

Областное государственное профессиональное образовательное  
бюджетное учреждение  
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
на заседании предметно-цикловой  
комиссии  
протокол от «14» апреля 2022 № 6

СОГЛАСОВАНА  
директор



О.В. Легманская

« 07 » 06



УТВЕРЖДЕНА  
приказ от «15» 06 2022  
№ 71- о/с

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

(наименование дисциплины)

**для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

(код и название специальности, профессии)

**форма обучения - очная**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» предназначена для организации обучения студентов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённым приказом Министерства просвещения России 23.11.2020 № 658 (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 21.12.2020 № 61657).

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

Разработчик:

Титова Вера Яковлевна - преподаватель ОГПОБУ «БККИ»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 9  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

**1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специалиста среднего звена в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в состав обязательной части циклов ППССЗ математический и общий естественнонаучный цикл и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02., ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3.

|         |  |
|---------|--|
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.   |
| ОК 02.  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                 |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 09.  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ПК 1.2. | Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.  |
| ПК 1.3. | Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.  |

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание программы учебной дисциплины Экологические основы природопользования направлено на достижение следующих целей:

- осознание необходимости гармоничного взаимодействия с природой, разумного научно обоснованного и ответственного воздействия на нее;
- усвоение и систематизация основных теоретических аспектов взаимодействия человека со средой своего обитания;
- формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями экологической безопасности и рационального использования природных ресурсов;
- формирование общенаучных, профессиональных и социально - культурных компетенций.

Задачи курса «Экологические основы природопользования»:

- изучить антропогенное воздействие на окружающую среду;
- прогнозировать и оценивать возможные отрицательные последствия в природной среде под влиянием деятельности человека;

- создавать научные основы рациональной эксплуатации природных ресурсов, прогнозировать изменения природы под влиянием деятельности человека и управления процессами, протекающими в биосфере;

- оптимизировать экономические, правовые, социальные и иные решения для обеспечения экологически безопасного, устойчивого развития;

- формировать экологическое мировоззрение, развитие экологического сознания и культуры у людей всех возрастов и профессий;

- научить студентов применять теоретические знания на практике.

Текущий контроль осуществляется в форме контрольной работы по изученным темам.

Изучение учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» завершается подведением итогов в форме контрольной работы в рамках промежуточной аттестации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**уметь:**

- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;

- применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;

**знать:**

- общие понятия охраны окружающей среды;

- принципы рационального природопользования;

- о современном состоянии окружающей среды России и планеты;

- природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

- о воздействии негативных экологических факторов на человека;

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки,

- правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)               | 36               |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)    | 36               |
| Промежуточная аттестация в форме контрольной работы |                  |

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Экологические основы природопользования

##### Взаимодействие человека и природы

Природа и общество. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Современные экологические связи человечества. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Современное состояние и охрана атмосферы.

Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Почвенные ресурсы, их использование и охрана.

Использование и охрана недр. Использование и охрана растительности. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания

##### Практические занятия

Изучение сред обитания живых организмов и действия факторов среды на организм.

Изучение среды обитания человека, проживающего в Еврейской автономной области.

Выявление основных причин экологического кризиса. Прогнозирование.

Изучение локальных, региональных и глобальных проблем экологии.

Изучение общих характеристик параметров качества природной окружающей среды: ПДК, ПДВ, ПДС, «рабочая зона», «природный фон загрязнителя».

##### Природные ресурсы и рациональное природопользование

Природные ресурсы и их классификация. Принципы и методы рационального природопользования.

Промышленная экология. Общая характеристика природоохранной деятельности на промышленных предприятиях. Принципы размещения производств различного типа.

Влияние различных отраслей сельского хозяйства на природную окружающую среду.

##### Практическое занятие

Изучение распределения и запасов минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Составление таблицы.

##### Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами

Основные загрязнители и их классификация. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.

Понятие и принцип мониторинга окружающей среды.

Прогноз экологических последствий различных видов деятельности.

##### Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор

Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. Цели, задачи и основные направления природоохранной деятельности. Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. Прогнозирование последствий природопользования. Регламент экологической безопасности. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Методы экологического регулирования.

Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

## Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду

Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств и предприятий.

Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации.

### 2.2. Учебно-тематический план

| № п/п  | Содержание учебного материала  | объем часов | уровень освоения | д/з                                 |
|--|--|-------------|------------------|-------------------------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                | 5                                   |
| <b>3 семестр (аудиторно – 36 ч.)</b>                       |  |             |                  |                                     |
| <b>Введение</b>  |  |             |                  |                                     |
| 1  | Специфика, цель, задачи предмета «Экологические основы природопользования. Структура экологии.   | 1           | 1                | стр. 7                              |
| 2  | Основные понятия и определения. Воздействие человека на природные экосистемы.  | 1           | 2                | стр. 23                             |
| <b>Взаимодействие человека и природы</b>                   |  |             |                  |                                     |
| 3  | Система «человек и окружающая природная среда»   | 1           | 2                | стр. 27                             |
| 4  | Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.<br><b>Практическое занятие:</b> «Изучение сред обитания живых организмов и действия факторов среды на организм».  | 1           | 2                | работа с конспектом лекции          |
| 5  | Развитие производительных сил общества.  | 1           | 1                | стр. 33                             |
| 6  | Формы взаимодействия общества и природы.<br><b>Практическое занятие:</b> «Изучение среды обитания человека, проживающего в Еврейской автономной области».  | 1           | 2                | работа с дополнительной литературой |
| 7  | Увеличение массы вещества и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот   | 1           | 1                | работа с конспектом лекции          |
| 8  | Преднамеренные воздействия человека на условия существования. Непреднамеренные воздействия человека на условия существования.<br><b>Практическое занятие:</b> «Выявление основных причин экологического кризиса. Прогнозирование». | 1           | 1                | стр. 39                             |
| 9  | Влияние урбанизации на биосферу. <b>Практическое занятие:</b> «Изучение локальных, региональных и глобальных проблем экологии».  | 1           | 2                | стр. 58                             |
| 10   | Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности.   | 1           | 2                | стр. 63                             |
| 11   | Уничтожение вредных выбросов. <b>Практическое занятие:</b> «Изучение общих характеристик параметров качества природной окружающей среды: ПДК, ПДВ, ПДС, «рабочая зона», «природный фон загрязнителя».                              | 1           | 2                | работа с конспектом лекции          |
| 12   | Малоотходные и ресурсосберегающие производства.  | 1           | 1                | стр. 71                             |
| 13   | Контрольная работа.  | 1           | 3                |                                     |
| 14   | Контрольная работа.  | 1           | 3                |                                     |
| <b>Природные ресурсы и рациональное природопользование</b> |  |             |                  |                                     |
| 15   | Природные ресурсы и их классификация.  | 1           | 1                | стр. 76                             |
| 16   | Основные направления рационального природопользования.   | 1           | 2                | стр. 79                             |

|   |   |   |   |          |
|---|---|---|---|----------|
|   | <b>Практическое занятие:</b> «Изучение распределения и запасов минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России». Составление таблицы. |   |   |          |
| 17  | Проблемы использования и воспроизводства водных и земельных ресурсов.   | 1 | 2 | стр. 84  |
| 18  | Проблемы использования полезных ископаемых.   | 1 | 2 | стр. 88  |
| 19  | Проблемы использования и воспроизводства растительного и животного мира.  | 1 | 1 | стр. 106 |
| 20  | Пищевые ресурсы человека. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.   | 1 | 1 | стр. 118 |
| 21  | Контрольная работа по изученным темам.  | 1 | 3 |          |
| 22  | Контрольная работа по изученным темам.  | 1 | 3 |          |
| <b>Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами</b>                    |   |   |   |          |
| 23  | Прямое и косвенное воздействие человека на загрязнение биосферы.  | 1 | 1 | стр. 133 |
| 24  | Основные загрязнители, их классификация.  | 1 | 2 | стр. 138 |
| 25  | Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных радиоактивных веществ.   | 1 | 2 | стр. 148 |
| 26  | «Зеленая революция» и её последствия.   | 1 | 1 | стр. 155 |
| 27  | Значение и экологическая роль удобрений и пестицидов.   | 1 | 1 | стр. 164 |
| 28  | Понятие экологического риска. Организация мониторинга окружающей среды.   | 1 | 2 | стр. 168 |
| 29  | Контрольная работа по изученным темам.  | 1 | 3 |          |
| 30  | Экологическое право в системе российского законодательства. Экологические права граждан.  | 1 | 1 | стр. 180 |
| 31  | Федеральные законы «Об охране окружающей среды и «Об отходах производства и потребления». Нормативные акты по рациональному природопользованию.     | 1 | 2 | стр. 191 |
| 32  | Международное сотрудничество области охраны окружающей среды. Экологическое просвещение.  | 1 | 1 | стр. 205 |
| <b>Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</b> |   |   |   |          |
| 33  | Возмещение вреда, причиненного здоровью человека и окружающей природной среде.  | 1 | 2 | стр. 244 |
| 34  | Экологическая оценка производства и предприятий.  | 1 | 1 | стр. 252 |
| 35  | Контрольная работа.   | 1 | 3 |          |
| 36  | Контрольная работа.   | 1 | 3 |          |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Баркалова Н.В. Экологические основы природопользования: Учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015.
2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. - М., 2017.
3. Валова В.Д. Экология. - М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Блинов Л.Н.; Перфилова И.Л.; Юмашева Л.В. Экологические основы природопользования. - М., Дрофа 2011.
2. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология (базовый уровень). 10-11 классы. - М., 2014.
3. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. - М., 2013.
4. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
5. Крискунов Е.А., Пасечник В.В. Экология. 10-11 кл. - М.: Дрофа, 2010.
6. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. - М.; Академия, 2009.
7. Ашихмина, Т. Я Экологический мониторинг: учебно-методическое пособие/ Т.Я.Ашихмина. - М.: - Академический проект, 2013 г.

Нормативные правовые акты:

1. Закон Российской Федерации «Об особо охраняемых территориях».
2. Конституция Российской Федерации.
3. Экологическое право России/ В.В.Петров, - М.: Век, 2014 г.

Интернет-ресурсы

1. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для СПО / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10303-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-442487>.

2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-433289>.

3. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под ред. В. Е. Курочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст:

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-441220>.

4. [www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) – Каталог экологических сайтов.
5. [www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) – Сайт экологического просвещения.
6. <http://www.priroda.ru/> - Природа России. Национальный портал.
7. <http://www.ecoguild.ru/> - Гильдия экологов.
8. [www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) – Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России.
9. <http://www.ecology-94.narod.ru/> - Экология России.
10. <http://www.mnr.gov.ru/> - министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие понятия охраны окружающей среды;</li> <li>- принципы рационального природопользования;</li> <li>- о современном состоянии окружающей среды России и планеты;</li> <li>- природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li> <li>- о воздействии негативных экологических факторов на человека;</li> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки;</li> <li>- правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul> | <p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент владеет общими понятиями охраны окружающей среды;</li> <li>- знает принципы рационального природопользования;</li> <li>- применяет информацию о современном состоянии окружающей среды России и планеты в докладах, презентациях;</li> <li>- знает природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации, использует эти знания в практической работе;</li> <li>- владеет информацией о воздействии негативных экологических факторов на человека, показывает эти знания во время докладов, тестирования;</li> <li>- знания об основных источниках техногенного воздействия на окружающую среду; основных группах отходов, их источниках и масштабах образования правильно использует в докладах, практических работах;</li> <li>- знания об основных способах предотвращения и улавливания промышленных отходов, методах очистки, правилах и порядке переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, принципах и правилах международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</li> </ul> | <p>Тестирование на знание терминологии по теме.<br/>Тестирование.<br/>Самостоятельная работа.<br/>Защита реферата.<br/>Выполнение проекта.<br/>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента).<br/>Оценка выполнения практического задания.<br/>Выступление с докладом, сообщением, презентацией.<br/>Решение ситуационных задач.</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | обнаруживает во время тестирования, устных ответов на занятиях.   |   |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</li> <li>- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;</li> <li>- применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</li> </ul> | <p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует умение анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф, определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду, применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</li> </ul> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> |