


Областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании предметно-цикловой
комиссии
протокол от «14» апреля 2022 № 6

СОГЛАСОВАНА
директор

 О.В. Гетманская

« 13 » 06



2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказ от «15» 06 2022
№ 71- о/с

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Информационные технологии

(наименование дисциплины)

для специальности **51.02.01 Народное художественное творчество** (по
виду: хореографическое творчество, театральное творчество)

(код и название специальности, профессии)

форма обучения - очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» предназначена для организации обучения студентов специальности 51.02.01 Народное художественное творчество(по виду: хореографическое творчество,театральное творчество), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27октября 2014 № 1382 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г. Регистрационный № 334947).

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

Разработчик:
Симонова Нина Вадимовна - преподаватель ОГПОБУ «БККИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл и обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по специальности.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ПК 1.7.	Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Создавать в кабинете(мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель курса: изучение студентами современных информационных технологий методов, применяемых в производственных и управленческих процессах.

Задача курса - научить студентов применять теоретические знания на практике.

Изучение курса заканчивается дифференцированным зачётом.

Текущий контроль осуществляется в форме тестирования по изученным темам.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;
- пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет;

знать:

- теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;
- типы компьютерных сетей;
- принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	39
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	11
Самостоятельная работа студента	19
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

Введение. Правила техники безопасности при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Введение в информационные технологии.

Раздел 1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.

Тема 1.1 Аппаратное обеспечение компьютера.

История вычислительной техники. Компьютер – универсальная техническая система обработки информации. Представление информации в компьютере.

Тема 1.2. Аппаратное и программное обеспечение.

Аппаратное и программное обеспечение. Операционная система. Файлы и файловая система. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 2.1. Технология обработки текстовой и графической информации

Создание рисунков в векторном редакторе, встроенном в текстовый редактор Word. Форматирование текстов. Использование оглавлений и указателей. Работа с таблицами и списками.

Практическая работа. Технология обработки текстовой информации. Технология обработки графической информации.

Тема 2.2. Компьютерные презентации.

Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии. Использование анимации в презентации. Интерактивная презентация. Демонстрация презентаций.

Практическая работа. Создание презентации. Использование анимации в презентации. Интерактивная презентация.

Контрольная работа по теме «Технология обработки текстовой и графической информации. Компьютерные презентации».

Тема 2.3. Электронные таблицы.

Структура электронных таблиц. Адресация. Формулы. Блоки. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Стандартные функции. Построение диаграмм и графиков.

Практическая работа. Построение таблиц. Форматирование. Формат ячейки. Стандартные функции. Относительные и абсолютные ссылки. Смешанные ссылки. Построение диаграмм. Построение графиков. Построение поверхностей.

Контрольная работа по теме «Электронные таблицы»

Тема 2.4. Базы данных.

Базы данных. Реляционные (табличные) структуры данных. СУБД Access. Заполнение и редактирование БД. Извлечение информации из БД. Сортировка записей в БД. Проектирование и нормализация БД.

Контрольная работа по теме «Базы данных»

Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии.

Тема 3.1. Передача информации. Локальные компьютерные сети.
 Передача информации. Локальные компьютерные сети.
 Тема 3.2. Глобальная компьютерная сеть Интернет.
 Глобальная компьютерная сеть Интернет. Технические и программные ресурсы
 Интернета. Протоколы. Информационные услуги Интернета.
 Тема 3.3. Всемирная паутина.
 Всемирная паутина. Поиск информации в Интернете. Правовое регулирование в
 информационной сфере. Проблема информационной безопасности.

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание учебного материала	объем часов	уровень освоения	д/з	СРС
1	2	3	4	5	6
1 семестр (аудиторно – 17 ч., СРС –11ч.)					
1	Правила техники безопасности при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Ведение в информационные технологии.	1	1		
2	История вычислительной техники.	1	1	работа с конспектом лекции	
3	Компьютер – универсальная техническая система обработки информации.	1	1,3		Составить конспект о характеристиках современных микропроцессоров, устройств статистической и динамической памяти, внешних запоминающих устройств, устройств отображения информации и сравнить их с аналогичными характеристиками устройств первых ЭВМ - 3 ч.
4	Представление информации в компьютере.	1	1,2	решение задач	
5	Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Операционная система.	1	1		
6	Файлы и файловая система.	1			
7	Компьютерные вирусы. Антивирусные программы.	1	1,3	составить схему конспекта	Составить конспект по теме «Классификация компьютерных вирусов» - 2 ч.
8	Создание рисунков в векторном редакторе, встроенном в текстовый редактор Word.	1	1,2	работа с конспектом лекции	
9	Создание рисунков в векторном редакторе, встроенном в текстовый редактор Word.	1	1,2	работа с конспектом лекции	
10	Форматирование текстов. Использование оглавлений и указателей.	1	1		
11	Работа с таблицами и списками.	1		работа с конспектом	

				лекции	
12	П/р. Технология обработки текстовой информации.	1	1		Составить личное резюме в электронном виде - 2 ч.
13	П/р. Технология обработки графической информации.	1	1,2	подготовить материал для резюме, объявления	
14	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии. Использование анимации в презентации. Интерактивная презентация. Демонстрация презентаций.	1	2,3	подготовить материал к презентации	Создать презентацию «Почему я выбрал свою профессию» - 4 ч.
15	П/р. Создание презентации. Использование анимации в презентации.	1	2,3		
16	П/р. Интерактивная презентация.	1	3	работа с конспектом лекции	
17	Контрольная работа.	1	3		
2 семестр (аудиторно – 22 ч., СРС – 8 ч.)					
1	Структура электронных таблиц. Адресация. Формулы.	1	1	работа с конспектом лекции	
2	Блоки. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	1			
3	Стандартные функции.	1	2,3	работа с конспектом лекции, решение задач	
4	Построение диаграмм и графиков.	1	1,2		
5	П/р. Построение таблиц. Форматирование. Формат ячейки.	1		работа с конспектом лекции	
6	П/р. Стандартные функции.	1	1,3		
7	П/р. Относительные и абсолютные ссылки			работа с конспектом лекции	
8	П/р. Смешанные ссылки	1	1,3	ответить на вопросы	
9	П/р. Построение диаграмм.	1	2,3	работа с конспектом лекции	В соответствии с вариантом выполнить расчетную работу с построением диаграмм - 3 ч.
10	П/р. Построение графиков.	1	2,3	решение задач	
11	П/р. Построение поверхностей.	1	2,3		
12	Контрольная работа по теме «Электронные таблицы».				
13	Базы данных. Реляционные (табличные)	1	1		

	структуры данных. СУБД Access.				
14	Заполнение и редактирование БД. Извлечение информации из БД.	1	1,2	работа с конспектом лекции	
15	Сортировка записей в БД.	1	1,2		
16	Проектирование и нормализация БД.	1	1,2	работа с конспектом лекции	
17	Контрольная работа по теме «Базы данных».	1	1,2		
18	Передача информации. Локальные компьютерные сети.	1	1,3	работа с конспектом лекции	Составить конспект по теме «Топология локальных сетей» -2 ч.
19	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Технические и программные ресурсы Интернета. Протоколы. Информационные услуги Интернета.	1	1		Подготовить сообщение «Адресация в сети» - 2 ч.
20	Всемирная паутина. Поиск информации в Интернете	1	1,2	работа с конспектом лекции	Составить конспект по теме «Виды запросов и программы поиска информации» - 1 ч.
21	Правовое регулирование в информационной сфере. Проблема информационной безопасности.	1	1		
22	Контрольная работа.	1	3		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
 - компьютеры;
 - рабочее место преподавателя;
- Технические средства обучения:
- компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Угринович Н. Д. Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник/Н.Д. Угринович. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
2. Угринович Н. Д. Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник/Н.Д. Угринович. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

Дополнительные источники:

1. Семакин И. Г. Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень: методическое пособие/ И.Г. Семакин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
2. Михеева Е. В. Информатика: учебник для сред. проф. образования/Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука/Математика. Кибернетика» и «Техника/Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе практической работы с нормативно-правовыми актами на занятиях, тестирования по темам, а также по итогам самостоятельной работы студентов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		
- применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;		Выполнение сообщений и рефератов по заданным темам. Тестирование. Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Подготовка тематических презентаций Практические работы
- пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет;		Выполнение сообщений и рефератов по заданным темам. Тестирование по основным разделам. Подготовка тематических презентаций Практические работы Устные высказывания студентов в ходе практических занятий.
знать:		
- теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;		Выполнение сообщений по заданным темам. Подготовка тематических презентаций. Устные высказывания студентов в ходе практических занятий.
- типы компьютерных сетей;		Выполнение сообщений по заданным темам.
- принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации		Выполнение сообщений по заданным темам. Тестирование по основным разделам. Устные высказывания студентов в ходе практических занятий. Подготовка тематических презентаций Практические работы
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,	Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности,

	профессионального и личного развития.	общением с группой, преподавателем
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации, видение путей самосовершенствования
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Наблюдение за умением студентов решать профессиональные задачи
ПК 1.7.	Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.	
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).