

Деструктивные группы в соцсетях: что нужно знать о них родителям?

В настоящее время в социальных сетях действует большое количество опасных для психологического и физического здоровья групп, в которых подростки играют в своеобразную игру, итогом которой является подготовленный суицид.

В игре каждый ребенок должен выполнить ряд заданий, которые позволяют перейти на следующий уровень, последнее задание – самоубийство.

В группе риска - дети в возрасте от 10 до 18 лет.

Как уберечь ребенка от деструктивных групп:

1. Разговаривайте с ребенком. Объясните, что такое – «хорошо» и что такое «плохо». Когда с детства у ребенка есть четко сложившееся мнение об этих понятиях, то его не заинтересуют призывы к насилию или суицидальному поведению.
2. Учите ребенка мыслить критически. Подросток должен уметь самостоятельно фильтровать поступающую ему информацию, уметь анализировать ее, сопоставлять с другой информацией, составлять собственное мнение.
3. Следите за изменениями в поведении ребенка. Обратите внимание на то, сколько времени ребенок проводит в сети, сколько спит, когда ест, что и как говорит.

Вас должно насторожить:

1. Появление порезов и шрамов на теле ребенка.
2. Нарушение сна, нарушение аппетита.
3. Желание подростка дарить и раздавать свои вещи, в том числе те, что особенно памяты для него.
4. Чрезмерная послушность и отрешенность.
5. Поведение ребенка, похожее на поведение перед отъездом (например, он наводит порядок в комнате, спешит закончить какие - то дела, встретиться с родственниками, которых давно не видел, раздать долги).
6. Рисунки странного характера (перевернутые кресты, сатанинские звезды, бабочки, единороги, киты).

7. Закрывание лица руками либо одеждой на фотографиях, демонстрация указательного пальца на таких снимках, загруженных в социальных сетях, символизируют суицидальные мысли.
8. Сохранение на своей страничке в социальных сетях странной депрессивной музыки (особенно музыкальных направлений, пропагандирующих печаль и смерть) – один из ярких «симптомов» суицидальных наклонностей.
9. Участвовавшие комментарии о смерти – как устные, так и к фотографиям в социальных сетях.
10. Постоянная вовлеченность в виртуальный мир, увлеченная переписка в сети (часто с малознакомыми людьми).
11. Необычный сленг в переписке, которым раньше ребенок не пользовался.
12. Закрывание доступа к устройствам, установка дополнительных паролей на домашнем компьютере, использование браузеров, представляющих возможность анонимного просмотра страниц.
13. Появление идеи установить в спальне зеркало напротив кровати.
14. Увлеченность мистическими фильмами и сценами жестокости и насилия.

Что нужно делать родителям

1. Максимально восполните недостаток любви и внимания ребенку.
2. Создайте здоровую среду общения. Чаще обедайте вместе. В семьях, где принято, вместе принимать пищу, дети реже чувствуют себя одинокими, и, следовательно, реже задумываются о самоубийстве. Для подростка важно быть частью чего – то целого, так пусть этим будет для него семья.
3. Попробуйте вывести подростка на разговор, но ни в коем случае нельзя шпионить, дабы не потерять его доверие. Важно показать ему, какие механизмы действуют в этих группах, какие приемы используются, чтобы сделать присутствие в подобных группах сначала привлекательным для ребенка, а затем создать зависимость от этого, страх быть исключенным. Важно раскрыть манипулятивность и ложность таких взаимоотношений.
4. Всегда поддерживайте разговор с ребенком, о чем бы он ни был. Искренне интересуйтесь его жизнью.
5. Придумайте ребенку занятие. Пусть у него будет больше увлечений, тогда вряд ли его затянет виртуальная реальность.

6. Допустимо и осторожное использование директивных методов – твердый и однозначный запрет участия в таких группах: ребенок должен понять, что это недопустимо, это – родительский запрет.
7. Не бойтесь обращаться к специалистам. Если между вами и ребенком нет доверительных отношений, а между тем перечисленные выше тревожные сигналы присутствуют в поведении подростка, необходимо обратиться к психологу.

Причины, побуждающие подростка войти в игру:

1. Любопытство.
2. Высокая экспрессивность и эмоциональность, наличие депрессивных мыслей.
3. Одиночество. Мысли: «Я никому не нужен», «Я так больше не могу».
4. Страдания о неразделенной любви.
5. Некритичное отношение к смерти.
6. Вера в свою уникальность и миф о другой жизни.
7. Поиск риска и жажда адреналина.
8. Потребность принадлежать к определенной группе.
9. Подражание суициденту сверстнику.
10. Девиантное поведение, склонность к суицидальным поступкам, аутоагрессия.