РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол от 23.12.2022 № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказ директора
26.12.2022 № 647-о

ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В ОГПОБУ «БИРОБИДЖАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о методической работе в ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств» (далее- Положение)разработано на основе нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств» (далее –Колледж).

1.2. Методическая работа в Колледже является составной частью учебно-воспитательного процесса и одним из основных видов деятельности председателей предметно-цикловых комиссий и преподавательского состава.

1.3. Методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей, научного и методического уровня обучения и воспитания студентов, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива, повышение качества подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

1.4. Общее руководство методической работой в Колледже осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Непосредственными организаторами методической работы в педагогическом коллективе являются методисты и председатели предметно-цикловых комиссий Колледжа.

1.5. Координирующим органом методической работы в Колледже является Методический совет.

1.6. Участие в методической работе заместителей директора Колледжа, методистов, председателей предметно-цикловых комиссий, преподавателей, воспитателей является обязательным и входит в их должностные обязанности.

1.7. Методическая работа педагогических работников должна носить обобщающий и творческий характер, иметь теоретическую, практическую и научно-исследовательскую направленность.

1.8. Методическая работа педагогических работников реализуется в форме учебно-методических комплексов (далее - УМК) учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик и специальностей, методических разработок, пособий, рекомендаций, указаний, докладов.

1.9. Методическая работа должна:

- иметь актуальную направленность;
- иметь элементы анализа и сравнения, обобщения педагогического опыта с учётом новых достижений современной педагогической науки;
- обеспечить связь изучаемого материала с будущей специальностью студентов;
- удовлетворять требования федеральных государственных образовательных стандартов.

1.10. За участие в методической работе с учётом её значимости для результатов образовательной деятельности Колледжа предполагается материальное и моральное поощрение работников.

1.11. Основные направления методической работы определяют Педагогический и Методический советы Колледжа, которые осуществляют свою работу в соответствии с «Положением о Педагогическом совете ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», «Положением о Методическом совете ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», Уставом Колледжа.

1.12. В Колледже проводится коллективная и индивидуальная методическая работа.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

2.1. Основными направлениями методической работы в Колледже являются:

- осуществление комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию и интенсификацию учебно-воспитательного процесса и учебно-методической документации, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов;
- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разработка и использование путей интенсификации учебного процесса на основе обновления содержания образования, совершенствование форм, методов и средств обучения;

- совершенствование методического руководства самостоятельной работой студентов, разработка рациональных форм её планирования, организации и контроля;
- создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;
- поддержка научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов;
- методическое сопровождение участия преподавателей и студентов в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.;
- осуществление мониторинга качества образования для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
- создание единого информационного пространства и издательской деятельности по основным направлениям научно-методической деятельности;
- изучение, внедрение, популяризация передового педагогического опыта;
- развитие взаимодействия с профессиональными образовательными организациями в решении актуальных методических проблем;
- развитие социального сотрудничества и взаимодействия с работодателем.

3. ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

3.1. Основными формами методической работы в Колледже являются:
- заседания Методического совета и предметно-цикловых комиссий Колледжа по рассмотрению вопросов методики обучения и воспитания;
-конференции, семинары и методические совещания;
- методические занятия: лекции, доклады, сообщения по вопросам методики обучения и воспитания, педагогики и психологии;
- разработка и совершенствование учебно-методических материалов и документов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса;
- исследования вопросов методики обучения, воспитания студентов и внедрение их результатов в учебно-воспитательный процесс;
- поиск путей интенсификации учебно-воспитательного процесса и организация обмена опытом методической работы;
- подготовка к проведению всех видов учебных занятий;
- проведение внутриколледжного контроля учебных занятий;
- создание новых сценариев, сценарных планов различных творческих мероприятий, которые публично представлены, опубликованы, и/или имеются в виде аудио- и видеозаписи;

3.2. Заседания Методического совета и предметно-цикловых комиссий Колледжа проводятся в целях решения конкретных вопросов учебно-

воспитательной работы. Они организуются и проводятся заместителем директора по учебно-методической работе, председателями предметно-цикловых комиссий.

3.3. Конференции и семинары проводятся заместителями директора, методистами, председателями предметно-цикловых комиссий, преподавателями Колледжа.

На них рассматриваются результаты исследований по проблемам среднего профессионального образования, пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов среднего звена, вопросы организации труда преподавательского состава, внедрения новых методов и средств обучения и др.

3.4. Методические занятия проводятся по плану Колледжа, предметно-цикловых комиссий.

Открытые занятия проводятся преподавателями с целью продемонстрировать методику проведения занятий, применение современных образовательных технологий и других элементов учебно-материальной базы. Они организуются в соответствии с расписанием учебных занятий. Открытые уроки обсуждаются на заседаниях Методического совета, заседаниях предметно-цикловых комиссий.

3.5. Внутриколледжный контроль учебных занятий проводится директором Колледжа, заместителями директора по учебно-методической, воспитательной и организационной работе, заведующими, методистами, председателями предметно-цикловых комиссий.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВЫХ КОМИССИЯХ

4.1. Для непосредственной организации и руководства методической работой в Колледже созданы предметно-цикловые комиссии.

4.2. Перечень комиссий и их персональный состав утверждается приказом директора Колледжа.

4.3. Основным содержанием методической работы в предметно-цикловых комиссиях являются:

- разработка и обсуждение рабочих учебных планов и программ;
- написание рецензий;
- обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс положительного опыта, выработка единых взглядов по вопросам учебной, методической и воспитательной работы;
- обсуждение учебных пособий по дисциплинам учебного плана;
- разработка и создание фондов контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, рассмотренные на заседании предметно-цикловой комиссии, принятые на заседании Педагогического совета и утверждённые директором Колледжа, имеющие положительное заключение работодателя;

- анализ состояния самостоятельной работы студентов и их обеспеченности учебной и учебно-методической литературой;
- обсуждение итогов экзаменационных сессий, защиты курсовых, дипломных работ и государственной итоговой аттестации (далее - ГИА);
- организация повышения квалификации преподавателей;
- анализ отзывов организаций о выпускниках Колледжа и определение мероприятий по устранению недостатков в подготовке специалистов.

4.4. На заседаниях предметно-цикловых комиссий рассматриваются следующие вопросы:
- обсуждение рабочих учебных планов и программ, календарно-тематических планов, программ ГИА, учебно-методической литературы;
- определение оптимального содержания, последовательности изучения дисциплин, видов занятий;
- координация деятельности по совершенствованию учебно-методической работы и повышению эффективности учебно-воспитательного процесса;
- обсуждение профориентационной работы, проведение Дней открытых дверей;
- обсуждение итогов ГИА и защиты выпускных квалификационных работ, успеваемости студентов по результатам экзаменационных сессий;
- совершенствование активных методов обучения и познавательной деятельности студентов;
- обсуждение вопросов обучения по индивидуальным планам и совершенствование самостоятельной работы студентов;
- создание системы активного контроля на всех этапах подготовки будущих специалистов;
- обсуждение вопросов оптимизации труда преподавательского состава, учебной нагрузки преподавательского состава на новый учебный год;
- оказание помощи в становлении молодых преподавателей;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, организации, проведения учебной и производственной практики;
- организация и проведение показательных и открытых занятий;
- обсуждение тем и требований к курсовым и выпускным квалификационным работам, подготовки студентов к защите выпускных квалификационных работ;
- осуществление контроля за своевременной подготовкой и изданием рабочих программ и учебно-методических материалов;
- организация и проведение выставок учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, смотров-конкурсов на лучшую методическую разработку;
- подготовка и участие в научно-методических конференциях различного уровня.

4.5. Работа предметно-цикловых комиссий организуется по годовому плану, согласованному и утверждённому директором Колледжа.

4.6. Заседания предметно-цикловых комиссий оформляются протоколами.

4.7. Решения предметно-цикловых комиссий принимаются открытым голосованием простым большинством голосов при участии на заседании не менее 50% членов комиссии.

4.8. Итоги работы предметно-цикловых комиссий обсуждаются на заседании Методического совета Колледжа.

5. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1. Основными формами индивидуальной методической работы в Колледже являются методическая работа Методического совета Колледжа с преподавателями и самостоятельная методическая работа педагогических кадров.

5.2. Работа директора, заместителей директора по учебно-методической, воспитательной и организационной работе, методистов, председателей предметно- цикловых комиссий с преподавателями Колледжа осуществляется по мере необходимости и включает:

- изучение системы работы преподавателей и оказание им методической помощи в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;
- выявление и обобщение положительного опыта лучших сотрудников и его распространение в Колледже;
- участие в проведении лекций, докладов, бесед и консультаций с целью повышения квалификации педагогических работников, оказание им помощи в составлении планов самостоятельной методической работы, в самообразовании, подготовке к докладам, выступлениям на педагогических чтениях, конференциях и т.п.

5.3. Самостоятельная методическая работа является обязательной для заместителей директора Колледжа, методистов, председателей предметно-цикловых комиссий, преподавателей, воспитателей и включает:

- самообразование по расширению и углублению педагогических знаний и повышению квалификации;
- изучение содержания рабочих учебных планов и программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам, специальностям;
- разработку УМК;
- разработку сценариев деловых игр и других активных форм занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, включая комплекты необходимых методических материалов;
- работу над ежегодной индивидуальной методической темой;
- участие в научно-практических конференциях различного уровня;
- планирование и подготовку к проведению внеклассной учебно-воспитательной работы со студентами;

- изучение и творческое использование на уроках современных педагогических технологий;
- работу по улучшению образования, оснащенности и оформления учебного кабинета.

6. ПЛАНИРОВАНИЕ И УЧЁТ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

6.1. Коллективная методическая работа планируется на учебный год в форме самостоятельного раздела в общем плане работы Колледжа.

6.2. Обязательной письменной формой отчёта о методической работе являются самостоятельный раздел в общем отчёте работы Колледжа, протоколы Методического совета и предметно-цикловых комиссий.