

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» предназначена для организации обучения студентов специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: хореографическое творчество, театральное творчество), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1382 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.11.2014 г. Регистрационный № 34947).

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

Разработчик:

Титова Вера Яковлевна - преподаватель ОГПОБУ «БККИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специалиста среднего звена в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: хореографическое творчество, театральное творчество).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав обязательной части циклов ППССЗ математический и общий естественнонаучный цикл.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.1.	Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.
ПК 3.4.	Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» направлено на достижение следующих целей:

- осознание необходимости гармоничного взаимодействия с природой, разумного научно обоснованного и ответственного воздействия на нее;
 - усвоение и систематизация основных теоретических аспектов взаимодействия человека со средой своего обитания;
 - формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями экологической безопасности и рационального использования природных ресурсов;
 - формирование общенаучных, профессиональных и социально-культурных компетенций.
- Задачи курса «Экологические основы природопользования»:
- изучить антропогенное воздействие на окружающую среду;

- прогнозировать и оценивать возможные отрицательные последствия в природной среде под влиянием деятельности человека;
- создавать научные основы рациональной эксплуатации природных ресурсов, прогнозировать изменения природы под влиянием деятельности человека и управления процессами, протекающими в биосфере;
- оптимизировать экономические, правовые, социальные и иные решения для обеспечения экологически безопасного, устойчивого развития;
- формировать экологическое мировоззрение, развитие экологического сознания и культуры у людей всех возрастов и профессий;
- научить студентов применять теоретические знания на практике.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- освещать правовые вопросы в сфере природопользования;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

- общие понятия охраны окружающей среды;
- принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды;
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	6
Самостоятельная работа студента	17
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

Содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Взаимодействие человека и природы

Природа и общество. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Современные экологические связи человечества. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Современное состояние и охрана атмосферы.

Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Почвенные ресурсы, их использование и охрана.

Использование и охрана недр. Использование и охрана растительности. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания

Практические занятия

Изучение сред обитания живых организмов и действия факторов среды на организм.

Изучение среды обитания человека, проживающего в Еврейской автономной области.

Выявление основных причин экологического кризиса. Прогнозирование.

Изучение локальных, региональных и глобальных проблем экологии.

Изучение общих характеристик параметров качества природной окружающей среды: ПДК, ПДВ, ПДС, «рабочая зона», «природный фон загрязнителя».

Природные ресурсы и рациональное природопользование

Природные ресурсы и их классификация. Принципы и методы рационального природопользования.

Промышленная экология. Общая характеристика природоохранной деятельности на промышленных предприятиях. Принципы размещения производств различного типа.

Влияние различных отраслей сельского хозяйства на природную окружающую среду.

Практическое занятие

Изучение распределения и запасов минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Составление таблицы.

Загрязнение окружающей среды

токсичными и радиоактивными веществами

Основные загрязнители и их классификация. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.

Понятие и принцип мониторинга окружающей среды.

Прогноз экологических последствий различных видов деятельности.

Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор

Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. Цели, задачи и основные направления природоохранной деятельности Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины

возникновения экологического кризиса. Прогнозирование последствий природопользования. Регламент экологической безопасности. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Методы экологического регулирования.

Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду

Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств и предприятий.

Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации.

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание учебного материала	объем часов	уровень освоения	д/з	СРС
1	2	3	4		
1 семестр (аудиторно – 34 ч., СРС – 17 ч.)					
Введение					
1	Специфика, цель, задачи предмета «Экологические основы природопользования.	1	1	стр. 7	
2	Структура экологии. Основные понятия и определения.	1	2	стр. 10	Подготовить презентацию: «Экологические законы» - 3 ч.
3	Воздействие человека на природные экосистемы.	1	1	стр. 23	
Взаимодействие человека и природы					
4	Система «человек и окружающая природная среда» Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Практическое занятие: «Изучение сред обитания живых организмов и действия факторов среды на организм».	1	2	стр. 27	Подготовить презентацию: «Глобальные проблемы экологии» - 2 ч.
5	Развитие производительных сил общества. Формы взаимодействия общества и природы. Практическое занятие: «Изучение среды обитания человека, проживающего в Еврейской автономной области».	1	2	стр. 33	
6	Преднамеренные воздействия человека на условия существования. Непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Практическое занятие: «Выявление основных причин экологического кризиса. Прогнозирование».	1	2	стр. 39	
7	Влияние урбанизации на биосферу. Практическое занятие: «Изучение локальных, региональных и глобальных проблем экологии».	1	2	стр. 58	
8	Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности. Уничтожение вредных выбросов. Практическое занятие: «Изучение общих характеристик параметров качества природной окружающей среды: ПДК, ПДВ, ПДС, «рабочая зона», «природный фон»	1	2	стр. 63	

	загрязнителя».				
9	Малоотходные и ресурсосберегающие производства.	1	2	стр. 71	Подготовить реферат: «Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств» - 2 ч.
10	Контрольная работа по изученным темам.	1	3		
11	Контрольная работа по изученным темам.	1	3		
Природные ресурсы и рациональное природопользование					
12	Природные ресурсы и их классификация.	1	1	стр. 76	
13	Основные направления рационального природопользования. Практическое занятие: «Изучение распределения и запасов минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России». Составление таблицы.	1	2	стр. 79	
14	Проблемы использования и воспроизводства водных и земельных ресурсов.	1	1	стр. 84	
15	Проблемы использования полезных ископаемых.	1	2	стр. 88	Подготовить презентацию: «Перспективы развития энергетики» - 2 ч.
16	Проблемы использования и воспроизводства растительного мира.	1	1	стр. 106	
17	Проблемы использования и воспроизводства животного мира.	1	2	стр. 110	Подготовить презентацию: «Особо охраняемые природные территории» - 2 ч.
18	Пищевые ресурсы человека. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.	1	1	стр. 118	
19	Контрольная работа по изученным темам.	1	3		
Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами					
20	Прямое и косвенное воздействие человека на загрязнение биосферы.	1	2	стр. 133	
21	Основные загрязнители, их классификация.	1	1	стр. 138	
22	Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных радиоактивных веществ.	1	2	стр. 148	Заполнить таблицу: «Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными радиоактивными веществами» - 3 ч.
23	«Зеленая революция» и её последствия.	1	1	стр. 155	
24	Значение и экологическая роль удобрений и пестицидов.	1	1	стр. 164	
25	Понятие экологического риска. Организация мониторинга окружающей среды.	1	2	стр. 168	
26	Контрольная работа по изученным темам.	1	3		
Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих					

воздействий на природу. Природоохранный надзор					
27	Экологическое право в системе российского законодательства. Экологические права граждан.	1	1	стр. 180	
28	Федеральные законы «Об охране окружающей среды и «Об отходах производства и потребления». Нормативные акты по рациональному природопользованию.	1	1	стр. 191	
29	Международное сотрудничество области охраны окружающей среды.	1	1	стр. 205	
30	Экологическое просвещение.	1	1	ст. 228	
Юридическая и экономическая ответственность предприятий загрязняющих окружающую среду					
31	Возмещение вреда, причиненного здоровью человека и окружающей природной среде.	1	2	стр. 244	Подготовить реферат: «Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды» - 3 ч.
32	Экологическая оценка производства и предприятий.	1	1	стр. 252	
33	Контрольная работа.	1	3		
34	Контрольная работа.	1	3		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Баркалова Н.В. Экологические основы природопользования: Учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015.
2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. - М., 2017.
3. Валова В.Д. Экология. - М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Блинов Л.Н.; Перфилова И.Л.; Юмашева Л.В. Экологические основы природопользования. - М., Дрофа 2011.
2. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология (базовый уровень). 10-11 классы. - М., 2014.
3. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. - М., 2013.
4. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
5. Крискунов Е.А., Пасечник В.В. Экология. 10-11 кл. - М.: Дрофа, 2010.
6. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. - М.; Академия, 2009.
7. Ашихмина, Т. Я Экологический мониторинг: учебно-методическое пособие/ Т.Я.Ашихмина. - М.: - Академический проект, 2013г - 415с.

Нормативные правовые акты:

1. Закон Российской Федерации «Об особо охраняемых территориях».
2. Конституция Российской Федерации.
3. Экологическое право России/ В.В.Петров, - М.: Век, 2014г. – 62 с.

Интернет-ресурсы

1. www.ecologysite.ru – Каталог экологических сайтов.
2. www.ecoculture.ru – Сайт экологического просвещения).
3. www.ecocommunity.ru – Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России
4. <http://www.priroda.ru/> - Природа России. Национальный портал
5. <http://www.ecoguild.ru/> - Гильдия экологов
6. <http://www.ecology-94.narod.ru/> - Экология России
7. <http://www.mnr.gov.ru/> - министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;	Устные и письменные ответы, подготовка рефератов и докладов, решение задач, тестирование.
- освещать правовые вопросы в сфере природопользования;	Устные и письменные ответы, подготовка рефератов и докладов, выполнение практических работ.
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Подготовка сообщений, составление рефератов, докладов. Устные и письменные ответы.
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	Выполнение практических занятий, решение задач.
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	Выполнение практические занятия, подготовка сообщений, докладов.
знать:	
- общие понятия охраны окружающей среды;	Устные и письменные ответы, подготовка рефератов и докладов, выполнение практических работ.
- принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды;	Подготовка сообщений, составление рефератов, докладов. Устные и письменные ответы.
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Контрольные работы, физические и терминологические диктанты, устные и письменные опросы, решение задач, выполнение практических занятий, тестирование
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Подготовка сообщений, составление рефератов, докладов. Устные и письменные ответы.
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Устные и письменные ответы, решение задач, выполнение практических занятий.
- принципы и методы рационального природопользования;	Устные и письменные ответы, тестирование, терминологические диктанты.
- методы экологического регулирования;	Устные и письменные ответы, подготовка рефератов и докладов.
- принципы размещения производств различного типа;	Проведение практических занятий, подготовка сообщений.
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Подготовка сообщений, составление рефератов, докладов.
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Устные и письменные ответы, решение задач, выполнение практических занятий.
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Устные и письменные ответы, тестирование, терминологические диктанты.

-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;		Устные и письменные ответы, выполнение практических занятий, контрольные работы.
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;		Контрольные работы, физические и терминологические диктанты, устные и письменные опросы, решение задач, выполнение практических занятий, тестирование.
- охраняемые природные территории.		Подготовка докладов, рефератов, устные и письменные ответы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение, собеседование
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности, общением с группой, преподавателем
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности, общением с группой, преподавателем
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение, собеседование
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации
ПК 3.1.	Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.	Наблюдение за умением студентов решать профессиональные задачи
ПК 3.4.	Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей.	