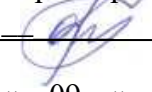


Областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании предметно-цикловой
комиссии
протокол от «14» апреля 2022 № 6

СОГЛАСОВАНА
директор


О.В. Гетманская
« 09 » 06



УТВЕРЖДЕНА
приказ от «15» 06 2022
№ 71- о/с

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

(наименование дисциплины)

для специальности 53.02.01 Музыкальное образование

(код и название специальности, профессии)

форма обучения - очная

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для организации обучения студентов специальности 53.02.01 Музыкальное образование, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13.08.2014 № 993 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.08.2014 № 33879).

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

Разработчик:

Рычкина Татьяна Николаевна - преподаватель ОГПОБУ «БККИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППСЗ в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППСЗ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл и обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.
ПК 1.3.	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.
ПК 2.1.	Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить уроки музыки.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.
ПК 2.5.	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметную развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в форме контрольной работы по изученным темам.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	48
Самостоятельная работа студента	10
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Введение

Новейшая история: периодизация, характеристика периода. Политическая карта мира на рубеже XX–XXI веков.

1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы XX в.

Внутренняя политика государственной власти в СССР в 1980-е годы. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. XX Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.

2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв. Политическая карта мира и место на ней стран «Юга». Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. США на рубеже тысячелетий. Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией. Европа в конце XX–начале XXI вв. Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Страны Европы - отношения с Россией. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Укрепление влияния РФ на постсоветском пространстве. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Планы НАТО в отношении России. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Ю. Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Россия и мировые интеграционные процессы. Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические

ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций. Участие России в этом процессе. Локальные и региональные конфликты современности. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления. Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса.

Наука и научные разработки Российской Федерации.

3. Мир в XXI веке.

Международные отношения в современном мире. Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свободы совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.

2.2. Учебно-тематический план

№	Содержание учебного материала	объем часов	уровень освоения	д/з	СРС
1	2	3	4	5	6
3 семестр (аудиторно – 48 ч., СРС – 10 ч.)					
Введение					
1	Новейшая история: периодизация, характеристика периода. Политическая карта мира на рубеже XX – XXI веков.	1	1	работа с конспектом лекции	
2	Россия на карте мира.	1	1		
1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы XX в.					
3	Внутренняя политика государственной власти в СССР в 1980-е годы.	1	1		
4	Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	1	1	работа с конспектом лекции	Подготовить презентацию: «Перестройка: мифы и реальность» - 2 ч.
5	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	1	1		

6	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	1	1	работа с конспектом лекции	
7	Внешняя политика СССР.	1	1		
8	Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	1	1	работа с конспектом лекции	
9	Отношения США и России. Расхождения во внешней политике.	1	1		
10	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	1	1	работа с конспектом лекции	
11	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.	1	1		
2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.					
12	Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв. Политическая карта мира и место на ней стран «Юга».	1	1	работа с конспектом лекции	
13	Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	1	1		Подготовить презентацию: «Отношения стран Латинской Америки с РФ» - 2 ч.
14	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки.	1	1	работа с конспектом лекции	
15	Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	1	1		
16	США на рубеже тысячелетий. Политическая карта мира и место на ней США.	1	1	работа с конспектом лекции	
17	Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.	1	1		
18	Европа в конце XX – начале XXI вв. Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы.	1	1	работа с конспектом лекции	
19	Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы.	1	1		
20	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи.	1	1	работа с конспектом лекции	
21	Страны Европы - отношения с Россией.	1	1		
22	Контрольная работа.	1	3		
23	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Укрепление влияния РФ на постсоветском пространстве.	1	1		
24	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.	1	1	подготовить ответ на вопрос	
25	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	1	1		Подготовить сообщение: ««Роль ООН в современном мире»» - 2 ч.

26	Планы НАТО в отношении России.	1	1	работа с конспектом лекции	
27	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Ю. Осетией и пр.	1	1		
28	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	1	1	работа с конспектом лекции	
29	РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	1	1		Подготовить реферат на тему: «Россия – суверенное государство: приобретения и потери» - 2 ч.
30	Россия и мировые интеграционные процессы. Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности.	1	1	работа с конспектом лекции	
31	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	1	1		
32	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	1	1	работа с конспектом лекции	
33	Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций. Участие России в этом процессе.	1	1		
34	Локальные и региональные конфликты современности. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов.	1	1	работа с конспектом лекции	
35	Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов.	1	1		
36	Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники.	1	1	работа с дополнительной литературой	
37	Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.	1	1		
38	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса.	1	1	работа с дополнительной литературой	
39	Наука и научные разработки Российской Федерации.				
3. Мир в XXI веке					
40	Международные отношения в современном мире. Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы,	1	1	работа с конспектом лекции	Подготовить презентацию: «Расстановка сил

	расстановка сил в мире. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.				современном мире» - 2 ч.
41	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	1	1		
42	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	1	1	работа с конспектом лекции	
43	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свободы совести» в России.	1	1		
44	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения	1	1	работа с конспектом лекции	
45	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	1	1		
46	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	1	1	работа с конспектом лекции	
47	Контрольная работа.	1	3		
48	Контрольная работа.	1	3		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер, экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. История России, 1945-2009 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И.,

Дополнительная литература:

1. История современной России, 1991-2009: учеб. Пособие/В.И. Короткевич.-Спб.: Изд-во С.-Петербур.

2. Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Учебник 11 класс./Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2015. – 432 с.

3. Артемов В.В. История для профессий и специальностей, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования : в 2 ч. Ч 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015

Интернет - источники:

1. Военная литература [Электронный ресурс].- <http://militera.lib.ru/index.html>.

2. Компьютер на уроках истории, обществознания и права [Электронный ресурс]./А.И. Чернов- <http://lesson-history.narod.ru>

3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс].-<http://megabook.ru>

4. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электрон-ный ресурс].- <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>

5. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс].- <http://www.globalaffairs.ru>

6. Страницы истории (учебные материалы) [Электронный ресурс].- <http://istorik.org>

7. Хронос. Всемирная история в интернете [Электронный ресурс].- <http://www.hrono.ru>.

8. Электронный учебник по истории [Электронный ресурс].- <http://sunapse.ru/rushistory/Books.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;		Устные и письменные ответы, подготовка рефератов и докладов.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;		Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос. Подготовка сообщений, составление рефератов, докладов. Устные и письменные ответы.
знать:		
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;		Устные и письменные ответы, подготовка рефератов и докладов, выполнение практических работ.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;		Подготовка сообщений, составление рефератов, докладов. Устные и письменные ответы.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;		Подготовка сообщений, составление рефератов, докладов. Устные и письменные ответы.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;		Подготовка сообщений, составление рефератов, докладов. Устные и письменные ответы.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;		Подготовка сообщений, составление рефератов, докладов. Устные и письменные ответы.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		Подготовка сообщений, составление рефератов, докладов. Устные и письменные ответы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией устной и письменной речи, за умением применять теорию на практике
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.
ПК 1.3.	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.
ПК 2.1.	Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить уроки музыки.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.
ПК 2.5.	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметную развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.