

Областное государственное профессиональное образовательное  
бюджетное учреждение  
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»

РАСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой  
комиссии

протокол от «14» 04 2022 № 6

СОГЛАСОВАНА

директор



О.В. Гетманская

« 08 » 06



2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказ от «15» 06 2022

№ 71- о/с

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.06 Правовые основы профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

для специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду: художественная роспись ткани)

(код и название специальности, профессии)

форма обучения - очная



Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1389 от 27.10.2014 г. (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24.11.2014 г. Регистрационный № 34873), и предназначена для организации обучения студентов специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы(по виду: художественная роспись ткани).

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

---

Разработчик:

Гетманская Оксана Викторовна - преподаватель ОГПОБУ «БККИ»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии и с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду: художественная роспись ткани).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин и обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по специальности.

|         |   |
|---------|---|
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                  |
| ОК 3.   | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.   |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                          |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.   | Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7.   | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.             |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                           |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| ОК 11.  | Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. |
| ПК 2.5. | Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.  |
| ПК 2.6. | Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.                                |
| ПК 2.7. | Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.  |

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- получение высокого уровня знаний по изучаемой дисциплине;
- усвоение системы знаний о правовом регулировании вопросов деятельности учреждений культуры и искусства, образовательных организаций, их взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления, общественными объединениями и гражданами;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные

данные;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области профессиональной деятельности;

- развитие навыков самостоятельной работы.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение студентов применению профильной нормативно-правовой базы;

- формирование аналитического мышления у студента, его подготовка к будущей профессиональной деятельности;

- воспитание социально активной личности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**уметь:**

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

**знать:**

- основы государственной политики и права в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества;

- историю и современное состояние законодательства о культуре;

- права и обязанности работников социально-культурной сферы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)               | 48               |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка            | 32               |
| Самостоятельная работа студента                     | 16               |
| Промежуточная аттестация в форме контрольной работы |                  |

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Правовые основы профессиональной деятельности

Раздел 1. Современное правопонимание.

Понятие права. Происхождение права. Источники права. Правовые отношения. Система права.

Раздел 2. Основные положения Конституции Российской Федерации.

Тема 2.1. Конституция РФ – основной закон государства. Конституционное право. Понятие Конституции. Отличие Конституции от других правовых актов. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции, структура и юридические свойства. Основы конституционного строя РФ.

Тема 2.2. Конституционные основы правового статуса личности в РФ. Права человека и гражданина в соответствии с международным законодательством. Понятие и основные элементы конституционного статуса личности в РФ. Конституционные права, свободы и обязанности – основной элемент конституционного статуса личности в РФ. Юридические гарантии конституционных прав и свобод, механизмы их реализации в РФ.

Раздел 3. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Тема 3.1. Государственная политика в сфере образования. Понятие и основы правового регулирования в сфере образования. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Основные принципы государственной политики в сфере образования и их реализация. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования.

Тема 3.2. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей. Конвенция о правах ребенка: основные положения. Актуальные проблемы прав и законных интересов детей в РФ. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 4. Правовое регулирование отношений в сфере культуры.

Тема 4.1. Законодательство РФ о культуре. Общая характеристика законодательства РФ о культуре. Государственная политика в сфере культуры. Понятие и основы правового регулирования в сфере культуры. Правовое положение творческих работников. Полномочия органов власти в области культуры. Экономическое регулирование в области культуры.

Раздел 5. Правовое регулирование правовых отношений.

Тема 5.1. Трудовое право, как отрасль права. Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ: основные положения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения, прекращения трудовых правоотношений.

Тема 5.2. Трудовой договор. Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание, виды трудовых договоров. Заключение, изменение, расторжение трудового договора. Оформление на работу. Совместительство. Особенности регулирования труда педагогических работников. Особенности правового статуса молодых специалистов в системе образования.

Тема 5.3. Рабочее время и время отдыха.

Понятие рабочего времени. Нормы рабочего времени. Учет рабочего времени. Виды времени отдыха. Краткосрочный отдых. Отпуск. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений.

Тема 5.4. Оплата труда работников.

Формы оплаты труда. Порядок выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы. Оплата труда педагогических работников.

Тема 5.5. Гарантии и компенсации работникам.

Случаи предоставления гарантий и компенсаций. Порядок предоставления гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу и учебу. Другие гарантии и компенсации.

Тема 5.6. Правовое регулирование дисциплинарной и материальной ответственности работников. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, виды взысканий, порядок применения и снятия взыскания. Понятие материальной ответственности работников. Условия и виды материальной ответственности.

Тема 5.7. Трудовые споры. Защита трудовых прав работников. Федеральная инспекция труда. Самозащита работниками трудовых прав. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.

Раздел 6. Основы гражданского права.

Тема 6.1. Общая характеристика гражданского права. Гражданские правоотношения. Граждане как субъекты гражданского права.

Раздел 7. Основы административного права.

Тема 7.1. Понятие административного права. Понятие административной ответственности. Признаки административной ответственности. Административные правонарушения. Субъекты и объекты административного правонарушения. Состав административного проступка. Понятие и виды административных наказаний. Процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях.

Раздел 8. Экономические отношения граждан.

Тема 8.1. Понятие и виды экономических отношений. Предпринимательская деятельность и наемный труд. Значение государственной регистрации. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Самозанятые.

Тема 8.2. Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности. Формы собственности. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Правовой статус индивидуального предпринимателя.

Тема 8.3. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица и его органы. Виды юридического лица. Функции юридического лица. Порядок и способы создания юридического лица. Понятие и основание ликвидации юридического лица.

## 2.2. Учебно-тематический план

| № п/п  | Содержание учебного материала                                   | объем часов | уровень освоения | д/з                        | СРС |
|--|---|-------------|------------------|----------------------------|-----|
| 1  | 2   | 3           | 4                | 5                          | 6   |
| <b>5 семестр (аудиторно – 32 ч., СРС –16 ч.)</b> |   |             |                  |                            |     |
| 1  | Современное правопонимание. Понятие права. Происхождение права. | 1           | 1                |                            |     |
| 2  | Источники права. Правовые отношения. Система права.             | 1           | 1,2              | работа с конспектом лекции |     |
| 3  | Основные положения Конституции РФ. Конституционное право.       | 1           | 1                |                            |     |



|    |   |   |     |                                     |  |
|----|---|---|-----|-------------------------------------|--|
| 4  | Конституция РФ: основные черты, особенности, функции, структура и юридические свойства.   | 1 | 1   | подобрать документы для презентации |  |
| 5  | Контрольная работа.   | 1 | 3   |                                     |  |
| 6  | Правовое регулирование отношений в сфере образования.   | 1 | 1   |                                     |  |
| 7  | Понятие и основы правового регулирования в сфере образования. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.   | 1 | 1,2 | работа с конспектом лекции          | Подготовить сообщения по документам: «Декларация прав ребёнка», «Конвенция по правам ребенка». Механизмы защиты прав человека – 2 ч. |
| 8  | Основные принципы государственной политики в сфере образования и их реализация. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования.      | 1 | 1,2 |                                     |  |
| 9  | Актуальные проблемы прав и законных интересов детей в РФ. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».    | 1 | 1,2 |                                     | Изучить статьи ФЗ «Об образовании в РФ» - 2 ч.   |
| 10 | Государственная политика в сфере культуры. Понятие и основы правового регулирования в сфере культуры.   | 1 | 1,2 |                                     | Подготовить сообщение: «Права и свободы человека в области культуры» - 2 ч.  |
| 11 | Правовое положение творческих работников. Полномочия органов власти в области культуры.   | 1 | 1,2 | работа с конспектом лекции          |  |
| 12 | Контрольная работа.   | 1 | 3   |                                     |  |
| 13 | Правовое регулирование правовых отношений. Трудовое право, как отрасль права. Понятие трудового права.  | 1 | 1,2 |                                     | Подготовить презентацию: «Применение ТД в области культуры» - 2 ч.   |
| 14 | Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения, прекращения трудовых правоотношений. | 1 | 1,2 |                                     |  |
| 15 | Трудовой договор. Стороны трудового договора. Содержание, виды трудовых договоров.  | 1 | 1,2 | работа с конспектом лекции          |  |
| 16 | Особенности регулирования труда педагогических работников. Особенности правового статуса молодых специалистов в системе образования.            | 1 | 1,2 |                                     | Решение нормативно-правовых задач – 2 ч.   |
| 17 | Рабочее время и время отдыха. Понятие рабочего времени. Виды времени отдыха.  | 1 | 1   | работа с конспектом                 |  |

|    |  |   |     |                            |   |
|----|--|---|-----|----------------------------|---|
|    |  |   |     | лекции                     |   |
| 18 | Оплата труда работников. Формы оплаты труда.   | 1 | 1,2 |                            |   |
| 19 | Гарантии и компенсации работникам. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.   | 1 | 1,2 | работа с конспектом лекции |   |
| 20 | Правовое регулирование дисциплинарной и материальной ответственности работников.   | 1 | 1   |                            | Решение нормативно-правовых задач – 2 ч.  |
| 21 | Трудовые споры Защита трудовых прав работников. Федеральная инспекция труда.   | 1 | 1   |                            |   |
| 22 | Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.  |   |     | работа с конспектом лекции |   |
| 23 | Контрольная работа.  | 1 | 3   |                            |   |
| 24 | Основы гражданского права. Общая характеристика гражданского права.  |   |     |                            |   |
| 25 | Гражданские правоотношения. Граждане как субъекты гражданского права.  |   |     | работа с конспектом лекции |   |
| 26 | Понятие административного права. Понятие административной ответственности. Признаки административной ответственности.                          |   |     |                            | Изучение теоретического материала и НПА, подготовка ответов на контрольные вопросы – 2 ч. |
| 27 | Состав административного проступка. Понятие и виды административных наказаний. Процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях. | 1 | 1   | работа с конспектом лекции | Изучение теоретического материала и НПА, подготовка ответов на контрольные вопросы – 2 ч. |
| 28 | Понятие и виды экономических отношений.  | 1 | 1   |                            |   |
| 29 | Экономические отношения как предмет правового регулирования. Самозанятые.  | 1 | 1   | работа с конспектом лекции |   |
| 30 | Правоспособность юридического лица и его органы.   | 1 | 1   |                            |   |
| 31 | Порядок и способы создания юридического лица. Понятие и основание ликвидации юридического лица.  | 1 | 1   | работа с конспектом лекции |   |
| 32 | Контрольная работа.  | 1 | 3   |                            |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В. В. Румынина. - 10-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2019.

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО/С. В. Бошно. - М.: Издательство Юрайт, 2017.

Дополнительные источники:

1. Трудовое право России. Практикум: Учеб.пособ. /Отв. ред. И.К. Дмитриева, А. М. Куренной. - 2-е изд., перераб. и дополн. - М.: Юстицинформ; Издательский дом «Правоведение», 2014.

2. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права: учебное пособие/Е. Г. Шаблова. -М.:ИздательствоЮрайт, 2017.

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в действующей редакции).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действующей редакции).

4. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в действующей редакции).

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в действующей редакции).

6. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (в действующей редакции).

7. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).

#### **Интернет-ресурсы**

1. «Все о праве». Портал предназначен для студентов-юристов, преподавателей и всем тем, кто интересуется юриспруденцией [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.allpravo.ru/](http://www.allpravo.ru/)

2. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.hro.org/](http://www.hro.org/)

3. Сервер правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.legal.ru/>

4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.law.edu.ru/](http://www.law.edu.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе работы с нормативно-правовыми актами на занятиях, тестирования по темам, а также по итогам самостоятельной работы студентов.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   |   | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| <b>уметь:</b>   |   |  |
| - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.  |   | практические работы с нормативно-правовыми актами на занятиях  |
| <b>знать:</b>   |   |  |
| - основы государственной политики и права в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества; |   | наблюдение в период практики   |
| - историю и современное состояние законодательства о культуре;  |   | практические работы с нормативно-правовыми актами на занятиях  |
| - права и обязанности работников социально-культурной сферы.  |   | тестирование   |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | Наблюдение, собеседование  |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                      | Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации   |
| ОК 3.   | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.   | Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации   |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.              | Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности, общением с группой, преподавателем |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   | Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности, общением с группой, преподавателем |
| ОК 6.   | Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования  |
| ОК 7.   | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации   |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.               | Наблюдение за процессом аналитической деятельности   |

|         |   |   |
|---------|---|---|
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | Наблюдение за умением студентов решать профессиональные задачи методами правового обеспечения |
| ОК 11.  | Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. |   |
| ПК 2.5. | Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.  |   |
| ПК 2.6. | Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.                                |   |
| ПК 2.7. | Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.  |   |