РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета протокол от 23.12.2022 № 6	РАССМОТРЕНО на заседании Студенческого совета протокол от 21.12.2022 № 3	УТВЕРЖДЕНО приказ директора 26.12.2022 № 647-о

ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ОГПОБУ «БИРОБИДЖАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о научно-исследовательской деятельности студентовОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств» (далее - Положение) является обязательной, органически неотъемлемой частью образовательного процесса, важнейшим фактором укрепления интеллектуального потенциала.

1.2. Современные требования к специалистам среднего профессионального образования обуславливают особую важность воспитания у студентов стойкого познавательного интереса, развития аналитического и творческого мышления, являющихся неотъемлемыми характеристиками гармонически и всесторонне развитой личности. От выпускников требуется, чтобы они не только квалифицированно разбирались в специальных областях знаний, но и умели формулировать и защищать свои идеи и предложения. Для этого, прежде всего, необходимо уметь самостоятельно анализировать и обобщать научные факты, явления и информацию.

1.3.Научно-исследовательская деятельность студентов ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств»(далее - Колледж) служит формированию их как творческих личностей, способных обоснованно и эффективно решать возникающие теоретические и прикладные проблемы.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1.Цель научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы студентов состоит в развитии творческих способностей будущих специалистов и повышении уровня их профессиональной подготовки на основе индивидуального подхода и усиления самостоятельной творческой деятельности, применения активных форм и методов обучения.

2.2. Основными задачами организации и развития системы НИДС являются:

- расширение и углубление знаний студентов в области теоретических основ изучаемых дисциплин, получение и развитие определенных практических навыков самостоятельной научно-исследовательской

деятельности;

- выработка навыков грамотного изложения результатов собственных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.) и способности аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты;
- внедрение новых информационных технологий при проведении НИДС, обеспечение информационно-программной поддержки изысканий и сопровождения полученных результатов;
- формирование системной методологии познания разнообразных объектов, принципов и способов их исследования.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1.В качестве основных направлений организации НИДС можно сформулировать следующее:

- повышение качества учебного процесса за счет совместного участия студентов и преподавателей в выполнении различных научно-исследовательских работ;
- участие студентов в проведении поисковых исследований;
- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- предоставление студентам возможности в процессе учебы испытать свои силы в проведении научных исследований;
- привлечение студентов к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству;
- расширение участия студентов в научно-исследовательской работе, осуществляемой сверх учебных планов;
- активизация участия преподавателей в организации и руководстве научно-исследовательской деятельности студентов.

4. ВИДЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Для обеспечения системного решения проблем планирования, организации и стимулирования научно-исследовательской деятельности студентов необходимо, прежде всего, выделить ее основные виды. В зависимости от содержания и порядка осуществления все многообразие занятий, работ и мероприятий НИДС по их отношению к учебному процессу освоения образовательных программ среднего профессионального образования может быть классифицировано по следующим основным видам:

- научно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс;
- научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс;
- научно-исследовательская работа, параллельная учебному процессу.

4.2. Основными наиболее действенными организационными формами НИДС являются:

- включение элементов НИД в учебные занятия;
- курсовые работы (проекты), имеющие исследовательский характер;
- выполнение НИД на практиках;
- подготовка реферата на заданную тему;
- студентов к выполнению научно-исследовательских проектов, финансируемых изразличных источников (гранты и т.д.);
- участие студентов в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (предметно-цикловые, всероссийские), стимулирующие развитие как системы НИДС, так и творчество каждого студента. К ним относятся: научные семинары, конференции, смотры-конкурсы учебно-исследовательских работ студентов, олимпиады по дисциплинам и специальностям;
- освоение студентами различных средств и систем научно-технической информации.

4.3. Комплексная система НИДС должна обеспечивать непрерывное участие студентов в научной работе в течение всего периода обучения. Важным принципом комплексной системы НИДС является преемственность ее методов и форм от курса к курсу, от одной учебной дисциплины к другой, от одних видов учебных занятий и заданий к другим. При этом необходимо, чтобы сложность и объем приобретаемых студентами знаний, умений и навыков в процессе выполняемой ими работы возрастали постепенно.