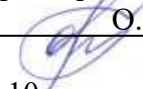


Областное государственное профессиональное образовательное  
бюджетное учреждение  
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
на заседании предметно-цикловой  
комиссии  
протокол от «14» апреля 2022 № 6

СОГЛАСОВАНА  
директор

  
О.В. Гетманская  
« 10 » 06 2022 г



УТВЕРЖДЕНА  
приказ от «15» 06 2022  
№ 71- о/с

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

для специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по виду: эстрадное пение)

(код и название специальности, профессии)

форма обучения - очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», реализующая федеральный государственный образовательный стандарт в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») и предназначена для организации обучения студентов специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по виду: эстрадное пение).

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

Разработчик:

Титова Вера Яковлевна - преподаватель ОГПОБУ «БККИ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по виду: эстрадное пение).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл и обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задача курса - научить студентов применять теоретические знания на практике.

Текущий контроль осуществляется в форме контрольной работы по изученным темам.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме контрольной работы в рамках промежуточной аттестации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

### **уметь:**

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- действовать в чрезвычайных ситуациях;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

### **знать:**

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- о здоровье и здоровом образе жизни;

- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретические занятия	70
практические занятия	5
Самостоятельная работа студента	35
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основы безопасности жизнедеятельности

##### Введение

Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

##### Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

##### Практическое занятие

Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

## **Государственная система обеспечения безопасности населения**

Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

### **Практические занятия**

Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.

Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.

### **Основы обороны государства и воинская обязанность**

История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и

основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.

Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих

военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.

Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России - дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

### **Практическое занятие**

Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.

### **Основы медицинских знаний**

Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.

Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. С мешаное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.

Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.

Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.

Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.

Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.

Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца.



Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.

Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.

### **Практическое занятие**

Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.

## **2.2 Учебно-тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>объем часов</b>	<b>уровень освоения</b>	<b>д/з</b>	<b>СРС</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		
<b>3 семестр (аудиторно – 30 ч., СРС –15 ч.)</b>					
<b>Введение в дисциплину</b>					
1	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».	1	1	стр. 5	
2	Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия.	1	1	стр. 7	
<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>					
3	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.	1	2	стр. 15	Составить кроссворд по теме «Здоровье» - 3 ч.
4	Здоровый образ жизни и его составляющие. Нравственность и здоровый образ жизни.	1	1	стр. 18	
5	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1	1	стр. 17	
6	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха.	1	2	стр. 20	Подготовить реферат: «Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы» - 3 ч.
7	Биологические ритмы и их влияние на здоровье человека.	1	1	ст. 23	
8	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	1	1	стр. 24	
9	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	1	1	стр. 30	

10	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	1	2	работа с дополнительной литературой	Подготовить сообщение: «Как стать должителем» - 2 ч.
11	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.	1	1	работа с дополнительной литературой	
12	Правила и безопасность дорожного движения. <b>Практическое занятие:</b> «Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения».	1	2	работа с конспектом лекции	
13	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	1	1	стр. 39	
14	Социальная роль женщины в современном обществе.	1	1	ст. 42	
15	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1	2	работа с конспектом лекции	Подготовить реферат: «Политика государства по поддержке семьи» - 2 ч.
16	Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни.	1	1	работа с конспектом лекции	
17	Правовые основы взаимоотношения полов.	1	1	стр. 46	
18	Контрольная работа по изученным темам.	1	3		
<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>					
19	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера <b>Практическое занятие:</b> «Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии».	1	1	стр. 51	
20	Характеристики ЧС природного характера.	1	2	стр. 53	Подготовить сообщение на тему «Комплекс мероприятий для обеспечения личной безопасности от ЧС природного происхождения, наиболее характерные для нашего региона» - 3 ч.
21	Характеристики ЧС природного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций.	1	1	работа с конспектом лекции	
22	Характеристики ЧС техногенного характера. <b>Практическое занятие:</b> «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте».	1	1	стр. 54	
23	Характеристики ЧС техногенного характера.	1	1	стр. 54	

24	Контрольная работа по изученным темам.	1	3		
<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>					
25	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи.	1	1	стр. 81	
26	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	1	2	стр. 87	Подготовить сообщение: «Роль ГО в годы Великой Отечественной войны» - 2 ч.
27	Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	1	стр. 90	
28	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	1	1	работа с конспектом лекций	
29	Контрольная работа.	1	3		
30	Контрольная работа.	1	3		
<b>4 семестр (аудиторно – 40 ч., СРС –20 ч.)</b>					
1	Мероприятия по защите населения. Эвакуация населения в условиях ЧС.	1	1	стр. 97	
2	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	1	1	стр. 100	
3	Инженерная защита, виды и предназначение защитных сооружений.	1	1	Работа с конспектом лекций	
4	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	1	1	стр. 110	
5	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	1	2	стр. 115	Подготовить реферат на тему «История возникновения терроризма в мире»; - 3 ч.
6	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС.	1	1	Подготовить ответы на вопросы	
7	Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.	1	1	Работа с конспектом лекции	
8	Контрольная работа.	1	3		
<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>					
9	История создания ВС РФ. Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе.	1	2	стр. 127	
10	Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	1	2	стр. 136	
11	Организационная структура ВС РФ Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	2	стр. 140	
12	Воинская обязанность. Основные понятия о	1	1	стр. 153	Подготовить

	воинской обязанности.				презентацию: «Военная форма и воинские звания времен ВОВ» - 2 ч.
13	Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.	1	1	стр. 154	
14	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	1	1	стр. 156	
15	Обязательная и добровольная подготовка граждан военной службе.	1	1	стр. 158	
16	Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву.	1	1	стр. 160	
17	Прохождение по контракту.	1	2	стр. 172	Подготовить презентацию: «Примеры прохождения альтернативной гражданской службы» - 2 ч.
18	Требования, виды и особенности воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина <b>Практическое занятие:</b> «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции».	1	2	Работа с конспектом лекций	
19	Права и обязанности военнослужащих.	1	1	стр. 185	
20	Воинская дисциплина и ответственность. Виды ответственности, установленной для военнослужащих	1	1	стр. 190	
21	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных сил РФ.	1	2	стр. 206	Презентация: «Дни воинской славы России» - 3 ч.
22	Символы воинской чести.	1	1	стр. 214	
23	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1	стр. 196	
24	Контрольная работа по изученным темам.	1	3		
25	Контрольная работа по изученным темам.	1	3		
<b>Основы медицинских знаний</b>					
26	Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой.	1	1	стр. 226	
27	Понятие травм и их виды. Первая помощь при травмах.	1	1	стр. 230	
28	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза.	1	2	стр. 243	Подготовить сообщение: «Основные причины травм позвоночника и меры по их профилактике» - 2 ч.

29	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.	1	1	стр. 244	
30	Основные признаки внутреннего кровотечения. <b>Практическое занятие:</b> «Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях».	1	2	Подготовить ответы на вопросы	Подготовить сообщение: «Десмургия - учение о повязках» - 3 ч.
31	Первая помощь при воздействии высоких и низких температур.	1	1	стр. 251	
32	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	1	1	стр. 262	
33	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	1	2	стр. 263	Подготовить реферат по теме: «Генетически модифицированные продукты и угрозы, связанные с их употреблением» - 3 ч.
34	Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).	1	1	стр. 265	
35	Основные причины остановки сердца. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	1	2		Подготовить сообщение: «Понятие о реанимации. Признаки клинической и биологической смерти» - 2 ч.
36	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.	1	1	стр. 271, 278	
37	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.	1	1	стр. 280	
38	Беременность и гигиена беременности. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Уход за младенцем.	1	1	стр. 284	
39	Контрольная работа.	1	3		
40	Контрольная работа.	1	3		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. - М., 2015.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. - М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Микрюков В. Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. - М., 2014.
2. Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. - М., 2008.
3. Митяев А. Книга будущих командиров. - М., 2010.
4. Микрюков В. Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. - М., 2013.
5. Изотова М. А., Царева Т. Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. - М., 2008.
6. Ионина Н. А. 100 великих наград. - М., 2009.
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) - Ростов н/Д, 2013.
8. Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. - М., 2013.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3-4) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
4. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
6. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. - 1998. - № 13. - Ст. 1475.
7. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. - 1994. - № 35. - Ст. 3648.
8. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3588.
9. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3030.

10. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 23. - Ст. 2750.
11. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. - 2011. -N 48. - Ст. 6724.
12. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

#### Интернет-ресурсы

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
6. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
7. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность)
8. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
9. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
10. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>		
- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;		Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией устной и письменной речи, за умением применять теорию на практике.
- действовать в чрезвычайных ситуациях;		Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Наблюдение. Написание докладов и рефератов. Тестирование.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;		Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Устные высказывания студентов в ходе практических занятий.
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;		Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Внеаудиторная работа. Контрольная работа.
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;		Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Написание докладов и рефератов.
<b>знать:</b>		
- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;		Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Контрольная работа. Тестирование.
- о здоровье и здоровом образе жизни;		Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Устные высказывания студентов в ходе практических занятий.
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;		Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией устной и письменной речи, за умением применять теорию на практике.
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.		Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Контрольная работа. Тестирование.
ОК 10.	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией устной и письменной речи, за умением применять теорию на практике