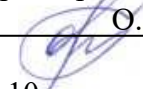


Областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании предметно-цикловой
комиссии
протокол от «14» апреля 2022 № 6

СОГЛАСОВАНА
директор


О.В. Гетманская
« 10 » 06 2022 г



УТВЕРЖДЕНА
приказ от «15» 06 2022
№ 71- о/с

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.05 География

(наименование дисциплины)

для специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по виду: эстрадное пение)

(код и название специальности, профессии)

форма обучения - очная

Рабочая программа учебной дисциплины «География», реализующая федеральный государственный образовательный стандарт в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») и предназначена для организации обучения студентов специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по виду: эстрадное пение).

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

Разработчик:
Титова Вера Яковлевна - преподаватель ОГПОБУ «БККИ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по виду: эстрадное пение).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл и обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Задача курса - научить студентов применять теоретические знания на практике.

Текущий контроль осуществляется в форме контрольных работ по изученным темам.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «География» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их

демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.

знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

- численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

- географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 51 |
| практические занятия | 15 |
| Самостоятельная работа студента | 25 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

Введение

География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Источники географической информации

Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.

Практические занятия

Ознакомление с географическими картами различной тематики.

Нанесение основных географических объектов на контурную карту.

Политическое устройство мира

Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.

Практические занятия

Составление таблицы: «Государственный строй стран мира».

Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.

Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.

География мировых природных ресурсов

Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.

Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.

Практическое занятие

Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.

География населения мира

Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения.

Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.

Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.

Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.

Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.

Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.

Практические занятия

Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.

Сравнение половозрастных пирамид стран разных типов, составление демографического прогноза.

Мировое хозяйство

Современные особенности развития мирового хозяйства

Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.

Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.

Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.

Практические занятия

Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.

География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.

Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.

Практическое занятие

Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции»

География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства

Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.

География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.

Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.

Регионы мира

География населения и хозяйства Зарубежной Европы

Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.

Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Практическое занятие

Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Зарубежной Европы.

География населения и хозяйства Зарубежной Азии

Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

География населения и хозяйства Африки

Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона.

История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

География населения и хозяйства Северной Америки

Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.

США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.

Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.

География населения и хозяйства Латинской Америки

Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.

Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

География населения и хозяйства Австралии и Океании

Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.

Практическое занятие

Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.

Россия в современном мире

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.

Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.

Практическое занятие

Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Практическое занятие

Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией.

2.2. Учебно-тематический план

| № п/п | Содержание учебного материала | объем часов | уровень освоения | д/з | СРС |
|--|--|-------------|------------------|-------------------------------------|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1 семестр (аудиторно – 51 ч., СРС – 25ч.) | | | | | |
| Введение | | | | | |
| 1 | География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции | |
| Источники географической информации | | | | | |
| 2 | Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Практическое занятие: «Ознакомление с географическими картами различной тематики». | 1 | 2 | работа с дополнительной литературой | |
| 3 | Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения. Практическое занятие: «Нанесение основных географических объектов на контурную карту». | 1 | 2 | работа с атласом и контурной картой | |
| Политическое устройство мира | | | | | |
| 4 | Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. | 1 | 1 | работа с дополнительной литературой | |
| 5 | Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные | 1 | 2 | стр. 9 | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|-----------------------------|--|
| | образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Практическое занятие: «Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения». | | | | |
| 6 | Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Практическое занятие. Составление таблицы: «Государственный строй стран мира». | 1 | 2 | стр.17 | Подготовить реферат: «Чем объяснить большое разнообразие форм правления в странах Зарубежной Европы?» - 3 ч. |
| 7 | Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Практическое занятие: «Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития». | 1 | 2 | Ответы на вопросы конспекта | |
| 8 | Контрольная работа. | 1 | 3 | | |
| География мировых природных ресурсов | | | | | |
| 9 | Географическая среда. Типы природопользования. Виды природных ресурсов. на территории мировой суши. Ресурсообеспеченность. | 1 | 2 | работа с конспектом лекции | Подготовить реферат: «Взаимодействие общества и природы» – 2 ч. |
| 10 | Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Практическое занятие: «Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов». | 1 | 2 | работа с конспектом лекции | |
| География население мира | | | | | |
| 11 | Численность и воспроизводство населения. Практическое занятие: «Сравнение половозрастных пирамид стран разных типов, составление демографического прогноза». | 1 | 2 | стр. 57 | |
| 12 | Демографическая политика Структура и состав населения. Размещение и миграция населения. Практическое занятие: «Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира». | 1 | 2 | стр. 61 | |
| 13 | Городское и сельское население. Уровни и темпы урбанизации. | 1 | 1 | стр. 74 | |
| 14 | Контрольная работа. | 1 | 3 | | |
| Мировое хозяйство | | | | | |
| 15 | Современные особенности развития мирового хозяйства. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. | 1 | 2 | стр. 102 | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|-------------------------------------|--|
| | Практическое занятие: «Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира». | | | | |
| 16 | Факторы размещения производительных сил. Практическое занятие: «Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства». | 1 | 2 | стр. 110 | |
| 17 | География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Сельское хозяйство и его экономические особенности. | 1 | 1 | работа с конспектом лекции | |
| 18 | Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. | 1 | 2 | работа с конспектом лекции | Подготовить сообщение: «Зеленая революция» и ее основные направления» - 2 ч. |
| 19 | Горнодобывающая промышленность Практическое занятие: «Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции». | 1 | 2 | работа картами атласа | |
| 20 | География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Топливная промышленность. | 1 | 1 | работа с дополнительной литературой | |
| 21 | Электроэнергетика. | 1 | 2 | ответы на вопросы | Подготовить презентацию: «Альтернативные источники энергии» - 2 ч. |
| 22 | Черной и цветной металлургии Машиностроения. | 1 | 1 | ответы на вопросы | |
| 23 | Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. | 1 | 1 | стр. 138 | |
| 24 | Легкая промышленность, промышленность и окружающая среда. | 1 | 1 | стр. 138 | |
| 25 | География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Транспортный комплекс и его современная структура. | 1 | 2 | стр. 150 | Подготовить презентацию: «Транспорт и окружающая среда» - 2 ч. |
| 26 | Контрольная работа. | 1 | 3 | | |
| Регионы мира | | | | | |
| География населения и хозяйства Зарубежной Европы | | | | | |
| 27 | Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения История формирования его политической карты. | 1 | 1 | стр. 179 | |
| 28 | Природные условия и ресурсы. Зарубежной Европы. | 1 | 1 | стр. 180 | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|-------------------------------------|--|
| 29 | Население и общая характеристика хозяйства Зарубежной Европы. Отрасли международной специализации. | 1 | 2 | стр. 181 | Подготовить презентацию «Микросоударства Зарубежной Европы» - 3 ч. |
| 30 | Территориальная структура хозяйства. Практическое занятие: «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Зарубежной Европы». | 1 | 2 | стр. 197 | |
| 31 | Контрольная работа. | 1 | 3 | | |
| География населения и хозяйства Зарубежной Азии | | | | | |
| 32 | Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. | 1 | 1 | стр. 223 | |
| 33 | Природные условия и ресурсы Зарубежной Азии. | 1 | 2 | стр. 25 | Подготовить сообщение: «Экологические проблемы Зарубежной Азии» - 2 ч. |
| 34 | Население и хозяйство Зарубежной Европы. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. | 1 | 2 | стр. 226 | Подготовить реферат: «Новые индустриальные страны» - 2 ч. |
| 35 | Общая характеристика Японии и Индии. | 1 | 1 | работа с дополнительной литературой | |
| 36 | Китай территория, границы, положение, население, хозяйство. | 1 | 2 | работа с дополнительной литературой | Подготовить реферат: «Международные экономические связи Китая» - 2 ч. |
| География населения и хозяйства Африки | | | | | |
| 37 | Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Природные условия и ресурсы Африки. | 1 | 1 | стр. 273 | |
| 38 | Население и общая характеристика хозяйства Африки. | 1 | 2 | стр. 276 | Подготовить сообщение: «Важнейшие исторические этапы развития ЮАР» - 3ч. |
| География населения и хозяйства Северной Америки | | | | | |
| 39 | Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Природные условия и ресурсы США. | 1 | 1 | стр. 295 | |
| 40 | Население и хозяйство. Экономические районы. | 1 | 1 | стр. 295 | |
| География населения и хозяйства Латинской Америки | | | | | |
| 41 | Особенности географического положения региона. Природные условия | 1 | 1 | стр. 331 | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|-------------------------------------|---|
| | и ресурсы. Латинской Америки. | | | | |
| 42 | Население и хозяйство Латинской Америки. | 1 | 1 | стр. 333 | |
| 43 | Контрольная работа. | 1 | 3 | | |
| География населения и хозяйства Австралии и Океании | | | | | |
| 44 | Особенности географического положения и природно-ресурсного потенциала Австралии и Океании Практическое занятие: «Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства». | 1 | 2 | стр. 257 | |
| 45 | Население. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. | 1 | 1 | работа с дополнительной литературой | |
| Россия в современном мире | | | | | |
| 46 | Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. | 1 | 1 | работа с атласами и картами | |
| 47 | Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Особенности территориальной структуры хозяйства. Практическое занятие: «Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России». | 1 | 2 | ответы на вопросы | |
| Глобальные проблемы человечества | | | | | |
| 48 | Понятие о глобальных проблемах: экологические проблемы, Практическое занятие: «Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией». | 1 | 2 | стр. 351 | |
| 49 | Энергетические и сырьевая проблемы. Проблемы использования Мирового океана; мирное освоение космоса. | 1 | 2 | стр. 357 | Подготовить сообщение: «Проблема мира и разоружения» - 2 ч. |
| 50 | Дифференцированный зачет. | 1 | 3 | | |
| 51 | Дифференцированный зачет. | 1 | 3 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Атлас - экономическая и социальная география

мира».

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Максаковский В. П. География (базовый уровень). 10 -11 классы. - М., 2015.
2. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый уровень). 10 класс. - М., 2016.
Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый уровень). - 11 класс. - М., 2016.
Кузнецов А. П., Ким Э. В. География (базовый уровень). 10-11 классы. - М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Холина В. Н. География (углубленный уровень). 10 класс. - М., 2014.
2. Холина В. Н. География (углубленный уровень). 11 класс. - М., 2014.

Интернет-ресурсы

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
3. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).
4. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
5. www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| уметь: | |
| - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; | Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Тестирование. Написание докладов и рефератов. |
| - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; | Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Написание докладов и рефератов. Тестирование. |
| - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; | Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Тестирование. |
| - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия. | Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Наблюдение. Написание докладов и рефератов. Тестирование. |
| знать: | |
| - основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; | Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Контрольная работа. Тестирование. |
| - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; | Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. |
| - численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; | Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Наблюдение. Тестирование. |
| - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; | Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Тестирование. Наблюдение |
| - географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического | Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Тестирование. |

| | | |
|-------|---|---|
| | разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; | |
| | - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда. | Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Дифференцированный зачет |
| ОК 10 | Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности | Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией устной и письменной речи, за умением применять теорию на практике |