

Областное государственное профессиональное образовательное  
бюджетное учреждение  
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
на заседании предметно-цикловой  
комиссии  
протокол от «14» апреля 2022 № 6  
председатель ПЦК  
В.Б. Зуева

СОГЛАСОВАНА  
директор  
О.В. Гетманская  
«    »                    2022 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказ от «15» 06 2022  
№ 71- о/с

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10. Безопасность жизнедеятельности**

(наименование дисциплины)

**для специальности 53.02.01 Музыкальное образование**

(код и название специальности, профессии)

**форма обучения - очная**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для организации обучения студентов специальности 53.02.01 Музыкальное образование (очная форма обучения), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 № 993 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 августа 2014 г. Регистрационный № 33879).

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

Разработчик:

Титова Вера Яковлевна - преподаватель ОГПОБУ «БККИ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специалиста среднего звена в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин и обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить уроки музыки.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.
ПК 3.1.	Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.
ПК 3.2.	Управлять с использованием дирижерских навыков детским хоровым коллективом.
ПК 3.3.	Аkkomпанировать детскому составу исполнителей.
ПК 3.4.	Аранжировать произведения педагогического репертуара разных жанров с учетом исполнительских возможностей обучающихся.
ПК 4.1.	Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.

ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметную развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи;
- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачи курса:

- формировать базовые знания об имеющихся угрозах окружающей среды, её негативных факторах;
- изучить модели поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека;
- использовать современные методы предупреждения опасностей;
- формировать навыки оказания первой медицинской помощи и обеспечения безопасности человека;
- изучить правила и положения обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.
- научить студентов применять теоретические знания на практике.

Текущий контроль осуществляется в форме контрольной работы по изученным темам.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме контрольной работы в рамках промежуточной аттестации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
теоретические занятия	68
практические занятия	7
Самостоятельная работа студента	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### Содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

##### **Введение. Обеспечение безопасности жизнедеятельности**

Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальности СПО

##### **Государственная система обеспечения безопасности населения**

Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.

### **Практические занятия**

Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.

Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.

Изучение первичных средств пожаротушения.

### **Устойчивость производств в условиях ЧС**

Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Безопасность и демография. Устойчивое развитие социума в формирующемся обществе риска. Культура безопасности как фактор устойчивого развития. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности объектов. Государственное регулирование отдельных видов экономической деятельности, выпуска продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления. Понятие устойчивости работы объектов экономики

Факторы, определяющие устойчивость работы объектов

Пути и способы повышения устойчивости работы объектов

Требования охраны труда и пожарной безопасности при проектировании промышленных предприятий. Обеспечение устойчивости промышленных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **Основы медицинских знаний**

Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.

Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.

Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.



Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.

Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.

Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.

Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.

Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.

#### **Практическое занятия**

Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.

#### **Обеспечение здорового образа жизни**

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

#### **Практическое занятие**

Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.

#### **Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы**

Специфика студенческого труда. Стадии изменения работоспособности человека при умственной работе.

Факторы оказывают влияние на производительность студенческого труда.

#### **Основы военной службы**

История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание

советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.

Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для

военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.

Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России - дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

#### **Практическое занятие**

Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.

### **2.2. Учебно-тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>объем часов</b>	<b>уровень освоения</b>	<b>д/з</b>	<b>СРС</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>6 семестр (аудиторно – 68 ч., СРС – 34 ч.)</b>					
<b>Введение. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>					
1	Цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.	1	1		
<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>					
2	Чрезвычайные ситуации природного происхождения. <b>Практическое занятие</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	1	2	стр. 6 стр.14	Подготовьте сообщение «Комплекс мероприятий для обеспечения личной безопасности от ЧС природного происхождения, наиболее характерные для нашего региона» - 2 ч.
3	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. <b>Практическое занятие</b> Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	1	2		

4	Чрезвычайные ситуации социального происхождения. <b>Практическое занятие</b> Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	2	стр.23 стр. 31	Подготовить реферат: «Основы информационной безопасности» - 3 ч.
5	Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации (способы и мероприятия).	1	1		
6	Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации (способы и мероприятия).	1	1	стр. 34 подготовить ответы на вопрос	
7	Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации (аварийно-восстановительные работы).	1	1		
8	Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации (РСЧС).	1	1	стр. 35 работа с конспектом лекции	
9	Назначение и задачи гражданской обороны.	1	2		Подготовить сообщение: «Роль гражданской обороны в годы Великой Отечественной войны» - 3 ч.
10	Контрольная работа по изученным темам.	1	3	стр. 65	
11	Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. <b>Практическое занятия</b> Изучение первичных средств пожаротушения.	1	1		
12	Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.	1	1	стр. 37 стр. 45	Подготовить сообщение: «Влияние радиоактивных веществ на живые организмы» - 3 ч.
13	Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.	1	1		
14	Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	1	1	стр. 50 стр. 52	
15	Назначение и устройства СИЗ, СИЗОД. Средства защиты кожи.	1	1		
<b>Устойчивость производств в условиях ЧС</b>					
16	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.	1	1	стр. 53, 64 стр. 69- 70,72	
17	Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	1	1		
18	Контрольная работа по изученным	1	3		

	темам.				
<b>Первая медицинская помощь при ЧС</b>					
19	Помощь при травматических повреждениях.	1	1		
20	Помощь при кровотечениях. <b>Практическое занятия:</b> «Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях».	1	2	стр. 90 стр. 93	Подготовить сообщение: «Десмургия - учение о повязках» -2 ч.
21	Помощь при переломах. Помощь при синдроме длительного сдавливания.	1	2		
22	Помощь при отравлениях. Помощь при шоке.	1	2	стр. 95 стр. 97	Подготовить реферат: «Неотложная помощь при аллергической реакции без потери сознания, при потере сознания». -3 ч.
23	Помощь при ожогах. Помощь при электротравме.	1	1		
24	Помощь при отморожениях.	1	1	стр. 101 - 104 стр. 103	
25	Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	1	1	стр. 105	
26	Контрольная работа по изученным темам.	1	3		
<b>Обеспечение здорового образа жизни</b>					
27	Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. <b>Практическое занятие</b> Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	1	2		Подготовить реферат: «Политика государства по поддержке семьи». - 3 ч.
28	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Курение. Алкоголь Наркотики.	1	1	стр. 107 стр. 111 - 113	
29	Факторы риска. Утомление. Стресс. Гиподинамия (гипокинезия).	1	1	стр. 114 - 115	
<b>Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы</b>					
30	Специфика студенческого труда.	1	1	стр. 117	
31	Стадии изменения работоспособности человека при умственной работе.	1	1		
32	Факторы оказывают влияние на производительность студенческого труда.	1	1	ответы на вопросы	
33	Контрольная работа по изученным темам.	1	3		
<b>Основы военной службы</b>					
34	Вооруженные Силы Российской Федерации. История и предназначение Вооруженных Сил.	1	2	стр. 76	Объясните смысл известного выражения «Герои не умирают» - 4 ч.
35	Функции и основные задачи современных ВС РФ.	1	1		
36	Состав ВС РФ. Руководство и	1	1	стр. 77	

	управление ВС РФ.				
37	Виды и роды ВС РФ. Сухопутные войска РФ. Военно-космические силы РФ.	1	1		
38	Военно-морской флот.	1	1	стр. 78 работа с конспект ом лекции	
39	Вооружение и боевая техника Российской армии и флота.	1	1		
40	Воздушно-десантные войска РФ.	1	1	стр. 80. работа с конспект ом лекции	
41	Войска, не входящие в виды и рода войск ВС РФ.	1	1		
42	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.	1	1	работа с конспект ом лекции	
43	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.	1	1		
44	Порядок прохождения военной службы.	1	1	работа с конспект ом лекции	
45	Прохождение военной службы по призыву.	1	1	стр. 81	
46	Прохождение военной службы по контракту.	1	2	работа с дополнит ельной литерату рой	Подготовить презентацию: «Примеры прохождения альтернативной гражданской службы» - 3 ч.
47	Права и обязанности военнослужащих.	1	2	подготов ить ответ на вопрос	Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы – 2 ч.
48	Качества личности военнослужащего как защитника. Отечества <b>Практическое занятия:</b> «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции».	1	2	работа с дополнит ельной литерату рой	
49	Назначение на воинские должности.	1	1	стр. 83	
50	Контрольная работа по изученным темам	1	3		
51	Контрольная работа по изученным темам	1	3		
52	Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав.	1	1	стр. 83	
53	Устав гарнизонной и караульной служб.	1	2	стр. 86	Подготовить презентацию: «Военная

					форма и воинские звание времен ВОВ» - 3 ч.
54	Боевые традиции и символы воинской чести.	1	1	стр. 87	
55	Ритуалы ВС РФ.	1	1	лекции	
56	Размещение и быт военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.	1	1	работа с конспектом лекции	
57	Суточный наряд. Общие положения.	1	1		
58	Обязанности дежурного по роте.	1	1	работа с конспектом лекции	
59	Обязанности дневального по роте.	1	1		
60	Организация караульной службы.	1	1	подготовить ответ на вопрос	
61	Часовой. Его неприкосновенность и обязанности.	1	1		
62	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия.	1	1	подготовить ответ на вопрос	
63	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия.	1	1		
64	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1	1	работа с конспектом лекции	
65	Приемы и правила стрельбы из автомата.	1	1		
66	Современный бой. Обязанности солдата в бою.	1	2	работа с конспектом лекции	Подготовить реферат: «Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты?» - 3 ч.
67	Дифференцированный зачет.	1	3		
68	Дифференцированный зачет.	1	3		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. - М., 2015.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. - М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Микрюков В. Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. - М., 2014.
2. Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. - М., 2008.
3. Митяев А. Книга будущих командиров. - М., 2010.
4. Микрюков В. Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. - М., 2013.
5. Изотова М. А., Царева Т. Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. - М., 2008.
6. Ионина Н. А. 100 великих наград. - М., 2009.
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) - Ростов н/Д, 2013.
8. Назарова Е. Н., Жиллов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. - М., 2013.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - № 4. - Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013)
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3-4) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
4. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
6. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. - 1998. - № 13. - Ст. 1475.
7. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. - 1994. - № 35. - Ст. 3648.



8. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3588.
9. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3030.
10. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 23. Ст. 2750.
11. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. - 2011. - N 48. - Ст. 6724.
12. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

#### Интернет-ресурсы

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность)

[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устные и письменные ответы, подготовка рефератов и докладов, решение задач, тестирование.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Выполнение практических занятий, решение задач.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Выполнение практические занятия, подготовка сообщений, докладов.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устные и письменные ответы, подготовка рефератов и докладов, выполнение практических работ.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Устные и письменные ответы, подготовка рефератов и докладов, выполнение практических работ.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Подготовка сообщений, составление рефератов, докладов. Устные и письменные ответы.
- оказывать первую помощь пострадавшим;	Устные и письменные ответы, решение задач, выполнение практических занятий.
<b>знать:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устные и письменные ответы, тестирование, терминологические диктанты.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устные и письменные ответы, подготовка рефератов и докладов.
- основы военной службы и обороны государства;	Проведение практических занятий, подготовка сообщений.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Подготовка сообщений, составление рефератов, докладов.

	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устные и письменные ответы, решение задач, выполнение практических занятий.
	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устные и письменные ответы, тестирование, терминологические диктанты.
	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устные и письменные ответы, выполнение практических занятий, контрольные работы.
	- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Контрольные работы, физические и терминологические диктанты, устные и письменные опросы, решение задач, выполнение практических занятий, тестирование.
	- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Подготовка докладов, рефератов, устные и письменные ответы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение, собеседование
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности, общением с группой, преподавателем
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности, общением с группой, преподавателем
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение, собеседование

ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Наблюдение, собеседование
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Наблюдение, собеседование
ПК 1.2.	Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.	Наблюдение за умением студентов решать профессиональные задачи методами правового обеспечения
ПК 2.2.	Организовывать и проводить уроки музыки.	
ПК 2.3.	Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.	
ПК 3.1.	Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.	
ПК 3.2.	Управлять с использованием дирижерских навыков детским хоровым коллективом.	
ПК 3.3.	Аккомпанировать детскому составу исполнителей.	
ПК 3.4.	Аранжировать произведения педагогического репертуара разных жанров с учетом исполнительских возможностей обучающихся.	
ПК 4.1.	Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.	
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметную развивающую среду.	
ПК 4.3.	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.	