыкальный

образ Великобритании и США; создавать сценарии мюзиклов; образовывать сравнительные и превосходные степени сравнения прилагательных; использовать основную лексику по теме; устойчивые выражения и клише по теме. Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты. Действие, выражаемое модальными глаголами; случаи употребления модальных глаголов в сочетании с другими глаголами. Особенности модальных глаголов. Глагол «can» Выражение физической возможности или умения совершить какое-либо действие; образование вопросительной и отрицательной форм; форма прошедшего времени; эквивалент «to be able to», формы прошедшего и будущего времени. Глагол «may» Выражение разрешения, возможности, вероятности; образование вопросительной и отрицательной форм; эквивалент «to be allowed to» и изменение его по временам и лицам. Глагол «must» Выражение долженствования, запрещения; образование вопросительной и отрицательной форм; эквивалент «to have to» и изменение его по временам и лицам.

Самостоятельная работа. Подготовить презентацию на тему: «Мой любимый исполнитель».

Тема 12. Экскурсии и путешествия.

Лексический и грамматический материал по теме. Различные способы путешествий. Прохождение таможни. Диалоги. Путешествие самолетом. Заказ билетов. Расписание вылетов. Аэропорт. Регистрация. Досмотр. Диалоги по теме. Работа с текстом. Путешествие поездом. Заказ билетов. Расписание движения поездов. Железнодорожный вокзал. Диалоги по теме. Путешествие на автомобиле. Разработка маршрутов. Заправка автомобиля. Диалоги по теме. Как взять автомобиль на прокат. Знакомство с информацией о прокате автомобиля. Некоторые подсказки по управлению автомобилем в Великобритании и США. Путешествие по городу. Лучший способ добраться до места. Как ориентироваться в городе. Грамматика. Предлоги. Монологи. Букинг билетов. Грамматика. Закрепление. Чтение дополнительного текста. «FlighttotheUSA». Культурный уголок. «Countryroad». Повторение материала.

Самостоятельная работа. Подготовить доклад по теме «Аэропорты мира». Составить план проведения экскурсии по городу.

Тема 13. Музыка, вокальное искусство, преподавание музыки.

Лексический материал по теме. Осуществление общения в устной и письменной форме. Чтение, аудирование и перевод текстов. Изучение материала: музыкальные инструменты (их выбор), преподавание вокала дошкольникам, особенности позиций речевого аппарата при вокале; рассказывать об особенностях детской музыкальной культуры в Великобритании и США; понимать основное содержание песен; значение новых лексических единиц, связанных с данной тематикой; устойчивые и идиоматические выражения, клише по теме; Грамматический материал. Образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when. Основы преподавание вокала дошкольникам, особенности позиций речевого аппарата при вокале. Диалоги «Musicandchildren». Закрепление грамматики. Условные предложения. Чтение дополнительного текста «Musicteachingmethods». Монологи по теме. Повторение материала.

Тема 14. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.

Введение новых слов и словосочетаний по теме «Великобритания». Слова и выражения необходимые для высказывания о Великобритании. Отработка лексики в упражнениях. Страдательный залог в Indefinite Tenses. Объяснить образование и употребление страдательного залога. Работа над текстом «Великобритания». Фонетическая отработка текста; выборочный перевод; составление вопросов к тексту. Выполнение грамматических упражнений на страдательный залог в Indefinite Tenses. Активизировать употребление данного грамматического материала. Беседа по теме «Географическое положение, политическое устройство Великобритании». Введение новых слов и словосочетаний по теме «Лондон». Слова и выражения необходимые для высказывания о Великобритании. Отработка лексики в упражнениях. Грамматика. Артикль: определенный, неопределенный и нулевой. Повторить

употребление артикля. Работа над текстом «Лондон». Проверка понимания текста с помощью вопросов. Развитие монологической речи по теме.

Тема 15. Роль музыки в нашей жизни.

Введение новых слов и словосочетаний по теме «Музыка». Отработка лексики в упражнениях. Чтение «The role of music in our life». Проверка понимания текста с помощью вопросов. Повторение Past Tenses. Закрепление грамматики упражнениями по времени Past. Диалогическая речь «Music and me». Развитие монологической речи по теме. Грамматика. Закрепление. Повторение материала.

Самостоятельная работа. Написать сочинение по теме.

Тема 16. Компьютеры в нашей жизни.

Введение новых слов и словосочетаний по теме «PC». Отработка лексики в упражнениях. Чтение текста «Windows and MacOS». Проверка понимания текста с помощью вопросов. Грамматика. Время Future Tense, закрепление грамматики. Развитие диалогической речи «Безопасный интернет сёрфинг». Монологи по теме. Теория. Использование компьютеров и мультимедиа на уроках музыки. Чтение дополнительного текста «Using PC and music lessons». Диалоги по теме. Закрепление грамматики. Повторение материала.

Самостоятельная работа. Сделать презентацию по теме.

Тема 17. Выдающиеся учёные США и Великобритании.

Введение новых слов и словосочетаний по теме «Учёные». Отработка лексики в упражнениях. Чтение текста «Томас Эдисон и его изобретения». Проверка понимания текста с помощью вопросов. Грамматика. Modal verbs and nouns. Диалогическая речь «Роберт Скотт». Монологи по теме «Александр Флеминг». Повторение материала.

Тема 18. Популярные исполнители и музыканты англоязычных стран.

Введение новых слов и словосочетаний по теме «Музыкальные исполнители». Отработка лексики в упражнениях. Чтение текста «Фрэнк Синатра». Проверка понимания текста с помощью вопросов. Грамматика. Косвенная речь. Закрепление грамматики с помощью упражнений. Глаголы для выражения способности. Закрепление монологической речи по теме. «Майкл Джексон – величайший музыкант тысячелетия». Диалоги «Современная музыка и её влияние на людей». Грамматика, закрепление. Present Tenses, their forms and kinds. Выполнение закрепляющих упражнений по грамматике. Чтение текста «Элвис Пресли как родоначальник нового жанра и целой эпохи». Вопросы к тексту, выражение собственного мнения по теме. Грамматика. Present Simple-Continuous. Закрепление грамматики с помощью упражнений. Монологи. «Развитие музыканта и исполнителя в своём жанре». Грамматика, повторение Present Perfect – Perfect-Continuous. Диалоги по теме. Согласование времён. Грамматика, закрепление. Прямая и косвенная речь, различия в употреблении. Чтение дополнительного текста «Луи Армстронг». Проверка понимания текста с помощью вопросов. Монологи по теме. Чтение. «Рэй Чарльз». Проверка понимания текста с помощью вопросов. Диалоги по теме. Чтение текста. «Билли Холидей». Проверка понимания текста с помощью вопросов. Грамматика, повторение. Чтение текста. Группа «Квин» как одна из великих групп 20 века. Проверка понимания текста с помощью вопросов. Повторение материала.

Самостоятельная работа. Подготовить презентацию по теме. Написать реферат по теме.

2.2. Учебно-тематический план

№	Содержание учебного материала	объем часов	уровень освоения	д/з	СРС
1	2	3	4	5	6
3 семестр (аудиторно – 32 ч., СРС – 4 ч.)					
	Тема 1. Основные варианты английского языка, их сходство и различие.	4			

1	Введение.	1	1		
2	Правила чтения. Английский алфавит, правила чтения. Основные интонационные модели. Личные и указательные местоимения.	1	1	работа с новой лексикой	
3	Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	2		
4	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	1	1		
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).		8			
5	Введение лексики по теме «Описание внешности». Слова и выражения необходимые для высказывания о внешности друга.	1	1	работа с новой лексикой	Подготовить презентацию «Мой лучший друг» и написать письмо своему другу по переписке – 4 ч.
6	Развитие умения читать (с помощью элементов анализа и перевода). Вопросительные и отрицательные предложения в Present Indefinite Tense.	1	2	выполнить упражнение	
7	Отработка лексики в упражнениях.	1	3		
8	Работа над правилами образования и употребления простого настоящего времени.	1	1	выполнить упражнение	
9	Активизация нового лексического материала «Parts of the body». Описание человека по картинке. Работа над текстом «My new friends».	1	2		
10	Выполнение упражнений по грамматике; самостоятельное составление вопросительных и отрицательных предложений.	1	2	составить диалог	
11	Вопросно-ответные упражнения по теме «Описание внешности».	1	1	выполнить упражнение	
12	Подготовка к формированию неподготовленной речи. Упражнения для формирования грамматических навыков в Present Indefinite Tense. Составление ситуаций в простом настоящем времени.	1	3		
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.		10			
13	Введение новых слов и словосочетаний по теме «Моя семья». Слова и выражения необходимые для высказывания о семье, родственных связях. Отработка лексики в упражнениях.	1	1,2	работа с новой лексикой	
14	Обучение чтению с пониманием основного содержания; Обучение пересказу текста. Вопросно-ответная беседа по теме. Развитие диалогической речи.	1	1	выполнить упражнение	

15	Развитие диалогической речи. Притяжательные местоимения.	1	2		
16	Закрепление употребления глаголов «to be», «to have».	1	2	составить диалог	
17	Обучение пониманию текста на слух.	1	1		
18	Аудирование текста «Steve's family». Проверка понимания текста в вопросах	1		перевести текст	
19	Составление диалогов «учитель-ученик», «ученик-ученик». Грамматические упражнения на глаголы «to be», «to have».	1	2		
20	Развитие диалогической речи по теме.	1	1	выполнить упражнение	
21	Спряжение глагола «to have», способы образования вопросительных предложений. Работа над текстом «Моя семья».	1	3		
22	Глагол «to have» в простом настоящем времени.	1	2	выполнить упражнение	
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		8			
23	Введение новой лексики по теме «Мой дом» Слова и выражения необходимые для описания своего дома.	1	1,2		
24	Закрепление употребления there is..., «there are...» в грамматических упражнениях. Работа над текстом «A letter from my London friend».	1	1	работа с новой лексикой	
25	Обучение передаче основного содержания текста. Неопределённые местоимения some, any, no и их производные.	1	1		
26	Чтение диалогов по теме: «Моя квартира». Развитие диалогической речи по теме.	1	2	выполнить упражнение	
27	Активизация употребления конструкций «there is», «there are».	1	3		
28	Употребление much, many, little, few. Закрепление употребления этих наречий с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	1	2	составить диалог	
29	Отработка лексики в упражнениях. Введение конструкций «there is...», «there are...».	1	1	выполнить упражнение	
30	Формирование умения бегло читать текст и понимать без постороннего перевода.	1	1	перевести текст	
31	Чтение дополнительного текста: «A Letter Home». Развитие умения читать и понимать текст (с помощью элементов анализа и перевода).	1	2		
32	Контрольная работа.	1	2		
4 семестр (аудиторно – 40 ч., СРС – 4 ч.)					
Тема 5. Искусство и культура		10			
1	Выполнение лексических и коммуникативных предложений. Грамматические упражнения на совершенное время. Активизация употребления настоящего, прошедшего и будущего совершенного времени.	1	1	работа с новой лексикой	
2	Введение слов и выражений по теме «Музыка». Ознакомление с новой лексикой по теме. Прошедшее и будущее совершенное	1	2		Подготовить презентацию «Современна

	время.				я музыкальная культура и её особенности» - 4 ч.
3	Повторить типы вопросительных предложений и образование разделительных вопросов.	1	2	.	
4	Чтениетекста: «Going out for the evening». Развитие умения понимать текст (с помощью элементов анализа и выборочного перевода).	1	3	выполнить упражнение	
5	Чтениедиалога «Going to the music show».	1	1,2		
6	Оформить таблицу совершенных времен.	1	3	выполнить упражнение	
7	Развитие монологической речи по теме	1	1		
8	Развитие диалогической речи по теме с употреблением разделительных вопросов.	1	2	составить диалог	
9	Ознакомление с правилами образования и употребления. Закрепление лексики по теме.	1	2		
10	Подобрать в интернете рассказ о знаменитом театре мира.	1	1	выполнить упражнение	
Тема 6. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).		10			
11	Введение лексики по теме «Ориентировка в городе».	1	1,2	работа с новой лексикой	
12	Слова и выражения необходимые для ознакомления с образованием и употреблением будущего неопределенного времени.	1	2		
13	Работанадтекстом «Tourists in London».	1	2		
14	Перевод со словарем. Составление вопросов к тексту. оборот «to be going to...» для выражения будущего времени.	1	3	выполнить упражнение	
15	Обучение пересказу текста. Развитие умения выражать свои мысли.	1	1		
16	Закрепление лексического материала.	1		составить диалог	
17	Развивать умение выражать действия в будущем времени различными способами. Расширение словарного запаса.	1	2		
18	Повторение спряжения глагола «to be».	1	1	выполнить упражнение	
19	Выполнение лексических упражнений по теме.	1	3		
20	Чтениедиалога «Plans for the summer holidays». Активизация лексики по теме в диалогической речи. Грамматические упражнения на будущее время и конструкцию «to be going to...».	1	2	выполнить упражнение	
Тема 7. Хобби, досуг.		10			
21	Введение новой лексики по теме «Хобби, досуг». Слова и выражения необходимые по теме.	1	1,2	работа с новой лексикой	
22	. Правила образования и употребления прошедшего неопределенного времени.	1	2		
23	Прошедшее неопределенное время.	1	2		

24	Отработка лексики в упражнениях. Повторение правильных и неправильных глаголов	1	3	составить диалог	
25	Работа над текстом: «The day's work begins». Развитие умения читать (с помощью элементов анализа и перевода).	1	2		
26	Проверка понимания текста с помощью вопросов. Вопросительные и отрицательные предложения в прошедшем времени. Закрепление данной грамматической категории в упражнениях.	1	2	выполнить упражнение	
27	Правила образования вопросительных и отрицательных предложений в прошедшем времени. Предлоги времени.	1	3		
28	Закрепление лексики. Повторение предлогов времени in, at, on.	1	1	выполнить упражнение	
29	Активизация лексики в коммуникативные упражнения. Сравнение Present и Past Indefinite.	1	2		
30	Развитие диалогической речи по теме с использованием Present и Past Indefinite. Развитие письменной речи, активизация употребления Past Indefinite	1	2	составить диалог	
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.		8			
31	Новые слова и словосочетания по теме «Shopping».	1	1,2		
32	Ознакомление с образованием и употреблением форм продолженного времени.	1	2	работа с новой лексикой	
33	Работа над текстом «Shopping». Развитие умения читать(с помощью элементов анализа и перевода).	1	2	перевести текст	
34	Отработка лексики в упражнениях. The Continuous Tense forms	1	1	выполнить упражнение	
35	Развитие диалогической речи по теме с использованием продолженного времени.	1	3		
36	Активизация употребления условных предложений I типа.	1	1	составить диалог	
37	Выполнение упражнений. Обучение чтению без словаря.	1	2		
38	Активизация слов и выражений, необходимых при посещении магазина.	1	2	выполнить упражнение	
39	Дифференцированный зачёт.	1	2		
40	Дифференцированный зачёт.	1			
5 семестр (аудиторно – 26 ч., СРС – 4 ч.)					
Тема 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.		8			
1	Введение новых слов и словосочетаний по теме. Слова и выражения, необходимые по теме «Еда».	1	1,2		
2	Ознакомить с правилами образования степеней сравнения прилагательных, с исключениями.	1	2	работа с новой лексикой	
3	Чтениетекста «Meals in an English family». Проверка понимания текста с помощью вопросов.	1	2		

4	Активизация употребления степеней сравнения прилагательных. Рассмотреть настоящее совершенное время.	1	1	выполнить упражнение	
5	Чтение диалогов «Tastes differ». Развитие диалогической речи по теме.	1	3		
6	Настоящее совершенное время. Ознакомление с образованием и употреблением форм настоящего совершенного времени.	1	2	выполнить упражнение	
7	Продукты мясного и рыбного отделов. Ознакомить с лексикой по теме: «Мясо» и «Рыба».	1	2		
8	Грамматические упражнения на настоящее совершенное время. Закрепление грамматического материала.	1	2	выучить новую лексику	
Тема 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.		8			
9	Лексический материал по теме. Осуществление общения в устной и письменной форме. Речевой материал, отражающий наиболее употребительные понятия в различных сферах деятельности человека.	1	1		
10	Тематическая лексика (слова и словосочетания), которая позволяет понимать тексты для чтения и аудирования и создавать собственные письменные и устные тексты.	1	2	выучить новую лексику	
11	Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	1	1		
12	Изучить основные типы условных предложений; употребляемые союзы. Бессоюзное придаточное предложение.	1	2	выполнить упражнение	
13	Понять изменение условных предложений по временам.	1	3	Перевести текст.	
14	Чтение текста «Basketball».	1	1		
15	Чтение диалогов по теме.	1	2	выучить диалог	
16	Чтение диалогов по теме.	1	2		
Тема 11. Музыкальная культура англоговорящих стран.		8			
17	Лексический материал по теме. Осуществление общения в устной и письменной форме.	1	2		
18	Изучить наиболее влиятельных музыкантов; создавать словесный музыкальный образ Великобритании и США. Образовывать сравнительные и превосходные степени сравнения прилагательных	1	1	выполнить упражнение	Подготовить презентацию «Мой любимый исполнитель» – 4 ч.
19	Чтение, аудирование и перевод текстов. Изучение страноведческого материала: музыка в англоязычных странах (на английском языке с последующим обсуждением). Создавать сценарии мюзиклов.	1	1		
20	Использовать основную лексику по теме; устойчивые выражения и клише по теме.	1	3	выполнить упражнение	

21	Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты. Действие, выражаемое модальными глаголами; случаи употребления модальных глаголов в сочетании с другими глаголами.	1	2	.	
22	Изучить особенности модальных глаголов. Глагол «can» Выражение физической возможности или умения совершить какое-либо действие.	1	3	выполнить упражнение	
23	Рассмотрение образования вопросительной и отрицательной форм; форма прошедшего времени; эквивалент «to be able to» Изучение формы прошедшего и будущего времени.	1	2	перевести текст	
24	Глагол «may». Глагол «must»	1	3		
25	Выражение долженствования, запрещения; образование вопросительной и отрицательной форм; эквивалент «to have to» и изменение его по временам и лицам.	1	2		
26	Контрольная работа.	1	2		
6 семестр (аудиторно – 38 ч., СРС – 4 ч.)					
Тема 12. Экскурсии и путешествия.		12			
1	Лексический и грамматический материал по теме. Различные способы путешествий. Прохождение таможни. Диалоги.	1	1,2		
2	Путешествие самолетом. Заказ билетов. Расписание вылетов. Аэропорт. Регистрация. Досмотр. Диалоги по теме.	1	2	работа с новой лексикой	Подготовить доклад «Аэропорты мира». Составить план проведения экскурсии по городу.- 4 ч.
3	Работа с текстом. Путешествие поездом. Заказ билетов. Расписание движения поездов. Железнодорожный вокзал.	1	3		
4	Диалоги по теме. Путешествие на автомобиле. Разработка маршрутов. Заправка автомобиля.	1	2	перевести текст	
5	Диалоги по теме. Как взять автомобиль на прокат. Знакомство с информацией о прокате автомобиля.	1	3		
6	Чтение. Некоторые подсказки по управлению автомобилем в Великобритании и США. Путешествие по городу. Лучший способ добраться до места. Как ориентироваться в городе.	1	2	выучить диалог	
7	Грамматика. Предлоги.	1	1		
8	Монологи. Букинг билетов.	1	2	выполнить упражнение	
9	Грамматика. Закрепление.	1	1		
10	Чтение дополнительного текста. «FlighttotheUSA».	1	2,3	перевести текст	
11	Культурный уголок. «Countryroad.»	1	2		
12	Культурный уголок. «Countryroad.»	1	1		
Тема 13. Музыка, вокальное искусство, преподавание музыки.		12			

13	Лексический материал по теме. Осуществление общения в устной и письменной форме.	1	1,2		
14	Чтение, говорение и перевод текстов. Изучение материал.	1	2	работа с новой лексикой	
15	Чтение, аудирование и перевод текстов. Изучение материала: музыкальные инструменты (их выбор),	1	1		
16	Рассказывать об особенностях детской музыкальной культуры в Великобритании и США	1	3	перевести текст	
17	Понимать основное содержание песен; значение новых лексических единиц, связанных с данной тематикой	1	3		
18	Грамматический материал. Образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when.	1	1	выполнить упражнение	
19	Основы преподавание вокала дошкольникам, особенности позиций речевого аппарата при вокале.	1	2	написать конспект	
20	Диалогипотеме «Music and children».	1	1		
21	Закрепление грамматики. Условные предложения.	1	2	выполнить упражнение	
22	Монологи по теме.	1	3		
23	Чтение дополнительного текста «Musicteachingmethods».	1	2	перевести текст	
24	Чтение дополнительного текста «Musicteachingmethods».	1	2		
Тема 14. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.		12			
25	Введение новых слов и словосочетаний по теме «Великобритания». Слова и выражения необходимые для высказывания о Великобритании. Отработка лексики в упражнениях.	1	1,2		
26	Страдательный залог в Indefinite Tenses. Объяснить образование и употребление страдательного залога.	1	3	работа с новой лексикой	
27	Работа над текстом «Великобритания». Фонетическая отработка текста; выборочный перевод; составление вопросов к тексту.	1	3		
28	Выполнение грамматических упражнений на страдательный залог в Indefinite Tenses.	1	2	выполнить упражнение	
29	Активизировать употребление данного грамматического материала.	1	2		
30	Беседа по теме «Географическое положение, политическое устройство Великобритании».	1	2	выучить диалог	
31	Введение новых слов и словосочетаний по теме «Лондон». Слова и выражения необходимые для высказывания о Великобритании. Отработка лексики в	1	1		

	упражнениях.				
32	Грамматика. Артикль: определенный, неопределенный и нулевой.	1	3	выполнить упражнение	
33	Повторить употребление артикля.	1	2		
34	Работа над текстом «Лондон». Проверка понимания текста с помощью вопросов.	1	2	перевести текст	
35	Развитие монологической речи по теме.	1	1		
36	Монологи по теме.	1	1	выучить монолог	
37	Дифференцированный зачёт.	1	2		
38	Дифференцированный зачёт.	1	2		
7 семестр (аудиторно – 24 ч., СРС – 6 ч.)					
Тема 15. Роль музыки в нашей жизни.		8			
1	Введение новых слов и словосочетаний по теме «Музыка». Отработка лексики в упражнениях.	1	2	выучить новую лексику	
2	Чтение «The role of music in our life». Проверка понимания текста с помощью вопросов.	1	2		Написать сочинение по теме – 2 ч.
3	Повторение Past Tenses.	1	3	выполнить упражнение	
4	Закрепление грамматики упражнениями по времени Past.	1	2		
5	Диалогическая речь «Music and me».	1	2	выучить диалог	
6	Развитие монологической речи по теме.	1	1		
7	Грамматика. Закрепление.	1	2	перевести текст	
8	Грамматика. Закрепление.	1	2		
Тема 16. Компьютеры в нашей жизни.		8			
9	Введение новых слов и словосочетаний по теме «PC». Отработка лексики в упражнениях.	1	2	выучить новую лексику	
10	Чтение текста «Windows and MacOS». Проверка понимания текста с помощью вопросов.	1	1		Подготовить презентацию по теме – 4 ч.
11	Развитие диалогической речи «Безопасный интернет сёрфинг».	1	2	выучить диалог	
12	Монологи по теме.	1	3		
13	Теория. Использование компьютеров и мультимедиа на уроках музыки.	1	2	написать конспект по теме	
14	Чтение дополнительного текста «Using PC and music lessons».	1	2		
15	Диалоги по теме. Закрепление грамматики.	1	3	Написать диалог и выучить его.	
16	Закрепление грамматики.	1	1		
Тема 17. Выдающиеся учёные США и Великобритании.		6			
17	Введение новых слов и словосочетаний по теме «Учёные». Отработка лексики в упражнениях.	1	2	выучить новую лексику	
18	Чтение текста «Томас Эдисон и его изобретения». Проверка понимания текста с помощью вопросов.	1	1		

19	Грамматика. Modal verbs and nouns.	1	2	выполнить упражнение	
20	Диалогическая речь. «Роберт Скотт».	1	3		
21	Монологи по теме «Александр Флеминг».	1	2	перевести текст	
22	Монологи по теме «Александр Флеминг».	1	3		
23	Контрольная работа.	1	2		
24	Контрольная работа.	1	2		
8 семестр (аудиторно – 26 ч., СРС – 6 ч.)					
Тема 18. Популярныe исполнители и музыканты англоязычных стран.		24			
1	Введение новых слов и словосочетаний по теме «Музыкальные исполнители». Отработка лексики в упражнениях.	1	2	выучить новую лексику.	
2	Чтение текста «Фрэнк Синатра». Проверка понимания текста с помощью вопросов.	1	1		
3	Грамматика. Косвенная речь. Закрепление грамматики с помощью упражнений.	1	2	выполнить упражнение	Подготовить презентацию по теме – 4 ч.
4	Глаголы для выражения способности. Повторение.	1	3		
5	Закрепление монологической речи по теме. «Майкл Джексон – величайший музыкант тысячелетия».	1	2	выучить монолог	
6	Диалоги «Современная музыка и её влияние на людей».	1	3		
7	Выполнение закрепляющих упражнений по грамматике.	1	2		Написать реферат по теме – 2 ч.
8	Чтение текста «Элвис Пресли как родоначальник нового жанра и целой эпохи». Вопросы к тексту, выражение собственного мнения по теме.	1	2	перевести текст	
9	Грамматика, закрепление. Present Tenses, their forms and kinds.	1	3	выполнить упражнение	
10	Грамматика. Present Simple-Continuous. Закрепление грамматики с помощью упражнений.	1	3		
11	Монологи. «Развитие музыканта и исполнителя в своём жанре».	1	1,2	выучить монолог	
12	Грамматика, повторение Present Perfect – Perfect-Continuous.	1	2		
13	Диалог по теме.	1	1	выучить диалог	
14	Согласование времён. Грамматика, закрепление.	1	2		
15	Прямая и косвенная речь, различия в употреблении.	1	2	выполнить упражнение	
16	Чтение дополнительного текста. «Луи Армстронг». Проверка понимания текста с помощью вопросов.	1	3		
17	Монологи по теме.	1	2	выучить монолог	
18	Чтение. «Рэй Чарльз». Проверка понимания текста с помощью вопросов.	1	1		

19	Диалоги по теме.	1	2	составить диалог	
20	Чтение текста. «Билли Холидей». Проверка понимания текста с помощью вопросов.	1	2		
21	Грамматика, повторение.	1	3	выполнить упражнение	
22	Чтение текста. Группа «Квин» как одна из великих групп 20 века. Проверка понимания текста с помощью вопросов.	1	2		
23	Повторение материала.	1	1		
24	Повторение материала.	1	1		
25	Дифференцированный зачёт.	1	3		
26	Дифференцированный зачёт.	1	3		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. - М., 2014.

2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

Дополнительная литература

3. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М., 2016.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
3. www.britannica.com
4. www.ldoceonline.com
5. <http://window.edu.ru>
6. <http://school-collection.edu.ru>
7. <http://fcior.edu.ru>
8. <http://минобрнауки.рф>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе практической работы на занятиях, домашних работ, контрольных работ по темам, а также по итогам самостоятельной работы студентов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;		Устные высказывания студентов в ходе практических занятий.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;		Контрольная работа. Тестирование.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;		Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Тестирование.
знать:		
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		Устные ответы. Контрольная работа. Тестирование.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении, определяет социальную значимость профессиональной деятельности, выполняет самоанализ профессиональной пригодности, определяет основные виды деятельности на рабочем месте.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение за умением студентов решать профессиональные задачи в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности, общением с группой, преподавателем
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за умением использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области,

		используя для этого доступные источники информации
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении профессиональных заданий, творческих проектов
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении профессиональных заданий, творческих проектов, тестирование
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение за умением студентов решать профессиональные задачи
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Наблюдение за умением студентов решать профессиональные задачи
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Наблюдение
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Наблюдение за умением студентов решать профессиональные задачи с помощью правовых норм
ПК 1.1.	Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их.	Наблюдение за умением студентов решать профессиональные задачи
ПК 1.2.	Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.	
ПК 2.1.	Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.	
ПК 2.2.	Организовывать и проводить уроки музыки.	
ПК 2.3.	Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.	
ПК 3.1.	Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.	
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметную развивающую среду.	
ПК 4.3.	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.	