

Областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании предметно-цикловой
комиссии
протокол от «14» апреля 2022 № 6

СОГЛАСОВАНА
директор

О.В. Гегманская

« 09 » 06



УТВЕРЖДЕНА
приказ от «15» 06 2022
№ 71- о/с

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)

(наименование дисциплины)

для специальности 53.02.01 Музыкальное образование

(код и название специальности, профессии)

форма обучения - очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», реализующая федеральный государственный образовательный стандарт в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21.07.2015 регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») и предназначена для организации обучения студентов специальности 53.02.01 Музыкальное образование.

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

Разработчик:

Рычкина Татьяна Николаевна- преподаватель ОГПОБУ «БККИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 53.02.01 Музыкальное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Задача курса - научить студентов применять теоретические знания на практике.

Текущий контроль осуществляется в форме контрольных работ по изученным темам.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- человека как социально-деятельное существо;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (далее - СМИ), учебном тексте и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	213
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	143
в том числе:	
теоретические занятия	143
Самостоятельная работа студента	70
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы и дифференцированного зачета	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (включая экономику и право)

Введение. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

1. Человек и общество

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

1.2. Общество как сложная система. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы.

Мироззрение. Типы мироззрения. Основные институты общества.

Общество и природа. Глобализация.

2. Духовная культура человека и общества

2.1. Духовная культура личности и общества. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.

Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

2.2. Наука и образование в современном мире. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Профессиональное образование.

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

3. Социальные отношения

3.1. Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

3.2. Социальные нормы и конфликты. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

3.3. Важнейшие социальные общности и группы. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.

4. Политика

4.1. Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

4.2. Участники политического процесса. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

5. Правовое регулирование общественных отношений

5.1. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

5.2. Основы конституционного права Российской Федерации. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

6. Экономика

6.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

6.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

6.3. Рынок труда и безработица. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

7. Право

7.1. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Отрасли российского права.

7.2. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

7.3. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование

трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

7.4. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

7.5. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание учебного материала	объем часов	уровень освоения	д/з	СРС
1	2	3	4	5	6
1 семестр (аудиторно – 51 ч., СРС – 22 ч.)					
Введение		2			
1	Обществознание как учебный курс. Социальные науки.	1	1		
2	Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	1	работа с дополнительной литературой	
1. Человек и общество		20			
3	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	1	1		
4	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	1	1	работа с конспектом лекции	
5	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.	1	1		Подготовить сообщение «Потребности, способности и интересы» - 2 ч.
6	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	1	1	подготовить ответы на вопросы	
7	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	1	1		
8	Потребности, способности и интересы.	1	1	работа с конспектом лекции	
9	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	1	1		
10	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии.	1	1	работа с конспектом лекции	
11	Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	1	1		Подготовить сообщение «Мироззрение. Типы мировоззрения» - 2 ч.

12	Свобода как условие самореализации личности.	1	1	подготовить ответы на вопросы	
13	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.	1	1		
14	Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.	1	1	работа с конспектом лекции	
15	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества.	1	1		
16	Подсистемы и элементы общества.	1	1	работа с конспектом лекции	
17	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.	1	1		
18	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.	1	1	работа с презентацией	
19	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.	1	1		
20	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.	1	1	работа с конспектом лекции	Подготовить сообщение «Глобализация» - 3 ч.
21	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	1	1		
22	Контрольная работа.	1	3		
2. Духовная культура человека и общества		21			
23	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.	1	1		
24	Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.	1	1	работа с дополнительной литературой	Подготовить презентацию «Виды культуры». – 3 ч.
25	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1	1		Подготовить реферат «Наука в современном мире» -3 ч.
26	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.	1	1	работа с конспектом лекции	
27	Правовое регулирование образования.	1	1		
28	Система образования в Российской Федерации.	1	1	работа с дополнительной литературой	
29	Мораль. Основные принципы и нормы морали.	1	1		
30	Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	1	1	работа с конспектом лекции	
31	Моральный выбор.	1	1		
32	Моральный самоконтроль личности.	1	1	работа с	

				конспектом лекции	
33	Моральный идеал.	1	1		
34	Религия как феномен культуры.	1	1	работа с конспектом лекции	
35	Мировые религии.	1	1		Подготовить презентацию «Виды религии». – 4 ч.
36	Мировые религии.	1	1	работа с дополнительной литературой	
37	Религия и церковь в современном мире.	1	1		
38	Свобода совести.	1	1	работа с конспектом лекции	
39	Религиозные объединения Российской Федерации.	1	1		
40	Искусство и его роль в жизни людей.	1	1	работа с конспектом лекции	Подготовить презентацию «Искусство». – 2 ч.
41	Виды искусств.	1	1		
42	Виды искусств.	1	1	работа с конспектом лекции	
43	Контрольная работа.	1	3		
3. Социальные отношения		17			
44	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	1	1	работа с конспектом лекции	
45	Социальная стратификация.	1	3		Подготовить ответ на вопрос: «Социальная стратификация» – 3ч.
46	Социальная мобильность.	1	1	подготовить ответы на вопросы	
47	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	1	1		
48	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	1	работа с конспектом лекции	
49	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	1		
50	Контрольная работа.	1	3		
51	Контрольная работа.	1	3		
2 семестр (аудиторно – 44 ч., СРС – 24 ч.)					
1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	1	1		
2	Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	1	работа с конспектом лекции	
3	Социальный конфликт. Причины и	1	3		Подготовить

	истоки возникновения социальных конфликтов.				сообщение «Социальные конфликты» - 3 ч.
4	Особенности социальной стратификации в современной России.	1	1	работа с конспектом лекции	
5	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	1		
6	Этнические общности.	1	1	работа с дополнительной литературой	
7	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	1		Подготовить презентацию «Межнациональные отношения». – 3 ч.
8	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	1	работа с конспектом лекции	
9	Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	1	1		
10	Семейное право и семейные правоотношения.	1	1	работа с конспектом лекции	
11	Контрольная работа.	1	3		
4. Политика		18			
12	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	1	1	работа с конспектом лекции	Подготовить сообщение «Политическая система общества, ее структура» - 3 ч.
13	Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	1	1		
14	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	1	1	работа с конспектом лекции	
15	Внутренние и внешние функции государства.	1	1		
16	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов.	1	1	работа с конспектом лекции	
17	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	1	1		Подготовить презентацию «Формы государства». – 3 ч.
18	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.	1	1	подготовить ответы на вопросы	
19	Правовое государство, понятие и признаки.	1	1		Подготовить сообщение «Гражданское общество и правовое государство» - 3 ч.
20	Личность и государство. Политический	1	1	работа с	Подготовить

	статус личности. Политическое участие и его типы.			конспектом лекции	реферат «Личность и государство» - 3 ч.
21	Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1	1		
22	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	1	1	работа с конспектом лекции	
23	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	1	1		
24	Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	3	работа с конспектом лекции	Подготовить презентацию «Избирательное право в Российской Федерации». – 3 ч.
25	Политические партии и движения, их классификация.	1	1		
26	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	1	1	работа с конспектом лекции	
27	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	1		
28	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	1	работа с конспектом лекции	
29	Контрольная работа.	1	3		
5. Правовое регулирование общественных отношений.		13			
30	Юриспруденция как общественная наука.	1	1	работа с конспектом лекции	
31	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	1	2		
32	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	1	3	работа с конспектом лекции	Подготовить презентацию «Система права. Формы права» - 3 ч.
33	Источники права. Основные формы права.	1	1		
34	Нормативные правовые акты и их характеристика.	1	1	подготовить ответы на вопрос	
35	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	1	1		
36	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	1	подготовить ответы на вопросы	
37	Правовые отношения и их структура.	1	1		
38	Правомерное и противоправное поведение.	1	1	работа с конспектом лекции	
39	Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	1	1		

40	Конституционное право, как отрасль российского права.	1	1	подготовить ответы на вопросы	
41	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть.	1	1		
42	Институт президентства. Местное самоуправление.	1	1	работа с конспектом лекции	
43	Контрольная работа.	1	3		
44	Контрольная работа.	1	3		
3 семестр (аудиторно – 48 ч., СРС – 24 ч.)					
6. Экономика		26			
1	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	1	1		
2	Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.	1	1	работа с конспектом лекции	
3	Факторы производства.	1	1		
4	Разделение труда, специализация и обмен.	1	1	работа с конспектом лекции	
5	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1	3		Подготовить презентацию «Типы экономических систем» - 3 ч.
6	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.	1	1	работа с дополнительн ой литературой	
7	Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1	1		
8	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	1	1	подготовить ответы на вопросы	
9	Основные организационные формы бизнеса в России.	1	1		
10	Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Деньги. Процент.	1	1	подготовить ответы на вопросы	
11	Основы менеджмента и маркетинга.	1	1		
12	Банковская система.	1	1	работа с конспектом лекции	
13	Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	1	1		
14	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.	1	1	работа с конспектом лекции	
15	Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура.	1	1		Подготовить сообщение «Функции государства в экономике» - 3 ч.
16	Государственный бюджет. Государственный долг. Основы	1	1	работа с конспектом	

	налоговой политики государства.			лекции	
17	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда.	1	1		
18	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	1	работа с конспектом лекции	Подготовить сообщение «Причины безработицы и трудоустройство» - 3 ч.
19	Защита прав потребителя.	1	1		
20	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	1	работа с дополнительной литературой	
21	Становление современной рыночной экономики России.	1	1		Подготовить реферат «Особенности современной экономики России» - 3 ч.
22	Основные проблемы экономики России и ее регионов.	1	1	работа с дополнительной литературой	
23	Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	1	1		
24	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.	1	1	работа с дополнительной литературой	
25	Глобальные экономические проблемы.	1	1		
26	Контрольная работа.	1	3		
7. Право		20			
27	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.	1	1		
28	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1	1	работа с конспектом лекции	
29	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1	1		Подготовить сообщение «Права и обязанности человека и гражданина» - 3 ч.
30	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	1	1	работа с конспектом лекции	
31	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	1		Подготовить сообщение «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени» - 3 ч.
32	Гражданское право и гражданские правоотношения.	1	1	работа с конспектом	Подготовить реферат

				лекции	«Особенности современной экономики России» - 3 ч.
33	Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры.	1	1		
34	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	1	1	работа с конспектом лекции	
35	Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	1	1		
36	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	1	1	работа с конспектом лекции	
37	Трудовое право и трудовые правоотношения.	1	1		
38	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	1	1	подготовить ответы на вопросы	
39	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.	1	1		
40	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	1	подготовить ответы на вопросы	
41	Административное право и административные правоотношения.	1	1		
42	Административные проступки. Административная ответственность.	1	1	работа с конспектом лекции	
43	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	1	1		Подготовить реферат «Уголовное право» - 3 ч.
44	Состав преступления. Уголовная ответственность.	1	1	работа с конспектом лекции	
45	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1	1		
46	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	1	1	работа с конспектом лекции	
47	Дифференцированный зачет.	1	3		
48	Дифференцированный зачет.	1	3		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.- М., 2015.
2. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.- М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10-11 класс. - М., 2015.
2. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. - М., 2014.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. - М., 2015.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. - М., 2015.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. - М., 2014.
6. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. - М., 2016.
7. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. - М., 2015.
8. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. - М., 2014.
9. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. - М., 2015.
10. Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. Обществознание. Типовые тестовые задания. - М., 2015.
11. Северинов К. М. Обществознание в схемах и таблицах. - М., 2010.
12. Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. - М., 2013.
13. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
14. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
15. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
16. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
17. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (ч. I). - Ст. 5496.
18. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо;	Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Тестирование. Написание докладов и рефератов.
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;	Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Наблюдение. Написание докладов и рефератов. Тестирование.
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);	Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Наблюдение. Написание докладов и рефератов. Тестирование
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;	Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Тестирование.
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Контрольная работа. Тестирование
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;	Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Тестирование.
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (далее - СМИ), учебном тексте и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;	Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Тестирование.
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);	Самостоятельная письменная внеаудиторная работа.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;	Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Контрольная работа. Тестирование

знать:	
- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;	Устные и письменные ответы, выполнение практических занятий, контрольные работы.
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;	Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;	Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Контрольная работа. Тестирование
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.	Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Наблюдение. Написание докладов и рефератов. Тестирование.