

Областное государственное профессиональное образовательное  
бюджетное учреждение  
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»

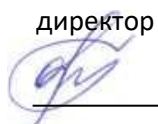
РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой  
комиссии

протокол от «14» 04 2022 № 6

СОГЛАСОВАНА

директор



« 08 » 06

О.В. Гетманская

2022 г.



УТВЕРЖДЕНА

приказ от «15» 06 2022

№ 71- о/с

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский язык)

(наименование дисциплины)

для специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду: художественная роспись ткани)

(код и название специальности, профессии)

форма обучения - очная



Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для организации обучения студентов специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду: художественная роспись ткани), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1389 от 27.10.2014 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24.11.2014 № 34873).

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

---

Разработчик:

Гнездилов Евгений Викторович - преподаватель ОГПОБУ «БККИ»

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППСЗ в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду: художественная роспись ткани).

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППСЗ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл и обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС.

ОК. 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК. 1.7	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
Самостоятельная работа студента	26
Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачета	

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Иностранный язык

Введение.

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Фонетическая отработка. Особенности фонетического строя. Порядок слов в предложении. Прямой порядок слов в предложении. Повелительное наклонение.

**Тема 1.** Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Правила чтения. Английский алфавит, правила чтения. Основные интонационные модели. Личные и указательные местоимения. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Практические занятия.

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Самостоятельная работа. Написать конспект об особенностях приветствий и прощаний в английском языке.

**Тема 2.** Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Введение лексики по теме «Описание внешности». Слова и выражения необходимые для высказывания о внешности друга. Отработка лексики в упражнениях. Работа над правилами образования и употребления простого настоящего времени. Активизация нового лексического материала «Partsofthebody». Описание человека по картинке. Работа над текстом «My newfriends». Развитие умения читать (с помощью элементов анализа и перевода). Вопросительные и отрицательные предложения в PresentIndefiniteTense. Выполнение упражнений по грамматике; самостоятельное составление вопросительных и отрицательных предложений. Вопросно-ответные упражнения по теме «Описание внешности». Подготовка к формированию неподготовленной речи. Упражнения для формирования грамматических навыков в PresentIndefiniteTense. Составление ситуаций в простом настоящем времени.

Работа над диалогами «A familyalbum». Составление диалогов «учитель-ученик», «ученик-ученик». Аудирование и выполнение заданий к прослушанному. Обучение восприятию речи на слух. Специальные вопросы в PresentIndefiniteTense. Правило образования специальных вопросов, составление специальных вопросов при описании фотографии «Моя семья». Описание внешности знаменитых людей. Развитие неподготовленной речи. Развитие монологической речи.

**Тема 3.** Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Введение новых слов и словосочетаний по теме «Моя семья». Слова и выражения необходимые для высказывания о семье, родственных связях. Отработка лексики в упражнениях. Глагол «tohave» в простом настоящем времени. Спряжение глагола «tohave», способы образования вопросительных предложений. Работа над текстом «Моя семья». Обучение чтению с пониманием основного содержания; Обучение пересказу текста. Вопросно-ответная беседа по теме. Развитие диалогической речи. Притяжательные местоимения. Развитие диалогической речи по теме. Составление диалогов «учитель-ученик»,

«ученик-ученик». Грамматические упражнения на глаголы «tobe», «tohave». Закрепление употребления глаголов «tobe», «tohave». Обучение пониманию текста на слух. Аудирование текста «Steve'sfamily». Проверка понимания текста в вопросах.

**Тема 4.** Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Распорядок дня студента колледжа.

Введение новой лексики по теме «Мой дом» Слова и выражения необходимые для описания своего дома. Отработка лексики в упражнениях. Введение конструкций «thereis...», «thereare...». Закрепление употребления thereis..., «thereare...» в грамматических упражнениях. Работа над текстом «A letterfrommy London friend». Формирование умения бегло читать текст и понимать без постороннего перевода. Обучение передаче основного содержания текста. Неопределённые местоимения some, any, no и их производные. Закрепление употребления местоимений в грамматических упражнениях. Чтение диалогов по теме: «Моя квартира». Развитие диалогической речи по теме. Вопросительные и отрицательные формы конструкций «thereis», «thereare». Активизация употребления конструкций «thereis», «thereare». Аудирование и выполнение заданий к прослушанному. Обучение восприятию речи на слух. Употребление much, many, little, few. Закрепление употребления этих наречий с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Чтение дополнительного текста: «A Letter Home». Развитие умения читать и понимать текст (с помощью элементов анализа и перевода).

Введение новой лексики по теме: «Мой рабочий день». Слова и выражения необходимые по теме. Формирование способности к неподготовленной речи.

**Тема 5.** Искусство и культура.

Введение слов и выражений по теме «Искусство и культура». Ознакомление с новой лексикой по теме. Прошедшее и будущее совершенное время. Ознакомление с правилами образования и употребления. Закрепление лексики по теме. Выполнение лексических и коммуникативных предложений. Грамматические упражнения на совершенное время. Активизация употребления настоящего, прошедшего и будущего совершенного времени. Чтение текста: «Goingoutfortheevening». Развитие умения понимать текст (с помощью элементов анализа и выборочного перевода). Проверка понимания текста с помощью вопросов. Разделительные вопросы. Повторить типы вопросительных предложений и образование разделительных вопросов. Чтение диалога «Goingtotheartgallery». Развитие диалогической речи по теме с употреблением разделительных вопросов. Развитие монологической речи по теме. Оформить таблицу совершенных времен. Подобрать в интернете рассказ о знаменитом театре мира.

**Самостоятельная работа.** Составить презентацию по теме «Современная музыкальная культура и её особенности».

**Тема 6.** Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Введение лексики по теме «Ориентировка в городе». Слова и выражения необходимые для ознакомления с образованием и употреблением будущего неопределенного времени. Работа над текстом «Touristsin London». Перевод со словарем. Составление вопросов к тексту.оборот «tobegoingto...» для выражения будущего времени. Повторение спряжения глагола «tobe». Выполнение лексических упражнений по теме. Закрепление лексического материала. Обучение пересказу текста. Развитие умения выражать свои мысли. Чтение диалога «Plansforthesummerholidays». Активизация лексики по теме в диалогической речи. Грамматические упражнения на будущее время и конструкцию «tobegoingto...». Развивать умение выражать действия в будущем времени различными способами. Расширение словарного запаса. Развитие монологической речи по теме.

**Тема 7.** Хобби, досуг.

Введение новой лексики по теме «Хобби, досуг». Слова и выражения необходимые по теме.

Отработка лексики в упражнениях. Прошедшее неопределенное время. Повторение правильных и неправильных глаголов. Правила образования и употребления прошедшего

неопределенного времени. Работа над текстом: «The day's work begins». Развитие умения читать (с помощью элементов анализа и перевода). Проверка понимания текста с помощью вопросов. Вопросительные и отрицательные предложения в прошедшем времени. Закрепление данной грамматической категории в упражнениях. Правила образования вопросительных и отрицательных предложений в прошедшем времени. Предлоги времени. Закрепление лексики. Повторение предлогов времени in, at, on. Активизация лексики в коммуникативные упражнения. Сравнение Present и PastIndefinite. Развитие диалогической речи по теме с употреблением Present и PastIndefinite. Развитие письменной речи, активизация употребления PastIndefinite.

**Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.**

Новые слова и словосочетания по теме «Shopping». Слова и выражения, необходимые при посещении магазина. Отработка лексики в упражнениях. The Continuous Tense forms. Ознакомление с образованием и употреблением форм продолженного времени. Работа над текстом «Shopping». Развитие умения читать (с помощью элементов анализа и перевода). Проверка понимания текста с помощью вопросов. Грамматические упражнения на продолженное время. Закрепление грамматического материала. Чтение микродиалогов по теме «Покупки». Развитие диалогической речи по теме с употреблением продолженного времени. Условные предложения I типа. Правило образования условных предложений I типа. Выполнение упражнений. Обучение чтению без словаря. Активизация употребления условных предложений I типа. Чтение и пересказ дополнительных текстов «High hopes» и «A Parrot». Развитие умения понимать текст без перевода и передавать краткое содержание.

**2.2. Учебно-тематический план**

№ п/п	Содержание учебного материала	объем часов	уровень освоения	д/з	СРС
1	2	3	4	5	6
<b>3 семестр (аудиторно – 32 ч., СРС – 14 ч.)</b>					
<b>Тема 1. Основные варианты английского языка, их сходство и различие.</b>		<b>4</b>			
1	Введение.	1	1		
2	Правила чтения. Английский алфавит, правила чтения. Основные интонационные модели. Личные и указательные местоимения.	1	1	работа с новой лексикой	
3	Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	2		Написать конспект об особенностях приветствий и прощаний в английском языке- 4 ч.
4	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	1	1		
<b>Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).</b>		<b>8</b>			
5	Введение лексики по теме «Описание внешности». Слова и выражения необходимые для высказывания о внешности друга.	1	1	работа с новой лексикой	



6	Развитие умения читать (с помощью элементов анализа и перевода). Вопросительные и отрицательные предложения в PresentIndefiniteTense.	1	2		Составить презентацию «Мой лучший друг» и написать письмо своему другу по переписке – 4 ч.
7	Отработка лексики в упражнениях.		3	выполнить упражнение	
8	Работа над правилами образования и употребления простого настоящего времени.		1		
9	Активизация нового лексического материала «Partsofthebody». Описание человека по картинке. Работа над текстом «My newfriends».		2	составить диалог	
10	Выполнение упражнений по грамматике; самостоятельное составление вопросительных и отрицательных предложений.		2	выполнить упражнение	
11	Вопросно-ответные упражнения по теме «Описание внешности».		1		
12	Подготовка к формированию неподготовленной речи. Упражнения для формирования грамматических навыков в PresentIndefiniteTense. Составление ситуаций в простом настоящем времени.		3	выполнить упражнение	
<b>Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b>		<b>10</b>			
13	Введение новых слов и словосочетаний по теме «Моя семья». Слова и выражения необходимые для высказывания о семье, родственных связях. Отработка лексики в упражнениях.	1	1,2	работа с новой лексикой	
14	Обучение чтению с пониманием основного содержания; Обучение пересказу текста. Вопросно-ответная беседа по теме. Развитие диалогической речи.	1	1		Подготовить доклад по теме «Особенности и различия семей в США и Британии» - 2 ч.
15	Развитие диалогической речи. Притяжательные местоимения.	1	2	составить диалог	
16	Закрепление употребления глаголов «tobe», «tohave».	1	2		
17	Обучение пониманию текста на слух.	1	1		
18	Аудирование текста «Steve'sfamily». Проверка понимания текста в вопросах	1	2	перевести текст	
19	Составление диалогов «учитель-ученик», «ученик-ученик». Грамматические упражнения на глаголы «tobe», «tohave».	1	2		
20	Развитие диалогической речи по теме.	1	1		
21	Спряжение глагола «tohave», способы образования вопросительных предложений. Работа над текстом «Моя семья».	1	3	выполнить упражнение	
22	Глагол «tohave» в простом настоящем времени.	1	2		
<b>Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>		<b>9</b>			
23	Введение новой лексики по теме «Мой дом» Слова и выражения необходимые для описания	1	1,2	работа с новой	

	своего дома.			лексикой	
24	Закрепление употребления thereis..., «thereare...» в грамматических упражнениях.	1	1		
25	Обучение передаче основного содержания текста.	1	1	выполнить упражнение	
26	Чтение диалогов по теме: «Моя квартира». Развитие диалогической речи по теме.	1	2		
27	Активизация употребления конструкций «thereis», «thereare».	1	3		
28	Работанадтекстом «A letter from my London friend».	1		составить диалог	
29	Отработка лексики в упражнениях. Введение конструкций «thereis...», «thereare...».	1	1		
30	Формирование умения бегло читать текст и понимать без постороннего перевода.	1	1	перевести текст	
31	Вопросительные и отрицательные формы конструкций «thereis», «thereare».	1	2		
32	Зачёт.	1			
<b>3 семестр (аудиторно – 40 ч., СРС –10 ч.)</b>					
<b>Тема 5. Искусство и культура.</b>		<b>10</b>			
1	Выполнение лексических и коммуникативных предложений. Грамматические упражнения на совершенное время. Активизация употребления настоящего, прошедшего и будущего совершенного времени.	1	1		
2	Введение слов и выражений по теме «Врj,hfрbntkmyjtbсгссндj».Ознакомление с новой лексикой по теме. Прошедшее и будущее совершенное время.	1	2	работа с новой лексикой	
3	Повторить типы вопросительных предложений и образование разделительных вопросов.	1	2		
4	Чтениетекста: «Going out for the evening». Развитие умения понимать текст (с помощью элементов анализа и выборочного перевода).	1	3	выполнить упражнение	Составить презентацию «Современная музыкальная культура и её особенности» - 4 ч.
5	Чтениедиалога «Going to the art gallery».	1	1,2		
6	Оформить таблицу совершенных времен.	1	3	выполнить упражнение	
7	Развитие монологической речи по теме	1	1	составить диалог	
8	Развитие диалогической речи по теме с употреблением разделительных вопросов.	1	2		
9	Ознакомление с правилами образования и употребления. Закрепление лексики по теме.	1	2		
10	Подобрать в интернете рассказ о знаменитых картинах из США и ВБ.	1	1	выполнить упражнение	
<b>Тема 6. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).</b>		<b>10</b>			
11	Введение лексики по теме «Ориентировка в городе».	1	1,2	пабота с новой лексикой	
12	Слова и выражения необходимые для	1	2		Подготовить

	ознакомления с образованием и употреблением будущего неопределенного времени.				сообщение «Поездка по городу»- 2 ч.
13	Работанадтекстом «Tourists in London».	1	2		
14	Перевод со словарем. Составление вопросов к тексту. Оборот «tobegoingto...» для выражения будущего времени.	1	3	выполнить упражнение	
15	Обучение пересказу текста. Развитие умения выражать свои мысли.	1	1		
16	Закрепление лексического материала.	1		составить диалог	
17	Развивать умение выражать действия в будущем времени различными способами. Расширение словарного запаса.	1	2		
18	Повторение спряжения глагола «tobe».	1	1	выполнить упражнение	
19	Выполнение лексических упражнений по теме.	1	3		
20	Чтениедиалога «Plans for the summer holidays». Активизация лексики по теме в диалогической речи. Грамматические упражнения на будущее время и конструкцию «tobegoingto...».	1	2	выполнить упражнение	
<b>Тема 7. Хобби, досуг.</b>		<b>10</b>			
21	Введение новой лексики по теме «Хобби, досуг». Слова и выражения необходимые по теме.	1	1,2		
22	Правила образования и употребления прошедшего неопределенного времени.	1	2	работа с новой лексикой	
23	Прошедшее неопределенное время.	1	2		
24	Отработка лексики в упражнениях. Повторение правильных и неправильных глаголов	1	3	составить диалог	
25	Работа над текстом: «The day'sworkbegins». Развитие умения читать (с помощью элементов анализа и перевода).	1	2		
26	Проверка понимания текста с помощью вопросов. Вопросительные и отрицательные предложения в прошедшем времени. Закрепление данной грамматической категории в упражнениях.	1	2	выполнить упражнение	Подготовить доклад об интересных особенностях свободного времени у подростков в США и Британии – 4 ч.
27	Правила образования вопросительных и отрицательных предложений в прошедшем времени. Предлоги времени.	1	3		
28	Закрепление лексики. Повторение предлогов времени in, at, on.	1	1	выполнить упражнение	
29	Активизация лексики в коммуникативные упражнения. Сравнение Present и Past Indefinite.	1	2		
30	Развитие диалогической речи по теме с употреблением Present и PastIndefinite. Развитие письменной речи, активизация употребления PastIndefinite.	1	2	составить диалог	
<b>Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.</b>		<b>8</b>			

31	Новые слова и словосочетания по теме «Shopping».	1	1,2		
32	Ознакомление с образованием и употреблением форм продолженного времени.	1	2	работа с новой лексикой	
33	Работа над текстом «Shopping». Развитие умения читать(с помощью элементов анализа и перевода).	1	2	перевести текст	
34	Отработка лексики в упражнениях. The ContinuousTenseforms	1	1	выполнить упражнение	
35	Развитие диалогической речи по теме с употреблением продолженного времени.	1	3		
36	Активизация употребления условных предложений I типа.	1	1	составить диалог	
37	Выполнение упражнений. Обучение чтению без словаря.	1	2		
38	Активизация слов и выражений, необходимых при посещении магазина.	1	2	выполнить упражнение	
39	Дифференцированный зачёт.	1	1		
40	Дифференцированный зачёт.	1	2		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

Дополнительная литература

3. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М., 2016.

Интернет-ресурсы

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)
5. <http://window.edu.ru>
6. <http://school-collection.edu.ru>
7. <http://fcior.edu.ru>
8. <http://минобрнауки.рф>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе практической работы на занятиях, домашних работ, контрольных работ по темам, а также по итогам самостоятельной работы студентов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>		<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b>		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;		Устные высказывания студентов в ходе практических занятий.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;		Контрольная работа. Тестирование.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;		Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Тестирование.
<b>знать:</b>		
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		Устные ответы. Контрольная работа. Тестирование.
ОК. 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности, общением с группой, преподавателем
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Наблюдение за использованием информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности, общением с группой, преподавателем
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за процессом аналитической деятельности
ПК. 1.7	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	Наблюдение во время выполнения практических работ