

Областное государственное профессиональное образовательное  
бюджетное учреждение  
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
на заседании предметно-цикловой  
комиссии  
протокол от «14» апреля 2022 № 6

СОГЛАСОВАНА  
директор

О.В. Геманская

« 10 » 06



УТВЕРЖДЕНА  
приказ от «15» 06 2022  
№ 71- о/с

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.01 Иностранный язык (английский)**

(наименование дисциплины)

**для специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду:  
организация культурно-массовых мероприятий и театрализованных  
представлений)**

(код и название специальности, профессии)

**форма обучения - очная**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык», реализующая федеральный государственный образовательный стандарт в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21.07.2015 регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») и предназначена для организации обучения студентов специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

Разработчик:

Гнездилов Евгений Викторович - преподаватель ОГПОБУ «БККИ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)**

## **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Текущий контроль осуществляется в форме контрольных работ по изученным темам.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа студента	58
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, дифференцированного зачета	

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Иностранный язык (английский язык)

##### Модуль 1. Свободное время.

Чтение. Досуг подростков. Аудирование и говорение. Мой лучший друг, его качества. Грамматика. Настоящие времена, глаголы состояния. Грамматика. Глагол LOOK, суффиксы прилагательных. Литература. Л.М.Олкотт «Маленькие женщины». Развитие навыков письма. Типы писем. Культурный уголок. Одежда, мода и покупки. Граждановедение. Дискриминация и защита прав. Экология. Вторая жизнь вещей. Тест №1 по 1-му модулю.

Самостоятельная работа. Составить презентацию по теме и написать конспект к ней.

##### Модуль 2. Свободное время.

Чтение. Как подростки тратят деньги. Аудирование и говорение. Активная деятельность подростков. Грамматика. ing- форма, инфинитив с to и без to. Грамматика. Глагол TAKE. Словообразование. Литература. Эдит Несбит «Дети железной дороги». Письмо. Электронная почта и СМС. Спортивные события в Великобритании. Насколько ты бережлив? Экология. Чистый воздух в доме. Тест №2 по 2-му модулю.

Самостоятельная работа. Составить презентацию по теме и написать конспект к ней.

##### Модуль 3. Школа и выбор профессии.

Чтение. Типы школ. Школьная жизнь. Аудирование и говорение. Прием на работу. Грамматика. Способы выражения будущего времени. Степени сравнения. Грамматика. Словообразовательные суффиксы. Литература. А.Чехов «Душечка». Официальное письмо. Резюме. Типы школ в США. Школы в Бразилии. Экология. Исчезающие виды. Морская черепаха. Тест №3 по 3-му модулю.

Самостоятельная работа. Составить презентацию по теме и написать конспект к ней.

##### Модуль 4. Состояние экологии на планете.

Чтение. Защита окружающей среды. Введение лексики. Обсуждение погоды. Аудирование и говорение. Грамматика. Модальные глаголы. Грамматика. Фразовый глагол RUN. Аффиксы отрицательных прилагательных. Литература. Артур Конан Дойл «Затерянный мир». Письмо. Эссе. Способы выражения согласия/несогласия. Большой барьерный риф. Фотосинтез (химия, ботаника). Экология. Тропические леса. Тест №4 по 4-му модулю.

Самостоятельная работа. Нарисовать плакат по теме.

##### Модуль 5. Проведение каникул.

Чтение. Путешествия. Введение лексики. Аудирование и говорение. Каникулы. Грамматика. Артикли. Формы прошедшего времени. Грамматика. Словообразование. Глагол GET. Литература. Ж.Верн «80 дней вокруг света». Письмо. Композиция рассказа. Выражение чувств и эмоций. Культурный уголок. Река Темза. География. Погода. Экология. Загрязнение моря. Тест №5 по 5-му модулю.

Самостоятельная работа. Написать письмо зарубежному другу.

##### Модуль 6. Здоровье человека.

Чтение. Питание и здоровье. Введение лексики. Аудирование и говорение. Проблемы, связанные с диетой. Грамматика. Условные предложения. Грамматика. Фразовый глагол GIVE. Предлоги и приставки. Литература. Чарльз Диккенс «Оливер Твист». Письмо.

Структура доклада. Фестиваль «Burns Night» - день рождения Роберта Бёрнса. Наука. Здоровье зубов. Экология. Органические удобрения. Тест №6 по 6-му модулю.

Самостоятельная работа. Нарисовать плакат по теме.

### **Модуль 7. Развлечения.**

Чтение. Развлечения. Введение лексики. Аудирование и говорение. Типы театральных представлений. Грамматика. Страдательный залог. Грамматика. Глагол TURN. Предлоги. Словообразование сложных прилагательных. Литература. Гастон Леруа «Призрак оперы». Письмо. Отзыв о фильме. Музей восковых фигур мадам Тюссо. Работа с лексикой. Музыка. Триумф дилетантов. Экология. Бумага.

Тест №7 по 7-му модулю.

### **Модуль 8. Наука и техника.**

Чтение. Высокие технологии. Введение лексики. Аудирование. Электроприборы и проблемы, связанные с ними. Грамматика. Косвенная речь. Грамматика. Фразовый глагол bring. Словообразование глаголов. Литература. Герберт Уэллс «Машина времени». Письмо. Статья «Мобильные телефоны». Знаменитые британские изобретатели. Чтение. Наука. Температура и термометры. Экология. Альтернативная энергия. Тест №8 по 8-му модулю.

### **Модуль 1. Отношения.**

Чтение. Семейные отношения. Аудирование и говорение. Взаимоотношения. Грамматика. Обобщение времен. Грамматика. Глагол LOOK, Суффиксы прилагательных. Литературное чтение. Оскар Уайльд «Преданный друг». Развитие навыков письма. Описание людей. Культурный уголок. Поликультурная Британия. История. Викторианские семьи. Экология. Чистый район. Контроль знаний. Тест №1 по 1-му модулю.

Самостоятельная работа. Составить презентацию по теме и написать конспект по ней.

### **Модуль 2. Было бы желание.**

Чтение. Стресс во время учебы. Аудирование и говорение. Давление со стороны сверстников. Грамматика. Типы придаточных предложений. Грамматика. Глагол PUT. Перифраз. Литература. Шарлотта Бронте «Джейн Эйр». Письмо. Неофициальные письма. Культурный уголок. Телефон доверия. Биология. Нервная система человека. Экология. Проблема упаковочных материалов. Тест №2 по 2-му модулю.

Самостоятельная работа. Составить презентацию по теме и написать конспект по ней.

### **Модуль 3. Ответственность.**

Чтение. Преступление и закон. Аудирование и говорение. Права и обязанности. Грамматика. Инфинитив и -ing форма. Грамматика. Глагол KEEP. Перифраз. Литература. Ч. Диккенс «Большие надежды». Письмо. Эссе с выражением своего мнения. Культурный уголок. Статуя Свободы. Граждановедение. Права человека. Экология. Экологическое поведение. Тест №3 по 3-му модулю.

Самостоятельная работа. Составить презентацию по теме и написать конспект по ней.

### **Модуль 4. Опасности в жизни.**

Чтение. Опасности. Экстремальные ситуации. Аудирование и говорение. Заболевания. Грамматика. Страдательный залог. Грамматика. Каузативная форма. Глагол GO. Литература. Марк Твен «Приключения Тома Сойера». Письмо. Повествование. Описание событий. Культурный уголок. Флоренс Найтингейл. История. Великий Лондонский пожар. Экология. Загрязнение воды. Тест №4 по 4-му модулю.

Самостоятельная работа. Написать доклад по теме.

### **Модуль 5. Кто ты?**

Чтение. Жизнь на улице, проблемы бездомных. Аудирование и говорение. Проблемы района. Грамматика. Модальные глаголы. Грамматика. Словообразование. Глагол DO. Литература. Томас Гарди «Тэсс из рода д'Эрбервиллей». Письмо. Написание отчета, рекомендации. Официальный стиль. Культурный уголок. Типы домов. География. Трущобы. Экология. Зеленые пояса городов. Контроль знаний. Тест №5 по 5-му разделу.

Самостоятельная работа. Нарисовать плакат по теме.

### **Модуль 6. Межкультурные связи.**

Чтение. Космические технологии. Аудирование и говорение. Средства массовой информации. Грамматика. Косвенная речь. Грамматика. Фразовый глагол TALK. Литература. Джек Лондон «Белый клык». Письмо. Эссе «За и против». Культурный уголок. Языки Британских островов. Информационные технологии. Способы коммуникации. Экология. Шумовое загрязнение океанов. Тест №6 по 6-му разделу.

Самостоятельная работа. Написать эссе.

### Модуль 7. Будущее.

Чтение. Мечты о будущем. Аудирование и говорение. Образование и карьера. Грамматика. Придаточные условия. Грамматика. Нереальное условие. Глагол CARRY. Литература. Редьярд Киплинг «Если». Письмо. Официальные письма. Культурный уголок. Университеты. Граждановедение. Изменим мир к лучшему! Экология. Дайан Фосси. Охрана природы. Тест №7 по 7-му разделу.

### Модуль 8. Путешествия.

Чтение. Мистические места. Аудирование. Авиапутешествия. Грамматика. Инверсия. Грамматика. Число существительных. Глагол CHECK. Литература. Джонатан Свифт «Путешествия Гулливера». Письмо. Описание места. Порядок прилагательных. Культурный уголок. Особенности американского менталитета. Искусство и дизайн. Отец современного искусства. Экология. В гармонии с природой. Тест №8 по 8-му разделу.

## 2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание учебного материала	объём часов	уровень освоения	д/з	СРС
1	2	3	4	5	6
<b>1 семестр (аудиторно – 51 ч., СРС –30ч.)</b>					
<b>Модуль 1. Характер человека.</b>		<b>6</b>			
1	Чтение. Досуг подростков.	1	1,2		
2	Аудирование и говорение. Мой лучший друг, его Качества.	1	3	выучить новую лексику	
3	Грамматика. Настоящие времена, глаголы состояния.	1	2		Составить презентацию по теме и написать конспект к ней – 6 ч.
4	Грамматика. Глагол LOOK, суффиксыприлагательных.	1	2	выполнить упражнение	
5	Развитие навыков письма. Типы писем.	1	1	перевести текст	
6	Тест №1 по 1-му модулю.	1	3		
<b>Модуль 2. Свободное время.</b>		<b>6</b>			
7	Чтение. Как подростки тратят деньги.	1	1,2		
8	Аудирование и говорение. Активная деятельность Подростков.	1	3	выучить новую лексику	Составить презентацию по теме и написать конспект к ней – 6 ч.
9	Грамматика. ing- форма, инфинитив с to и без to.	1	2		

10	Грамматика. Глагол TAKE. Словообразование.	1	2	выполнить упражнения	
11	Письмо. Электронная почта и СМС.	1	1	перевести текст	
12	Тест №2 по 2-му модулю.	1	3		
<b>Модуль 3. Школа и выбор профессии.</b>		<b>6</b>			
13	Чтение. Типы школ. Школьная жизнь.	1	1,2		
14	Аудирование и говорение. Прием на работу.	1	3	выучить новую лексику	
15	Грамматика. Способы выражения будущего времени. Степени сравнения.	1	2		
16	Грамматика. Словообразовательные суффиксы.	1	2	выполнить упражнения	
17	Официальное письмо. Резюме.	1	1		Составить презентацию по теме и написать конспект – 6 ч.
18	Тест №3 по 3-му модулю.	1	3		
<b>Модуль 4. Состояние экологии на планете.</b>		<b>6</b>			
19	Чтение. Защита окружающей среды. Введение лексики.	1	1,2		Нарисовать плакат по теме – 4 ч.
20	Обсуждение погоды. Аудирование и говорение.	1	3	выучить новую лексику	
21	Грамматика. Модальные глаголы.	1	2	выполнить упражнения	
22	Грамматика. Фразовый глагол RUN. Аффиксы отрицательных прилагательных.	1	2		
23	Письмо. Эссе. Способы выражения согласия/несогласия.	1	1	перевести текст	
24	Тест №4 по 4-му модулю.	1	3		
<b>Модуль 5. Проведение каникул.</b>		<b>6</b>			
25	Чтение. Путешествия. Введение лексики.	1	1,2	выучить новую лексику	
26	Аудирование и говорение. Каникулы.	1	3		
27	Грамматика. Артикли. Формы прошедшего времени.	1	2	выполнить упражнения	
28	Грамматика. Словообразование. Глагол GET.	1	2		
29	Письмо. Композиция рассказа. Выражение чувств и эмоций.	1	1	перевести текст	Написать письмо зарубежному другу – 4 ч.
30	Тест №5 по 5-му модулю.	1	3		
<b>Модуль 6. Здоровье человека.</b>		<b>6</b>			
31	Чтение. Питание и здоровье. Введение лексики.	1	1,2	выучить	



				новую лексику	
32	Аудирование и говорение. Проблемы, связанные с диетой.	1	3		
33	Грамматика. Условные предложения.	1	2		Нарисовать плакат по теме – 4 ч.
34	Грамматика. Фразовый глагол GIVE. Предлоги и приставки.	1	2	выполнить упражнение	
35	Письмо. Структура доклада.	1	1	перевести текст	
36	Тест №6 по 6-му модулю.	1	3		
<b>Модуль 7. Развлечения.</b>		<b>6</b>			
37	Чтение. Развлечения. Введение лексики.	1	1,2	выучить новую лексику	
38	Аудирование и говорение. Типы театральных Представлений.	1	3		
39	Грамматика. Страдательный залог.	1	2	выполнить упражнение	
40	Грамматика. Глагол TURN. Предлоги. Словообразование сложных прилагательных.	1	2		
41	Письмо. Отзыв о фильме.	1	2		
42	Тест №7 по 7-му модулю.	1	3		
<b>Модуль 8. Наука и техника.</b>		<b>8</b>			
43	Чтение. Высокие технологии. Введение лексики.	1	1,2		
44	Аудирование. Электроприборы и проблемы, связанные с ними.	1	3	выучить новую лексику	
45	Грамматика. Косвенная речь.	1	2		
46	Грамматика. Фразовый глагол bring. Словообразование глаголов.	1	2	выполнить упражнение	
47	Письмо. Статья «Мобильные телефоны».	1	1		
48	Знаменитые британские изобретатели. Чтение.	1	2	перевести текст	
49	Наука. Температура и термометры.	1	1		
50	Тест № 8 по 8-му модулю.	1	3		
51	Контрольная работа.	1	3		
<b>2 семестр (аудиторно – 66 ч., СРС – 28 ч.)</b>					
<b>Модуль 1. Отношения.</b>		<b>8</b>			
1	Чтение. Семейные отношения.	1	1,2	выучить новую лексику	
2	Аудирование и говорение. Взаимоотношения.	1	3		
3	Грамматика. Обобщение времен.	1	2	выполнить упражнение	
4	Грамматика. Глагол LOOK, Суффиксы прилагательных.	1	2		Составить презентацию по теме и написать конспект по ней – 6 ч.

5	Развитие навыков письма. Описание людей.	1	1		
6	Культурный уголок. Поликультурная Британия.	1	2	перевести текст	
7	История. Викторианские семьи.	1	1		
8	Тест №1 по 1-му модулю.	1	3		
<b>Модуль 2.Было бы желание.</b>		<b>8</b>			
9	Чтение. Стресс во время учебы.	1	1,2	выучить новую лексику	
10	Аудирование и говорение. Давление со стороны сверстников.	1	3		
11	Грамматика. Типы придаточных предложений.	1	2	выполнить упражнение	Составить презентацию по теме и написать конспект по ней – 6 ч.
12	Грамматика. Глагол PUT. Перифраз.	1	2		
13	Письмо. Неофициальные письма.	1	1		
14	Культурный уголок. Телефон доверия.	1	2	перевести текст	
15	Биология. Нервная система человека.	1	1		
16	Тест №2 по 2-му модулю.	1	3		
<b>Модуль 3.Ответственность.</b>		<b>8</b>			
17	Чтение. Преступление и закон.	1	1,2	выучить новую лексику	
18	Аудирование и говорение. Права и обязанности.	1	3		
19	Грамматика. Инфинитив и -ing форма.	1	2	выполнить упражнение	Составить презентацию по теме и написать конспект по ней – 6 ч.
20	Грамматика. Глагол КЕЕР. Перифраз.	1	2		
21	Письмо. Эссе с выражением своего мнения.	1	1		
22	Культурный уголок. Статуя Свободы.	1	2	перевести текст	
23	Граждановедение. Права человека.	1	1		
24	Тест №3 по 3-му модулю.	1	3		
<b>Модуль 4.Опасности в жизни.</b>		<b>8</b>			
25	Чтение. Опасности. Экстремальные ситуации.	1	1,2	выучить новую лексику	
26	Аудирование и говорение. Заболевания.	1	3		
27	Грамматика. Страдательный залог.	1	2	выполнить упражнение	
28	Грамматика. Каузативная форма. Глагол GO.	1	2		
29	Письмо. Повествование. Описание событий.	1	1		
30	Культурный уголок. Флоренс Найтингейл.	1	2	перевести текст	Написать доклад по теме – 2 ч.
31	История. Великий Лондонский пожар.	1	1		
32	Тест №4 по 4-му модулю.	1	3		
<b>Модуль 6.Кто ты?</b>		<b>8</b>			
33	Чтение. Жизнь на улице, проблемы бездомных.	1	1,2	выучить	Нарисовать

				новую лексику	плакат по теме – 4 ч.
34	Аудирование и говорение. Проблемы района.	1	3		
35	Грамматика. Модальные глаголы.	1	2	выполнить упражнение	
36	Грамматика. Словообразование. Глагол DO.	1	2		
37	Письмо. Написание отчета, рекомендации. Официальный стиль.	1	1		
38	Культурный уголок. Типы домов.	1	2	перевести текст	
39	География. Трущобы.	1	1		
40	Тест №5 по 5-му модулю.	1	3		
<b>Модуль 6. Межкультурные связи.</b>		<b>8</b>			
41	Чтение. Космические технологии.	1	1,2	выучить новую лексику	
42	Аудирование и говорение. Средства массовой информации.	1	3		
43	Грамматика. Косвенная речь.	1	2	выполнить упражнение	
44	Грамматика. Фразовый глагол TALK.	1	2		
45	Письмо. Эссе «За и против».	1	1		Написать эссе – 4 ч.
46	Культурный уголок. Языки Британских островов.	1	2	перевести текст	
47	Информационные технологии. Способы коммуникации.	1	1		
48	Тест №6 по 6-му модулю.	1	3		
<b>Модуль 7. Будущее.</b>		<b>8</b>			
49	Чтение. Мечты о будущем.	1	1,2	выучить новую лексику	
50	Аудирование и говорение. Образование и карьера.	1	3		
51	Грамматика. Придаточные условия.	1	2	выполнить упражнение	
52	Грамматика. Нереальное условие. Глагол CARRY.	1	2		
53	Письмо. Официальные письма.	1	1		
54	Культурный уголок. Университеты.	1	2	перевести текст	
55	Граждановедение. Изменим мир к лучшему!	1	1		
56	Тест №7 по 7-му модулю.	1	3		
<b>Модуль 8. Путешествия.</b>		<b>8</b>			
57	Чтение. Мистические места.	1	1,2	выучить новую лексику	
58	Аудирование. Авиапутешествия.	1	3		
59	Грамматика. Инверсия.	1	2	выполнить упражнение	
60	Грамматика. Число существительных. Глагол CHECK.	1	2		
61	Письмо. Описание места. Порядок	1	1	перевести	

	прилагательных.			текст	
62	Культурный уголок. Особенности американского менталитета.	1	2		
63	Искусство и дизайн. Отец современного искусства.	1	1		
64	Тест №8 по 8-му модулю.	1	3		
65	Дифференцированный зачёт.	1	3		
66	Дифференцированный зачёт.	1	3		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс - «Английский в фокусе» («Spotlight») для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.

Интернет-ресурсы

1. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)

2. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)

3. Энциклопедия «Британника» [www.britannica.com](http://www.britannica.com)

4. Longman Dictionary of Contemporary English [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)

5. Сайт Единое окно доступа к образовательным ресурсам: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6. Сайт Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

7. Сайт Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

8. Сайт Министерства образования и науки РФ: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе практической работы на занятиях, домашних работ, контрольных работ по темам, а также по итогам самостоятельной работы студентов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устные высказывания студентов в ходе практических занятий.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Контрольная работа. Тестирование.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Тестирование.
<b>знать:</b>	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устные ответы. Контрольная работа. Тестирование. Зачёт.