

Областное государственное профессиональное образовательное  
бюджетное учреждение  
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
на заседании предметно-цикловой  
комиссии  
протокол от «15» 05 2022 № 8

СОГЛАСОВАНА  
директор



О.В. Гетманская

« 08 » 06 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказ от «15» 06 2022  
№ 71- о/с

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

(наименование дисциплины)

для специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные  
промыслы (по виду: художественная роспись ткани)

(код и название специальности, профессии)

форма обучения - очная

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для организации обучения студентов специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду: художественная роспись ткани), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1389 от 27.10.2014 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24.11.2014 № 34873).

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

Разработчик:

Рычкина Татьяна Николаевна - преподаватель ОГПОБУ «БККИ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду: художественная роспись ткани).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл и обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС.

|       |  |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 6. | Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                       |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Количество часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                        | 58               |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка                     | 48               |
| Самостоятельная работа студента                              | 10               |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |                  |

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### История

##### Введение

Новейшая история: периодизация, характеристика периода. Политическая карта мира на рубеже XX–XXI веков.

##### 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы XX в.

Внутренняя политика государственной власти в СССР в 1980-е годы. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. XX Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.

##### 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв. Политическая карта мира и место на ней стран «Юга». Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. США на рубеже тысячелетий. Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией. Европа в конце XX–начале XXI вв. Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Страны Европы - отношения с Россией. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Укрепление влияния РФ на постсоветском пространстве. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Планы НАТО в отношении России. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Ю. Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Россия и мировые интеграционные процессы. Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций. Участие России в этом процессе. Локальные и региональные конфликты современности. Причины, участники,

хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления. Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса.

Наука и научные разработки Российской Федерации.

### 3. Мир в XXI веке.

Международные отношения в современном мире. Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свободы совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.

## 2.2. Учебно-тематический план

| № п/п  | Содержание учебного материала   | объем часов | уровень освоения | д/з                        | СРС  |
|--|---|-------------|------------------|----------------------------|--|
| 1  | 2   | 3           | 4                | 5                          | 6  |
| <b>3 семестр (аудиторно – 48 ч., СРС – 10 ч.)</b>              |   |             |                  |                            |  |
| <b>Введение</b>  |   |             |                  |                            |  |
| 1  | Новейшая история: периодизация, характеристика периода. Политическая карта мира на рубеже XX – XXI веков. | 1           | 1                | работа с конспектом лекции |  |
| 2  | Россия на карте мира.   | 1           | 1                |                            |  |
| <b>1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы XX в.</b> |   |             |                  |                            |  |
| 3  | Внутренняя политика государственной власти в СССР в 1980-е годы.  | 1           | 1                |                            |  |
| 4  | Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.                                   | 1           | 1                | работа с конспектом лекции | Подготовить презентацию: «Перестройка: мифы и реальность» - 2 ч. |
| 5  | Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.  | 1           | 1                |                            |  |
| 6  | Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» | 1           | 1                | работа с конспектом лекции |  |
| 7  | Внешняя политика СССР.  | 1           | 1                |                            |  |
| 8  | Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»                        | 1           | 1                | работа с конспектом        |  |

|  |   |   |   |                             |  |
|--|---|---|---|-----------------------------|--|
|  |   |   |   | лекции                      |  |
| 9  | Отношения США и России. Расхождения во внешней политике.  | 1 | 1 |                             |  |
| 10   | Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. XX<br>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.<br>Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции  |  |
| 11   | Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.   | 1 | 1 |                             |  |
| <b>2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b> |   |   |   |                             |  |
| 12   | Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв. Политическая карта мира и место на ней стран «Юга».  | 1 | 1 | работа с конспектом лекции  |  |
| 13   | Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.  | 1 | 1 |                             | Подготовить презентацию: «Отношения стран Латинской Америки с РФ» - 2 ч. |
| 14   | Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.   | 1 | 1 | работа с конспектом лекции  |  |
| 15   | Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.  | 1 | 1 |                             |  |
| 16   | США на рубеже тысячелетий. Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.  | 1 | 1 | работа с конспектом лекции  |  |
| 17   | Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.  | 1 | 1 |                             |  |
| 18   | Европа в конце XX – начале XXI вв. Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы.   | 1 | 1 | работа с конспектом лекции  |  |
| 19   | Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы.  | 1 | 1 |                             |  |
| 20   | Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения.   | 1 | 1 | работа с конспектом лекции  |  |
| 21   | Страны Европы - отношения с Россией.  | 1 | 1 |                             |  |
| 22   | Контрольная работа.   | 1 | 3 |                             |  |
| 23   | Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Укрепление влияния РФ на постсоветском пространстве.   | 1 | 1 |                             |  |
| 24   | Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.  | 1 | 1 | подготовить ответ на вопрос |  |
| 25   | Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.  | 1 | 1 |                             | Подготовить сообщение: ««Роль ООН в современном мире»» - 2 ч.            |
| 26   | Планы НАТО в отношении России.  | 1 | 1 | работа с конспектом лекции  |  |

|                          |  |   |   |                                     |  |
|--------------------------|--|---|---|-------------------------------------|--|
| 27                       | Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Ю. Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.   | 1 | 1 |                                     |  |
| 28                       | Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.   | 1 | 1 | работа с конспектом лекции          |  |
| 29                       | РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.   | 1 | 1 |                                     | Подготовить реферат на тему: «Россия – суверенное государство: приобретения и потери» - 2 ч. |
| 30                       | Россия и мировые интеграционные процессы. Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности.   | 1 | 1 | работа с конспектом лекции          |  |
| 31                       | Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.  | 1 | 1 |                                     |  |
| 32                       | Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.   | 1 | 1 | работа с конспектом лекции          |  |
| 33                       | Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций. Участие России в этом процессе.  | 1 | 1 |                                     |  |
| 34                       | Локальные и региональные конфликты современности. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции          |  |
| 35                       | Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов.   | 1 | 1 |                                     |  |
| 36                       | Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники.   | 1 | 1 | работа с дополнительной литературой |  |
| 37                       | Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.   | 1 | 1 |                                     |  |
| 38                       | Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса.                                    | 1 | 1 | работа с дополнительной литературой |  |
| 39                       | Наука и научные разработки Российской Федерации.   |   |   |                                     |  |
| <b>3. Мир в XXI веке</b> |  |   |   |                                     |  |
| 40                       | Международные отношения в современном мире. Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.                                      | 1 | 1 | работа с конспектом лекции          | Подготовить презентацию: «Расстановка сил в современном мире» - 2 ч.                         |



|    |   |   |   |                            |  |
|----|---|---|---|----------------------------|--|
| 41 | Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.   | 1 | 1 |                            |  |
| 42 | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».  | 1 | 1 | работа с конспектом лекции |  |
| 43 | Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свободы совести» в России.   | 1 | 1 |                            |  |
| 44 | Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.   | 1 | 1 | работа с конспектом лекции |  |
| 45 | Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.   | 1 | 1 |                            |  |
| 46 | Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции |  |
| 47 | Дифференцированный зачет.   | 1 | 3 |                            |  |
| 48 | Дифференцированный зачет.   | 1 | 3 |                            |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер, экран, проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Основные источники:

1. История России, 1945-2009 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И.,

##### Дополнительная литература:

1. История современной России, 1991-2009: учеб. Пособие/В.И. Короткевич.-Спб.: Изд-во С.-Петербур.

2. Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Учебник 11 класс./Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2015. – 432 с.

3. Артемов В.В. История для профессий и специальностей, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования : в 2 ч. Ч 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015

##### Интернет - источники:

1. Военная литература [Электронный ресурс].- <http://militera.lib.ru/index.html>.

2. Компьютер на уроках истории, обществознания и права [Электронный ресурс ]./А.И. Чернов- <http://lesson-history.narod.ru>

3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс].-<http://megabook.ru>

4. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электрон-ный ресурс].- <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>

5. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс].- <http://www.globalaffairs.ru>

6. Страницы истории (учебные материалы) [Электронный ресурс].- <http://istorik.org>

7. Хронос. Всемирная история в интернете [Электронный ресурс].- <http://www.hrono.ru>.

8. Электронный учебник по истории [Электронный ресурс].- <http://sunapse.ru/rushistory/Books.html>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   |  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|---|--|--|
| <b>уметь:</b>   |  |  |
| - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  |  | Устные и письменные ответы, подготовка рефератов и докладов.   |
| - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;                               |  | Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос. Подготовка сообщений, составление рефератов, докладов. Устные и письменные ответы.        |
| <b>знать:</b>   |  |  |
| - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;  |  | Устные и письменные ответы, подготовка рефератов и докладов, выполнение практических работ.  |
| - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  |  | Подготовка сообщений, составление рефератов, докладов. Устные и письменные ответы.   |
| - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; |  | Подготовка сообщений, составление рефератов, докладов. Устные и письменные ответы.   |
| - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;   |  | Подготовка сообщений, составление рефератов, докладов. Устные и письменные ответы.   |
| - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;   |  | Подготовка сообщений, составление рефератов, докладов. Устные и письменные ответы.   |
| - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения  |  | Подготовка сообщений, составление рефератов, докладов. Устные и письменные ответы.   |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией устной и письменной речи, за умением применять теорию на практике |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |  |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |
| ОК 6.   | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |  |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |  |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |  |