

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИРОБИДЖАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ОГПОБУ «БКИ»
от 31.05.2023 № 93-о/с



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

по специальности
51.02.03 Библиотековедение
(заочная форма обучения)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
общегуманитарных дисциплин
Протокол №4 от 25.09.2023г.

Биробиджан 2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 51.02.03 Библиотековедение. Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 №1357. Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 №34874 (заочной формы обучения).

51.02.03 Библиотековедение

Организация-разработчик: ОГПОБУ «БККИ»

Разработчик: Титова Вера Яковлевна, преподаватель
общеобразовательных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 51.02.03 Библиотековедение заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Относится к базовым общеобразовательным дисциплинам

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения курса студент должен:

знать:

- экологические принципы рационального природопользования;
- проблемы использования возобновляемых и невозобновляемых ресурсов, принципы и методы их воспроизводства;
- принципы размещения производства, использования и дезактивации отходов производства;
- основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования;
- назначение и правовой статус особо охраняемых территорий.
- цели, организацию управления природопользованием и порядок его взаимодействия с другими сферами управления;

уметь:

- планировать и осуществлять мероприятия по охране природы;
- планировать меры экономического стимулирования природоохранной деятельности;
- использовать нормативно-правовые основы управления природопользованием,
- разумно сочетать хозяйственные и экологические интересы.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: «Экологические основы природопользования».

максимальной учебной нагрузки студента 38 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 8 часов заочной формы обучения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Общая учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента заочной формы обучения (всего)	8
в том числе:	
контрольные работа (домашняя)	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
<i>1</i>	<i>2</i>
Введение	
Тема 1.1. Введение в «Экологические основы природопользования»	Предмет изучения дисциплины «Экологические основы природопользования». Специфика, цели и задачи дисциплины. Структура экологии. Основные понятия и определения.
Раздел 1. Взаимодействие человека и природы	
Тема 1.1. Природа и общество	Природа и общество. Система «человек - окружающая среда». Понятие: окружающая природная среда, окружающая среда.
Тема 1.2. Глобальные проблемы экологии	Глобальные изменения в атмосфере. Континентальный климат. Проблемы мирового океана. Социально-экономические проблемы.
Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	
Тема 2.1. Природные ресурсы и их классификация	Понятие «природные ресурсы». Неисчерпаемые и возобновляемые природные ресурсы.
Тема 2.2. Основные направления рационального природопользования	Понятие «природопользование». Комплексное использование природных ресурсов. Вторичное использование природных ресурсов. Природоохранные мероприятия. Внедрение новейших технологий.
Раздел 3. Загрязнение биосферы	
Тема 3.1. Загрязнение биосферы.	Прямое и косвенное воздействие загрязнений биосферы.
Раздел 4. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	
Тема 4.1. Органы управления и надзора. Их цели и задачи.	Цели органов управления и надзора по охране природы. Общие компетенции, задачи органов специальной компетенции.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологии.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Технические средства обучения:

- ноутбук
- проектор
- экран с подставкой
- компьютер
- рабочие места по количеству студентов
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Баркалова Н.В. Экологические основы природопользования: Учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015.
2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. - М., 2017.
3. Валова В.Д. Экология. - М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Блинов Л.Н.; Перфилова И.Л.; Юмашева Л.В. Экологические основы природопользования. - М., Дрофа 2011.
2. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология (базовый уровень). 10-11 классы. - М., 2014.
3. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. -М., 2013.
4. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
5. Крискунов Е.А., Пасечник В.В. Экология. 10-11 кл. - М.: Дрофа, 2010.
6. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. - М.; Академия, 2009.
7. Ашихмина, Т. Я Экологический мониторинг: учебно-методическое пособие/ Т.Я.Ашихмина. - М.: - Академический проект, 2013г - 415с.

Нормативные правовые акты:

1. Закон Российской Федерации «Об особо охраняемых территориях».
2. Конституция Российской Федерации.
3. Экологическое право России/ В.В.Петров, - М.: Век, 2014г. – 62 с.

Интернет-ресурсы

1. www.ecologysite.ru – Каталог экологических сайтов.
2. www.ecoculture.ru – Сайт экологического просвещения).
3. www.ecocommunity.ru – Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России
4. <http://www.priroda.ru/> - Природа России. Национальный портал
5. <http://www.ecoguild.ru/> - Гильдия экологов
6. <http://www.ecology-94.narod.ru/> - Экология России
7. <http://www.mnr.gov.ru/> - министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;-условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;-принципы и методы рационального природопользования;-методы экологического регулирования;-принципы размещения производств различного типа, основные группы отходов, их источники и масштабы образования, понятие и принципы мониторинга окружающей среды;-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности, принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	<p>Дифференцированный зачет Домашняя контрольная работа</p>

-природоресурсный потенциал Российской Федерации, охраняемые природные территории	
---	--

Разработчик:

ОГПОБУ БККИ;

Титова Вера Яковлевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин