

Областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании предметно-цикловой
комиссии
протокол от «14» апреля 2022 № 6

СОГЛАСОВАНА
директор
О.В. Гетманская
«13» 06 2022 г.



УТВЕРЖДЕНА
приказ от «15» 06 2022
№ 71- о/с

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.02 История

(наименование дисциплины)

для специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам:
хореографическое творчество, театральное творчество)

(код и название специальности, профессии)

форма обучения - очная

Рабочая программа учебной дисциплины «История», реализующая федеральный государственный образовательный стандарт в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол от 17.03.2015 № 06-259 ФГАУ «ФИРО») и предназначена для организации обучения студентов специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: хореографическое творчество, театральное творчество).

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

Разработчик:

Рычкина Татьяна Николаевна - преподаватель ОГПОБУ «БККИ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: хореографическое творчество, театральное творчество).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл и обеспечивает формирование общих компетенций по специальности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у студентов осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у студентов системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание студентов в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Задача курса - научить студентов применять теоретические знания на практике.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и

трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Текущий и промежуточный контроль осуществляется в форме контрольных работ по изученным темам, дифференцированного зачета, экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 142 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 95 |
| Самостоятельная работа студента | 47 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Введение. Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России - часть всемирной истории.

1. Древнейшая стадия истории человечества. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародин. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей.

2. Цивилизации Древнего мира. Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира - древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы. Древние евреи в Палестине. Зарождение древнекитайской цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира - древневосточной и античной. Великие державы Древнего Востока. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Государства Индии. Объединение Китая. Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства - синтез античной и древневосточной цивилизации. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм - древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры.

3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Византийская империя. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Влияние Византии на государственность и культуру России. Принятие христианства славянскими народами. Восток в Средние века. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая

система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии. Феодализм: понятие, основные черты. Феодалное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодалный замок. Рыцари, рыцарская культура. Структура и сословия средневекового общества. Средневековый западноевропейский город. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Ключенбургская реформа, монашеские ордена. Крестовые походы, их последствия. Инквизиция. Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы.

4. От Древней Руси к Российскому государству. Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полудье). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. Монгольское завоевание и его последствия. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. Образование единого Русского государства. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды.

5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству. Россия в правление Ивана Грозного. Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Смутное время начала XVII века. Царствование Бориса Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской

государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского.Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриархаНикона.Церковный раскол. Протопоп Аввакум.Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.

6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.Новыеформы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствованиев технике, внедрение технических новинок в производство.Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитиеторговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.Великие географические открытия. Образование колониальных империй.Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко даГама, Ф. Магеллан.Возрождение и гуманизм в Западной Европе.Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в СевернойЕвропе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре.Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.Реформация и контрреформация.Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформацияв Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии.Жан Кальвин и распространение его учения. Фронда. Людовик XIV - «король-солнце».Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII-XVIII веках. Англияв эпоху Тюдоров.Англия в XVII-XVIII веках.Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. ПротекторатО. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Страны Востока в XVI-XVIII веках.Османские завоевания в Европе. Борьбаевропейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империии причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колониальные захватыАнглии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Захват Индии Англией и его последствия в Индии.Международные отношения в XVII-XVIII веках. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе вовторой половине XVII века. Династические войны XVIII века. Крупнейшиеписатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитиенауки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Война за независимость и образование США.

7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи. Россия в эпоху петровских преобразований.Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Начало самостоятельногоправления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования.Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы.Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления(учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии.Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»:основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернскаяреформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и ихитоги. Внешняя политика Павла I. Русская культура XVIII века. Промышленный переворот и его последствия.Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинноепроизводство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальныепоследствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическоеразвитие Англии и Франции в XIX веке. Международные отношения.Войны Французской революции и Наполеоновскиевойны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз.Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами.Крымская (Восточная) война и ее последствия. Политическое развитие стран Европы и Америки.Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение.

8. Российская империя в XIX веке. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдовы др.). Венский конгресс. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров). Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853-1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Общественное движение во второй половине XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя.

9. От Новой истории к Новейшей. Мир в начале XX века. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди. Россия на рубеже XIX-XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904-1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Революция 1905-1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Серебряный век русской культуры. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Создание федеративного социалистического государства и его оформление Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия.

10. Между мировыми войнами. Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918-начала 1920-х годов в Европе. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 годов. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер - фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Гражданская война в Испании. Помощь СССР

антифашистам. Причины победы мятежников. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемали. Великая национальная революция 1925 - 1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты практические решения. Национальная политика советской власти. Сущность нэпа.

11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года - ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941-1945 годах. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение в годы войны. Эвакуация. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года.

12. Мир во второй половине XX - начале XXI века. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Создание НАТО и ОВД. Раскол Германии. Война в Корее. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США и Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. Карибский кризис - порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская

проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.

13. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы. СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Власть и общество. Репрессии. СССР в 1950-х - начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов. Противоречия внутри политического курса Н. С. Хрущева. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане. Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Политика гласности и ее последствия. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и

распада СССР. Политика гласности в СССР и ее последствия. Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин).

14. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков. Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Отставка Б.Н. Ельцина. Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года.

2.2. Учебно-тематический план

| № п/п | Содержание учебного материала | объем часов | уровень освоения | д/з | СРС |
|--|--|-------------|------------------|-----------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 семестр (аудиторно – 51 ч., СРС – 23ч.) | | | | | |
| Введение | | | | | |
| 1 | Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. | 1 | 1 | | |
| 2 | Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 3 | Периодизация всемирной истории. История России - часть всемирной истории. | 1 | 1 | | |
| 1. Древнейшая стадия истории человечества | | | | | |
| 4 | Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. | 1 | 1 | работа с презентацией | |
| 5 | Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. | 1 | 1 | | |
| 6 | Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 7 | Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. | 1 | 1 | ответы на вопросы конспекта | |
| 2. Цивилизации Древнего мира | | | | | |
| 8 | Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира - древневосточной и античной. | 1 | 1 | работа с презентацией | |
| 9 | Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. | 1 | 1 | | . |
| 10 | Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. | 1 | 1 | работа с презентацией | Подготовить реферат: «Особенности цивилизаций Древнего мира - древневосточной и античной» -3ч. |

| | | | | | |
|---|--|---|---|-------------------------------------|--|
| 11 | Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. | 1 | 1 | | |
| 12 | Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 13 | Древний Рим. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. | 1 | 1 | работа с картой | |
| 14 | От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 15 | Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. | 1 | 1 | подготовить ответ на вопрос» | |
| 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века | | | | | |
| 16 | Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. | 1 | 1 | | Подготовить презентацию: «Особенности христианского вероучения и церковной структуры» - 3 ч. |
| 17 | Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. | 1 | 1 | | |
| 18 | Византийская империя. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 19 | Восток в Средние века. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. | 1 | 1 | работа с картой | |
| 20 | Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. | 1 | 1 | работа с дополнительной литературой | Подготовить реферат: «Китайская культура и ее влияние на соседние народы» -3ч. |
| 21 | Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековое общество. | 1 | 1 | | |
| 22 | Средневековый западноевропейский город. Города Средневековья, причины их возникновения. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 23 | Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Христианская церковь в Средневековье. | 1 | 1 | | Подготовить сообщение: «Крестовые походы, их последствия» - 2ч. |
| 24 | Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. | 1 | 1 | работа с дополнительной литературой | |
| 25 | Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. | 1 | 1 | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|-------------------------------------|---|
| 26 | Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции | Подготовить презентацию: «Культурное наследие европейского Средневековья» - 3ч. |
| 27 | Контрольная работа. | 1 | 3 | | |
| 4. От Древней Руси к Российскому государству | | | | | |
| 28 | Образование Древнерусского государства. Восточные славяне. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции | Подготовить ответ на вопрос: «Предпосылки и причины образования Древнерусского государства» - 2ч. |
| 29 | Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). | 1 | 1 | | |
| 30 | Крещение Руси и его значение. Начало правления князя Владимира Святославича. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции | Подготовить презентацию: «Крещение Руси: причины, основные события, значение» - 4 ч. |
| 31 | Раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и последствия. | 1 | 1 | | |
| 32 | Монгольское завоевание и его последствия. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. | 1 | 1 | работа с картой | |
| 33 | Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. | 1 | 1 | | |
| 34 | Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединения русских земель. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 35 | Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. | 1 | 1 | | Подготовить презентацию: «Куликовская битва, ее значение»- 3ч. |
| 36 | Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Иван III. | 1 | 1 | работа с дополнительной литературой | |
| 37 | Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. | 1 | 1 | | |
| 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству | | | | | |
| 38 | Россия в правление Ивана Грозного. Россия в период боярского правления. Иван IV. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 39 | Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. | 1 | 1 | | |
| 40 | Смутное время начала XVII века. Царствование Б.Годунова. | 1 | 1 | работа с конспектом | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|-----------------------------|--|
| | | | | лекции | |
| 41 | Патриотический подъем народа. Окончание Смуты возрождение российской государственности. | 1 | 1 | | |
| 42 | Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Освоение Сибири и Дальнего Востока. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 6. Страны Запада и Востока в XVI - XVIII веке | | | | | |
| 43 | Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. | 1 | 1 | | |
| 44 | Англия в XVII-XVIII веках. Причины и начало революции в Англии. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 45 | Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. | 1 | 1 | | |
| 46 | Французская революция конца XVIII века. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 7. Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к империи | | | | | |
| 47 | Россия в эпоху петровских преобразований. Дискуссии о Петре I, значении и цене преобразований. | 1 | 1 | | |
| 48 | Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 49 | Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII века. Дворцовые перевороты. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 50 | Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 51 | Дифференцированный зачет. | 1 | 3 | | |
| 2 семестр (аудиторно – 44 ч., СРС – 24 ч.) | | | | | |
| 1 | Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике. | 1 | 1 | | |
| 2 | Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. | 1 | 1 | подготовить ответ на вопрос | |
| 3 | Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. | 1 | 1 | работа с картой | |
| 4 | Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 5 | Истоки конфликта Север-Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. | 1 | 1 | работа с картой | Подготовить презентацию: «Гражданская война в США» - 3ч. |
| 6 | Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью | 1 | 1 | работа с картой | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|----------------------------|--|
| | британской короны. | | | | |
| 7 | Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 8. Российская империя в XIX веке | | | | | |
| 8 | Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 9 | Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Отечественная война 1812 года. | 1 | 1 | | Подготовить презентацию: «Отечественная война 1812 года» - 4ч. |
| 10 | Движение декабристов. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. | 1 | 1 | работа с картой | |
| 11 | Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Россия и революционные события 1830- 1831 и 1848-1849 годов в Европе. | 1 | 1 | работа с картой | Подготовить презентацию: «Героическая оборона Севастополя в 1854 - 1855 годах и ее герои» - 3ч. |
| 12 | Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 13 | Общественное движение во второй половине XIX века. Общественное движение в России в последней трети XIX века. | 1 | 1 | | |
| 14 | Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика. А.М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 15 | Контрольная работа. | 1 | 3 | | |
| 9. От Новой истории к Новейшей | | | | | |
| 16 | Мир в начале XX века. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 17 | Россия на рубеже XIX-XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. | 1 | 1 | | |
| 18 | Революция 1905-1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. | 1 | 1 | работа с картой | Подготовить реферат: «Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России» -3ч. |

| | | | | | |
|--|---|---|-----|---|--|
| 19 | Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов. Особенности и участники войны. | 1 | 1 | | |
| 20 | Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. | 1 | 1 | работа с картой | |
| 21 | Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. | 1 | 1 | работа с картой | Подготовить презентацию: «Россия в годы Гражданской войны» -3ч. |
| 10. Между мировыми войнами | | | | | |
| 22 | Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 - начала 1920-х годов в Европе. | 1 | 1 | работа с дополнительной литературой | |
| 23 | Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. | 1 | 1 | | |
| 24 | Турция, Китай, Индия, Япония. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. | 1 | 1 | работа с дополнительной литературой | |
| 25 | Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. | 1 | 1 | | |
| 26 | Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. | 1 | 1 | работа с дополнительной литературой | |
| 27 | Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. | 1 | 1 | подготовить сообщение «Стахановское движение» | |
| 28 | Контрольная работа. | 1 | 3 | | |
| 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война | | | | | |
| 29 | Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. | 1 | 2 | | Подготовить сообщение: «Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне» -2ч. |
| 30 | Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 31 | Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 32 | Второй период Второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. | 1 | 1,2 | работа с картой | Подготовить презентацию: «Сталинградская битва и начало коренного |

| | | | | | |
|---|--|---|---|----------------------------|--|
| | | | | | перелома в ходе Великой Отечественной Войны». «Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны» - 3ч. |
| 33 | Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. | 1 | 1 | | |
| 34 | Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. | 1 | 1 | работа с картой | |
| 12. Мир во второй половине XX - начале XXI века | | | | | |
| 35 | Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. | 1 | 1 | | |
| 36 | Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 37 | Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. | 1 | 1 | | |
| 13. Апогей и кризис советской системы. 1945 -1991 годы | | | | | |
| 38 | СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». | 1 | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 39 | СССР в 1950-х - начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов. | 1 | 1 | | |
| 40 | Политика гласности и ее последствия. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции | Подготовить презентацию: «Разрядка международной напряженности в 1970-е годы» -3 ч. |
| 14. Российская Федерация на рубеже XX- XXI веков | | | | | |
| 41 | Формирование российской государственности. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. | 1 | 1 | | |
| 42 | Президентские выборы 2012 года. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 43 | Контрольная работа. | 1 | 3 | | |
| 44 | Контрольная работа. | 1 | 3 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Учебник История России 10 класс А.Н. Сахаров (2012 год) Часть 1
2. История России 10 класс Часть 2 А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов-М.: 2015.
3. Всеобщая история 10 класс. Л.Н. Алексашкина, В.А. Головина-М.:2016.
4. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень). 11 класс XX - начало XXI века. Всеобщая история. Алексашкина Л.Н.М.: 2016.

Дополнительные источники:

1. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М. : 2015.
2. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 частях. Часть 2. 1945 – 2000. – М.: 2015.
3. Горелов А.А. История мировой культуры. – М.: 2015.
4. Захаревич А.В. История Отечества. – М.: 2015.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. – М.: 2014.
6. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. – М.: 2015
7. Сёмин В.П. Отечественная история. – М.: 2016
8. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413
10. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. – М.: 2015
11. История России. 1900 – 1946 гг. Книга для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. – М.: 2010
12. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. – 2015. – Июль. – № 13. – С. 10 – 124.

Интернет-ресурсы

1. www.gumer.info.
2. www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudal.htm
3. www.plekhanovfound.ru/library.
4. www.bibliotekar.ru
5. <https://ru.wikipedia.org>
6. ww.world-war2.chat.ru
7. www.kulichki.com/~gumilev/HE1
8. www.biograf-book.narod.ru
9. www.magister.msk.ru/library/library.htm
10. www.intellect-video.com/russian-history
11. www.historicus.ru
12. www.history.tom.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| уметь: | | |
| - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; | | Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Тестирование. Написание докладов и рефератов. |
| - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); | | Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Написание докладов и рефератов. Тестирование. |
| - анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); | | Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Тестирование. |
| - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; | | Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Наблюдение. Написание докладов и рефератов. Тестирование. |
| - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; | | Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Тестирование. |
| - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; | | Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Контрольная работа. Тестирование |
| знать: | | |
| - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; | | Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Тестирование. |
| - периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; | | Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. |
| - историческую обусловленность современных общественных процессов; | | Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Наблюдение. Тестирование. |
| - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; | | Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Тестирование. Наблюдение |
| ОК 10. | Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности | Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией устной и письменной речи, за умением применять теорию на практике |