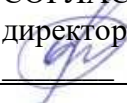


Областное государственное профессиональное образовательное  
бюджетное учреждение  
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
на заседании предметно-цикловой  
комиссии  
протокол от «14» апреля 2022 № 6

СОГЛАСОВАНА  
директор

  
О.В. Гетманская

« 13 » 06 2022 г.



УТВЕРЖДЕНА  
приказ от «15» 06 2022  
№ 71- о/с

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОД.01.02** Обществознание

(наименование дисциплины)

**для специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам:  
хореографическое творчество, театральное творчество)**

(код и название специальности, профессии)

**форма обучения - очная**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание», реализующая федеральный государственный образовательный стандарт в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21.07.2015 регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») и предназначена для организации обучения студентов специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: хореографическое творчество, театральное творчество).

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

---

Разработчик:

Рычкина Татьяна Николаевна, преподаватель ОГПОБУ «БККИ»

---

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: хореографическое творчество, театральное творчество).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл и обеспечивает формирование общих компетенций по специальности.

ОК 10. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Задача курса - научить студентов применять теоретические знания на практике.

Текущий контроль осуществляется в форме контрольных работ по изученным темам.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;

- человека как социально-деятельное существо;

- основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (далее - СМИ), учебном тексте и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

**знать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- сущность общества как формы совместной деятельности людей;

- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
Самостоятельная работа студента	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Обществознание

**Введение.** Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

#### 1. Человек и общество

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

1.2. Общество как сложная система. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы.

Мироззрение. Типы мироззрения. Основные институты общества.

Общество и природа. Глобализация.

#### 2. Духовная культура человека и общества

2.1. Духовная культура личности и общества. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

2.2. Наука и образование в современном мире. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Профессиональное образование.

### 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

## 3. Социальные отношения

3.1. Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

3.2. Социальные нормы и конфликты. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

3.3. Важнейшие социальные общности и группы. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.

## 4. Политика

4.1. Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

4.2. Участники политического процесса. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

## 5. Право

5.1. Правовое регулирование общественных отношений. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

5.2. Основы конституционного права Российской Федерации. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

5.3. Отрасли российского права. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

## 2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание учебного материала	объем часов	уровень освоения	д/з	СРС
1	2	3	4	5	6
<b>1 семестр (аудиторно – 34 ч., СРС – 19 ч.)</b>					
<b>Введение</b>					
1	Общественное знание как учебный курс. Социальные науки.	1	1		
2	Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения общественности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	1	работа с дополнительной литературой	
<b>1. Человек и общество</b>					
3	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	1	1		



4	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	1	1	работа с конспектом лекции	
5	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.	1	1		Подготовить сообщение: «Потребности, способности и интересы» - 3 ч.
6	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	1	1	подготовить ответы на вопросы	
7	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	1	1		
8	Потребности, способности и интересы.	1	1	работа с конспектом лекции	
9	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	1	1		
10	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии.	1	1	работа с конспектом лекции	
11	Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	1	1		Подготовить сообщение: «Мировоззрение. Типы мировоззрения» - 3 ч.
12	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	1	1	подготовить ответы на вопросы	
13	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.	1	1		
14	Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	1	1	работа с конспектом лекции	
15	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.	1	1		
16	Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	1	1	работа с конспектом лекции	
17	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	1	1		
18	Контрольная работа.	1	3		
<b>2. Духовная культура человека и общества</b>					
19	Понятие о культуре. Духовная культура	1	1		

	личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Особенности молодежной субкультуры				
20	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	1	1	работа с конспектом лекции	Подготовить сообщение: «Глобализация» - 3 ч.
21	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	1	1		
22	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	1	работа с дополнительной литературой	Подготовить презентацию: «Виды культуры». – 3 ч.
<b>3. Социальные отношения</b>					
23	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	1		Подготовить реферат «Наука в современном мире» - 3 ч.
24	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	1	работа с конспектом лекции	
25	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение, его формы, проявления.	1	1		
26	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	1	1	работа с дополнительной литературой	
27	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	1		
28	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	1	работа с конспектом лекции	
29	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	1		
30	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	1	работа с конспектом лекции	
31	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	1		Подготовить презентацию: «Виды религии». – 4 ч.
32	Семейное право и семейные правоотношения.	1	1	работа с конспектом лекции	

33	Контрольная работа.	1	3		
34	Контрольная работа.	1	3		
<b>2 семестр (аудиторно – 44 ч., СРС – 20 ч.)</b>					
<b>4. Политика</b>					
1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	1	1		
2	Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	1	1	работа с конспектом лекции	
3	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.	1	1		
4	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	1	1	работа с конспектом лекции	Подготовить сообщение: «Политическая система общества, ее структура» - 2 ч.
5	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки.	1	1		
6	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	1	1	работа с конспектом лекции	
7	Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1	1		
8	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность.	1	1	работа с конспектом лекции	
9	Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	1	подготовить ответы на вопросы	Подготовить презентацию «Формы государства» – 4 ч.
10	Политические партии и движения, их классификация.	1	1		
11	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	1	1		Подготовить сообщение «Гражданское общество и правовое государство» - 2 ч.
12	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	1	работа с конспектом лекции	
13	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	1		
14	Контрольная работа.	1	3	подготовить ответы на вопросы	

5. Право					
15	Юриспруденция как общественная наука.	1	1		Подготовить презентацию «Избирательное право в Российской Федерации» – 4 ч.
16	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	1	1	работа с конспектом лекции	
17	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	1	1		
18	Источники права. Основные формы права.	1	1	работа с конспектом лекции	
19	Нормативные правовые акты и их характеристика.	1	1		
20	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	1	работа с конспектом лекции	
21	Правовые отношения и их структура.	1	1		
22	Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	1	2	работа с конспектом лекции	
23	Юридическая ответственность и ее задачи.	1	1		
24	Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	1	работа с конспектом лекции	
25	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть.	1	1		
26	Институт президентства. Местное самоуправление.	1	1	работа с дополнительной литературой	
27	Правоохранительные органы Российской Федерации.	1	1		
28	Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	1	1	работа с конспектом лекции	
29	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1	1		
30	Контрольная работа	1	1	работа с конспектом лекции	
31	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	1	1		Подготовить сообщение: «Конституционное право» - 2 ч.
32	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	1	работа с конспектом лекции	
33	Гражданское право и гражданские правоотношения.	1	1		

34	Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры.	1	1	работа с конспектом лекции	
35	Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.	1	1		
36	Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	1	1	работа с конспектом лекции	Подготовить сообщение: «Права и обязанности человека и гражданина» - 2 ч.
37	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	1		
38	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	1	1	работа с конспектом лекции	Подготовить сообщение: «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени» - 2 ч.
39	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	1	1		Подготовить реферат: «Особенности современной экономики России» - 2 ч.
40	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата.	1	1	работа с конспектом лекции	
41	Административное право и административные правоотношения. Административная ответственность.	1	1		
42	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1	1	работа с конспектом лекции	
43	Дифференцированный зачет.	1	3		
44	Дифференцированный зачет.	1	3		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.- М., 2015.
2. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.- М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10-11 класс. - М., 2015.
2. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. - М., 2014.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. - М., 2015.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. - М., 2015.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. - М., 2014.
6. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. - М., 2016.
7. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. - М., 2015.
8. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. - М., 2014.
9. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. - М., 2015.
10. Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. Обществознание. Типовые тестовые задания. - М., 2015.
11. Северинов К. М. Обществознание в схемах и таблицах. - М., 2010.
12. Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. - М., 2013.
13. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
14. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
15. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
16. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
17. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (ч. I). - Ст. 5496.
18. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо;	Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Тестирование. Написание докладов и рефератов.
- основные социальные роли;	Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Написание докладов и рефератов. Тестирование.
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;	Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Наблюдение. Написание докладов и рефератов. Тестирование.
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);	Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Наблюдение. Написание докладов и рефератов. Тестирование
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;	Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Тестирование.
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Контрольная работа. Тестирование
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;	Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Тестирование.
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (далее - СМИ), учебном тексте и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;	Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Тестирование.
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);	Самостоятельная письменная внеаудиторная работа.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и	Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Контрольная работа. Тестирование

защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;		
<b>знать:</b>		
- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;		Устные и письменные ответы, выполнение практических занятий, контрольные работы.
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;		Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;		Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Контрольная работа. Тестирование
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;		Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Наблюдение. Написание докладов и рефератов. Тестирование.
ОК 10	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности	Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией устной и письменной речи, за умением применять теорию на практике