

Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное
учреждение
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»

Утверждена
Приказом директора
ОГПОБУ «БККИ»
от 02.06.2021 № 95-о/с



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 51.02.03 «БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ»
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

РАСМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВОЙ КОМИССИИ
ПРОТОКОЛ № 4 ОТ 25.09.2023 Г.

Биробиджан 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины история является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по видам) «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» заочной формы обучения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина история относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

- В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Обязательной максимальной учебной нагрузки студентов - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов -12 часов;

самостоятельной работы студентов заочной формы обучения - 36 часов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по заочной форме обучения (всего)	12
в том числе:	
Контрольная работа (домашняя)	1
Самостоятельная работа студентов по заочной форме обучения (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	История России и мира в XX веке	12	
Тема 1.1 Россия на рубеже XIX - XX вв. Кризис империи. Революция 1905-1907гг.	Экономическое развитие России в начале XX века. Николай II. Оппозиционные организации. Рабочее и крестьянское движение. Внешняя политика. Русско-японская война 1904 -1905 г.г. Предпосылки, причины и этапы революции. Нарастание конфронтации между властью и обществом. Выступления рабочих, крестьян и интеллигенции. Деятельность Советов. Всероссийская октябрьская стачка. Манифест 17 октября. Образование системы политических партий. Начало российского парламентаризма: I Государственная дума.	2	ознакомительный
Тема 1.2 Российские революции 1917 года	Революционные события февраля-марта 1917 года: падение монархии, отречение Николая II. Образование Временного правительства. Формирование Советов. «Послефевральский» политический режим. Создание правительственной коалиции, политические кризисы. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина. Курс большевиков на социалистическую революцию. Поход Л.Г.Корнилова на столицу, «корниловщина». Большевизация Советов. Октябрь 1917 года: приход большевиков к власти. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты. Установление новой власти на местах. Политические преобразования в Советской России.	2	ознакомительный репродуктивный
Тема 1.3 Гражданская война в России	Причины и особенности Гражданской войны, её временные рамки. Война «внутри демократии». Брестский мир. Борьба за Советы весной 1918 года. Комуч и восстание Чехословацкого корпуса. Строительство Красной Армии. Л.Д.Троцкий. Распад большевистско-левоэсеровского блока. Формирование однопартийной системы в Советском государстве. Принятие Конституции РСФСР. Борьба между «красными» и «белыми». Расширение белого движения и иностранной интервенции. Победы Красной Армии над войсками А.В. Колчака и А.И.Деникина. Окончание Гражданской войны на Дальнем Востоке.	2	ознакомительный репродуктивный
Тема 1.4 Индустриализация и коллективизация в СССР	Особенности модернизации в СССР. Свертывание НЭПа. Курс на индустриализацию и коллективизацию и его последствия. Форсированная индустриализация и её источники. Насильственная коллективизация. Массовые репрессии. Советская экономическая модель. Режим личной власти вождя. Изменения	2	ознакомительный

	социальной структуры общества, деформация общественного сознания. Конституция 1936 года: несоответствие демократического характера конституции и социально-политических реалий советского общества.		
Тема 1.5 СССР в системе международных отношений	Советская внешняя политика и проблема мировой революции. Генуэзская и Локарнская конференции. Полоса международного признания СССР. Лига Наций. Дальневосточная политика СССР. Советская помощь Китаю в борьбе с японской агрессией. Советско-японские вооружённые конфликты в районе озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Советская политика в условиях роста военной угрозы в Европе. Изменение внешнеполитического курса СССР после прихода к власти нацистов в Германии. Политика коллективной безопасности. Создание блока фашистских государств. Крах системы послевоенного урегулирования. Мюнхенское соглашение 1938 года и политика «умиротворения» агрессоров. Захваты фашистской Германии и Италии в Европе. Неудача советско-англо-французских переговоров летом 1939 года. Разграничение сфер влияния в Европе.	1	ознакомительный
Тема 1.6 Вторая мировая война.	Причины войны. Периодизация. Нападение гитлеровской Германии на Польшу. Нападение Германии на СССР. Причины неудач Красной Армии летом и осенью 1941 года. Преобразование органов государственного и военного управления. Мобилизационные усилия первых месяцев войны. Оборона Москвы. Провал германского плана молниеносной войны. Контрнаступление Красной Армии под Москвой зимой 1941-1942 годов. Ситуация на фронте весной и летом 1942 года. Начало Сталинградской битвы. Военные действия в Северной Африке и на Тихом океане. Образование антигитлеровской коалиции. Сталинградская битва. Окружение и разгром немецких армий под Сталинградом — начало коренного перелома. Наступление Красной Армии зимой 1942-весной 1943 года: освобождение Кавказа, прорыв блокады Ленинграда, наступление на центральных участках фронта. Планы воюющих сторон на лето 1943 года. Битва на Курской дуге и её значение. Освобождение левобережной Украины. Битва за Днепр. Массовый героизм советских солдат и офицеров — важнейший фактор победы. Сражения в Северной Африке и на Тихом океане в 1942-1943г.г. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны. Война и советское общество. Тыл в годы великой Отечественной войны Роль партизанского движения в борьбе с	3	ознакомительный

<p>немецко-фашистской агрессией. Стратегическая обстановка к началу 1944 года. Наступательные операции советских войск зимой- весной 1944 года. Наступление советских войск в Белоруссии - операция «Багратион». Изгнание врага с территории СССР. Начало освобождения стран Центральной и Восточной Европы. Открытие второго фронта.</p> <p>Военные действия на Западе в 1944 году. Движение Сопротивления. Берлинская операция. Завершение войны в Европе. Окончание Великой Отечественной войны. Разгром Японии. Берлинская (Потсдамская) конференция. Историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны.</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карты, карточки, адаптированные конспекты, синхронные таблицы, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, 2 компьютера.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Алипов, П. А. История России: учебник и практикум для СПО: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / [П. А. Алипов и др.]. - Москва: Юрайт, 2016. - 250 с.
2. Безбородов, А. Б. История России в новейшее время, 1985-2009 гг.: учебник / [А. Б. Безбородов и др.]. - Москва: Проспект, 2015. - 440 с.
3. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учебное пособие / А. А. Данилов. - Москва: Проспект, 2016. - 316 с

Дополнительные источники:

1. Деревянко, А. П. История России: учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - Москва: Проспект, 2013. - 567 с.
2. Дмитриев, А. В. Военная история России (до середины XIX в.): учебное пособие / А. В. Дмитриев. - Новосибирск: НГУ, 2013. - 182 с.
3. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Москва: Юрайт, 2015. - 636 с.
4. Иртенина, Н. В. История России: иллюстрированный атлас / Наталья Валерьевна Иртенина. - Москва: АСТ, 2014. - 255 с.
5. История России: учебник и практикум для академического бакалавриата / Российский государственный гуманитарный университет. - Москва: Юрайт, 2016. - 250 с.

6. Касьянов, В. В. История России в схемах, таблицах и картах: учебное пособие для высшей школы / В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.- 287 с.
7. Кириллов, В. В. История России для технических вузов: учебник для академического бакалавриата / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - Москва: Юрайт, 2016.-501 с.
8. Корсаков, Г. Г. История России за 24 часа / Г. Г. Корсаков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 413 с.
9. Кутузов, В. А. История России, 1914-2015: учебник для СПО / [В. А. Кутузов и др.]. - Москва: Юрайт, 2016. - 562 с.
10. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова, Я. А. Пляйс. - Москва: Инфра-М, 2016. - 294 с.
11. Орлов, А. С. История России: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - Москва: Проспект, 2016. - 527 с.
12. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков]. - Москва: Проспект, 2017. - 766 с.
13. Сёмин, В. П. История России: конспект лекций: учебное пособие / В. П. Сёмин. - Москва: КноРус, 2015. - 206 с.
14. Соловьев, С. М. История России / С. М. Соловьев. - Москва: ОЛМА Медиа Групп, 2015. - 303 с.
15. Федоров, В. А. История России, 1861—1917: учебник для бакалавров / В. А. Федоров. - Москва: Юрайт: ИД Юрайт, 2013. - 494 с.
16. Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. - Москва: КноРус, 2016. - 536 с.
17. Чернобаев, А. А. История России для технических вузов: учебник для бакалавров / [А. А. Чернобаев (и др.)]. - Москва: Юрайт, 2014. - 639 с.
18. Чураков, Д. О. История России (XX - начало XXI века): учебник для бакалавров / Д. О. Чураков [и др.]. - Москва: Юрайт, 2014. - 336 с.

Интернет-ресурсы

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время итоговой аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Обучающийся должен **уметь**;

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

- Контрольная работа.

Обучающийся должен **знать**;

- основные факты, процессы и явления,

- Тестирование по теме.

- характеризующие целостность
отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и
отечественной истории;
 - современные версии и трактовки
важнейших проблем отечественной и
всемирной истории;
 - историческую обусловленность
современных общественных процессов;
 - особенности исторического пути
России, ее роль в мировом сообществе;

Разработчик:

ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств»,
Земляникин К.А., преподаватель цикловой комиссии общегуманитарных
дисциплин.