


Областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании предметно-цикловой
комиссии
протокол от «14» апреля 2022 № 6

СОГЛАСОВАНА
директор

 О.В. Истманская

« 10 » 06



УТВЕРЖДЕНА
приказ от «15» 06 2022
№ 71- о/с

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

(наименование дисциплины)

**для специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду:
организация культурно-массовых мероприятий и театрализованных
представлений)**

(код и название специальности, профессии)

форма обучения - очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для организации обучения студентов специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1356 от 27.10.2014 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24.11.2014 № 34892).

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

Разработчик:

Гнездилов Евгений Викторович - преподаватель ОГПОБУ «БККИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППСЗ в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППСЗ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл и обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Текущий контроль осуществляется в форме контрольной работы и дифференцированного зачёта по изученным темам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
Самостоятельная работа студента	28
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, дифференцированного зачета	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский язык)

Введение.

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Фонетическая отработка. Особенности фонетического строя. Порядок слов в предложении. Прямой порядок слов в предложении. Повелительное наклонение.

Тема 1. Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Правила чтения. Английский алфавит, правила чтения. Основные интонационные модели. Личные и указательные местоимения. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Практические занятия.

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Самостоятельная работа. Написать конспект об особенностях приветствий и прощаний в английском языке.

Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Введение лексики по теме «Описание внешности». Слова и выражения необходимые для высказывания о внешности друга. Отработка лексики в упражнениях. Работа над правилами образования и употребления простого настоящего времени. Активизация нового лексического материала «Partsofthebody». Описание человека по картинке. Работа над текстом «My new friends». Развитие умения читать (с помощью элементов анализа и перевода). Вопросительные и отрицательные предложения в Present Indefinite Tense. Выполнение упражнений по грамматике; самостоятельное составление вопросительных и отрицательных предложений. Вопросно-ответные упражнения по теме «Описание внешности». Подготовка к формированию неподготовленной речи. Упражнения для формирования грамматических навыков в Present Indefinite Tense. Составление ситуаций в простом настоящем времени.

Работа над диалогами «A family album». Составление диалогов «учитель-ученик», «ученик-ученик». Аудирование и выполнение заданий к прослушанному. Обучение восприятию речи на слух. Специальные вопросы в Present Indefinite Tense. Правило образования специальных вопросов, составление специальных вопросов при описании фотографии «Моя семья». Описание внешности знаменитых людей. Развитие неподготовленной речи. Развитие монологической речи.

Самостоятельная работа. Составить презентацию «Мой лучший друг» и написать письмо своему другу по переписке.

Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Введение новых слов и словосочетаний по теме «Моя семья». Слова и выражения необходимые для высказывания о семье, родственных связях. Отработка лексики в упражнениях. Глагол «to have» в простом настоящем времени. Спряжение глагола «to have», способы образования вопросительных предложений. Работа над текстом «Моя семья». Обучение чтению с пониманием основного содержания; Обучение пересказу текста.

Вопросно-ответная беседа по теме. Развитие диалогической речи. Притяжательные местоимения. Развитие диалогической речи по теме. Составление диалогов «учитель-ученик», «ученик-ученик». Грамматические упражнения на глаголы «tobe», «tohave». Закрепление употребления глаголов «tobe», «tohave». Обучение пониманию текста на слух. Аудирование текста «Steve'sfamily». Проверка понимания текста в вопросах

Самостоятельная работа. Подготовить доклад по теме «Особенности и различия семей в США и Британии».

Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Распорядок дня студента колледжа.

Введение новой лексики по теме «Мой дом» Слова и выражения необходимые для описания своего дома. Отработка лексики в упражнениях. Введение конструкций «thereis...», «thereare...». Закрепление употребления thereis..., «thereare...» в грамматических упражнениях. Работа над текстом «A letterfrommy London friend». Формирование умения бегло читать текст и понимать без постороннего перевода. Обучение передаче основного содержания текста. Неопределённые местоимения some, any, no и их производные. Закрепление употребления местоимений в грамматических упражнениях. Чтение диалогов по теме: «Моя квартира». Развитие диалогической речи по теме. Вопросительные и отрицательные формы конструкций «thereis», «thereare». Активизация употребления конструкций «thereis», «thereare». Аудирование и выполнение заданий к прослушанному. Обучение восприятию речи на слух. Употребление much, many, little, few. Закрепление употребления этих наречий с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Чтение дополнительного текста: «A Letter Home». Развитие умения читать и понимать текст (с помощью элементов анализа и перевода).

Введение новой лексики по теме: «Мой рабочий день». Слова и выражения необходимые по теме. Формирование способности к неподготовленной речи.

Тема 5. Искусство и культура.

Введение слов и выражений по теме «Театр. Кино». Ознакомление с новой лексикой по теме. Прошедшее и будущее совершенное время. Ознакомление с правилами образования и употребления. Закрепление лексики по теме. Выполнение лексических и коммуникативных предложений. Грамматические упражнения на совершенное время. Активизация употребления настоящего, прошедшего и будущего совершенного времени. Чтение текста: «Goingoutfortheevening». Развитие умения понимать текст (с помощью элементов анализа и выборочного перевода). Проверка понимания текста с помощью вопросов. Разделительные вопросы. Повторить типы вопросительных предложений и образование разделительных вопросов. Чтение диалога «Goingtothecinema». Развитие диалогической речи по теме с употреблением разделительных вопросов. Развитие монологической речи по теме

Оформить таблицу совершенных времен. Подобрать в интернете рассказ о знаменитом театре мира.

Самостоятельная работа. Составить презентацию по теме: «Современная музыкальная культура и её особенности»

Тема 6. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Введение лексики по теме «Ориентировка в городе». Слова и выражения необходимые для ознакомления с образованием и употреблением будущего неопределенного времени. Работа над текстом «Touristsin London». Перевод со словарем. Составление вопросов к тексту.оборот «tobegoingto...» для выражения будущего времени. Повторение спряжения глагола «tobe». Выполнение лексических упражнений по теме. Закрепление лексического материала. Обучение пересказу текста. Развитие умения выражать свои мысли. Чтение диалога «Plansforthesummerholidays». Активизация лексики по теме в диалогической речи. Грамматические упражнения на будущее время и конструкцию «tobegoingto...». Развивать умение выражать действия в будущем времени различными способами. Расширение словарного запаса. Развитие монологической речи по теме.

Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме «Поездка по городу».

Тема 7. Хобби, досуг.

Введение новой лексики по теме «Хобби, досуг». Слова и выражения необходимые по теме.

Отработка лексики в упражнениях. Прошедшее неопределенное время. Повторение правильных и неправильных глаголов. Правила образования и употребления прошедшего неопределенного времени. Работа над текстом: «The day's work begins». Развитие умения читать (с помощью элементов анализа и перевода). Проверка понимания текста с помощью вопросов. Вопросительные и отрицательные предложения в прошедшем времени. Закрепление данной грамматической категории в упражнениях. Правила образования вопросительных и отрицательных предложений в прошедшем времени. Предлоги времени. Закрепление лексики. Повторение предлогов времени in, at, on. Активизация лексики в коммуникативных упражнениях. Сравнение Present и Past Indefinite. Развитие диалогической речи по теме с употреблением Present и Past Indefinite. Развитие письменной речи, активизация употребления Past Indefinite.

Самостоятельная работа. Подготовить доклад об интересных особенностях свободного времени у подростков в США и Британии.

Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.

Новые слова и словосочетания по теме «Shopping». Слова и выражения, необходимые при посещении магазина. Отработка лексики в упражнениях. The Continuous Tense forms. Ознакомление с образованием и употреблением форм продолженного времени. Работа над текстом «Shopping». Развитие умения читать (с помощью элементов анализа и перевода). Проверка понимания текста с помощью вопросов. Грамматические упражнения на продолженное время. Закрепление грамматического материала. Чтение микродиалогов по теме «Покупки». Развитие диалогической речи по теме с употреблением продолженного времени. Условные предложения I типа. Правило образования условных предложений I типа. Выполнение упражнений. Обучение чтению без словаря. Активизация употребления условных предложений I типа. Чтение и пересказ дополнительных текстов «High hopes» и «A Parrot». Развитие умения понимать текст без перевода и передавать краткое содержание.

Тема 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.

Введение новых слов и словосочетаний по теме. Слова и выражения, необходимые по теме «Еда». Степени сравнения прилагательных. Ознакомить с правилами образования степеней сравнения прилагательных, с исключениями. Чтение текста «Meals in an English family». Развитие умения понимать текст (с помощью элементов анализа и выборочного перевода). Проверка понимания текста с помощью вопросов. Грамматические упражнения на степени сравнения прилагательных. Активизация употребления степеней сравнения прилагательных. Чтение диалогов «Tastes differ». Развитие диалогической речи по теме. Настоящее совершенное время. Ознакомление с образованием и употреблением форм настоящего совершенного времени. Развитие диалогической речи по теме с употреблением совершенного времени. Продукты мясного и рыбного отделов. Ознакомить с лексикой по теме: «Мясо» и «Рыба». Грамматические упражнения на настоящее совершенное время. Закрепление грамматического материала. Продукты овощного и фруктового отделов. Ознакомить с лексикой по теме: «Овощи» и «Фрукты». Степени сравнения наречий. Ознакомить с правилами образования степеней сравнения наречий, с исключениями. Работа над текстом: «The Earl of Sandwich». Обучение самостоятельному чтению и проверка понимания с помощью вопросов.

Самостоятельная работа. Составить презентацию по теме: «Фастфуд в США, его история и особенности».

Тема 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Лексический материал по теме. Осуществление общения в устной и письменной форме. Речевой материал, отражающий наиболее употребительные понятия в различных сферах деятельности человека. Чтение и перевод текстов по теме. Тематическая лексика (слова и словосочетания), которая позволяет понимать тексты для чтения и аудирования и создавать

собственные письменные и устные тексты. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь; основные типы условных предложений; употребляемые союзы; условные предложения, выражающие реальное условие, предположение, нереальное условие в настоящем, нереализованное условие в прошлом; изменение условных предложений по временам; бессоюзное придаточное предложение.

Самостоятельная работа. Сделай доклад по теме: «Баскетбол в США».

Тема 11. Театральная культура англоговорящих стран.

Лексический материал по теме. Осуществление общения в устной и письменной форме. Чтение, аудирование и перевод текстов. Изучение страноведческого материала: театр в англоязычных странах (на английском языке с последующим обсуждением); изучить наиболее влиятельных писателей; создавать словесный социокультурный портрет Великобритании и США; создавать сценарии мюзиклов; образовывать сравнительные и превосходные степени сравнения прилагательных; использовать основную лексику по теме; устойчивые выражения и клише по теме. Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты. Действие, выражаемое модальными глаголами; случаи употребления модальных глаголов в сочетании с другими глаголами. Особенности модальных глаголов. Глагол «can» Выражение физической возможности или умения совершить какое-либо действие; образование вопросительной и отрицательной форм; форма прошедшего времени; эквивалент «to be able to», формы прошедшего и будущего времени. Глагол «may» Выражение разрешения, возможности, вероятности; образование вопросительной и отрицательной форм; эквивалент «to be allowed to» и изменение его по временам и лицам. Глагол «must» Выражение долженствования, запрещения; образование вопросительной и отрицательной форм; эквивалент «to have to» и изменение его по временам и лицам.

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание учебного материала	объем часов	уровень освоения	д/з	СРС
1	2	3	4	5	6
3 семестр (аудиторно – 32 ч., СРС – 10ч.)					
1	Введение.	1	1		
Тема 1. Основные варианты английского языка, их сходство и различие.		4			
2	Правила чтения. Английский алфавит, правила чтения. Основные интонационные модели. Личные и указательные местоимения.	1	1	работа с новой лексикой	
3	Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	2		Написать конспект об особенностях приветствий и прощаний в английском языке – 4 ч.
4	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	1	1		
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).		8			
5	Введение лексики по теме «Описание	1	1	работа с	

	внешности». Слова и выражения необходимые для высказывания о внешности друга.			новой лексикой	
6	Развитие умения читать (с помощью элементов анализа и перевода). Вопросительные и отрицательные предложения в PresentIndefiniteTense.	1	2		Составить презентацию «Мой лучший друг» и написать письмо своему другу по переписке – 4 ч.
7	Отработка лексики в упражнениях.	1	3	выполнить упражнение	
8	Работа над правилами образования и употребления простого настоящего времени.	1	1		
9	Активизация нового лексического материала «Partsofthebody». Описание человека по картинке. Работа над текстом «My newfriends».	1	2	составить диалог	
10	Выполнение упражнений по грамматике; самостоятельное составление вопросительных и отрицательных предложений.	1	2		
11	Вопросно-ответные упражнения по теме «Описание внешности».	1	1	выполнить упражнение	
12	Подготовка к формированию неподготовленной речи. Упражнения для формирования грамматических навыков в PresentIndefiniteTense. Составление ситуаций в простом настоящем времени.	1	3		
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.		10			
13	Введение новых слов и словосочетаний по теме «Моя семья». Слова и выражения необходимые для высказывания о семье, родственных связях. Отработка лексики в упражнениях.	1	1,2	работа с новой лексикой	
14	Обучение чтению с пониманием основного содержания; Обучение пересказу текста. Вопросно-ответная беседа по теме. Развитие диалогической речи.	1	1		
15	Развитие диалогической речи. Притяжательные местоимения.	1	2	составить диалог	
16	Закрепление употребления глаголов «tobe», «tohave».	1	2		Подготовить доклад по теме «Особенности и различия семей в США и Британии. – 2 часа
17	Обучение пониманию текста на слух.	1	1		
18	Аудирование текста «Steve'sfamily». Проверка понимания текста в вопросах	1		перевести текст	
19	Составление диалогов «учитель-ученик», «ученик-ученик». Грамматические	1	2		

	упражнения на глаголы «tobe», «tohave».				
20	Развитие диалогической речи по теме.	1	1		
21	Спряжение глагола «tohave», способы образования вопросительных предложений. Работа над текстом «Моя семья».	1	3	выполнить упражнение	
22	Глагол «tohave» в простом настоящем времени.	1	2		
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		10			
23	Введение новой лексики по теме «Мой дом» Слова и выражения необходимые для описания своего дома.	1	1,2	работа с новой лексикой	
24	Закрепление употребления thereis..., «thereare...» в грамматических упражнениях. Работа над текстом «A letterfrommy London friend».	1	1		
25	Обучение передаче основного содержания текста. Неопределённые местоимения some, any, no и их производные.	1	1	выполнить упражнение	
26	Чтение диалогов по теме: «Моя квартира». Развитие диалогической речи по теме.	1	2		
27	Активизация употребления конструкций «thereis», «thereare».	1	3	составить диалог	
28	Отработка лексики в упражнениях. Введение конструкций «thereis...», «thereare...».	1	1		
29	Формирование умения бегло читать текст и понимать без постороннего перевода.	1	1	Перевести и текст	
30	Вопросительные и отрицательные формы конструкций «thereis», «thereare». Закрепление употребления местоимений в грамматических упражнениях.	1	2		
31	Аудирование и выполнение заданий к прослушанному. Обучение восприятию речи на слух.	1	2		
32	Контрольная работа	1	3		
4 семестр (аудиторно – 42 ч., СРС –10 ч.)					
Тема 5. Искусство и культура		10			
1	Выполнение лексических и коммуникативных предложений. Грамматические упражнения на совершенное время. Активизация употребления настоящего, прошедшего и будущего совершенного времени.	1	1	работа с новой лексикой	
2	Введение слов и выражений по теме «Театр. Кино». Ознакомление с новой лексикой по теме. Прошедшее и будущее совершенное время.	1	2		
3	Повторить типы вопросительных предложений и образование разделительных вопросов.	1	2	выполнить упражнение	

4	Чтение текста: «Going out for the evening». Развитие умения понимать текст (с помощью элементов анализа и выборочного перевода).	1	3		Составить презентацию по теме: «Современная музыкальная культура и её особенности» - 4 ч.
5	Чтение диалога «Going to the cinema».	1	1,2		
6	Оформить таблицу совершенных времен.	1	3	выполнить упражнение	
7	Развитие монологической речи по теме	1	1	составить диалог	
8	Развитие диалогической речи по теме с употреблением разделительных вопросов.	1	2		
9	Ознакомление с правилами образования и употребления. Закрепление лексики по теме.	1	2	выполнить упражнение	
10	Подобрать в интернете рассказ о знаменитом театре мира.	1	1		
Тема 6. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).		10			
11	Введение лексики по теме «Ориентировка в городе».	1	1,2	работа с новой лексикой	
12	Слова и выражения необходимые для ознакомления с образованием и употреблением будущего неопределенного времени.	1	2		Подготовить сообщение по теме «Поездка по городу» - 2 ч.
13	Работа над текстом «Tourists in London».	1	2		
14	Перевод со словарем. Составление вопросов к тексту. оборот «to be going to...» для выражения будущего времени.	1	3	выполнить упражнение	
15	Обучение пересказу текста. Развитие умения выражать свои мысли.	1	1		
16	Закрепление лексического материала.	1		составить диалог	
17	Развивать умение выражать действия в будущем времени различными способами. Расширение словарного запаса.	1	2		
18	Повторение спряжения глагола «to be».	1	1	выполнить упражнение	
19	Выполнение лексических упражнений по теме.	1	3	выполнить упражнение	
20	Чтение диалога «Plans for the summer holidays». Активизация лексики по теме в диалогической речи. Грамматические упражнения на будущее время и конструкцию «to be going to...».	1	2		
Тема 7. Хобби, досуг.		10			

21	Введение новой лексики по теме «Хобби, досуг». Слова и выражения необходимые по теме.	1	1,2	работа с новой лексикой	
22	Правила образования и употребления прошедшего неопределенного времени.	1	2		
23	Прошедшее неопределенное время.	1	2		
24	Отработка лексики в упражнениях. Повторение правильных и неправильных глаголов	1	3	составить диалог	
25	Работа над текстом: «The day's work begins». Развитие умения читать (с помощью элементов анализа и перевода).	1	2		
26	Проверка понимания текста с помощью вопросов. Вопросительные и отрицательные предложения в прошедшем времени. Закрепление данной грамматической категории в упражнениях.	1	2		Подготовить доклад об интересных особенностях свободного времени у подростков в США и Британии – 4 ч.
27	Правила образования вопросительных и отрицательных предложений в прошедшем времени. Предлоги времени.	1	3	выполнить упражнение	
28	Закрепление лексики. Повторение предлогов времени in, at, on.	1	1		
29	Активизация лексики в коммуникативных упражнениях. Сравнение Present и Past Indefinite.	1	2	составить диалог	
30	Развитие диалогической речи по теме с употреблением Present и PastIndefinite. Развитие письменной речи, активизация употребления PastIndefinite	1	2	выполнить упражнение	
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.		12			
3	Новые слова и словосочетания по теме «Shopping».	1	1,2	работа с новой лексикой	
32	Ознакомление с образованием и употреблением форм продолженного времени.	1	2		
33	Работа над текстом «Shopping». Развитие умения читать(с помощью элементов анализа и перевода).	1	2	перевести текст	
34	Отработка лексики в упражнениях. The ContinuousTenseforms	1	1	выполнить упражнение	
35	Развитие диалогической речи по теме с употреблением продолженного времени.	1	3	составить диалог	
36	Активизация употребления условных предложений I типа.	1	1		
37	Выполнение упражнений. Обучение чтению без словаря.	1	2	выполнить упражнение	

38	Активизация слов и выражений, необходимых при посещении магазина.	1	2		
39	Грамматические упражнения на продолженное время. Закрепление грамматического материала.	1	2	выполнить упражнение	
40	Проверка понимания текста с помощью вопросов. Чтение микродиалогов по теме «Покупки».	1			
41	Условные предложения I типа. Правило образования условных предложений I типа.	1	3	перевести текст	
42	Дифференцированный зачет.	1	3		
5 семестр (аудиторно – 34 ч., СРС – 8 ч.)					
Тема 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.		11			
1	Введение новых слов и словосочетаний по теме. Слова и выражения, необходимые по теме «Еда».	1	1,2	работа с новой лексикой	
2	Ознакомить с правилами образования степеней сравнения прилагательных, с исключениями. Чтение текста «Meals in an English family».	1	2		Составить презентацию по теме: «Фастфуд в США, его история и особенности» – 4 ч.
3	Проверка понимания текста с помощью вопросов.	1	3		
4	Активизация употребления степеней сравнения прилагательных.	1	2	выполнить упражнение	
5	Рассмотреть настоящее совершенное время.	1	2		
6	Чтение диалогов «Tastes differ».	1		выполнить упражнение	
7	Развитие умения понимать текст (с помощью элементов анализа и выборочного перевода).	1	1		
8	Ознакомление с образованием и употреблением форм настоящего совершенного времени.	1	3	выполнить упражнение	
9	Выполнить грамматические упражнения на степени сравнения прилагательных.	1	2	.	
10	Изучить степени сравнения прилагательных.	1	1	выполнить упражнение	
11	Развитие диалогической речи по теме.	1	3		
Тема 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.		11			
12	Лексический материал по теме. Осуществление общения в устной и письменной форме.	1	1	выполнить упражнение	
13	Речевой материал, отражающий наиболее употребительные понятия в различных	1	1		

	сферах деятельности человека. Чтение и перевод текстов по теме.				
14	Тематическая лексика (слова и словосочетания), которая позволяет понимать тексты для чтения и аудирования и создавать собственные письменные и устные тексты.	1	2	составить диалог	Подготовить доклад по теме: «Баскетбол в США» – 2 ч.
15	Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why	1	1	выполнить упражнение	
16	Рассмотреть понятие согласования времен и косвенная речь.	1	2		
17	Проанализировать условные предложения, выражающие реальное условие.	1	1	перевести и текст	
18	Активизировать предположение, нереальное условие в настоящем, нереализованное условие в прошлом.	1	1		
19	Понять изменение условных предложений по временам.	1	1	выполнить упражнение	
20	Изучить основные типы условных предложений; употребляемые союзы.	1	1		
21	Бессоюзное придаточное предложение.	1	2		
22	Повторение материала.	1	1	выполнить упражнение	
Тема 11. Театральная культура англоговорящих стран.		12			
23	Лексический материал по теме. Осуществление общения в устной и письменной форме.	1	2		
24	Чтение, аудирование и перевод текстов. Изучение страноведческого материала: театр в англоязычных странах (на английском языке с последующим обсуждением).	1	1		Составить презентацию на тему: «Мой любимый исполнитель» – 2 ч.
25	Изучить наиболее влиятельных писателей; создавать словесный социокультурный портрет Великобритании и США.	1	2	составить диалог	
26	Создавать сценарии мюзиклов; образовывать сравнительные и превосходные степени сравнения прилагательных.	1	3		
27	Использовать основную лексику по теме; устойчивые выражения и клише по теме.	1	1		
28	Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты.	1	2	выполнить упражнение	
29	Действие, выражаемое модальными глаголами; случаи употребления модальных глаголов в сочетании с другими глаголами.	1	1		

30	Рассмотрение образования вопросительной и отрицательной форм; форма прошедшего времени; эквивалент «tobeableto»	1	3	выполни ть упражне ние	
31	Изучение формы прошедшего и будущего времени. Глагол «тау».	1	2		
32	Выражение разрешения, возможности, вероятности; образование вопросительной и отрицательной форм; эквивалент «tobeallowedto» и изменение его по временам и лицам.	1	1	выполни ть упражне ние	
33	Глагол «must» Выражение долженствования, запрещения; образование вопросительной и отрицательной форм; эквивалент «tohaveto» и изменение его по временам и лицам.	1	3		
34	Дифференцированный зачет.	1			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. - М., 2014.

2. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

Дополнительная литература

3. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. - М., 2016.

Интернет-ресурсы

1. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики www.lingvo-online.ru

2. MacmillanDictionary возможностью прослушать произношение слов www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

3. Энциклопедия «Британника» www.britannica.com

4. Longman Dictionary of Contemporary English www.ldoceonline.com

5. Сайт Единое окно доступа к образовательным ресурсам: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6. Сайт Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

7. Сайт Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

8. Сайт Министерства образования и науки РФ: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе практической работы на занятиях, домашних работ, контрольных работ по темам, а также по итогам самостоятельной работы студентов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;		Устные высказывания студентов в ходе практических занятий.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;		Контрольная работа. Тестирование.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;		Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Тестирование.
знать:		
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		Устные ответы. Контрольная работа. Тестирование. Экзамен.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Устные ответы. Контрольная работа. Тестирование.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Устные ответы. Тестирование.
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Контрольная работа.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Самостоятельная письменная внеаудиторная работа.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.