

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИРОБИДЖАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДЕНА
ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА
от 31.05.23 № 93 -о/с



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Информационное обеспечение профессиональной деятельности
МДК.04.01 Информационные технологии в библиотечной деятельности
по специальности: 51.02.03 Библиотековедение
(заочная форма обучения)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол № 4 от 25.09. 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 Информационное обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) заочной формы обучения.

51.02.04 Библиотекведение

Организация-разработчик: ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

Разработчики:

Симонова Н.В., преподаватель математики и информатики;

Клеточкина Т.А., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.03 Библиотековедение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: в части освоения основного вида профессиональной деятельности - Информационное обеспечение профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования информационных и коммуникационных технологий на различных этапах профессиональной деятельности;
- использование сети Интернет и сводных электронных каталогов для поиска информации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- использовать средства автоматизации и компьютеризации отдельных участков и процессов библиотечно-библиографической деятельности;
- использовать программное обеспечение библиотечных процессов;
- применять компьютерную технику и телекоммуникативные средства в процессе библиотечно-библиографической деятельности;
- применять мультимедийные технологии;
- оценивать результативность различных этапов информатизации библиотеки;
- анализировать деятельность отдельных подсистем АБИС и формулировать требования к их дальнейшему развитию.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- основные стратегические направления развития библиотек на современном этапе;
- состав, функции и возможности телекоммуникативных технологий;
- классификацию, установку и сопровождение программного обеспечения, типы компьютерных сетей;
- принципы использования мультимедиа;
- основные свойства и характеристики АБИС;
- виды и правила сетевого взаимодействия;
- особенности функционирования различных видов автоматизированных рабочих мест (АРМ).

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов и информационно-поисковых систем, в библиотечном и информационном обслуживании.

ПК 4.2. Использовать базы данных.

ПК 4.3. Использовать Интернет-технологии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - 138 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студентов - 138 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов по заочной форме обучения - 40 часов;

самостоятельной работы студентов - 98 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по заочной форме обучения (всего)	40
в том числе:	
практические занятия ⁷	25
Самостоятельная работа учащегося (всего)	98
Промежуточная аттестация в форме экзамена (выполнения тестовых заданий, практических заданий)	

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«Информационное обеспечение профессиональной деятельности»**

3Л. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс, учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
	МДК. 04.01				
О К I - 9 ПК 4Л-4.3	Раздел 1. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	106	20	20	86
О К I - 9 ПК 4.1-4.3	Раздел 2. Компьютерный дизайн	32	20	20	12
	Всего:	138	40	40	98

**3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля
«Информационное обеспечение профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
МДК 04. 01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности			
РАЗДЕЛ 1. Информационное обеспечение профессиональной деятельности		20	
Тема 1. Правила техники безопасности при использовании средств ИКТ.	<i>Содержание учебного материала:</i> Правила техники безопасности при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Аппаратное и программное обеспечение.	1	1
Тема 2. Растровые и векторные редакторы.	<i>Содержание учебного материала:</i> Растровые и векторные редакторы. Интерфейс графического редактора Paint. Создание и редактирование векторного графического изображения в среде Ms Word. <i>Практическая работа:</i> Создание и редактирование векторного графического изображения	1 2	1,2
Тема 3. Информационная технология представления информации в виде презентаций.	<i>Содержание учебного материала:</i> Интерфейс MS Power Point. Создание слайдов, дизайн, разметка. Вставка объектов на слайды. <i>Практическая работа:</i> Создание презентации.	1 2	1,2
Тема 4. Передача информации. Локальные компьютерные сети, глобальная сеть Интернет.	<i>Содержание учебного материала:</i> Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Модем. Протоколы.	1	1
Тема 5. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина.	<i>Содержание учебного материала:</i> Информационные ресурсы Интернет. Всемирная паутина. Поиск информации в сети Интернет. Электронная коммерция в Интернет. Электронные библиотеки в сети Интернет.	1	1,2
ЗАЧЕТ		1	
Тема 6. Электронные таблицы.	<i>Содержание учебного материала:</i> Кодирование числовой информации. Электронные таблицы. Основные параметры ЭТ. Основные типы и форматы данных. <i>Практическая работа:</i> Создание таблицы	1 1	1

Тема 7. Относительные, абсолютные ссылки.	Содержание учебного материала: Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Практическая работа: Практическое задание по теме	1 1	1,2
Тема 5. Построение диаграмм и графиков.	Содержание учебного материала: Построение диаграмм и графиков. Практическая работа: Практическое задание по теме: построение диаграмм и графиков.	1 1	2
Тема 6. Базы данных. СУБД Access. Создание базы данных	Содержание учебного материала: Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Базы данных. СУБД Access. Практическая работа: Создание базы данных.	1 1	1,2
Тема 7. Обработка данных в БД	Содержание учебного материала: Обработка данных в БД. Практическая работа: Выполнение практического задания по теме	1 1	2
ВСЕГО по разделу 1.		20	
РАЗДЕЛ 2. Компьютерный дизайн		20	
Тема 1. Основы компьютерной графики.	Содержание учебного материала: Понятие компьютерный дизайн. Виды компьютерной графики. Графические форматы. Ввод и вывод графической информации. Коррекция и обработка изображений. Практическая работа: Коррекция изображений. Обработка цифровых фотографий.	1 1	1 1,2
Тема 2. Графические редакторы векторной и растровой графики.	Содержание учебного материала: Основы композиционного построения изображений. Векторная графика. Приемы создания изображений в графическом редакторе векторной графики Corel Draw. Растровая графика. Приемы создания изображений в графическом редакторе растровой графики Adobe Photoshop. Практическая работа: Выполнение серии упражнений в графических редакторах векторной и растровой графики: шрифтовые композиции, экслибрис, буклет, плакат.	2 16	1.2.3 2.3
ВСЕГО по разделу 2.		20	
ИТОГО		40	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета информатики на базе ОГПОБУ «БККИ».

Оборудование учебного кабинета информатики:

- рабочий стол преподавателя
- рабочие столы для студентов
- магнитная доска
- наглядные пособия
- раздаточный и дидактический материалы
- мультимедийная установка (проектор + экран)
- принтер
- сканер
- пакет MS Office 2007
- операционная система Windows XP
- программы векторной и растровой графики Corel DRAW X7, Adobe Photoshop CC
- компьютеры для обучающихся - 6 шт.
- компьютер преподавателя

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Угринович Н. Д. Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник/Н.Д. Угринович. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
2. Угринович Н. Д. Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник/Н.Д. Угринович. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

Дополнительные источники:

1. Семакин И. Г. Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень: методическое пособие/ И.Г. Семакин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
2. Михеева Е. В. Информатика: учебник для сред. проф. образования/Е.В. Михеева, О.И. Титова. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.
3. Гейн А. Г. Информатика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни / А. Г. Гейн, А. Б.Ливчак, А. И. Сенокосов: Просвещение, 2017
4. Гейн А. Г. Информатика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни / А.Г. Гейн, А. И. Сенокосов: Просвещение, 2018

Интернет -ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука/Математика. Кибернетика» и «Техника/Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в

- образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
 9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
 10. www.freeshool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
 11. www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
 12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства автоматизации и компьютеризации отдельных участков и процессов библиотечно-библиографической деятельности; - использовать программное обеспечение библиотечных процессов; - применять компьютерную технику и телекоммуникативные средства в процессе библиотечно-библиографической деятельности; - применять мультимедийные технологии; - оценивать результативность различных этапов информатизации библиотеки; - анализировать деятельность отдельных подсистем АБИС и формулировать требования к их дальнейшему развитию 	<p>Демонстрировать практические действия по организации рабочего места. Демонстрировать умение работы с компьютерной техникой и телекоммуникативными средствами. Демонстрировать умения работы с файлами и папками с различными носителями информации. Демонстрировать умения по набору, редактированию и форматированию текстовой информации. Сохранять файлы в различных графических форматах. Демонстрировать практические действия по созданию баз данных и созданию электронных таблиц. Выполнять практические упражнения в графических редакторах векторной и растровой графики.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные стратегические направления развития библиотек на современном этапе; состав, функции и возможности телекоммуникативных технологий; классификацию, установку и сопровождение программного обеспечения, типы компьютерных сетей; принципы использования мультимедиа; основные свойства и характеристики АБИС; виды и правила сетевого взаимодействия; особенности функционирования различных видов автоматизированных рабочих мест (АРМ) 	<p>Защита презентации по теме: «Информационные технологии в библиотечно-библиографической деятельности». Выполнять задание по установке соответствия между типами, видами и назначением программ. Выполнять задания по поиску информации в различных поисковых системах Интернет. Выполнять задания по созданию учетной записи электронной почты, отправке и получению сообщений по электронной почте. Решать ситуационные задачи по технике безопасности и действиям в нестандартных ситуациях. Терминологический диктант. Задания на установление соответствия и</p>

тестовый контроль.

Промежуточный

квалификационный экзамен

контроль:

экзамен,

Разработчики:

ОГПОБУ «Биробиджанский
колледж культуры и
искусств»

Преподаватель специальных дисциплин Т.А. Клеточкина

Преподаватель математики и информатики Н.В. Симонова