

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИРОБИДЖАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»**

**ОТЧЕТ
за 2017–2018 учебный год**

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Общие сведения об учреждении | 3 |
| 2. Учебно-материальная база | 6 |
| 3. Основные цели и задачи, стоящие перед учреждением | 6 |
| в 2017-2018 учебном году..... | 6 |
| 4. Кадры | 7 |
| 4.1. Качественный состав педагогического коллектива..... | 7 |
| 4.2. Итоги аттестации педагогических кадров в 2017-2018 учебном году..... | 9 |
| 5. Результаты образовательной деятельности | 10 |
| 5.1. Результаты практического обучения..... | 20 |
| 5.2. Анализ работы заочной формы обучения..... | 21 |
| 6. Анализ научно-методической деятельности коллектива..... | 26 |
| 7. Анализ воспитательной работы | 31 |
| 8. Анализ работы медицинского работника | 49 |
| 9. Анализ работы по охране труда..... | 51 |
| 10. Анализ работы по укреплению материально-технической базы колледжа | 53 |

1. Общие сведения об учреждении

Биробиджанский колледж культуры и искусств по своей организационной форме является областным государственным профессиональным образовательным бюджетным учреждением областного ведения, своей деятельностью обеспечивающим право граждан на образование, реализацию способностей и потребностей личности в сфере культуры и искусства в соответствии с интересами общества и государства.

Колледж открыт с 01.06.46 как Хабаровский культурно-просветительный техникум по подготовке клубных и библиотечных работников Постановлением Совнаркома СССР № 2971 от 23.11.45, с 01.01.48 техникум реорганизован в Хабаровскую культурно-просветительную школу распоряжением Совета Министров СССР № 18041 от 06.12.47.

В 1960 году краевая школа культурно-просветительной работы переименована в Хабаровское краевое культурно-просветительное училище (приказ № 4/1083-8 от 08.06.60 Хабаровского краевого управления культуры).

В 1989 году Хабаровское краевое культпросвет училище переименовано в Хабаровское краевое училище культуры (приказ № 202 от 08.06.89 Министерства культуры РСФСР, приказ № 93 от 17.07.89 Хабаровского краевого управления культуры).

В 1992 году Хабаровское краевое училище культуры перешло на областной баланс и стало именоваться Областным училищем культуры (Постановление № 638 от 17.11.92 «О регистрации госпредприятия «Училище культуры» главы администрации города Биробиджана).

В соответствии с рекомендацией Министерства культуры РФ училище реорганизовано в областной колледж культуры с 01.06.94 (Приказ № 22 от 23.06.94 и приказ № 12 от 21.02.95 управления культуры администрации Еврейской автономной области).

Приказом управления культуры правительства ЕАО № 36 от 18.10.2000г. переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (ГОУ СПО) «Биробиджанский областной колледж культуры».

С 15.05.2009 г. постановлением правительства Еврейской автономной области от 25.11.2008 №345-пп учреждение переименовано в Государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Биробиджанский областной колледж культуры».

Приказом комитета по управлению государственным имуществом Еврейской автономной области от 04.07.2011 г. № 338 учреждение переименовано в областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Биробиджанский областной колледж культуры».

С 16.01.2015г. областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Биробиджанский областной колледж культуры» переименовано в областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО колледж осуществляет подготовку специалистов на базе основного общего и среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования.

Таблица 1

| Профессиональное образование | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|
| №п/п | Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования | Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования | Уровень образования |
| Среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звена | | | |
| 1 | 44.00.00 | Образование и педагогические науки | среднее профессиональное образование |
| 2 | 51.00.00 | Культуроведение и социокультурные проекты | среднее профессиональное образование |
| 3 | 53.00.00 | Музыкальное искусство | среднее профессиональное образование |
| 4 | 54.00.00 | Изобразительное и прикладные виды искусств | среднее профессиональное образование |

Согласно действующей лицензии (серия 79 Л02 № 0000025, регистрационный № 986, выдана 19 марта 2015 г. комитетом образования Еврейской автономной области) колледж ведет образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

Таблица 2

| Профессиональное образование | | | | |
|---|--|---|---------------------|--|
| № п/п | Код профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки | Уровень образования | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации |
| Среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звена | | | | |
| 1 | 51.02.01 | Народное | среднее | Руководитель |

| | | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|--|
| | | художественное творчество (по видам) | профессиональное образование | любительского творческого коллектива, преподаватель |
| 2 | 51.02.02 | Социально-культурная деятельность (по видам) | среднее профессиональное образование | Организатор социально-культурной деятельности |
| 3 | 51.02.03 | Библиотечное дело | среднее профессиональное образование | Библиотекарь, специалист по электронным ресурсам |
| 4 | 53.02.01 | Музыкальное образование | среднее профессиональное образование | Учитель музыки, музыкальный руководитель |
| 5 | 53.02.03 | Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) | среднее профессиональное образование | Артист, преподаватель |
| 6 | 53.02.05 | Сольное и хоровое народное пение | среднее профессиональное образование | Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива |
| 7 | 54.02.02 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | среднее профессиональное образование | Художник-мастер, преподаватель |
| 8 | 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | среднее профессиональное образование | Дизайнер |
| 9 | 44.00.00 | Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) | среднее профессиональное образование | Педагог дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) |
| | Дополнительное образование | | | |
| 1 | Дополнительное профессиональное образование | | | |
| 2 | Дополнительное образование детей и взрослых | | | |

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует содержанию федеральных государственных образовательных стандартов

среднего профессионального образования, которые представляют собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по реализуемым специальностям. Содержание профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена находит отражение в учебных планах, рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и программах практик.

2. Учебно-материальная база

ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств» располагает учебным корпусом и благоустроенным общежитием.

Здания типовые – учебный пятиэтажный корпус общей площадью 6881 м², студенческое общежитие насчитывает 4203 м² площади и обеспечивает всех желающих благоустроенным жильем. К колледжу прилегают земельные участки, занятые спортивной площадкой и зелеными насаждениями.

В соответствии с учебными планами по специальностям оборудованы учебные кабинеты и лаборатории.

Колледж располагает 40 аудиториями, 28 классами для индивидуальных занятий, библиотекой, спортивным, тренажерным, актовым, читальным залами, компьютерным классом. Компьютеры в компьютерном классе объединены в сеть, имеются локальные сети между ПК, установленными в административных помещениях и в бухгалтерии.

Кабинеты и лаборатории по общегуманитарным, общепрофессиональным и общеспециальным дисциплинам являются общими для всех специальностей. Ряд кабинетов оснащен аудио- и видеотехникой.

3. Основные цели и задачи, стоящие перед учреждением в 2017-2018 учебном году

Анализируя деятельность учреждения за 2016-2017 учебный год, руководством колледжа были определены проблемы, которые необходимо решать в 2016-2017 учебном году:

- отсутствие конкурса при поступлении абитуриентов;
- недостаточная вовлеченность преподавателей и студентов в научно-практическую деятельность;
- недостаточность материально-технической базы.

Исходя из этого, была выработана стратегическая цель работы колледжа на 2017-2018 учебный год и поставлены задачи, определены основные направления.

Цель: Создание механизмов развития колледжа как основы для обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов, соответствующих потребностям рынка труда Еврейской автономной области.

Задачи:

- расширение перечня направлений подготовки специалистов среднего звена, с учетом интересов личности, потребностей рынка труда, перспектив развития культуры и социальной сферы;
- совершенствование нормативно-правовой и учебно-методической базы для реализации ФГОС СПО;
- обеспечение высокого уровня качества подготовки специалистов (выпускников);
- усовершенствование плана профориентационной работы;
- проведение мероприятий, направленных на выполнение плановых цифр набора;
- увеличение доли педагогических работников и студентов, вовлеченных в научно-методическую деятельность.

Перспективы развития колледжа:

1. Подготовка специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Максимальное использование единого кадрового потенциала, постоянное повышение его квалификации, создание условий для обеспечения профессионального роста.
3. Использование современных технологий обучения, обеспечивающих подготовку компетентного специалиста.
4. Расширение воспитательного пространства колледжа через создание гуманистической среды, направленной на развитие креативных качеств будущих специалистов.

4. Кадры

4.1. Качественный состав педагогического коллектива

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, которые обеспечивают подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов базового и повышенного уровней среднего профессионального образования. Специальность и квалификация педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Образовательную деятельность осуществляют 45 преподавателей, из них 32 штатных (71 %), 13 совместителей (29 %), отраженных в Таблице.

Качественный состав педагогических работников

Таблица 3

| Показатель | Кол-во (чел.) | В % от общего числа педагогических работников |
|---|------------------|---|
| Всего педагогических работников | 57 | 100 |
| в том числе преподавателей | 45 | 79% |
| Педагогические работники с высшим профессиональным образованием | 51 | 90% |

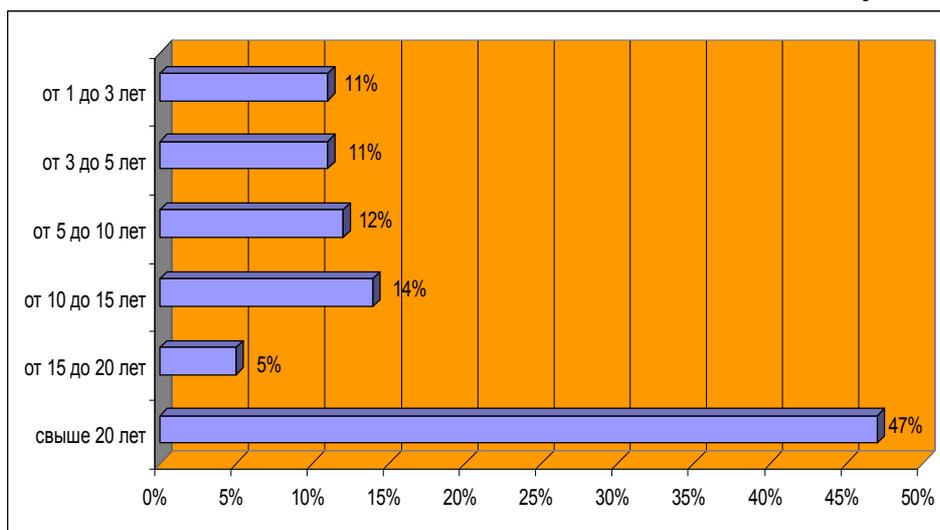
| | | |
|--|----|-----|
| Педагогические работники со средним профессиональным образованием | 6 | 10% |
| Педагогические работники с начальным профессиональным образованием | 0 | 0% |
| Педагогические работники с высшей квалификационной категорией | 27 | 47% |
| Педагогические работники с первой квалификационной категорией | 9 | 16% |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание | 0 | 0% |
| Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды | 36 | 63% |

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, в большинстве, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. 100% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Показатели стажа работы педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году (%)

Рисунок 1

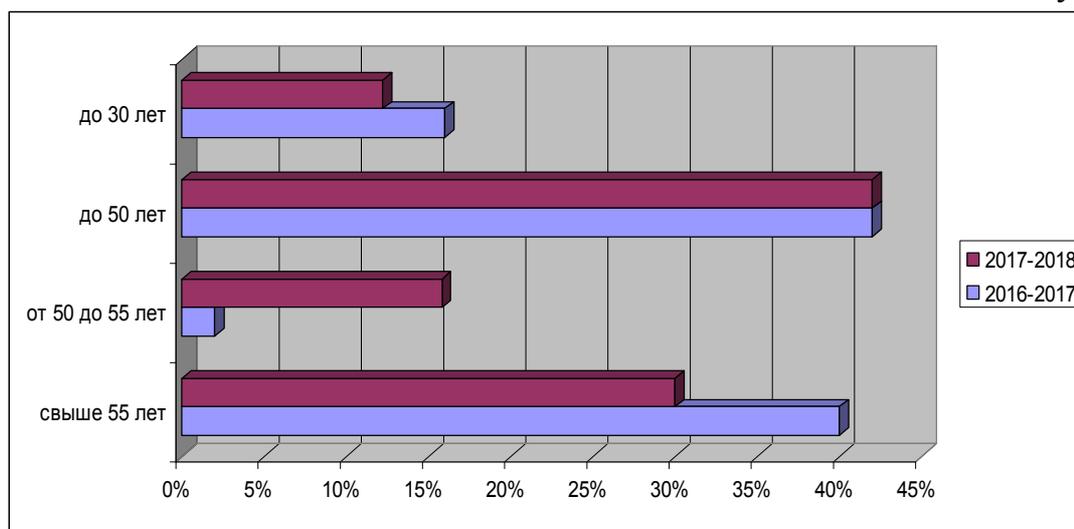
от 1-3 лет – 11%
от 3-5 лет – 11%
от 5-10 лет – 12%
от 10-15 лет – 14%
от 15-20 лет – 5%
свыше 20 лет – 47%



Возрастной состав педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году (чел)

Таблица 4

| Возраст | 2016-2017 | 2017-2018 |
|-----------------|--------------------------------|--------------------------------|
| | Доля педагогических работников | Доля педагогических работников |
| до 30 лет | 16 % | 12,2 % |
| до 50 лет | 42 % | 42 % |
| от 50 до 55 лет | 2 % | 15,8 % |
| свыше 55 лет | 40 % | 30 % |



Анализ возрастного состава педагогов свидетельствует о старении кадров: 30 процентов педагогов пенсионного возраста, 15,8 процента предпенсионного возраста (увеличение с предыдущим годом на 13,2 %), 42 процента педагогов имеют средний возраст, и только 12,2 процентов (меньше на 3,8 %, чем в 2016-2017 учебном году) составляют педагоги в возрасте до 30 лет. Данный показатель свидетельствует о необходимости привлечения в учреждение молодых специалистов.

Профессиональный уровень педагогического состава представлен в таблице 5.

Профессиональный уровень подготовки преподавателей (чел.)

Таблица 5

| Наименование категории | Количество человек | |
|-----------------------------------|--------------------|------------------|
| | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год |
| высшая | 15 | 24 |
| первая | 7 | 6 |
| соответствие занимаемой должности | 5 | 10 |
| без категории | 7 | 5 |

Для анализа взята численность педагогов в 2016-20167 учебном году (34 человека) и в 2017-2018 учебном году (57 человек), включая внешних совместителей. Анализ свидетельствует о высоком качественном уровне педагогических кадров. Также видно увеличение числа преподавателей с высшей квалификационной категорией.

4.2. Итоги аттестации педагогических кадров в 2017-2018 учебном году

Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально – педагогического уровня. В отчетном периоде аттестацию прошли 10 педагогических работников колледжа. Данные о прохождении аттестации представлены в таблице 6.

Сведения о прохождении аттестации

Таблица 6

| № п/п | ФИО педагогического работника | Квалиф. категория на момент аттестации | Присвоенная квалиф. категория | Должность | Дата аттестации |
|-------|-------------------------------|--|-----------------------------------|----------------|-------------------------|
| 1 | Вавилина О. И. | I кв. категория | Высшая кв. категория | Преподаватель | 22.12.2017 – 22.12.2022 |
| 2 | Вавилина О. И. | I кв. категория | Высшая кв. категория | Концертмейстер | 22.12.2017 – 22.12.2022 |
| 3 | Кузина Л. И. | I кв. категория | Высшая кв. категория | Преподаватель | 22.12.2017 – 22.12.2022 |
| 4 | Кузина Л. И. | I кв. категория | I кв. категория | Концертмейстер | 22.12.2017 – 22.12.2022 |
| 5 | Ревуцкая З. И. | I кв. категория | Высшая кв. категория | Преподаватель | 22.12.2017 – 22.12.2022 |
| 6 | Ревуцкая З. И. | I кв. категория | Высшая кв. категория | Концертмейстер | 22.12.2017 – 22.12.2022 |
| 7 | Креймер О. В. | Без категории | Высшая кв. категория | Преподаватель | 22.12.2017 – 22.12.2022 |
| 8 | Назаренко М. С. | Высшая кв. категория | Высшая кв. категория | Преподаватель | 22.12.2017 – 22.12.2022 |
| 9 | Соловьева О. А. | Высшая кв. категория | Высшая кв. категория | Преподаватель | 30.03.2018 – 30.03.2023 |
| 10 | Клеточкина Т.А. | Высшая кв. категория | Высшая кв. категория | Преподаватель | 30.03.2018 – 30.03.2023 |
| 11 | Коростелева С.Г. | Высшая кв. категория | Высшая кв. категория | Преподаватель | 30.03.2018 – 30.03.2023 |
| 12 | Стремешина Т. М. | I кв. категория | Высшая кв. категория | Преподаватель | 30.03.2018 – 30.03.2023 |
| 13 | Вознесенский В.В. | Без категории | Соответствие занимаемой должности | Преподаватель | |

По результатам аттестации преподавателям профессиональных дисциплин было рекомендовано пройти стажировку.

5. Результаты образовательной деятельности

Образовательная деятельность студентов в колледже предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лекция, консультация, семинар, репетиция, контрольная работа и др.), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, реферата, учебную и производственную

практики (в том числе технический и академические концерты). Нагрузка на студентов равномерно распределяется по неделям и составляет не более 36 часов обязательных учебных занятий и 54 часов максимальной учебной нагрузки.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

Формы занятий определены учебным планом и по численности учебной группы подразделяются на групповые (не более 25 человек), мелкогрупповые (от 2 до 8 человек) и индивидуальные (1 человек).

Учебная и производственная практики проводятся в течение всего периода обучения.

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена производится за счет:

- текущего контроля, осуществляемого преподавателем в ходе изучения студентом учебного материала;
- промежуточной аттестации;
- Государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний и умений студентов осуществлялся в форме различных видов опросов, контрольных работ, тестирования, практических и творческих заданий, прослушиваний, концертной программы и др. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля успеваемости студентов и определения полноты и прочности знаний.

Промежуточная аттестация была проведена в сроки, установленные календарным графиком каждой группы.

Формами промежуточной аттестации являлись:

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК и учебной, производственной практикам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю, МДК;
- экзамен по отдельной дисциплине и МДК;
- иные контрольные мероприятия.

Вопрос о допуске студентов к экзаменационной сессии рассматривался на малых педагогических советах. К экзаменационной сессии были допущены студенты, которые не имеют задолженности по предметам, выносимым на экзамены.

На каждую экзаменационную сессию были составлены расписания для каждой группы, которые доводились до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 2 недели до начала сессии. Форма проведения экзамена (прослушивание, исполнение программы, устный экзамен по билетам, письменный экзамен и пр.) регламентируется учебным планом по каждой специальности.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Он проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО.

В 2017-2018 учебном году были проведены экзамены квалификационные в группах:

3 курс специальности 51.02.01 Музыкальное образование

Таблица 7

| Наименование профессионального модуля | кол-во студентов | успеваемость | | | успеваемость, % | качество, % |
|--|------------------|--------------|-----|-----|-----------------|-------------|
| | | «5» | «4» | «3» | | |
| ПМ. 01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации | 5 | 2 | 4 | 0 | 100 | 100 |
| ПМ. 02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях | 4 | 3 | 4 | 0 | 100 | 100 |

3 курс специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность

Таблица 8

| Наименование профессионального модуля | кол-во студентов | успеваемость | | | успеваемость, % | качество, % |
|--|------------------|--------------|-----|-----|-----------------|-------------|
| | | «5» | «4» | «3» | | |
| ПМ. 01 Организационно-управленческая деятельность | 6 | 0 | 6 | 0 | 100 | 100 |
| ПМ. 02 Организационно-творческая деятельность МДК 02.01 Основы режиссерского и сценарного мастерства | 6 | 1 | 2 | 3 | 100 | 50 |
| ПМ. 02 Организационно-творческая деятельность МДК 02.02 Исполнительская подготовка | 6 | 1 | 4 | 1 | 100 | 83,3 |

4 курс специальности 071501 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)

Таблица 9

| Наименование профессионального модуля | кол-во студентов | успеваемость | | | успеваемость, % | качество, % |
|--|------------------|--------------|-----|-----|-----------------|-------------|
| | | «5» | «4» | «3» | | |
| ПМ. 01 Художественно-творческая деятельность | 3 | 2 | 1 | 0 | 100 | 100 |
| ПМ. 02 Педагогическая деятельность | 3 | 2 | 1 | 0 | 100 | 100 |

4 курс специальности 072601 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Таблица 10

| Наименование профессионального модуля | кол-во студентов | успеваемость | | | успеваемость, % | качество, % |
|---|------------------|--------------|-----|-----|-----------------|-------------|
| | | «5» | «4» | «3» | | |
| ПМ. 01 Творческая и исполнительская деятельность | 6 | 2 | 2 | 2 | 100 | 66,7 |
| ПМ. 02 Производственно-технологическая деятельность | 6 | 2 | 2 | 2 | 100 | 66,7 |
| ПМ. 03 Педагогическая деятельность | 6 | 2 | 2 | 2 | 100 | 66,7 |

Фонды оценочных средств по дисциплинам, МДК, учебной и производственной практике, регулирующие освоение общих и профессиональных компетенций в различных видах и формах контроля, сформированы в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с учебными планами по специальности, календарным учебным графиком дважды в учебный год проводится промежуточная аттестация студентов. По итогам учебного года студенты по решению педагогического совета (протокол № 8 от 28.06.2018 года) были переведены на следующий курс обучения.

Анализ успеваемости и качества знаний по общеобразовательным предметам

Таблица 11

| Профессия (специальность) | Год обучения | Количество студентов на конец отчетного года | | Успеваемость | | Качество знаний | |
|--|--------------|--|-------------------------|--------------|------|------------------|------|
| | | всего | в академическом отпуске | кол-во «2» | % | кол-во «4» и «5» | % |
| 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | 2015-2016 | 11 | 0 | 1 | 90,9 | 4 | 36,4 |
| | 2016-2017 | 6 | 0 | 0 | 100 | 4 | 66,7 |
| | 2017-2018 | 23 | 1 | 4 | 82,6 | 9 | 39,1 |
| 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество) | 2015-2016 | 14 | 2 | 0 | 100 | 4 | 33,3 |
| | 2016-2017 | 21 | 2 | 2 | 90,5 | 6 | 28,6 |
| | 2017-2018 | 33 | 2 | 1 | 97,0 | 15 | 45,5 |
| 51.02.01 | 2015-2016 | 3 | 0 | 0 | 100 | 1 | 33,3 |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----|---|----|------|----|------|
| Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество) | 2016-2017 | 7 | 0 | 3 | 57,1 | 2 | 28,6 |
| | 2017-2018 | 7 | 0 | 2 | 71,4 | 3 | 42,9 |
| 51.02.02 Социально-культурная деятельность | 2015-2016 | 20 | 1 | 3 | 85 | 6 | 30 |
| | 2016-2017 | 20 | 2 | 6 | 70 | 6 | 30 |
| | 2017-2018 | 26 | 1 | 5 | 80,8 | 7 | 26,9 |
| 53.02.01 Музыкальное образование | 2015-2016 | 12 | 0 | 0 | 100 | 3 | 25 |
| | 2016-2017 | 10 | 0 | 2 | 80 | 7 | 70 |
| | 2017-2018 | 12 | 0 | 0 | 100 | 8 | 66,7 |
| 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение | 2015-2016 | 2 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 |
| | 2016-2017 | 4 | 0 | 1 | 75 | 1 | 25 |
| | 2017-2018 | 4 | 0 | 0 | 100 | 2 | 50 |
| 53.02.03 Инструментальное исполнительство | 2016-2017 | 1 | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | 2017-2018 | 3 | 0 | 0 | 100 | 1 | 33,3 |
| 54.02.01 Дизайн | 2016-2017 | 13 | 0 | 1 | 92,3 | 7 | 53,8 |
| | 2017-2018 | 11 | 0 | 0 | 100 | 3 | 27,3 |
| Всего по колледжу | 2015-2016 | 62 | 3 | 5 | 91,5 | 19 | 67,8 |
| | 2016-2017 | 82 | 4 | 15 | 81,5 | 33 | 57,7 |
| | 2017-2018 | 119 | 4 | 12 | 90,0 | 48 | 40,3 |

Анализируя результаты успеваемости по общеобразовательным предметам в 2017-2018 учебном году по сравнению с 2016-2017 учебным годом повысился на 8,5 %, но по сравнению с 2015-2016 учебным годом снизился на 1,5 %. Качество знаний по сравнению с предыдущими учебными годами снизился на 17,4 % (2016-2017 уч. год) и 27,5 % (2015-2016 уч. год).

Анализ успеваемости и качества знаний по предметам профессионального цикла

Таблица 12

| Профессия (специальность) | Год обучения | Количество студентов на конец отчетного года | | Успеваемость | | Качество знаний | |
|--|--------------|--|-------------------------|--------------|------|------------------|------|
| | | всего | в академическом отпуске | кол-во «2» | % | кол-во «4» и «5» | % |
| 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные | 2015-2016 | 11 | 0 | 1 | 90,9 | 4 | 36,4 |
| | 2016-2017 | 6 | 0 | 0 | 100 | 4 | 66,7 |
| | 2017-2018 | 23 | 1 | 2 | 91,3 | 9 | 39,1 |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----|---|----|------|----|------|
| промыслы | | | | | | | |
| 51.02.01 Народное художественно е творчество (по виду: хореографическ ое творчество) | 2015-2016 | 14 | 2 | 0 | 100 | 4 | 33,3 |
| | 2016-2017 | 21 | 2 | 2 | 90,5 | 6 | 28,6 |
| | 2017-2018 | 33 | 2 | 3 | 90,9 | 15 | 45,5 |
| 51.02.01 Народное художественно е творчество (по виду: театральное творчество) | 2015-2016 | 3 | 0 | 0 | 100 | 1 | 33,3 |
| | 2016-2017 | 7 | 0 | 3 | 57,1 | 2 | 28,6 |
| | 2017-2018 | 7 | 0 | 0 | 100 | 3 | 42,9 |
| 51.02.02 Социально- культурная деятельность | 2015-2016 | 20 | 1 | 3 | 85 | 6 | 30 |
| | 2016-2017 | 20 | 2 | 6 | 70 | 6 | 30 |
| | 2017-2018 | 26 | 1 | 2 | 92,3 | 7 | 26,9 |
| 53.02.01 Музыкальное образование | 2015-2016 | 12 | 0 | 0 | 100 | 3 | 25 |
| | 2016-2017 | 10 | 0 | 2 | 80 | 7 | 70 |
| | 2017-2018 | 12 | 0 | 1 | 91,7 | 8 | 66,7 |
| 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение | 2015-2016 | 2 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 |
| | 2016-2017 | 4 | 0 | 1 | 75 | 1 | 25 |
| | 2017-2018 | 4 | 0 | 0 | 100 | 2 | 50 |
| 53.02.03 Инструменталь ное исполнительств о | 2016-2017 | 1 | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | 2017-2018 | 3 | 0 | 1 | 66,7 | 0 | 0 |
| 54.02.01 Дизайн | 2016-2017 | 13 | 0 | 1 | 92,3 | 7 | 53,8 |
| | 2017-2018 | 11 | 0 | 0 | 100 | 3 | 27,3 |
| Всего по колледжу | 2015-2016 | 62 | 3 | 5 | 91,5 | 19 | 67,8 |
| | 2016-2017 | 82 | 4 | 15 | 81,5 | 33 | 57,7 |
| | 2017-2018 | 119 | 4 | 9 | 92,4 | 48 | 40,3 |

Анализируя результаты успеваемости по предметам профессионального цикла в 2017-2018 учебном году по сравнению с предыдущими учебными годами повысился на 10,9 % (2016-2017 уч. год) и 0,9 % (2015-2016 уч. год). Качество знаний по сравнению с предыдущими учебными годами снизилось на 17,4 % (2016-2017 уч. год) и 27,5 % (2015-2016 уч. год).

По учебным планам специальностей 51.02.02 Социально-культурная деятельность, 53.02.01 Музыкальное образование, 54.02.01 Дизайн студентам необходимо было выполнить индивидуальный проект по темам общеобразовательных предметов. В начале учебного года преподаватели общеобразовательных дисциплин разработали темы индивидуальных

проектов, которые были предложены студентам. Студенты работали над данным проектом самостоятельно, консультация и проверка работ осуществлялась преподавателями. В течение учебного года предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин было проведено 3 научно-практических конференции по защите индивидуальных проектов. В ходе изучения тем студенты расширили свои познания в различных областях науки.

Таблица 13

| № | Студент | Группа | Тема индивидуального проекта | Руководитель |
|-----|------------------------|-------------|--|----------------|
| 1. | Пашенцева Диана | 1 МО | Американские праздники | Гнездилов Е.В. |
| 2. | Вилков Андрей | 1 МО | Биотехнологии и генная инженерия | Титова В.Я. |
| 3. | Романова Арина | 1 МО | История Олимпийских игр | Казинец В.А. |
| 4. | Грязнова Татьяна | 1 СКД | Место русского языка среди других языков мира | Сергеева М.Ю. |
| 5. | Давлятова Судоба | 1 СКД | Русские писатели - лауреаты Нобелевских премий | Сергеева М.Ю. |
| 6. | Кузьмицкая Дарья | 1 СКД | Влияние компьютера на психику и поведение человека | Симонова Н.В. |
| 7. | Станиславская Виктория | 1 СКД | Современные методы исследования клетки | Титова В.Я. |
| 8. | Давлятова Сабрина | 1 СКД | Дмитрий Донской и Куликовская битва | Рычкина Т.Н. |
| 9. | Коваленко Владимир | 1 СКД | Современный молодежный сленг и жаргон | Сергеева М.Ю. |
| 10. | Манеева Анастасия | 1 СКД | Мой рабочий стол на компьютере | Симонова Н.В. |
| 11. | Лазарев Лев | 1 СКД | Молодежный сленг в современной культуре и речи | Гнездилов Е.В. |
| 12. | Решетов Иван | 1 СКД | Серебряный век | Сергеева М.Ю. |
| 13. | Корнилова Виктория | 1 СКД | Понятие о металлургии. Сплавы черные и цветные | Титова В.Я. |
| 14. | Хотулева Светлана | 2 Дизайн | Стихийные бедствия | Титова В.Я. |
| 15. | Романюк Инга | 2 Дизайн | Культура здоровья и вредные пристрастия | Казинец В.А. |
| 16. | Мельник Лейла | 2 Дизайн | Вулканы – чудо природы | Титова В. Я. |
| 17. | Толстова Лада | 2 Дизайн | Вулканы и от чего и чем он дышит | Титова В.Я. |
| 18. | Гульева Сабрина | 2 Дизайн | Кинопремия Оскар | Гнездилов Е.В. |
| 19. | Чернов Марк | 2 Дизайн | Информационное общество и информационные преступления | Симонова Н.В. |
| 20. | Овчинникова Юлия | 2 Дизайн | Свобода современного человека: миф или реальность | Рычкина Т.Н. |
| 21. | Меньшикова Марина | 2 Дизайн | Англоязычная лексика в слоганах российской рекламы и СМИ | Гнездилов Е.В. |

| | | | | |
|-----|---------------------|-------------|---|----------------|
| 22. | Удельнова Софья | 2 Дизайн | Глобальные компьютерные сети и нравственные проблемы | Симонова Н.В. |
| 23. | Булимова Анастасия | 2 Дизайн | Секреты таблицы умножения | Симонова Н.В. |
| 24. | Островский Анатолий | 2 Дизайн | Творчество Говарда Хьюза | Гнездилов Е.В. |
| 25. | Ерофеева Татьяна | 2 СКД | Информационные технологии в избирательном праве | Рычкина Т.Н. |
| 26. | Вайнмастер Ксения | 2 СКД | Вода – самое удивительное создание в природе | Титова В.Я. |
| 27. | Поснаева Елена | 2 СКД | Спорт в моей жизни | Казинец В.А. |
| 28. | Жарикова Галина | 2 СКД | По страницам великой жизни Л.Н. Толстого: человек, писатель, мыслитель | Сергеева М.Ю. |
| 29. | Сафиулина Дарья | 2 СКД | Духовно – нравственные ориентиры в судьбе и творчестве писателей - эмигрантов | Сергеева М.Ю. |
| 30. | Яременко Анастасия | 2 МО | Мой любимый вид спорта - футбол | Казинец В.А. |
| 31. | Емельянова Дарья | 2 МО | Литературные места России | Сергеева М.Ю. |
| 32. | Куроедова Маргарита | 2 МО | Тема родины в творчестве А.Блока | Сергеева М.Ю. |

Результаты защиты индивидуальных проектов

Таблица 14

| Всего студентов | Выполнили | Оценки | | | Качество | Не выполнили проект |
|-----------------|-----------|--------|-----|-----|----------|---------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | | |
| 39 | 32 | 12 | 18 | 3 | 94 % | 7/18 % |

Данная работа будет продолжена и в следующем учебном году. На заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин было решено, что преподаватели актуализируют темы индивидуальных проектов для расширения кругозора студентов и вовлечения их в исследовательскую деятельность.

Итоговой оценкой качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена является Государственная итоговая аттестация выпускников, которая осуществляется после выполнения образовательной программы в полном объеме и является обязательной.

Преподавателями предметно-цикловых комиссий в начале учебного года были разработаны Программы Государственной итоговой аттестации, которые утверждены приказом директора от 06.09.2017 № 278.

Все программы согласованы в соответствующие сроки с представителями работодателей и полностью соответствуют требованиям содержания Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и представление выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственные экзамены. Государственные экзамены предусмотрены для выпускников специальностей: народное художественное творчество (по видам), социально-культурная деятельность (по виду) и декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду: роспись по ткани).

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась Государственными экзаменационными комиссиями, сформированными по направлениям подготовки (приказ директора колледжа от 26.01.2018 № 24-о/с на основании приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа управления культуры от 26.01.2018 № 19).

Государственные экзаменационные комиссии принимали решение о присвоении квалификации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании.

К прохождению Государственной итоговой аттестации в 2018 году допущено 17 выпускников (очная форма обучения).

Результаты Государственной итоговой аттестации 2018 года

Таблица 15

| Специальность | кол-во выпускников | ВКР | | | экзамен | | | диплом с отличием |
|---|--------------------|------|------|-----|---------|------|------|-------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» | |
| Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество) | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 4 | 1 | 0 |
| Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество) | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Социально-культурная деятельность (по видам) | 6 | 6 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 2 |
| Музыкальное образование | 4 | 1 | 3 | 0 | - | - | - | 0 |
| Сольное и хоровое народное пение | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | 6 | 3 | 3 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 |
| итого | 29 | 20 | 9 | 0 | 10 | 11 | 4 | 2 |
| | | 69 % | 31 % | 0 | 40 % | 44 % | 16 % | 7 % |

В 2017-2018 учебном году 2 выпускницы получили дипломы с отличием: Вахненко Лидия, Черданцева Олеся (Декоративно-прикладное

искусство и народные промыслы). Анализ результатов Государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года позволяет сделать вывод о том, что качество подготовки выпускников очной формы обучения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

В ходе проведения Государственной итоговой аттестации студенты показали достаточный уровень владения теоретическим материалом, высокую практическую подготовку.

В течение года осуществлялся систематический контроль посещаемости и текущей успеваемости студентов (посещение уроков, проверка групповых и индивидуальных журналов, собрания в группах, беседы с родителями студентов), осуществлялась планомерная работа с кураторами по мотивации студентов к обучению (участие в творческих мероприятиях, проведение классных часов). По итогам промежуточных аттестаций велась работа с неуспевающими студентами (индивидуальные беседы, заседания ПЦК с приглашением неуспевающих студентов, установление причин и сроков ликвидации задолженностей, приглашение студентов на заседания малого педагогического совета). По результатам сессий проведено 6 заседаний малого педагогического совета, на которых принимались решения о дальнейшей работе со студентами по ликвидации задолженностей. В течение года проведено 17 заседаний малого педагогического совета, на которых рассматривались вопросы допуска к практикам (учебной, производственной, преддипломной), промежуточной аттестации, а также отчисления студентов по различным причинам.

Для сохранения контингента студентов в колледже проводятся следующие мероприятия:

- профориентационная работа на этапе приема абитуриентов;
- работа по адаптации студентов 1 курса;
- постоянная связь с родителями;
- индивидуальная работа со студентами;
- проведение воспитательных и творческих мероприятий в группах;
- участие студентов в творческих мероприятиях колледжа и за его пределами;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов;
- участие студентов в конкурсах различного уровня;
- поощрение студентов.

За прошедший год отчислено 36 студентов, что составило 23,5 % от общего контингента (153 студента на начало учебного года, 123 – на конец учебного года), из них 10 человек (27,8 %) отчислено за академическую неуспеваемость, 23 студента (63,9 %) были отчислены по собственной инициативе. По сравнению с 2016-2017 учебным годом процент потери контингента вырос на 6,9 % (24 студента – 16,6%), а по сравнению с 2015-2016 учебным годом снизился на 2,4 %. Из 60 человек, поступивших на 1 курс в 2017-2018 учебном году отчислен 21 студент (35 % от общего числа отчисленных), из них по собственной инициативе – 17 человек (81 % от

количества отчисленных студентов-первокурсников), 2 курс – 10 студентов (27,8 %), 3 курс – 5 человек (19,9 %).

Основной причиной отсева является то, что студенты при поступлении не всегда понимают специфику будущей профессии и не готовы осваивать ее в тех объемах, которые предполагает Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности.

5.1. Результаты практического обучения

В 2017-2018 году практическое обучение студентов проводилось по 8 специальностям в соответствии с ФГОС, ФГОС 3+ СПО, учебным планом в установленные календарные сроки.

Для прохождения всех видов практики по всем специальностям колледжа были заключены договоры с учреждениями культуры и образования.

Анализ результатов практического обучения студентов

Таблица 16

| № п/п | Наименование специальности | % успеваемости | % качества знаний |
|-------|--|----------------|-------------------|
| 1 | 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | 100 | 100 |
| 2 | 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество) | 100 | 100 |
| 3 | 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество) | 100 | 100 |
| 4 | 51.02.02 Социально-культурная деятельность | 75 | 50 |
| 5 | 53.02.01 Музыкальное образование | 100 | 100 |
| 6 | 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение | 100 | 100 |
| 7 | 53.02.03 Инструментальное исполнительство | 100 | 100 |
| 8 | 54.02.01 Дизайн | 100 | 86 |
| | итого | 96,9 | 92,0 |

По итогам мониторинга, проведенного по результатам практики, студенты отмечали, что они приобрели педагогический и организаторский опыт, смогли на практике воплотить творческие идеи. Характеристики студентов, полученные по результатам практики свидетельствуют о том, что мероприятия, подготовленные студентами на базах практики, проведены на высоком уровне, были неординарными, яркими. Руководители практики отмечают качества студентов: ответственность, самостоятельность, коммуникабельность, отзывчивость, внимание и чуткость к людям.

Многолетний опыт работы колледжа показывает, что подготовка высококвалифицированных специалистов начинается с профориентационной работы и индивидуальной работы с абитуриентом.

Преподаватели колледжа в 2017-2018 учебном году участвовали в 2 областных ярмарках профессий и учебных мест для обучающихся 9-11 классов Еврейской автономной области. Проведены мероприятия «День открытых дверей», отчетный концерт колледжа, отчетный концерт ансамбля «Овация» с приглашением обучающихся 9-11 классов Еврейской автономной области.

Выпускники колледжа работают в учреждениях культуры и образования Еврейской автономной области (в качестве преподавателей музыки, методистов, организаторов, руководителей творческих коллективов), в учреждениях дополнительного образования (детских музыкальных школах и школах искусств), в качестве педагогов детского творческого коллектива, преподавателей музыкальной школы.

5.2. Анализ работы заочной формы обучения

В 2017-2018 учебном году в колледже осуществлялась подготовка специалистов по заочной форме обучения.

Таблица 17

| Специальность | Сроки обучения |
|--|---|
| 51.02.03 Библиотекведение | 2 года 10 месяцев |
| 51.02.02. Социально- культурная деятельность | 2 года 10 месяцев; 3 года 10 месяцев |
| 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) | 3года 10 месяцев |

Сроки получения среднего профессионального образования в зависимости от формы обучения установлены ФГОС.

Структура учебных планов по заочной форме обучения соответствует очной форме обучения.

Организация производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики предусмотрены в соответствии с ФГОС.

Перечень и последовательность дисциплин учебного плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

На начало 2017-2018 учебного года были внесены корректировки в программы профессиональных модулей и учебных дисциплин.

Прием студентов по заочной форме осуществлялся в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 года и контрольными цифрами, утвержденными постановлением правительства Еврейской автономной области. Контрольные цифры приёма по заочной форме обучения выполняются в полном объеме.

Показатели набора

Таблица 18

| специальность | план | факт | за счет средств областного бюджета | полная компенсация затрат |
|--|------|------|------------------------------------|---------------------------|
| 51.02.02 Социально-культурная деятельность | 13 | 23 | 13 | 10 |
| 51.02.03 Библиоковедение | 7 | 10 | 7 | 3 |

Данная тенденция в наборе студентов по заочной форме обучения прослеживается на протяжении последних пяти лет.

Численность студентов по всем реализуемым программам на 01.09.2017 года составляла 93 человек:

51.02.02 Социально-культурная деятельность – 64 студента.

51.02.03 Библиоковедение – 24 студента

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) – 5 студентов.

Лабораторно-экзаменационные сессии проводятся согласно утвержденному графику учебного процесса. Расписание учебных занятий на период сессий составляется за 10 дней до начала сессии.

Рецензирование контрольных работ проводится в установленные сроки, отмечаются положительные стороны работы, а также указываются замечания, требующие доработки контрольных работ.

Вопросам качества подготовки специалистов по заочной форме обучения уделяется особое внимание на всех этапах обучения, начиная с приема абитуриентов и заканчивая выпуском специалистов.

Одним из вариантов самостоятельного обучения, получения полного объема знаний и повышения их качества, является работа студентов-заочников с учебной и дополнительной литературой.

Сравнительная таблица показателей учебного процесса
2015-2018 учебные годы

Таблица 19

| Специальность | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
|--|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | успев.% | кач.% | успев.% | кач.% | успев.% | кач.% |
| 51.02.03 Библиоковедение | 100% | 92,2% | 100% | 91,9% | 100% | 48,6% |
| 51.02.02 Социально-культурная деятельность | 100% | 93% | 91,6% | 95,6% | 98,6% | 75,1% |
| 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) | 100% | 100% | 80% | 71% | 75% | 75% |

Сравнительный анализ показателей учебного процесса свидетельствует о том, что качество знаний студентов стабильно.

**Численность студентов по годам
(на начало 2017-2018 учебного года)**

Таблица 20

| Форма обучения | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
|----------------|----------|----------|----------|
| заочная | 101 | 100 | 93 |

Общая численность студентов по всем реализуемым программам по заочной форме обучения на 01.06.2018 составила 59 человек (из них 5 студентов в академическом отпуске).

Таблица 21

| № п/п | всего | бюджет | внебюджет | выпуск | успеваемость (2017-2018г.) | качество знаний | средний балл |
|-------|-------|--------|-----------|--------|----------------------------|-----------------|--------------|
| 1. | 54 | 41 | 13 | 22 | 96,1% | 62,% | 4,4 |

Численность студентов по специальностям

Таблица 22

| № п/п | специальность | всего | бюджет | внебюджет | академический отпуск | %успев. | % кач. знаний | средний балл |
|-------|--|-------|--------|-----------|----------------------|---------|---------------|--------------|
| 1. | 51.02.03 Библиотекведение | 15 | 13 | 2 | 1 | 100% | 48,6% | 4,3 |
| 2. | 51.02.02 Социально-культурная деятельность | 35 | 24 | 11 | 4 | 97,2 | 88,8 | 4,3 |
| 3. | 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) | 4 | 4 | - | - | 75% | 75% | 4,7 |
| | итого | 54 | 41 | 13 | 5(бюджет) | 90,3% | 70,8 | 4,4 |

**Количественный состав отчисленных студентов
(2015-2017 гг.)**

Таблица 23

| 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч. год |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| 26 | 23 | 12 |

Анализируя количественный состав отчисленных студентов, можно сделать вывод о том, что прослеживается тенденция сокращения количества отчисленных студентов. Основными причинами отсева студентов являются: собственная инициатива, невыполнение учебного плана, неявка на сессию. Отсев по неуспеваемости отсутствует.

Педагоги постоянно ищут и реализуют новые формы и методы организации учебно-методической работы, стремятся использовать ту методику, которая позволяет студентам наиболее полно воспринимать информацию, которую они получают во время лабораторно-экзаменационных сессий.

Открытые зачеты и экзамены по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность помогают совершенствовать учебный процесс, готовить грамотных специалистов. Творческие показы проходят в присутствии всех преподавателей предметно-цикловой комиссии, студентов очной и заочной формы обучения.

Завершающей формой обучения по специальностям 51.02.03 Библиотекведение и 51.02.02 Социально-культурная деятельность является Государственная итоговая аттестация.

Специальность 51.02.03 Библиотекведение

Таблица 24

| Учебный год | Количество студентов | Качество знаний | Средний балл | Диплом с отличием |
|-------------|----------------------|-----------------|--------------|-------------------|
| 2015-2016 | 8 | 75% | 4,0 | 1 |
| 2016-2017 | 6 | 66,6% | 4,0 | 2 |
| 2017-2018 | 6 | 83,3% | 4,1 | 1 |

Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность

Таблица 25

| Учебный год | Количество студентов | Качество знаний | Средний балл | Диплом с отличием |
|-------------|----------------------|-----------------|--------------|-------------------|
| 2015-2016 | 17 | 100% | 4,3 | 2 |
| 2016-2017 | 17 | 97% | 4,5 | 5 |
| 2017-2018 | 16 | 100% | 4,4 | 5 |

Дипломы с отличием получили студенты специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность - 5 человек, специальности 51.02.03 Библиотекведение – 1 человек.

Анализ результатов ГИА за 3 года свидетельствуют о том, что качество знаний студентов стабильно. Прослеживается тенденция повышения качества знаний.

За 3 последних года по заочной форме обучения подготовлено 70 специалистов (по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность – 50 чел. (диплом с отличием – 12 чел.); по специальности 51.02.03 Библиотекведение – 20 чел. (диплом с отличием – 4 чел.).

Анализ результатов текущей успеваемости, мониторинга качества образовательного процесса, Государственной итоговой аттестации позволяет сделать следующие выводы:

- уровень теоретической и практической подготовки студентов достаточно высокий;

- разница в показателях текущей успеваемости и Государственной итоговой аттестации незначительная.

Проблема качественного выполнения самостоятельной работы студентов остается актуальной и в настоящее время. Дефицит учебной литературы по месту жительства и в колледже, отсутствие Интернета, компьютерной техники являются основными причинами на существование обусловленной проблемы.

Для студентов заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по написанию и рецензированию различных форм самостоятельной работы студентов.

Воспитательная работа в условиях заочной формы обучения ориентирована на создание коллектива в новых учебных условиях, самоорганизацию и самовоспитание студента-заочника.

Преподавателями своевременно заполняются журналы групповых, индивидуальных уроков, ежемесячно осуществляется контроль их ведения. Зачисление и отчисление из колледжа проводится на основании приказа директора.

Таким образом, при подготовке специалистов по заочной форме обучения существуют определенные проблемы:

1. Набор и сохранение контингента студентов.
2. Проблема педагогических кадров.
3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.
4. Недостаток учебной литературы и периодических изданий.
5. Отсутствие в кабинетах современных информационных ресурсов.

В целях решения обусловленных проблем заочному отделению необходимо продолжить:

1. Совершенствовать работу по формированию и сохранению контингента студентов.
2. Развивать социальное партнерство, осуществлять регулярные встречи с работодателями.
3. Изучать региональный рынок труда для расширения спектра образовательных услуг.
4. Формировать учебно-методическую базу для студентов заочной формы обучения.
5. Повышать эффективность практико-ориентированных форм обучения в свете требований ФГОС.
6. Осуществлять системный мониторинг качества организации учебного процесса по заочной форме обучения.
7. Осуществлять системный контроль за качеством преподавания и проведения индивидуальных занятий, качеством рецензирования контрольных, курсовых работ.

6. Анализ научно-методической деятельности коллектива

Цель научно-методической работы - повышение качественного уровня образовательного процесса, совершенствование и повышение профессионального уровня педагогического мастерства преподавателей колледжа, а также вовлечение студентов в научную работу.

Основные приоритеты научно-методической работы колледжа:

- совершенствование педагогических технологий;
- организация учебно-исследовательской деятельности студентов и педагогов;
- разработка рекомендаций для преподавателей и студентов колледжа;
- организация работы по повышению квалификации педагогов;
- оказание методической помощи педагогам;
- разработка и реализация проектной деятельности; внедрение в образовательный процесс колледжа требований федеральных государственных образовательных стандартов.

В октябре 2017 года преподаватели колледжа были приглашены для проведения мастер-классов в рамках Молодежного форума Октябрьского района ЕАО «Форпост – 2017». Опыт работы в различных профессиональных направлениях поделились: Ветлугина О.С., Кузина Л. И., Казинец В.А., Коростелева С.Г., Стремешина Т.М., Назаренко М.С.. Безгодова З.И. провела профориентационную беседу с творческой молодежью и обучающимися. Педагогам колледжа вручены сертификаты.

В октябре 2018 года педагоги колледжа приняли участие в I областном конкурсе учебных методических комплексов «Я – профессионал». Преподаватель Безгодова З. И. стала призером конкурса.

С целью формирования профессиональных компетенций, в феврале 2018 года педагогические работники колледжа приняли участие в областном едином методическом дне для преподавателей муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей сферы культуры и искусства, проходившем в МБОУ ДО «Детская школа искусств» п. Смидович. Преподаватели колледжа провели мастер-классы, посетили уроки преподавателей школы и провели профориентационную беседу с обучающимися.

В марте 2018 года в рамках ежегодного конкурса Смидовичского района «Юный живописец» преподаватель колледжа Клеточкина Т. А. была приглашена членом жюри.

В марте 2018 года преподаватели и творческие студенты колледжа приняли участие в региональном этапе Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» в номинациях: песня о профессии; плакат; профессия. В номинации конкурса песен о профессии первое место занял студент 3 курса ТТ Дулуб Владислав. В номинации конкурса плакатов призовые места заняли студенты 2 курса Дизайн Чернов Марк, Хотулева Светлана, Толстова

Лада. Сертификаты участников получили студенты Мельник Лейла, Чуева Дарья, Власова Алиса.

В мае 2018 года преподаватели колледжа Ревуцкая З. И., Безгодова З. И., Котова О. Г., Клеточкина Т. А. были приглашены членами жюри творческого марафона одаренных детей и талантливой молодежи «Я – талантлив».

В июне 2018 года преподаватели ПЦК художественных дисциплин прошли обучение на выездной образовательной сессии «Этнокультурное воспитание школьников средствами декоративно-прикладного искусства» для представителей органов МСУ, преподавателей труда и сопутствующих предметов СОУ, преподавателей, специализирующихся на занятиях ДПИ. Преподаватели приняли участие в работе практико-ориентированного круглого стола и мастер-классов. Организаторы: центр народного прикладного творчества «Синтез культур» г. Хабаровск, ОГБУ ДО «Центр Мост», г. Биробиджан. Преподаватели получили сертификаты.

Преподавателями колледжа накоплен большой опыт в преподавании творческих дисциплин, который отражается в их методической работе. В течение учебного года преподаватели колледжа публиковали методические материалы на таких популярных дистанционных интернет-платформах: Педагогика XXI века; Вестник педагога; Инфоурок; журнал «Педагог»; Слово педагога и т.п.

Информация о повышении квалификации педагогических работников колледжа в 2017 – 2018 учебном году

Таблица 26

| № п/п | ФИО преподавателя | Форма и объем повышения квалификации | Место прохождения | Сроки прохождения |
|-------|-----------------------------|--|---|-----------------------|
| 1 | 34 педагогических работника | Повышение квалификации -16 часов Оказание помощи при несчастных случаях | ОГПОБУ «БККИ» | 10.01.2018-11.01.2018 |
| 2 | Назаренко М. С. | Стажировка – 72 часа | ОГБУК ДО «Детская хореографическая школа» | 11.09.2017-23.09.2017 |
| 3 | Безгодова З. И. | Стажировка – 72 часа | ОГБУК ДО «Детская хореографическая школа» | 12.03.2018-26.03.2018 |
| 4 | Кошелев И. С. | Стажировка – 72 часа | ОГБУК ДО «Детская хореографическая школа» | 12.03.2018-26.03.2018 |
| 5 | Степанова О. Б. | Стажировка – 72 часа | ОГБУК ДО «Детская хореографическая школа» | 12.03.2018-26.03.2018 |
| 6 | Степанова О. Б. | Повышение квалификации -16 | ОГАОУ «ИПКПР» | 06.11.2017-08.11.2017 |

| | | | | |
|----|----------------------|---|--|----------------------------|
| | | часов | | |
| 7 | Кузина Л. И. | Стажировка – 72 часа | МБУ «Городской Дворец культуры» | 28.05.2018- 09.06.2018 |
| 8 | Коростелева С. Г. | Стажировка – 72 часа | МБОУ ДО «Детская художественная школа» | 28.05.2018- 09.06.2018 |
| 9 | Клеточкина Т. А. | Стажировка – 72 часа | МБОУ ДО «Детская художественная школа» | 28.05.2018- 09.06.2018 |
| 10 | Клеточкина Т. А. | Повышение квалификации – 81 час | ОГАОУ «ИПКПР» | 13.10.2017- 27.10.2017 |
| 11 | Ветлугина О. С. | Стажировка – 72 часа | МБОУ ДО «Детская художественная школа» | 28.05.2018- 09.06.2018 |
| 12 | Стремешина Т. М. | Стажировка – 72 часа | МБОУ ДО «Детская художественная школа» | 28.05.2018- 09.06.2018 |
| 13 | Гетманская О.В. | Профессиональная переподготовка (педагогическое образование: преподаватель права) – 250 часов | ООО «Институт новых технологий в образовании» | 01.11.2017 – 31.01.2018 |
| 14 | Гетманская О.В. | Профессиональная переподготовка (педагогическое образование: преподавание русского языка и литературы в СПО) – 350 часов | АНОВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» г. Санкт-Петербург | 15.09.2017- 12.12.2017 |
| 15 | Гетманская О.В. | Повышение квалификации – 81 час | ОГАОУ «ИПКПР» | 13.10.2017- 27.10.2017 |
| 16 | Котова О. Г. | Повышение квалификации – 81 час | ОГАОУ «ИПКПР» | 13.10.2017- 27.10.2017 |
| 17 | Стремешина Т. М. | Повышение квалификации - 16 часов | ОГАОУ «ИПКПР» | 06.11.2017- 08.11.2017 |
| 18 | Титова В. Я. | Профессиональная переподготовка (педагогическое образование: преподавание естествознания в СПО) | ООО «Институт новых технологий в образовании» | 01.11.2017 – 31.12.2017 |
| 19 | Титова В. Я. | Профессиональная переподготовка (педагогическое образование: преподавание астрономии) | ООО «Столичный учебный центр» | 21.02.2018 – 15.05.2018 |

В текущем учебном году организованы и проведены, совместно с ОГБУК «Центр народного творчества ЕАО», краткосрочные курсы повышения квалификации для работников культурно-досуговых учреждений по теме: «Вопросы методического обеспечения социально-культурной деятельности и организации творческого процесса в культурно-досуговых учреждениях» в объеме 16 часов 30-31 октября 2017 года.

Таблица 27

| № п/п | Наименование дополнительной образовательной программы | Категория слушателей | Объем часов | Количество слушателей/чел. |
|-------|--|--|-------------|----------------------------|
| 1 | «Вопросы методического обеспечения социально-культурной деятельности и организации творческого процесса в культурно-досуговых учреждениях» | Работники культурно-досуговых учреждений ЕАО | 16 | 80 |
| | | | ВСЕГО | 80 |

В течение учебного года проведены три заседания методических совета, посвященные вопросам: «Анализ результатов ГИА выпускников 2016-2017 учебного года (проблемы, пути их решения), «Подготовка рабочих учебных программ к новому 2017-2018 учебному году», «Стажировка и повышение квалификации педагогов профессиональных дисциплин».

Проводились совещания по вопросам своевременного и правильного заполнения журнала групповых занятий согласно Инструкции по ведению журнала. Для оказания методической помощи в составлении рабочих программ проведены совещания со всеми предметно-цикловыми комиссиями с приглашением методиста ОГАОУ «ИПКПР».

Осуществлялся контроль и оказывалась методическая помощь аттестующимся педагогам.

В январе был проведен педагогический совет по теме «Качество образования как объект управления. Компоненты качества образования».

В течение учебного года студенты и преподаватели участвовали в мероприятиях различного уровня.

Таблица 28

| Мероприятие | Кол-во участников | Период | Участники |
|---|-------------------|--------------|---|
| Единый урок по безопасности в сети Интернет (портал Единыйурок.рф) | 20 | октябрь 2017 | Симонова Н.В. |
| Региональный этап образовательных Иннокентьевских чтений «Нравственные ценности и будущее человечества» | 2 | ноябрь 2017 | Креймер О.В. Мацнева Светлана-2 СХП |
| Всероссийский географический диктант | 8 | ноябрь 2017 | Титова В.Я. |
| Всероссийское мероприятие «Час кода» | 27 | декабрь 2017 | Симонова Н.В. |
| Международная акция «Тест по истории Отечества» | 21 | декабрь 2017 | Шевцова Н.М. |

| | | | |
|--|--|-----------------|--|
| Участие педагогов в проекте Президентского гранта «Региональная академия проектной работы и бизнеса» в ОГАОУ ДПО «ИПКПР» | 7 | февраль, апрель | Вавилина О.И. Ветлугина О.С. Кошелев И.С. Гнездилов Е.В. Симонова Н.В. Безгодова З.И. Зуева В.Б. |
| Участие студентов в проекте Президентского гранта «Региональная академия проектной работы и бизнеса» в ОГАОУ ДПО «ИПКПР» | 2 | февраль, апрель | Мацнева Светлана- 2 СХП Рудченко Людмила-3 ДПИ |
| Открытая Олимпиада по английскому языку среди студентов 1-ых курсов, обучающихся по программам СПО (ПЦК СГД ФЭП программ СПО ПГУ им. Шолом-Алейхема) | 4 | февраль | Гнездилов Е.В. Столович Светлана, Ильин Константин – 1 ДПИ, Карагодин Матвей 1 ИИ - победитель в номинации «Лучший в аудировании» |
| Областная акция «Весенний географический диктант» | 12 | март 2018 | Титова В.Я. |
| Комплексное исследование состояния цифровой образовательной среды в системах общего, профессионального и дополнительного образования, проводимом в рамках задачи «Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов» | администрация – 2 чел., педагогические работники – 20 чел., студенты – 50 чел. | март 2018 | |
| Международная акция «Тотальный диктант» | 6 | апрель 2018 | Гетманская О.В. Сергеева М.Ю. Креймер О.В. |
| Тест по истории Великой отечественной войны на сайте кдгр.рф | 15 | апрель 2018 | Рычкина Т.Н. |
| Первый Дальневосточный православный медиафорум Доброе слово (май) | 5 | май 2018 | Котова О.Г. Гетманская О.В. Моисеева Ю.Н. Коростелева С.Г. Казинец В.А. |
| Дистанционное заседание Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества (Единыйурок.рф) | 2 | апрель 2018 | Гетманская О.В. Симонова Н.В. |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко | 1 | апрель 2018 | Гетманская О.В. |

| | | | |
|---|---|--------------|-------------------------------------|
| Пленарное заседание «Перспективы развития и поиск новых решений в подготовке рабочих кадров в ЕАО» Деловой программы в рамках I Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) ЕАО | 1 | февраль 2018 | Гетманская О.В. |
| Заочная XI международная научно-практическая конференция «Культурология, искусствоведение и филология: современные взгляды и научные исследования» | 2 | май 2018 | Безгодова З. И. Клеточкина Т. А. |

Движение WorldSkillsRussia

В феврале 2018 года колледж вступил в движение WorldSkillsRussia и принял участие в I Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции Преподавание музыки в школе. 6-8 февраля 5 конкурсанток соревновались по 4 модулям.

Модуль А – создание презентации. Конкурсные занятия по модулям В и С: организация репетиционного процесса с разучиванием предложенной песни. Демонстрация концертного исполнения песни целевой аудиторией с использованием элементов сценического движения, боди-перкуссии и организация репетиционного процесса с детскими шумовыми инструментами с концертным исполнением ритмической импровизации на детских шумовых инструментах. Модуль D- проведение занятия по музыке.

Оценивали выполнение конкурсного задания эксперты из числа учителей музыки города Биробиджана и области, поддерживали конкурсантов зрители и наставники-педагоги.

С 23 апреля по 28 апреля на базе Красноярского педагогического колледжа № 1 имени М.Горького проходили отборочные соревнования Финала VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), в которых приняла участие победительница регионального чемпионата Золотухина Виктория.

Багаж знаний, полученный в ходе участия в чемпионате, позволит транслировать этот опыт в учебный процесс при проведении экзаменов квалификационных по профессиональным модулям.

7. Анализ воспитательной работы

Цели:

- формирование социально-культурной среды и создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности;
- реализация студенческого потенциала через активную работу в органах студенческого самоуправления, общественных организациях города и области.

Задачи:

1. формировать профессиональную мобильность будущего специалиста, умение ориентироваться в социальной среде;
2. воспитывать гражданско-патриотические качества, честь и достоинство личности, умение ориентироваться в социально-правовом поле;
3. прививать навыки культуры личности, духовно-нравственных качеств, здорового образа жизни;
4. формировать эмоционально-положительное отношение к учебному труду, знаниям, науке, профессии, творческой деятельности;
5. формировать и развивать самоуправление и самовоспитание, самоанализ и самооценку.

Вопросы воспитания студентов колледжа рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, предметно-цикловых комиссиях, Методическом объединении кураторов учебных групп.

Тематика заседаний Методического объединения кураторов учебных групп:

- формы и методы работы со студентами нового набора: оказание помощи в период адаптации студентов, участие в кураторских часах на сплочение, выбор актива групп и т.п.;
- оказание помощи в личностном росте студентов;
- качество работы кураторов, направленное на профилактику противоправного поведения студентов;
- система воспитания в группе;
- формирование правовой культуры студентов;
- формирование потребности здорового образа жизни.

Основные вопросы, над которыми работали кураторы учебных групп:

1. формирование у студентов стремления к овладению общими и профессиональными компетенциями по выбранной специальности;
2. укрепление дисциплины студентов;
3. разрешение проблем межличностных взаимоотношений студентов, толерантности в студенческой среде, безопасного поведения;
4. сохранение и развитие положительного опыта, накопленного колледжем по подготовке специалистов;
5. связь с родителями по вопросам успеваемости и посещаемости студентов, соблюдения правил внутреннего распорядка.

С целью повышения компетентности, и обновления подходов к организации воспитательной работы участники образовательного процесса приняли участие в обучающих мероприятиях, социологических исследованиях:

Таблица 29

| № п/п | Мероприятие | Участники |
|-------|--|---------------------------|
| | Вебинар департамента ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 19-22 декабря 2017г. | Ю.Н. Моисеева, В.Б. Зуева |
| | Семинар по определению уровня проникновения криминальных ценностей в среду | Ю.Н. Моисеева, В.Б. Зуева |

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | обучающихся несовершеннолетних, 25 декабря 2017г. | |
| | Социологическое исследование по теме «Социальные компетенции студентов ЕАО как умение противостоять социальным угрозам», 16.01.2018 г. | Студенты колледжа |
| | Круглый стол по теме «Семейные ценности», ОГБУ ДО «Центр «Мост»», 31.01.2018 г. | Студенты колледжа |
| | Научно-практический семинар-совещание «Профилактика социальных рисков и правонарушений несовершеннолетних» в режиме видеотрансляции, 03-04 апреля 2018г. | Ю.Н. Моисеева, В.Б. Зуева |
| | Семинар-совещание по обеспечению психологической безопасности образовательной среды и профилактической работе, направленной на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодёжи, 16.04.2018 г. | Ю.Н. Моисеева, В.Б. Зуева |
| | Научно-практические семинары по темам: «Практическая психология взаимодействия», «Напряжение или успех. Умение ставить цели (технология качества жизни)». | В.Б. Зуева |

Результаты творческой деятельности Творческие коллективы колледжа

Таблица 30

| № п/п | Творческий коллектив, число участников | Руководитель |
|-------|--|------------------------------|
| | Ансамбль танца «Овация», 35 чел. | О.Б. Степанова, И.С. Кошелев |
| | Шоу-группа «Новый день», 7 чел. | З.И. Ревуцкая, О.И. Вавилина |
| | Студенческий театр «Метафора», 11 чел. | В.А. Доманов |

Творческие коллективы колледжа ведут активную концертную деятельность, участвуя с творческими номерами на различных сценических площадках города и области. В течение учебного года коллективы приняли участие более чем в 32 концертах, фестивалях, конкурсах различных уровней. Результаты участия представлены в таблицах №№ 31,32

Участие педагогических работников и студентов колледжа в творческих конкурсах

Таблица 31

| Муниципальный уровень | | Региональный уровень | | Всероссийский уровень | | Международный уровень | |
|--------------------------|-----------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------|----------------------------|-------------------------|
| Наименование мероприятия | Результат | Наименование мероприятия | Результат | Наименование мероприятия | Результат | Наименование мероприятия | Результат |
| | | Кубок Дальневосточного | Обладатель Кубка, лауреат I | VI Всероссийский конкурс | I место: 1. Кибирева | XXV Международном конкурсе | ансамбль танца «Овация» |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|
| | | Федерально го округа по народным танцам в рамках Чемпионата России по народным танцам 06.05.2018 г., Хабаровск | степени в номинации «Народный танец. Молодёжная возрастная категория» ансамбль танца «Овация» | для детей и молодежи «Неограниченные возможности» проекта ИРСО «Сократ» Центра гражданского образования «Восхождение» 19.12.2017 г. | Татьяна (руководитель Коростелева С.Г.); 2. Вахненко Лидия 3. Меньшикова Марина (руководитель Вознесенский В.В.) | хореографического искусства «Танцевальный прибор» 29.11-02.12 2017 г., Владивосток | лауреат I степени в номинации «Народный танец» |
| | | Региональный конкурс молодых исполнителей эстрадной песни и танца «ТАЙНА. ТАЛАНТ. ВИКТОРИЯ» в г. Хабаровск - апрель 2018г. | Лауреат II степени в номинации «Хореография» старшая возрастная группа 1. Юрий Ильин | IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации» 19.02.2018 г. | I место Рудченко Людмила в номинации «Изобразительное творчество» | Международный конкурс изобразительного искусства «Художественная мастерская» первого интеллектуального центра дистанционных технологий 26.11.2017 г. | лауреат I степени: 1. Хотулева Светлана дипломы куратора подготовившего победителя: 1. Вознесенский В.В., 2. Стремешина Т.М. |
| | | I Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание музыки в школе» с 05 по 08.02.2018 г., Биробиджан | 1 место Виктория Золотухина 2 место Анастасия Яременко 3 место Светлана Мацнева | Отборочные соревнования Финала VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Преподавание музыки в школе» 23 - 28 апреля 2018 г., Красноярск | 1. Свидетельство участника – Виктория Золотухина 2. Свидетельство эксперта – О.И. Вавилина | I Международный конкурс ледовых скульптур «Хрустальная менора» - 15-18 декабря 2017 г. | Вераховская Ксения, Галкина Татьяна – диплом участника |
| | | Региональный фестиваль-конкурс | Диплом победителя в номинации | Семнадцать молодежные Дельфийски | Участник и: 1. Хотулева | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | творческой молодежи «Крылья» - 15-17 марта 2018г., Биробиджан | «Хореографическое искусство» 1. Ильин Юрий 2. Алиева Ульяна 3. Потехин Андрей 4. Мальшак ова Ульяна | е игры России, 20-25 апреля 2018 г., Владивосток | Светлана в номинации «Изобразительное искусство» 2. Власова Алиса в номинации «Художественное чтение» | | |
| | | Региональный конкурс одаренных детей и талантливой молодежи ЕАО «Я - талантлив!» - 01.06.2018 г., Биробиджан | 1. II место в номинации «Вокал» Яременко Анастасия 2. участник в номинации «Изобразительное искусство» Перемитина Наталья 3. участник в номинации «Инструментальное исполнительство» Карагодин Матвей | | | | |
| | | Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи-Форум» 15.03.2018 г., Биробиджан | Победители: 1. «Конкурс песен о профессиях» - Дулуб Владислав; 2. «Арт-профи плакат» - Чернов Марк - Хотулева Светлана - Толстова Лада 3. «Конкурс эссе, рассказы, стихотворения» | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | - Власова Алина. | | | | |
| | | Областной конкурс эколого-биологической направленности для учащихся и педагогов, организованном ОГАОУДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» - январь 2018г. | Участники: 1. Сергеева Светлана 2. Голушко Виктория 3. Рослякова Полина 4. Вахненко Лидия | | | | |
| | | Межрегиональный фестиваль самодеятельных театральных коллективов «Театральная весна - 2018» март 2018 г., Биробиджан | Диплом победителя в номинации «Лучшая режиссура» Студенческий театр «Метафора» , руководитель В.А. Доманов | | | | |
| | | Региональный этап Всероссийского хорового фестиваля, 14.04.2018 г., областная филармония . | Лауреат I степени в категории «Профессиональные/учебные хоровые коллективы»: - хор студентов специальности «Музыкальное образование» (руководитель Кузина Л. И., | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | концертмейстер Ревуцкая З. И.). | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|

Участие педагогических работников и студентов колледжа
в творческих мероприятиях

Таблица 32

| № п/п | Мероприятие, место проведения | Участники, форма участия |
|-------|---|--|
| 1. | Арт-проекте «Вечерний Биробиджан», июнь 2017 г., Биробиджан | Шоу-группа «Новый день», руководители З.И. Ревуцкая, О.И. Вавилина. Участники концертной программы. |
| 2. | XIII Международный фестиваль еврейской культуры и искусства, 26 сентября 2017 г., Биробиджан | Волонтеры: 1. Студенты специальности социально-культурная деятельность 2. преподаватели: Гнездилов Е.В., Щеглов Д.В., Казинец В.А. |
| 3. | Восточный экономический форум, сентябрь 2017 г., Владивосток | Шоу-группа «Новый день», руководители З.И. Ревуцкая, О.И. Вавилина. Участники творческой делегации. |
| 4. | Торжественное мероприятие, посвященное 80-летнему юбилею города | Ансамбль танца «Овация», руководители О.Б. Степанова, И.С. Кошелев, участники концертной программы. |
| 5. | XIX Всемирный фестиваль молодежи и студентов, сентябрь 2017 г., Владивосток. | Вахненко Лидия, Черданцева Олеся (студентки специальности ДПИиНП), участницы фестиваля. |
| 6. | Социальный проект «Это ярмарки краски», ОГБУ «Комплексный центр социального обслуживания Еврейской автономной области», октябрь 2017 г. | Преподаватели и студенты специальностей: «Социально-культурная деятельность», «Музыкальное образование». Организация и проведение концертно-развлекательной программы. |
| 7. | «Профессиональный selfie-забег для учащихся 9 классов общеобразовательных организаций», ОГПОБУ «Технологический техникум». | Студенты специальности «Народное художественное творчество» по виду: хореографическое творчество. Организация творческой площадки для представления своего учебного заведения. |
| 8. | Всероссийская акция НОЧЬ ИСКУССТВ – «Искусство объединяет», 04.11.2017г. ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств». | Преподаватели и студенты колледжа. Организация и проведение мастер-классов, творческих площадок для жителей города и области. Режиссер мероприятия – Д.В. Щеглов. |
| 9. | Торжественное мероприятие, посвящённое Дню энергетика, 22.12.2017 г. | Разработка сценария, проведение мероприятия, концертная программа. Ревуцкая З.И., Вавилина О.И., Степанова О.Б., Кошелев И.С., |

| | | |
|-----|---|--|
| | | ансамбль «Овация», шоу-группа «Новый день». |
| 10. | I Международный конкурс ледовых скульптур «Хрустальная менора» - 15-18 декабря 2017 г. | Разработка сценария, проведение церемонии открытия (Доманов В.А., Фоменко В.). |
| 11. | Новогоднее представление для детей Городского общества инвалидов, колледж культуры и искусств, 23.12.2017 г. | Моисеева Ю.Н., студенты 2 курса специальности «Народное художественное творчество» по видам: хореографическое и театральное творчество. Разработка сценария, показ представления. |
| 12. | Торжественная церемония вручения ежегодной премии губернатора области для поддержки талантливой молодежи, 25.01.20018 г. | Щеглов Д.В., студенты специальностей: «Социально-культурная деятельность», «Народное художественное творчество» по виду: театральное творчество. Разработка сценария пролога, участие в прологе мероприятия. |
| 13. | Всероссийская акция «Выходи гулять», январь – март 2018 г., Биробиджан, пл. Ленина | Разработка сценария и проведение цикла конкурсно-развлекательных программ «Нипочем нам мороз!». Режиссеры: Кяполайте С.А., Сидельникова О.С., звуково сопровождение Болотнов О.Г., исполнители – студенты специальности «Социально-культурная деятельность». |
| 14. | I Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia по компетенции «Преподавание музыки в школе» с 05 по 08.02.2018 г., Биробиджан | Щеглов Д.В., Вознесенский В.В., Ваилина О.И., Ревуцкая З.И., Степанова О.Б., Кошелев И.С., шоу-группа «Новый день», ансамбль танца «Овация». Разработка сценария открытия и закрытия чемпионата, оформление сены в соответствии с брендбуком, подготовка и показ концертных номеров. |
| 15. | Театрализованная программа, посвященная 50-летию ВЛКСМ «Удивительное дело – комсомольские года. Праздник комсомольской юности». | Режиссер Савватеева Л.Н. Участники: студенты заочной и очной формы обучения специальности «Социально-культурная деятельность», «Народное художественное творчество» по виду: театральное творчество, творческие коллективы «Овация», «Новый день». |
| 16. | Концерт «Россия – Родина моя»на избирательном участке (ОГПОБУ «БКИ»), 18.03.2018 г. | Студенты, преподаватели, творческие коллективы колледжа. Разработка сценария, проведение концертной программы. |
| 17. | Концерт на избирательном участке (социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних), 18.03.2018 г. | Шоу-группа «Новый день», концертная программа. |
| 18. | Праздничный концерт-митинг «Крымская | Шоу-группа «Новый день», ансамбль |

| | | |
|-----|---|---|
| | весна», 18.03.2018 г., Биробиджан, пл. Ленина. | танца «Овация», участие в концертной программе. |
| 19. | День открытых дверей для учащихся общеобразовательных школ города и области 03.03.2018 г. концертный зал колледжа. | Студенты, преподаватели, творческие коллективы. Режиссеры: Сидельникова О.С., Кяполайте С.А. |
| 20. | Межрегиональный фестиваль самодеятельных театральных коллективов «Театральная весна – 2018» | Открытый студенческий показ к международному Дню театра «За жабры!» (сценические карикатуры по произведениям М. Зощенко). Режиссер – Д.В. Щеглов, участники – студенты 2,3 курса специальности «Народное художественное творчество» по виду: хореографическое творчество. |
| 21. | Отчетный концерт творческих коллективов колледжа «Разукрасим мир добром!» в рамках Года добровольчества в Российской Федерации, 14.04.2018 г., концертный зал колледжа. | Студенты, преподаватели, творческие коллективы. Режиссеры: Сидельникова О.С., Кяполайте С.А. |
| 22. | Отчетный концерт «Под ваши овации» 27.04.2018 г., ГДК. | Ансамбль танца «Овация», Степанова О.Б., Кошелев И.С. |
| 23. | Профориентационный концерт в п. Смидович, 19.05.2018 г. | Студенты специальностей: «Народное художественное творчество» по видам: хореографическое и театральное творчество, «Сольное и хоровое народное пение», Безгодова З.И., Степанова О.Б., Кошелев И.С. |
| 24. | Праздничный концерт-митинг, посвященный 1 мая, Биробиджан, Театральная площадь | Шоу-группа «Новый день», ансамбль танца «Овация», участие в концертной программе. |
| 25. | Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня Победы, Биробиджан, площадь им. Ленина | Шоу-группа «Новый день», ансамбль танца «Овация», участие в концертной программе. |
| 26. | Открытие арт-проекта «Вечерний Биробиджан», площадь им. Ленина, 02.06.2018 г. | Разработка сценария и проведение концертной программы «По дорогам звезд». Участники: творческие коллективы, студенты и преподаватели колледжа. |
| 27. | Концертная программа «Тайный знак души» в рамках детского музыкально-образовательного абонемента «Волшебный мир искусства», 28.04.2018 г. | Ансамбль танца «Овация», участие в концертной программе. |

Формирование здорового образа жизни, патриотическое воспитание

С целью совершенствования физического состояния студентов, популяризации спорта в колледже существует спортивная секция по волейболу, руководитель В.А. Казинец. Секцию посещают две команды – девушек и юношей (20 человек). Также в колледже работает тренажерный зал.

Участие педагогических работников и студентов колледжа
в мероприятиях спортивной и гражданско-патриотической направленности

Таблица 33

| № п/п | Мероприятие | Результат |
|-------|---|---|
| 1. | Областной туристический слёт работников образования, 23 – 24 сентября 2017г. | 1. III место в общекомандном зачете 2. III место на дистанции «Пешеходная» |
| 2. | Всероссийский день бега «Кросс нации-2017» | Дипломом за III место 1. Поснаева Елена |
| 3. | Соревнования по волейболу среди общественных организаций области, ноябрь 2017 г. | Команда колледжа награждена Дипломом участника. |
| 4. | Внутриколледжные соревнования по волейболу, декабрь 2017 г. | Студенты вторых и третьих курсов. |
| 5. | Спортивно-развлекательная программа «А ну-ка, парни!», февраль 2018 г. | Студенты колледжа. |
| 6. | Спортивно-развлекательная программа «А ну-ка, девушки!», март 2018 г. | Студенты колледжа. |
| 7. | Спортивный фестиваль студентов профессиональных образовательных учреждений, 23 – 24 мая 2018 г. | III место по волейболу заняла женская команда |
| 8. | Муниципальный этап областной олимпиады по избирательному праву среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений и учащихся системы СПО ЕАО | Дипломы участников: 1. Ерофеева Т. 2. Веверица И. 3. Холов И. |
| 9. | Интеллектуальная игра в формате Брейн-ринг на тему: «Общество, права человека, выборы», ОГБУ ДО Центр «Мост» 21.02.2018 г. | Диплом за участие – команда студентов колледжа |
| 10. | Городская квест-игра «День здоровья волонтерски», 06.04.2018 г. | Участие студенческой команды. |
| 11. | Всероссийская акция «СТОП/ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню памяти жертв СПИДА, 17-18 мая 2018г . | В рамках акции проведена информационная беседа со студентами, оформлен информационный стенд с материалами с официального сайта Всероссийской акции, в интернет-опросе приняло участие 30 студентов. |

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». В колледже это направление реализуется посредством сотрудничества с войсковыми частями и Региональным отделением ДОСААФ России по ЕАО.

В рамках дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» проведены тематические занятия:

- тренировочные занятия по эвакуации студентов и сотрудников колледжа при возникновении реальной угрозы – 1 раз в месяц;
- «Терроризм – угроза национальной безопасности России»;
- «Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм»;
- «Интернет как сфера распространения идеологии терроризма»;
- «Телефонный терроризм»;
- тренинг по коммуникативной культуре личности.

Духовно-нравственное и интеллектуальное воспитание

Участие педагогических работников и студентов колледжа
в социально значимых проектах, обучающих курсах

Таблица 34

| № п/п | Проект, место проведения | Участники, форма участия |
|----------|--|---|
| | Региональный проект «Территория Действий», ЕАО. | В.В. Вознесенский, И.С. Кошелев, 7 студентов специальности «Народное художественное творчество» (по виду: хореографическое творчество) – участники проекта. |
| | Всероссийский форум «Россия — страна возможностей», Москва | В.В. Вознесенский, Д.В. Щеглов – участники форума. |
| | Курсы профессионального обучения по программе подготовки вожатых, 11-13 апреля 2018 года, ОГБУДО «Центр «МОСТ». | Студенты 2-3 курсов прошли обучение. |
| | Конгресс «Ты – предприниматель», в рамках реализации комплекса мероприятий «Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность» в ЕАО, 29.11.2017 г. | Приняло участие двадцать пять студентов колледжа. |

В рамках «Года добровольца» студентами колледжа разработано два социально-значимых проекта:

1. Проект кукольного театра «Театр добра». Авторы проекта: О.С. Сидельникова – педагог-организатор, С. Давлятова, студентка 1 курса специальности «Социально-культурная деятельность». Проект направлен на оказание содействия в творческом развитии и социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Целевая аудитория: дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, воспитываемые в неблагополучных семьях. Форма реализации проекта – проведение театрализованных программ, кукольных спектаклей, мастер-классов по кукольному искусству.

2. Проект «Связь поколений». Авторы проекта: Н. Перемитина студентка 1 курса специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», Ю. Зеленская студентка 1 курса специальности «Народное художественное творчество» (по виду: хореографическое

творчество), руководитель В.Б. Зуева педагог - психолог. Проект направлен на укрепление связей между молодым и старшим поколением, формирование у молодежи гражданской ответственности, уважения к старшим, сохранения преемственности поколений, воспитания культуры личности подрастающего поколения. Основная форма реализации проекта – организация встреч с ветеранами культуры, пенсионерами, творческие мероприятия.

Реализация проектов состоится в течение 2018г. на территории города Биробиджана с возможным продолжением.

Общественная деятельность студентов

Студенты колледжа принимают активное участие в волонтерском движении и сотрудничают с детскими и юношескими общественными организациями, учебными заведениями ЕАО, что обеспечивает возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии молодежи города и области.

Волонтеры и активисты колледжа приняли участие во Всероссийских акциях:

- «Георгиевская ленточка»;
- «Бессмертный полк»;
- шествия трудовых коллективов 1 Мая;
- «Вальс Победы».

Для приобщения студентов к системе культурных ценностей материального и духовного характера, отражающих богатство общечеловеческой культуры и культуры своего отечества организованы и посещены следующие мероприятия:

- кураторский час, посвященный героям Великой Отечественной войны – жителям города Биробиджана и Еврейской автономной области;
- брейн-ринг, посвященный Волочаевскому сражению;
- экскурсия в городской архив с посещением хранилища и реставрационных мастерских. Проведена беседа с сотрудниками архива о деятельности ВЛКСМ на территории ЕАО.
- мероприятие, посвященное Международному дню охраны памятников и исторических мест «Нас призвала история сама...» (литературный календарь к 105-летию со дня рождения Б. Миллера и И. Бронфмана) в читальном зале Биробиджанской областной универсальной научной библиотеки имени Шолом-Алейхема;
- мероприятие – Знаменательная дата ЕАО – 90-летие еврейского переселенческого движения – открытия выставочного проекта «ЕАО. Взгляд в историю», ОГБУК «Биробиджанская областная универсальная научная библиотека им. Шолом-Алейхема»;
- мероприятие, посвященное памятной дате Еврейской автономной области - 160-летию со дня подписания Айгунского договора между Россией и Китаем;
- свечное шествие, посвященное окончанию Второй мировой войны;

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- час истории, посвящённый окончанию II Мировой войны – 04 сентября 2017г., ответственная Шевцова Н.М.;
- международный торжественный сбор «Единый час духовности «Голубь мира» - 21 сентября 2017г.
- посещение спектакля Амурского театра «Горький хлеб Албазина» - 18 октября 2017г.
- кураторский час «День Героев Отечества» - 07 декабря 2017г.

Поощрения студентов

За успехи в обучении и общественной работе студенты поощряются грамотами директора образовательной организации, благодарственными письмами начальника управления культуры ЕАО, именными стипендиями, ежегодной Премией губернатора ЕАО.

Таблица 35

| № п/п | ФИ студента, курс, специальность | Вид поощрения |
|-------|---|--|
| 1. | Вахненко Лидия, 4 курс, специальность «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» | Областная именная стипендия имени Почётного гражданина области Шестопалова Михаила Архиповича |
| 2. | Власова Алиса, 3 курс, специальность «Народное художественное творчество» (по виду: театральное творчество) | Премия губернатора Еврейской автономной области «За особые успехи в учёбе, спорте, творческой деятельности и общественной жизни» |
| 3. | Ильин Юрий, 3 курс, специальность «Народное художественное творчество» (по виду: хореографическое творчество) | Премия губернатора Еврейской автономной области «За особые успехи в учёбе, спорте, творческой деятельности и общественной жизни» |
| 4. | Фёдорова Юлия, 3 курс, специальность «Музыкальное образование». | Премия губернатора Еврейской автономной области «За особые успехи в учёбе, спорте, творческой деятельности и общественной жизни» |

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление в колледже представлено: Студенческим Советом, Студенческим Советом общежития, Школой подготовки вожатых, Студенческим педагогическим отрядом, волонёрской организацией.

Студенческий педагогический отряд колледжа принял участие в праздновании Дня РСО (Российских студенческих отрядов), который состоялся на базе Молодежного центра.

Сотрудничество с различными организациями

В рамках соглашения о сотрудничестве между «Биробиджанским колледжем культуры и искусств» и «Биробиджанской Епархией Русской Православной Церкви» и с целью формирования у студентов целостного мировоззрения, представления о православной культуре, как о важнейшей составляющей российской и мировой культуры проводятся мероприятия,

экскурсии, встречи. В рамках учебной практики студенты специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» посетили несколько храмов, расположенных на территории города Биробиджана и Биробиджанского района ЕАО.

Колледж тесно сотрудничает с ОГБУК «Центр народного творчества, кинематографии и историко-культурного наследия ЕАО». Сотрудники привлекают студентов к организации городских и областных мероприятий. Студенты получают большой опыт практической деятельности по организации мероприятий. В декабре 2017г. студенты специальности «Социально-культурная деятельность» приняли участие в проведении Губернаторской Елки, для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Студенты 3 курса специальности «Социально-культурная деятельность» приняли участие в новогодних мероприятиях в областной филармонии.

В течение учебного года на базе колледжа проходит цикл мероприятий по финансовой грамотности студентов, организованный Банками России. 07.11.2017 г. управляющий директор по развитию бизнеса Биробиджанского филиала Связь Банка – А.С. Ольшанский провел для студентов 1-2 курсов урок финансовой грамотности. В ходе встречи студенты получили информацию о том, как обезопасить себя и свои денежные средства от мошенников. 18.03.2018 г. состоялся урок финансовой грамотности «Денежные знаки», организованный Центральным Банком Российской Федерации, встречу провела О.А. Кудина – специалист – эксперт Центрального Банка РФ.

В 2017-2018 году проведен ряд мероприятий совместно с Межмуниципальным отделом Министерства Внутренних дел России «Биробиджанский» по профилактике правонарушений и преступлений:

- профилактические беседы со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- лекции для студентов нового набора;
- беседы со студентами группы риска;
- совместные рейды в общежитие.

Состоялись встречи студентов со старшим инспектором ОДН майором полиции Анной Николаевной Ралдугиной. Благодаря четкой и слаженной работе в этом направлении удастся значительно снизить процент правонарушений среди студентов.

С целью трудоустройства выпускников организована встреча студентов с представителями Центра занятости населения города Биробиджана.

Основные общеколледжные мероприятия

В течение учебного года преподавателями, кураторами организованы тематические кураторские часы. Кураторами всех курсов подготовлены кураторские часы, посвящённые Дню Знаний, посвящения в студенты на специализациях. Преподаватели каждой специальности в течение учебного

года познакомили студентов со знаменитыми личностями в сфере культуры и искусства. Проведенные мероприятия представлены в таблице № 36

Таблица 36

| № п/п | Мероприятие | Ответственный |
|-------|--|-----------------------------------|
| 1. | Тематический час, посвященный 205-летию со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 г.), 11.09.2017 г. | Н.М. Шевцова |
| 2. | Тематическая игра «Своя игра», посвящённая 100-летию со дня Великой Октябрьской социалистической революции, 10.11.2017 г. | Н.М. Шевцова |
| 3. | Тематический кураторский час «День Героев Отечества», 07.12.2017 г. | Н.М. Шевцова |
| 4. | Тематический час, посвящённый 200-летию со дня рождения Мариуса Петипа, балетмейстера (1818 г.), 21.03.2018г. | З.И. Безгодова |
| 5. | Тематический час, посвященный 145-летию (1873-1942) со дня рождения Сергея Васильевича Рахманинова - русского композитора, дирижера и пианиста, 05.04.2018 г. | О.В. Креймер |
| 6. | Тематический час, посвящённый Международному Дню цыган, 05.04.2018 г. | О.С. Сидельникова, И.В. Ермоленко |
| 7. | Тематический час, посвященный 535 лет (1483 - 1520) со дня рождения Рафаэля (Раффаэль Санти) - итальянского живописца, архитектора эпохи Высокого Возрождения, 12.04.2018 г. | О.С. Ветлугина |
| 8. | Тематический час, посвященный Дню пожарной охраны, 30.04.2018 г. | Ю.Н. Моисеева |

Профилактическая работа с обучающимися. Психолого-педагогические и социальное сопровождение обучающихся группы риска.

В колледже со студентами работает педагог-психолог. Приоритетные направления деятельности:

- адаптационная работа;
- психодиагностика;
- консультирование;
- психопрофилактика;
- профориентационная работа;
- психологическое просвещение.

Адаптационная работа. Адаптационные мероприятия психологической службы носят, в первую очередь, личностно-ориентированный характер и направлены на повышение сплоченности учебных групп, снижение уровня конфликтности в студенческой среде,

формирование благоприятного психологического климата образовательного учреждения. Ежегодно проводятся следующие мероприятия со студентами:

- психологическое тестирование (уровень адаптации, мотивы выбора профессии, индивидуально-психологические особенности);
- индивидуальные собеседования и коррекционная работа, кураторские часы.

Преподаватели и кураторы групп получают информацию об индивидуально-психологических особенностях студентов.

Работа со студентами первого курса позволяет снизить уровень конфликтности, помогает студентам нового набора быстрее включиться в процесс обучения. Адаптация студентов нового набора к условиям обучения в колледже для большинства студентов проходит успешно. Проводится индивидуальная работа с родителями.

Психодиагностическая работа является неотъемлемой частью работы психологической службы как на этапе выявления индивидуально-психологических особенностей студентов, психоэмоциональных проблем, причин девиантного поведения, конфликтных ситуаций, так и на этапе контроля результативности проводимых мероприятий, анализа психолого-педагогической деятельности, построения рекомендаций к повышению эффективности образовательного процесса.

Работа со студентами:

- работа со студентами первого курса - опросник Айзенка с целью получения рекомендаций по индивидуальной работе;
- работа со студентами первого курса - анкета адаптации студента-первокурсника;
- работа со студентами первого курса - личностная и мотивационная готовность к обучению;
- индивидуальное консультирование и разработка рекомендаций для обратившихся за помощью студентов;
- психологические тренинги, направленные на межличностное общение.

Консультирование проводится по запросу преподавателей, кураторов учебных групп, заместителя директора по воспитательной работе и организационной работе, по обращению студентов.

Цели консультативной деятельности – решение ситуативных проблем, профориентационная работа и др. В практике психологической службы колледжа применялось не только краткосрочное, но и длительное консультирование в случае невозможности единовременного решения проблем. Студенты информированы о том, что при необходимости они могут получить индивидуальную консультационную психологическую помощь по личному конфиденциальному обращению. С этой целью в общежитии согласно графика ведет прием педагог-психолог.

Возможность получения информационно-консультативной помощи и поддержки как преподавателей, так и студентов улучшало микроклимат в студенческой среде.

За консультативной помощью обратилось 73 человека, из них 16 студентов по запросу преподавателей, воспитателя общежития.

Причины, по которым студенты обращались за консультацией:

- взаимоотношения с противоположным полом, родителями, студентами;

- конфликты студентов в общежитии;

- результаты анкетирования;

- поиски работы;

- получение стипендии;

- рациональный режим дня студента;

- воспитание детей раннего возраста.

Причины запроса педагогического коллектива для консультаций:

- длительная академическая задолженность;

- пропуски занятий;

- нарушение правил проживания в общежитии;

- нежелание учиться;

- неадекватное поведение на занятиях;

- конфликты со студентами.

Психопрофилактическая работа включена во все направления деятельности педагога-психолога, что повысило готовность преподавателей к определенным схемам действий в различных сложных коммуникационных ситуациях. Помимо этого, психопрофилактика расширила круг знаний всех участников образовательного процесса о методах самопомощи и самоподдержки в кризисных ситуациях. Например, участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях, проводимых Центром «МОСТ», методические материалы «Личностно-ориентированный подход в работе куратора», раскрывают основные направления в работе кураторов первых и вторых курсов, демонстрируют упражнения на установление контакта со студентами, снятия напряжения в группе, сплочение, оценку психологической атмосферы группы.

Психологическое просвещение проводится с преподавателями, студентами, родителями по плану работы и по индивидуальному обращению. При этом учитывается актуальность тем в конкретный период времени, форма работы (теоретическое или практическое занятие, тренинг, наглядный материал).

Частота индивидуальных запросов и активное участие в мероприятиях психологического просвещения педагогического коллектива свидетельствуют о востребованности данного направления работы в колледже.

Работа педагога-психолога с педагогическим коллективом:

- психолого-педагогические семинары - повышение профессионального уровня преподавателей;
 - анкетирование аттестуемых преподавателей;
 - индивидуальные консультации по запросу;
 - работа педагога-психолога с кураторами учебных групп.
- Посещение методических мероприятий:
- День открытых дверей Центра социальной адаптации и поддержки психологического студентов.
 - День психологического исследования для членов НСО ПГУ им. Шолом - Алейхема.
 - Семинар – тренинг «Организация и поведение научного исследования» на базе ПГУ им. Шолом-Алейхема.

Социальная поддержка студентов

Социальная защита обучающихся включает в себя несколько направлений деятельности:

- стипендиальное обеспечение (академическая стипендия);
- содержание и поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- поддержка детей из малообеспеченных семей (социальная стипендия).

Решение о назначении надбавок к государственной академической стипендии принимается стипендиальной комиссией. При назначении академической стипендии учитывается участие студентов в научной, творческой, общественной жизни колледжа.

Согласно справок ОГКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Еврейской автономной области» на социальную стипендию назначено 34 студента из числа малоимущих студентов.

Студенты из числа детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей получают все социальные выплаты, не имеющие жилья, ставятся на учёт для получения жилья по месту жительства.

Воспитательная работа в общежитии

Со студентами, проживающими в общежитии, воспитатели проводят индивидуальные беседы, информируют родителей о вопросах адаптации студентов и проблемах связанными с нарушениями Правил проживания в общежитии.

Задачи:

- создание благоприятного микроклимата среди студентов;
- содействие успешному процессу адаптации студентов;
- осуществление правового воспитания и пропаганда здорового образа жизни;
- организация работы студенческого самоуправления, как важного фактора формирования инициативной творческой молодёжи.

Направления деятельности в общежитии:

- благоустройство комнат и бытовых помещений;
- профилактика правонарушений среди студентов;
- активизация деятельности студенческого Совета общежития;
- организация культурно-массового досуга;
- работа с родителями.

В общежитии работают три воспитателя, которые несут персональную ответственность за жизнь и здоровье студентов. Работа воспитателей способствует предупреждению и преодолению негативных явлений в молодёжной среде, организуют разнообразные формы работы в соответствии с возрастными особенностями студентов, совместно отмечают праздники, готовят поздравления.

Согласно плана работы проведены мероприятия, направленные на информирование студентов и профилактику правонарушений в молодёжной среде. Для сохранения здоровья студентов проведены беседы с приглашением студентов «Школы здоровья» Биробиджанского медицинского колледжа. Подготовлены и проведены мероприятия досугового направления:

- конкурсная программа с чаепитием «Масленица»;
- новогодний праздник;
- поздравительная программа для парней, посвящённая Дню защитника Отечества.
- поздравления именинников.

В начале учебного года был избран Студенческий Совет общежития в составе 8 человек. В течение учебного года проведены заседания Студенческого Совета. Совместно со Студсоветом были оформлены информационные стенды (Правила проживания в общежитии, расписание учебных занятий и звонков, Правила пожарной безопасности). Санитарным сектором проводятся ежедневные проверки санитарного состояния комнат с занесением результатов в «Экран чистоты».

Студенческий Совет общежития рассматривает вопросы улучшения жилищно-бытовых условий студентов, проживающих в общежитии, организации культурно-массовой работы, нарушения правил проживания в общежитии, нарушения дисциплины и порядка студентами и принимает решения о применении мер общественного и административного воздействия к нарушителям. На 90% по сравнению с 2016-2017 учебным годом снизилось количество фактов нарушения Правил проживания в общежитии.

На итоговом общем собрании в конце календарного года были подведены итоги конкурсов «Самая чистая и уютная комната в общежитии», «Лучший дежурный».

8. Анализ работы медицинского работника

Медицинский кабинет колледжа обеспечен необходимым оборудованием и инвентарем для профилактической и медицинской помощи студентам и работникам.

В течение учебного года медицинский кабинет был оснащен медикаментами и перевязочным материалом в достаточном количестве. Регулярно пополнялись медицинские аптечки находящиеся в общежитии, учебном корпусе, спортзале.

В течение учебного года велась учетно-отчетная документация установленной формы: журнал посещений, санитарный журнал общежития, учебного корпуса, спортивного зала, медицинского кабинета, журнал регистрации температурного режима холодильника, журнал кварцевания медицинского кабинета, журнал процедурного кабинета, журнал санпросветительной работы, журнал прихода и расхода бактериальных препаратов, журнал регистрации инфекционных заболеваний.

В течение отчетного периода в здравпункте учебного заведения колледжа культуры проводился доврачебный прием больных студентов и сотрудников. При необходимости студенты и сотрудники направлялись к врачам специалистам. При острых заболеваниях и несчастных случаях в медицинском кабинете оказывалась неотложная помощь с последующей госпитализацией в лечебные учреждения города.

В конце августа и начале сентября был проведен медицинский осмотр учащихся перед заселением в общежитие на Ф-20 и чесотку с предоставлением флюорографического обследования.

Областной детской больницей были проверены предоставленные сертификаты о профилактических прививках студентов колледжа до 18 лет и разработан план по проведению прививочной работы по национальному календарю. Все запланированные студенты были привиты. Перед проведением вакцинации студенты давали письменное согласие на проведение вакцинации с обязательной термометрией и осмотром медицинской сестры. Данные о вакцинации занесены в сертификаты студентов.

В октябре 2017 года была проведена вакцинация в медицинском кабинете колледжа студентов и сотрудников против гриппа. Планово проводилась ревакцинация работников и студентов вакцинами от кори, паратифа, дифтерии, краснухи, гепатита «В», с обязательной постановкой реакции Манту студентам до 18 лет.

В течение учебного года в медицинском кабинете колледжа проводились внутривенные и внутримышечные инъекции.

С профилактической целью ежемесячно проводится флюорографическое обследование студентов и сотрудников колледжа. При флюорографическом обследовании заболеваний не выявлено.

Регулярно проводились противоэпидемиологические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных паразитарных заболеваний в колледже. Студенты колледжа

постоянно осматривались на форму 20 и чесотку. Заболеваний не выявлено. В общежитии колледжа и учебном корпусе проводился санитарный надзор. Результаты фиксировались в санитарных журналах.

Согласно представленным медицинским справкам и медицинскому осмотру, проведенному областной детской поликлиникой в декабре 2017г. студенты колледжа были распределены на физкультурные группы. В течение учебного года были освобождены от уроков физкультуры 3 человека с заболеваниями: пиелонефрит, артериальная гипертензия, беременность. В специальной группе – 4 человека с заболеванием: эпилепсия, хронический гастрит, кардиопатия, коксартроз левого тазобедренного сустава. В подготовительной группе – 3 человека. Медицинский осмотр проведен областной детской больницей с участием специалистов: окулиста, невропатолога, отоларинголога, хирурга, гинеколога, эндокринолога, педиатра и лабораторной службы.

При осмотре студентов выявлено: с дефектом зрения – 15 человек; с вегето-сосудистой дистонией – 2 человека, хирургические заболевания – 1 человек.

В течение года проводилась санитарно-просветительная работа. Проводились беседы со студентами на медицинские темы: особо опасные инфекции, профилактика травматизма, о туберкулезе, педикулезе, чесотке, аллергии, клещевом энцефалите, СПИДе и др. Беседы о наркомании, табакокурении, личной гигиене.

Оформлялся уголок здоровья «СПИД – образ жизни», «Профилактика гриппа», «Наркомания – выбор между жизнью и смертью» и т.д.

В мае 2018 года была проведена учеба работников колледжа по оказанию первой доврачебной помощи при экстренных случаях.

9. Анализ работы по охране труда

На протяжении 2017 - 2018 учебного года в Биробиджанском колледже культуры и искусств травматизма и профессиональной заболеваемости сотрудников зарегистрировано не было.

С целью приведения документации по охране труда к требованиям трудового законодательства и иным нормативным правовым актам, содержащим нормы трудового права, были обновлены и изданы следующие приказы по охране труда:

- «Об организации работы и разграничении обязанностей по охране труда»;

- «О назначении ответственных лиц за проведение обучения по оказанию первой помощи пострадавшим».

Разработаны и утверждены программы обучения и экзаменационные билеты по охране труда для таких профессий, как: столяр, плотник, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, слесарь-

сантехник, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, водитель автомобиля.

В структурных подразделениях с сотрудниками и студентами колледжа были проведены повторные инструктажи по охране труда на рабочем месте, со всеми вновь принятыми сотрудниками – вводные инструктажи, с регистрацией в соответствующих журналах.

Разработаны новые и пересмотрены (отредактированы) имеющиеся инструкции по охране труда, выданы работникам под роспись в журнале выдачи инструкций.

Организована периодическая проверка знаний требований охраны труда работников, к профессиям которых предъявляются дополнительные (повышенные) требования безопасности труда, что зафиксировано соответствующим протоколом.

Проведена специальная оценка условий труда на трех рабочих местах, которые ранее не были включены в специальную оценку условий труда. Рабочих мест с вредными условиями труда по результатам специальной оценки условий труда не выявлено, предоставление гарантий и компенсаций за работу с вредными условиями труда в соответствии с требованиями трудового законодательства и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права не предусмотрено.

На основании приказа Минэнерго РФ от 13.01.2003 № 6

«Об утверждении Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей» и приказа Минтруда России от 24.07.2013 № 328н «Об утверждении правил по охране труда при эксплуатации электроустановок» проведен инструктаж с присвоением I группы по электробезопасности неэлектротехническому персоналу колледжа культуры и искусств.

Один сотрудник колледжа прошел обучение безопасным методам и приемам выполнения работ в ОГБУ «Центр условий и охраны труда» и получил удостоверение с присвоением 3 группы по безопасности работ на высоте в соответствии с Приказом Минтруда России от 28.03.2014 № 155н.

Совместно с комиссией колледжа по охране труда своевременно проводятся проверки условий труда на рабочих местах сотрудников, консультирование специалистов и работников рабочих профессий по вопросам трудового законодательства в области охраны труда.

В целях выполнения рекомендаций Минтруда России принималось участие во Всероссийском конкурсе «Успех и безопасность», а также в городских семинарах и конференциях, касающихся охраны труда.

В соответствии с указаниями управления культуры и управления по труду правительства ЕАО на территории Еврейской автономной области проходил Месячник охраны труда и мероприятия, посвященные всемирному Дню охраны труда. С целью надлежащей организации проведения Месячника охраны труда, в Биробиджанском колледже культуры и искусств был издан приказ и утвержден план мероприятий, проводимых в период с 02 по 27 апреля 2018г. в структурных подразделениях колледжа.

В рамках Месячника охраны труда для сотрудников колледжа была организована лекция по теме: «Охрана труда: молодые работники особенно уязвимы», проведено занятие с работниками колледжа по оказанию первой помощи пострадавшим с просмотром учебного видеофильма, выпущены агитационные брошюры по вопросам охраны труда.

Согласно нормам выдачи спецодежды и составленным заявкам приобретены необходимые СИЗ, спецодежда, спецобувь, смывающие и обезвреживающие средства, которые своевременно выдаются рабочим под роспись в личных карточках и ведомостях.

Во исполнение приказа Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда», а также с целью динамического наблюдения за состоянием здоровья, выявления заболеваний и их своевременной профилактики, сотрудники колледжа ежегодно проходят периодический медицинский осмотр.

За 2017-2018 учебный год периодический медицинский осмотр прошли 71 сотрудник колледжа.

Периодически проводятся проверки технического состояния зданий и сооружений, оборудования учебного корпуса и общежития колледжа с составлением соответствующих актов.

10. Анализ работы по укреплению материально-технической базы колледжа

Таблица 37

| I. Организационные мероприятия. | |
|--|--|
| 1. | Проведение инструктажа по мерам ПБ и ТБ с вновь прибывшими и строительными группами. |
| 2. | Подготовка проектов итоговых приказов по пожарной безопасности и гражданской обороне. |
| 3. | Подготовка перспективного плана ремонта помещений учреждения. |
| 4. | Подготовка планов по подготовке к зиме и к новому учебному году. |
| 5. | Подготовка документов по пожарной безопасности. |
| 6. | Обеспечение учреждение предупредительными знаками (табличками) и стендами. |
| 7. | Проведение пожарных тренировок с преподавателями и студентами учреждения (май, сентябрь, ноябрь, декабрь). |
| 8. | Перекатка пожарных рукавов и проверка пожарных кранов на водоотдачу – март, сентябрь. |
| 9. | Проведены регламентные работы по техническому обслуживанию пожарной сигнализации и системы звукового оповещения. |

| | |
|----------------------------------|--|
| 10. | Внесение изменений в паспорт антитеррористической защищённости объекта. |
| 11. | Обследование и категорирование объектов с массовым пребыванием населения (учебный корпус, общежитие). |
| 12. | Изготовление паспорта безопасности. |
| 13. | Внесение изменений в планы гражданской обороны, планы действий при ЧС, в документацию при эвакуации. |
| 14. | Внесение изменений в документацию по пожарной безопасности. |
| 15. | Подготовка документации для заключения договоров на обслуживание зданий учреждения. |
| II. Общие мероприятия. | |
| 1. | Снятие показаний энергопотребления, тепло и водоснабжения, работа с поставщиками. |
| 2. | Ежедневная уборка помещений. |
| 3. | Текущее обслуживание электрооборудования, сантехники, водо и теплоснабжения. Ремонт дверей, окон и мебели, содержание здания учреждения в работоспособном состоянии. |
| 4. | Выписка и получение различных материальных ценностей. |
| 5. | Обеспечение специалистов учреждения авто техникой. |
| III. Практическая работа. | |
| 1. | Снятие показаний энергопотребление, тепло и водоснабжения, работа с поставщиками. |
| 2. | Уборка помещений и текущая работа. |
| 3. | Текущее обслуживание электрооборудования (учебный корпус, общежитие). |
| 4. | Текущее обслуживание сантехнических узлов (умывальников, унитазов) |
| 5. | Ремонт дверей, окон, мебели, в учебном корпусе и в общежитии. |
| 6. | Монтаж датчиков на движение и подключение к ним эл. оборудование в учебном корпусе и общежитии. |
| 7. | Демонтаж и монтаж извещателей пожарных ручных электроконтактных. |
| 8. | Обслуживание теплового радиатора для теплового отсекателя в спортивном и актовом зале. |
| 9. | Запуск отопительной системы в учреждении. |
| 10. | Ремонтно-монтажные сантехнические работы в душевых комнатах общежития (затирка швов половой плитки для устранения течи в подвал), ремонт канализационных стоков. |
| 11. | Ремонтно-монтажные сантехнические работы (ремонт арматуры в общежитии для бесперебойной подачи водоснабжения). |
| 12. | Текущие ремонтные работы в душевых комнатах (покраска потолков) |
| 13. | Ремонт дверных блоков и их откосов в студенческом общежитии на 5 этаже |

| | |
|-------------------------------|--|
| 14. | Ремонтно-технические работы тамбуров в общежитии (покраска) |
| 15. | Остекление оконных проемов в общежитии и в учебном корпусе |
| 16. | Текущий ремонт части коридора 1 этажа (шпатлёвка и покраска стен, потолка) общежития. |
| 17. | Приобретение и установка видеокамер в общежитии и в учебном корпусе, взамен вышедших из строя. |
| 18. | Текущие ремонтные работы аудиторий в учебном корпусе (покраска полов) |
| 19. | Текущие ремонтные работы козырька учебного корпуса. |
| 20. | Текущий ремонт сантехнических узлов учебного корпуса, общежития. |
| 21. | Текущий ремонт системы отопления в учебном корпусе и общежития. |
| 22. | Текущие ремонтные аудитории №420 учебного корпуса |
| 23. | Текущий ремонт 3 студенческих комнат общежития (монтаж Эл. проводки, монтаж эл. приборов). |
| 24. | Промывка, опривовка системы отопления уч. корпуса и общежития. |
| 25. | Проведение инструктажа по мерам ПБ и ТБ вновь прибывшими. |
| 26. | Проведение испытаний пожарных гидр. кранов. |
| 27. | Проведение испытаний сопротивления изоляции. |
| 28. | Заключения договоров на обслуживание зданий учреждения |
| IV. Денежные средства. | |
| 1. | Закуплено строительных материалов – 71 971,50 руб. |
| 2. | Закуплено электротоваров – 30 300,90 руб. |
| 3. | Закуплено медикаментов – 10 000,00 руб. |
| 4. | Закуплено сантехнической фурнитуры: - 10 501,70 руб. |
| 5. | Закуплено оборудования - 195,00 руб. |
| 6. | Закуплено орг. техника и материалы - 2 350,00 руб. |
| ИТОГО: | |
| | 125 319,10 руб. |

Задачи на 2018-2019 учебный год:

Учебная работа:

- повышение уровня абсолютной и качественной успеваемости студентов;
- увеличение доли выпускников, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием;
- сохранение и контроль контингента студентов;
- совершенствование мониторинга учебного процесса;
- совершенствование методики преподавания, внедрения новых информационных технологий в учебный процесс;
- продолжение работы по осуществлению дополнительных образовательных услуг.

Методическая работа:

- создание условий повышения педагогического мастерства через стажировки преподавателей спецдисциплин;

- совершенствование содержания и формы методической работы по внедрению современных образовательных технологий;
- стимулирование научно-исследовательскую деятельность преподавателей;
- обобщение и распространение педагогического опыта преподавателей;
- стимулирование творческой инициативы и профессионального роста преподавателей колледжа, формирование готовности к инновационной деятельности.

Воспитательная работа:

- повышать уровень воспитанности студентов и степень ответственности к овладению знаниями и выбранной специальности;
- формировать общие компетенции студентов для более успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, касающиеся воспитательной деятельности;
- активизировать новые виды студенческой инициативы и оформление новых проектов для реализации в новом учебном году в колледже и общежитии;
- проводить мероприятия-тренинги педагогом-психологом колледжа, для более успешной адаптации студентов и самореализации;
- в связи с выпуском студентов, возглавляющим студенческое самоуправление, обучить и ввести в работу новый состав студенческого самоуправления;
- работать со студентами по разным направлениям деятельности, организовывать профилактическую работу по недопущению нарушений правоохранительного порядка.

Производственное обучение:

- оптимизация системы планирования профориентационной работы;
- усиление контроля прохождения всех видов практики;
- разработка и внедрение единой формы отчетной документации по всем видам практик;
- использование «активных» методов практического обучения студентов руководителями практик от колледжа;
- усиление профориентационной деятельности по обеспечению качественного показателя набора абитуриентов;
- расширение рамок социального партнерства.

Заочное отделение:

- совершенствовать работу по формированию и сохранению контингента студентов;
- развивать социальное партнерство, осуществлять регулярные встречи с работодателями;
- изучать региональный рынок труда для расширения спектра образовательных услуг;

- формировать учебно-методическую базу для студентов заочников в рамках нового Федерального Государственного образовательного стандарта;
- продолжить методическую работу по созданию электронной версии дидактических материалов;
- повысить эффективность практико-ориентированных форм обучения в свете требований ФГОС 3-го поколения;
- осуществлять системный мониторинг качества организации учебного процесса по заочной форме обучения.

Директор колледжа
культуры и искусств

О.Г. Котова