

Областное государственное профессиональное образовательное  
бюджетное учреждение  
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
на заседании предметно-цикловой  
комиссии  
протокол от «14» апреля 2022 № 6

СОГЛАСОВАНА  
директор

  
О.В. Гетманская

«13» 06 2022 г.



УТВЕРЖДЕНА  
приказ от «15» 062022  
№ 71- о/с

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.01.01 Иностранный язык (английский)**

(наименование дисциплины)

**для специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам:  
хореографическое творчество, театральное творчество)**

(код и название специальности, профессии)

**форма обучения - очная**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский), реализующая федеральный государственный образовательный стандарт в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол от 21.07.2015 № 3, регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») и предназначена для организации обучения студентов специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: хореографическое творчество, театральное творчество).

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

Разработчик:

Гнездилов Евгений Викторович - преподаватель ОГПОБУ «БККИ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы ППСЗ на базе основного общего образования специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: хореографическое творчество, театральное творчество).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл и обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности.

ОК 10      Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

### уметь:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ),
- уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов

текста);

- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

- использовать двуязычный словарь;

- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

**знать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

- основные способы словообразования в иностранном языке;

- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;

- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Текущий контроль осуществляется в форме контрольной работы по изученным темам.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	95
Самостоятельная работа студента	47
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, дифференцированного зачета	

#### Содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык)

##### Модуль 1. Свободное время.

Чтение. Досуг подростков. Аудирование и говорение. Мой лучший друг, его качества. Грамматика. Настоящие времена, глаголы состояния. Грамматика. Глагол LOOK, суффиксы прилагательных. Литература. Л.М.Олкотт «Маленькие женщины». Развитие навыков письма. Типы писем. Культурный уголок. Одежда, мода и покупки. Граждановедение. Дискриминация и защита прав. Экология. Вторая жизнь вещей. Тест №1 по 1-му модулю.

Самостоятельная работа. Составить презентацию по теме и написать конспект к ней.

##### Модуль 2. Свободное время.

Чтение. Как подростки тратят деньги. Аудирование и говорение. Активная деятельность подростков. Грамматика. ing- форма, инфинитив с to и без to. Грамматика. Глагол TAKE. Словообразование. Литература. Эдит Несбит «Дети железной дороги». Письмо. Электронная почта и СМС. Спортивные события в Великобритании. Насколько ты бережлив? Экология. Чистый воздух в доме. Тест №2 по 2-му модулю.

Самостоятельная работа. Составить презентацию по теме и написать конспект к ней.

##### Модуль 3. Школа и выбор профессии.

Чтение. Типы школ. Школьная жизнь. Аудирование и говорение. Прием на работу. Грамматика. Способы выражения будущего времени. Степени сравнения. Грамматика. Словообразовательные суффиксы. Литература. А.Чехов «Душечка». Официальное письмо. Резюме. Типы школ в США. Школы в Бразилии. Экология. Исчезающие виды. Морская черепаха. Тест №3 по 3-му модулю.

Самостоятельная работа. Составить презентацию по теме и написать конспект к ней.

##### Модуль 4. Состояние экологии на планете.

Чтение. Защита окружающей среды. Введение лексики. Обсуждение погоды. Аудирование и говорение. Грамматика. Модальные глаголы. Грамматика. Фразовый глагол RUN. Аффиксы отрицательных прилагательных. Литература. Артур Конан Дойл «Затерянный мир». Письмо. Эссе. Способы выражения согласия/несогласия. Большой барьерный риф. Фотосинтез (химия, ботаника). Экология. Тропические леса. Тест №4 по 4-му модулю.

Самостоятельная работа. Нарисовать плакат по теме.

##### Модуль 5. Проведение каникул.

Чтение. Путешествия. Введение лексики. Аудирование и говорение. Каникулы. Грамматика. Артикли. Формы прошедшего времени. Грамматика. Словообразование. Глагол GET. Литература. Ж.Верн «80 дней вокруг света». Письмо. Композиция рассказа. Выражение чувств и эмоций. Культурный уголок. Река Темза. География. Погода. Экология. Загрязнение моря. Тест №5 по 5-му модулю.

Самостоятельная работа. Написать письмо зарубежному другу.

##### Модуль 6. Здоровье человека.

Чтение. Питание и здоровье. Введение лексики. Аудирование и говорение. Проблемы, связанные с диетой. Грамматика. Условные предложения. Грамматика. Фразовый глагол GIVE. Предлоги и приставки. Литература. Чарльз Диккенс «Оливер Твист». Письмо.

Структура доклада. Фестиваль «Burns Night» — день рождения Роберта Бёрнса. Наука. Здоровье зубов. Экология. Органические удобрения. Тест №6 по 6-му модулю.

Самостоятельная работа. Нарисовать плакат по теме.

### **Модуль 7. Развлечения.**

Чтение. Развлечения. Введение лексики. Аудирование и говорение. Типы театральных представлений. Грамматика. Страдательный залог. Грамматика. Глагол TURN. Предлоги. Словообразование сложных прилагательных. Литература. Гастон Леруа «Призрак оперы». Письмо. Отзыв о фильме. Музей восковых фигур мадам Тюссо. Работа с лексикой. Музыка. Триумф дилетантов. Экология. Бумага.

Тест №7 по 7-му модулю.

### **Модуль 8. Наука и техника.**

Чтение. Высокие технологии. Введение лексики. Аудирование. Электроприборы и проблемы, связанные с ними. Грамматика. Косвенная речь. Грамматика. Фразовый глагол bring. Словообразование глаголов. Литература. Герберт Уэллс «Машина времени». Письмо. Статья «Мобильные телефоны». Знаменитые британские изобретатели. Чтение. Наука. Температура и термометры. Экология. Альтернативная энергия. Тест №8 по 8-му модулю.

### **Модуль 1. Отношения.**

Чтение. Семейные отношения. Аудирование и говорение. Взаимоотношения. Грамматика. Обобщение времен. Грамматика. Глагол LOOK, Суффиксы прилагательных. Литературное чтение. Оскар Уайльд «Преданный друг». Развитие навыков письма. Описание людей. Культурный уголок. Поликультурная Британия. История. Викторианские семьи. Экология. Чистый район. Контроль знаний. Тест №1 по 1-му модулю.

Самостоятельная работа. Составить презентацию по теме и написать конспект по ней.

### **Модуль 2. Было бы желание.**

Чтение. Стресс во время учебы. Аудирование и говорение. Давление со стороны сверстников. Грамматика. Типы придаточных предложений. Грамматика. Глагол PUT. Перифраз. Литература. Шарлотта Бронте «Джейн Эйр». Письмо. Неофициальные письма. Культурный уголок. Телефон доверия. Биология. Нервная система человека. Экология. Проблема упаковочных материалов. Тест №2 по 2-му модулю.

Самостоятельная работа. Составить презентацию по теме и написать конспект по ней.

### **Модуль 3. Ответственность.**

Чтение. Преступление и закон. Аудирование и говорение. Права и обязанности. Грамматика. Инфинитив и -ing форма. Грамматика. Глагол KEEP. Перифраз. Литература. Ч. Диккенс «Большие надежды». Письмо. Эссе с выражением своего мнения. Культурный уголок. Статуя Свободы. Граждановедение. Права человека. Экология. Экологическое поведение. Тест №3 по 3-му модулю.

Самостоятельная работа. Составить презентацию по теме и написать конспект по ней.

### **Модуль 4. Опасности в жизни.**

Чтение. Опасности. Экстремальные ситуации. Аудирование и говорение. Заболевания. Грамматика. Страдательный залог. Грамматика. Каузативная форма. Глагол GO. Литература. Марк Твен «Приключения Тома Сойера». Письмо. Повествование. Описание событий. Культурный уголок. Флоренс Найтингейл. История. Великий Лондонский пожар. Экология. Загрязнение воды. Тест №4 по 4-му модулю.

Самостоятельная работа. Написать доклад по теме.

### **Модуль 5. Кто ты?**

Чтение. Жизнь на улице, проблемы бездомных. Аудирование и говорение. Проблемы района. Грамматика. Модальные глаголы. Грамматика. Словообразование. Глагол DO. Литература. Томас Гарди «Тэсс из рода д'Эрбервиллей». Письмо. Написание отчета, рекомендации. Официальный стиль. Культурный уголок. Типы домов. География. Трущобы. Экология. Зеленые пояса городов. Контроль знаний. Тест №5 по 5-му разделу.

Самостоятельная работа. Нарисовать плакат по теме.

### Модуль 6. Межкультурные связи.

Чтение. Космические технологии. Аудирование и говорение. Средства массовой информации. Грамматика. Косвенная речь. Грамматика. Фразовый глагол TALK. Литература. Джек Лондон «Белый клык». Письмо. Эссе «За и против». Культурный уголок. Языки Британских островов. Информационные технологии. Способы коммуникации. Экология. Шумовое загрязнение океанов. Тест №6 по 6-му разделу.

Самостоятельная работа. Написать эссе.

### Модуль 7. Будущее.

Чтение. Мечты о будущем. Аудирование и говорение. Образование и карьера. Грамматика. Придаточные условия. Грамматика. Нереальное условие. Глагол CARRY. Литература. Редьярд Киплинг «Если». Письмо. Официальные письма. Культурный уголок. Университеты. Граждановедение. Изменим мир к лучшему! Экология. Дайан Фосси. Охрана природы. Тест №7 по 7-му разделу.

### Модуль 8. Путешествия.

Чтение. Мистические места. Аудирование. Авиапутешествия. Грамматика. Инверсия. Грамматика. Число существительных. Глагол CHECK. Литература. Джонатан Свифт «Путешествия Гулливера». Письмо. Описание места. Порядок прилагательных. Культурный уголок. Особенности американского менталитета. Искусство и дизайн. Отец современного искусства. Экология. В гармонии с природой. Тест №8 по 8-му разделу.

## 2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание учебного материала	объем часов	уровень освоения	д/з	СРС
1	2	3	4	5	6
<b>1 семестр (аудиторно – 51 ч., СРС –25ч.)</b>					
<b>Модуль 1. Характер человека.</b>		<b>6</b>			
1	Чтение. Досуг подростков.	1	1,2	выучить новую лексику	
2	Аудирование и говорение. Мой лучший друг, его качества	1	3		
3	Грамматика. Настоящие времена, глаголы Состояния.	1	2	выполнить упражнение	Составить презентацию по теме и написать конспект к ней – 6 ч.
4	Грамматика. Глагол LOOK, суффиксы Прилагательных.	1	2		
5	Развитие навыков письма. Типы писем.	1	1	перевести текст	
6	Тест №1 по 1-му модулю.	1	3		
<b>Модуль 2. Свободное время.</b>		<b>6</b>			
7	Чтение. Как подростки тратят деньги.	1	1,2	выучить новую лексику	
8	Аудирование и говорение. Активная деятельность подростков.	1	3		Составить презентацию по теме и написать конспект к



					ней – 6 ч.
9	Грамматика. ing- форма, инфинитив с to и без to.	1	2	выполнить упражнение	
10	Грамматика. Глагол TAKE. Словообразование.	1	2		
11	Письмо. Электронная почта и СМС.	1	1	перевести текст	
12	Тест №2 по 2-му модулю.	1	3		
<b>Модуль 3. Школа и выбор профессии.</b>		<b>6</b>			
13	Чтение. Типы школ. Школьная жизнь.	1	1,2	выучить новую лексику	
14	Аудирование и говорение. Прием на работу.	1	3		
15	Грамматика. Способы выражения будущего времени. Степени сравнения.	1	2	выполнить упражнение	
16	Грамматика. Словообразовательные суффиксы.	1	2		Составить презентацию по теме и написать конспект – 5 ч.
17	Официальное письмо. Резюме.	1	1		
18	Тест №3 по 3-му модулю.	1	3		
<b>Модуль 4. Состояние экологии на планете.</b>		<b>6</b>			
19	Чтение. Защита окружающей среды. Введение лексики.	1	1,2	выучить новую лексику	Нарисовать плакат по теме – 4 ч.
20	Обсуждение погоды. Аудирование и говорение.	1	3		
21	Грамматика. Модальные глаголы.	1	2	выполнить упражнение	
22	Грамматика. Фразовый глагол RUN. Аффиксы отрицательных прилагательных.	1	2		
23	Письмо. Эссе. Способы выражения согласия/несогласия	1	1	перевести текст	
24	Тест №4 по 4-му модулю.	1	3		
<b>Модуль 5. Проведение каникул.</b>		<b>6</b>			
25	Чтение. Путешествия. Введение лексики.	1	1,2	выучить новую лексику	
26	Аудирование и говорение. Каникулы.	1	3		
27	Грамматика. Артикли. Формы прошедшего времени.	1	2	выполнить упражнение	Написать письмо зарубежному другу – 4 ч.
28	Грамматика. Словообразование. Глагол GET.	1	2		
29	Письмо. Композиция рассказа. Выражение чувств и эмоций.	1	1	перевести текст	
30	Тест №5 по 5-му модулю.	1	3		
<b>Модуль 6. Здоровье человека.</b>		<b>6</b>			
31	Чтение. Питание и здоровье. Введение лексики.	1	1,2	выучить новую лексику	
32	Аудирование и говорение. Проблемы, связанные с диетой.	1	3		
33	Грамматика. Условные предложения.	1	2	выполнить упражнение	

34	Грамматика. Фразовый глагол GIVE. Предлоги и приставки.	1	2		
35	Письмо. Структура доклада.	1	1	перевести текст	
36	Тест №6 по 6-му модулю.	1	3		
<b>Модуль 7. Развлечения.</b>		<b>6</b>			
37	Чтение. Развлечения. Введение лексики.	1	1,2	выучить новую лексику	
38	Аудирование и говорение. Типы театральных Представлений.	1	3		
39	Грамматика. Страдательный залог.	1	2	выполнить упражнение	
40	Грамматика. Глагол TURN. Предлоги. Словообразование сложных прилагательных.	1	2		
41	Письмо. Отзыв о фильме.	1	1		
42	Тест №7 по 7-му модулю.	1	3		
<b>Модуль 8. Наука и техника</b>		<b>8</b>			
43	Высокие технологии. Введение лексики. Чтение.	1	1,2	выучить новую лексику	
44	Аудирование. Электроприборы и проблемы, связанные с ними.	1	3		
45	Грамматика. Косвенная речь.	1	2	выполнить упражнение	
46	Грамматика. Фразовый глагол bring. Словообразование глаголов.	1	2		
47	Письмо. Статья «Мобильные телефоны».	1	1		
48	Знаменитые британские изобретатели. Чтение.	1	2	перевести текст	
49	Наука. Температура и термометры.	1	1		
50	Тест №8 по 8-му модулю.	1	3		
51	Контрольная работа.	1	3		
<b>2 семестр (аудиторно – 44 ч., СРС – 22 ч.)</b>					
<b>Модуль 1. Отношения.</b>		<b>5</b>			
1	Чтение. Семейные отношения.	1	1,2	выучить новую лексику	
2	Аудирование и говорение. Взаимоотношения.	1	3		
3	Грамматика. Обобщение времен.	1	2	выполнить упражнение	
4	Грамматика. Глагол LOOK, Суффиксы прилагательных.	1	2		Составить презентацию по теме и написать конспект по ней – 6 ч.
5	Тест №1 по 1-му модулю.	1	3		
<b>Модуль 2. Было бы желание.</b>		<b>5</b>			
6	Чтение. Стресс во время учебы.	1	1,2	выучить новую лексику	
7	Аудирование и говорение. Давление со стороны сверстников.	1	3		
8	Грамматика. Типы придаточных предложений.	1	2	выполнить упражнение	Составить презентацию

					по теме и написать конспект по ней – 6 ч.
9	Грамматика. Глагол PUT. Перифраз.	1	2		
10	Тест №2 по 2-му модулю.	1	3		
<b>Модуль 3. Ответственность.</b>		<b>5</b>			
11	Чтение. Преступление и закон.	1	1,2	выучить новую лексику	Составить презентацию по теме и написать конспект по ней – 6 ч.
12	Аудирование и говорение. Права и обязанности.	1	3		
13	Культурный уголок. Статуя Свободы.	1	2	перевести текст	
14	Граждановедение. Права человека.	1	1		
15	Тест №3 по 3-му модулю.	1	3		
<b>Модуль 4. Опасности в жизни.</b>		<b>5</b>			
16	Чтение. Опасности. Экстремальные ситуации.	1	1,2	выучить новую лексику	Написать доклад по теме – 2 ч.
17	Аудирование и говорение. Заболевания.	1	3		
18	Грамматика. Страдательный залог.	1	2	выполнить упражнение	
19	История. Великий Лондонский пожар.	1	1		
20	Тест №4 по 4-му модулю.	1	3		
<b>Модуль 5. Кто ты?</b>		<b>5</b>			
21	Чтение. Жизнь на улице, проблемы бездомных.	1	1,2	выучить новую лексику	Нарисовать плакат по теме – 2 ч.
22	Аудирование и говорение. Проблемы района.	1	3		
23	Грамматика. Модальные глаголы.	1	2	выполнить упражнение	
24	География. Трущобы.	1	1		
25	Тест №5 по 5-му модулю.	1	3		
<b>Модуль 6. Межкультурные связи.</b>		<b>5</b>			
26	Чтение. Космические технологии.	1	1,2	выучить новую лексику	
27	Аудирование и говорение. Средства массовой информации.	1	3		
28	Культурный уголок. Языки Британских островов.	1	2	перевести текст	
29	Информационные технологии. Способы коммуникации.	1	1		
30	Тест №6 по 6-му модулю.	1	3		
<b>Модуль 7. Будущее.</b>		<b>5</b>			
31	Чтение. Мечты о будущем.	1	1,2	выучить новую лексику	
32	Аудирование и говорение. Образование и карьера.	1	3		
33	Культурный уголок. Университеты.	1	2	перевести текст	
34	Граждановедение. Изменим мир к лучшему!	1	1		

35	Тест №7 по 7-му модулю.	1	3		
<b>Модуль 8. Путешествия.</b>		<b>7</b>			
36	Чтение. Мистические места.	1	1,2	выучить новую лексику	
37	Аудирование. Авиапутешествия.	1	3		
38	Грамматика. Число существительных. Глагол СЧЕСК.	1	2		
39	Письмо. Описание места. Порядок прилагательных.	1	1	перевести текст	
40	Культурный уголок. Особенности американского менталитета.	1	2		
41	Искусство и дизайн. Отец современного искусства.	1	1		
42	Тест №8 по 8-му модулю.	1	3		
43	Дифференцированный зачёт	1	3		
44	Дифференцированный зачёт	1	3		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Основные источники:

1. О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс - «Английский в фокусе» («Spotlight») для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.

Интернет-ресурсы

1. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)

2. MacmillanDictionary возможность прослушать произношение слов [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)

3. Энциклопедия «Британника» [www.britannica.com](http://www.britannica.com)

4. Longman Dictionary of Contemporary English [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)

5. Сайт Единое окно доступа к образовательным ресурсам: [Электронный документ].  
Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6. Сайт Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

7. Сайт Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

8. Сайт Министерства образования и науки РФ: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе практической работы на занятиях, домашних работ, контрольных работ по темам, а также по итогам самостоятельной работы студентов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕТЬ:</b>	
- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	Устные высказывания студентов в ходе практических занятий.
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;	Контрольная работа. Тестирование.
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;	Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Тестирование.
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ),	Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Тестирование.
- уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;	Самостоятельная внеаудиторная работа, практические задания. Устные высказывания студентов в ходе практических занятий.
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);	Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Написание докладов и рефератов. Творческие работы
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;	Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Написание докладов и рефератов. Творческие работы
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;	Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Устные высказывания студентов в ходе практических занятий.
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;	Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Написание докладов и рефератов. Творческие работы.
- использовать двуязычный словарь;	Устные высказывания студентов в ходе практических занятий.
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;	Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Написание докладов и рефератов. Устные высказывания студентов в ходе практических занятий.
<b>ЗНАТЬ:</b>	
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);	Устные ответы. Контрольная работа. Тестирование.
- основные способы словообразования в иностранном языке;	Устные ответы. Контрольная работа. Тестирование.
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;	Устные ответы. Контрольная работа. Тестирование.
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном	Устные ответы.

языке;	- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;	Тестирование. Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Контрольная работа. Тестирование. Экзамен.
	- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.	Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Самостоятельная письменная внеаудиторная работа. Контрольная работа. Тестирование. Экзамен.
ОК 10	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности	Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией устной и письменной речи, за умением применять теорию на практике