

Областное государственное профессиональное образовательное  
бюджетное учреждение  
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
на заседании предметно-цикловой  
комиссии  
протокол от «14» апреля 2022 № 6

СОГЛАСОВАНА  
директор

 О.В. Гетманская

« 10 » 06



УТВЕРЖДЕНА  
приказ от «15» 06 2022  
№ 71- о/с

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)**

(наименование дисциплины)

**для специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по виду:  
эстрадное пение)**

(код и название специальности, профессии)

**форма обучения – очная**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) предназначена для организации обучения студентов специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по виду: эстрадное пение), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1379 от 27.10.2014 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24.11.2014 № 34870).

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

Разработчик:

Гнездилов Евгений Викторович - преподаватель ОГПОБУ «БККИ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по виду: эстрадное пение).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл и обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС.

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Целостно воспринимать, самостоятельно осваивать и исполнять различные произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы в соответствии с программными требованиями.
ПК 1.4	Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.
ПК 1.6	Осваивать сольный, ансамблевый и оркестровый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.
ПК 1.7	Овладевать культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
ПК 2.3.	Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.
ПК 3.4.	Использовать знания методов руководства эстрадно-джазовым коллективом и основных принципов организации его деятельности.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:

лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	123
Самостоятельная работа студента	61
Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета	

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Иностранный язык

**Тема 1.** Вводная лекция. Правила чтения. Английский алфавит, правила чтения. Основные интонационные модели. Личные и указательные местоимения. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Самостоятельная работа студента. Подготовиться к устному опросу.

**Тема 2.** Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Вокабуляр по теме «Описание внешности». Слова и выражения необходимые для высказывания о внешности друга. Развитие умения читать (с помощью элементов анализа и перевода). Вопросительные и отрицательные предложения в PresentIndefiniteTense. Отработка лексики в упражнениях. Работа над правилами образования и употребления простого настоящего времени. Активизация нового лексического материала «Partsofthebody». Работа над текстом «My newfriends». Самостоятельное составление вопросительных и отрицательных предложений. Вопросно-ответные упражнения по теме «Описание внешности». Упражнения для формирования грамматических навыков в PresentIndefiniteTense.

Самостоятельная работа студента. Подготовиться к коллоквиуму.

**Тема 3.** Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Вокабуляр по теме «Моя семья». Обучение чтению с пониманием основного содержания; Обучение пересказу текста. Развитие диалогической речи. Притяжательные местоимения. Закрепление употребления глаголов «tobe», «tohave». Обучить пониманию текста на слух. Аудирование текста «Steve'sfamily». Проверка понимания текста в вопросах. Составление диалогов «учитель-ученик», «ученик-ученик». Грамматические упражнения на глаголы «tobe», «tohave». Развитие диалогической речи по теме. Спряжение глагола «tohave», способы образования вопросительных предложений. Работа над текстом «Моя семья». Глагол «tohave» в простом настоящем времени.

Самостоятельная работа студента. Выполнить тестирование.

**Тема 4.** Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Распорядок дня студента колледжа.

Вокабуляр по теме «Мой дом» Слова и выражения необходимые для описания своего дома. Закрепление употребления thereis..., «thereare...» в грамматических упражнениях. Работа над текстом «A letterfrommy London friend». Изучить неопределённые местоимения some, any, no и их производные. Чтение диалогов по теме: «Моя квартира». Активизация употребления конструкций «thereis», «thereare». Отработка лексики в упражнениях. Введение конструкций «thereis...», «thereare...».

Самостоятельная работа студента. Подготовиться к семинару в диалоговом режиме.

**Тема 5.** Искусство и культура.

Вокабуляр по теме «Музыка». Ознакомление с новой лексикой по теме. Прошедшее и будущее совершенное время. Выполнение лексических и коммуникативных предложений. Повторить типы вопросительных предложений и образование разделительных вопросов. Чтение текста: «Goingoutfortheevening». Развитие умения понимать текст (с помощью

элементов анализа и выборочного перевода). Чтение диалога «Going to the cinema». Оформить таблицу совершенных времен. Развитие монологической речи по теме.

Самостоятельная работа студента. Подготовиться к устному опросу.

**Тема 6.** Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Вокабуляр по теме «Ориентировка в городе». Слова и выражения необходимые для ознакомления с образованием и употреблением будущего неопределенного времени. Работа над текстом «Tourists in London». Перевод со словарем. Составление вопросов к тексту.оборот «to be going to...» для выражения будущего времени. Обучение пересказу текста. Развитие умения выражать свои мысли. Закрепление лексического материала. Развивать умение выражать действия в будущем времени различными способами. Расширение словарного запаса.

Самостоятельная работа студента. Подготовиться к коллоквиуму.

**Тема 7.** Хобби, досуг.

Вокабуляр по теме «Хобби, досуг». Слова и выражения необходимые по теме. Правила образования и употребления прошедшего неопределенного времени. Прошедшее неопределенное время. Отработка лексики в упражнениях. Повторение правильных и неправильных глаголов. Работа над текстом: «The day's work begins». Развитие умения читать (с помощью элементов анализа и перевода). Проверка понимания текста с помощью вопросов. Вопросительные и отрицательные предложения в прошедшем времени. Закрепление данной грамматической категории в упражнениях. Правила образования вопросительных и отрицательных предложений в прошедшем времени. Предлоги времени.

Самостоятельная работа студента. Выполнить тестирование.

**Тема 8.** Магазины, товары, совершение покупок.

Вокабуляр по теме «Shopping». Ознакомление с образованием и употреблением форм продолженного времени. Работа над текстом «Shopping». Развитие умения читать (с помощью элементов анализа и перевода). Отработка лексики в упражнениях. The Continuous Tense forms. Развитие диалогической речи по теме с употреблением продолженного времени. Активизация употребления условных предложений I типа. Выполнение упражнений. Обучение чтению без словаря. Повторение изученного материала. Дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет.

Самостоятельная работа студента. Подготовиться к семинару в диалоговом режиме.

**Тема 9.** Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.

Вокабуляр по теме «Еда». Ознакомить с правилами образования степеней сравнения прилагательных, с исключениями. Чтение текста «Meals in an English family». Проверка понимания текста с помощью вопросов. Активизация употребления степеней сравнения прилагательных. Рассмотреть настоящее совершенное время. Чтение диалогов «Tastes differ». Развитие умения понимать текст (с помощью элементов анализа и выборочного перевода).

Самостоятельная работа студента. Подготовиться к устному опросу.

**Тема 10.** Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Вокабуляр по теме. Тематическая лексика (слова и словосочетания), которая позволяет понимать тексты для чтения и аудирования и создавать собственные письменные и устные тексты. Ознакомление с образованием и употреблением форм настоящего совершенного времени. Понять изменение условных предложений по временам. Бессоюзное придаточное предложение.

Самостоятельная работа студента. Подготовиться к коллоквиуму.

**Тема 11.** Музыкальная культура англоговорящих стран.

Понять изменение условных предложений по временам. Бессоюзное придаточное предложение. Изучение страноведческого материала: музыка в англоязычных странах (на английском языке с последующим обсуждением). Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты. Действие, выражаемое модальными глаголами; случаи употребления модальных глаголов в сочетании с другими глаголами. Выражение разрешения, возможности, вероятности; образование вопросительной и отрицательной форм; эквивалент

«tobeallowedto» и изменение его по временам и лицам. Изучение особенностей модальных глаголов. Глагол «can». Рассмотрение образования вопросительной и отрицательной форм; форма прошедшего времени; эквивалент «tobeableto». Чтение текста по теме. Проверка понимания текста с помощью вопросов. Повторение форм вопросов. Чтение диалогов по теме. Чтение монологов по теме. Новый вокабуляр по теме. Закрепление нового вокабуляра упражнениями. Изучить предложения со словом recently/lately и глаголами. Изучить фразовый глагол to sign. Грамматика, слово do make. Повторение грамматики Past Tenses. Закрепить лексику посредством упражнений. Повторить вокабуляр very, much, truly. Повторение изученного материала. Дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет.

Самостоятельная работа студента. Выполнить тестирование.

**Тема 12.** Экскурсии и путешествия.

Вокабуляр по теме. Различные способы путешествий. Путешествие самолетом. Заказ билетов. Расписание вылетов. Работа с текстом. Путешествие поездом. Заказ билетов. Расписание движения поездов. Диалоги по теме. Как взять автомобиль на прокат. Знакомство с информацией о прокате автомобиля. Некоторые подсказки по управлению автомобилем в Великобритании и США.

Самостоятельная работа студента. Подготовиться к устному опросу.

**Тема 13.** Музыка, вокальное искусство, преподавание музыка.

Вокабуляр по теме. Чтение, говорение и перевод текстов. Изучение материал. Чтение, аудирование и перевод текстов. Изучение материала: музыкальные инструменты (их выбор). Рассказывать об особенностях детской музыкальной культуры в Великобритании и США. Понимать основное содержание песен; значение новых лексических единиц, связанных с данной тематикой. Грамматический материал. Образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when. Преподавание вокала дошкольникам, особенности позиций речевого аппарата при вокале.

Самостоятельная работа студента. Подготовиться к коллоквиуму.

**Тема 14.** Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.

Введение новых слов и словосочетаний по теме «Великобритания». Слова и выражения необходимые для высказывания о Великобритании. Страдательный залог в Indefinite Tenses. Объяснить образование и употребление страдательного залога. Работа над текстом «Великобритания». Фонетическая отработка текста; выборочный перевод; составление вопросов к тексту. Активизировать употребление данного грамматического материала. Беседа по теме «Географическое положение, политическое устройство Великобритании». Введение новых слов и словосочетаний по теме «Лондон». Слова и выражения необходимые для высказывания о Великобритании. Оработка лексики в упражнениях. Артикль: определенный, неопределенный и нулевой. Повторить употребление артикля. Повторение изученного материала.

Самостоятельная работа студента. Выполнить тестирование.

## 2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание учебного материала	объем часов	уровень освоения	д/з	СРС
1	2	3	4	5	6
<b>3 семестр (аудиторно – 30 ч., СРС – 15 ч.)</b>					
<b>Тема 1. Основные варианты английского языка, их сходство и различие.</b>		<b>4</b>			
1	Вводная лекция.	1	1		



2	Правила чтения. Английский алфавит, правила чтения. Основные интонационные модели. Личные и указательные местоимения.	1	1	Записать конспект	
3	Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	2		Подготовиться к устному опросу. – 3 ч.
4	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	1	1	выучить новую лексику	
<b>Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).</b>		<b>8</b>			
5	Вокабуляр по теме «Описание внешности». Слова и выражения необходимые для высказывания о внешности друга.	1	1		
6	Развитие умения читать (с помощью элементов анализа и перевода). Вопросительные и отрицательные предложения в PresentIndefiniteTense.	1	2	Выучить новую лексику	
7	Отработка лексики в упражнениях.	1	3		Подготовиться к коллоквиуму – 4 ч.
8	Работа над правилами образования и употребления простого настоящего времени.	1	1	выполнить упражнение	
9	Активизация нового лексического материала «Partsofthebody». Работа над текстом «My newfriends».	1	2		
10	Самостоятельное составление вопросительных и отрицательных предложений.	1	2	перевести текст	
11	Вопросно-ответные упражнения по теме «Описание внешности».	1	1		
12	Упражнения для формирования грамматических навыков в PresentIndefiniteTense.	1	3	выполнить упражнение	
<b>Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b>		<b>10</b>			
13	Вокабуляр по теме «Моя семья».	1	1,2		
14	Обучение чтению с пониманием основного содержания; Обучение пересказу текста.	1	1	выучить новую лексику	
15	Развитие диалогической речи. Притяжательные местоимения.	1	2		Выполнить тестирование – 4 ч.
16	Закрепление употребления глаголов «tobe», «tohave».	1	2	составить диалог	
17	Обучить пониманию текста на слух.	1	1		
18	Аудирование текста «Steve’sfamily». Проверка понимания текста в вопросах.	1		перевести текст	
19	Составление диалогов «учитель-ученик», «ученик-ученик». Грамматические упражнения на глаголы «tobe», «tohave».	1	2		

20	Развитие диалогической речи по теме.	1	1	выполнить упражнение	
21	Спряжение глагола «tohave», способы образования вопросительных предложений. Работа над текстом «Моя семья».	1	3		
22	Глагол «tohave» в простом настоящем времени.	1	2	перевести текст	
<b>Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>		<b>6</b>			
23	Вокабуляр по теме «Мой дом» Слова и выражения необходимые для описания своего дома.	1	1,2		
24	Закрепление употребления thereis..., «thereare...» в грамматических упражнениях. Работа над текстом «A letterfrommy London friend».	1	1	выучить новую лексику	
25	Изучить неопределённые местоимения some, any, no и их производные.	1	1		Подготовиться к семинару в диалоговом режиме – 4 ч.
26	Чтение диалогов по теме: «Моя квартира».	1	2	выполнить упражнение	
27	Активизация употребления конструкций «thereis», «thereare».	1	3		
28	Отработка лексики в упражнениях. Введение конструкций «thereis...», «thereare...».	1	1		
29	Контрольная работа.	1	3		
30	Контрольная работа.	1	3		
<b>4 семестр (аудиторно – 42 ч., СРС – 18 ч.)</b>					
<b>Тема 5. Искусство и культура</b>		<b>7</b>			
1	Вокабуляр по теме «Музыка». Ознакомление с новой лексикой по теме. Прошедшее и будущее совершенное время.	1	1		
2	Выполнение лексических и коммуникативных предложений.	1	2	выучить новую лексику	Подготовиться к устному опросу – 4 ч.
3	Повторить типы вопросительных предложений и образование разделительных вопросов.	1	2		
4	Чтение текста: «Going out for the evening». Развитие умения понимать текст (с помощью элементов анализа и выборочного перевода).	1	3	выполнить упражнение	
5	Чтение диалога «Going to the cinema».	1	1,2		
6	Оформить таблицу совершенных времен.	1	3	выполнить упражнение	
7	Развитие монологической речи по теме.	1	1		
<b>Тема 6. Описание местоположения объекта</b>		<b>7</b>			

<b>(адрес, как найти).</b>					
8	Вокабуляр по теме «Ориентировка в городе».	1	1,2		
9	Слова и выражения необходимые для ознакомления с образованием и употреблением будущего неопределенного времени.	1	2	выучить новую лексику	
10	Работанадтекстом «Tourists in London».	1	2		Подготовиться к коллоквиуму – 4 ч.
11	Перевод со словарем. Составление вопросов к тексту.оборот «tobegoingto...» для выражения будущего времени.	1	3	выполнить упражнение	
12	Обучение пересказу текста. Развитие умения выражать свои мысли.	1	1		
13	Закрепление лексического материала.	1		составить диалог	
14	Развивать умение выражать действия в будущем времени различными способами. Расширение словарного запаса.	1	2		
<b>Тема 7. Хобби, досуг.</b>		<b>10</b>			
15	Вокабуляр по теме «Хобби, досуг». Слова и выражения необходимые по теме.	1	1,2	выучить новую лексику	
16	Правила образования и употребления прошедшего неопределенного времени.	1	2		
17	Прошедшее неопределенное время.	1	2		
18	Отработка лексики в упражнениях.	1	3	составить диалог	
19	Повторение правильных и неправильных глаголов.				
20	Работа над текстом: «The day'sworkbegins». Развитие умения читать (с помощью элементов анализа и перевода).	1	2	составить диалог	Выполнить тестирование – 4 ч.
21	Проверка понимания текста с помощью вопросов.	1	2		
22	Вопросительные и отрицательные предложения в прошедшем времени. Закрепление данной грамматической категории в упражнениях.	1	2	выполнить упражнение	
23	Правила образования вопросительных и отрицательных предложений в прошедшем времени. Предлоги времени.	1	3		
24	Правила образования вопросительных и отрицательных предложений в прошедшем времени. Предлоги времени.	1	3	выполнить упражнение	
<b>Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.</b>		<b>16</b>			
25	Вокабуляр по теме «Shopping».	1	1,2		
26	Вокабуляр по теме «Shopping».	1	1,2		
27	Ознакомление с образованием и употреблением форм продолженного	1	2		

	времени.				
28	Ознакомление с образованием и употреблением форм продолженного времени.	1	2	выучить новую лексику	
29	Работа над текстом «Shopping». Развитие умения читать (с помощью элементов анализа и перевода).	1	2		Подготовиться к семинару в диалоговом режиме – 6 ч.
30	Работа над текстом «Shopping». Развитие умения читать (с помощью элементов анализа и перевода).	1	2		
31	Отработка лексики в упражнениях. The ContinuousTenseforms	1	1	выполнить упражнение	
32	Отработка лексики в упражнениях. The ContinuousTenseforms	1	1		
33	Развитие диалогической речи по теме с употреблением продолженного времени.	1	3		
34	Развитие диалогической речи по теме с употреблением продолженного времени.	1	3	выполнить упражнение	
35	Активизация употребления условных предложений I типа.	1	1		
36	Активизация употребления условных предложений I типа.	1	1	перевести текст	
37	Выполнение упражнений. Обучение чтению без словаря.	1	2		
38	Выполнение упражнений. Обучение чтению без словаря.	1	2	перевести текст	
39	Повторение изученного материала.	1	2		
40	Повторение изученного материала.	1	2		
41	Дифференцированный зачет.	1	3		
42	Дифференцированный зачет.	1	3		
<b>5 семестр (аудиторно – 30 ч., СРС – 15 ч.)</b>					
<b>Тема 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.</b>		<b>4</b>			
1	Вокабуляр по теме «Еда».	1	1,2		
2	Ознакомить с правилами образования степеней сравнения прилагательных, с исключениями. Чтение текста «Mealsinan English family». Проверка понимания текста с помощью вопросов.	1	2	выучить новую лексику	
3	Активизация употребления степеней сравнения прилагательных. Рассмотреть настоящее совершенное время.	1	2		Подготовиться к устному опросу – 4 ч.
4	Чтение диалогов «Tastesdiffer». Развитие умения понимать текст (с помощью элементов анализа и выборочного перевода).	1	1	выполнить упражнение	
<b>Тема 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b>		<b>4</b>			
5	Вокабуляр по теме.	1	1	выучить новую лексику	

6	Тематическая лексика (слова и словосочетания), которая позволяет понимать тексты для чтения и аудирования и создавать собственные письменные и устные тексты.	1	2		Подготовиться к коллоквиуму – 4 ч.
7	Ознакомление с образованием и употреблением форм настоящего совершенного времени.				
8	Понять изменение условных предложений по временам. Бессоюзное придаточное предложение.	1	1	выполнить упражнение	
<b>Тема 11. Музыкальная культура англоговорящих стран.</b>		<b>20</b>			
9	Вокабуляр по теме. Изучить наиболее влиятельных музыкантов; создавать словесный музыкальный образ Великобритании и США.	1	2		
10	Изучение страноведческого материала: музыка в англоязычных странах (на английском языке с последующим обсуждением).	1	1	выучить новую лексику	
11	Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты. Действие, выражаемое модальными глаголами; случаи употребления модальных глаголов в сочетании с другими глаголами.	1	1		Выполнить тестирование – 4 ч.
12	Изучение особенностей модальных глаголов. Глагол «can».	1	3	выполнить упражнение	
13	Выражение разрешения, возможности, вероятности; образование вопросительной и отрицательной форм; эквивалент «tobeallowedto» и изменение его по временам и лицам.	1	3		
14	Рассмотрение образования вопросительной и отрицательной форм; форма прошедшего времени; эквивалент «tobeableto».	1	2	выполнить упражнение	
15	Чтение текста по теме.	1	3		Подготовиться к семинару в диалоговом режиме – 3 ч.
16	Проверка понимания текста с помощью вопросов.	1	3	перевести текст	
17	Повторение форм вопросов.	1	3		
18	Чтение диалогов по теме.	1	1	выучить диалог	
19	Чтение монологов по теме.	1	2		
20	Новый вокабуляр по теме.	1	3	выучить новую лексику	
21	Закрепление нового вокабуляра упражнениями.	1	2		
22	Изучить предложения со словом recently/lately и глаголами.	1	1	выполнить упражнение	

23	Изучить фразовый глагол to sign.	1	1		
24	Грамматика, слова do и make.	1	2	выполнить упражнение	
25	Повторение грамматики Past Tenses.	1	3		
26	Закрепить лексику посредством упражнений.	1	1	перевести текст	
27	Повторить вокабуляр very, much, truly.	1	3		
28	Повторение изученного материала.	1	2		
29	Контрольная работа.	1	3		
30	Контрольная работа.	1	3		
<b>6 семестр (аудиторно –21 ч., СРС – 13 ч.)</b>					
<b>Тема 12. Экскурсии и путешествия.</b>		<b>5</b>			
1	Вокабуляр по теме. Различные способы путешествий.	1	1,2		
2	Путешествие самолетом. Заказ билетов. Расписание вылетов.	1	2	выучить новую лексику	
3	Работа с текстом. Путешествие поездом. Заказ билетов. Расписание движения поездов.	1	3		Подготовиться к устному опросу – 5 ч.
4	Диалоги по теме. Как взять автомобиль на прокат. Знакомство с информацией о прокате автомобиля.	1	2	перевести текст	
5	Некоторые подсказки по управлению автомобилем в Великобритании и США.	1	3		
<b>Тема 13. Музыка, вокальное искусство, преподавание музыка.</b>		<b>7</b>			
6	Вокабуляр по теме.	1	1,2	выучить новую лексику	
7	Чтение, говорение и перевод текстов. Изучение материал.	1	2		Подготовиться к коллоквиуму – 5 ч.
8	Чтение, аудирование и перевод текстов. Изучение материала: музыкальные инструменты (их выбор).	1	1	выполнить упражнение	
9	Рассказывать об особенностях детской музыкальной культуры в Великобритании и США.	1	3		
10	Понимать основное содержание песен; значение новых лексических единиц, связанных с данной тематикой.	1	3	выполнить упражнение	
11	Грамматический материал. Образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when.	1	1		
12	Преподавание вокала дошкольникам, особенности позиций речевого аппарата при вокале.	1	2	выполнить упражнение	
	<b>Тема 14. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.</b>	<b>7</b>			

13	Введение новых слов и словосочетаний по теме «Великобритания». Слова и выражения необходимые для высказывания о Великобритании.	1	1,2	выучить новую лексику	
14	Страдательный залог в IndefiniteTenses. Объяснить образование и употребление страдательного залога. Работа над текстом «Великобритания».	1	3		
15	Фонетическая отработка текста; выборочный перевод; составление вопросов к тексту.	1	3	выполнить упражнение	Выполнить тестирование – 3 ч.
16	Активизировать употребление данного грамматического материала. Беседа по теме «Географическое положение, политическое устройство Великобритании».	1	2	Перевести текст	
17	Введение новых слов и словосочетаний по теме «Лондон». Слова и выражения необходимые для высказывания о Великобритании.	1	2		
18	Отработка лексики в упражнениях. Артикль: определенный, неопределенный и нулевой. Повторить употребление артикля.		1		
19	Повторение изученного материала.	1	2		
20	Дифференцированный зачёт.	1	3		
21	Дифференцированный зачёт.	1	3		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- проектор;
- компьютер;
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

Дополнительная литература

3. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М., 2016.

Интернет-ресурсы

1. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)

2. MacmillanDictionary возможностью прослушать произношение слов [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)

3. Энциклопедия «Британника» [www.britannica.com](http://www.britannica.com)

4. Longman Dictionary of Contemporary English. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)

5. Сайт Единое окно доступа к образовательным ресурсам: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6. Сайт Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

7. Сайт Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

8. Сайт Министерства образования и науки РФ: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе практической работы на занятиях, домашних работ, контрольных работ по темам, а также по итогам самостоятельной работы студентов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>		
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;		Устные высказывания студентов в ходе практических занятий.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;		Контрольная работа. Тестирование.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;		Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Тестирование.
<b>знать:</b>		
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		Устные ответы. Контрольная работа. Тестирование.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией устной и письменной речи, за умением применять теорию на практике
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 1.1	Целостно воспринимать, самостоятельно осваивать и исполнять различные произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы в соответствии с программными требованиями.	
ПК 1.4	Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.	
ПК 1.6	Осваивать сольный, ансамблевый и	

	оркестровый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.	
ПК 1.7	Овладевать культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	
ПК 2.3.	Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.	
ПК 3.4.	Использовать знания методов руководства эстрадно-джазовым коллективом и основных принципов организации его деятельности.	