

Областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании предметно-цикловой
комиссии
протокол от «14» апреля 2022 № 6

СОГЛАСОВАНА
директор


О.В. Гетманская
« 10 » 06



УТВЕРЖДЕНА
приказ от «15» 06 2022
№ 71- о/с

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 Информатика

(наименование дисциплины)

**для специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду:
организация культурно-массовых мероприятий и театрализованных
представлений)**

(код и название специальности, профессии)

форма обучения - очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика», реализующая федеральный государственный образовательный стандарт в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») и предназначена для организации обучения студентов специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

Разработчик:

Симонова Нина Вадимовна - преподаватель ОГПОБУ «БККИ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель курса:

- формирование у студентов представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у студентов умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у студентов умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у студентов познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной организации индивидуального информационного пространства, для автоматизации коммуникационной деятельности, для эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности;

знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационный деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

Текущий контроль осуществляется в форме контрольных работ по изученным темам.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения основной ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 43 |
| Самостоятельная работа студента | 39 |
| в том числе: | |
| - работа с учебной литературой | 12 |
| - подготовка докладов, сообщений, презентаций. | 27 |
| Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, дифференцированного зачета | |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Тема 1.1. История развития информационного общества и технических средств и информационных ресурсов.

Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Самостоятельная работа. Подготовить сообщение «Информационная деятельность в сфере культуры и искусства»

Тема 1.2. Информационная деятельность человека.

Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.

Самостоятельная работа. Составить конспект по теме: «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты».

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Тема 2.1. Информация. Свойства информации. Информационные процессы.

Информация. Свойства информации: достоверность, актуальность, доступность. Единицы измерения информации. Формы представления информации. Аналоговая и дискретная информация. Кодирование. Криптография. Декодирование. Системы счисления. Позиционная система счисления. Непозиционная система счисления. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка, хранение, поиск и передача информации.

Практические занятия: «Перевод целых чисел из одной системы счисления в другую». «Перевод дробей из одной системы счисления в другую». «Арифметические действия в различных системах счисления».

Самостоятельная работа. Подготовить сообщения по темам: «История систем счисления», «История систем счисления», «Арифметические действия в римской системе счисления».

Тема 2.2. Принцип обработки информации ЭВМ.

Принцип обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритм. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Моделирование. Компьютерная модель. Формализация. Компьютерные модели различных процессов.

Практические занятия: «Основные принципы работы в среде программирования», «Тестирование готовой программы в среде программирования», «Программная реализация несложного алгоритма», «Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели».

Самостоятельная работа. Подготовить конспект «Компьютерные модели различных процессов».

Тема 2.3. Память ЭВМ.

Память ЭВМ. BIOS. Оперативная память. Долговременная память. Энергозависимость памяти. Носители информации. Физическая характеристика носителей информации. Определение объемов различных носителей информации. Архивы информации.

Практические занятия: «Работа с программой-архиватором», «Запись информации на внешние носители».

Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме: «Определение объемов различных носителей информации. Архивы информации».

Тема 2.4. Организация поиска информации.

Поиск информации с помощью компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Поисковые системы Интернет.

Практическое занятие «Поисковые системы».

Самостоятельная работа. Создать презентацию «Программные поисковые сервисы».

Тема 2.5. Компьютерные коммуникации.

Компьютерная сеть. Локальная, региональная, глобальная сеть. Сервер. Рабочая станция. Топология. Шина, кольцо, звезда, снежинка, точка-точка. Характеристики каналов связи. Виды каналов связи: телефонная линия, коаксиальный кабель, оптоволоконный кабель, беспроводная связь. Скорость передачи данных. Аппаратное подключение к сети Интернет. Модем. Сплитер. Dial-up, ADSL, Wi-fi. Тарифные планы: по времени и по объему.

Практическое занятие: «Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Создание, отправка, получение электронных писем».

Самостоятельная работа. Подготовить сообщения «История развития Интернет», «Услуги сети интернет: WWW, e-mail, социальные сети»

Контрольная работа по теме: «Информация и информационные процессы».

Раздел 3. Средства ИКТ.

Тема 3.1. Архитектура ЭВМ.

Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности). Операционная система. Графический интерфейс. Командный интерфейс. «Живой» интерфейс. Файловая система. Фалы. Атрибуты.

Практические занятия: «Работа в операционной системе с графическим интерфейсом», «Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка».

Самостоятельная работа. Составить конспект по теме: «История развития операционных систем Windows».

Тема 3.2. Организация работы пользователя в локальной сети.

Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сетевые операционные системы. Системное администрирование. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.

Самостоятельная работа. Составить конспект по теме: «Администрирование локальной компьютерной сети»

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Безопасность при работе за компьютером. Эргономические, гигиенические требования, предъявляемые к рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места. Вирусы и вредоносное программное обеспечение. Антивирусная защита. Сканеры. Детекторы. Ревизоры. Иммунизаторы.

Практическое занятие «Настройка антивирусной программы. Проверка системы на наличие вирусов».

Самостоятельная работа. Подготовить презентацию «Известные компьютерные вирусы».

Контрольная работа по теме: «Средства ИКТ».

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 4.1. Информационные системы.

Информационная система. Автоматизированная информационная система. Автоматизация информационного процесса.

Тема 4.2. Настольные издательские системы.

Текстовые редакторы. Текстовые процессоры. Форматирование. Редактирование. Настройка интерфейса текстового процессора. Текстовый документ. Параметры страницы. Меню. Панели инструментов. Таблицы, рамки, автофигуры, рисунки. Шаблоны документов. Основные способы преобразования (верстки) текста.

Практические занятия: «Создание, редактирование и форматирование текста», «Работа с графическими объектами в текстовом процессоре», «Создание списков в текстовых документах Колонки. Применение стилей в документах», «Создание и форматирование таблиц. Сортировка в таблицах. Вставки формул», «Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов», «Использование систем проверки орфографии и грамматики».

Самостоятельная работа. Выполнить работу по теме: «Подготовка и оформление текстовых документов в MS Word».

Тема 4.3. Возможности динамических (электронных) таблиц.

Электронная таблица. Типы данных ячеек: текст, число, формула. Встроенные функции. Графики и диаграммы. Математическая обработка числовых данных.

Практические занятия: «Назначение программы. Вид экрана. Ввод данных в таблицу», «Ввод и редактирование данных таблицы», «Организация простых и сложных расчетов в таблице», «Относительная и абсолютная адресация», «Сортировка и фильтрация данных», «Организация рабочих листов и настройка изображений окна», «Построение диаграмм и графиков функций».

Самостоятельная работа. В соответствии с вариантом выполнить самостоятельную практическую работу на построение диаграмм.

Тема 4.4. Базы данных.

Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Практические занятия: «Создание таблицы базы данных», «Формирование запросов», «Создание форм и отчетов».

Самостоятельная работа. Составить конспект по теме: «История возникновения и развития технологий баз данных». Подготовить презентацию «Виды баз данных».

Тема 4.5. Программные среды компьютерной графики.

Компьютерная графика. Растровая, векторная, трехмерная графика. Цветовые модели. Среды компьютерной графики. Программы для построения чертежей. Мультимедиа. Графические форматы. Видео-форматы. Презентация.

Практические занятия: «Создание компьютерной презентации», «Использование анимации в презентации», «Вставка и форматирование диаграммы в презентации», «Создание и редактирование изображений в растровом графическом редакторе».

Самостоятельная работа. Подготовить презентацию с использованием анимации «Моя будущая профессия».

Контрольная работа по теме: «Технологии создания и преобразования информационных объектов».

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Тема 5.1. Телекоммуникационные технологии.

Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Практическое занятие «Работа с программой браузером. Работа с различными Интернет-сервисами (Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой)».

Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме: «Способы подключения к Интернет».

Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта.

Информационное проектирование. Структура публикации. Навигационная схема. Стиль публикации. Язык гипертекстовой разметки. Элемент разметки. Теги.

Практическое занятие «Разработка web-сайта».

Самостоятельная работа. Составить конспект по теме: «Требования к интерфейсу web-приложений»

Тема 5.3. Сетевое программное обеспечение.

Возможность сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, форум, чат, видеоконференция, интернет-телефония.

Практическое занятие «Использование тестирующих систем в локальной сети».

Контрольная работа по теме: «Телекоммуникационные технологии».

2.2. Учебно-тематический план

| № п/п | Содержание учебного материала | объем часов | уровень освоения | д/з | СРС |
|--|---|-------------|------------------|----------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1 семестр (аудиторно – 34 ч., СРС – 22ч.) | | | | | |
| 1 | Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 2 | Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. | 1 | 1,2 | работа с конспектом лекции | Подготовить сообщение «Информационная деятельность в сфере культуры и искусства» - 1 ч. |
| 3 | Виды профессиональной информационной | 1 | 1 | работа с | Составить |

| | | | | | |
|----|---|---|-----|----------------------------|--|
| | деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов | | | конспектом лекции | конспект «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты». – 2 ч. |
| 4 | Информация. Свойства информации: достоверность, актуальность, доступность. Единицы измерения информации. Формы представления информации. | 1 | 1,2 | работа с конспектом лекции | Подготовить сообщение «История систем счисления» - 2 ч. |
| 5 | Практическое занятие «Перевод целых чисел из одной системы счисления в другую». | 1 | 1,2 | | Подготовить сообщения «История систем счисления», «Арифметические действия в римской системе счисления» - 3 ч. |
| 6 | Практическое занятие «Перевод дробей из одной системы счисления в другую». | 1 | 1,2 | решение задач | |
| 7 | Практическое занятие «Арифметические действия в различных системах счисления». | 1 | 1,2 | решение задач | |
| 8 | Принцип обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. | 1 | 1,2 | работа с конспектом лекции | |
| 9 | Алгоритм. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Моделирование. Компьютерная модель. Формализация. | 1 | 1,3 | | Подготовить конспект «Компьютерные модели различных процессов» - 3 ч. |
| 10 | Практическое занятие «Основные принципы работы в среде программирования». | 1 | 1,2 | решение задач | |
| 11 | Практическое занятие «Тестирование готовой программы в среде программирования». | 1 | 1,2 | | |
| 12 | Практическое занятие «Тестирование готовой программы в среде программирования». | 1 | 1,2 | решение задач | |
| 13 | Практическое занятие «Программная реализация несложного алгоритма». | 1 | 1,2 | | |
| 14 | Практическое занятие «Программная реализация несложного алгоритма». | 1 | 1,2 | решение задач | |
| 15 | Практическое занятие «Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели». | 1 | 1,2 | | |
| 16 | Память ЭВМ. BIOS. Оперативная память. Долговременная память. Энергозависимость памяти. Носители информации. Физическая характеристика носителей информации. | 1 | 1,2 | работа с конспектом лекции | Подготовить сообщение: «Определение объемов различных носителей информации. Архивы информации» - 2 |

| | | | | | |
|----|---|---|-----|---|---|
| | | | | | ч. |
| 17 | Практическое занятие «Работа с программой-архиватором». | 1 | 1,2 | | |
| 18 | Практическое занятие «Запись информации на внешние носители». | 1 | 1,3 | работа с конспектом лекции | |
| 19 | Поиск информации с помощью компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. | 1 | 1,2 | | Создать презентацию «Программные поисковые сервисы» - 2 ч. |
| 20 | Практическое занятие «Поисковые системы». | 1 | 1,2 | выполнить задания по поиску информации в интернете | |
| 21 | Компьютерная сеть. Локальная, региональная, глобальная сеть. Сервер. Рабочая станция. | 1 | 1,2 | работа с конспектом лекции | Подготовить сообщения «История развития Интернет», «Услуги сети интернет: WWW, e-mail, социальные сети»- 3 ч. |
| 22 | Практическое занятие «Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Создание, отправка, получение электронных писем». | 1 | 1,2 | нарисовать основные виды топологий | |
| 23 | Контрольная работа «Информация и информационные процессы». | 1 | 1,2 | | |
| 24 | Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. | 1 | 1,3 | составить примеры комплекта и компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений деятельности | Конспект «История развития операционных систем Windows» - 2 ч. |
| 25 | Операционная система. Графический интерфейс. Командный интерфейс. «Живой» интерфейс. Файловая система. Фалы. Атрибуты. | 1 | 1,2 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|-----|---|--|
| 26 | Практическое занятие «Работа в операционной системе с графическим интерфейсом». | 1 | 1,2 | работа с конспектом лекции | |
| 27 | Практическое занятие «Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка». | 1 | 1,2 | | |
| 28 | Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сетевые операционные системы. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 29 | Системное администрирование. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. | 1 | 1,2 | | Составить конспект по теме «Администрирование локальной компьютерной сети» - 2 ч. |
| 30 | Безопасность при работе за компьютером. Эргономические, гигиенические требования, предъявляемые к рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места. | 1 | 1,2 | работа с конспектом лекции | |
| 31 | Вирусы и вредоносное программное обеспечение. Антивирусная защита. Сканеры. Детекторы. Ревизоры. Иммунизаторы. | 1 | 1,2 | ответить на вопросы | Подготовить презентацию «Известные компьютерные вирусы» - 2 ч. |
| 32 | Практическое занятие «Настройка антивирусной программы. Проверка системы на наличие вирусов». | 1 | 2 | | |
| 33 | Контрольная работа по теме: «Средства ИКТ». | 1 | 3 | | |
| 34 | Контрольная работа по теме: «Средства ИКТ». | 1 | 3 | | |
| 2 семестр (аудиторно – 44 ч., СРС – 17 ч.) | | | | | |
| 1 | Информационная система. Автоматизированная информационная система. Автоматизация информационного процесса | 1 | 1 | | |
| 2 | Текстовые редакторы. Текстовые процессоры. Форматирование. Редактирование. Настройка интерфейса текстового процессора. Текстовый документ. | 1 | 1,2 | работа с конспектом лекции ответить на вопросы | |
| 3 | Таблицы, рамки, автофигуры, рисунки. Шаблоны документов. Основные способы преобразования (верстки) текста. | 1 | 1,2 | | |
| 4 | Практическое занятие «Создание, редактирование и форматирование текста» | 1 | 1,2 | работа с конспектом лекции | Выполнить работу по теме «Подготовка и оформление текстовых документов в MS Word» - 3 ч. |
| 5 | Практическое занятие «Работа с графическими объектами в текстовом процессоре» | 1 | 1,2 | | |

| | | | | | |
|----|---|---|-----|--|--|
| 6 | Практическое занятие «Создание списков в текстовых документах Колонки. Применение стилей в документах» | 1 | 1,2 | создать в редакторе праздничное объявление | |
| 7 | Практическое занятие «Создание и форматирование таблиц. Сортировка в таблицах. Вставки формул» | 1 | 1,2 | | |
| 8 | Практическое занятие «Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов» | 1 | 1,2 | работа с конспектом лекции | |
| 9 | Практическое занятие «Использование систем проверки орфографии и грамматики» | 1 | 1,2 | | |
| 10 | Электронная таблица. Типы данных ячеек: текст, число, формула. Встроенные функции. Графики и диаграммы. Математическая обработка числовых данных. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 11 | Практическое занятие «Назначение программы. Вид экрана. Ввод данных в таблицу». | 1 | 1,2 | | |
| 12 | Практическое занятие «Ввод и редактирование данных таблицы» | 1 | 1,2 | решение задач | |
| 13 | Практическое занятие «Организация простых и сложных расчетов в таблице» | 1 | 1,2 | решение задач | |
| 14 | Практическое занятие «Относительная и абсолютная адресация» | 1 | 1,2 | работа с конспектом лекции | |
| 15 | Практическое занятие «Сортировка и фильтрация данных» | 1 | 1,2 | ответить на вопросы | |
| 16 | Практическое занятие «Организация рабочих листов и настройка изображений окна» | 1 | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 17 | Практическое занятие «Построение диаграмм и графиков функций» | 1 | 1,2 | | |
| 18 | Практическое занятие «Построение диаграмм и графиков функций» | 1 | 1,2 | решение задач | В соответствии с вариантом выполнить самостоятельную практическую работу на построение диаграмм – 4 ч. |
| 19 | Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 20 | Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. | 1 | 1 | ответить на вопросы | Конспект «История возникновения и развития технологий баз данных» - 2 ч. |
| 21 | Практическое занятие «Создание таблицы | 1 | 1,2 | | |

| | | | | | |
|----|--|---|-----|---|---|
| | базы данных» | | | | |
| 22 | Практическое занятие «Формирование запросов» | 1 | 1,2 | решение задач | Подготовить презентацию «Виды баз данных» - 2 ч. |
| 23 | Практическое занятие «Создание форм и отчетов» | 1 | 1,2 | | |
| 24 | Практическое занятие «Создание форм и отчетов» | 1 | 1,2 | ответить на вопросы | |
| 25 | Компьютерная графика. Растровая, векторная, трехмерная графика. Цветовые модели. Среды компьютерной графики. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 26 | Программы для построения чертежей. Мультимедиа. Графические форматы. Видео-форматы. Презентация. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции | Подготовить презентацию с использованием анимации «Моя будущая профессия» -3 ч. |
| 27 | Практическое занятие «Создание компьютерной презентации» | 1 | 1,2 | | |
| 28 | Практическое занятие «Использование анимации в презентации» | 1 | 1,2 | подготовить материалы и макет презентации | |
| 29 | Практическое занятие «Вставка и форматирование диаграммы в презентации» | 1 | 1,2 | работа с конспектом лекции | |
| 30 | Практическое занятие «Создание и редактирование изображений в растровом графическом редакторе» | 1 | 1,2 | ответить на вопросы | |
| 31 | Контрольная работа «Технологии создания и преобразования информационных объектов». | 1 | 1,2 | | |
| 32 | Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции | Подготовить сообщение «Способы подключения к Интернету»- 2 ч. |
| 33 | Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. | 1 | 1 | | |
| 34 | Практическое занятие «Работа с программой браузером. Работа с различными Интернет-сервисами. | 1 | 1,2 | ответить на вопросы | |
| 35 | Информационное проектирование. Структура публикации. Навигационная схема. Стиль публикации. | 1 | 1 | | Составить конспект «Требования к интерфейсу web-приложений» - 1 ч. |
| 36 | Язык гипертекстовой разметки. Элемент разметки. Теги. | 1 | 1 | ответить на вопросы | |
| 37 | Практическое занятие «Разработка web-сайта». | 1 | 1,2 | | |
| 38 | Практическое занятие «Разработка web-сайта». | 1 | 1,2 | подготовить материал | |

| | | | | | |
|----|--|---|-----|----------------------------|--|
| | | | | для сайта | |
| 39 | Практическое занятие «Разработка web-сайта». | 1 | 1,2 | | |
| 40 | Возможность сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 41 | Практическое занятие «Использование тестирующих систем в локальной сети». | 1 | 1,3 | | |
| 42 | Контрольная работа по теме «Телекоммуникационные технологии». | 1 | 3 | | |
| 43 | Дифференцированный зачет. | 1 | 3 | | |
| 44 | Дифференцированный зачет. | 1 | 3 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер, экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Угринович Н. Д. Информатика. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Н. Д. Угринович. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. - 288 с. : ил.
2. Угринович Н. Д. Информатика. 11 класс. Базовый уровень : учебник / Н. Д. Угринович. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. - 272 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Семакин И. Г. Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень : методическое пособие / И. Г. Семакин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. - 64 с.
2. Михеева Е. В. Информатика: учебник для сред.проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с.
3. Прикладная информатика: Практикум: Учеб.пособие / Е. А. Гришина, С. К. Койпыш, М. Г. Манюк и др.; Под общ. ред. С. В. Сочнева. – Мн.: Выш. шк., 2012. – 223 с.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе практической работы на занятиях, домашних работ, контрольных работ по темам, а также по итогам самостоятельной работы студентов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| уметь: | |
| - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; | Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Написание докладов и рефератов. Устные высказывания студентов в ходе практических занятий |
| - распознавать информационные процессы в различных системах; | Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Написание докладов и рефератов. Устные высказывания студентов в ходе практических занятий |
| - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; | Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Написание докладов и рефератов. Устные высказывания студентов в ходе практических занятий |
| - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; | Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Написание докладов и рефератов. Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Тестирование. |
| - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; | Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Тестирование. Контрольная работа. |
| - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; | Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Написание докладов и рефератов. Устные высказывания студентов в ходе практических занятий Контрольная работа. Тестирование. |
| - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; | Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Написание докладов и рефератов. Устные высказывания студентов в ходе практических занятий Контрольная работа. Тестирование. |
| - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; | Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Написание докладов и рефератов. Устные высказывания студентов в ходе практических занятий |

| | |
|--|---|
| - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); | Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Написание докладов и рефератов. Устные высказывания студентов в ходе практических занятий Контрольная работа. Тестирование. |
| - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; | Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Написание докладов и рефератов. Устные высказывания студентов в ходе практических занятий Тестирование. |
| - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной организации индивидуального информационного пространства, для автоматизации коммуникационной деятельности, для эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности. | Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Написание докладов и рефератов. Устные высказывания студентов в ходе практических занятий Контрольная работа. Тестирование. |
| знать: | |
| - различные подходы к определению понятия «информация»; | Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Контрольная работа. Тестирование. |
| - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; | Устные ответы. Контрольная работа. Тестирование. |
| - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); | Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Контрольная работа. Тестирование |
| - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; | Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Контрольная работа. Тестирование. |
| - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; | Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Контрольная работа. |
| - назначения и функции операционных систем. | Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Тестирование. |