

Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное
учреждение
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 31.05.2023 № 93-о/с



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:
51.02.03 «БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ»

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВОЙ КОМИССИИ
ПРОТОКОЛ № 4 ОТ 25.09 2023 Г.

БИРОБИДЖАН 2023.

Программа учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 51.02.03 «Библиотечковедение» (заочная форма обучения).

Организация-разработчик: Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

Разработчик: Земляникин К.А., преподаватель цикловой комиссии общегуманитарных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины история является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.03 «Библиотековедение» (заочная форма обучения).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;
- анализировать философские и научные представления о природе человека и общества, понимать связь между философским учением о познании и науками, которые он изучает;
- критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, четко формулировать свои доводы и доказательства.

Студент должен знать:

- основные понятия и категории философии
- Роль философии в жизни человека и общества
- Основы философского учения о бытии
- Сущность процесса познания
- Основы научной, философской и религиозной картин мира;

- Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
- О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
- историю философии, представителей философской мысли и основные философские идеи, проблемы изучения человека, основные категории научной картины мира, роль науки в современной жизни, социальные аспекты развития общества
- основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12 часов**;
 самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
Контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел I Философия как часть духовной жизни общества.			12	
Тема 1.1. Формы мировоззрения человечества.	Содержание учебного материала			
	1	Философия как форма мировоззрения. Формы духовного освоения мира и самовыражения человека: миф, религия, философия.	2	2
	2	Философия как мудрость и философия как наука.	1	1
	3	Проблема познания в истории мировой философии: многообразие подходов и интерпретаций.	1	1
Тема 1.2. Особенности философской картины мира.	Содержание учебного материала			
	1	Особенности философии, ее предмет. Основной вопрос философии.	1	2
	2	Проблемы философии. Структура философии.	1	2
	3	Основные черты философского мышления. Функции философии.	2	2
Тема 1.3. Философия как форма мировоззрения человечества.	Содержание учебного материала			
	1	Основной вопрос философии. Основные направления философии: материализм и идеализм.	2	2
	2	Бытие как способ существования человеческой культуры.	1	2
	3	Принципы диалектики. Развитие. Прогресс и регресс.	1	1
Итого			12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарно-общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Карты, таблицы, иллюстрации (в т. ч. на электронных носителях).

Технические средства обучения:

Система мультимедиа

Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, раздаточный информационный и проверочный материал.

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии. Академия, 2010.
2. Гуревич П.С. Основы философии. Кронус, 2011.
3. Билялова Э.Р., Гайнуллин Р.В. Смысл жизни. Жизнь и смерть в духовном опыте человека. Учебное пособие. - М.: ВУНМЦ, 2000.
4. Быкова С., Юдин Б., Эвтаназия: мнение врача. // Человек. 1994, №2.
5. Губин В.Д. Основы философии. – М. ФОРУМ: ИНФА-М. 2007. – 288 с.
6. Гуревич П.С. Введение в философию. - М., 1997.
7. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы философии. – АНМИ М., 2008 – 379 с.
8. Хрусталева Ю.М. Основы философии. Учебник для медицинских училищ и колледжей. Москва издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 304 стр.

Дополнительные источники:

1. Антология мировой философии. В 4 т. – М., 1969.
2. Асмус В.Ф. Античная философия. – М., 1976.
3. Афанасьева А.А. История философской мысли. Учебное пособие для учащихся под редакцией А.А. Бородиной. 10 класс – М.: Основы православной культуры, 2005. – 200 с.
4. Афанасьева А.А. История философской мысли. Учебное пособие для учащихся под редакцией А.А. Бородиной. 11 класс – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
5. Балашев Л.Е. Практическая философия. – М., 2001.
6. Бердяев Н.А. Самопознание. – Л., 1991.
7. Бибахин В.В. Язык философии. М. Издательская группа «Прогресс» 1993.
8. Введение в философию. В 2 ч. - М., 1989.
9. Вернадский В.И. Философские мысли. М., 1988.
10. Губин В.Д. Философия: актуальные проблемы. Учебное пособие. – М.

- Омега-Л, 2006. – 370 с.
11. Джон Уайатт. На грани жизни и смерти. Проблемы современного здравоохранения в свете христианской этики. СПб.: Мирт, 2003. – 362 с.
 12. Долинин В.А., Петленко В.П., Попов А.С. Диалектика и логика клинического мышления. Л. 1982.
 13. Журнал "Наука и жизнь" www.nkj.ru/archive .
 14. Жизнь после смерти. – М.: ЗАО Мздов ЭКСМО-Пресс, 1998.
 15. Заховаева А.Г. Философия: ее смысл, функции и структура. Учебно-методическое пособие для заочного отделения факультета высшего сестринского образования. – М., 2001
 16. Зеленев Л.А., Владимиров А.А. Основы философии. - М.: ВЛАДОС, 2000.
 17. Золотухина-Аболина Е.В. Страна Философия. – Ростов-на-Дону «Феникс», 1995.
 18. Кант И. Критика чистого разума. – М.: Мысль, 1994.
 19. Мамардашвили М. Как я понимаю философию. СПб, 1992.
 20. Мусина Л.М. Теория познания. Учебно-методическое пособие для студентов медицинских училищ и колледжей. - М., 2000.
 21. Радугин А.А. Философия. – М., 1996.
 22. Радугин А.А. История философии. - СПб., 1994.
 23. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. – М.: «Владос», 1995.
 24. Святость человеческой жизни. // Мир медицины. 1997, №3.
 25. Сергеев Б.Ф. Парадоксы мозга. Л. 1985.
 26. Сеченов Н.М. Избранные философские и психологические произведения. М., 1947.
 27. Современный экзистенциализм. М. 1982.
 24. Спиркин А.Г. Основы философии.- М., 1991.
www.koob.ru/spirkin/filosofiya_spirkin
www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Spirk/index.php
 28. Философия. – ФЕНИКС, Ростов-н-Д., 1995.
 29. Философия. Основные идеи и принципы. - М.: Изд-во «Полит. лит- ра.», 1988.
 30. Чикин С.Я. Врачи - философы. М.1990.
Шкловский И.С. Вселенная. Жизнь. Разум. М. 1980.
 31. Хрусталева Ю.М. Введение в философию. Учебное пособие для студентов медицинских и фармацевтических вузов. – «Феникс» - Ростов-н-Д., 1999.
 32. Хрусталева Ю.М. Введение в биомедицинскую этику. Москва: Издательский центр «Академия», 2010. – 224 стр.
 33. http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70 - Электронная библиотека по философии.
 34. <http://www.nauki-online.ru/filosofija> - NAUKI-ONLINE.RU - Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарского занятия, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы, смысле жизни.	Экспертная оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internt-ресурсов, дополнительной литературы. Устный опрос. Экспертная оценка умения решать логические ситуативные задачи. Тестирование.
Знания:	
основных категорий философии	Устный опрос. Экспертная оценка умения решать логические ситуативные задачи. Тестирование.
роль философии в жизни человека и общества	Экспертная оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, интеллект карт, исследований, презентаций, умения использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности. Экспертная оценка умения решать логические ситуативные задачи. Тестирование.

1	2
основы философского учения о бытии	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций, умения использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности: Проблема сознания : мозг и сознание, принципы работы мозга по исследованиям Павлова И.П., Ухтомского А.А., Выготского Л.С. Тестирование.
сущность процесса познания	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций (по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internt-ресурсов, дополнительной литературы): Экспертная оценка умения решать логические ситуативные задачи. Тестирование.
условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Устный опрос: Экспертная оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций (по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internt-ресурсов, дополнительной литературы): понятие «ноосферы» – его сущность и структура;
Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Экспертная оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций (по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internt-ресурсов, дополнительной литературы): Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.
	Итоговое тестирование по всем разделам программы дисциплины.

Разработчик:

ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусства»,
Земляникин К.А., преподаватель цикловой комиссии общегуманитарных дисциплин.